

## LÍNGUA PORTUGUÊSA

As questões de números 01 a 04 referem-se ao texto que segue.

### O medo que divide os dois Brasis

A primeira reação à estridência em torno do banditismo é o medo. Do medo à defesa pessoal o passo é pequeno. E da defesa aos exageros de segurança – aos condomínios fechados e guaritas, às cancelas, aos guarda-costas e carros blindados. E dos exageros ao delírio de ter medo de todos os desconhecidos.

Claro está que o problema da criminalidade nas metrópoles existe, é grave. Que em algumas cidades a polícia se misturou com a bandidagem. Que o medo tem razão de ser. O que não se explica é como será o país que se pretende construir, no qual se quer viver, se uma parte expressiva da população se cerca, e constrói muros cada vez mais altos, para se defender de uma outra categoria de brasileiros, que considera ameaçadora. Não existe país viável baseado na exclusão de uma categoria de cidadãos. [...] A segregação e a exclusão não podem ser vigas-mestras para fazer uma civilização democrática.

As metrópoles brasileiras não irão virar paraísos de tranquilidade do dia para a noite. O desafio, justamente, é melhorá-las para o conjunto de seus habitantes, não deixando que se criem guetos – sejam eles de miseráveis ou de triliardários. Os problemas das grandes cidades do Brasil não são simplesmente policiais ou urbanos. São problemas sociais. A concentração de renda, os desníveis nas condições de vida, os extremos de riqueza e pobreza abrem um fosso, dividindo o país. Fazendo com que uma parte tenha medo da outra. O desafio, portanto, é de outra natureza: em vez de separar com muros, é preciso juntar os Brasis, fazê-lo justo e democrático.

(Veja, 23/11/00.)

01. Analise as proposições abaixo e, em seguida, marque a opção correta.

- I. O autor deixa claro o seu posicionamento diante da temática abordada.
- II. Há uma predominância da descrição.
- III. O título já antecipa que o texto vai falar de problemas.
- IV. O texto em questão apresenta-se como uma narrativa subjetiva.

**Estão corretas as proposições presentes na opção:**

- a) I, II e IV.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I, III e IV.

02. Julgue a veracidade das relações abaixo, conforme as ideias expressas no texto.

- Ao longo do texto, o autor discorre acerca da distância que há entre as classes sociais.
- O parágrafo conclusivo retoma a questão da divisão do país, apontando como sua causa principal a bandidagem.
- A tese aparece no final do segundo parágrafo.
- Na conclusão, o autor retoma a tese ao propor o caminho oposto à segregação.

**A quantidade de itens certos é igual a:**

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

03. A frase que admite transposição para a voz passiva é:

- a) “A primeira reação à estridência em torno do banditismo é o medo.”
- b) “Claro está que o problema da criminalidade nas metrópoles existe, é grave.”
- c) “O desafio, justamente, é melhorá-las para o conjunto de seus habitantes...”
- d) “A concentração de renda, os desníveis nas condições de vida, os extremos de riqueza e pobreza abrem um fosso, dividindo o país.”

04. Assinale a alternativa em que as palavras do texto estão acentuadas em obediência à mesma regra de acentuação.

- a) estridência \_ condomínios \_ paraísos.
- b) desníveis \_ triliardários \_ polícia.
- c) constrói \_ fazê-lo \_ país.
- d) miseráveis \_ democrático \_ metrópoles.

As questões de números 05 e 06 referem-se ao texto que segue.

### A palavra e o silêncio

O silêncio não é a negação da palavra, como a palavra não é tampouco a negação do silêncio. Há silêncios eloquentes, como palavras vãs. É, precisamente, a continuidade entre um estado e outro que forma a trama completa de nossa vida do espírito. É na riqueza do nosso silêncio interior que se forma a qualidade de nossas manifestações verbais. Como é na riqueza de sua repercussão no silêncio posterior que reside o sentido mais profundo no nosso privilégio verbal.

O homem é a única criatura que fala. Mas é também a única que sabe dar ao silêncio o seu sentido profundo. O silêncio dos seres humanos, das pedras, das florestas, dos animais, só tem sentido para nós, seres verbais, que damos um significado positivo, poético, filosófico, religioso a este silêncio das coisas e dos seres infra-humanos. Como o rumor de nossas palavras só tem sentido porque nelas se reflete o mundo infinito que está para lá de sua sonoridade, o mundo dos sentimentos, das ideias e das grandes realidades.

(Tristão de Athayde)

05. Atente para as seguintes afirmações:

- I. Para o autor do texto, as palavras e o silêncio se opõem, já que é no silêncio que se gestam as palavras e a repercussão que elas alcançam depois de proferidas.
- II. O silêncio só tem sentido para nós, seres verbais, pois “o homem é a única criatura que fala”, na natureza, e que sabe interpretar a qualidade e a mensagem do silêncio.
- III. Trata-se, em suma, de um texto que valoriza o silêncio existente para além das palavras.

Segundo as convicções do autor, está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, apenas.

06. Assinale a alternativa que inclui palavras do texto contendo, respectivamente, um ditongo crescente, um hiato, um ditongo decrescente e um dígrafo sob o ponto de vista da fonética.

- a) coisas \_ interior \_ qualidade \_ porque.
- b) privilégio \_ poético \_ homem \_ profundo.
- c) eloquentes \_ religioso \_ silêncio \_ qualidade.
- d) riqueza \_ criatura \_ também \_ animais.

07. De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, assinale a alternativa correta quanto ao emprego do hífen.

- a) contra-proposta \_ infravermelho.
- b) paraquedas \_ anti-caspa.
- c) infra-estrutura \_ circum-adjacente.
- d) subumano \_ anti-inflamatório.

08. Assinale o único item que traz uma informação **INCORRETA** no tocante às funções da linguagem.

- a) “Estou tendo agora uma vertigem. Tenho um pouco de medo. A que me levará minha liberdade? O que é isto que estou escrevendo? Isso me deixa solitária”. O fragmento é exemplo da função expressiva da linguagem.
- b) “A vida é a aurora que ora surge brilhante, ora encoberta pelas nuvens da manhã sombria”. Nesse fragmento textual, evidencia-se a função poética.
- c) “Não se pode mudar o curso do rio, pelo menos, não sem tocá-lo; e o sonho era como o rio, ia e vinha sem se dividir, sem parar. E nele a vida”. Percebe-se a função metalinguística da linguagem.
- d) “Em 1665, Londres é assolada pela peste negra que dizimou grande parte de sua população, provocando a quase total paralisação da cidade [...]”. Ocorre a função referencial no fragmento citado.

09. Analisando **foneticamente** os vocábulos a seguir, assinale a assertiva correta.
- “sereia” possui dois ditongos: um crescente e outro decrescente.
  - “inquieta” possui um dígrafo e sete fonemas.
  - “tóxico” possui um dífono e seis fonemas.
  - “queimadura” possui um tritongo e um dígrafo.
10. Assinale a alternativa em que os termos destacados nas orações I e II desempenham a mesma função sintática.
- I. As ruas **da cidade** amanheceram alagadas.  
II. Todos aguardam o seu retorno **à cidade**.
  - I. “É aqui, **nesta serra inacessível**, que debes esperar (...)”  
II. “Com a corda Mi do meu cavaquinho / Fiz uma aliança pra ela, **prova de carinho!**”
  - I. A insulina é um hormônio essencial **ao metabolismo dos açúcares**.  
II. Acreditava-se na antiguidade que o Sol era formado **por uma massa de ferro incandescente**.
  - I. A descoberta **do Brasil** foi uma descoberta de Portugal.  
II. Jornadas **de trabalho** muito longas prejudicam a saúde do trabalhador.

### LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. Qual a alternativa que apresenta afirmativa incorreta sobre os princípios básicos, presentes na legislação pós-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96, para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico das instituições educativas?
- O conhecimento sistemático da realidade e o caráter coletivo do trabalho, orientados pelos conhecimentos pedagógicos, justificam-se em função da busca de coerência, pertinência e democratização do processo pedagógico a ser desenvolvido.
  - A participação dos educandos é irrestrita, devendo abranger a elaboração dos objetivos, a metodologia e os conteúdos do trabalho pedagógico, sem a interferência dos profissionais que poderiam manipular as decisões.
  - Os profissionais devidamente capacitados para este fim devem elaborar o projeto, pautados pelos princípios da racionalidade econômica, restringindo a participação dos educandos para evitar gastos adicionais.
  - Existem duas alternativas que apresentam afirmações incorretas.
12. Quais as despesas que podem ser consideradas de “manutenção e desenvolvimento do ensino”, de acordo com a LDB 9394/96?
- Programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social.
  - Concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.
  - Subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.
  - Formação de quadros especiais para a administração pública, sejam militares ou civis, inclusive diplomáticos.
13. Considerando as afirmativas a seguir, que tratam da “Organização da Educação Nacional”, segundo a LDB 9394/96, assinale a incorreta.
- Os municípios deverão oferecer, prioritariamente, a educação infantil em creches e pré-escolas e, caso possua recursos sobressalentes, poderá oferecer o ensino médio e superior.
  - As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada fazem parte dos sistemas estaduais ou distrital de ensino.
  - O Sistema Federal de ensino compreende: as instituições de ensino mantidas pela União; as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada e os órgãos federais de educação.
  - Cabe aos docentes estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
14. O sistema de ensino, através das escolas, desenvolve conhecimentos e experiências de vida em grupos. A escola, porém, pode ser influenciada por vários outros grupos sociais quanto à melhor forma de ensinar e aprender. Considerando a grande influência que a indústria cultural possui na sociedade contemporânea, é correto afirmar que:
- O governo, através dos impostos, é o único que tem condições de cuidar de tudo o que se refere ao bom funcionamento da escola, para que, assim, todos os cidadãos possam garantir seu direito à escolarização de qualidade.
  - A escola não deve mais ser o lugar privilegiado do conhecimento, pois os alunos não estão mais interessados naquilo que ela ensina.
  - A falta de recursos nas escolas e o salário pago impedem qualquer trabalho que o mais competente dos professores queira fazer com os alunos.
  - A escola continua sendo a fonte privilegiada de conhecimento. Para alguns alunos é o único lugar que lhe dá acesso às informações e experiências positivas de aprendizagem e comportamento adequado ao convívio social, sendo direito e dever de todos, seu permanente aperfeiçoamento.
15. Por menor que seja a escola, ela precisa de planejamento para garantir o seu funcionamento e para dar segurança a seus professores e funcionários. Quanto ao planejamento, podemos afirmar que:
- É uma ação que prevê o futuro da escola, define seus objetivos e metas, organiza sistematicamente os recursos e os esforços necessários para realizá-los e avalia os resultados em confronto com as expectativas.
  - Por ser uma ação de inteira responsabilidade do diretor, torna-se desnecessária ser compartilhada com os outros segmentos da escola.
  - Facilita a identificação de prioridades, no entanto, dificulta a delegação de responsabilidades e a busca da unidade às ações.
  - A ação planejada nem sempre permite a delegação de responsabilidade e de autonomia e, ao mesmo tempo, elimina a oferta de critérios objetivos para a avaliação de desempenho.
16. Que procedimento didático deve ser inicialmente considerado, se o professor quiser desenvolver uma prática pedagógica que estimule, de forma adequada, a curiosidade e a investigação?
- Exposição oral do tema principal pelo professor.
  - Levantamento de conhecimentos prévios dos alunos.
  - Leitura dos conceitos básicos no livro didático.
  - Coleta de informações pelos alunos em diferentes fontes.
17. O Conselho de Classe é composto pelo conjunto de professores de uma turma, por representantes de alunos, pelo corpo técnico-pedagógico da escola e, em algumas situações, pelos pais, com os seguintes objetivos:
- Diagnosticar problemas; obter informações sobre o rendimento dos alunos; buscar soluções para as dificuldades; elaborar programas de recuperação de alunos; reformulação do plano de ensino; identificar as mudanças de comportamento dos alunos.
  - Diagnosticar a avaliação institucional; obter informação sobre a frequência docente; buscar soluções para as dificuldades financeiras; elaborar programas de recuperação de alunos; reformulação do projeto pedagógico da escola; identificar as mudanças de comportamento dos alunos.
  - Diagnosticar problemas; obter informações sobre a frequência discente; buscar soluções para os portadores de necessidades especiais; elaborar programas de formação continuada; reformulação do regimento da escola; identificar as mudanças de comportamento dos funcionários.
  - Diagnosticar o perfil sócio-econômico dos docentes; obter informações sobre a titulação docente; buscar soluções para a reprovação escolar; elaborar o regimento da escola; reformulação do Diário de Classe; identificar as mudanças de comportamento da direção da escola.

18. Pode-se afirmar que a autoridade do professor está:
- Na sua função.
  - Na sua relação com o aluno e seus pais.
  - Na sua pessoa.
  - Na sua competência e desempenho profissional.
19. Nesta tendência, os conteúdos não são só ensinados, mas se ligam de forma indissociável ao seu significado humano e social.
- Tendência Libertadora
  - Tendência Crítico Social dos Conteúdos
  - Tendência Tradicional
  - Tendência Tecniciста
20. O planejamento educacional baseado na abordagem dialógica enfatiza a:
- subjetividade, a dimensão individual, a organização e o pragmatismo.
  - dimensão institucional e as condições estruturais de natureza econômica do sistema educacional.
  - eficiência individual de todos os que participam do sistema, a dimensão subjetiva e a orientação determinista.
  - dimensão grupal ou holística e os princípios de totalidade, contradição, práxis e transformação do sistema educacional.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. Considere um conjunto de 12 pontos, todos de uma circunferência. Qual a soma dos números de pentágonos e de heptágonos convexos que podem ser construídos, com seus vértices no conjunto de pontos referido inicialmente?
- 2030
  - 2508
  - 2689
  - 2706
22. De quantos modos podem-se pintar só as faces de uma pirâmide pentagonal regular, dispondo de 8 cores diferentes, sendo cada face de uma única cor?
- $5^8$
  - $8^5$
  - $8^3$
  - N.D.A.
23. “É circunferência determinada na superfície esférica por um plano secante à esfera e perpendicular ao eixo”.
- Esta é a definição de:**
- Meridiano
  - Equador
  - Polo
  - Paralelo
24. Quantos valores assume  $\text{sen} \left( \frac{\pi}{10} + \frac{k\pi}{2} \right)$ , variando k em Z?
- seis
  - cinco
  - quatro
  - três
25. Qual o menor inteiro positivo **N** tal que  $3N \leq \frac{1}{2} N(N-1)$  ?
- 6
  - 7
  - 8
  - 9
26. Os números que exprimem o lado, a altura e a área de um triângulo equilátero estão em PA, nessa ordem. A altura desse triângulo mede:
- $\frac{\sqrt{3}-1}{2}$
  - $2(\sqrt{3}+1)$
  - $\frac{\sqrt{3}+1}{2}$
  - $2(\sqrt{3}-1)$

27. A relação  $V+F=A+2$  onde V é o número de vértices do poliedro, F é o número de faces do poliedro e A é o número de arestas do poliedro, é conhecida como:
- Relação de Petersbourg
  - Relação de Euler
  - Relação de Stewart
  - Relação de Pitágoras
28. Qual a função composta  $g(f(x))$ , dadas as funções  $f(x) = x^2 - 1$ , definida para  $x \geq 0$ , e  $g(x) = \sqrt{x+1}$ , definida para  $x \geq -1$ ?
- $g(f(x)) = x + 1$ , para  $x \geq 0$ .
  - $g(f(x)) = x^2$ , para  $x \geq 0$ .
  - $g(f(x)) = x$ , para  $x \geq 0$ .
  - $g(f(x)) = \sqrt{x}$ , para  $x \geq 0$ .
29. “uma sequencia fica determinada se conhecermos um de seus termos e uma sentença que expresse cada termo em função de seu antecessor, ou sucessor”.
- O trecho acima trata de que lei de formação de uma sequencia?**
- Lei de formação através de uma propriedade comum aos termos de uma sequencia.
  - Lei de formação que expressa cada termo em função de sua posição.
  - Lei de formação por uma fórmula de recorrência.
  - Todas as alternativas acima.
30. Dados o conjunto C dos números complexos, as operações usuais de adição (+) e de multiplicação (x) de números complexos e multiplicação de número complexo por um escalar real (l), é correto afirmar que:
- (C, l) é um grupo comutativo.
  - (C, +, l) é um grupo comutativo.
  - (C, x, l) é um espaço vetorial.
  - (C, +, x) é um anel.
31. A área da região do plano definida pela desigualdade  $|x|+|y| \leq 2$  é:
- 4 u.a.
  - 8 u.a.
  - 16 u.a.
  - 20 u.a.
32. A área do polígono cujos vértices são as raízes complexas da equação  $(z - 2)^4 = -4$  é igual a:
- 8
  - 2
  - 6
  - 4
33. Sejam a e b números reais tais que a reta de equação  $(3b + 4 a) x + 2y + b = 0$  é paralela ao eixo das abscissas e intercepta a bissetriz dos quadrantes pares no ponto de abscissa  $x = -6$ . O valor de a é:
- 9
  - 12
  - 9
  - 12
34. Se a, b, e c são raízes reais do polinômio  $p(x) = 20 x^3 + 20 x^2 + 9 x + 1$ , então  $\log(a^2+b^2+c^2)$ , onde log denota logaritmo decimal, é:
- 2
  - 1
  - 2
  - 1
35. Para se produzir 40 toneladas de concreto gasta-se o total de R\$ 2.040,00 com areia, brita e cimento. Sabe-se que 15% da massa final do concreto é constituída de água e que o custo, por tonelada, de areia é R\$ 60,00, de brita é R\$ 30,00 e de cimento é R\$ 150,00. Qual é a razão entre as quantidades, em toneladas, de cimento e brita utilizadas na produção desse concreto?
- 1/2
  - 1/3
  - 1/5
  - 2/5

36. Um motorista de táxi, durante uma certa viagem, propôs a seu cliente escolher um trajeto 15% maior que o trajeto tradicional, porque ele tinha a certeza de que, por o tráfego ser melhor, a sua velocidade média aumentaria em 25%, o que acarretaria numa redução do tempo gasto no percurso. O cliente aceitou, por se encontrar muito atrasado para um compromisso muito importante. Nessas condições, em quanto diminuiu o tempo de viagem?
- 6%
  - 7%
  - 8%
  - 9%
37. Entre os coeficientes de uma equação polinomial, ou de um polinômio, grau  $n$ ,  $n \geq 1$ , e suas raízes, verificam-se determinadas relações, conhecidas como:
- Relações de Girard
  - Relações de congruência
  - As alternativas "a" e "b" estão corretas.
  - N.D.A.
38. "Dados dois números diferentes, se o menor é continuamente subtraído ao maior e se o número que sobra nunca mede o anterior, até sobrar uma unidade, então os números originais são primos entre si." A proposição refere-se ao uso:
- do algoritmo de Euclides
  - do Teorema de Lamé
  - As alternativas "a" e "b" estão corretas.
  - N.D.A.
39. Na antiguidade, a divisão de um segmento em média e extrema razão tornou-se tão familiar que era conhecida simplesmente como "seção", em qualquer qualificativo. O nome "divisão áurea" lhe foi dado por:
- Euclides
  - Pitágoras
  - Kepler
  - N.D.A.
40. O valor de  $\log 2 + \log 20 + \log 25$  é:
- 2
  - 3
  - 4
  - 5