



# Concurso Público/2012

Caderno: 1 Aplicação: Tarde

## Pedagogo Social

Código: PSD19

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1 - A duração da prova é de **4(quatro) horas**, já incluído o tempo de preenchimento do cartão de respostas.
- 2 - O candidato que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado.
- 3 - Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 4 - Você **NÃO** poderá levar o seu caderno de questões, pois a imagem do seu **cartão de respostas** será disponibilizado em <http://concursos.biorio.org.br>

### INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- 1 - Confira atentamente se este caderno de perguntas, que contém **60** questões objetivas, está completo.
- 2 - Cada questão da Prova Objetiva conterà **5 (cinco) opções e somente uma correta**.
- 3 - Confira se **seus dados** e o **cargo/especialidade** escolhido, indicados no **cartão de respostas**, estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal ou ao Chefe de Local. Terminada a conferência, você deve assinar o cartão de respostas no espaço apropriado.
- 4 - Confira atentamente se o número que consta neste caderno de perguntas é o mesmo do que consta em seu cartão de respostas. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal ou ao Chefe de Local.
- 5 - Cuide de seu **cartão de respostas**. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 6 - Para cada questão objetiva são apresentadas cinco alternativas de respostas, apenas uma das quais está correta. Você deve assinalar essa alternativa de modo contínuo e denso.
- 7 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas indicadas seja a correta.

### AGENDA

- 21/05/2012, divulgação do gabarito da Prova Objetiva:  
<http://concursos.biorio.org.br>
- 24/05/2012, disponibilização das Imagens dos Cartões Respostas das Provas Objetivas
- 24 e 25/05/2012, recursos contra formulação e conteúdos da Prova Objetiva na Internet:  
<http://concursos.biorio.org.br>
- 05/06/2012, divulgação do resultado da análise dos recursos da Prova Objetiva.
- 06/06/2012, divulgação do Resultado Final da Prova Objetiva.

### ● Informações:

Tel: 21 3525-2480 das 9 às 18h

### Internet:

<http://concursos.biorio.org.br>

### E-mail:

[mesquita2012@biorio.org.br](mailto:mesquita2012@biorio.org.br)





## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO 1:

### Será que sou bobo?

Walcyr Carrasco

Ando perdido em uma selva de palavras. Existem termos destinados a dar a impressão de que algo não é exatamente o que é. Ou para botar verniz sobre uma atividade banal. Já estão, sim, incorporados no vocabulário. Servem para dar uma impressão enganosa. E também para ajudar as pessoas a parecer inteligentes e chiques porque parecem difíceis. Resolvi desvendar algumas dessas armadilhas verbais.

*Seminovo* — Já não se fala em carro usado, mas em seminovo. Vendedores adoram. O termo sugere que o carro não é tão velho assim, mesmo que se trate de uma Brasília sem motor. Ou que o câmbio saia na mão do comprador logo depois da primeira curva. E pura técnica de vendas. Vou guardá-lo para elogiar uma amiga que fez plástica. Talvez ela adore ouvir que está “seminova”. Mas talvez...

*Sale* — É a boa e velha liquidação. As lojas dos *shoppings* devem achar liquidação muito chula. Anunciam em inglês. *Sale* quer dizer que o estoque encalhou. A grife está liquidando, sim! Não se envergonhe de pedir mais descontos. Pode ser que não seja chique, mas aproveite.

*Loft* — Quando o *loft* surgiu, nos Estados Unidos, era uma moradia instalada em antigos galpões industriais. Sempre enorme e sem paredes divisórias. Vejo anúncios de *lofts* a torto e a direito. A maioria corresponde a um antigo conjugado. Só não tem paredes, para lembrar seu similar americano. É preciso ser compreensivo. Qualquer um prefere dizer que está morando em um *loft* a dizer em uma quitinete de luxo.

*Cult* — Não aguento mais ouvir falar que alguma porcaria é cult. O *cult* é o brega que ganhou *status*. O negócio é o seguinte: um bando de intelectuais adora assistir a filmes de terceira, programas de televisão populares e afins. Mas um intelectual não pode revelar que gosta de algo considerado brega. Então diz que é *cult*. Assim, se pode divertir com bobagens, como qualquer ser humano normal, sem deixar de parecer inteligente. Como conceito, próximo do *cult* está o *trash*. E o lixo elogiado. *Trash* é muito usado para filmes de terror. Um candidato a intelectual jamais confessa que não perde um episódio da série Sexta-Feira 13, por exemplo. Ergue o nariz e diz que é *trash*. Depois, agarra um saquinho de pipoca, senta na primeira fila e grita a cada vez que o Jason ergue o machado.

*Workshop* — E uma espécie de curso intensivo. Existem os bons. Mas o termo se presta a muita empulhação. Pois, ao contrário dos cursos, no *workshop* ninguém tem a obrigação de aprender alguma coisa específica. Basta participar. Muitas vezes botam um sujeito famoso para dar palestras durante dois dias seguidos. Há alunos que chegam a roncar na sala. Depois fazem bonito dizendo que participaram de um *workshop* com fulano ou beltrano. A palavra é imponente, não é?

*Releitura* — Ninguém, no meio artístico ou gastronômico, consegue sobreviver sem usar essa palavra. Está em moda. Fala-se em releitura de tudo: de músicas, de receitas, de livros. Em culinária, releitura serve para falar de alguém que achou uma receita antiga e lhe deu um toque pessoal. Críticos culinários e donos de restaurantes badalados adoram falar em cardápios com releitura disso e daquilo. Ora, um cozinheiro não bota seu tempero até na feijoada? Isso é releitura? Então minha avó fazia releitura e não sabia, coitada. O caso fica mais complicado em outras áreas. Fazer uma releitura de uma história não é disfarçar falta de ideia? Claro que existem casos e casos. Mas que releitura serve para disfarçar cópia e plágio, serve. Seria mais honesto dizer “adaptado de...” ou “inspirado em...”, como faziam antes.

Daria para escrever um livro inteiro a respeito. Fico arrepiado quando alguém vem com uma conversa abarrotada de termos como esses. Parece que vão me passar a perna. Ou a culpa é minha, e não sou capaz de entender a profundidade da conversa. Nessas horas, fico pensando: será que sou bobo? Ou tem gente esperta demais?

1 - Em “As lojas dos *shoppings* devem achar liquidação muito **chula**”, o vocábulo marcado poderia ser substituído pelos seguintes sinônimos sem qualquer prejuízo de seu sentido original da frase, com a EXCEÇÃO DE UM. Assinale-o:

- (A) irritante;
- (B) ordinária;
- (C) medíocre;
- (D) inferior;
- (E) comum.

2 - Em “Mas o termo se presta a muita **empulhação**”, a palavra grifada na frase está empregada com o valor do seguinte sinônimo:

- (A) exatidão;
- (B) justeza;
- (C) armação;
- (D) rigor;
- (E) correção.

3 - A crônica de Walcyr Carrasco é construída a partir da seguinte premissa:

- (A) “Daria para escrever um livro inteiro a respeito.”
- (B) “Parece que vão me passar a perna.”
- (C) “Nessas horas, fico pensando: será que sou bobo? Ou tem gente esperta demais?”
- (D) “Existem termos destinados a dar a impressão de que algo não é exatamente o que é.”
- (E) “Já estão, sim, incorporados no vocabulário.”

4 - “Ando perdido em uma selva de palavras”. No fragmento destacado, há o emprego da seguinte figura de linguagem:

- (A) anacoluto;
- (B) metáfora;
- (C) paradoxo;
- (D) símile;
- (E) comparação.

5 - A cada nova abordagem sobre uma palavra, a crônica do texto 1 faz destacar sobre as demais a seguinte função da linguagem:

- (A) referencial;
- (B) fática;
- (C) conativa;
- (D) poética;
- (E) metalinguística.

6 - Assinale a alternativa em que todas as palavras destacadas são invariáveis:

- (A) “**Ou** a culpa é **minha**, e não sou capaz de **entender** a profundidade da conversa.”
- (B) “**Ou** a culpa é minha, e **não** sou capaz **de** entender a profundidade da conversa.”

(C) “**Ou** a **culpa** é minha, e não sou **capaz** de entender a profundidade da conversa.”

(D) “**Ou** a culpa é minha, e não sou capaz de entender a **profundidade** da **conversa**.”

(E) “**Ou** a culpa é minha, e não **sou** capaz de entender **a** profundidade da conversa.”

7 - As classes gramaticais das palavras grifadas foram corretamente identificadas em quase todas as alternativas, EXCETO EM UMA. Assinale-a:

(A) “Fico arrepiado **quando** alguém vem **com** uma conversa abarrotada de termos como esses.” (conjunção/preposição)

(B) “Fico arrepiado quando **alguém** vem com **uma** conversa abarrotada de termos como esses.” (pronomes indefinido/artigo indefinido)

(C) “Fico arrepiado **quando** alguém vem com uma conversa abarrotada **de termos** como esses.” (preposição acidental/adjetivo)

(D) “Fico arrepiado quando alguém vem com uma **conversa** abarrotada de termos como **esses**.” (substantivo/pronome demonstrativo)

(E) “**Fico** arrepiado quando alguém vem com uma conversa **abarrotada** de termos como esses.” (verbo/verbo)

8 - “O caso fica mais complicado em outras áreas”. A alternativa em que foi corretamente identificado o núcleo do sujeito da oração é a seguinte:

- (A) áreas;
- (B) outras;
- (C) complicado;
- (D) mais;
- (E) caso.

9 - Em “Um candidato a intelectual jamais confessa **que não perde um episódio da série Sexta-Feira 13, por exemplo**”, a oração destacada possui o mesmo valor que o de um:

- (A) advérbio de tempo;
- (B) advérbio de causa;
- (C) advérbio de finalidade;
- (D) substantivo;
- (E) adjetivo.

10 - “Em culinária, releitura serve para falar de alguém **que achou uma receita antiga** e lhe deu um toque pessoal”. Marque A correta classificação da oração grifada é:

- (A) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) oração coordenada sindética adversativa.
- (D) oração subordinada adverbial temporal.
- (E) oração subordinada substantiva apositiva.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

11 - O sensacional campeonato de futebol de botão de uma cidade reúne 329 jogadores e é disputado no regime de mata-mata, ou seja, o vencedor de cada partida segue no campeonato e o perdedor é eliminado. Se uma partida termina empatada, há disputa de pênaltis para decidir o vencedor. O número total de jogos desse campeonato é igual a:

- (A) 215;
- (B) 328;
- (C) 446;
- (D) 558;
- (E) 1.064.

12 - Dos 140 funcionários de uma secretaria municipal, 110 usam a internet no trabalho, 68 usam a internet em casa e 21 usam a internet em outros locais, sendo que 56 usam a internet em casa e no trabalho, 12 usam a internet no trabalho e em outros locais, 14 a usam em casa e em outros locais e 10 a usam em casa, no trabalho e em outros locais. O número de funcionários dessa secretaria que não usam a internet é igual a:

- (A) 13;
- (B) 18;
- (C) 21;
- (D) 25;
- (E) 30.

13 - Na sequência abaixo, cada número, do quarto em diante, é obtido a partir dos três anteriores de acordo com uma certa regra:

5, 7, 4, 8, 3, 9, 2, 10, ...

O primeiro número negativo dessa sequência será o:

- (A) 11°;
- (B) 12°;
- (C) 13°;
- (D) 14°;
- (E) 15°.

14 - A negação de “Todos os metaleiros são jovens” é:

- (A) nenhum metaleiro é jovem;
- (B) algum metaleiro é jovem;
- (C) ao menos um metaleiro não é jovem;
- (D) todos os metaleiros são velhos;
- (E) nenhum jovem é metaleiro.

15 - Se não é verdade que se Juca vai usar colírio então não usará óculos escuros, concluímos que:

- (A) se Juca não usar colírio então usará óculos escuros;
- (B) Juca não usará óculos escuros;
- (C) Juca não usará colírio e usará óculos escuros;
- (D) Juca usará colírio e óculos escuros;
- (E) Se Juca não usar óculos escuros então usará colírio.

16 - Lucia e Carlos obtiveram a mesma pontuação num concurso, menor do que a conseguida por Pedro. Alice obteve a mesma pontuação que Pedro, maior do que a de Joana. Nesse caso, avalie as afirmativas a seguir:

- I - Dos cinco, o que obteve menor pontuação foi Joana.
- II - A pontuação de Alice foi maior do que a de Lucia.
- III - Carlos obteve pontuação menor do que Joana.
- IV - Pedro obteve pontuação maior do que Carlos.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) II e IV, apenas;
- (B) I e III, apenas;
- (C) II, III e IV, apenas;
- (D) I, II e III, apenas;
- (E) I, II, III e IV.

17 - José e João vão dar sucessivas voltas em torno de uma pista circular de 1km de extensão. Os dois iniciarão o percurso no mesmo instante, partindo do mesmo ponto, e vão girar no mesmo sentido. José irá de bicicleta, a uma velocidade de 24km/h e João, a pé, a uma velocidade de 8km/h. Assim, quando José alcançar João novamente, José e João estarão respectivamente em suas voltas número:

- (A) 4 e 2;
- (B) 4 e 1;
- (C) 3 e 1;
- (D) 3 e 2;
- (E) 2 e 1.

18 - Um anagrama de uma certa palavra é uma reordenação de suas letras. Po exemplo, ARERT é um anagrama de TERRA. Assim, a palavra, ACABA tem a seguinte quantidade de anagramas:

- (A) 12;
- (B) 20;
- (C) 60;
- (D) 90;
- (E) 120.

19 - Num avenida reta, o banco fica entre o restaurante e a padaria e o restaurante fica entre a padaria e o açougue. O açougue fica entre o jornaleiro e o banco. Juvenal está no banco e quer ir até o jornaleiro. Já a padaria fica entre o restaurante e a tinturaria. Se fizer isso normalmente, seguindo pela rua e fazendo o menor percurso, passará pelos seguintes estabelecimentos:

- (A) padaria e açougue;
- (B) tinturaria, restaurante e açougue;
- (C) restaurante e açougue;
- (D) padaria e tinturaria;
- (E) restaurante e padaria.

20 - Nas primeiras três linhas a seguir o terceiro número foi obtido como resultado de operações efetuadas com os outros dois:

8	5	15
6	3	9
12	8	32
10	7	?

Se o mesmo critério for usado na quarta linha, então a interrogação deve ser substituída por:

- (A) 49;
- (B) 35;
- (C) 28;
- (D) 21;
- (E) 14.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Sobre a Lei Orgânica de Assistência Social pode-se afirmar que, EXCETO:

- (A) constitui instrumento operacional da gestão administrativa da Política Nacional de Assistência Social;
- (B) regulamenta os pressupostos constitucionais que definem e garantem os direitos da assistência social;
- (C) define os princípios, as diretrizes e organização da gestão da política de assistência;
- (D) dispõe sobre os organização da política de assistência social e institui seus benefícios e programas;
- (E) tem caráter normativo ao definir os parâmetros institucionais para a consecução da assistência social como política pública.

22 - Quanto ao papel do Estado brasileiro na Política Nacional de Assistência Social, pode-se afirmar que sua participação é:

- (A) episódica quanto à operacionalização de ações e programas sociais;
- (B) central na definição das diretrizes e efetivação da assistência social;
- (C) pontual, pois somente intervém na ausência das ações sociais privadas;
- (D) indireta por não participar da gestão do sistema operacional da política;
- (E) direta apenas nos casos da ausência das iniciativas da sociedade civil.

23 - A Política Nacional de Assistência Social prevê um conjunto de ações específicas dentre as quais se situam as de promoção social, cuja função é:

- (A) distribuir cestas básicas e ajuda emergencial nos bolsões de pobreza urbana e rural;
- (B) criar sistemas de apoios para as situações de vulnerabilidade e precariedade social;
- (C) redistribuir renda para as famílias pobres e carentes através de benefícios monetários;
- (D) oferecer auxílios materiais nos casos de extrema pobreza e exclusão social;
- (E) viabilizar o exercício da cidadania fomentando o protagonismo e a autonomia dos indivíduos, distribuir cestas básicas e ajuda emergencial nos bolsões de pobreza urbana e rural.

24 - Observe as afirmativas abaixo sobre o papel do Plano de Assistência Social no âmbito da Política de Assistência Social:

- I - Constitui instrumento estratégico para propiciar o conhecimento do contexto social que pretende mudar;
- II- Garante a ação racional das políticas públicas através do estabelecimento de metas, previsão de recursos e prazos;
- III - Estabelece os termos da necessária articulação com o conjunto das políticas setoriais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

25 - A unidade pública de base territorial responsável pela execução dos serviços de proteção básica da política de assistência social denomina-se:

- (A) Conselho Nacional de Assistência Social Centro de Referência da Assistência Social;
- (B) Conselho Federal de Serviço Social;
- (C) Centro de Referência da Assistência Social;
- (D) Sistema Único de Assistência Social;
- (E) Centro Especializado de Assistência Social.

26 - O Sistema Único de Assistência Social comporta três níveis de gestão, que são:

- (A) prioritária, ocasional e permanente;
- (B) municipal, estadual e nacional;
- (C) continuada, pactuada e emergencial;
- (D) inicial, básica e plena;
- (E) baixa, média e alta complexidade.

27 - O Estatuto da Criança e do Adolescente funda-se na compreensão da criança e do adolescente como sujeitos de:

- (A) proteção integral;
- (B) situação irregular;
- (C) dignidade social;
- (D) carência material;
- (E) exclusão social.

28 - No Brasil, a Política de Atendimento às crianças e adolescentes prevê um conjunto articulado de ações, dentre as quais se destacam as de garantia social voltadas para o atendimento dos sujeitos em situação de:

- (A) negligência e maus-tratos;
- (B) conflito com a lei;
- (C) estado de necessidade;
- (D) abandono familiar;
- (E) carência psicossocial.

29 - A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi proclamada e promulgada pela:

- (A) Convenção da Revolução Francesa;
- (B) Declaração Norte-Americana do direito do homem;
- (C) Organização das Nações Unidas;
- (D) Constituição Federal Brasileira;
- (E) Organização dos Estados Americanos.

30 - A Declaração Universal dos Direitos Humanos reafirma que os direitos civis e políticos se constituem como direitos:

- (A) sociais;
- (B) de igualdade;

- (C) de fraternidade;
- (D) de liberdade;
- (E) econômicos.

31 - O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo constitui um instrumento jurídico-político para a concretização dos direitos fundamentais dos adolescentes autores de ato infracional. Sua responsabilidade de atuação está prevista para ocorrer:

- (A) desde a apuração do ato infracional até a execução da medida socioeducativa;
- (B) exclusivamente durante a execução da medida socioeducativa definida pelo juizado;
- (C) apenas nos casos cuja medida seja a privação da liberdade do adolescente autor de ato infracional;
- (D) nas situações de impasses quanto a definição dos termos e das regras de caráter pedagógico e educativo;
- (E) somente no estabelecimento das diretrizes gerais sobre a organização e funcionamento dos programas.

32 - Observe as afirmativas a seguir sobre a organização do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo:

- I) Os conselhos de direitos de crianças e adolescentes têm poder deliberativo sobre a política de atendimento socioeducativo.
- II) É atribuição dos poderes legislativos e judiciários exercerem o controle sobre as ações na área da infância e juventude.
- III) Cabe exclusivamente ao governo federal manter processo de avaliação das entidades e programas de atendimento.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

33 - A Política de Assistência Social ao Idoso é prestada de forma articulada, pautada nos princípios e diretrizes previstos na Política Nacional do Idoso, bem como:

- (A) na Lei Orçamentária Federal e no Pacto de proteção social ao idoso;
- (B) na Constituição Federal e na Declaração dos direitos do homem;
- (C) no Ministério da Saúde e no Ministério da Previdência Social;
- (D) na Secretaria de Assistência Social e na Secretaria de Saúde;
- (E) na Lei Orgânica de Assistência Social e no Sistema Único de Saúde.

34 - Quanto às ações de promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes, destaca-se o programa de famílias acolhedoras. A inserção das crianças e adolescentes nessas famílias será em caráter:

- (A) provisório;
- (B) permanente;
- (C) compartilhado;
- (D) eventual;
- (E) integrativo.

35 - A centralidade da família é amplamente reconhecida nas ações desenvolvidas na política de atendimento cuja ênfase é dada em suas funções:

- (A) econômicas;
- (B) protetivas;
- (C) produtivas;
- (D) reprodutivas;
- (E) ideológicas.

36 - De acordo com os estudos e pesquisas governamentais sobre a realidade do trabalho infantil no Brasil pode-se afirmar que:

- (A) as ocupações degradantes foram eliminadas;
- (B) a entrada precoce no trabalho garante o futuro;
- (C) a criança que trabalha tem maior escolaridade;
- (D) os fatores como gênero e raça são predominantes;
- (E) a saúde de adolescentes trabalhadores é preservada.

37 - No trabalho de adolescentes, a condição de aprendiz é permitida no seguinte intervalo de idade:

- (A) 14 a 18 anos incompletos;
- (B) 12 a 16 anos completos;
- (C) 16 a 18 anos completos;
- (D) 14 a 21 anos incompletos;
- (E) 10 a 14 anos completos.

38 - No Brasil, o programa nacional mais importante criado na década de 1990 e voltado para o fenômeno do trabalho infantil é denominado:

- (A) Programa de Ação Integrada ao combate ao trabalho infantil;
- (B) Programa Nacional de Inclusão dos pequenos trabalhadores;
- (C) Programa para Prevenção e Eliminação do Trabalho Infantil;
- (D) Programa de Eliminação da Exploração do Trabalho Infantil;
- (E) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil.

39 - Quanto à assistência social à pessoa com deficiência, para fins de recebimento de benefício social será considerada:

- (A) renda familiar inferior a  $\frac{1}{4}$  (um quarto) do salário mínimo;
- (B) renda familiar inferior a  $\frac{1}{2}$  (meio) salário mínimo;
- (C) renda familiar inferior a 1 (um) salário mínimo;
- (D) renda familiar e do requerente inexistentes;
- (E) renda familiar e de estágio profissional do requerente.

40 - A colocação seletiva de pessoas com deficiência no trabalho deve ser intermediada por uma entidade privada sem fins lucrativos que atue nesta área. No caso da prestação de serviços em empresas privadas o vínculo de trabalho da pessoa se estabelecerá com:

- (A) a entidade privada intermediadora;
- (B) o programa social específico;
- (C) a empresa privada empregadora;
- (D) o Conselho de Direitos Sociais;
- (E) a Administração Pública Municipal.

41 - As empresas, com 100 ou mais empregados, estão obrigadas a contratar pessoas com deficiência na proporção de:

- (A) 2% a 5%;
- (B) 5% a 10%;
- (C) 10% a 15%;
- (D) 15% a 20%;
- (E) 20% a 25%.

42 - Para o Ministério de Desenvolvimento e Combate à Fome, a seguinte característica NÃO compõe o conjunto de elementos considerados na identificação de população em situação de rua:

- (A) heterogeneidade dessa população;
- (B) ausência de dignidade humana e valor moral ;
- (C) condição de pobreza extrema;
- (D) falta de moradia convencional regular;
- (E) fragilidade dos vínculos familiares.



43 - Observe as afirmativas abaixo sobre as diretrizes da Política Nacional de Inclusão social da população de rua:

- I - Garantia da intersetorialidade e transversalidade das ações.
- II - Incentivo à organização política da população em situação de rua.
- III - Sensibilização pública sobre a mudança de concepção quanto a situação de rua.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

44 - Sobre a caracterização da população em situação de rua na sociedade brasileira, é correto afirmar que

- (A) é formada principalmente por “mendigos” e “pedintes” sem participação em atividades laborativas, mesmo as informais;
- (B) é predominante a presença de mulheres em situação de rua quando relacionado ao universo masculino;
- (C) a maioria da população em situação de rua não sabe ler e escrever e não possui nenhuma escolaridade;
- (D) há uma maior concentração dessa população nos grandes centros urbanos e capitais dos estados;
- (E) muitas famílias em situação de rua têm cobertura nos programas sociais e recebem o Bolsa-Família.

45 - Os casos de abuso sexual às crianças e adolescentes menores de 18 anos deverão ser informados e notificados na(o):

- (A) Secretaria de Políticas de Saúde ou Ministério da Saúde;
- (B) Secretaria de Justiça ou Ministério Público;
- (C) Conselho Tutelar ou Vara da Infância e de Juventude;
- (D) Divisão de Epidemiologia ou Delegacias Especiais;
- (E) Organização Mundial de Saúde ou Juizados de Menores.

46 - A atenção à violência sexual e doméstica é objetivo específico da:

- (A) Secretaria Especial de Políticas Públicas para Mulheres;
- (B) Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da mulher;
- (C) Programa Nacional de Saúde Reprodutiva e de Gênero;
- (D) Secretaria Nacional de Prevenção e Trato da violência sexual;
- (E) Plano Nacional de Cuidado dos agravos de violência de gênero.

47 - O Pacto Nacional pelo enfrentamento à violência contra as mulheres compreende esse fenômeno como decorrente de vários fatores e dimensões da vida social. Nesse sentido, suas ações apoiam-se em três premissas, quais sejam:

- (A) garantia de direitos, diversidade de orientação sexual, prevenção;
- (B) diversidade cultural, prevenção social, igualdade de direitos;
- (C) integração social, valorização pessoal, pluralidade étnica;
- (D) descentralização, direitos humanos, solidariedade;
- (E) transversalidade de gênero, intersetorialidade e capilaridade.

48 - No atendimento aos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, cabe a autoridade policial

- (A) remeter ao Juiz, no prazo de 48 horas, expediente para a concessão de medidas protetivas de urgência;
- (B) transferir o caso para o Conselho de Direitos da Assistência Social do município de residência da ofendida;
- (C) averiguar junto às autoridades competentes a idoneidade psicológica e de conduta moral da mulher;
- (D) afastar a mulher de sua família retirando-lhe a guarda dos filhos para efeitos de proteção à família;
- (E) encaminhar imediatamente a mulher para exame de corpo de delito a fim de constatar a veracidade dos fatos.

49 - A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar é pautada pelos princípios e diretrizes previstos no/a:

- (A) Lei de Seguridade Social, Diretrizes Nacionais dos direitos femininos e Secretaria dos Direitos das mulheres;
- (B) Constituição Federal de 1988, Código Civil Brasileiro e Código de Processo Penal;
- (C) Lei Orgânica de Assistência Social, Sistema Único de Saúde e no Sistema Único de Segurança Pública;
- (D) Convenção para prevenir, punir e erradicar a violência contra a mulher e a Convenção para eliminar a discriminação contra a mulher;
- (E) Ordem dos Advogados do Brasil, Conselho Nacional de Assistência Social e Lei de Execução Penal.






50 - São classificadas como formas de violência familiar e doméstica contra a mulher as situações de ordem, EXCETO

- (A) psicológica;
- (B) racial;
- (C) sexual;
- (D) moral;
- (E) física.

51 - São interfaces às quais, em um microcomputador, podem ser conectados discos rígidos, EXCETO:

- (A) USB;
- (B) Firewire;
- (C) IDE;
- (D) SATA;
- (E) PS2.

52 - No Microsoft Word 2010, o ícone que realiza a função de aumentar o tamanho do fonte de um determinado trecho de texto selecionado é o:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

53 - Considere o seguinte trecho de planilha eletrônica gerado no Microsoft Excel:

	A	B	C	D	E	F
1						
2	Azul	12	10			
3	Verde	34	12			
4	Azul	21	14			
5	Preto	17	16			
6	Amarelo	26	18			
7	Verde	18	20			
8	Amarelo	15	22			
9		33				
10						
11						

Ao realizarmos a cópia do conteúdo da célula B9, com CTRL+C, e a colarmos na célula C9, com CTRL+V, a célula C9 mostrará o seguinte valor:

- (A) 33
- (B) 24
- (C) 26
- (D) 31
- (E) 0

54 - Num computador com Windows 7 um usuário executou o comando PING. Com a resposta desse comando, o usuário pode obter a seguinte informação:

- (A) descobrir o servidor DNS de sua rede;
- (B) descobrir o servidor DHCP de sua rede;
- (C) verificar se o computador está protegido de vírus;
- (D) verificar a versão do sistema operacional e qual o último “service pack” instalado;
- (E) verificar a conectividade de um computador ou dispositivo remoto.

55 - Na arquitetura de redes TCP/IP são atribuídos endereços IP para identificar computadores nas diversas redes. São endereços IP válidos, EXCETO:

- (A) 200.20.10.1
- (B) 10.10.10.5
- (C) 90.10.100.146
- (D) 259.10.10.1
- (E) 192.168.1.1

56 - Considere as assertivas abaixo acerca da utilização de navegadores (browsers) na Internet:

- I- O navegador Internet Explorer, em suas novas versões, somente admite do uso do protocolo HTTPS, pois este protocolo garante conexões mais seguras, ao contrário das versões anteriores, que permitiam o uso do protocolo http.
- II- No Internet Explorer, caso uma determinada página seja considerada segura ela é automaticamente colocada na lista de “Favoritos”.
- III- A URL **http://registro.br** é um exemplo de URL válida para ser usada em um navegador.

Assinale:

- (A) se apenas as assertivas I e II estiverem corretas;
- (B) se apenas a assertiva I estiver correta;
- (C) se apenas a assertiva II estiver correta;
- (D) se apenas a assertiva III estiver correta;
- (E) se todas as assertivas estiverem corretas.






57 - Considere as assertivas abaixo acerca da utilização do editor de textos Microsoft Word:

- I- Não é possível inserir cabeçalho (header) e rodapé (footer) num mesmo documento, pois como ambos têm a mesma função e o Word restringe o seu uso.
- II- Arial, A4, Letter e Times New Roman são nomes de fontes padrão de todas as versões do Word.
- III- O modo de alinhamento de parágrafos denominado “Justificado” alinha o texto em ambas as margens (esquerda e direita), adicionando espaço extra entre as palavras, se necessário.

Assinale:

- (A) se apenas a assertiva I estiver correta;
- (B) se apenas a assertiva II estiver correta;
- (C) se apenas a assertiva III estiver correta;
- (D) se as assertivas I, II e III estiverem corretas;
- (E) se nenhuma assertiva estiver correta.

58 - Por vezes, ao editar um documento no Microsoft Word, um usuário precisa usar um comando que mostra as marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação que normalmente ficam escondidos. Este comando pode ser acionado através do ícone:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

59 - No Microsoft Excel, ao usarmos a opção de “Formatar Células”, podemos selecionar e aplicar diferentes formatos de números que trocam a aparência com que um número é mostrado. Alguns dos formatos de números disponíveis e válidos são, EXCETO:

- (A) geral;
- (B) moeda;
- (C) racional;
- (D) contábil;
- (E) porcentagem.

60 - Os programas navegadores (browsers), ao fazerem acesso a determinados websites ou páginas na Internet, podem gravar em seu computador local arquivos chamados COOKIES. Estes arquivos são:

- (A) uma cópia da configuração do navegador, para o caso de perda de informações devido a erros no disco;
- (B) um resumo de TODOS os sites acessados pelo usuário;
- (C) os endereços IP dos sites já acessados pelo usuário, pois dessa forma o acesso fica mais rápido;
- (D) programas add-on que executam quando o navegador é iniciado;
- (E) pequenos arquivos de texto que os sites podem gravar no computador para armazenar informações sobre suas opções anteriores de utilização.

