



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAHU

ESTADO DE SÃO PAULO

Diretor de Escola

MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 003/2012

Organizadora:



CARGO: DIRETOR DE ESCOLA

Texto I

O mundo não é um bufê de festinha infantil

Nesta altura do campeonato já dá para dizer que todos concordam com a importância de deixar um planeta melhor para os nossos filhos. E que, exatamente por isso, a sustentabilidade é uma questão importante dos nossos tempos. O fato de termos atingido esse consenso, porém, não é motivo para a humanidade bater no peito e acreditar que deu um passo à frente. Dar o mundo de presente aos filhos? Vá a uma loja de brinquedos lotada às vésperas do Dia das Crianças ou a uma festinha de aniversário em bufê infantil, desses que têm floresta com tirolesa, campo de futebol e montanha-russa interna, e você descobrirá que os pais estão dispostos a dar muito mais para suas crias atualmente.

O problema de deixar um mundo melhor para os seus filhos é que, como tantos milionários descobrem ao entregar o patrimônio de presente aos herdeiros, isso não garante que também eles serão capazes de repassar a fortuna para a geração seguinte. E, do jeito que andam as coisas, com esta geração de crianças que se entopem de brigadeiro nas festinhas, sem nem mesmo respeitar o silencioso pacto de espera até o momento do Parabéns a Você, é difícil de acreditar que o plano dê certo. Quanto mais vou a aniversários, menos confiante eu fico na possibilidade de meus netos receberem dos pais deles um planeta razoável.

O que me leva a acreditar que está na hora de inverter um pouco o consenso – a conclusão não é minha, aliás, já ouvi um monte de gente boa defendendo a mesma coisa. Papel e caneta na mão porque aqui vai a nova receita: a missão que cabe a você, todos os dias, é lutar por filhos melhores. O que de certa forma até facilita as coisas: não se trata de entregar tudo de bom no mundo para eles, mas apenas de fazer com que eles entreguem ao mundo o melhor em tudo.

Isso não significa formar uma geração de monges altruístas. Pelo contrário, eles têm incontáveis opções de caminhos para produzir coisas boas. Mas precisam saber que algumas regras são imutáveis. As principais: honestidade não tem meio-termo; somos livres para fazer escolhas, mas não para decidir o preço a pagar por elas; você é o principal responsável por suas conquistas e fracassos; os brigadeiros não são infinitos e você está enganado se acha que tem mais direito a eles do que seu coleguinha. Saber que o esforço é o único requisito mínimo ajuda. Agora junte tudo e você verá que alguém por aí claramente se enganou ao formular a famosa ideia do mundo melhor para as criancinhas. Deixar tudo pronto para elas desfrutarem é a maneira mais segura de garantir o fracasso da missão. O verdadeiro objetivo, portanto, não é entregar a chave de um mundo lindão de presente, mas a responsabilidade de cuidar dele como herança.

Um grande abraço.

(Sérgio Gwercman, Diretor de Redação. Superinteressante. Dezembro de 2011)

01

A expressão “nesta altura do campeonato” denota uma ideia de

- A) lugar. B) modo. C) tempo. D) oposição. E) conclusão.

02

Tendo em vista a importância e função dos elementos de coesão textual, o termo destacado em “E que, exatamente por isso, a sustentabilidade é uma questão importante dos nossos tempos.” refere-se

- A) ao futuro das novas gerações.
B) aos atos inconsequentes contra o meio ambiente.
C) à importância da sustentabilidade em nossos tempos.
D) à opinião em comum que todos possuem a respeito dos filhos.
E) ao fato de que é importante deixar um planeta melhor para as próximas gerações.

03

Dentre os trechos destacados a seguir, está expressa ideia de oposição em

- A) “... atingido esse consenso, porém, não é motivo para a humanidade...”
B) “Dar o mundo de presente aos filhos? Vá a uma loja de brinquedos lotada...”
C) “... isso não garante que também eles serão capazes de repassar a fortuna...”
D) “... sem nem mesmo respeitar o silencioso pacto de espera...”
E) “Quanto mais vou a aniversários, menos confiante eu fico...”

04

Por seus aspectos estruturais, o texto pode ser classificado como

- A) narrativo. B) injuntivo. C) expositivo. D) dissertativo. E) informativo.



05

A partir de alguns argumentos o autor sustenta sua tese no texto expressando seu ponto de vista. A tese defendida no texto pelo autor está expressa em

- A) As conquistas e fracassos da vida infantil.
- B) A disposição dos pais em suprir toda a demanda dos filhos.
- C) A sustentabilidade exercida apenas pelas próximas gerações.
- D) Deixar um planeta melhor: a solução para a preservação do meio ambiente.
- E) A construção de valores morais e éticos: um caminho para o exercício da sustentabilidade.

06

A principal ideia defendida no texto pode ser ilustrada com o seguinte provérbio popular

- A) “Filho de peixe, peixinho é.”
- B) “Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.”
- C) “Diga-me com quem andas que eu direi quem tu és”.
- D) “Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.”
- E) “É melhor ensinar a pescar do que entregar o peixe.”

07

O uso de dois pontos (:) no trecho “O que de certa forma até facilita as coisas: não se trata de entregar tudo de bom no mundo para eles, mas apenas de fazer com que eles entreguem ao mundo o melhor em tudo.” indica

- A) anúncio de um aposto.
- B) inserção de uma enumeração.
- C) explicação da ideia anterior.
- D) pausa maior que a da vírgula.
- E) inserção de uma citação direta.

08

“O verdadeiro objetivo, portanto, não é entregar a chave de um mundo lindão de presente, mas a responsabilidade de cuidar dele como herança.” Dentre as reescritas do trecho destacado anteriormente, NÃO há prejuízo gramatical ou alteração semântica em

- A) O verdadeiro objetivo não é entregar a chave de um mundo lindão de presente, já que é grande a responsabilidade de cuidar dele como herança.
- B) A responsabilidade de cuidar do mundo como herança é o verdadeiro objetivo, e não entregar a sua chave de presente.
- C) O verdadeiro objetivo, entretanto, não é entregar a chave de um mundo lindão de presente, porém a responsabilidade de cuidar dele como herança.
- D) A responsabilidade de cuidar do mundo, portanto, não é entregar a sua chave de presente, nem seu verdadeiro objetivo.
- E) A herança de cuidar do mundo é o objetivo, portanto, de entregar sua chave de presente.

Texto II

Você não quer contar esta história para seus filhos, quer?



(www.greenpeace.org.br)



09

A respeito das características textuais dos textos I e II, é correto afirmar que

- A) são semelhantes quanto à escolha da linguagem utilizada.
- B) possuem a mesma função comunicativa: persuadir seu interlocutor.
- C) são idênticos quanto ao conteúdo, pois apresentam os mesmos argumentos.
- D) indicam textos predominantemente objetivos em que a linguagem é clara e simples.
- E) narram fatos cotidianos com a finalidade de convencer o leitor sobre um ponto de vista.

10

Relativo à imagem, o questionamento da propaganda faz referência à(ao)

- A) poluição do meio ambiente.
- B) personagem “Chapeuzinho Vermelho”.
- C) slogan do *Greenpeace* que é registrado no canto direito.
- D) paisagem repleta de tocos de árvores que foram derrubadas.
- E) despreocupação da personagem diante do cenário à sua frente.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

11

A Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, altera alguns artigos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e dispõe sobre a duração de nove anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos seis anos de idade. Sendo o principal papel da escola o desenvolvimento integral da criança, devemos considerá-la na

1. dimensão afetiva.
2. dimensão cognitiva.
3. dimensão social.
4. dimensão psicológica.

Numere corretamente as dimensões e suas características.

- () Frequentando não só a escola, como também outros espaços de interação como praças, clubes, festas populares, espaços religiosos, cinemas e outras instituições culturais.
- () Construindo conhecimentos por meio de trocas com parceiros mais e menos experientes e de contato com o conhecimento historicamente construído pela humanidade.
- () Nas relações com o meio, com as outras crianças e adultos com quem convive.
- () Atendendo suas necessidades básicas, como por exemplo, espaço para a fala e escuta, carinho, atenção, respeito aos seus direitos.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 4 B) 2, 1, 4, 3 C) 3, 2, 1, 4 D) 4, 3, 2, 1 E) 3, 4, 2, 1

12

Baseando-se no currículo, conhecimento e cidadania, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O currículo precisa ser percebido em sua acepção dinâmica, unicamente como produto das relações escolares.
- () A sala de aula passa a ser o espaço para a crítica, o confronto, a reelaboração, a recriação e a realimentação de saberes, a partir da valorização e da incorporação ao currículo escolar de todas as diferenças culturais presentes na realidade social.
- () A definição de objetivos, bem como a seleção e a organização das matérias e respectivos conteúdos, devem considerar a formação do professor e o seu interesse em trabalhar aquele conteúdo.
- () É de fundamental importância que objetivos bem claros sejam coletivamente definidos e assumidos pelos profissionais da educação, em consonância com a função social e política da escola e o ideal desejado de cidadão.
- () A seleção, a organização e a articulação de conteúdos significativos constituem meios adequados ao alcance dos objetivos de uma escola crítica e criativa.
- () Ao planejar o currículo é preciso considerar as crenças e os valores implícitos nas relações sociais e nas rotinas da escola e mesmo da sala de aula, no sentido de verificar se tais normas e procedimentos estão de acordo com o previsto na programação curricular.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, V, F, V B) V, V, F, F, V, F C) F, V, F, V, F, V D) F, V, F, V, V, V E) V, V, V, F, V, F



13

As instituições de educação infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo, EXCETO:

- A) Observação crítica e criativa das atividades, brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- B) Utilização de múltiplos registros por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc).
- C) Continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança.
- D) Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na educação infantil.
- E) Retenção das crianças na educação infantil.

14

À luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, analise.

- I. O Currículo do Ensino Fundamental com nove anos de duração exige a estruturação de um projeto educativo, coerente, articulado e integrado, de acordo com os modos de ser e de se desenvolver das crianças e adolescentes nos diferentes contextos sociais.
- II. Ciclos, séries e outras formas de organização a que se refere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em vigor, serão compreendidos como tempos e espaços interdependentes e articulados entre si, ao longo dos nove anos de duração do ensino fundamental.
- III. O projeto político-pedagógico da escola traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia, com base nas características dos alunos, nos profissionais e recursos disponíveis, tendo como referência as orientações curriculares nacionais e dos respectivos sistemas de ensino.
- IV. O regimento escolar deve assegurar as condições institucionais adequadas para a execução do projeto político-pedagógico e a oferta de uma educação apenas para os alunos até 14 anos, garantida a participação apenas dos corpos docente e administrativo, na sua elaboração.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, II, III B) I, II, IV C) II, III D) I, II, III, IV E) II, III, IV

15

Concordando com o princípio do atendimento à diversidade, Silva (2003, p. 11) chama atenção para o fato de que a avaliação, numa perspectiva formativa reguladora, deve reconhecer as diferentes trajetórias de vida dos estudantes e, para isso, é preciso

- A) flexibilizar os objetivos, os conteúdos, as formas de ensinar e avaliar, ou seja, contextualizar e recriar o currículo.
- B) dominar todos os conteúdos independente de sua relevância social e cognitiva do ensinado.
- C) desconsiderar os pressupostos da avaliação que se limita a produzir notas e conceitos para fins de aprovação e reprovação.
- D) que os professores acompanhem de forma assistemática e individualizada, os progressos dos estudantes com quem trabalham a cada ano.
- E) promover situações em que os professores sejam cada vez mais autônomos nas suas práticas avaliativas.

16

A atuação pedagógica, por meio de projetos, há de se constituir numa experiência que possibilite a participação ativa do aluno num processo dinâmico de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento de sua capacidade de observação, reflexão, crítica e criação. Esse trabalho deve oferecer ao aluno a oportunidade de

- I. participar da definição dos temas a serem trabalhados.
- II. fortalecer a sua autonomia, o comprometimento com o trabalho e a responsabilidade compartilhada com os colegas e professores.
- III. estimular e valorizar diferentes habilidades, potencialidades e aptidões dos alunos.
- IV. apreender e interpretar conceitos, assuntos e informações, utilizando o conteúdo próprio de diferentes disciplinas, numa perspectiva interdisciplinar.
- V. formar uma visão global da realidade, segundo os múltiplos elementos que nela se inter-relacionam.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, II, IV, V B) II, III, V C) I, II, III, IV D) I, II, III, IV, V E) II, III, IV



17

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, os conteúdos referentes a conceitos, procedimentos, valores, normas e atitudes estão presentes nas áreas e nos temas transversais, por contribuírem para a aquisição das capacidades definidas nos objetivos gerais do ensino fundamental. Relacione corretamente os tipos de conteúdos e suas características.

1. Conteúdos conceituais. () Expressam um saber fazer, que envolve tomar decisões e realizar uma série de ações, de forma ordenada e não aleatória, para atingir uma meta.
() Sempre estão presentes nos projetos de ensino, pois pesquisa, experimento, resumo e maquete são proposições de ações presentes nas salas de aula.
() Referem-se à construção ativa das capacidades intelectuais para operar com símbolos, ideias, imagens e representações que permitem organizar a realidade. Se dá por meio de aproximações sucessivas.
2. Conteúdos procedimentais. () Permeiam todo o conhecimento escolar. A escola é um contexto socializador, gerador de atitudes relativas ao conhecimento, ao professor, aos colegas, às disciplinas, às tarefas e à sociedade.
3. Conteúdos atitudinais. () À luz dessa dimensão exige uma tomada de decisão consciente e eticamente comprometida, interferindo diretamente no esclarecimento do papel da escola na formação do cidadão.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 1, 2 B) 3, 2, 1, 2, 1 C) 2, 1, 3, 3, 2 D) 1, 3, 2, 2, 3 E) 2, 2, 1, 3, 1

18

Considerando os colegiados escolares, democratização da escola e construção da cidadania, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A função político-pedagógica do conselho escolar se expressa no “olhar” comprometido que desenvolve durante todo o processo educacional, tendo como foco privilegiado a aprendizagem, qual seja: no planejamento, na implementação e na avaliação das ações da escola.
- () O conselho escolar participa da elaboração do projeto político-pedagógico e acompanha o desenrolar das ações da escola, num processo permanente de acompanhamento e avaliação.
- () A primeira atividade do conselho escolar é a de discutir e delimitar o tipo de educação a ser desenvolvido na escola, para torná-la uma prática democrática comprometida com a qualidade socialmente referenciada.
- () Os conselhos escolares são órgãos colegiados que representam as comunidades escolar e local, atuando em sintonia com a administração da escola e definindo caminhos para tomar decisões administrativas, financeiras e político-pedagógicas condizentes com as necessidades e potencialidades da escola.
- () Cabe, única e exclusivamente ao diretor da escola, a iniciativa de criação dos conselhos escolares, convocando todos para organizar as eleições do colegiado.
- () O conselho escolar possui uma característica própria que lhe dá dimensão fundamental: ele se constitui uma forma colegiada da gestão democrática.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, F, V, V B) V, V, V, V, F, V C) F, V, V, F, V, V D) V, F, F, V, V, V E) V, V, V, V, V, F

19

Na perspectiva emancipadora, reunindo elementos das tendências libertadora e crítico-social, pode-se identificar a seguir, as seguintes características nos componentes da prática educativa, EXCETO:

- A) Objetivos da educação: socialização dos conhecimentos; problematização da prática.
- B) Conteúdos escolares: conteúdos culturais relacionados à prática social, abordados de forma contextualizada, objeto de apropriação crítica.
- C) Professor: mediador, orientador do processo de conhecimento: sujeito que aprende no processo de ensinar; investigador, pesquisador, ser contextualizado.
- D) Memorizar conhecimentos: ouvir com atenção; fazer exercícios; os fracassos e sucessos são de responsabilidade do aluno
- E) Avaliação: acompanhamento do desenvolvimento do aluno; regulação do processo ensino-aprendizagem; comprovação do progresso do aluno na direção de um saber mais elaborado.



20

Uma nova abordagem de ensino e de aprendizagem deve refletir sobre o sentido da nota, como também, a questão do significado do erro, já que a avaliação consiste num “processo de reflexão, de conhecimento e de investigação da realidade pedagógica”. Sendo assim, é INCORRETO afirmar que

- A) o “erro” não faz parte do processo de aprender e deve ser utilizado de forma aleatória visando, quando possível, o crescimento do aluno.
- B) o erro expressa tentativas, revela a trajetória do aluno na sua aprendizagem, permitindo uma interação permanente entre professor-aluno-conhecimento no sentido de ajuda e de superação de hipóteses, na direção de outras mais complexas.
- C) no contexto da aprendizagem significativa em que se valoriza o processo – como o aluno aprende –, compete ao professor, analisar os erros para identificar as razões que levaram o aluno a cometê-los e, assim, intervir no processo.
- D) a intervenção do professor no momento em que ocorre o erro, constitui, de certa forma, uma modalidade de recuperação de estudos e é muito importante para assegurar a aprendizagem.
- E) o professor, que, atento, no ato de ensinar, percebe as dificuldades dos alunos, analisa os seus erros e imediatamente intervém, através de atividades diversificadas de ensino, estará fazendo uma recuperação processual.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Um ambiente bem cuidado, limpo, ordenado e agradável conspira para a reflexão, o ensino e a aprendizagem. A preocupação com o arranjo do espaço escolar deve ser uma constante por parte do gestor, para que seus traços a identifiquem enquanto instituição escolar. Nessa perspectiva, é INCORRETO afirmar que

- A) a fachada da escola, que é um dos cartões de visita de qualquer instituição, deverá ser constantemente bem cuidada.
- B) a organização e a limpeza do espaço de entrada da escola demonstram o respeito que se tem com todos que usam o local.
- C) o cuidado com a fachada e toda a área escolar revela que esse assunto não foi discutido no PPP (Projeto Político Pedagógico).
- D) os espaços educativos estão dotados de significados e transmitem estímulos, valores, conteúdos.
- E) o trabalho dos alunos – pintura ou grafites – valorizam o prédio e divulgam o trabalho pedagógico.

22

Uma das incumbências dos estabelecimentos de ensino, segundo o art. 12 da Lei nº 9.394/96 é administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros. Tendo como parâmetro a citação anterior, é correto afirmar que

- A) após elencar as necessidades físicas e pedagógicas da escola, o diretor poderá solicitar a ajuda financeira das empresas privadas para sanar as dificuldades.
- B) gerir os recursos da escola é incumbência da secretaria da escola (tesoureiro), secretário e auxiliares.
- C) nem sempre engajar a comunidade nos assuntos administrativos da escola é produtivo.
- D) o gestor escolar deverá ter em mente que as decisões na escola deverão ser tomadas coletivamente.
- E) quando o gestor escolar é sempre capacitado, as decisões da escola poderão ser tomadas por ele, individualmente.

23

As instituições privadas de ensino, segundo o art. 20 da Lei nº 9.394/96, se enquadrarão nas categorias: particulares, comunitárias, confessionais e filantrópicas. São consideradas confessionais as instituições, que são

- A) mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- B) instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específica.
- C) instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas de professores e alunos.
- D) instituídas na forma da Lei por grupo de pessoas físicas.
- E) instituídas, mantidas e administradas por pessoas jurídicas.

24

Quando estamos aprendendo algo, estamos vulneráveis ao erro. Os equívocos representam um indicador do raciocínio e do repertório do aluno – um caminho a ser percorrido rumo ao conhecimento. Por isso, EXCETO:

- A) É importante analisar e ajudar a verificar onde o erro se encaixa.
- B) É importante analisar como a questão foi colocada e investigar o que o aluno pode ter pensado no momento.
- C) É importante considerar que toda resposta é significativa e que ela depende da pergunta.
- D) O professor deverá penalizar o aluno e pedir mais concentração nas atividades.
- E) É importante o professor buscar entender a lógica utilizada pelo aluno.

25

A escolha do livro didático, todos os anos se constitui num momento de cuidado e de estudo para se decidir sobre esse ou aquele título, com bastante segurança. Nesse momento, o gestor deverá ficar atento e lembrar, junto com a equipe, sobre alguns critérios importantes nessa escolha. São alguns desses critérios, EXCETO:

- A) A linguagem, o vocabulário e a construção de frases são acessíveis e compatíveis com o ano em que estão?
- B) As estratégias didáticas propostas estão adequadas ao nível do aluno?
- C) Há algum atrativo na capa do livro que chame a atenção dos alunos e os incentive a estudar?
- D) Há coerência dos conteúdos e objetivos da aprendizagem para cada ano e disciplina previstos no PPP?
- E) Há estímulos à interação do aluno com o mundo letrado?

26

Analise as afirmativas.

- I. A sala do diretor não é um lugar tão querido por muitos, por isso, no contexto atual de educação, tem menos importância que as outras salas.
- II. Fazer com que a sala do diretor seja aconchegante não é difícil, mas é preciso estar atento à sua localização, à disposição dos móveis e à postura do gestor.
- III. Na decoração da sala será interessante colocar fotos da família do gestor para que ele se sinta mais à vontade.
- IV. Na organização da sala, principalmente se a escola for pública, não poderá deixar de conter um crucifixo na parede e uma Bíblia na mesa do gestor.
- V. A sala do gestor não poderá guardar o material pedagógico da escola. O estoque de material e uso diário deve ser em outro local.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) II, V
- B) I, II
- C) I, III, V
- D) II, III, V
- E) III, IV

27

Na realização de uma gestão democrática escolar, o diretor não poderá, EXCETO:

- A) Abrir mão de trabalhar num sistema de relação vertical.
- B) Abrir mão de trabalhar, optando por estabelecer uma relação de horizontalidade com os funcionários.
- C) Abrir mão de promover a leitura de textos críticos entre os docentes e, após, conversar com eles sobre os textos lidos.
- D) Descartar a circulação pela escola sempre, e ouvir os que nela transitam.
- E) Prescindir das decisões e responsabilidades encetadas pelo coletivo.

28

A participação da família na vida dos filhos é de extrema importância para o desempenho deles na escola. Dessa forma, os pais

- A) deverão frequentar as reuniões da escola, acompanhar as lições de casa e comparecer às apresentações de produções de classe.
- B) deverão castigar os filhos quando eles são apontados pela escola como alunos desatentos.
- C) deverão ter consciência de que não precisam participar sempre dos eventos da escola.
- D) devem informar à equipe gestora da escola que as violências familiares interferem pouco no aprendizado das crianças.
- E) devem entender que participar das palestras promovidas pela escola irá resolver seus problemas familiares de imediato.



29

Os gestores deverão acompanhar a publicação das legislações referentes à organização e funcionamento da escola, para não comprometerem o andamento dos trabalhos escolares. Conhecendo estas legislações que regem as escolas públicas, os gestores poderão, EXCETO:

- A) Administrar seu pessoal, recursos materiais e financeiros.
- B) Colaborar com a equipe gestora na programação de atendimento aos alunos de menor rendimento.
- C) Executar com a escola, a proposta pedagógica com dinamismo e flexibilidade.
- D) Informar aos pais sobre a frequência dos alunos e as consequências das aulas cabuladas.
- E) Prover meios para angariar fundos para pagar melhor os funcionários da limpeza.

30

“... A escola tem que ter clareza de que conviver é a palavra de ordem, não para sumir, mas para aparecer, no espaço político, como participante da construção da sociedade.”

(Terezinha Rios)

Dessa forma, é indispensável, EXCETO:

- A) Elaborar um projeto de conscientização e de diálogo em relação aos valores que sustentam o trabalho.
- B) Forçar os alunos a terem uma convivência serena com seus colegas.
- C) Que a escola, no espaço político, apareça como participante da construção da sociedade.
- D) Que a escola reconheça que, para se sustentar nesta sociedade, necessita recorrer à ética.
- E) Que a escola crie espaço para que todos possam ter esperança num mundo melhor.

CONHECIMENTOS GERAIS

31

Leia o texto e complemente corretamente a afirmativa.

Prezados Senhores do Conselho Nacional de Autorregulamentação Publicitária – Conar,

Em função da recente revisão das normas para a publicidade que contenha apelos de sustentabilidade, gostaria de observar e sugerir a supressão de expressões como “economia de baixo carbono”, “produção de baixo carbono”, “redução de emissões de carbono”, “economia verde ou de baixo carbono”, e todas as demais que façam menção à redução das emissões de carbono e sua relação com a sustentabilidade e/ou mudanças climáticas da propaganda, já que elas não seguem os princípios estabelecidos no Parágrafo Único da Cláusula 36: veracidade, exatidão, pertinência e relevância. Uma eventual redução das emissões de carbono em nada contribui para a questão da sustentabilidade, senão o contrário.

(Trecho da carta do engenheiro agrônomo Mário de Carvalho Fontes Neto enviada ao Conar e divulgada no site Fakeclima – <http://www.fakeclimate.com/beta/>)

O posicionamento do engenheiro agrônomo é típico de uma corrente de pesquisadores brasileiros que

- A) apostam em ações mais incisivas de combate aos países desenvolvidos, responsáveis diretos por fenômenos como aquecimento global e efeito estufa.
- B) atuam em defesa dos interesses de empresas, como mineradoras, petrolíferas, entre outras, consideradas agressoras do meio ambiente pela essência de exploração de seus produtos.
- C) desenvolvem projetos e apontam soluções inovadoras para a conquista do equilíbrio do clima, de forma a evitar a intensificação de fenômenos como a desertificação.
- D) estão à frente de descobertas inovadoras sobre o aquecimento global que apontam outros vilões responsáveis pelo aumento da temperatura do planeta.
- E) são denominados céticos do clima, por não acreditarem no aquecimento global, efeito estufa, entre outros fenômenos amplamente divulgados e defendidos, atualmente.

32

A Organização das Nações Unidas (ONU) anunciou que a Terra alcançou 7 bilhões de habitantes humanos. Sobre a situação populacional do planeta é correto afirmar que

- A) a contagem populacional mundial é realizada pela ONU e seus resultados inquestionáveis.
- B) as pessoas vivem mais atualmente, têm mais filhos e a população fica mais velha no mundo.
- C) espera-se que os Estados Unidos superem a China em números populacionais nos próximos anos.
- D) o Brasil vive um processo de diminuição populacional com a redução da taxa de fecundidade.
- E) os continentes da Ásia e da África concentram os maiores números populacionais da Terra.

33

Os países do norte da África e Oriente Médio, que têm maioria de sua população de origem árabe, vivem um processo intenso de mudanças ocasionadas por conflitos internos e derrubadas de governos autoritários que há muito se encontram no poder. Sobre este processo histórico, denominado “Primavera Árabe”, é INCORRETO afirmar que

- A) a Liga Árabe, liderada pela Arábia Saudita e Catar, assumiu um papel de destaque na mediação das crises e dos conflitos oriundos da “Primavera Árabe”.
- B) a morte violenta de *Muammar Kadafi*, definitivamente marcou o fim de mais de quatro décadas de um governo personalista e polêmico, na Líbia.
- C) após resistir às manifestações contrárias a seu governo por vários meses, *Ali Abdullah Saleh*, governante do Iêmen, não resistiu, transferindo o poder a um governo provisório.
- D) considerada o maior foco de tensão do mundo árabe, a Síria, através da intervenção da ONU, teve o governo de *Bashar al-Assad* deposto, após muitos conflitos sangrentos.
- E) os governos de *Zine al-Abidine Ben Ali* na Tunísia, e de *Hosni Mubarak* no Egito, foram os primeiros a serem atingidos pelas revoltas populares que se alastraram pelo mundo árabe.

34

Um dos grandes desafios do mundo para este novo século é a geração de energia para o crescimento econômico sem comprometimento do meio ambiente, de acordo com os fundamentos do desenvolvimento sustentável. NÃO é correto afirmar sobre o tema apresentado neste enunciado, que

- A) as fontes de energia não renováveis podem se esgotar, pois demoram milhões de anos para serem repostas; como exemplo, tem-se o petróleo.
- B) as fontes de energia renováveis são mais rapidamente repostas pela natureza, como a biomassa, energia eólica, solar, entre outras.
- C) cerca de 90% da energia gerada no mundo são originárias de fontes não renováveis, assim como no Brasil, onde quase não se utilizam as fontes renováveis.
- D) durante o século XX, o petróleo foi o combustível mais utilizado e causador de grandes acidentes graves, como os vazamentos em mares e rios.
- E) o conceito de fontes limpas é utilizado para os tipos de fontes de energia que não emitem gases do efeito estufa, como o dióxido de carbono e o metano.

35

O estudo da violência no Brasil, realizado através do documento denominado “Mapa da Violência 2012”, pelo Instituto Sangari, apresenta um novo dado no que tange a violência no país que merece atenção, planejamento e ações das autoridades. Trata-se do fato de que

- A) a violência está se deslocando das grandes cidades para regiões de menor densidade demográfica, num processo de interiorização.
- B) a violência vem aumentando mais nas regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste do Brasil, e nas regiões Norte e Nordeste vem diminuindo significativamente.
- C) as milícias nas favelas das grandes cidades vêm reduzindo os índices de violência, já que se baseiam no trabalho voluntário de ex-policiais na proteção da população.
- D) as Unidades de Polícia Pacificadora, no Rio de Janeiro, não estão conseguindo reverter o quadro de violência nas favelas cariocas, já que o tráfico continua dominando tais favelas.
- E) os índices de violência no Brasil estão diminuindo em função das políticas públicas de combate à impunidade e treinamento mais eficaz na qualificação dos policiais.

36

“Novo ministro do trabalho carrega a defesa do trabalhador em seu DNA, mas suas posições em favor de temas polêmicos dividem o PDT e setores do governo.”

(Revista Istoé, edição 2217, 09/05/2012)

A reportagem sobre Brizola Neto (PDT-RJ), ministro do trabalho, faz referência a seu avô Leonel Brizola, fundador do Partido Democrático Trabalhista e político de grande expressão na história do Brasil, e do tio-avô, ex-ministro do trabalho do governo Getúlio Vargas, ex-vice-presidente e presidente da República do Brasil,

- A) Carlos Lacerda.
- B) Itamar Franco.
- C) João Goulart.
- D) José Sarney.
- E) Tancredo Neves.



37

Considerado um caldeirão em constante ebulição, o Oriente Médio vem protagonizando situações que geram expectativa e apreensão na comunidade internacional. Sobre a situação dos países dessa região do planeta, é correto afirmar que

- A) a ocupação militar no Iraque chegou ao fim em 2011, com a retirada dos últimos soldados norte-americanos do país, que já foi governado por *Saddam Hussein*.
- B) Israel e Irã vêm ensaiando uma aproximação desde que o país árabe anunciou que não mais apoiaria as ações de grupos, como o *Hezbollah* e *Hamas*.
- C) o presidente palestino foi a ONU, em 2012, solicitar reconhecimento do estado, tendo recebido apoio dos países integrantes do G8 e do Brics.
- D) o programa nuclear do Irã é um dos principais focos de tensão, já que o país vem fabricando armas, tendo divulgado, inclusive, a construção de uma bomba atômica.
- E) os grupos palestinos *Hamas* e *Fatah* são patrocinados pela Rússia para combater o domínio de Israel e, conseqüentemente, dos EUA na região.

38

Mais um julgamento no Supremo Tribunal Federal (STF) atraiu a atenção da opinião pública brasileira no primeiro semestre de 2012, sendo que, neste caso, envolveu a Universidade de Brasília (UnB), o Partido Democratas (DEM) e

- A) a organização da UnB de avaliações educacionais em que também é avaliada.
- B) as cotas étnico-raciais instituídas pela UnB, em 2004, consideradas válidas.
- C) o INEP, na contratação dos serviços da instituição de ensino sem processo licitatório.
- D) o favorecimento de filhos de políticos incluídos sem passar pelo vestibular.
- E) o mensalão do Distrito Federal denunciado pelos professores da educação distrital.

39

A tela do pintor expressionista norueguês *Edvard Munch* foi vendida em um leilão organizado pela *Sotheby's*, de Nova York, num valor recorde de US\$ 119,9 milhões. Seu nome é

- A) “*Bal au moulin de la Galette*”.
- B) “*L’Homme Qui Marche I*”.
- C) “O Grito”.
- D) “O massacre dos inocentes”.
- E) “Retirantes”.



40

No dia das mães (13 de maio) de 2012, a presidente da República, Dilma Rousseff, anunciou em cadeia nacional de telecomunicação, um programa que envolve uma série de medidas em benefício de mulheres e crianças denominado

- A) “Brasil Carinhoso”.
- B) “Brasil Sem Miséria”.
- C) “Guri”.
- D) “Nossa Bolsa”.
- E) “Rede de Proteção Social”.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
2. Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, exceto para o cargo de Hortelão em que o Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, somente sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas escritas objetivas de múltipla escolha serão divulgados na Internet, no site www.consulplan.net, a partir da 00h00min do dia subsequente ao da realização da provas.

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no item 8 do Edital de Concurso Público nº. 003/2012, sendo observados os seguintes aspectos:

- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* www.consulplan.net.
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **CONSULPLAN**, conforme disposições contidas no site www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público.