

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo para responder ao que se pede.

“Kilimanjaro”

O monte Kilimanjaro é o mais alto da África. Situado no norte da Tanzânia (leste da África), atinge 5.895m. A base é coberta por uma densa e úmida floresta tropical, com árvores de grande porte. À medida que se ganha altitude, as árvores vão diminuindo de porte e número, e a vegetação se torna rasteira. Acima dos 3.000m, a pouca vegetação que ainda resta é substituída por líquens e pedras. E, acima de 4.000m, apenas rochas vulcânicas e gelo são encontrados. O pico está coberto por neves, denominadas “eternas”, e cercado por glaciares.

No entanto, existe uma previsão de que essas neves “eternas” estão destinadas a desaparecer nos próximos vinte anos, devido ao aquecimento global.

01. Sobre o Kilimanjaro, é lícito afirmar:

- I) suas neves são “eternas”.
 - II) a base do monte é coberta por neve.
 - III) é situado no leste da África.
- a) apenas I e II são corretas
 - b) apenas I e III são corretas
 - c) apenas II e III são corretas
 - d) I, II e III são corretas

02. Será (serão) responsável (responsáveis) pelo provável desaparecimento das neves “eternas” do Kilimanjaro:

- a) os glaciares.
- b) a vegetação rasteira.
- c) os líquens e pedras.
- d) o aquecimento global.

03. Este é um texto:

- a) publicitário
- b) científico
- c) descritivo
- d) epistolar

04. Os algarismos do texto são exemplos de numerais:

- a) cardinais.
- b) ordinais.
- c) multiplicativos.
- d) fracionários.

05. Em “A floresta tinha uma densidade diferente da vegetação da Serra do Mar”, o significado da palavra destacada é:

- a) umidade.
- b) força de coloração.
- c) concentração de árvores.
- d) biodiversidade.

06. Os adjetivos do texto têm a função de:

- a) detalhar os lugares descritos.
- b) dar a dimensão da grandeza do local.
- c) dar a dimensão da eternidade do local.
- d) dar ideia de movimento.

07. No texto existem vários substantivos, indique é que é predominante:

- a) simples.
- b) compostos.
- c) abstratos.
- d) próprios.

08. Em “A base é coberta por uma densa e úmida floresta tropical”, temos:

- a) 4 orações
- b) 3 orações

c) 2 orações

d) 1 oração

09. Observe o texto, de Chico Buarque de Holanda:

“Se eu demorar um mês convém, as vezes, você sofrer Mas depois de um ano eu não vindo Ponha a roupa de domingo e pode me esquecer.”

Assinale a alternativa correta:

- a) a crase deve ser usada em “às vezes” e “Ponha a roupa de domingo (...)”;
- b) a crase deve ser usada apenas em “Ponha a roupa de domingo (...)”;
- c) a crase deve ser usada apenas em “as vezes”;
- d) a crase não deve ser usada em nenhuma hipótese.

10. Está na voz passiva a oração:

- a) A chuva inundou o rio.
- b) Ele se machucou ao tropeçar na escada.
- c) Ele e o irmão se odeiam.
- d) O decreto foi assinado pelo presidente.

11. São parônimo os pares de palavras:

- a) espiar (olhar) e expiar (morrer)
- b) manga (fruta) e manga (parte do vestuário)
- c) a priori e a posteriori (antes e após argumentação)
- d) grande e pequeno

12. Estão corretamente acentuadas todas as palavras de apenas uma alternativa. Aponte-a:

- a) debilóide – céus – feiúra – baiúca
- b) telefônico – óptico – hífen – Jacó
- c) hífens – plástico – cefaléia – apazígue
- d) idéia – plástico – bóia – ceus

13. Assinale a alternativa em que ocorre discurso indireto.

- a) Não tive filhos, não transmiti a ninguém o legado desta miséria que me assombra.
- b) Perguntou-lhe o que faria com tanto livro velho.
- c) Era então dia primeiro? Não podia acreditar nisso, meu filho.
- d) Quem seria capaz de cometer uma imprudência dessas, senão você?

14. Quanto ao plural dos substantivos compostos, esta correto somente uma alternativa. Assinale-a.

- a) guardas-comidas, guardas-chuvas, guardas-roupas
- b) quintas-feiras, pães-de-ló, guardas-noturnos
- c) tico-ticos, pingues-pongues, tiras-duvídas
- d) tatus-bolas, recos-recos, piscas-piscas

15. Observe as alternativas abaixo e assinale aquela em que a pontuação encontra-se correta.

- a) Entregar-te-ei a receita que foi aviada, para que você a envie ao cliente.
- b) Os jogadores brasileiros, são admirados por torcedores de todo o mundo
- c) Ele não pode comunicar-se conosco, porque esqueceu o celular disse me esta tarde.
- d) O Assessor jurídico reteve as informações prejudicando o andamento dos negócios da empresa.

16. Indique a alternativa cujas palavras completam adequadamente o período:

“Os saíram satisfeitos do teatro, pois o superou as”

- a) expectadores – concerto – beneficiante – expectativas
- b) expectadores – concerto – beneficente – expectativas
- c) expectadores – concerto – beneficiante – expectativas
- d) expectadores – concerto – beneficente – expectativas

Conhecimentos Específicos

17. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88 em seu Artigo 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

I- Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição;

II- Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei;

III- Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante desde que cumpra as leis do país;

IV- É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato;

V- É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
- b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas.
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

18. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88 em seu Art. 37. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte:

I- Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei;

II- A investidura em cargo ou emprego público não depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, pois de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, são ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração;

III- O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período;

IV- Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira;

V- As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas.
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

19. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88 em seu Art. 38. Ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições:

I- Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função;

II- Investido no mandato de Prefeito, não precisará afastar-se do cargo, emprego ou função, sendo-lhe obrigatório a menor remuneração;

III- Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do

cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso anterior;

IV- Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento;

V- Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas.
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

20. Não está de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88:

a) São estáveis após seis anos de efetivo exercício os Servidores convocados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

b) O servidor público estável só perderá o cargo: em virtude de sentença judicial transitada em julgado; mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

c) Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor Estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, sem direito a indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço.

d) Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o Servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

21. De acordo com a lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990

Em seu Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:

- A) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- B) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- C) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- D) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude nas regiões de maior renda *per capita*.

Está incorreta a afirmativa:

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

22. De acordo com a lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 em seu Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

I- Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;

II- Crença e culto religioso;

III- Brincar, praticar esportes e divertir-se desde que tenha bom rendimento escolar;

IV- Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;

V- Participar da vida política, na forma da lei desde que seja vinculado a um partido político.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e IV estiverem corretas.
- b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas.
- c) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

23. De acordo com a lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 em seu Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II- Direito de ser respeitado por seus educadores se dos alunos receberem respeito;

III- Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV- Direito de organização e participação em entidades estudantis;

V- Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas.
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

24. De acordo com a lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 em seu Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

I- Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

II- Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;

III- Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;

IV- Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador;

V- Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde desde que não seja usuário de drogas.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- b) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas.
- c) Se apenas I, II e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

25. De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996:

() A educação não abrange necessariamente os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil bem como nas manifestações culturais. Tais valores são de maior responsabilidade de ordem religiosa.

() Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.

() A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

Considere V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas. A sequência que preenche corretamente os parênteses é:

- a) F, F, V.
- b) F, V, V.
- c) V, V, V.
- d) F, F, F.

26. De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 em seu Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;

III- Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;

IV- respeito à liberdade e apreço à tolerância;

V- Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino desde que as privadas firmem contrato com franquias de seu estado.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- b) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas.
- c) Se apenas I, III, e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

27. De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 em seu Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

I- ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

II- Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola desde que apresentem a carteira de trabalho com registro;

III- Atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;

IV- Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

V- Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar seis anos de idade.

Assinale:

- a) Se apenas III, IV e V estiverem corretas.
- b) Se apenas II, III e IV estiverem corretas.
- c) Se apenas I, III e IV estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

28. Não está de acordo com a resolução nº 1, de 17 de junho de 2004:

- a) A presente Resolução institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, a serem observadas pelas Instituições de ensino, que atuam nos níveis e modalidades da Educação Brasileira e, em especial, por Instituições que desenvolvem programas de formação inicial e continuada de professores.
- b) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação, e têm por meta, promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática.
- c) A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de ignorar e repudiar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.
- d) O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, bem como a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, européias, asiáticas.

29. Não está de acordo com a resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil:

- a) A presente Resolução institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil a serem observadas na organização de propostas pedagógicas na Educação Infantil em consonância com as concepções pedagógicas das escolas privadas.
- b) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas na área e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
- c) O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- d) As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

30. De acordo com a resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil em seu Art. 5º A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

I- § 1º É dever do prefeito garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.

II- § 2º É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

III- § 3º As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.

IV- § 4º A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.

V- § 5º As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

Assinale:

- a) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- b) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas.
- c) Se apenas II, III, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

31. De acordo com a resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil em seu Art. 7º Na observância destas Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica:

I- oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais;

II- não assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias;

III- possibilitando tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto a ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas;

IV- promovendo a desigualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância;

V- construindo novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação étnica, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

Assinale:

- a) Se apenas I, III e V estiverem corretas.
- b) Se apenas II, III e IV estiverem corretas.
- c) Se apenas II, III, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

32. São atribuições de uma das funções do Colegiado Escolar: elabora diagnóstico, avalia e fiscaliza o cumprimento das ações desenvolvidas pela unidade escolar.

Elas referem-se à função:

- a) Deliberativa.
- b) Consultiva.
- c) Avaliativa.
- d) Mobilizadora.

33. O trabalho com os conhecimentos derivados das Ciências Humanas e Naturais deve ser voltado para a ampliação das experiências das crianças e para a construção de conhecimentos diversificados sobre o meio social e natural. Nesse sentido, refere-se à pluralidade de fenômenos e acontecimentos físicos, biológicos, geográficos, históricos e culturais, ao conhecimento da diversidade de formas de explicar e representar o mundo, ao contato com as explicações científicas e à possibilidade de conhecer e construir novas formas de pensar sobre os eventos que as cercam. Desse modo, todas as assertivas abaixo descritas estão corretas, exceto:

- a) É importante que as crianças tenham contato com diferentes elementos, fenômenos e acontecimentos do mundo, sejam instigadas por questões significativas para observá-los e explicá-los e tenham acesso a modos variados de compreendê-los e representá-los.
- b) Os conhecimentos socialmente difundidos e as culturas dos diversos povos do presente e de outras épocas apresentam diferentes respostas para as perguntas sobre o mundo social e natural.
- c) Diferentes formas de compreender, explicar e representar elementos do mundo coexistem mas não fazem parte do repertório sociocultural da humanidade.
- d) Os mitos e as lendas representam uma das muitas formas de explicar os fenômenos da sociedade e da natureza e permitem reconhecer semelhanças e diferenças entre conhecimentos construídos por diferentes povos e culturas.

34. O conhecimento científico socialmente construído e acumulado historicamente, apresenta um modo particular de produção de conhecimento de indiscutível importância no mundo atual e difere das outras formas de explicação e representação do mundo, como as lendas e mitos ou os conhecimentos cotidianos, ditos de senso comum. Assim sendo:

() As descobertas científicas, ao longo da história, marcaram a relação entre o homem e o mundo. Se por um lado o conhecimento científico imprime novas possibilidades de relação do homem com o mundo, por outro, as transformações dessa relação não permitem que algumas ideias sejam modificadas e que novas teorias e novos conhecimentos sejam produzidos.

() Ainda que revistos e modificados ao longo do tempo e em função de novas descobertas, algumas ideias, hipóteses e teorias e alguns diagnósticos produzidos em diferentes momentos da história possuem uma inegável importância no processo de construção do conhecimento científico atual.

() Os temas referentes às Ciências Naturais devem propiciar experiências que possibilitem uma aproximação ao conhecimento das diversas formas de representação e explicação do mundo social e natural para que as crianças possam estabelecer progressivamente a diferenciação que existe entre mitos, lendas, explicações provenientes de sua bagagem cultural e conhecimentos científicos.

Considere V para as afirmativas verdadeiras e f para as falsas.

A sequência que preenche corretamente os parênteses é:

- a) F, F, V.
- b) F, V, V.
- c) V, V, V.
- d) F, F, F.

35. As crianças refletem e gradativamente tomam consciência do mundo de diferentes maneiras em cada etapa do seu desenvolvimento. Assim sendo:

I- As transformações que ocorrem em seu pensamento se dão simultaneamente ao desenvolvimento da linguagem e de suas capacidades de expressão.

II- À medida que crescem, se deparam com fenômenos, fatos e objetos do mundo; perguntam, reúnem informações, organizam explicações e arriscam respostas; ocorrem mudanças fundamentais no seu modo de conceber a natureza e a cultura.

III- Nos primeiros anos de vida, o contato com o mundo permite à criança construir conhecimentos práticos sobre seu entorno, relacionados à sua capacidade de perceber a existência de objetos, seres, formas, cores, sons, odores, de movimentar-se nos espaços e de manipular os objetos.

IV- Nos primeiros anos de vida, a criança experimenta expressar e comunicar seus desejos e emoções, atribuindo as primeiras significações para os elementos do mundo e realizando ações cada vez mais desordenadas mesmo que esteja em constante interação com outras pessoas com quem compartilha novos conhecimentos.

V- Ao lado de diversas conquistas, as crianças iniciam o reconhecimento dos fenômenos sociais e naturais e identificam contextos nos quais ocorrem.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
- b) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas.
- c) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

36. As afirmativas abaixo são referentes ao RCN. Some os pontos das afirmativas corretas.

(1 ponto) Movidas pelo interesse e pela curiosidade e confrontadas com as diversas respostas oferecidas por adultos, outras crianças e/ou por fontes de informação, como livros, notícias e reportagens de rádio e TV, etc., as crianças podem conhecer o mundo por meio da atividade física, afetiva e mental, construindo explicações subjetivas e individuais para os diferentes fenômenos e acontecimentos.

(2 pontos) Quanto menores forem as crianças, menos suas representações e noções sobre o mundo estão associadas diretamente aos objetos concretos da realidade conhecida, observada, sentida e vivenciada.

(3 pontos) O crescente domínio e uso da linguagem, assim como a capacidade de interação, possibilitam que o contato da criança com o mundo se amplie, sendo cada vez mais mediado por representações e por significados construídos culturalmente.

(4 pontos) Na medida em que as experiências cotidianas são para a criança mais variadas e os seus critérios de agrupamento não dão mais conta de explicar as relações, as associações passam a ser revistas e reconstruídas.

(5 pontos) No processo constante de reconstrução, as estruturas de pensamento das crianças sofrem mudanças significativas que repercutem na possibilidade de elas compreenderem de modo diferenciado tanto os objetos quanto a linguagem usada para representá-los.

O resultado da soma é:

a) 15.

b) 14.

c) 13.

d) 12.

37. O Projeto político pedagógico é uma ferramenta gerencial que auxilia a escola a definir suas prioridades estratégicas, a converter as prioridades em metas educacionais e outras concretas, a decidir o que fazer para alcançar as metas de aprendizagem, a medir se os resultados foram atingidos e a avaliar o próprio desempenho. A respeito dele é incorreto afirmar que:

- a) As políticas públicas, a proposta curricular e a gestão escolar na perspectiva de definir a unidade e a identidade as escolas, devem encorajar os educadores na busca de fundamentos na ética, na justiça social, na crítica política, redefinindo o seu papel enquanto intelectuais eticamente comprometidos com a qualidade de ensino e da aprendizagem.
- b) O projeto político pedagógico é a construção contínua de um projeto de sociedade e de educação, que mantém a incoerência entre seus vínculos internos de resistência a não-aprendizagem e a todas as formas de exclusão social, baseando-se em uma pedagogia ecológica e planetária.
- c) A organização do projeto político pedagógico pressupõe a formação de um cidadão crítico, criativo, responsável, ético e participativo - sujeito histórico capaz de reinventar a autonomia do ser humano na construção da democracia e da justiça social.
- d) Ao construir seu projeto político pedagógico, a escola deve olhar para dentro de si própria e de seu entorno, analisando suas necessidades, suas responsabilidades, as parcerias que poderá vir a realizar e os anseios e expectativas da comunidade com um todo.

38. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais, ou seja, trazer estas famílias no convívio escolar já está prescrito no Estatuto da Criança e do Adolescente e o que falta é concretizá-lo. Assim sendo é incorreta a afirmativa:

- a) A escola não pode viver sem a família e a família não pode viver sem a escola, pois uma depende da outra para alcançar seu maior objetivo. Objetivo este que é fazer com que o educando / filho aprenda para ter um futuro melhor e assim construir uma sociedade mais justa e digna para se viver.
- b) A parceria família/escola implica em colocar-se no lugar do outro, e não apenas enquanto troca de favores, mas cooperando: supor afetos, permitir escolhas e desejos, para que a criança desenvolva-se integralmente.
- c) A construção da parceria família/escola é função inicial dos professores, pois transferir essa função à família somente reforça sentimentos de ansiedade, vergonha e incapacidade aos pais, uma vez que não são eles os especialistas em educação, não entendem de psicologia, desconhecem a didática, a sociologia, enfim, os resultados desta postura já se conhecem muito bem: o afastamento da mesma.
- d) As famílias não transferem suas funções pois educação sexual, definição política, formação religiosa, caratê, dança entre outros é função da escola, uma vez que ela é uma instituição social.

39. Um ensino significativo, é aquele que garante o acesso ao conjunto sistematizado de conhecimentos como recursos a serem mobilizados. Assim sendo é incorreto afirmar que:

- a) A inclusão causa uma mudança de perspectiva educacional, pois não se limita a ajudar somente os alunos que apresentam dificuldades na escola, mas apóia a todos: professores, alunos, pessoal administrativo, para que obtenham sucesso na corrente educativa geral.

- b)** Escola inclusiva é, aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e ignorando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades.
- c)** A escola que inclui é aquela que além de oferecer o acesso das crianças portadoras de necessidades especiais e de outras pessoas que de alguma forma sofrem algum preconceito (índio, negro, o estrangeiro entre outros), garante a permanência e o sucesso dos alunos.
- d)** O sucesso de toda escola só acontece quando há a participação e a integração de todos os envolvidos no processo educacional: docentes, direção, coordenação, pais, alunos, políticos empenhados e a comunidade em geral.

40. Constitui-se a Escola em espaço especialmente organizado para que se dê a construção de valores, conhecimentos e habilidades necessárias ao pleno, consciente e responsável exercício da democracia. Sobre a mesma:

I- Estrutura-se a Escola através dos sujeitos que dela fazem parte e das relações que estabelecem entre si e com o meio. Nestas relações aparece a singularidade de cada sujeito, a sua cultura, o seu ponto de vista, a sua leitura de mundo, que comunicados aos outros, contribuem para a construção de conhecimentos reelaborados.

II- Na qualidade de espaço instituído pela esfera política e mediatizado pelo Estado, pela família e a sociedade, a Escola por integrar um amplo e complexo sistema social que não é neutro, pois se compõem de grupos diversos e por vezes divergentes, sofre intervenção dessas esferas, não sendo também ela uma instituição neutra, isolada, uma vez que representa os interesses da sociedade como construção histórica.

III- A Escola é a instituição responsável pela passagem da vida particular e familiar para o domínio público, tendo assim função social reguladora e formativa para os alunos.

IV- A Escola é a instituição por intermédio da qual a criança se introduz no mundo público, e daí o papel do Estado em relação a todas elas. À família cabe o dever de garantir à criança o que é típico do domínio privado do lar, e ao Estado cabe garantir o direito indispensável da criança à educação Escolar, pois é ela que faz a transição entre essas duas vidas.

V- A Escola tem a tarefa de ensinar os alunos a compartilhar o saber, os sentidos diferentes das coisas, as emoções, a discutir, a trocar pontos de vista. É na Escola que desenvolvemos o espírito crítico, a observação e o reconhecimento do outro em todas as suas dimensões.

Assinale:

- a)** Se apenas II e III estiverem corretas.
- b)** Se apenas II, III e IV estiverem corretas.
- c)** Se apenas I, IV e V estiverem corretas.
- d)** Se I, II, III, IV e V estiverem corretas.