

## LÍNGUA PORTUGUÊSA

As questões de números 01 a 04 referem-se ao texto que segue.

### O medo que divide os dois Brasis

A primeira reação à estridência em torno do banditismo é o medo. Do medo à defesa pessoal o passo é pequeno. E da defesa aos exageros de segurança – aos condomínios fechados e guaritas, às cancelas, aos guarda-costas e carros blindados. E dos exageros ao delírio de ter medo de todos os desconhecidos.

Claro está que o problema da criminalidade nas metrópoles existe, é grave. Que em algumas cidades a polícia se misturou com a bandidagem. Que o medo tem razão de ser. O que não se explica é como será o país que se pretende construir, no qual se quer viver, se uma parte expressiva da população se cerca, e constrói muros cada vez mais altos, para se defender de uma outra categoria de brasileiros, que considera ameaçadora. Não existe país viável baseado na exclusão de uma categoria de cidadãos. [...] A segregação e a exclusão não podem ser vigas-mestras para fazer uma civilização democrática.

As metrópoles brasileiras não irão virar paraísos de tranquilidade do dia para a noite. O desafio, justamente, é melhorá-las para o conjunto de seus habitantes, não deixando que se criem guetos – sejam eles de miseráveis ou de triliardários. Os problemas das grandes cidades do Brasil não são simplesmente policiais ou urbanos. São problemas sociais. A concentração de renda, os desníveis nas condições de vida, os extremos de riqueza e pobreza abrem um fosso, dividindo o país. Fazendo com que uma parte tenha medo da outra. O desafio, portanto, é de outra natureza: em vez de separar com muros, é preciso juntar os Brasis, fazê-lo justo e democrático.

(Veja, 23/11/00.)

01. Analise as proposições abaixo e, em seguida, marque a opção correta.

- I. O autor deixa claro o seu posicionamento diante da temática abordada.
- II. Há uma predominância da descrição.
- III. O título já antecipa que o texto vai falar de problemas.
- IV. O texto em questão apresenta-se como uma narrativa subjetiva.

**Estão corretas as proposições presentes na opção:**

- a) I, II e IV.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I, III e IV.

02. Julgue a veracidade das relações abaixo, conforme as ideias expressas no texto.

- Ao longo do texto, o autor discorre acerca da distância que há entre as classes sociais.
- O parágrafo conclusivo retoma a questão da divisão do país, apontando como sua causa principal a bandidagem.
- A tese aparece no final do segundo parágrafo.
- Na conclusão, o autor retoma a tese ao propor o caminho oposto à segregação.

**A quantidade de itens certos é igual a:**

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

03. A frase que admite transposição para a voz passiva é:

- a) “A primeira reação à estridência em torno do banditismo é o medo.”
- b) “Claro está que o problema da criminalidade nas metrópoles existe, é grave.”
- c) “O desafio, justamente, é melhorá-las para o conjunto de seus habitantes...”
- d) “A concentração de renda, os desníveis nas condições de vida, os extremos de riqueza e pobreza abrem um fosso, dividindo o país.”

04. Assinale a alternativa em que as palavras do texto estão acentuadas em obediência à mesma regra de acentuação.

- a) estridência \_ condomínios \_ paraísos.
- b) desníveis \_ triliardários \_ polícia.
- c) constrói \_ fazê-lo \_ país.
- d) miseráveis \_ democrático \_ metrópoles.

As questões de números 05 e 06 referem-se ao texto que segue.

### A palavra e o silêncio

O silêncio não é a negação da palavra, como a palavra não é tampouco a negação do silêncio. Há silêncios eloquentes, como palavras vãs. É, precisamente, a continuidade entre um estado e outro que forma a trama completa de nossa vida do espírito. É na riqueza do nosso silêncio interior que se forma a qualidade de nossas manifestações verbais. Como é na riqueza de sua repercussão no silêncio posterior que reside o sentido mais profundo no nosso privilégio verbal.

O homem é a única criatura que fala. Mas é também a única que sabe dar ao silêncio o seu sentido profundo. O silêncio dos seres humanos, das pedras, das florestas, dos animais, só tem sentido para nós, seres verbais, que damos um significado positivo, poético, filosófico, religioso a este silêncio das coisas e dos seres infra-humanos. Como o rumor de nossas palavras só tem sentido porque nelas se reflete o mundo infinito que está para lá de sua sonoridade, o mundo dos sentimentos, das ideias e das grandes realidades.

(Tristão de Athayde)

05. Atente para as seguintes afirmações:

- I. Para o autor do texto, as palavras e o silêncio se opõem, já que é no silêncio que se gestam as palavras e a repercussão que elas alcançam depois de proferidas.
- II. O silêncio só tem sentido para nós, seres verbais, pois “o homem é a única criatura que fala”, na natureza, e que sabe interpretar a qualidade e a mensagem do silêncio.
- III. Trata-se, em suma, de um texto que valoriza o silêncio existente para além das palavras.

Segundo as convicções do autor, está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, apenas.

06. Assinale a alternativa que inclui palavras do texto contendo, respectivamente, um ditongo crescente, um hiato, um ditongo decrescente e um dígrafo sob o ponto de vista da fonética.

- a) coisas \_ interior \_ qualidade \_ porque.
- b) privilégio \_ poético \_ homem \_ profundo.
- c) eloquentes \_ religioso \_ silêncio \_ qualidade.
- d) riqueza \_ criatura \_ também \_ animais.

07. De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, assinale a alternativa correta quanto ao emprego do hífen.

- a) contra-proposta \_ infravermelho.
- b) paraquedas \_ anti-caspa.
- c) infra-estrutura \_ circum-adjacente.
- d) subumano \_ anti-inflamatório.

08. Assinale o único item que traz uma informação **INCORRETA** no tocante às funções da linguagem.

- a) “Estou tendo agora uma vertigem. Tenho um pouco de medo. A que me levará minha liberdade? O que é isto que estou escrevendo? Isso me deixa solitária”. O fragmento é exemplo da função expressiva da linguagem.
- b) “A vida é a aurora que ora surge brilhante, ora encoberta pelas nuvens da manhã sombria”. Nesse fragmento textual, evidencia-se a função poética.
- c) “Não se pode mudar o curso do rio, pelo menos, não sem tocá-lo; e o sonho era como o rio, ia e vinha sem se dividir, sem parar. E nele a vida”. Percebe-se a função metalinguística da linguagem.
- d) “Em 1665, Londres é assolada pela peste negra que dizimou grande parte de sua população, provocando a quase total paralisação da cidade [...]”. Ocorre a função referencial no fragmento citado.

09. Analisando **foneticamente** os vocábulos a seguir, assinale a assertiva correta.
- “sereia” possui dois ditongos: um crescente e outro decrescente.
  - “inquieta” possui um dígrafo e sete fonemas.
  - “tóxico” possui um dífono e seis fonemas.
  - “queimadura” possui um tritongo e um dígrafo.
10. Assinale a alternativa em que os termos destacados nas orações I e II desempenham a mesma função sintática.
- I. As ruas **da cidade** amanheceram alagadas.  
II. Todos aguardam o seu retorno **à cidade**.
  - I. “É aqui, **nesta serra inacessível**, que debes esperar (...)”  
II. “Com a corda Mi do meu cavaquinho / Fiz uma aliança pra ela, **prova de carinho!**”
  - I. A insulina é um hormônio essencial **ao metabolismo dos açúcares**.  
II. Acreditava-se na antiguidade que o Sol era formado **por uma massa de ferro incandescente**.
  - I. A descoberta **do Brasil** foi uma descoberta de Portugal.  
II. Jornadas **de trabalho** muito longas prejudicam a saúde do trabalhador.

### LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. Qual a alternativa que apresenta afirmativa incorreta sobre os princípios básicos, presentes na legislação pós-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96, para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico das instituições educativas?
- O conhecimento sistemático da realidade e o caráter coletivo do trabalho, orientados pelos conhecimentos pedagógicos, justificam-se em função da busca de coerência, pertinência e democratização do processo pedagógico a ser desenvolvido.
  - A participação dos educandos é irrestrita, devendo abranger a elaboração dos objetivos, a metodologia e os conteúdos do trabalho pedagógico, sem a interferência dos profissionais que poderiam manipular as decisões.
  - Os profissionais devidamente capacitados para este fim devem elaborar o projeto, pautados pelos princípios da racionalidade econômica, restringindo a participação dos educandos para evitar gastos adicionais.
  - Existem duas alternativas que apresentam afirmações incorretas.
12. Quais as despesas que podem ser consideradas de “manutenção e desenvolvimento do ensino”, de acordo com a LDB 9394/96?
- Programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social.
  - Concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.
  - Subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.
  - Formação de quadros especiais para a administração pública, sejam militares ou civis, inclusive diplomáticos.
13. Considerando as afirmativas a seguir, que tratam da “Organização da Educação Nacional”, segundo a LDB 9394/96, assinale a incorreta.
- Os municípios deverão oferecer, prioritariamente, a educação infantil em creches e pré-escolas e, caso possua recursos sobressalentes, poderá oferecer o ensino médio e superior.
  - As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada fazem parte dos sistemas estaduais ou distrital de ensino.
  - O Sistema Federal de ensino compreende: as instituições de ensino mantidas pela União; as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada e os órgãos federais de educação.
  - Cabe aos docentes estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
14. O sistema de ensino, através das escolas, desenvolve conhecimentos e experiências de vida em grupos. A escola, porém, pode ser influenciada por vários outros grupos sociais quanto à melhor forma de ensinar e aprender. Considerando a grande influência que a indústria cultural possui na sociedade contemporânea, é correto afirmar que:
- O governo, através dos impostos, é o único que tem condições de cuidar de tudo o que se refere ao bom funcionamento da escola, para que, assim, todos os cidadãos possam garantir seu direito à escolarização de qualidade.
  - A escola não deve mais ser o lugar privilegiado do conhecimento, pois os alunos não estão mais interessados naquilo que ela ensina.
  - A falta de recursos nas escolas e o salário pago impedem qualquer trabalho que o mais competente dos professores queira fazer com os alunos.
  - A escola continua sendo a fonte privilegiada de conhecimento. Para alguns alunos é o único lugar que lhe dá acesso às informações e experiências positivas de aprendizagem e comportamento adequado ao convívio social, sendo direito e dever de todos, seu permanente aperfeiçoamento.
15. Por menor que seja a escola, ela precisa de planejamento para garantir o seu funcionamento e para dar segurança a seus professores e funcionários. Quanto ao planejamento, podemos afirmar que:
- É uma ação que prevê o futuro da escola, define seus objetivos e metas, organiza sistematicamente os recursos e os esforços necessários para realizá-los e avalia os resultados em confronto com as expectativas.
  - Por ser uma ação de inteira responsabilidade do diretor, torna-se desnecessária ser compartilhada com os outros segmentos da escola.
  - Facilita a identificação de prioridades, no entanto, dificulta a delegação de responsabilidades e a busca da unidade às ações.
  - A ação planejada nem sempre permite a delegação de responsabilidade e de autonomia e, ao mesmo tempo, elimina a oferta de critérios objetivos para a avaliação de desempenho.
16. Que procedimento didático deve ser inicialmente considerado, se o professor quiser desenvolver uma prática pedagógica que estimule, de forma adequada, a curiosidade e a investigação?
- Exposição oral do tema principal pelo professor.
  - Levantamento de conhecimentos prévios dos alunos.
  - Leitura dos conceitos básicos no livro didático.
  - Coleta de informações pelos alunos em diferentes fontes.
17. O Conselho de Classe é composto pelo conjunto de professores de uma turma, por representantes de alunos, pelo corpo técnico-pedagógico da escola e, em algumas situações, pelos pais, com os seguintes objetivos:
- Diagnosticar problemas; obter informações sobre o rendimento dos alunos; buscar soluções para as dificuldades; elaborar programas de recuperação de alunos; reformulação do plano de ensino; identificar as mudanças de comportamento dos alunos.
  - Diagnosticar a avaliação institucional; obter informação sobre a frequência docente; buscar soluções para as dificuldades financeiras; elaborar programas de recuperação de alunos; reformulação do projeto pedagógico da escola; identificar as mudanças de comportamento dos alunos.
  - Diagnosticar problemas; obter informações sobre a frequência discente; buscar soluções para os portadores de necessidades especiais; elaborar programas de formação continuada; reformulação do regimento da escola; identificar as mudanças de comportamento dos funcionários.
  - Diagnosticar o perfil sócio-econômico dos docentes; obter informações sobre a titulação docente; buscar soluções para a reprovação escolar; elaborar o regimento da escola; reformulação do Diário de Classe; identificar as mudanças de comportamento da direção da escola.

18. Pode-se afirmar que a autoridade do professor está:
- Na sua função.
  - Na sua relação com o aluno e seus pais.
  - Na sua pessoa.
  - Na sua competência e desempenho profissional.
19. Nesta tendência, os conteúdos não são só ensinados, mas se ligam de forma indissociável ao seu significado humano e social.
- Tendência Libertadora
  - Tendência Crítico Social dos Conteúdos
  - Tendência Tradicional
  - Tendência Tecnista
20. O planejamento educacional baseado na abordagem dialógica enfatiza a:
- subjetividade, a dimensão individual, a organização e o pragmatismo.
  - dimensão institucional e as condições estruturais de natureza econômica do sistema educacional.
  - eficiência individual de todos os que participam do sistema, a dimensão subjetiva e a orientação determinista.
  - dimensão grupal ou holística e os princípios de totalidade, contradição, práxis e transformação do sistema educacional.
- ### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
21. O Brasil deu início em 1990 a um programa de desestatização com as privatizações. Nas negociações eram aceitos títulos de dívida do governo como forma de pagamento (conhecido como "moeda padre"). No período de governo de Collor e Itamar a receita com as vendas gerou quase US\$ 12 bilhões, no qual:
- 50% em "moeda padre".
  - 60% em "moeda padre".
  - 70% em "moeda padre".
  - 80% em "moeda padre".
22. O sistema rodoviário brasileiro é responsável por:
- 40% do transporte de cargas no país.
  - 50% do transporte de cargas no país.
  - 60% do transporte de cargas no país.
  - 70% do transporte de cargas no país.
23. Qual das cidades abaixo não deve se enquadrar como exemplo de cidades que exercem um papel de comando e regulação sobre outras cidades e o resto do mundo?
- Los Angeles
  - São Paulo
  - Londres
  - N.d.a.
24. O relatório "Situação da População Mundial 2007, desencadeando o Potencial do Crescimento Urbano", publicado pelo UNFPA, ressalta que maior parte do crescimento populacional, atualmente, deve-se à(o):
- Crescimento vegetativo
  - Migração
  - As alternativas "a" e "b" estão corretas.
  - N.d.a.
25. Atualmente, segundo órgãos da ONU, o planeta possui uma população vivendo em favelas (áreas urbanas em que a maioria dos residentes vive aglomerada em habitações ilegais desprovidas de água tratada e saneamento) de aproximadamente:
- 1 bilhão de seres humanos.
  - 1,5 bilhão de seres humanos.
  - 2 bilhões de seres humanos.
  - 2,5 bilhões de seres humanos.
26. De acordo com Erwin Raisz a projeção azimutal é do seguinte tipo:
- Polar
  - Equatorial
  - Oblíqua
  - Todas as alternativas acima estão corretas.
27. Sobre a borracha no Brasil é incorreto afirmar:
- O período transcorrido no surto da borracha entre o início, apogeu e decadência foi de aproximadamente 50 anos.
  - A economia da borracha acabou provocando uma séria questão de política externa: a chamada Questão do Acre, envolvendo Brasil e Bolívia em 1901.
  - A borracha jamais foi uma alternativa ao café para a economia brasileira do início do século.
  - Não existe alternativa incorreta acima.
28. Sobre a agricultura no Brasil é correto afirmar:
- Com o intuito de garantir o fornecimento de mão-de-obra barata aos latifúndios cafeicultores, o governo impediu o livre acesso dos imigrantes à propriedade da terra por meio da criação, em 1850, da Lei de Terras.
  - No período imperial havia as terras devolutas, que o Estado cedeu a particulares, mas foram devolvidas sem terem sido utilizadas.
  - As alternativas "a" e "b" estão corretas.
  - N.d.a.
29. Sobre a agricultura no Brasil é incorreto afirmar:
- Os objetivos econômicos da agricultura brasileira são hoje os mesmos que foram definidos a partir das transformações econômicas ocorridas em meados da década de 70, quando o mundo enfrentava a chamada crise do petróleo.
  - Atualmente o setor agropecuário é responsável por uma produção que representa cerca de 12% do PIB nacional o que significa algo em torno de 100 bilhões de dólares.
  - A forte mecanização da agricultura nas últimas décadas, aumentou de divisas e, ao mesmo tempo, desemprego.
  - N.d.a.
30. Qual a mais importante bacia hidrográfica para a economia brasileira?
- Bacia Amazônica
  - Bacia do Rio São Francisco
  - Bacia do Paraná
  - Bacia do Leste
31. Qual a classificação do clima, controlado por massas de ar equatoriais e tropicais, em Anadia-AL?
- Tropical
  - Litorâneo úmido
  - Tropical semi-árido
  - N.d.a.
32. São consequências do Neoliberalismo, exceto:
- As grandes corporações e não os governos decidem sobre o câmbio, taxa de juros e investimentos.
  - O capital prioriza ações sociais.
  - Os oligopólios e monopólios dificultam a entrada de competidores.
  - Todas as alternativas acima apresentam incorreção.
33. A corrente migratória do Nordeste para o Sudeste deixou de ser importante, devido a diversificação intra-regional e as migrações de retorno, no fim da década de:
- 60
  - 70
  - 80
  - 90
34. Qual das regiões citadas abaixo não existia na primeira divisão regional do Brasil estabelecida em 1941 pelo IBGE?
- Norte
  - Nordeste
  - Sudeste
  - Centro-Oeste
35. A Sudene, criada em 1959 no governo Juscelino Kubitschek, foi o primeiro organismo brasileiro de planejamento:
- Macrorregional
  - Estrutural
  - Social
  - Existe mais de uma alternativa correta acima.

36. São bens não-duráveis:
- Produtos alimentícios
  - Madeira
  - Papel e papelão
  - Todas as alternativas acima.
37. A rodovia BR-230, faz a integração:
- Rio Grande do Sul - Maranhão
  - Cuiabá – Porto Velho
  - Amazônia - Nordeste
  - N.d.a.
38. A Prefeitura do Município pretende realizar um levantamento da localização dos Postos de Saúde para o Programa de Saúde da Família. A escala adequada para o mapa que vai ser usado neste estudo é de:
- 1:1 000 000
  - 1:10 000
  - 1:1 000
  - 1:100 000
39. Com relação à ONU, é incorreto afirmar que:
- É uma organização de avaliação política, em que as tomadas de decisão ignoram os interesses dos países que a compõem.
  - Dá aos países com assento permanente no Conselho de Segurança o direito de veto.
  - Fracassou ao não impedir o massacre ocorrido em Ruanda, na década de 1990, e a invasão do Iraque, em 2003.
  - Presta ajuda humanitária aos refugiados de guerra e às vítimas de catástrofes naturais.
40. Um grande impulso foi dado à industrialização brasileira com a entrada em funcionamento da CSN em:
- 1945
  - 1946
  - 1947
  - 1948