



Concurso Público/2012

Caderno: 1 Aplicação: Tarde

Psicólogo

Código: PSI20

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1 - A duração da prova é de **4(quatro) horas**, já incluído o tempo de preenchimento do cartão de respostas.
- 2 - O candidato que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado.
- 3 - Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 4 - Você **NÃO** poderá levar o seu caderno de questões, pois a imagem do seu **cartão de respostas** será disponibilizado em <http://concursos.biorio.org.br>

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- 1 - Confira atentamente se este caderno de perguntas, que contém **60** questões objetivas, está completo.
- 2 - Cada questão da Prova Objetiva conterà **5 (cinco) opções e somente uma correta**.
- 3 - Confira se **seus dados** e o **cargo/especialidade** escolhido, indicados no **cartão de respostas**, estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal ou ao Chefe de Local. Terminada a conferência, você deve assinar o cartão de respostas no espaço apropriado.
- 4 - Confira atentamente se o número que consta neste caderno de perguntas é o mesmo do que consta em seu cartão de respostas. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal ou ao Chefe de Local.
- 5 - Cuide de seu **cartão de respostas**. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 6 - Para cada questão objetiva são apresentadas cinco alternativas de respostas, apenas uma das quais está correta. Você deve assinalar essa alternativa de modo contínuo e denso.
- 7 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas indicadas seja a correta.

AGENDA

- 21/05/2012, divulgação do gabarito da Prova Objetiva:
<http://concursos.biorio.org.br>
- 24/05/2012, disponibilização das Imagens dos Cartões Respostas das Provas Objetivas
- 24 e 25/05/2012, recursos contra formulação e conteúdos da Prova Objetiva na Internet:
<http://concursos.biorio.org.br>
- 05/06/2012, divulgação do resultado da análise dos recursos da Prova Objetiva.
- 06/06/2012, divulgação do Resultado Final da Prova Objetiva.

● Informações:

Tel: 21 3525-2480 das 9 às 18h

Internet:

<http://concursos.biorio.org.br>

E-mail:

mesquita2012@biorio.org.br



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1:

Será que sou bobo?

Walcyr Carrasco

Ando perdido em uma selva de palavras. Existem termos destinados a dar a impressão de que algo não é exatamente o que é. Ou para botar verniz sobre uma atividade banal. Já estão, sim, incorporados no vocabulário. Servem para dar uma impressão enganosa. E também para ajudar as pessoas a parecer inteligentes e chiques porque parecem difíceis. Resolvi desvendar algumas dessas armadilhas verbais.

Seminovo — Já não se fala em carro usado, mas em seminovo. Vendedores adoram. O termo sugere que o carro não é tão velho assim, mesmo que se trate de uma Brasília sem motor. Ou que o câmbio saia na mão do comprador logo depois da primeira curva. E pura técnica de vendas. Vou guardá-lo para elogiar uma amiga que fez plástica. Talvez ela adore ouvir que está “seminova”. Mas talvez...

Sale — É a boa e velha liquidação. As lojas dos *shoppings* devem achar liquidação muito chula. Anunciam em inglês. *Sale* quer dizer que o estoque encahou. A grife está liquidando, sim! Não se envergonhe de pedir mais descontos. Pode ser que não seja chique, mas aproveite.

Loft — Quando o *loft* surgiu, nos Estados Unidos, era uma moradia instalada em antigos galpões industriais. Sempre enorme e sem paredes divisórias. Vejo anúncios de *lofts* a torto e a direito. A maioria corresponde a um antigo conjugado. Só não tem paredes, para lembrar seu similar americano. É preciso ser compreensivo. Qualquer um prefere dizer que está morando em um *loft* a dizer em uma quitinete de luxo.

Cult — Não aguento mais ouvir falar que alguma porcaria é *cult*. O *cult* é o brega que ganhou *status*. O negócio é o seguinte: um bando de intelectuais adora assistir a filmes de terceira, programas de televisão populares e afins. Mas um intelectual não pode revelar que gosta de algo considerado brega. Então diz que é *cult*. Assim, se pode divertir com bobagens, como qualquer ser humano normal, sem deixar de parecer inteligente. Como conceito, próximo do *cult* está o *trash*. E o lixo elogiado. *Trash* é muito usado para filmes de terror. Um candidato a intelectual jamais confessa que não perde um episódio da série Sexta-Feira 13, por exemplo. Ergue o nariz e diz que é *trash*. Depois, agarra um saquinho de pipoca, senta na primeira fila e grita a cada vez que o Jason ergue o machado.

Workshop — E uma espécie de curso intensivo. Existem os bons. Mas o termo se presta a muita empulhação. Pois, ao contrário dos cursos, no *workshop* ninguém tem a obrigação de aprender alguma coisa específica. Basta participar. Muitas vezes botam um sujeito famoso para dar palestras durante dois dias seguidos. Há alunos que chegam a roncar na sala. Depois fazem bonito dizendo que participaram de um *workshop* com fulano ou beltrano. A palavra é imponente, não é?

Releitura — Ninguém, no meio artístico ou gastronômico, consegue sobreviver sem usar essa palavra. Está em moda. Fala-se em releitura de tudo: de músicas, de receitas, de livros. Em culinária, releitura serve para falar de alguém que achou uma receita antiga e lhe deu um toque pessoal. Críticos culinários e donos de restaurantes badalados adoram falar em cardápios com releitura disso e daquilo. Ora, um cozinheiro não bota seu tempero até na feijoada? Isso é releitura? Então minha avó fazia releitura e não sabia, coitada. O caso fica mais complicado em outras áreas. Fazer uma releitura de uma história não é disfarçar falta de ideia? Claro que existem casos e casos. Mas que releitura serve para disfarçar cópia e plágio, serve. Seria mais honesto dizer “adaptado de...” ou “inspirado em...”, como faziam antes.

Daria para escrever um livro inteiro a respeito. Fico arrepiado quando alguém vem com uma conversa abarrotada de termos como esses. Parece que vão me passar a perna. Ou a culpa é minha, e não sou capaz de entender a profundidade da conversa. Nessas horas, fico pensando: será que sou bobo? Ou tem gente esperta demais?

1 - Em “As lojas dos *shoppings* devem achar liquidação muito **chula**”, o vocábulo marcado poderia ser substituído pelos seguintes sinônimos sem qualquer prejuízo de seu sentido original da frase, com a EXCEÇÃO DE UM. Assinale-o:

- (A) irritante;
- (B) ordinária;
- (C) medíocre;
- (D) inferior;
- (E) comum.

2 - Em “Mas o termo se presta a muita **empulhação**”, a palavra grifada na frase está empregada com o valor do seguinte sinônimo:

- (A) exatidão;
- (B) justeza;
- (C) armação;
- (D) rigor;
- (E) correção.

3 - A crônica de Walcyr Carrasco é construída a partir da seguinte premissa:

- (A) “Daria para escrever um livro inteiro a respeito.”
- (B) “Parece que vão me passar a perna.”
- (C) “Nessas horas, fico pensando: será que sou bobo? Ou tem gente esperta demais?”
- (D) “Existem termos destinados a dar a impressão de que algo não é exatamente o que é.”
- (E) “Já estão, sim, incorporados no vocabulário.”

4 - “Ando perdido em uma selva de palavras”. No fragmento destacado, há o emprego da seguinte figura de linguagem:

- (A) anacoluto;
- (B) metáfora;
- (C) paradoxo;
- (D) símile;
- (E) comparação.

5 - A cada nova abordagem sobre uma palavra, a crônica do texto 1 faz destacar sobre as demais a seguinte função da linguagem:

- (A) referencial;
- (B) fática;
- (C) conativa;
- (D) poética;
- (E) metalinguística.

6 - Assinale a alternativa em que todas as palavras destacadas são invariáveis:

- (A) “**Ou** a culpa é **minha**, e não sou capaz de **entender** a profundidade da conversa.”
- (B) “**Ou** a culpa é minha, e **não** sou capaz **de** entender a profundidade da conversa.”

(C) “**Ou** a **culpa** é minha, e não sou **capaz** de entender a profundidade da conversa.”

(D) “**Ou** a culpa é minha, e não sou capaz de entender a **profundidade** da **conversa**.”

(E) “**Ou** a culpa é minha, e não **sou** capaz de entender **a** profundidade da conversa.”

7 - As classes gramaticais das palavras grifadas foram corretamente identificadas em quase todas as alternativas, EXCETO EM UMA. Assinale-a:

(A) “Fico arrepiado **quando** alguém vem **com** uma conversa abarrotada de termos como esses.” (conjunção/preposição)

(B) “Fico arrepiado quando **alguém** vem com **uma** conversa abarrotada de termos como esses.” (pronomes indefinido/artigo indefinido)

(C) “Fico arrepiado **quando** alguém vem com uma conversa abarrotada **de termos** como esses.” (preposição acidental/adjetivo)

(D) “Fico arrepiado quando alguém vem com uma **conversa** abarrotada de termos como **esses**.” (substantivo/pronome demonstrativo)

(E) “**Fico** arrepiado quando alguém vem com uma conversa **abarrotada** de termos como esses.” (verbo/verbo)

8 - “O caso fica mais complicado em outras áreas”. A alternativa em que foi corretamente identificado o núcleo do sujeito da oração é a seguinte:

- (A) áreas;
- (B) outras;
- (C) complicado;
- (D) mais;
- (E) caso.

9 - Em “Um candidato a intelectual jamais confessa **que não perde um episódio da série Sexta-Feira 13, por exemplo**”, a oração destacada possui o mesmo valor que o de um:

- (A) advérbio de tempo;
- (B) advérbio de causa;
- (C) advérbio de finalidade;
- (D) substantivo;
- (E) adjetivo.

10 - “Em culinária, releitura serve para falar de alguém **que achou uma receita antiga** e lhe deu um toque pessoal”. Marque A correta classificação da oração grifada é:

- (A) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) oração coordenada sindética adversativa.
- (D) oração subordinada adverbial temporal.
- (E) oração subordinada substantiva apositiva.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11 - O sensacional campeonato de futebol de botão de uma cidade reúne 329 jogadores e é disputado no regime de mata-mata, ou seja, o vencedor de cada partida segue no campeonato e o perdedor é eliminado. Se uma partida termina empatada, há disputa de pênaltis para decidir o vencedor. O número total de jogos desse campeonato é igual a:

- (A) 215;
- (B) 328;
- (C) 446;
- (D) 558;
- (E) 1.064.

12 - Dos 140 funcionários de uma secretaria municipal, 110 usam a internet no trabalho, 68 usam a internet em casa e 21 usam a internet em outros locais, sendo que 56 usam a internet em casa e no trabalho, 12 usam a internet no trabalho e em outros locais, 14 a usam em casa e em outros locais e 10 a usam em casa, no trabalho e em outros locais. O número de funcionários dessa secretaria que não usam a internet é igual a:

- (A) 13;
- (B) 18;
- (C) 21;
- (D) 25;
- (E) 30.

13 - Na sequência abaixo, cada número, do quarto em diante, é obtido a partir dos três anteriores de acordo com uma certa regra:

5, 7, 4, 8, 3, 9, 2, 10, ...

O primeiro número negativo dessa sequência será o:

- (A) 11°;
- (B) 12°;
- (C) 13°;
- (D) 14°;
- (E) 15°.

14 - A negação de “Todos os metalheiros são jovens” é:

- (A) nenhum metalheiro é jovem;
- (B) algum metalheiro é jovem;
- (C) ao menos um metalheiro não é jovem;
- (D) todos os metalheiros são velhos;
- (E) nenhum jovem é metalheiro.

15 - Se não é verdade que se Juca vai usar colírio então não usará óculos escuros, concluímos que:

- (A) se Juca não usar colírio então usará óculos escuros;
- (B) Juca não usará óculos escuros;
- (C) Juca não usará colírio e usará óculos escuros;
- (D) Juca usará colírio e óculos escuros;
- (E) Se Juca não usar óculos escuros então usará colírio.

16 - Lucia e Carlos obtiveram a mesma pontuação num concurso, menor do que a conseguida por Pedro. Alice obteve a mesma pontuação que Pedro, maior do que a de Joana. Nesse caso, avalie as afirmativas a seguir:

- I - Dos cinco, o que obteve menor pontuação foi Joana.
- II - A pontuação de Alice foi maior do que a de Lucia.
- III - Carlos obteve pontuação menor do que Joana.
- IV - Pedro obteve pontuação maior do que Carlos.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) II e IV, apenas;
- (B) I e III, apenas;
- (C) II, III e IV, apenas;
- (D) I, II e III, apenas;
- (E) I, II, III e IV.

17 - José e João vão dar sucessivas voltas em torno de uma pista circular de 1km de extensão. Os dois iniciarão o percurso no mesmo instante, partindo do mesmo ponto, e vão girar no mesmo sentido. José irá de bicicleta, a uma velocidade de 24km/h e João, a pé, a uma velocidade de 8km/h. Assim, quando José alcançar João novamente, José e João estarão respectivamente em suas voltas número:

- (A) 4 e 2;
- (B) 4 e 1;
- (C) 3 e 1;
- (D) 3 e 2;
- (E) 2 e 1.

18 - Um anagrama de uma certa palavra é uma reordenação de suas letras. Po exemplo, ARERT é um anagrama de TERRA. Assim, a palavra, ACABA tem a seguinte quantidade de anagramas:

- (A) 12;
- (B) 20;
- (C) 60;
- (D) 90;
- (E) 120.

19 - Num avenida reta, o banco fica entre o restaurante e a padaria e o restaurante fica entre a padaria e o açougue. O açougue fica entre o jornaleiro e o banco. Juvenal está no banco e quer ir até o jornaleiro. Já a padaria fica entre o restaurante e a tinturaria. Se fizer isso normalmente, seguindo pela rua e fazendo o menor percurso, passará pelos seguintes estabelecimentos:

- (A) padaria e açougue;
- (B) tinturaria, restaurante e açougue;
- (C) restaurante e açougue;
- (D) padaria e tinturaria;
- (E) restaurante e padaria.

20 - Nas primeiras três linhas a seguir o terceiro número foi obtido como resultado de operações efetuadas com os outros dois:

8	5	15
6	3	9
12	8	32
10	7	?

Se o mesmo critério for usado na quarta linha, então a interrogação deve ser substituída por:

- (A) 49;
- (B) 35;
- (C) 28;
- (D) 21;
- (E) 14.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Uma criança de 4 anos foi avaliada para ser enturmada em uma creche, sendo realizadas algumas provas, segundo os padrões piagetianos esperados para sua idade. Avalie as alternativas abaixo e assinale a que NÃO está correta:

- (A) compreensão de causa e efeito;
- (B) classificação de objetos por dois critérios;
- (C) compreensão de números;
- (D) inferência transitiva;
- (E) uso de símbolos.

22 - Muitos autores se referem ao *manhês* ou Fala Dirigida à Criança. Avalie as alternativas abaixo e assinale a que NÃO está correta:

- (A) pesquisas realizadas em algumas culturas não-ocidentais mostram que o *manhês* não é utilizado;
- (B) o *manhês* é utilizado exclusivamente pelos cuidadores;

- (C) o *manhês* se caracteriza por uso de palavras e frases mais curtas e pausadas, uso de perguntas e repetições do conteúdo;
- (D) o *manhês* costuma se restringir a itens da vida prática;
- (E) algumas pesquisas mostram que os bebês parecem preferir que lhes falem na FDC, mostrando mais atenção e parecendo mais responsivos.

23- A Lei 11.340, de 7 de agosto de 2006, conhecida como Lei Maria da Penha, objetiva coibir a violência contra a mulher. Analise as alternativas abaixo e considere a que está em acordo com a lei:

- (A) de acordo com a Lei Maria da Penha, considera-se violência doméstica e familiar contra a mulher, qualquer ação que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial;
- (B) a assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar será prestada através do Sistema Único de Segurança Pública;
- (C) a autoridade policial que fizer o atendimento à mulher em situação de violência deverá garantir proteção policial, quando necessário, comunicando de imediato ao Ministério Público e ao Poder Judiciário;
- (D) é vedada a aplicação, nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, de penas de cesta básica ou outras de prestação pecuniária;
- (E) a prisão do agressor só poderá ser feita na fase inicial do inquérito policial.

24 - As discussões de vários autores sobre a questão da normalidade x anormalidade levantaram importantes questões para o trabalho na área de saúde mental ou de educação. Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale a que NÃO está correta:

- (A) o conceito de anormalidade apresenta variações culturais;
- (B) Georges Canguilhem introduziu o conceito de anomalia;
- (C) para alguns autores brasileiros, a criança com problemas escolares teria uma constituição anormal, o que obrigaria a uma assistência pedagógica diferenciada;
- (D) de acordo com a frenologia, é possível fazer uma avaliação *a priori* dos desvios de comportamento do sujeito;
- (E) apesar de ser considerada uma contribuição importante, o pensamento de Canguilhem não teve grande impacto no desenvolvimento de trabalhos em Saúde Mental ou Educação.

25 - A psicanalista inglesa Melanie Klein trouxe significativas contribuições teórico-técnicas em diferentes áreas da psicanálise. Avalie as alternativas abaixo e assinale a que NÃO está correta:

- (A) para Melanie Klein, o desenvolvimento humano é determinado pelas relações que o bebê estabelece com um meio ambiente provedor;
- (B) uma das mais importantes contribuições de Melanie Klein é a técnica do jogo, utilizada na análise de crianças;
- (C) um importante conceito na obra kleiniana é a voracidade;
- (D) as posições esquizo-paranóide e depressiva ocorrem no primeiro ano de vida, mas podem ser reativadas posteriormente;
- (E) a contribuição de Melanie Klein se estendeu a pacientes psicóticos e neuróticos graves.

26 - O Caso Dora foi um dos primeiros e mais importantes escritos de Freud. Considere as alternativas abaixo e assinale a que está correta:

- (A) o caso Dora foi escrito a partir do atendimento à uma paciente, encaminhada após um período de atendimento anterior com Charcot;
- (B) os sonhos não tiveram importância para a elucidação do Caso Dora;
- (C) o conceito de associação livre não teve importância no caso Dora, já que a principal técnica utilizada foi a hipnose;
- (D) o caso Dora teve pleno sucesso;
- (E) o desenvolvimento da relação transferencial foi um importante fator para o desfecho do caso Dora.

27 - Atualmente, a idéia da medicina do trabalho vem sendo modificada para a proposta da saúde do trabalhador. Considere as alternativas abaixo e assinale a que NÃO está correta:

- (A) os programas de medicina do trabalho nasceram na Inglaterra industrial, tendo rápida expansão para outros países em fase de industrialização;
- (B) o conceito de Saúde Ocupacional surge nas grandes empresas, buscando-se uma atuação interdisciplinar;
- (C) o foco da saúde do trabalhador pode ser definido como o *processo saúde e doença* dos grupos humanos, em sua relação com o trabalho;
- (D) nos últimos trinta anos, a saúde do trabalhador brasileiro tem sido objeto de muitos estudos, tendo como consequência importantes modificações nas políticas públicas;
- (E) um dos problemas de que se ocupam os estudos sobre a saúde do trabalhador é o aumento das lesões por esforços repetitivos.

28 - O texto Luto e Melancolia, escrito por Freud em 1917, é considerado um marco para os estudos sobre o luto. Em relação ao tema, leia as afirmativas a seguir:

- I - De acordo com Freud, o conceito de luto diz respeito à perda de entes queridos.
- II - Segundo Freud, a diferença entre o luto normal e patológico é a possibilidade de retirada do investimento libidinal do objeto amado para reinvesti-lo em outro objeto.
- III - Sintomas como desânimo profundo, cessação de interesse pelo mundo externo e inibição de atividade estão presentes no luto normal e no luto patológico.
- IV - De acordo com Freud, no luto patológico há perda de auto-estima.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e II, apenas;
- (B) I, II e III, apenas;
- (C) I e IV, apenas;
- (D) II, III e IV, apenas;
- (E) I, II, III e IV.

29 - Entre os sintomas descritos a seguir, assinale o que é característico da personalidade dependente:

- (A) subordinação das próprias necessidades às necessidades dos outros com quem mantém vínculo dependente;
- (B) preocupação exagerada de ser abandonado pelas pessoas de quem depende;
- (C) freqüentes ideias auto-referentes;
- (D) capacidade limitada de tomar decisões sem escutar os conselhos dos outros;
- (E) dificuldade de fazer exigências às pessoas das quais depende.

30 - No caso de distúrbios de orientação, é possível estabelecer algumas relações com quadros psicopatológicos. Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale a que NÃO está correta:

- (A) na desorientação torposa ou confusa, a pessoa tem distúrbios de atenção e concentração;
- (B) a desorientação abúlica é comum em quadros depressivos;
- (C) a desorientação amnésica é comum na doença de Alzheimer;
- (D) a desorientação por dissociação é encontrada em pacientes histéricos;
- (E) a desorientação por desagregação é encontrada em pacientes psicóticos

31 - Para Piaget, o período pré-operacional é marcado por uma série de características de desenvolvimento. Em relação ao tema, é correto afirmar que

- (A) o animismo tem a ver com a atribuição de vida a animais;
- (B) interrogada sobre qual copo tem mais líquido, o mais largo ou o mais alto, na prova piagetiana relativa à conservação de líquidos, a criança responderá que o copo mais largo tem mais líquido;
- (C) interrogada sobre qual fila de balas tem mais balas, a mais longa ou a mais curta, na prova piagetiana sobre conservação de números, a criança pré-operacional responderá que ambas tem o mesmo número de balas;
- (D) as provas piagetianas de conservação demonstram a capacidade de reversibilidade da criança pré-operacional;
- (E) a característica de centração é própria do pensamento da criança pré-operacional.

32 - A linguagem é um dos mais importantes funções humanas. Em relação ao tema, NÃO é correto afirmar que:

- (A) para alguns autores, o desenvolvimento humano inclui uma fase pré-linguística e uma fase linguística;
- (B) na atualidade, considera-se que a linguagem não-verbal tem significativa importância no trabalho do psicólogo;
- (C) segundo Mikhail Batkin, a linguagem é consequência de uma programação genética;
- (D) para Saussure, podemos falar de duas dimensões básicas da linguagem: a *langue* e a *parole*;
- (E) para Piaget, os esquemas sensório-motores seriam uma forma de inteligência pré-linguística.

33 - Na atualidade, a atuação em equipes multidisciplinares tem ganhado espaço. Avalie as afirmativas abaixo e assinale a que NÃO está correta:

- (A) a atuação em equipes multidisciplinares é dificultada pela ausência de uma formação de graduação multidisciplinar;
- (B) na maioria dos programas do SUS, a atuação em equipes multidisciplinares é dificultada pela exigência de que o médico seja o chefe da equipe, o que mantém a verticalização;
- (C) a atuação em equipe multidisciplinar é dificultada pelos plantões e sobrecarga de trabalho, que dificulta a marcação de reuniões de equipe;
- (D) a atuação em equipe multidisciplinar é dificultada pela ausência de espaço físico em que se possa realizar reuniões de equipe;
- (E) a atuação em equipe multidisciplinares permite que se possa ter diferentes olhares sobre as questões trazidas pelo paciente.

34 - Para muitos autores, a síndrome de *burn-out* se configura como um importante risco à saúde do trabalhador. Em relação a ela, avalie as afirmativas a seguir:

- I - A síndrome de *burn-out* se caracteriza por sintomas de exaustão física.
- II - No contexto da atuação em saúde mental brasileiro, os profissionais estariam especialmente propensos ao desenvolvimento da síndrome de *burn-out*.
- III - A síndrome de *burn-out* se caracteriza por sintomas físicos, psíquicos e comportamentais.
- IV - Em alguns casos, o desinteresse pelas atividades manifestada pelos profissionais pode ser compreendido como um sintoma defensivo, resultante da síndrome de *burn-out*.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmação I está correta;
- (B) as afirmações I, II e IV estão corretas;
- (C) apenas a afirmação III está correta;
- (D) apenas as afirmações II e III estão corretas;
- (E) as afirmações II, III e IV estão corretas.

35 - Em um exercício comum a classes de escolares, uma professora pediu que as crianças separassem figuras de mamíferos, peixes e insetos. Considerando as proposições da teoria de Piaget, esse é um exercício que:

- (A) demonstra a capacidade da criança avaliar o todo;
- (B) tem a ver com a capacidade de seriação;
- (C) mostra a capacidade de inclusão de classes;
- (D) demonstra a aquisição da capacidade de conservação;
- (E) demonstra a reversibilidade do pensamento da criança na idade escolar.

36- Kurt Schneider descreve os sintomas da esquizofrenia, classificando-os como sintomas de 1ª ordem e sintomas de 2ª ordem. Em relação ao tema, avalie as possibilidades abaixo:

- I- no caso de percepções delirantes, uma percepção normal recebe um significado especial;
- II- alucinações auditivas são vozes que comandam a ação do paciente;
- III- a perplexidade é um sintoma de primeira ordem;
- IV- as vivências de influência sobre o pensamento são sintomas de segunda ordem.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e II, apenas;
- (B) I, II e III, apenas;
- (C) I, II e IV, apenas;
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

37 - Um psicólogo foi procurado em seu consultório pelos pais de um homem recém-separado de sua esposa, que fora morar com eles há seis meses. Os pais descreveram as dificuldades que vinham tendo desde então e pediram ajuda. Entre outras questões apresentadas, foram relatadas a indiferença e insensibilidade em relação aos sentimentos da ex-esposa e dos filhos, a irresponsabilidade em relação às obrigações assumidas com os filhos e às regras de convivência estabelecidas pelos pais. Foram relatadas, também, a baixa tolerância a frustrações, a incapacidade de experimentar culpa e a tendência a culpar os outros pelas coisas que não corriam bem. A partir do relato dos pais, o quadro aponta para uma personalidade

- (A) anancástica;
- (B) narcisista;
- (C) anti-social;
- (D) histriônica;
- (E) borderline.

38 - O ensino pré-escolar tem sofrido importantes modificações no panorama da educação brasileira. Avalie as alternativas abaixo e assinale a que NÃO está correta:

- (A) a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1996, torna obrigatório o oferecimento de educação infantil em creches e pré-escolas;
- (B) o objetivo da educação infantil é “o desenvolvimento integral da criança até 6 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social”;
- (C) entre os debates introduzidos pela lei que torna obrigatório o oferecimento de educação infantil, está a discussão sobre a expansão da rede de creches. Para alguns autores, essa expansão merece ser avaliada com muito cuidado, uma vez que poderia ser constituir como uma iniciação precoce, uma socialização desde muito cedo.
- (D) um dos problemas da educação infantil é o da relação adultos-criança, já que o número proposto raramente é respeitado;
- (E) na proposta que estabelece os objetivos da educação pré-escolar não são feitas considerações sobre o lugar da família ou da comunidade nesse processo.

39 - Uma estagiária de psicologia registrou a seguinte observação de uma criança de 4 anos numa creche: no início da observação, a criança estava trabalhando com peças de encaixe e não conseguia encaixar uma das peças de formato mais complexo. A estagiária aproximou-se e mostrou como utilizar a peça, afastando-se em seguida. Mais tarde, observou que a criança aprendera como encaixar a peça e estava mostrando a um colega como fazê-lo. O conceito de desenvolvimento cognitivo que explica a observação registrada pela estagiária é:

- (A) zona real de desenvolvimento;
- (B) conservação da forma;
- (C) zona proximal de desenvolvimento;
- (D) reversibilidade;
- (E) enfoque construtivista do desenvolvimento.

40 - No filme “Melhor é Impossível”, é retratado o comportamento de um neurótico obsessivo. Dentre os sintomas típicos de tais quadros estão:

- (A) alteração de funções sensoriais e motoras;
- (B) comportamentos rituais;
- (C) pensamentos mágicos;
- (D) ideias persistentes;
- (E) atos mentais repetitivos.

41 - A contribuição de Erving Goffman para o trabalho com pacientes mentais, ou indivíduos portadores de necessidades especiais, foi inovadora e continua atual. Entre os conceitos propostos por Goffman estão:

- (A) indivíduos estigmatizados;
- (B) procedimentos de mortificação do ego;
- (C) estratégias de defesa do ego;
- (D) iatrogeneses estruturais;
- (E) indivíduos estigmatizáveis.

42 - Numa creche, foram feitas provas com crianças pré-escolares para avaliar aspectos do desenvolvimento moral. Entre outras provas, foi apresentada uma situação em que uma criança quebrava, involuntariamente, um vaso de estimulação da própria mãe. Em seguida foram avaliadas as respostas das crianças, que se mostraram condizentes com a expectativa para a idade. Analise as alternativas abaixo, e assinale a que NÃO corresponde aos padrões esperados para pré-escolares:

- (A) as crianças pré-escolares atuam segundo as regras da moral restritiva;
- (B) na atribuição de punição a comportamentos errados, a punição é atribuída de acordo com a gravidade das consequências do ocorrido;
- (C) a punição atribuída aos erros costuma ser leve;
- (D) eventuais acidentes que seguem a comportamentos errados são compreendidos como punição para o erro;
- (E) as regras são sagradas e inalteráveis.

43 - Um homem de quarenta anos, empregado na mesma empresa há 10, começou a ter problemas no ambiente de trabalho, referente ao sentimento de estar sendo perseguido pelos colegas, que estariam “armando contra ele”. Os vínculos familiares mantiveram-se preservados e, afora esse sentimento de perseguição no trabalho, não foram encontrados outros sintomas e a personalidade do paciente manteve-se relativamente preservada. Os dados permitem levantar como hipótese diagnóstica um quadro de:

- (A) parafrenia;
- (B) paranoia;
- (C) esquizofrenia;
- (D) síndrome delirante;
- (E) síndrome produtiva.

44 - Na atualidade, estão se desenvolvendo novas formas de lidar com questões do trabalho. Avalie as alternativas abaixo e assinale a que NÃO está correta:

- (A) a gestão por competências objetiva encontrar ferramentas úteis para facilitar o desenvolvimento das pessoas;
- (B) a seleção por competências objetiva avaliar se o candidato a uma vaga tem competências para assumi-la;
- (C) o plano de desenvolvimento por competências objetiva criar ações de desenvolvimento;
- (D) no caso da gestão por competências, o foco é o indivíduo e a seleção é baseada em entrevistas individuais e aplicação de testes;
- (E) na proposta da gestão por competências, há preocupação com a autonomia e o respeito à sensibilidade dos trabalhadores.

45 - As Lesões por Esforço Repetitivo são uma das principais patologias ligadas ao trabalho. Em relação ao tema, avalie as afirmativas a seguir:

- I - A LER é considerada uma doença ocupacional e pode ser considerada como um acidente de trabalho;
- II - Estudos ergonômicos podem auxiliar na prevenção da LER.
- III - Além dos fatores físicos as condições emocionais do trabalhador também devem ser consideradas na avaliação de quadros de LER.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmação II está correta;
- (B) apenas as afirmações II e III estão corretas;
- (C) apenas a afirmação III está correta;
- (D) apenas as afirmações I e III estão corretas.
- (E) todas as afirmações estão corretas.

46 - A política de prevenção da violência contra a mulher inclui algumas modalidades e estratégias de atuação. Avalie as respostas abaixo e assinale a que NÃO está correta:

- (A) no Brasil, a política de conciliação dos conflitos ganhou espaço a partir dos anos noventa;
- (B) os JECrim, ou Juizados Especiais Criminais, têm como um dos objetivos orientar os procedimentos conciliatórios;
- (C) na atualidade, a chamada “família moderna”, típica da classe média, ganhou espaço entre as famílias trabalhadoras, tendo como consequência a perda da demarcação de papéis conjugais e mudanças nas propostas de soluções para as famílias afetadas pela violência;
- (D) na ocasião da criação das delegacias da mulher, o discurso feminista era muito intenso;
- (E) nas ações que tramitam nos JECrim, a maioria de acusados é de homens e de vítimas mulheres.

47 - A teorias de desenvolvimento cognitivo que orientam o trabalho dos educadores apresentam diferentes posições. Em relação ao tema, avalie as afirmativas a seguir:

- I - De acordo com Skinner, as crianças nascem como tábulas rasas e se desenvolvem a partir do ambiente,
- II - Para os construcionistas, o desenvolvimento se processa a partir de uma interação entre o equipamento biológico e as aquisições da criança partir de sua experiência com o meio.
- III - Segundo a perspectiva sócio-interacionista, o desenvolvimento humano ocorre a partir de trocas entre parceiros sociais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas I e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

48 - Uma adolescente de 19 anos começou a apresentar sintomas como comportamento de irritabilidade, sentimento de tédio, insônia, déficit de atenção, angústia e auto-estima diminuída. O quadro aponta para:

- (A) início de um processo esquizoide;
- (B) um quadro depressivo;
- (C) distímia;
- (D) um quadro histérico;
- (E) um quadro hebefrênico.

49- Em relação à alucinação, NÃO é correto afirmar que:

- (A) a alucinação peduncular é um tipo de experiência alucinatória que se manifesta, preferencialmente, de forma auditiva;
- (B) uma das formas comuns de alucinação auditiva é a alucinação alcoólica;
- (C) a alucinação costuma ocorrer em quadros psicorgânicos;
- (D) costuma-se considerar que a alucinação é um fenômeno periférico ao eu;
- (E) em sua modalidade visual, a alucinação costuma ocorrer em pacientes com intoxicações por substâncias como anticolinérgicos, mescalina ou outras.






50 - A proposta da educação inclusiva na pré-escola introduz uma série de questões, que dizem respeito a como realizar um trabalho que atenda às necessidades das crianças. Em relação ao tema, NÃO é correto afirmar que:

- (A) algumas crianças precisam de formas de comunicação alternativa em virtude da ausência da fala ou de fala ininteligível;
- (B) na educação inclusiva, a participação das crianças não deve se restringir meramente a situações educacionais, mas se estender ao conjunto das atividades da pré-escola;
- (C) alguns autores acreditam que nem sempre os ambientes inclusivos oferecem a quantidade de experiências linguísticas necessárias para garantir o desenvolvimento de crianças que usam meios alternativos de comunicação;
- (D) pesquisas mostram que, na pré-escola, as crianças com linguagem típica mostram dificuldades para se adaptar às crianças que utilizam sistemas de comunicação manuais e gráficos;
- (E) uma estratégia utilizada por professores que trabalham com crianças usuárias de comunicação alternativa é apresentar alguns sinais manuais nas rodas.

51 - São interfaces às quais, em um microcomputador, podem ser conectados discos rígidos, EXCETO:

- (A) USB;
- (B) Firewire;
- (C) IDE;
- (D) SATA;
- (E) PS2.

52 - No Microsoft Word 2010, o ícone que realiza a função de aumentar o tamanho do fonte de um determinado trecho de texto selecionado é o:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

53 - Considere o seguinte trecho de planilha eletrônica gerado no Microsoft Excel:

	A	B	C	D	E	F
1						
2	Azul	12	10			
3	Verde	34	12			
4	Azul	21	14			
5	Preto	17	16			
6	Amarelo	26	18			
7	Verde	18	20			
8	Amarelo	15	22			
9		33				
10						
11						

Ao realizarmos a cópia do conteúdo da célula B9, com CTRL+C, e a colarmos na célula C9, com CTRL+V, a célula C9 mostrará o seguinte valor:

- (A) 33
- (B) 24
- (C) 26
- (D) 31
- (E) 0

54 - Num computador com Windows 7 um usuário executou o comando PING. Com a resposta desse comando, o usuário pode obter a seguinte informação:

- (A) descobrir o servidor DNS de sua rede;
- (B) descobrir o servidor DHCP de sua rede;
- (C) verificar se o computador está protegido de vírus;
- (D) verificar a versão do sistema operacional e qual o último "service pack" instalado;
- (E) verificar a conectividade de um computador ou dispositivo remoto.

55 - Na arquitetura de redes TCP/IP são atribuídos endereços IP para identificar computadores nas diversas redes. São endereços IP válidos, EXCETO:

- (A) 200.20.10.1
- (B) 10.10.10.5
- (C) 90.10.100.146
- (D) 259.10.10.1
- (E) 192.168.1.1

56 - Considere as assertivas abaixo acerca da utilização de navegadores (browsers) na Internet:

- I- O navegador Internet Explorer, em suas novas versões, somente admite do uso do protocolo HTTPS, pois este protocolo garante conexões mais seguras, ao contrário das versões anteriores, que permitiam o uso do protocolo http.
- II- No Internet Explorer, caso uma determinada página seja considerada segura ela é automaticamente colocada na lista de “Favoritos”.
- III- A URL **http://registro.br** é um exemplo de URL válida para ser usada em um navegador.

Assinale:

- (A) se apenas as assertivas I e II estiverem corretas;
 (B) se apenas a assertiva I estiver correta;
 (C) se apenas a assertiva II estiver correta;
 (D) se apenas a assertiva III estiver correta;
 (E) se todas as assertivas estiverem corretas.

57 - Considere as assertivas abaixo acerca da utilização do editor de textos Microsoft Word:






- I- Não é possível inserir cabeçalho (header) e rodapé (footer) num mesmo documento, pois como ambos têm a mesma função e o Word restringe o seu uso.
- II- Arial, A4, Letter e Times New Roman são nomes de fontes padrão de todas as versões do Word.
- III- O modo de alinhamento de parágrafos denominado “Justificado” alinha o texto em ambas as margens (esquerda e direita), adicionando espaço extra entre as palavras, se necessário.

Assinale:

- (A) se apenas a assertiva I estiver correta;
 (B) se apenas a assertiva II estiver correta;
 (C) se apenas a assertiva III estiver correta;
 (D) se as assertivas I, II e III estiverem corretas;
 (E) se nenhuma assertiva estiver correta.

58 - Por vezes, ao editar um documento no Microsoft Word, um usuário precisa usar um comando que mostra

as marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação que normalmente ficam escondidos. Este comando pode ser acionado através do ícone:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

59 - No Microsoft Excel, ao usarmos a opção de “Formatar Células”, podemos selecionar e aplicar diferentes formatos de números que trocam a aparência com que um número é mostrado. Alguns dos formatos de números disponíveis e válidos são, EXCETO:

- (A) geral;
 (B) moeda;
 (C) racional;
 (D) contábil;
 (E) porcentagem.

60 - Os programas navegadores (browsers), ao fazerem acesso a determinados websites ou páginas na Internet, podem gravar em seu computador local arquivos chamados COOKIES. Estes arquivos são:

- (A) uma cópia da configuração do navegador, para o caso de perda de informações devido a erros no disco;
 (B) um resumo de TODOS os sites acessados pelo usuário;
 (C) os endereços IP dos sites já acessados pelo usuário, pois dessa forma o acesso fica mais rápido;
 (D) programas add-on que executam quando o navegador é iniciado;
 (E) pequenos arquivos de texto que os sites podem gravar no computador para armazenar informações sobre suas opções anteriores de utilização.

