

Município de Nova Iguaçu

ESTADO DO RIO DE JANEIRO

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL N° 001/2012



Pedagogo III

TARDE

Organizadora:



CARGO: PEDAGOGO III

Texto

O Popular

Uma figura que sempre me intrigou é o Popular. Você o conhece: nas fotos ou filmes dos acontecimentos – manifestações, diligências policiais, visitas de autoridades – ele é o que aparece num canto, com as mãos no bolso e um embrulho debaixo do braço. Com a cara de quem foi ao armazém e na volta parou para ver a História.

Sempre pensei que o Popular fosse uma figura exclusivamente brasileira. Nas nossas agitações políticas, o Popular não perdia uma. Os jornais mostravam tanques na Cinelândia protegidos por soldados de baionetas caladas e lá estava o Popular, com seu embrulho embaixo do braço, examinando as correias de um dos tanques. Pancadaria na avenida? Corria polícia, corria manifestante, corria todo mundo, menos o Popular. O Popular assistia.

Imaginei, certa vez, uma série de cartuns em que o Popular apareceria assistindo ao descobrimento do Brasil, à primeira missa, ao grito do Ipiranga, à proclamação da República... Sempre com seu embrulho debaixo do braço. E de camisa esporte clara para fora das calças.

Não se deve confundir o Popular com o Transeunte, também conhecido como o Passante. O Transeunte ou Passante às vezes leva uma bala perdida, o Popular nunca. O Transeunte às vezes vai preso por engano, o Popular é o que fica assistindo a sua prisão. O Transeunte, não raro, se compromete com os acontecimentos. Aplauda o visitante ilustre que passa, por exemplo. O Popular fica com as mãos nos bolsos e quase sempre presta mais atenção ao motociclo dos batedores que à figura ilustre. O Transeunte pode se entusiasmar com uma frase de comício ou um drama na rua, e aí o Popular é o que fica olhando para o Transeunte.

O Popular não tem opinião sobre as coisas. Quando a televisão resolve ouvir “a opinião de um popular” na rua, sempre se engana. O Popular nunca é o entrevistado, é o sujeito que está atrás do entrevistado, olhando para a câmera.

O Popular não merece os méritos nem a calhordice que a imprensa lhe atribui. Alguém que é “socorrido por populares”, outro, menos feliz, que é linchado por populares... Engano. Onde há um bando de populares não há o Popular. O Popular é a antimultidão. Sua única virtude é a sua singularidade. E um certo ceticismo inconsciente diante das coisas. Não é que o Popular desmereça o poder e os grandes lances da humanidade. É que tem uma fatal curiosidade pelo detalhe supérfluo, uma fascinação irresistível pelo insignificante. Nas revoluções o que atrai o Popular é a estranha postura dos soldados deitados no chão, o mecanismo de um tanque, as lentes de uma câmera.

O Popular é uma figura tipicamente urbana. Não tem domicílio certo. Seu habitat natural é a margem dos acontecimentos. E – este é o seu maior mistério, a chave da sua existência – ninguém jamais conseguiu descobrir o que o Popular leva naquele embrulho. E tem mais. No dia em que pegarem um Popular para desvendarem o mistério, será inútil. Vão se enganar outra vez. O Popular verdadeiro estará atrás do preso, assistindo tudo.

(Veríssimo, Luís Fernando. In: O Estado de S. Paulo, 10/08/1981)

01

Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A diferença entre o Popular e o Transeunte está nas atitudes sutis e nos comportamentos sociais diante dos fatos históricos.
- () O mérito do Popular é ficar à espreita, observando as pessoas para depois assumir sua verdadeira identidade.
- () A distração do Popular é sempre estar à margem dos acontecimentos, pois prefere vê-los para depois agir.
- () O mérito do Popular é sua singularidade. Ele é atraído pelo supérfluo e pelo detalhe insignificante.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, F B) V, V, F, V C) V, F, F, V D) V, F, V, F E) F, F, F, V

02

A repetição do vocábulo “popular” no texto

- A) demonstra a ênfase que o autor quer dar ao termo e ao que ele significa.
- B) reforça a ideia de onipresença do Popular na vida social e política.
- C) revela a intencionalidade do autor ao construir um texto humorístico.
- D) recupera ao longo da crônica a coesão e a coerência necessária dos termos.
- E) representa o paralelismo sintático e rítmico a cada parágrafo.



03

“E um certo ceticismo inconsciente diante das coisas.”(6º§). A palavra ceticismo significa

- A) esforço. B) valentia. C) estímulo. D) descrença. E) respeito.

04

Em todas as frases a seguir, as palavras sublinhadas nas orações possuem o mesmo valor semântico, EXCETO:

- A) “Uma figura que sempre me intrigou é o Popular.” (1º§)
B) “Sempre pensei que o Popular fosse uma figura...” (2º§)
C) “Aplauda o visitante ilustre que passa, por exemplo.” (4º§)
D) “... é o sujeito que está atrás do entrevistado...” (5º§)
E) “... ninguém jamais conseguiu descobrir o que o Popular leva naquele embrulho.” (7º§)

05

Na frase “No dia em que pegarem um Popular para desvendarem o mistério, será inútil.”, a oração sublinhada traz uma ideia de

- A) causa. B) tempo. C) finalidade. D) explicação. E) condição.

06

Analise.

- I. O Popular sempre assistia impassível as manifestações políticas.
II. Ele caminhava rente a parede.
III. O Popular nunca foi a reuniões.

O uso do acento indicativo da crase do a é obrigatório apenas na(s) alternativa(s)

- A) I B) II C) III D) I, II E) I, II, III

07

Segundo o texto, o Popular, diante da História tem uma atitude

- A) displicente. B) agressiva. C) indiferente. D) passiva. E) ativa.

08

Considere a seguinte frase: “Você o conhece...”. Em qual das alternativas o termo destacado apresenta a mesma função sintática do termo sublinhado?

- A) “... ele é o que aparece...” D) “O Popular nunca é o entrevistado...”
B) “Pancadaria na avenida?” E) “O Popular não merece os méritos...”
C) “Quando a televisão resolve ouvir...”

09

O termo “popular” está grafado com letra maiúscula ao longo de todo o texto para

- A) evidenciar as atitudes suspeitas do personagem descritas pelo narrador.
B) destacar o caráter singular desse “tipo” tão peculiar na vida cotidiana.
C) inovar no estilo de narrar e expor dados específicos de cidadãos comuns.
D) diferenciar um transeunte, um passante de um verdadeiro popular.
E) destacar e elevá-lo à categoria de um ser independente e único.

10

Quanto à classe gramatical das palavras sublinhadas tem-se a correspondência correta em

- A) “... ele é o que aparece num canto...” (1º§) – pronome
B) “... soldados de baionetas caladas e lá estava o Popular...” (2º§) – substantivo
C) “Não se deve confundir o Popular.” (4º§) – conjunção
D) “O Popular não tem opinião sobre as coisas...” (5º§) – advérbio
E) “Sempre com seu embrulho debaixo do braço.” (3º§) – preposição



RACIOCÍNIO LÓGICO

11
O triplo de um número mais o dobro de seu sucessor é igual a 42. Assim, o dobro desse número mais o triplo de seu antecessor, é

A) 37. B) 35. C) 34. D) 39. E) 41.

12
Sejam os conjuntos $A = \{1, 3, 5, 6, 7, 9\}$, $B = \{2, 3, 4, 5, 6, 9, 10\}$ e $C = \{2, 4, 6, 8, 9, 10\}$. A soma do maior e do menor elemento que pertencem ao conjunto $(C - A) \cup (A \cap B)$ é

A) 9. B) 10. C) 11. D) 12. E) 13.

13
Daniela e Mariana são amigas e nasceram no mesmo ano, ambas no dia 1º, porém em meses consecutivos. Se o nascimento das amigas ocorreu numa terça-feira, então os meses de seus aniversários são

A) julho e agosto. D) fevereiro e março.
B) janeiro e fevereiro. E) junho e julho.
C) outubro e novembro.

14
Um bloco cilíndrico A constituído por uma única substância apresenta densidade igual a 90 g/cm^3 . Um segundo bloco cilíndrico B, também constituído por uma única substância, apresenta a mesma massa do bloco A, porém tem $1/3$ de sua altura. A densidade do bloco B é

A) 30 g/cm^3 . B) 60 g/cm^3 . C) 120 g/cm^3 . D) 180 g/cm^3 . E) 270 g/cm^3 .

15
Verifique as figuras a seguir.

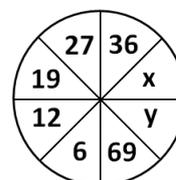


Qual dos pares de figuras substitui corretamente o sinal de interrogação?

- A) D)
- B) E)
- C)

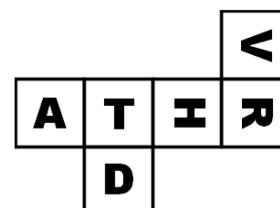
16
A soma dos valores de x e y na figura ao lado é

A) 101. D) 106.
B) 103. E) 108.
C) 105.



17
A figura representa a planificação de um dado, cujas faces possuem uma letra cada. Esse dado foi jogado 3 vezes sobre uma mesa e os resultados obtidos foram, respectivamente, as faces R, A e D. As faces em contato com a mesa na ordem desses lançamentos foram

A) T V H. D) V H T.
B) H V T. E) H T V.
C) T H V.



18

Num grupo de pessoas, aquelas que usam óculos são altas e as que usam relógio não. Logo, pode-se concluir que, nesse grupo,

- A) nenhuma pessoa alta usa óculos. D) nenhuma pessoa que usa óculos é alta.
B) alguma pessoa alta usa relógio. E) nenhuma pessoa que usa óculos usa relógio.
C) alguma pessoa que usa óculos usa relógio.

19

A *banana-split* é uma sobremesa composta por 3 bolas de sorvete. Numa sorveteria que dispõe de 8 sabores, de quantas maneiras uma pessoa poderá comprar essa sobremesa?

- A) 96 B) 100 C) 116 D) 120 E) 144

20

A soma dos 20 primeiros termos de uma progressão aritmética é igual a 288. Se o primeiro termo é igual a 22, então o 5º termo dessa sequência é

- A) 56. B) 78. C) 49. D) 67. E) 82.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) explicita os direitos relacionados à proteção da infância e adolescência brasileira. Considerando essa legislação, analise as afirmativas.

- I. A criança e o adolescente figuram nessa legislação como “prioridade absoluta”.
II. O Estatuto representa um divisor de águas na história da infância e da adolescência brasileira, ao substituir a lógica da doutrina da situação irregular, presente no antigo Código de Menores, pela doutrina da proteção integral.
III. O ECA nasceu a partir de uma mobilização social nacional que deu origem ao Fórum Nacional de Entidades Não-Governamentais de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (Fórum DCA).

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I, III B) III C) I, II, III D) II, III E) II

22

O direito à educação é garantido à criança e ao adolescente, a fim de assegurar seu pleno desenvolvimento, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Os pais ou responsáveis possuem direito de ter ciência do processo pedagógico e de participar da definição das propostas educacionais.
B) O Estado deve garantir a oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
C) O Conselho Tutelar deve ser comunicado, pelos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental, dos casos de indisciplina em sala de aula.
D) Recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola são tarefas de competência do poder público.
E) O estímulo às pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório representa uma das obrigações do poder público.

23

No âmbito da proteção social de assistência social encontra-se articulado um conjunto de ações, cuidados, atenções, benefícios e auxílios ofertados pelo Sistema Único de Assistência Social (SUAS), objetivando redução e prevenção do impacto das vicissitudes sociais e naturais ao ciclo da vida, à dignidade humana e à família como núcleo básico de sustentação afetiva, biológica e relacional. A partir dessa perspectiva, assinale a alternativa que representa uma das garantias da proteção social de assistência social.

- A) Matricialidade sócio-familiar. D) Segurança social de renda.
B) Proteção pró-ativa. E) Territorialização.
C) Integração à seguridade social.

24

Historicamente, são diversificadas as perspectivas sobre envelhecimento. Para a perspectiva contemporânea, o envelhecimento é resultado de fatores variados, dentre os quais se destaca o crescimento numérico dos idosos no mundo inteiro, assim como o crescimento da consciência de seus direitos. Assim, a partir dos direitos dos idosos afiançados no Estatuto do Idoso e, considerando, especificamente a garantia de prioridade estabelecida em tal legislação, assinale a alternativa correta.

- A) Garantir prioridade significa atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
- B) A determinação de prioridade de atendimento preferencial, imediato e individualizado ao idoso não inclui os órgãos privados de prestação de serviços.
- C) A preferência na formulação de políticas sociais públicas específicas figura como um dos elementos que caracterizam a garantia de prioridade, o que não é o caso da execução de tais políticas.
- D) A destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção de qualquer faixa etária é inconstitucional e, portanto, não representa uma das garantias de prioridade do idoso.
- E) O direito de acessar o atendimento asilar, em detrimento do atendimento por sua própria família, está englobado no direito de prioridade do idoso.

25

Partindo da compreensão de que o Sistema Único de Assistência Social (SUAS) regula em todo o território nacional a hierarquia, os vínculos e as responsabilidades do sistema cidadão de serviços, benefícios, programas, projetos e ações de assistência social, de caráter permanente e eventual, sob critério universal e lógica de ação em rede hierarquizada de âmbito municipal, distrital, estadual e federal, identifique a alternativa que representa um dos princípios organizativos deste sistema.

- A) Integração de objetivos, ações, serviços, benefícios, programas e projetos em rede hierarquizada e territorializada, pela complexidade dos serviços e em parceria com organizações e entidades de assistência social.
- B) Centralização político-administrativa.
- C) Direção da focalização do sistema por meio do estabelecimento de níveis básicos da cobertura de serviços.
- D) Integração de objetivos, ações, serviços, benefícios, programas e projetos em rede hierarquizada, mas não territorializada.
- E) Integração de objetivos, ações, serviços, benefícios, programas e projetos em rede hierarquizada e territorializada, pela complexidade dos serviços e sem qualquer tipo de parceria com organizações e entidades de assistência social por se tratar de comando único governamental.

26

Considerando o processo de constituição histórica da política de assistência social até sua consolidação no Sistema Único de Assistência Social (SUAS), é correto afirmar que

- A) com a aprovação da Constituição Federal de 1988, foi criado o Conselho Nacional de Serviço Social (CNSS).
- B) a Lei Brasileira de Assistência (LBA) foi criada na década de 1960.
- C) com a criação do Ministério da Previdência e Assistência Social, a assistência social, então na condição de fundação pública, vinculou-se ao sistema de proteção social sem, contudo, definir a unidade da política de assistência social no novo SINPAS – Sistema Nacional de Previdência e Assistência Social.
- D) a assistência social vinculou-se ao Sistema Nacional de Previdência e Assistência Social somente a partir de 1966.
- E) a vinculação da assistência social ao Sistema Nacional de Serviço Social ao Consumidor ocorreu em 1988.

27

A Norma Operacional Básica – NOB/SUAS disciplina a gestão pública da política de assistência social no território brasileiro, exercida de modo sistêmico pelos entes federativos, em consonância com a Constituição da República de 1988, a Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS e as legislações complementares a ela aplicáveis. Seu conteúdo estabelece, EXCETO:

- A) O caráter do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).
- B) As funções da política pública de assistência social desconsiderando a extensão da proteção social brasileira que é abordada na Política Nacional de Assistência Social (PNAS).
- C) Os níveis de gestão do SUAS.
- D) As instâncias de articulação, pactuação e deliberação que compõem o processo democrático de gestão do SUAS.
- E) As regras de transição.

28

Sobre a política pública de assistência social, marque a alternativa correta.

- A) Visa o enfrentamento e a garantia dos mínimos sociais de forma regionalizada e diferenciada, desconsiderando as desigualdades sócio-territoriais.
- B) Assegura o provimento de condições para atender contingências sociais, mas não se pauta na universalização dos direitos sociais.
- C) Objetiva assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família, e que garantam a convivência familiar e comunitária.
- D) A política pública de assistência social deve desenvolver ações e serviços centrados nos indivíduos em detrimento da centralidade na família.
- E) Objetiva contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços sócio-assistenciais básicos em áreas urbanas, eximindo-se da responsabilidade da oferta destes serviços em sua modalidade especial e em áreas rurais.

29

O direito à vida e à saúde afiançado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece que

- A) o Sistema Único de Saúde somente assegura à gestante o atendimento pré-natal e não o atendimento perinatal.
- B) incumbe ao poder público proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal, como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal inclusive para gestantes e/ou mães que manifestem o desejo de entregar seus filhos para adoção.
- C) o poder público é isento de proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal, no caso de gestantes e/ou mães que manifestem o desejo de entregar seus filhos para adoção.
- D) o poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, exceto aos filhos de mães submetidas à medida privativa de liberdade.
- E) a gestante será encaminhada aos diferentes níveis de atendimento, independente de critérios médicos específicos e de princípios de regionalização e hierarquização do Sistema Único de Saúde.

30

No Sistema Único de Assistência Social (SUAS) são considerados serviços de média complexidade àqueles que demandam maior estruturação técnico-operacional e atenção especializada e mais individualizada, além do acompanhamento sistemático e monitorado. Assinale a alternativa que NÃO representam serviços de média complexidade.

- A) Serviço de orientação e apoio sócio-familiar.
- B) Plantão social.
- C) Abordagem de Rua.
- D) Cuidado no domicílio.
- E) Família acolhedora.

CONHECIMENTOS GERAIS

31

“Em 2009, a _____ solicitou à Organização das Nações Unidas (ONU), o reconhecimento de sua soberania sobre o espaço marinho em torno das Malvinas que está sob o domínio _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Alemanha / francês
- B) Argentina / inglês
- C) Austrália / norte-americano
- D) Rússia / japonês
- E) Venezuela / espanhol

32

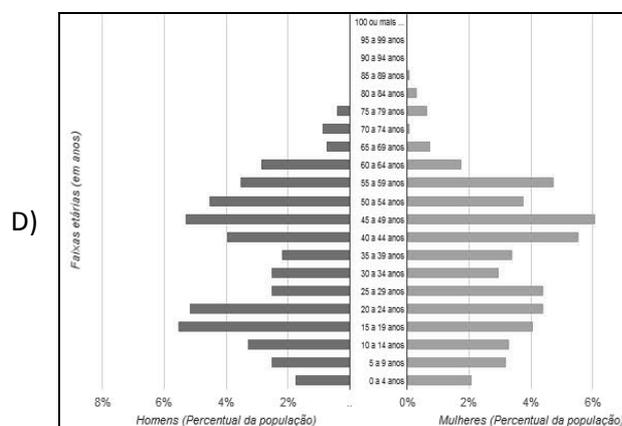
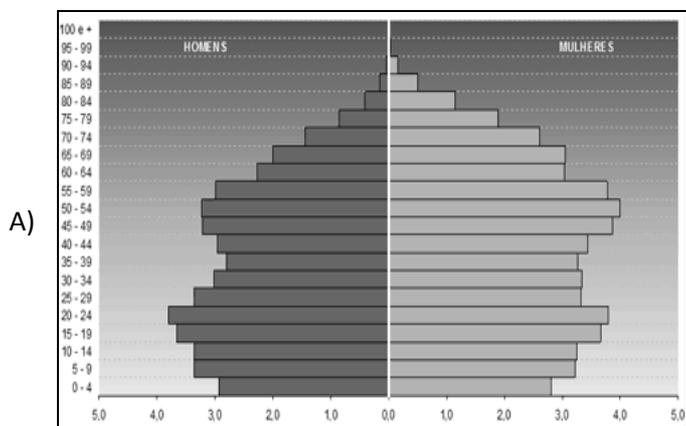
Instalados em uma península no extremo oriente da Ásia, os países foram divididos em meados do século XX, após a II Guerra Mundial. Enquanto um dos estados se fundamentou no capitalismo, tornando-se um próspero país, dentre outros que receberam a denominação de “tigre asiático” na região; o outro aderiu ao comunismo e vem causando grandes incômodos à comunidade internacional com seus experimentos nucleares. Trata-se dos países

- A) China e Taiwan.
- B) Coreia do Sul e Coreia do Norte.
- C) Índia e Indonésia.
- D) Irã e Iraque.
- E) Japão e Rússia.



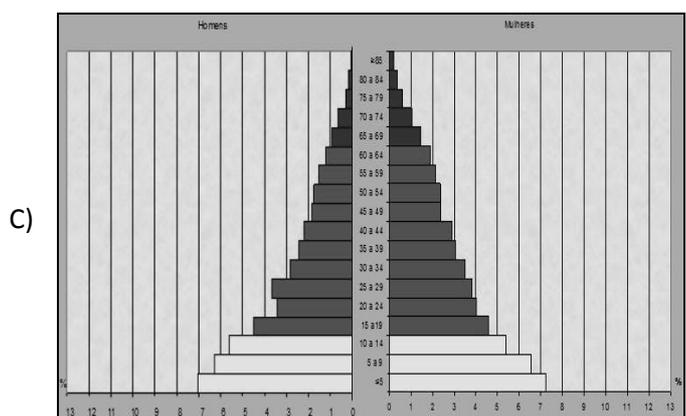
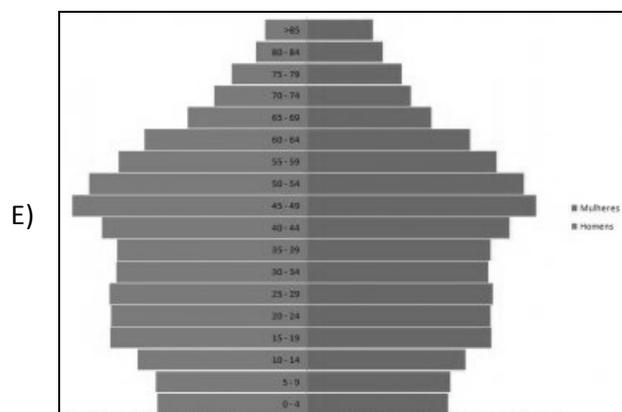
33

A pirâmide etária brasileira atual, segundo informações do Censo 2010, teve um estreitamento da base em consequência do declínio do número médio de filhos por mulher e o alargamento do topo em função do aumento da expectativa de vida. Dentre as alternativas abaixo, marque a que representa corretamente a nova pirâmide etária do Brasil que, segundo os levantamentos do Censo 2010, vem chegando bem próxima às pirâmides dos países desenvolvidos.



B)

Mais de 100 anos	7.247	0,0%	0,0%	16.969
95 a 99 anos	31.529	0,0%	0,0%	66.806
90 a 94 anos	114.964	0,1%	0,1%	211.595
85 a 89 anos	310.759	0,2%	0,3%	508.724
80 a 84 anos	958.623	0,4%	0,5%	968.349
75 a 79 anos	1.090.518	0,6%	0,8%	1.472.930
70 a 74 anos	1.667.373	0,6%	1,1%	2.074.264
65 a 69 anos	2.224.065	1,2%	1,4%	2.816.745
60 a 64 anos	3.041.034	1,6%	1,8%	3.468.085
55 a 59 anos	3.902.344	2,0%	2,3%	4.373.875
50 a 54 anos	4.834.995	2,5%	2,8%	5.305.407
45 a 49 anos	5.692.013	3,0%	3,2%	6.141.338
40 a 44 anos	6.320.570	3,3%	3,5%	6.988.797
35 a 39 anos	6.768.665	3,5%	3,7%	7.121.916
30 a 34 anos	7.717.657	4,0%	4,2%	8.026.855
25 a 29 anos	8.460.995	4,4%	4,5%	8.943.418
20 a 24 anos	8.630.227	4,5%	4,5%	8.814.963
15 a 19 anos	8.558.868	4,5%	4,4%	8.432.002
10 a 14 anos	8.725.413	4,6%	4,4%	8.441.348
5 a 9 anos	7.624.144	4,0%	3,9%	7.345.231
0 a 4 anos	7.016.967	3,7%	3,6%	6.779.172



34

Ainda com base nos levantamentos do Censo 2010, no Brasil, é possível afirmar, EXCETO:

- A) Aumentou o percentual de pessoas com fundamental incompleto e nível superior.
- B) Caíram as taxas de fecundidade e mortalidade infantil.
- C) Cresceu o percentual de empregados com a carteira assinada no país.
- D) O nível de instrução da população aumentou e o percentual de jovens fora da escola caiu.
- E) Registrou-se um grande aumento de pessoas, retornando nos últimos 10 anos ao país.



35

A França realizou eleições presidenciais no primeiro semestre deste ano, tendo como resultado a

- A) conquista inédita da extrema direita representada por *Jean-Luc Melenchon*.
- B) eleição de *François Holland*, do Partido Comunista.
- C) manutenção de *Nicolas Sarkozy*, em vitória, no segundo turno.
- D) reeleição de *Nicolas Sarkozy*, em primeiro turno.
- E) vitória de mais uma mulher no ocidente: *Marine Le Pen*.

36

A América Latina vem ganhando cada vez mais espaço no mercado internacional, principalmente em função do crescimento de algumas nações como Brasil, Argentina e México. É correto afirmar sobre essa região que

- I. apresenta um dos maiores índices de desigualdades de renda do planeta.
- II. uma onda esquerdista vem conquistando a região e vários países, como Venezuela, Bolívia e Equador, que vêm resistindo às políticas dominadoras norte-americanas.
- III. após a queda de Fidel Castro, Cuba abandonou o comunismo, assumindo uma postura capitalista, mas manteve o rompimento diplomático-econômico com os EUA.
- IV. a Colômbia possui parceria militar com os EUA para o combate do narcotráfico, o que provoca crítica entre alguns governos de países vizinhos.

As afirmativas corretas sobre a América Latina são somente

- A) I, III
- B) III, IV
- C) I, II, III
- D) I, II, IV
- E) II, III, IV

37

O maior bloco econômico do planeta, a União Europeia (UE), vive um momento crítico em sua história com a acentuada crise econômica vivenciada por alguns países-membros, ameaçando o sucesso desta iniciativa pioneira no planeta. É correto afirmar sobre a UE que

- A) é formada por 27 nações, dentre elas, Reino Unido, Alemanha, França e Rússia.
- B) possui uma moeda – o euro – adotada por todos os países-membros.
- C) responde por 50% do comércio mundial, sendo o maior parceiro comercial do Brasil.
- D) teve seu nome definido em meados do século XX com o Tratado de Paris.
- E) vem se estendendo para o leste europeu, abrangendo ex-repúblicas soviéticas.

38

Sobre a figura a seguir, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.



- () Instituída na segunda metade do século XX, como região política para execução de planos de desenvolvimento.
- () Delimita o maior bioma do Brasil, abrangendo todos os estados da região Norte, com exceção do Mato Grosso.
- () Compreende os estados da região Norte, além do Mato Grosso, no Centro-Oeste, e parte do Maranhão, no Nordeste.
- () É uma designação instituída pela Organização das Nações Unidas (ONU), a fim de criar uma área de proteção internacional.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V
- B) F, V, V, F
- C) V, F, V, F
- D) V, V, F, F
- E) V, F, F, V

39

O evento Rio+20, previsto para ser realizado no Brasil, em junho, deve reunir cerca de 190 países no Rio de Janeiro para, entre outras ações,

- A) definir os rumos diplomáticos internacionais no que tange a segurança e a pacificação do planeta Terra.
- B) discutir a crise econômica mundial e definir medidas de combate e equilíbrio monetário internacional, finalizando a acirrada guerra cambial entre as nações desenvolvidas e em desenvolvimento.
- C) implementar ações de combate à discriminação racial no planeta, com a definição de estratégias e a angariação de recursos financeiros para o desenvolvimento destas.
- D) realizar um balanço dos resultados da Agenda 21 e propor novas medidas para o desenvolvimento sustentável.
- E) redefinir os novos membros rotativos do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU), ampliando o número de acentos para membros permanentes.

40

“Logo após a Conferência da ONU sobre mudanças climáticas de 2011 (COP-17), realizada em Durban, África do Sul, o(os) _____ anunciou sua saída do(a) _____, único instrumento jurídico global que limita a emissão de gases que provocam o efeito estufa.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Canadá / Protocolo de Kyoto
- B) Estados Unidos / Convenção de Estocolmo
- C) Japão / Protocolo de Montreal
- D) México / Fundo Verde Climático
- E) Reino Unido / Protocolo de Cartagena

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
2. Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, exceto para os cargos de nível fundamental incompleto em que os Cadernos de Provas constam de 30 (trinta) questões. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, somente sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas escritas objetivas de múltipla escolha serão divulgados na Internet, no site www.consulplan.net, a partir da 00h00min do dia subsequente ao da realização da provas.

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2012, sendo observados os seguintes aspectos:

- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* www.consulplan.net.
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **CONSULPLAN**, conforme disposições contidas no site www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público.