

PORTUGUÊS

Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões 01 a 03.

CULTURA E LIBERDADE

Ser livre implica poder optar, racionalmente, entre duas coisas. É precisamente o caráter racional dessa opção que faz da cultura a base, por **excelência**, da liberdade.

Com efeito, toda e qualquer escolha instintiva, inconsciente ou desavisada pode, inclusive, ser feliz ou correta; mas nunca **será** um gesto de liberdade na plenitude da palavra.

É, pois, a cultura, entendida como posse o mais integral possível dos valores **científicos**, morais ou filosóficos, que nos possibilita julgá-los, **elegê-los** conscientemente, depô-los ou retificá-los. E isso é ser livre.

Os **sábios** antigos que foram levados à prisão em nome de postulados que seus **contemporâneos** não admitiam constituem, paradoxalmente, expressivo exemplo de homens livres. A prisão não os privou de sua eleição íntima e consciente; não os tornou, por conseguinte, menos livres. Certamente eles viram, em sua segregação social, não a perda da liberdade, mas o preço a pagar por tê-la exercido plenamente.

No mundo atual em que opções **políticas**, religiosas, sociais e ideológicas as mais delicadas se nos impõem, a cultura **já** não é apenas um meio de chegar à liberdade, porém uma arma a utilizar na preservação da mesma.

Cultuemo-nos, portanto.

Pensar em liberdade, sem ter cultura, é como querer voar, tendo apenas condições para arrastar-se.

(Édison Oliveira)

01. É correto afirmar que, nesse texto, predominam:
- função referencial e gênero do tipo dissertativo.
 - função conativa e gênero do tipo narrativo.
 - função expressiva e gênero do tipo descritivo.
 - função fática e gênero de conteúdo lírico.
02. Assinale a opção em que os vocábulos destacados no texto correspondem à mesma regra de acentuação.
- será e já.
 - excelência e sábios.
 - científicos e contemporâneos.
 - elegê-los e políticas.
03. Os termos *mas*, *por conseguinte* e *como* sublinhados acima estabelecem no texto relações, respectivamente, de:
- Concessão, adversidade e conformidade.
 - Oposição, causa e comparação.
 - Concessão, oposição e causa.
 - Adversidade, conclusão e comparação.
04. Identifique a alternativa em que haja palavras cujos prefixos indicam **afastamento**:
- arcebispo _ subdelegado
 - apogeu _ aversão
 - cisplatino _ epílogo
 - ambidestro _ ditongo
05. Assinale o período que apresenta erro de concordância verbal:
- De agora em diante, não haverão mais problemas nesta escola.
 - A polícia rodoviária informou que houve muitos acidentes naquela estrada.
 - Ainda hão de existir pessoas que se lembrem deste caso.
 - Não havia dúvidas de que ele era o culpado.

06. A oração reduzida está corretamente desenvolvida em todas as alternativas, exceto em:
- É pouco provável **a existência de vida em outro planeta.**/É pouco provável **que exista vida em outro planeta.**
 - A orientadora mandou-o **chegar mais cedo para a aula.**/A orientadora mandou **que ele chegasse mais cedo para a aula.**
 - Orientado pelo advogado**, o rapaz agiu adequadamente no fórum./ **Conforme foi orientado pelo advogado**, o rapaz agiu adequadamente no fórum.
 - Os quadros **pintados pelos congressistas** fizeram muito sucesso./ Os quadros **que os congressistas pintaram** fizeram muito sucesso.

MATEMÁTICA

07. Assinale a única assertiva que contém um raciocínio incoerente.
- Um paralelogramo que tem os 4 lados congruentes e os ângulos internos não congruentes é chamado losango.
 - O icosaedro é um polígono que possui 20 lados.
 - O quadrado é ao mesmo tempo um losango e um retângulo.
 - Todo paralelogramo que tem os 4 lados congruentes é um quadrado.
08. O volume de uma esfera é $108\pi/3 \text{ cm}^3$. Nesta esfera está inscrito um cone circular reto de geratriz 42 cm. Sabendo destas informações, a medida da altura é:
- 7
 - 8
 - 10
 - 12
09. Sejam os conjuntos: $A = \{\text{números primos menores que } 15\}$, $B = \{\text{números ímpares menores que } 10\}$ e $C = \{\text{múltiplos positivos de } 3\}$. Assinale a única assertiva correta:
- $A - B = \{9, 11, 13\}$
 - $A \cap C = \{3, 15\}$
 - $A \cap B = \{1, 3, 5, 7\}$
 - $B \cup C = \{1, 3, 5, 6, 7, 9\}$
10. Numa divisão exata, o quociente é 1. Portanto:
- O divisor é 1;
 - O dividendo é 1;
 - O dividendo é igual ao divisor;
 - O divisor é o dobro do dividendo.
11. Os termos da sequência (10, x, 5) são inversamente proporcionais aos termos da sequência (20, 50, y). Então, a soma $x+y$ é igual a:
- 22
 - 44
 - 66
 - 88
12. Paulo comprou uma TV de plasma e obteve um desconto de 7,5% sobre o preço marcado na etiqueta. Sabendo que na etiqueta estava marcando o preço de R\$ 2.500,00. Determine o valor do desconto e o valor pago por Paulo, respectivamente:
- R\$ 147,00; R\$ 2.353,00
 - R\$ 197,50; R\$ 2.302,50
 - R\$ 190,00; R\$ 2.310,00
 - R\$ 187,50; R\$ 2.312,50

INFORMÁTICA

13. São exemplos de dispositivos de entrada e saída, **EXCETO**:
- Monitores de vídeo e teclados.
 - Pen drives e memórias principais.
 - Drives de CD e interfaces de rede.
 - Impressoras e scanners.

14. Para um endereço permanecer absoluto (célula, linha ou coluna), antes deve-se utilizar do seguinte símbolo:
- \$
 - @
 - %
 - &
15. Qual o atalho utilizado a partir do teclado, no Word, para criar um novo documento baseado nas definições padrões atual?
- Ctrl + A
 - Ctrl + B
 - Ctrl + O
 - Ctrl + N
16. Por quantas colunas é formada a área de trabalho do EXCEL?
- 250 colunas.
 - 256 colunas.
 - 300 colunas
 - 356 colunas.
17. O MS Word tem uma variada coleção de comandos que ajudam o usuário em sua tarefa de criar e editar documentos de texto profissionais. Assinale a única alternativa que contém a exata associação entre NOME DO COMANDO – Tecla de Atalho:
- NOVO – CTRL+N
 - SALVAR COMO – CTRL+F12
 - RECORTAR – CTRL+R
 - SUBSTITUIR – CTRL+U
18. Qual a função do Excel que retorna o pagamento de capital para determinado período de investimento de acordo com pagamentos constantes e periódicos e uma taxa de juros constante?
- PPGTO
 - PGTO
 - ÉPGTO
 - IPGTO

CONHECIMENTOS GERAIS - GIRAU DO PONCIANO

19. Quais os símbolos do Município de Girau do Ponciano?
- Bandeira, praças históricas e hinos.
 - Hinos e Bandeira.
 - Bandeira e Brasão Municipal.
 - Brasão Municipal, monumentos históricos e hinos.
20. Quando ocorreu o desmembramento oficial de Girau do Ponciano e a cidade de Traipu?
- 1º de janeiro de 1958.
 - 1º de janeiro de 1959.
 - 1º de março de 1958.
 - 1º de março de 1959.
21. Quem foi o primeiro prefeito eleito da cidade de Girau do Ponciano?
- Jair Rodrigues de Melo.
 - João Pudencio Rodrigues.
 - Aberlardo da Silva Ramos.
 - Vicente Ramos da Silva.
22. De acordo com a Lei Orgânica de Girau do Ponciano, compete ao Município a instituição de impostos, exceto sobre:
- Propriedade territorial urbana e rural
 - Serviços de qualquer natureza
 - Vendas a varejo de combustíveis líquidos e gasosos
 - Contribuição de iluminação pública
23. Qual prazo detém o Prefeito Municipal para enviar a prestação de contas do exercício findo?
- 30 dias
 - 45 dias
 - 60 dias
 - 120 dias

24. São personalidades que se destacaram na emancipação política de Girau do Ponciano, **EXCETO**:
- Luiz de Albuquerque Lima.
 - Pedro Lima dos Santos.
 - Manoel João Neto.
 - Manoel Firmino de Oliveira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25. Assinale a alternativa que cita motivações para a identificação da criança como sujeita de cuidados especiais, expressos no Estatuto da Criança e do Adolescente.
- O impedimento da produção de segmentos sociais marginalizados, que possam futuramente representar perigo ao bem-estar da maioria da população que trabalha e tem direito a um futuro tranquilo.
 - As dificuldades cognitivas, afetivas ou físicas, que possuem as crianças marginalizadas, fazendo com que elas necessitem de cuidados redobrados, que lhes garantam um desenvolvimento mínimo.
 - O fato de que as crianças não conhecem todos os seus direitos e não possuem condições de garanti-los, defendê-los e de suprir suas necessidades básicas.
 - Todas as alternativas estão corretas.
26. A oferta de educação pelo poder público municipal deve cobrir, com prioridade:
- O ensino fundamental.
 - A educação infantil e o ensino fundamental.
 - A educação infantil.
 - Toda a educação básica.
27. Quanto à Educação Especial, segundo a LDB, é correto afirmar:
- O atendimento oficial na rede regular de ensino tem início a partir de 7 anos, uma vez que a faixa etária anterior exige maiores cuidados, tanto para o aluno deficiente quanto para o não deficiente.
 - Exclusividade de oferta na rede oficial de ensino, o que representa fator de cidadania, à medida em que promove a inclusão social.
 - Obrigatoriedade de serviço de apoio especializado na rede oficial de ensino, com vistas ao melhor atendimento e garantia de promoção da clientela, independente do tipo de deficiência que nela se registre.
 - N.D.A.
28. Os fatores que podem afetar o processo de implantação da qualidade são:
- O clima e a cultura organizacional da empresa, o estilo participativo de administração e as decisões políticas pelo tipo de investimento.
 - O clima organizacional, a avaliação de desempenho e o processo de ensino-aprendizagem.
 - O estilo participativo, a avaliação de desempenho e o número de funcionários.
 - A política de investimento, a avaliação de desempenho e o número de funcionários.
29. Assinale a alternativa errada em relação à Educação Infantil, segundo a LDB (Lei 9394/96):
- A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica.
 - A creche é a instituição assistencial para atendimento a crianças de 0 a 3 anos.
 - Na Educação Infantil é necessária a atuação integrada da família com a escola.
 - As instituições de Educação Infantil devem integrar-se aos respectivos sistemas de ensino.

30. Em seu caráter funcional, a avaliação no processo de ensino-aprendizagem:
- Representa um processo de medidas capazes de determinar precisamente qual a quantidade de conhecimento do aluno.
 - É um sistema de controle de informações globais a que os alunos têm acesso.
 - Consiste essencialmente em determinar em que medida os objetivos educacionais estão sendo realmente alcançados pelo programa do currículo e do ensino.
 - Configura-se como um instrumento de medição precisa dos conhecimentos que o aluno recebeu.
31. No processo de ensino-aprendizagem a avaliação deve ser:
- Contínua, assistemática, funcional, orientadora e integral.
 - Contínua, sistemática, funcional, orientadora e integral.
 - Contínua, sistemática, funcional, orientadora e limitada.
 - Contínua, sistemática, funcional, eliminatória e integral.
32. Assinale as três fontes que o professor utiliza para selecionar os conteúdos do plano de ensino e organizar as suas aulas.
- Programação oficial, conteúdos básicos e as exigências teóricas e práticas relacionadas a sociedade em que os alunos estão inseridos.
 - Temas de interesse da sociedade, dos professores e conteúdos relacionados a vivência dos alunos;
 - Plano de ensino, parâmetros curriculares nacionais e projetos educativos;
 - Política oficial da escola, projetos elaborados pelos professores e os temas transversais.
33. Pode-se afirmar que o professor é aprendiz quando:
- Pode rever sua aula para o dia seguinte, diante de uma determinada experiência.
 - Preocupa-se em atualizar os seus conhecimentos buscando saber mais e melhor o que precisa ensinar.
 - Busca encontrar novas possibilidades metodológicas e/ou didáticas para facilitar a aprendizagem dos alunos.
 - Todas estão corretas.
34. A escola, tendo optado pela concepção de educação, deve subsidiar a elaboração do Projeto que deve orientar a sua construção. Os princípios norteadores do projeto são:
- Autoridade, qualidade, participação, autonomia, democracia, igualdade.
 - Qualidade, participação, autonomia, democracia, igualdade e competitividade.
 - Autoridade, qualidade, democracia, igualdade, heteronomia, competição.
 - Qualidade, participação, autonomia, democracia, igualdade e individualismo.
35. A execução de um projeto pedagógico de qualidade deve, exceto:
- Nascer da própria realidade, tendo como suporte a explicitação dos problemas e das situações nas quais tais problemas aparecem.
 - Ser exequível e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação.
 - Ser uma ação articulada dos dirigentes da escola, que através de estudos e concepções teóricas conduzem o sistema de ensino.
 - Ser construído continuamente, pois como produto, é também processo.
36. Uma das primeiras tarefas do supervisor escolar, ao pensar na construção do projeto pedagógico da escola, é:
- Elaborar o roteiro com os itens do projeto.
 - Diagnosticar os principais problemas da escola.
 - Elaborar o currículo dos níveis de ensino que a escola oferece.
 - Elaborar o Regimento Escolar para dar legalidade às ações de construção do Projeto.
37. São características da aprendizagem escolar:
- Na aprendizagem escolar os conteúdos e as ações mentais que vão sendo formados dependem da organização lógica e psicológica das matérias de ensino.
 - Na aprendizagem escolar há influência de fatores afetivos e sociais, tais como os que suscitam a motivação para o estudo, os que afetam as relações professor-alunos e situações da realidade e do processo de ensino e aprendizagem.
 - A aprendizagem escolar é uma atividade que não pode ser planejada, intencional ou dirigida, e sim algo casual e espontâneo.
 - Existem duas alternativas corretas.
38. Pode-se dizer que a supervisão escolar nos dias atuais:
- Consiste, prioritariamente, em focalizar as atitudes e procedimentos didáticos dos professores.
 - É uma liderança preocupada com a melhoria do serviço burocrático da escola.
 - É o serviço de assessoramento e coordenação de todas as atividades pedagógicas da escola que tenham influência no processo ensino-aprendizagem.
 - Tem por objetivo precípuo dar assistência ao educando em períodos de avaliação.
39. Considere os seguintes trechos:
- I. "... é mais estável e menos sujeito a mudanças ..."
- II. "... é mais dinâmico e mais flexível ..."
- Os trechos I e II identificam, respectivamente, o**
- Regimento e o plano escolar.
 - Plano diretor e o plano de aula.
 - Plano escolar e o projeto pedagógico.
 - Projeto pedagógico e o regimento.
40. A avaliação escolar quando é realizada para diagnosticar permite, EXCETO:
- A auto-avaliação do professor.
 - Legitimar a verticalidade, atuando na contramão da democratização.
 - Verificar progressos contínuos dos alunos.
 - Que os alunos superem os seus limites.