

LÍNGUA PORTUGUÊSA

As questões de números 01 a 04 referem-se ao texto que segue.

O medo que divide os dois Brasis

A primeira reação à estridência em torno do banditismo é o medo. Do medo à defesa pessoal o passo é pequeno. E da defesa aos exageros de segurança – aos condomínios fechados e guaritas, às cancelas, aos guarda-costas e carros blindados. E dos exageros ao delírio de ter medo de todos os desconhecidos.

Claro está que o problema da criminalidade nas metrópoles existe, é grave. Que em algumas cidades a polícia se misturou com a bandidagem. Que o medo tem razão de ser. O que não se explica é como será o país que se pretende construir, no qual se quer viver, se uma parte expressiva da população se cerca, e constrói muros cada vez mais altos, para se defender de uma outra categoria de brasileiros, que considera ameaçadora. Não existe país viável baseado na exclusão de uma categoria de cidadãos. [...] A segregação e a exclusão não podem ser vigas-mestras para fazer uma civilização democrática.

As metrópoles brasileiras não irão virar paraísos de tranquilidade do dia para a noite. O desafio, justamente, é melhorá-las para o conjunto de seus habitantes, não deixando que se criem guetos – sejam eles de miseráveis ou de triliardários. Os problemas das grandes cidades do Brasil não são simplesmente policiais ou urbanos. São problemas sociais. A concentração de renda, os desníveis nas condições de vida, os extremos de riqueza e pobreza abrem um fosso, dividindo o país. Fazendo com que uma parte tenha medo da outra. O desafio, portanto, é de outra natureza: em vez de separar com muros, é preciso juntar os Brasis, fazê-lo justo e democrático.

(Veja, 23/11/00.)

01. Analise as proposições abaixo e, em seguida, marque a opção correta.

- I. O autor deixa claro o seu posicionamento diante da temática abordada.
- II. Há uma predominância da descrição.
- III. O título já antecipa que o texto vai falar de problemas.
- IV. O texto em questão apresenta-se como uma narrativa subjetiva.

Estão corretas as proposições presentes na opção:

- a) I, II e IV.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I, III e IV.

02. Julgue a veracidade das relações abaixo, conforme as ideias expressas no texto.

- Ao longo do texto, o autor discorre acerca da distância que há entre as classes sociais.
- O parágrafo conclusivo retoma a questão da divisão do país, apontando como sua causa principal a bandidagem.
- A tese aparece no final do segundo parágrafo.
- Na conclusão, o autor retoma a tese ao propor o caminho oposto à segregação.

A quantidade de itens certos é igual a:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

03. A frase que admite transposição para a voz passiva é:

- a) “A primeira reação à estridência em torno do banditismo é o medo.”
- b) “Claro está que o problema da criminalidade nas metrópoles existe, é grave.”
- c) “O desafio, justamente, é melhorá-las para o conjunto de seus habitantes...”
- d) “A concentração de renda, os desníveis nas condições de vida, os extremos de riqueza e pobreza abrem um fosso, dividindo o país.”

04. Assinale a alternativa em que as palavras do texto estão acentuadas em obediência à mesma regra de acentuação.

- a) estridência _ condomínios _ paraísos.
- b) desníveis _ triliardários _ polícia.
- c) constrói _ fazê-lo _ país.
- d) miseráveis _ democrático _ metrópoles.

As questões de números 05 e 06 referem-se ao texto que segue.

A palavra e o silêncio

O silêncio não é a negação da palavra, como a palavra não é tampouco a negação do silêncio. Há silêncios eloquentes, como palavras vãs. É, precisamente, a continuidade entre um estado e outro que forma a trama completa de nossa vida do espírito. É na riqueza do nosso silêncio interior que se forma a qualidade de nossas manifestações verbais. Como é na riqueza de sua repercussão no silêncio posterior que reside o sentido mais profundo no nosso privilégio verbal.

O homem é a única criatura que fala. Mas é também a única que sabe dar ao silêncio o seu sentido profundo. O silêncio dos seres humanos, das pedras, das florestas, dos animais, só tem sentido para nós, seres verbais, que damos um significado positivo, poético, filosófico, religioso a este silêncio das coisas e dos seres infra-humanos. Como o rumor de nossas palavras só tem sentido porque nelas se reflete o mundo infinito que está para lá de sua sonoridade, o mundo dos sentimentos, das ideias e das grandes realidades.

(Tristão de Athayde)

05. Atente para as seguintes afirmações:

- I. Para o autor do texto, as palavras e o silêncio se opõem, já que é no silêncio que se gestam as palavras e a repercussão que elas alcançam depois de proferidas.
- II. O silêncio só tem sentido para nós, seres verbais, pois “o homem é a única criatura que fala”, na natureza, e que sabe interpretar a qualidade e a mensagem do silêncio.
- III. Trata-se, em suma, de um texto que valoriza o silêncio existente para além das palavras.

Segundo as convicções do autor, está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, apenas.

06. Assinale a alternativa que inclui palavras do texto contendo, respectivamente, um ditongo crescente, um hiato, um ditongo decrescente e um dígrafo sob o ponto de vista da fonética.

- a) coisas _ interior _ qualidade _ porque.
- b) privilégio _ poético _ homem _ profundo.
- c) eloquentes _ religioso _ silêncio _ qualidade.
- d) riqueza _ criatura _ também _ animais.

07. De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, assinale a alternativa correta quanto ao emprego do hífen.

- a) contra-proposta _ infravermelho.
- b) paraquedas _ anti-caspa.
- c) infra-estrutura _ circum-adjacente.
- d) subumano _ anti-inflamatório.

08. Assinale o único item que traz uma informação **INCORRETA** no tocante às funções da linguagem.

- a) “Estou tendo agora uma vertigem. Tenho um pouco de medo. A que me levará minha liberdade? O que é isto que estou escrevendo? Isso me deixa solitária”. O fragmento é exemplo da função expressiva da linguagem.
- b) “A vida é a aurora que ora surge brilhante, ora encoberta pelas nuvens da manhã sombria”. Nesse fragmento textual, evidencia-se a função poética.
- c) “Não se pode mudar o curso do rio, pelo menos, não sem tocá-lo; e o sonho era como o rio, ia e vinha sem se dividir, sem parar. E nele a vida”. Percebe-se a função metalinguística da linguagem.
- d) “Em 1665, Londres é assolada pela peste negra que dizimou grande parte de sua população, provocando a quase total paralisação da cidade [...]”. Ocorre a função referencial no fragmento citado.

09. Analisando **foneticamente** os vocábulos a seguir, assinale a assertiva correta.
- “sereia” possui dois ditongos: um crescente e outro decrescente.
 - “inquieta” possui um dígrafo e sete fonemas.
 - “tóxico” possui um dígrafo e seis fonemas.
 - “queimadura” possui um tritongo e um dígrafo.
10. Assinale a alternativa em que os termos destacados nas orações I e II desempenham a mesma função sintática.
- I. As ruas **da cidade** amanheceram alagadas.
II. Todos aguardam o seu retorno **à cidade**.
 - I. “É aqui, **nesta serra inacessível**, que debes esperar (...)”
II. “Com a corda Mi do meu cavaquinho / Fiz uma aliança pra ela, **prova de carinho!**”
 - I. A insulina é um hormônio essencial **ao metabolismo dos açúcares**.
II. Acreditava-se na antiguidade que o Sol era formado **por uma massa de ferro incandescente**.
 - I. A descoberta **do Brasil** foi uma descoberta de Portugal.
II. Jornadas **de trabalho** muito longas prejudicam a saúde do trabalhador.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. Qual a alternativa que apresenta afirmativa incorreta sobre os princípios básicos, presentes na legislação pós-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96, para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico das instituições educativas?
- O conhecimento sistemático da realidade e o caráter coletivo do trabalho, orientados pelos conhecimentos pedagógicos, justificam-se em função da busca de coerência, pertinência e democratização do processo pedagógico a ser desenvolvido.
 - A participação dos educandos é irrestrita, devendo abranger a elaboração dos objetivos, a metodologia e os conteúdos do trabalho pedagógico, sem a interferência dos profissionais que poderiam manipular as decisões.
 - Os profissionais devidamente capacitados para este fim devem elaborar o projeto, pautados pelos princípios da racionalidade econômica, restringindo a participação dos educandos para evitar gastos adicionais.
 - Existem duas alternativas que apresentam afirmações incorretas.
12. Quais as despesas que podem ser consideradas de “manutenção e desenvolvimento do ensino”, de acordo com a LDB 9394/96?
- Programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social.
 - Concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.
 - Subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.
 - Formação de quadros especiais para a administração pública, sejam militares ou civis, inclusive diplomáticos.
13. Considerando as afirmativas a seguir, que tratam da “Organização da Educação Nacional”, segundo a LDB 9394/96, assinale a incorreta.
- Os municípios deverão oferecer, prioritariamente, a educação infantil em creches e pré-escolas e, caso possua recursos sobressalentes, poderá oferecer o ensino médio e superior.
 - As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada fazem parte dos sistemas estaduais ou distrital de ensino.
 - O Sistema Federal de ensino compreende: as instituições de ensino mantidas pela União; as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada e os órgãos federais de educação.
 - Cabe aos docentes estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
14. O sistema de ensino, através das escolas, desenvolve conhecimentos e experiências de vida em grupos. A escola, porém, pode ser influenciada por vários outros grupos sociais quanto à melhor forma de ensinar e aprender. Considerando a grande influência que a indústria cultural possui na sociedade contemporânea, é correto afirmar que:
- O governo, através dos impostos, é o único que tem condições de cuidar de tudo o que se refere ao bom funcionamento da escola, para que, assim, todos os cidadãos possam garantir seu direito à escolarização de qualidade.
 - A escola não deve mais ser o lugar privilegiado do conhecimento, pois os alunos não estão mais interessados naquilo que ela ensina.
 - A falta de recursos nas escolas e o salário pago impedem qualquer trabalho que o mais competente dos professores queira fazer com os alunos.
 - A escola continua sendo a fonte privilegiada de conhecimento. Para alguns alunos é o único lugar que lhe dá acesso às informações e experiências positivas de aprendizagem e comportamento adequado ao convívio social, sendo direito e dever de todos, seu permanente aperfeiçoamento.
15. Por menor que seja a escola, ela precisa de planejamento para garantir o seu funcionamento e para dar segurança a seus professores e funcionários. Quanto ao planejamento, podemos afirmar que:
- É uma ação que prevê o futuro da escola, define seus objetivos e metas, organiza sistematicamente os recursos e os esforços necessários para realizá-los e avalia os resultados em confronto com as expectativas.
 - Por ser uma ação de inteira responsabilidade do diretor, torna-se desnecessária ser compartilhada com os outros segmentos da escola.
 - Facilita a identificação de prioridades, no entanto, dificulta a delegação de responsabilidades e a busca da unidade às ações.
 - A ação planejada nem sempre permite a delegação de responsabilidade e de autonomia e, ao mesmo tempo, elimina a oferta de critérios objetivos para a avaliação de desempenho.
16. Que procedimento didático deve ser inicialmente considerado, se o professor quiser desenvolver uma prática pedagógica que estimule, de forma adequada, a curiosidade e a investigação?
- Exposição oral do tema principal pelo professor.
 - Levantamento de conhecimentos prévios dos alunos.
 - Leitura dos conceitos básicos no livro didático.
 - Coleta de informações pelos alunos em diferentes fontes.
17. O Conselho de Classe é composto pelo conjunto de professores de uma turma, por representantes de alunos, pelo corpo técnico-pedagógico da escola e, em algumas situações, pelos pais, com os seguintes objetivos:
- Diagnosticar problemas; obter informações sobre o rendimento dos alunos; buscar soluções para as dificuldades; elaborar programas de recuperação de alunos; reformulação do plano de ensino; identificar as mudanças de comportamento dos alunos.
 - Diagnosticar a avaliação institucional; obter informação sobre a frequência docente; buscar soluções para as dificuldades financeiras; elaborar programas de recuperação de alunos; reformulação do projeto pedagógico da escola; identificar as mudanças de comportamento dos alunos.
 - Diagnosticar problemas; obter informações sobre a frequência discente; buscar soluções para os portadores de necessidades especiais; elaborar programas de formação continuada; reformulação do regimento da escola; identificar as mudanças de comportamento dos funcionários.
 - Diagnosticar o perfil sócio-econômico dos docentes; obter informações sobre a titulação docente; buscar soluções para a reprovação escolar; elaborar o regimento da escola; reformulação do Diário de Classe; identificar as mudanças de comportamento da direção da escola.

18. Pode-se afirmar que a autoridade do professor está:
- Na sua função.
 - Na sua relação com o aluno e seus pais.
 - Na sua pessoa.
 - Na sua competência e desempenho profissional.
19. Nesta tendência, os conteúdos não são só ensinados, mas se ligam de forma indissociável ao seu significado humano e social.
- Tendência Libertadora
 - Tendência Crítico Social dos Conteúdos
 - Tendência Tradicional
 - Tendência Tecnista
20. O planejamento educacional baseado na abordagem dialógica enfatiza a:
- subjetividade, a dimensão individual, a organização e o pragmatismo.
 - dimensão institucional e as condições estruturais de natureza econômica do sistema educacional.
 - eficiência individual de todos os que participam do sistema, a dimensão subjetiva e a orientação determinista.
 - dimensão grupal ou holística e os princípios de totalidade, contradição, práxis e transformação do sistema educacional.
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**
21. Por qual motivo as plantas não podem viver sem a luz do sol?
- A luz do sol é muito importante para as plantas, pois graças a ela, os vegetais produzem seu próprio alimento, por meio da fotossíntese.
 - Porque os seres vivos mais variados, só podem se desenvolver em lugares que ofereça condições para sobrevivência.
 - Todos os vegetais produzem oxigênio durante o processo da fotossíntese, mas a maior parte do oxigênio atmosférico é produzida pela luz do sol.
 - Todas as anteriores estão corretas
22. O que é um barógrafo?
- Consiste numa caixa metálica, quase sem ar. Possui uma superfície flexível, onde internamente há uma mola que serve para equilibrar a pressão externa.
 - Aparelho com um ponteiro que registra, sobre um papel quadriculado, as variações da pressão.
 - Aparelho usado para medir altitudes.
 - N.d.a.
23. O que são rochas metamórficas?
- São rochas formadas por magma de um vulcão.
 - São rochas formadas por deposição de camadas compactas dos materiais originados da alteração de outras rochas.
 - São as rochas expostas na superfície terrestre que ficam submetidas aos intemperismos.
 - São rochas que passam por transformações em sua estrutura.
24. Como se formam os cristais de rochas?
- São formados sob condições especiais, dentro de cavidades de rochas magmáticas e metamórficas.
 - São chamados de cristais de rochas devido ao arranjo regular dos átomos.
 - São abundantes na crosta terrestre, pois é o principal componente do granito.
 - É uma rocha magmática extrusiva, formada pela rápida solidificação de lavas na superfície da crosta.
25. A Síndrome de Down é um tipo de mutação:
- gênica
 - cromossômica autossômica numérica
 - cromossômica sexual estrutural
 - cromossômica autossômica estrutural
26. As plantas aquáticas possuem bem desenvolvidas, quando comparadas com plantas de outros ambientes:
- parênquima aerífero.
 - lenho e líber.
 - epiderme.
 - derme e lenho.
27. Em relação ao disposto pela Política Nacional do Meio Ambiente sobre poluição, assinale a alternativa correta.
- A poluição é a degradação da qualidade ambiental resultante das atividades que prejudiquem apenas diretamente a saúde, a segurança e o bem-estar da população.
 - A poluição pode ter impactos ambientais positivos e negativos sobre a biota.
 - As condições estéticas e paisagísticas não são consideradas para efeitos de poluição.
 - A poluição é a alteração adversa das características do meio ambiente como resultado direto ou indireto das atividades humanas.
28. São serviços, infra-estruturas e/ou instalações operacionais do saneamento básico, exceto:
- limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos.
 - esgotamento sanitário.
 - outorga de água para abastecimento humano e dessedentação de animais.
 - drenagem e manejo das águas pluviais urbanas.
29. Analise quatro substâncias diferentes, cujas características são dadas a seguir:
- Polissacarídeo de reserva encontrado em grande quantidade no fígado de vaca.
 - Polissacarídeo estrutural encontrado em grande quantidade na parede celular de células vegetais.
 - Polímero de nucleotídeos composto por ribose e encontrado no citoplasma.
 - Polímero de aminoácidos com alto poder catalítico.
- As substâncias A, B, C e D são respectivamente:**
- glicogênio, celulose, RNA, proteína.
 - amido, celulose, RNA, quitina.
 - amido, pectina, RNA, proteína.
 - glicogênio, celulose, DNA, vitamina.
30. Com relação à circulação sanguínea humana, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa incorreta.
- O sangue venoso, que contém o dióxido de carbono excretado pelas diversas células do organismo, passa pelo coração e, circulando por veias, vai até os pulmões.
 - Substâncias não utilizadas pelas células e que podem prejudicar o organismo quando acumuladas, passam para o sangue e são eliminadas pelos rins e pulmões.
 - A nível dos alvéolos pulmonares, o dióxido de carbono é liberado e o oxigênio absorvido pelo sangue. O sangue arterial volta ao coração circulando por veias e daí é bombeado para todo o corpo via artérias.
 - N.d.a.
31. Em relação ao ciclo de vida dos animais, indique a alternativa incorreta.
- Os seres nascem, crescem se reproduzem e morrem.
 - Pode acontecer de os filhos serem bem diferentes dos pais e só na fase adulta ficarem parecidos com eles.
 - Nos casos de um único organismo ser suficiente para a reprodução, não havendo necessidade de união das células sexuais, os filhos serão sempre iguais aos pais.
 - N.d.a.
32. Todos os alimentos abaixo são ricos em carboidratos, exceto:
- Mandioca
 - Pipoca com sal
 - Queijo branco
 - Pão francês.

33. Determinada indústria trata, preliminarmente, seus efluentes com sulfato de alumínio e cal. A formação do hidróxido de alumínio permite que haja a eliminação de materiais:
- em solução, por meio de destilação simples.
 - em suspensão, por meio de decantação e filtração.
 - sólidos, utilizando cristalização fracionada.
 - líquidos, utilizando a sifonação e a evaporação.
34. Assinale a afirmativa correta.
- Artrópodes com 6 pernas e asas, mas sem antenas são chamados de insetos.
 - Artrópodes com 8 patas e com antenas, mas sem asas são chamados de aracnídeos.
 - Artrópodes com 10 patas e com antenas, mas sem asas são chamados de crustáceos.
 - Artrópodes com 8 patas, com asas e antenas são chamados de insetos.
35. A reprodução sexuada é importante para os seres vivos, pois:
- Garante a perpetuação das espécies.
 - Permite a variabilidade genética dos seres vivos.
 - Reduz os cromossomos homólogos na mitose celular.
 - Todas estão corretas.
36. A polinização entomófila é o tipo mais frequente de polinização em plantas:
- angiospermas;
 - gimnospermas;
 - pteridófitas;
 - briófitas.
37. O fenômeno da INVERSÃO TÉRMICA ocorre principalmente no inverno, quando a incidência dos raios solares na superfície de parte da Terra é menor. Sobre este evento, assinale a proposição verdadeira:
- Em grandes centros urbanos, a inversão térmica dificulta a dispersão de poluentes atmosféricos, constituindo um risco à saúde da população.
 - Quando há correntes de convecção na atmosfera, há inversão térmica.
 - No inverno, não há massas de ar quente na atmosfera, o que determina o fenômeno em questão.
 - A inversão térmica ocorre quando uma massa de ar quente próxima do solo não consegue subir para camadas mais altas da atmosfera, pois é impedida por uma massa de ar frio.
38. "Obstrução, por sedimentos, areia ou detritos quaisquer, de um rio ou de outros cursos d'água, que pode gerar transbordamento e inundações." Este conceito refere-se a:
- Eutrofização
 - Transposição
 - Aterramento
 - Assoreamento
39. O sistema nervoso é responsável pela capacidade dos animais em receber e interpretar estímulos internos ou externos, bem como elaborar respostas aos mesmos. Sobre este assunto, julgue os itens a seguir:
- Nas sinapses, o estímulo nervoso é transmitido de um neurônio para o outro sem que as extremidades das células envolvidas se toquem.
 - Os nervos cranianos e espinhais compõem o sistema nervoso central (SNC).
 - No desenvolvimento embrionário humano, o sistema nervoso desenvolve-se a partir da notocorda.
- Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):
- I, apenas.
 - II, apenas
 - III, apenas
 - I, II e III.
40. Use seus conhecimentos de biologia celular para responder esta questão. Marque a opção **incorreta**:
- Fagocitose é um mecanismo pelo qual a célula ingere partículas relativamente grandes, como microrganismos e células mortas.
 - Ribossomos são as organelas em que ocorre a síntese de proteínas.
 - A membrana plasmática é uma monocamada lipídica permeada por glicídios.
 - Na respiração aeróbia, que ocorre nas mitocôndrias, a etapa mais eficiente do ponto de vista da produção de ATP é a cadeia respiratória.