

Cargo: PEB I Ensino Infantil

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda o que se pede.

A evolução dos fundamentos ao longo de 1999 não ratificou as expectativas pessimistas formuladas ao início do ano, quando o impacto da crise financeira internacional sobre a economia brasileira determinou a reordenação dos principais condicionantes internos, com o objetivo de possibilitar que a condução da política econômica preservasse a estabilidade econômica e as condições necessárias ao processo de crescimento sustentado.

(Relatório Anual do Banco Central do Brasil – 1999, vol. 35 p.9, com adaptações)

01. Quanto à coesão e coerência, a alternativa que completa corretamente o texto dando-lhe continuidade, é:

- a) Assim deve-se assinalar a introdução de alterações significativas institucionais que, no paralelismo entre políticas cambiais e políticas monetárias no ajuste efetivo da promoção de contas públicas refere-se ao desempenho do governo.
- b) Dessa maneira, assinale-se que a introdução de alterações institucionais significativas, paralelamente à continuidade do esforço governamental na promoção de eficaz ajuste das contas públicas, no que se refere à política cambial e monetária.
- c) Nesse contexto, a introdução de alterações institucionais relevantes marcam, no que se refere à política cambial e à política monetária, de forma paralela à continuação no empenho governamental na realização de efetivo ajuste de contas públicas.
- d) Nesse contexto, assinale-se a introdução de alterações institucionais significativas, no que se refere às políticas cambial e monetária, paralelamente à continuidade do empenho governamental na promoção de efetivo ajuste das contas públicas.

02. A palavra ratificou, em “A evolução dos fundamentos ao longo do ano de 1999 não ratificou as expectativas pessimistas formuladas no início do ano, (...)” tem o significado de:

- a) Confirmou
- b) Corrigiu
- c) Alterou
- d) Reuniu

03. Retificar e ratificar são palavras com grafias semelhantes, porém de significados diferentes. Palavras como retificar e ratificar são conhecidas pelo nome de:

- a) Sinônimos
- b) Homônimos homógrafos
- c) Parônimos
- d) Homônimos homófonos

04. Por crescimento sustentado entende-se:

- a) O aumento da população
- b) A deflagração da crise financeira
- c) O aumento da capacidade produtiva
- d) A condução da política econômica

05. Assinale a opção que apresente pontuação incorreta.

- a) No entanto, a piora acentuada dos cenários econômico e político internos desde a última análise – com o surgimento de novos fatores de incerteza – tende a reduzir a taxa de crescimento do PIB em 2001.
- b) O setor de serviços – que representa aproximadamente 60% do PIB – registrou crescimento de 2,76% em relação ao mesmo período, do ano passado.
- c) O ritmo de atividade econômica permaneceu robusto ao longo do primeiro trimestre de 2001 – período no qual a economia brasileira cresceu 4,13% em relação ao mesmo período do ano passado.

- d) O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE – também divulgou nova estimativa para o PIB de 2000, com o crescimento de 4,46%, revisando para cima a estimativa anterior de 4,20%.

(Trechos adaptados do Relatório de Inflação – Banco Central do Brasil, junho de 2001 – volume 3, nº2, p. 7)

06. Assinale a alternativa em que a palavra grifada tem a mesma classe gramatical da palavra “trabalho” na frase “Um grupo de trabalho...”:

- a) “No campo da Fazenda de Belém, boa parte do óleo...”
- b) “Os resultados das inovações foram praticamente...”
- c) “Porém, não é qualquer água que é usada...”
- d) “Atualmente, um dos geradores de vapor...”

07. Na questão anterior, a palavra “trabalho” contida em “Um grupo de trabalho...”, pertence à classe gramatical:

- a) Dos substantivos
- b) Dos adjetivos
- c) Dos advérbios
- d) Dos verbos

08. A expressão “Um grupo de trabalho...” pode ser substituída, sem que com isso haja prejuízo de sua compreensão ou modificação no seu significado, por:

- a) Um grupo trabalhador
- b) Um trabalho de grupo
- c) Um trabalho grupal
- d) Um grupo de trabalhadores

09. Ao escrevermos “A evolução dos fundamentos ao longo do ano de 1999 não ratificou as expectativas pessimistas formuladas no início daquele ano (...)”, com o verbo grifado no Presente do Indicativo, teremos:

- a) Não ratifica
- b) Não ratifique
- c) Não ratificando
- d) Não se ratifique

10. A concordância foi aplicada corretamente na alternativa:

- a) Há na mesa relógio e melancia saborosos.
- b) Há na mesa relógio e melancia saborosas.
- c) Há na mesa relógio e melancia saboroso.
- d) Há na mesa relógio e melancia saborosa.

11. Assinale a única alternativa em que nenhuma palavra é acentuada graficamente:

- a) Lapis, canoa, abacaxi, jovens
- b) Traiu, legua, assim, tenis
- c) Flores, ruim, sozinho, voo
- d) Orquídea, grau, açúcar virus

12. Assinale a alternativa cujo termo sublinhado é um pronome pessoal oblíquo.

- a) “A sua grave beleza ofuscava a todos”.
- b) “Nem a morte lhe emprestava uma fisionomia sem expressão”.
- c) “Com seus sonhos de menina ela passou sorrindo pela vida”.
- d) “Meus eram todos os pensamentos inconfessáveis”.

13. Assinale o item cuja frase se apresenta regida da forma mais adequada, considerando-se clareza, precisão, harmonia e correção.

- a) Há três exposições que vale a pena ver no museu de Nova lorque. Uma delas homenageia os paraquedistas.
- b) Há três exposições que valem a pena ver no museu de Nova lorque. Uma delas homenageia os para-quedistas.
- c) Há três exposições que valem a pena ver no museu de Nova lorque. Uma delas homenageia os pára-quedistas.
- d) Há três exposições que vale a pena ver em Nova lorque. Uma delas homenageia os para-quedistas.

Para responder a questão 14, leia o texto a seguir:

“O tumulto começou quando os manifestantes jogaram bombas na direção do portão principal. Os policiais tentaram conter a multidão e foi preciso agir com energia. Quando explodiu uma bomba perto da viatura, o Capitão Padilha pediu reforço, porém a situação já estava fora de controle”.

(Caros Amigos, junho / 2006)

14. Os pronomes que substituem corretamente as palavras grifadas são, respectivamente:

- a) As – la – a – lo
- b) Nas – la – ela – o
- c) Nas – ela – a – lo
- d) As – ela – ela – o

15. Empregue as formas verbais indicadas no parênteses, fazendo a necessária concordância com o sujeito.

I) Eu a _____ desagradável. (supor – pretérito perfeito do indicativo)

II) Outro tanto não _____ as pessoas presentes. (dizer – pretérito perfeito do indicativo)

III) Vós o _____. (pedir – futuro do pretérito do indicativo)

IV) Do lado direito _____ bancos. (haver – pretérito imperfeito do indicativo)

A sequência correta é:

- a) Supus, disseram, pedireis, havia
- b) Supunha, diziam, pedis, haviam
- c) Supus, diriam, pediste, haveria
- d) Supunha, dirão, pedistes, haveriam

16. Assinale a alternativa na qual todas as palavras encontram-se corretamente grafadas:

- a) Altesa, obsessão, cidra, seara
- b) Bugginganga, regurgitar, tigela, farinje
- c) Herege, cambaxirra, enchotar, xará
- d) Frenesi, execrar, granizo, carcaça

Conhecimentos Específicos

17. Não está de acordo com o parecer CNE/CEB Nº:20/2009:

- a) Cabe às instituições de Educação Infantil assegurar às crianças a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades ao participar das práticas educativas, valorizar suas produções, individuais e coletivas, e trabalhar pela conquista por elas da autonomia para a escolha de brincadeiras e de atividades e para a realização de cuidados pessoais diários.
- b) As instituições podem, se necessário, proporcionar às crianças oportunidades para ampliarem as possibilidades de aprendizado e de compreensão de mundo e de si próprio trazidas por diferentes tradições culturais e a construir atitudes de respeito e solidariedade, fortalecendo a auto-estima e os vínculos afetivos de todas as crianças.
- c) Desde muito pequenas, as crianças devem ser mediadas na construção de uma visão de mundo e de conhecimento como elementos plurais, formar atitudes de solidariedade e aprender a identificar e combater preconceitos que incidem sobre as diferentes formas dos seres humanos se constituírem enquanto pessoas. Poderão assim questionar e romper com formas de dominação etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa, existentes em nossa sociedade e recriadas na relação dos adultos com as crianças e entre elas.
- d) Com um trabalho permeado com valores éticos e morais, as crianças podem e devem aprender sobre o valor de cada pessoa e dos diferentes grupos culturais, adquirir valores como os da inviolabilidade da vida humana, a liberdade e a integridade individuais, a igualdade de direitos de todas as pessoas, a igualdade entre homens e mulheres, assim como a solidariedade com grupos enfraquecidos e vulneráveis política e economicamente.

18. Não está de acordo com o parecer CNE/CEB Nº:20/2009:

- a) A Educação Infantil deve trilhar o caminho de educar para a cidadania, analisando se suas práticas educativas de fato promovem a formação participativa e crítica das crianças e criam contextos que lhes permitem a expressão de sentimentos, ideias, questionamentos, comprometidos com a busca do bem estar coletivo e individual, com a preocupação com o outro e com a coletividade.
- b) Como parte da formação para a cidadania e diante da concepção da Educação Infantil como um direito, é necessário garantir uma experiência bem sucedida de aprendizagem a todas as crianças, sem discriminação. Isso requer proporcionar oportunidades para o alcance de conhecimentos básicos que são considerados aquisições valiosas para elas.
- c) É importante criar na escola, condições para que a criança aprenda a impor suas opiniões e ignorar os sentimentos e a opinião dos outros sobre um acontecimento,
- d) O trabalho na Educação Infantil deve aguçar nas crianças uma reação afetiva, uma ideia, um conflito entre outras emoções, que podem ser mediadas pelo bom senso e sentimentos de lealdade, fraternidade, justiça, entre outros.

19. Não está de acordo com o parecer CNE/CEB Nº:20/2009:

- a) Os direitos da criança constituem hoje o paradigma para o relacionamento social e político com as infâncias do país. A Constituição de 1988, no artigo 227, declara que “É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão”.
- b) Legalmente, as crianças são inseridas no mundo dos direitos humanos e são definidos não apenas o direito fundamental da criança à provisão (saúde, alimentação, lazer, educação e à proteção (contra a violência, discriminação, negligência e outros), como também seus direitos fundamentais de participação na vida social e cultural, de ser respeitada e de ter liberdade para expressar-se individualmente.
- c) A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo principal promover o desenvolvimento integral das crianças de zero a cinco anos de idade garantindo a cada uma delas o acesso a processos de construção de conhecimentos e a aprendizagem de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e interação com outras crianças.
- d) As instituições de Educação Infantil devem assegurar a educação parcial, entendendo o cuidado como algo dissociável ao processo educativo.

20. Não está de acordo com o parecer CNE/CEB Nº:20/2009:

- a) O combate ao racismo e às discriminações de gênero, socioeconômicas, étnico-raciais e religiosas deve ser objeto de pouca reflexão e intervenção no cotidiano da Educação Infantil.
- b) As ações educativas e práticas cotidianas devem considerar que os modos como a cultura medeia as formas de relação da criança consigo mesma são constitutivos dos seus processos de construção de identidade.
- c) A perspectiva que acentua o atendimento aos direitos fundamentais da criança, compreendidos na sua multiplicidade e integralidade, entende que o direito de ter acesso a processos de construção de conhecimento como requisito para formação humana, participação social e cidadania das crianças de zero a cinco anos de idade, efetua-se na inter-relação das diferentes práticas cotidianas que ocorrem no interior das creches e pré-escolas e em relação a crianças concretas, contemplando as especificidades desse processo nas diferentes idades e em relação à diversidade cultural e étnico-racial e às crianças com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

d) A valorização da diversidade das culturas das diferentes crianças e de suas famílias, por meio de brinquedos, imagens e narrativas que promovam a construção por elas de uma relação positiva com seus grupos de pertencimento, deve orientar as práticas criadas na Educação Infantil ampliando o olhar das crianças desde cedo para a contribuição de diferentes povos e culturas.

21. Não está de acordo com o parecer CNE/CEB Nº: 20/2009:

- a) Na formação de pequenos cidadãos compromissada com uma visão plural de mundo, é necessário criar condições para o estabelecimento de uma relação positiva e uma apropriação das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América, reconhecendo, valorizando, respeitando e possibilitando o contato das crianças com as histórias e as culturas desses povos.
- b) O olhar acolhedor de diversidades não se refere às crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Ele se refere somente às crianças normais.
- c) As instituições, necessariamente, precisam conhecer as culturas plurais que constituem o espaço da creche e da pré-escola, a riqueza das contribuições familiares e da comunidade, suas crenças e manifestações, e fortalecer formas de atendimento articuladas aos saberes e às especificidades étnicas, linguísticas, culturais e religiosas de cada comunidade.
- d) O reconhecimento da constituição plural das crianças brasileiras, no que se refere à identidade cultural e regional e à filiação socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa, é central à garantia de uma Educação Infantil comprometida com os direitos das crianças.

22. Não está de acordo com a resolução nº 1/ 2004:

- a) Os sistemas de ensino tomarão providências no sentido de garantir o direito de alunos afrodescendentes de frequentarem estabelecimentos de ensino de qualidade, que contenham instalações e equipamentos sólidos e atualizados, em cursos ministrados por professores competentes no domínio de conteúdos de ensino e comprometidos com a educação de negros e não negros, sendo capazes de corrigir posturas, atitudes, palavras que impliquem desrespeito e discriminação.
- b) Os órgãos colegiados dos estabelecimentos de ensino, em suas finalidades, responsabilidades e tarefas, incluirão, se acharem conveniente, o previsto o exame e encaminhamento de solução para situações de discriminação, buscando-se criar situações educativas para o reconhecimento, valorização e respeito da diversidade.
- c) Os sistemas de ensino orientarão e supervisionarão a elaboração e edição de livros e outros materiais didáticos, em atendimento ao disposto no Parecer CNE/CP 003/2004.
- d) Os sistemas de ensino promoverão ampla divulgação do Parecer CNE/CP 003/2004 e dessa Resolução (CNE/CP 01/04), em atividades periódicas, com a participação das redes das escolas públicas e privadas, de exposição, avaliação e divulgação dos êxitos e dificuldades do ensino e aprendizagens de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e da Educação das Relações Étnico-Raciais.

23. Não está de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88:

- a) É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e as suas liturgias;
- b) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei;
- c) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença;

d) São invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação, exceto em casos de furtos e assassinatos.

24. Não está de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88:

- a) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- b) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- c) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável, obrigatoriamente, por mais quatro anos.
- d) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.

25. Não está de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88:

- a) O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições: cumprimento das normas gerais da educação nacional; autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- b) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, somente nacionais e regionais.
- c) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- d) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

26. Não está de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88:

- a) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.
- b) A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- c) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- d) Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino médio.

27. Não está de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88:

- a) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- b) A distribuição dos recursos públicos assegurará prioridade ao atendimento das necessidades do ensino obrigatório, no que se refere a universalização, garantia de padrão de qualidade e equidade, nos termos do plano nacional de educação.

- c) A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei.
- d) As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação infantil nas respectivas redes públicas de ensino.

28. De acordo com a lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 em seu Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- () Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- () Opinião e expressão;
- () Crença e culto religioso;
- () Brincar, praticar esportes e divertir-se;
- () Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- () Participar da vida política, na forma da lei;
- () Buscar refúgio, auxílio e orientação.

Considerando (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas, a sequência que preenche corretamente os parênteses acima é:

- a) V, V, V, F, V, V, F.
 b) V, V, V, V, V, V, V.
 c) F, F, F, F, F, F, F.
 d) F, V, V, F, V, V, F.

29. De acordo com a lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 em seu Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II- Dever de respeitar seus professores, para poder posteriormente, cobrar respeito mútuo;
- III- Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV- Direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V- Acesso à escola próxima de sua residência sendo a mesma pública ou privada.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas
 b) Se apenas I, III e IV estiverem corretas
 c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas
 d) Se todas estiverem corretas

30. De acordo com a lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 em seu Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I- Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II- Progressiva extensão da obrigatoriedade no ensino infantil
- III- Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- IV- Atendimento em escolas regulares às crianças de zero a seis anos de idade;
- V- Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas
 b) Se apenas I, II e V estiverem corretas
 c) Se apenas I, III e V estiverem corretas
 d) Se todas estiverem corretas

31. Não está de acordo com a lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990:

- a) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de: maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; elevados níveis de repetência.
- b) O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo,

metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

- c) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- d) Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude com o objetivo primordial de prevenção à prostituição infantil e uso indevido de drogas.

32. Não está de acordo com a lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990:

- a) Pode ser oferecido qualquer trabalho a menores de 12 (doze) anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- b) Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.
- c) A formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios: garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular; atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente; horário especial para o exercício das atividades.
- d) Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não governamental, é vedado trabalho: noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte; perigoso, insalubre ou penoso; realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social; realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.

33. De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 em seu Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I- Respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- II- Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino públicos, privados e organizações não governamentais;
- III- Garantia de padrão de qualidade;
- IV- Valorização da experiência extra-escolar;
- V- Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais a partir da primeira série do Ensino Médio, fase em que os educandos já se preparam para o mundo do trabalho.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
 b) Se apenas I, III e IV estiverem corretas.
 c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas.
 d) Se todas estiverem corretas.

34. De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 em seu Art. 10. Os Estados incumbir-se-ão de:

- I- Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino que demonstrarem dificuldade na elaboração da proposta pedagógica e planos de ensino;
- II- Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público;
- III- Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios;
- IV- Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- V- Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
 b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas.

- c) Se apenas II, III, IV e V estiverem corretas.
d) Se todas estiverem corretas.

35. De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 em seu Art. 11. Os Municípios incumbir-se-ão de:

I- Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;

II- Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;

III- Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;

IV- Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;

V- Oferecer com prioridade a educação infantil, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas
b) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas
c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas
d) Se todas estiverem corretas

36. De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 em seu Art. 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

I- Elaborar e executar sua proposta pedagógica a cada 4 (quatro anos);

II- Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;

III- Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;

IV- Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola;

V- Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinqüenta por cento do percentual permitido em lei.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas
b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas
c) Se apenas II, III, IV e V estiverem corretas
d) Se todas estiverem corretas

37. De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 em seu Art. 13. Os docentes incumbir-se-ão de:

I- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

II- Zelar pela aprendizagem dos alunos;

III- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

IV- Ministras os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;

V- Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas
b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas
c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas
d) Se todas estiverem corretas

38. De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 em seu Art. 17. Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem:

I- As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal;

II- As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal;

III- As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada;

IV- Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
b) Se apenas I, III e IV estiverem corretas.
c) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas.
d) Se todas estiverem corretas.

39. Não está de acordo com a resolução nº 5/2009:

a) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas na área e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.

b) O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento parcial de crianças de 0 a 4 anos de idade (nível I).

c) As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

d) A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

40. Não está de acordo com a resolução nº 5/2009:

a) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

b) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.

c) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

d) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo 4 (quatro) horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a 8 (oito) horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição nos níveis I e II de Ensino.