

# Prefeitura Municipal de Guapimirim/RJ

Edital nº 01/2012

## Engenheiro Agrônomo

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1 - Você recebeu do fiscal de sala o seguinte material:

a) Este **Caderno de Questões** com os enunciados das 35 (trinta e cinco) questões objetivas, divididas nas seguintes sessões disciplinares:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÃO
Língua Portuguesa	12
Raciocínio Lógico	08
Conhecimentos Específicos	15

b) 01 (uma) **Folha de Respostas**, destinada à marcação das respostas das questões objetivas formuladas na prova, a ser entregue ao fiscal de sala ao final.

c) 01 (uma) **Folha de Anotação de Gabarito**.

2 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Informação. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal de sala.

3 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

4 - Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **Folha de Respostas** somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

5 - Na prova, as questões objetivas são identificadas pelo mesmo número que se situa acima do enunciado.

6 - Na **Folha de Respostas**, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.

7 - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 05 (cinco) alternativas classificadas com as letras **(A), (B), (C), (D)** e **(E)**; Só uma delas responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.

8 - Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo **TUDO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A **LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos "espaços em branco" possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.

9 - **SERÁ ELIMINADO** do concurso o candidato que descumprir o item 9.17 do Edital, destacando-se:

a) usar ou tentar usar meios fraudulentos ou ilegais no Concurso Público;

b) for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução da prova;

c) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, etc.), quer seja na sala da prova objetiva ou nas dependências do local designado para prestar a prova;

d) faltar com a devida urbanidade para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova objetiva, as autoridades presentes ou candidatos;

e) afastar-se da sala ou do local de prova, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;

f) ausentar-se da sala da prova objetiva, a qualquer tempo, portando a folha de respostas da prova objetiva, o caderno de questões, celulares ou quaisquer equipamentos eletrônicos;

10 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

11 - Em nenhuma hipótese será permitido anotar o gabarito em papel diferente da **Folha de Anotação de Gabarito** fornecida pela **FAIBC**.

12 - Os **03** (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos, após o último candidato terminar a respectiva prova.

13 - Quando terminar a prova, entregue ao fiscal de sala o **Caderno de Questões** e a **Folha de Respostas**, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

14 - **TRANSCREVA A FRASE ABAIXO**, utilizando letra **CURSIVA**, no espaço reservado no canto inferior do sua **Folha de Respostas**.

*“É melhor tentar e falhar do que nunca ter tentado.”*



Prefeitura  
Municipal de  
Guapimirim





## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO PARA QUESTÕES 01 E 02:

**Eu**

Arnaldo Antunes

Eu  
coberto de  
pele  
coberta de  
pano  
coberto de  
ar  
E debaixo de meu pé cimento  
E debaixo do cimento terra  
E sob a terra petróleo correndo  
E o lento apagamento do  
Sol  
por cima de  
tudo e depois do Sol  
Outras estrelas se apagando  
Mais rapidamente que a chegada  
De sua luz até aqui

#### QUESTÃO 01

Como o eu lírico se vê em relação ao mundo?

- (A) Se vê envolvido exclusivamente por baixo, como se o mundo o absorvesse.
- (B) Sê vê por fora do mundo.
- (C) Se vê envolvido por baixo e por cima, como se o mundo se dispusesse em torno dele.
- (D) Se vê unicamente como um ser posto de lado, observando tudo a sua volta.
- (E) S e vê alheio a tudo, no entanto se sente absorvido pelos problemas mundanos.

#### QUESTÃO 02

A PALAVRA “eu” é a primeira do poema. Que outra palavra retoma o significado desse pronome?

- (A) meu
- (B) sob
- (C) sol
- (D) luz
- (E) aqui

**QUESTÃO 03**

Identifique a figura de linguagem utilizada na oração abaixo.

*“Os urbanistas tornaram ainda mais bela a Cidade Maravilhosa”.*

- (A) Metáfora
- (B) Metonímia
- (C) Catacrese
- (D) Perífrase
- (E) Sinestesia

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa que apresenta uma Anáfora:

- (A) É pau, é pedra, é o fim do caminho  
É um resto de toco, é um pouco sozinho  
É um caco de vidro, é a vida, é o sol  
É a noite, é a morte, é o laço, é o anzol (Elis Regina)
- (B) E, aqui dentro, o silêncio... E este espanto! E este medo!  
Nós dois... e, entre nós dois, implacável e forte. (Olavo Bilac)
- (C) E eu morrendo! E eu morrendo,  
Vendo-te, e vendo o sol, e vendo o céu, e vendo . (Olavo Bilac)
- (D) Mão gentil, mas cruel, mas traiçoeira. (Alberto de Oliveira)
- (E) Essas criadas de hoje não se pode confiar nelas. (Anibal Machado)

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa que apresenta erro na colocação da vírgula.

- (A) “ Sim, eu era esse garçom bonito, airoso, abastado”. ( M.A-1.48)
- (B) “ Ah! Brejeiro! Contando que não te deixes ficar aí inútil, obscuro e triste”. ( M.A-1.93)
- (C) “Gostava muito das nossas antigas dobras de ouro, e eu levava-lhe quanta podia obter”. ( CL.1, I, 53)
- (D) “ No fim da meia hora ninguém diria que Le não era o mais afortunado dos homens, conversava, chasqueava, e ria e riam todos”. ( CL.1, I, 163)
- (E) Nunca, nunca, meu amor. ( MA. 1,55)

**QUESTÃO 06**

Assinale a opção em que todos os vocábulos estão corretamente grafados:

- (A) arrepiar; degladar; cumeeira; mimeografo; displicente; umedecer;
- (B) arripiar; creolina; enclinar; ; penicilina; desperdício; umedecer;
- (C) arrepiar; creolina; cumeeira; mimeografo; desperdício; umedecer;
- (D) arrepiar; digladiar cumeeira; penicelina; desperdício; umidecer;
- (E) arrepiar; creolina; cumeeira; mimeografo; desplicente; umedecer;

## TEXTOS PARA QUESTÕES 07, 08 E 09:

## TRECHO I

## O PENTEADO

E Capitu deu-me as costas, voltando-se para o espelhando. Peguei-lhe dos cabelos, colhi-os todos e entrei a alisá-los com o pente, desde a testa até as últimas pontas, que lhe desciam à cintura. Em pé não dava jeito: não esqueceste que ela era um nadinha mais alta que eu, mas ainda que fosse da mesma altura. Pedi-lhe que se sentasse.

--Senta aqui, é melhor.

Sentou-se. "Vamos ver o grande cabeleireiro", disse-me rindo. Continuei a alisar os cabelos, com muito cuidado, e dividi-os em duas porções iguais, para compor as duas tranças. Não as fiz logo, nem assim depressa, como podem supor os cabeleireiros de ofício, mas devagar, devagarinho, saboreando pelo tacto aqueles fios grossos, que eram parte dela. O trabalho era atrapalhado, às vezes por desazo, outras de propósito para desfazer o feito e refazê-lo. Os dedos roçavam na nuca da pequena ou nas espáduas vestidas de chita, e a sensação era um deleite. Mas, enfim, os cabelos iam acabando, por mais que eu os quisesse intermináveis. Não pedi ao céu que eles fossem tão longos como os da Aurora, porque não conhecia ainda esta divindade que os velhos poetas me apresentaram depois; mas, desejei penteá-los por todos os séculos dos séculos, tecer duas tranças que pudessem envolver o infinito por um número inominável de vezes. Se isto vos parecer enfático, desgraçado leitor, é que nunca penteastes uma pequena, nunca pusestes as mãos adolescentes na jovem cabeça de uma ninfa... Uma ninfa! Todo eu estou mitológico. Ainda há pouco, falando dos seus olhos de ressaca, cheguei a escrever Tétis; risquei Tétis, risquemos ninfa, digamos somente uma criatura amada, palavra que envolve todas as potências cristãs e pagãs. Enfim acabei as duas tranças. Onde estava a fita para atar-lhes as pontas Em cima da mesa, um triste pedaço de fita enxovalhada. Juntei as pontas das tranças, uni-as por um laço, retoquei a obra, alargando aqui, achatando ali, até que exclamei:

--Pronto!

--Estará bom?

--Veja no espelho.

Em vez de ir ao espelho, que pensais que fez Capitu? Não vos esqueçais que estava sentada, de costas para mim. Capitu derreou a cabeça, a tal ponto que me foi preciso acudir com as mãos e ampará-la; o espaldar da cadeira era baixo. Inclinei-me depois sobre ela rosto a rosto, mas trocados, os olhos de uma na linha da boca do outro. Pedi-lhe que levantasse a cabeça, podia ficar tonta, machucar o pescoço. Cheguei a dizer-lhe que estava feia; mas nem esta razão a moveu.

--Levanta, Capitu!

Não quis, não levantou a cabeça, e ficamos assim a olhar um para o outro, até que ela abrochou os lábios, eu descí os meus, e...

Grande foi a sensação do beijo; Capitu ergueu-se, rápida, eu recuei até à parede com uma espécie de vertigem, sem fala, os olhos escuros. Quando eles me clarearam vi que Capitu tinha os seus no chão. Não me atrevi a dizer nada; ainda que quisesse, faltava-me língua. Preso, atordoado, não achava gesto nem ímpeto que me descolasse da parede e me atirasse a ela com mil palavras cálidas e mimosas...

## TRECHO II

Ouvimos passos no corredor; era D. Fortunata. Capitu compôs-se depressa, tão depressa que, quando a mãe apontou à porta, ela abanava a cabeça e ria. Nenhum laivo amarelo, nenhuma contração de acanhamento, um riso espontâneo e claro, que ela explicou por estas palavras alegres:

--Mamãe, olhe como este senhor cabeleireiro me penteou; pediu-me para acabar o penteado, e fez isto. Veja que tranças!

--Que tem? acudiu a mãe, transbordando de benevolência. Está muito bem, ninguém dirá que é de pessoa que não sabe pentear.

--O que, mamãe? Isto? redarguiu Capitu, desfazendo as tranças. Ora, mamãe!

E com um enfadamento gracioso e voluntário que às vezes tinha, pegou do pente e alisou os cabelos para renovar o penteado. D. Fortunata chamou-lhe tonta, e disse-me que não fizesse caso, não era nada, maluquices da filha. Olhava com ternura para mim e para ela. Depois, parece-me que desconfiou. Vendo-me calado, enfiado, cosido à parede, achou talvez que houvera entre nós algo mais que penteado, e sorriu por dissimulação...

**QUESTÃO 07**

Em relação aos dois trechos analise as afirmações.

- I. Betinho faz e desfaz o penteado para prolongar o prazer de sentir nas mãos os cabelos da menina.
- II. O trecho I revela que Betinho é um menino assanhado, que seduz e se deixa seduzir pelos encantos de Capitu.
- III. No trecho II pode-se inferir que Capitu possui um caráter possivelmente dissimulado.
- IV. É possível perceber que para Betinho, alguém que não sabe fazer um penteado é “desgraçado”.

Estão corretas as proposições.

- (A) Somente I e III
- (B) Somente I, II e IV
- (C) Somente III e IV
- (D) Somente II e IV
- (E) Somente II, III e IV

**QUESTÃO 08**

Assinale o item que não se associa aos trechos .

- (A) Há uma relação de sensualidade entre os personagens.
- (B) A mãe de Capitu se comporta de maneira que estimula o namoro de sua filha e o rapaz.
- (C) As ações inesperada de Capitu tem o poder de aturdir Betinho.
- (D) A mãe de Capitu demonstra carinho pelo rapaz (Betinho).
- (E) Capitu ficou envergonhada após o beijo no rapaz.

**QUESTÃO 09**

Nos trechos I e II os verbos grifados, encontram-se respectivamente nos tempos.

- (A) Presente do Indicativo, Futuro do presente do indicativo.
- (B) Pretérito perfeito do Indicativo, Pretérito imperfeito do indicativo.
- (C) Presente do Indicativo, Pretérito perfeito do indicativo.
- (D) Presente do subjuntivo, Pretérito perfeito do indicativo.
- (E) Presente do Indicativo, Pretérito imperfeito do subjuntivo.

**QUESTÃO 10**

O termo destacado na oração abaixo é:

“Deste modo, prejudicas a ti e a ela.”

- (A) Objeto indireto.
- (B) Objeto direto preposicionado.
- (C) Objeto direto pleonástico.
- (D) Objeto indireto pleonástico.
- (E) Complemento nominal.

**QUESTÃO 11**

Coloque (OR) para orações reduzidas e (OD) para orações desenvolvidas.

- ( ) Penso que estou preparado.
- ( ) Dizem que estiveram lá.
- ( ) Não falei por não ter certeza.
- ( ) Se fizeres assim, conseguirás.
- ( ) Não convém procederes assim.
- ( ) O essencial é salvarmos a nossa alma.

- (A) OR-OD-OR-OD-OR-OR
- (B) OD-OD-OR-OD-OR-OR
- (C) OD-OD-OR-OR-OR-OR
- (D) OD-OR-OR-OR-OD-OD
- (E) OD-OR-OR-OD-OR-OR

**QUESTÃO 12**

Identifique entre as orações a que apresenta um pronome relativo.

- (A) Comprou aquele carro.
- (B) Tu não te enxergas!
- (C) Sua excelência volta hoje para Brasília.
- (D) Isto é Meu.
- (E) Traga tudo quanto lhe pertence.

**RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 13**

Em uma empresa, 2 funcionários resolveram dividir a confecção de N cartazes na razão inversa de seus tempos de serviço. Qual a razão entre o número de cartazes que caberão ao que tem 10 meses e aquele que tem 4 anos de serviço, nessa ordem, é?

- (A) 24/5
- (B) 2/5
- (C) 5/2
- (D) 5/24
- (E) 4/5

**QUESTÃO 14**

Em uma turma de 60 alunos, 1/3 obteve média 8,0; 1/4 média 6,0 e o restante, média 4,0. Qual a média da turma?

- (A) 5,8
- (B) 6,0
- (C) 6,2
- (D) 6,4
- (E) não é possível determinar

**QUESTÃO 15**

Num triângulo retângulo de catetos 2 cm e  $\sqrt{5}$  cm a projeção do maior sobre a hipotenusa é em cm:

- (A) 4/3
- (B) 3
- (C)  $2\sqrt{5}/3$
- (D)  $\sqrt{3}/5$
- (E) 5/3

**QUESTÃO 16**

Ao receber a receita diária da sua Fábrica de Sinucas, o dono percebeu que só foi repassado 40% do valor máximo. Se a receita é dada por  $R = -m^2 + 200m$ , em que  $m$  é o número de sinucas vendidas. De quantos por cento devemos aumentar a venda, deste dia, para atingir receita no dia seguinte?

- (A) 40%
- (B) 60%
- (C) 100%
- (D) 140%
- (E) 150%

**QUESTÃO 17**

O algarismo das unidades do número  $N = 583^{111} \cdot 116^{100}$  é:

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 8

**QUESTÃO 18**

Dos conjuntos abaixo, aquele que tem como elementos, exatamente, dois divisores de 21 e três múltiplos de 21 é:

- (A) {1,3,7,21,42}
- (B) {7, 21, 42}
- (C) {0, 1, 3, 21}
- (D) {1, 21, 42, 105}
- (E) {1, 7, 21, 42, 105}

**QUESTÃO 19**

Se a geratriz de um cone equilátero mede 10 cm, quanto mede o perímetro da base?

- (A) 10 cm
- (B)  $\pi/10$  m
- (C)  $10\pi$  m
- (D)  $\pi/10$  cm
- (E)  $5\pi$  cm

**QUESTÃO 20**

O raio da base e a altura do cilindro circular reto de volume  $32\pi \text{ dm}^3$  e área da secção meridiana  $32 \text{ dm}^2$  são respectivamente, em dm:

- (A) 2 e 4
- (B) 4 e 2
- (C) 4 e 8
- (D) 8 e 4
- (E) 2 e 8



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Analise as seguintes afirmativas relacionadas ao Manejo Integrado de Pragas (MIP).

- I - O MIP utiliza técnicas que visam manter as pragas no nível de dano econômico.
- II - As principais etapas para a elaboração de um programa de MIP em uma cultura incluem o reconhecimento das pragas chave, avaliação dos inimigos naturais, estudo dos fatores climáticos que afetam a dinâmica da praga e seus inimigos naturais, determinação dos níveis de dano econômico e de controle, amostragem, avaliação do(s) método(s) mais adequados para incorporar num programa de manejo.
- III - O primeiro passo para a implementação de um programa de MIP em uma cultura é a definição do tipo de amostragem a ser realizada.
- IV - O conhecimento das pragas secundárias de uma cultura é fundamental para um Programa de MIP.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) II
- (B) I, II
- (C) II, III
- (D) III
- (E) I

**QUESTÃO 22**

Analise as seguintes afirmativas relacionadas às principais doenças da cultura da laranja.

- I - O controle da doença conhecida como “Tristeza dos citros” é realizado a partir de aplicações de Benomil e Mancozeb.
- II - A gomose afeta a casca e a parte externa do lenho nas raízes, tronco e até ramos mais altos.
- III - A doença conhecida como estiolamento damping off causa o tombamento precoce das plantas e sua posterior morte.
- IV - A verrugose é uma doença ocasionada pela presença de vírus nos laranjais.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I, II
- (B) II, III
- (C) III, IV
- (D) II
- (E) III

**QUESTÃO 23**

Doença da cana de açúcar caracterizada pelo surgimento de um chicote, que consiste em uma modificação da região de crescimento do colmo (ápice), induzida pelo fungo, com tamanho variável de alguns centímetros a mais de um metro de comprimento. O chicote é composto por parte do tecido da planta e parte do tecido do fungo. Inicialmente, esse chicote apresenta cor prateada, passando, posteriormente, à preta, devido à maturação dos esporos nele contidos.

Que doença foi referida no texto acima?

- (A) Ferrugem.
- (B) Mancha Parda.
- (C) Carvão.
- (D) Raquitismo de soqueira.
- (E) Escaldadura das folhas.

**QUESTÃO 24**

Praga da cultura do melão que provoca a redução do tamanho, peso dos frutos, produtividade, alteração da aparência, redução do °Brix e excreção de substância açucarada chamada “mela”, que propiciam o surgimento da fumagina (fungo). São vetores (condutores) do vírus causador do amarelão.

Que praga foi referida no texto?

- (A) Cigarrinha.
- (B) pulgão.
- (C) Mosca das Frutas.
- (D) Mosca Branca.
- (E) Tripes.

**QUESTÃO 25**

O controle químico de plantas daninhas proporcionam inúmeras vantagens ao produtor. Baseado nessa afirmativa assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) É eficiente no controle de plantas daninhas presentes na linha de plantio e não afeta o sistema radicular das culturas.
- (B) Permite o cultivo mínimo ou plantio direto das culturas.
- (C) Controla plantas daninhas de propagação vegetativa.
- (D) Gera uma maior dependência de mão de obra.
- (E) Mesmo em épocas chuvosas, o controle químico é eficiente.

**QUESTÃO 26**

Analise as afirmativas relacionadas ao cultivo da manga no Brasil.

- I - O frio e o estresse hídrico são condições naturais que induzem a paralisação do crescimento vegetativo da mangueira, nas condições de clima subtropical e tropical, respectivamente.
- II - O primeiro passo no processo de indução floral da mangueira, nas condições tropicais semiáridas, visa cessar o crescimento vegetativo.
- III - A morte descendente da mangueira é causada por *Lasiodiplodia theobromae*.
- IV - A poda de limpeza proporciona à planta uma conformação compatível com o método de exploração e, pela redução do porte da árvore, facilita os tratos culturais, do solo, a proteção contra queimaduras do sol e a colheita dos frutos, além de possibilitar o aumento da densidade de plantio.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I, II, III.
- (B) II, III, IV.
- (C) III, IV.
- (D) I, II, III, IV.
- (E) I, III, IV.

**QUESTÃO 27**

Analise as afirmativas relacionadas ao cultivo da soja no Brasil.

- I - A adaptação de diferentes cultivares a determinadas regiões depende, além das exigências hídricas e térmicas, de sua exigência fotoperiódica.
- II - O crescimento vegetativo da soja é pequeno ou nulo a temperaturas menores ou iguais a 20o C.
- III - Temperaturas baixas na fase da colheita, associadas a período chuvoso ou de alta umidade, podem antecipar a data de colheita.
- IV - A aplicação de N mineral é a principal fonte de N para a cultura da soja.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I, II, III.
- (B) I, III, IV.
- (C) II.
- (D) III.
- (E) I.

**QUESTÃO 28**

No estudo da genética há uma necessidade crescente de conhecimento de conceitos básicos utilizados nessa área visando uma maior facilidade de comunicação com outros pesquisadores, além de qualidade e clareza na divulgação dos resultados das pesquisas. Baseado no texto acima assinale a alternativa que contém o conceito INCORRETO:

- (A) Heterose – desempenho superior do híbrido em relação à média dos genitores.
- (B) Emasculação – ato de eliminar os gametas masculinos antes da fecundação
- (C) Códon - sequência de três nucleotídeos no DNA que codifica um determinado aminoácido.
- (D) Genótipo - Constituição genética do indivíduo.
- (E) Epistasia - Interação não alélica em que a expressão de um gene é inibida por outro.

**QUESTÃO 29**

Analise as seguintes afirmativas referentes à salinização dos solos.

- I - O termo salinidade se refere à presença, no solo, de sais insolúveis.
- II - As principais causas da salinização nas áreas irrigadas são os sais provenientes de água de irrigação e/ou do lençol freático, quando este se eleva até próximo à superfície do solo.
- III - O requerimento básico para o controle da salinidade nas áreas irrigadas é a existência da percolação e da drenagem natural ou artificial, garantindo o fluxo da água e do sal para baixo da zona radicular das culturas.
- IV - O processo de salinização (concentração de sais na solução do solo) ocorre, de maneira geral, em solos situados em região de alta precipitação pluviométrica e que possuam lençol freático distante da superfície.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I, II, III.
- (B) II, III, IV.
- (C) I, III.
- (D) II, III.
- (E) I, II, IV.

**QUESTÃO 30**

Qual o mecanismo de ação dos herbicidas Paraquat e Diuron?

- (A) Inibidores do fotossistema I e Inibidores da tubulina.
- (B) Inibidores do fotossistema II e mimetizadores de auxina.
- (C) Inibidores da enzima ACCase e inibidores da mitose.
- (D) Inibidores da enzima EPSPs e inibidores do fotossistema II.
- (E) Inibidores do fotossistema I e Inibidores do fotossistema II.

**QUESTÃO 31**

Analise as afirmativas referentes à tecnologia de aplicação de defensivos e assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O tamanho das gotas tem grande importância quando se deseja uma aplicação eficiente dos diferentes defensivos com um mínimo de contaminação ambiental.
- (B) O receituário agrônômico é emitido em 3 vias pelo profissional legalmente habilitado.
- (C) A pulverização deve ser realizada contra a direção dos ventos predominantes.
- (D) Embalagens metálicas, plásticas rígidas e de vidro, que contiveram defensivos agrícolas, devem passar pelo processo de tripla lavagem.
- (E) O trabalhador deve manipular os defensivos agrícolas sem alimentar-se.

**QUESTÃO 32**

Os rótulos apresentam uma faixa que, de acordo com a cor, indica a classe toxicológica de cada formulação de defensivo agrícola. Baseado no texto acima se pergunta:

Qual o significado toxicológico da tarja azul contida num defensivo agrícola?

- (A) Extremamente tóxico.
- (B) Mediamente tóxico.
- (C) Pouco tóxico.
- (D) Moderadamente tóxico.
- (E) Altamente tóxico.

**QUESTÃO 33**

A aplicação de adubos como a ureia requer do Engenheiro Agrônomo um conhecimento prévio das formas que esse nutriente pode ser perdido ou tornar-se menos efetivo no desenvolvimento das culturas. Baseado no texto acima se pergunta:

Qual a forma correta de aplicação para evitar perdas excessivas desse nutriente?

- (A) A ureia deve ser aplicada na superfície do solo facilitando a sua absorção pelas plantas.
- (B) A lanço aplicando a ureia de forma parcelada.
- (C) A ureia deve ser incorporada ao solo sendo aplicada de forma parcelada.
- (D) A ureia deve ser incorporada ao solo sendo aplicada na fundação.
- (E) A ureia deve ser aplicada no sulco em dose única por ocasião de fundação.

**QUESTÃO 34**

Analise as seguintes afirmativas relacionadas às doenças que ocorrem na cultura do tomateiro.

- I - O talo oco e podridão mole são doenças causadas por fungos do gênero *Erwinia*.
- II - A mela de *Rizoctonia* é uma doença que se manifesta durante a floração, formação e maturação dos frutos, quando é maior a cobertura foliar. As folhas e hastes infectadas apresentam podridão mole e aquosa (mela), principalmente nas partes que ficam em contato com o solo.
- III - A podridão apical é causada por fungos.
- IV - O lóculo aberto é uma doença abiótica causada pela deficiência de boro.
- V - O ombro amarelo é uma doença causada por bactéria.

Assinale a alternativa correta:

- (A) II, III, V.
- (B) I, II, IV.
- (C) II, IV.
- (D) I, III, IV, V.
- (E) III, IV.

**QUESTÃO 35**

Analise as seguintes afirmativas referentes à cultura do maracujá.

I - A demanda de água varia de 800 a 1.750 mm distribuída durante o ano.

II - O principal agente polinizador da cultura do maracujá é o vento.

III - Cerca de 15 dias após o plantio inicia-se a operação de poda de formação, eliminando-se todos os brotos laterais, deixando-se apenas o ramo mais vigoroso, que será conduzido por um tutor até o fio de arame.

IV - A faixa de temperatura entre 21 e 23° C é considerada como a mais favorável ao crescimento da planta, situando-se o ótimo entre 23 e 25°C.

Assinale a alternativa correta:

(A) I, II, III.

(B) I, II, IV.

(C) II, III, IV.

(D) I, III, IV.

(E) I, II, III, IV.

