



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS

## CONCURSO PÚBLICO - SÓCIO CULTURAL - EDITAL N° 009/2012

### INSTRUTOR DE PRÁTICAS DESPORTIVAS

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

#### INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 12 (doze) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (cinquenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Português (10 questões), Matemática/Raciocínio Lógico (05 questões), Conhecimentos Gerais (05 questões), Informática (05 questões) e Conhecimentos Específicos (25 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 2(duas) hora após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI

#### GABARITO DO CANDIDATO (RASCUNHO)



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SÓCIO CULTURAL

### IBFC\_05 - INSTRUTOR DE PRÁTICAS DESPORTIVAS

Nome:	Inscrição:
-------	------------

Português										Matemática/Raciocínio Lógico					Conhecimentos Gerais				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informática					Conhecimentos Específicos														
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

# RASCUNHO

Para as questões de 1 a 3, leia o poema abaixo.

**O homem: as viagens**

Carlos Drummond de Andrade

O homem, bicho da Terra tão pequeno  
chateia-se na Terra  
lugar de muita miséria e pouca diversão,  
faz um foguete, uma cápsula, um módulo  
toca para a Lua  
desce cauteloso na Lua  
pisa na Lua  
planta bandeirola na Lua  
experimenta a Lua  
coloniza a Lua  
civiliza a Lua  
humaniza a Lua.  
Lua humanizada: tão igual à Terra.  
O homem chateia-se na Lua.  
Vamos para Marte - ordena as suas máquinas.  
Elas obedecem, o homem desce em Marte  
pisa em Marte  
experimenta  
coloniza  
civiliza  
humaniza Marte com engenho e arte.  
Marte humanizado, que lugar quadrado.  
Vamos a outra parte?  
Claro - diz o engenho  
s sofisticado e dócil.  
Vamos a Vênus.  
O homem põe o pé em Vênus,  
vê o visto - é isto?  
idem  
idem  
idem.  
O homem funde a cuca se não for a Júpiter  
proclamar justiça junto com injustiça  
repetir a fossa  
repetir o inquieto  
repetitório.  
Outros planetas restam para outras colônias.  
O espaço todo vira Terra-a-terra.  
O homem chega ao Sol ou dá uma volta  
só para te ver?  
Não vê que ele inventa  
roupa insidervável de viver no Sol.  
Põe o pé e:  
mas que chato é o Sol, falso touro  
espanhol domado.  
Restam outros sistemas fora  
do solar a colonizar.  
Ao acabarem todos  
só resta ao homem  
(estará equipado?)  
a difícilima dangerousíssima viagem  
de si a si mesmo:  
pôr o pé no chão  
do seu coração  
experimentar  
colonizar  
civilizar  
humanizar  
o homem  
descobrimdo em suas próprias inexploradas entranhas  
a perene, insuspeitada alegria  
de con-viver.

**1) Considere as afirmações abaixo.**

- I. O poema tem como intenção aprovar os objetivos das expedições científicas realizadas pelo homem ao longo da história.
- II. Para o poeta, a viagem interior é o maior desafio da humanidade.

**Está correto o que se afirma em**

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

**2) Considere as afirmações abaixo.**

- I. Os versos com a palavra “idem” têm como objetivo reforçar a ideia de crescente evolução e de contínuo desenvolvimento do ser humano no autoconhecimento.
- II. O poeta considera o homem um ser plenamente apto ao autoconhecimento e ao convívio com os seus semelhantes.

**Está correto o que se afirma em**

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

**3) Considere os versos e as afirmações abaixo.**

Lua humanizada: tão igual à Terra.

O homem chateia-se na Lua.

- I. O uso do acento indicativo de crase não está correto, mas é aceito devido à licença poética.
- II. A oração “o homem chateia-se na Lua” encontra-se na voz passiva.

**Está correto o que se afirma em**

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

**4) Considere o período e as afirmações abaixo.**

O estado de uma das crianças que se afogaram na piscina da creche melhoraram.

- I. Há um problema de concordância do verbo “afogar”, que deveria estar na terceira pessoa do singular.
- II. Há um problema de concordância do verbo “melhorar”, que deveria estar na terceira pessoa do singular.

**Está correto o que se afirma em**

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

**5) Considere as orações abaixo.**

- I. É necessário paciência.
- II. Segue anexo cópia do relatório.

**A concordância está correta em**

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

**6) Considere a oração e as afirmações abaixo.**

Devem-se investigar todas as denúncias.

I. A oração encontra-se na voz passiva.

II. Há um erro de concordância, pois o correto é “deve-se investigar”.

**Está correto o que se afirma em**

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

**7) Considere os períodos abaixo e assinale a alternativa correta.**

I. As crianças que passam muito tempo no computador desenvolvem-se rapidamente.

II. As crianças, que passam muito tempo no computador, desenvolvem-se rapidamente.

- a) A pontuação está correta em I e II e não há qualquer diferença de sentido entre eles.
- b) A pontuação em II está incorreta, pois a vírgula separa o sujeito do verbo.
- c) A pontuação em I está incorreta, pois faltam vírgulas para separar as orações.
- d) Em II, há uma generalização, com a afirmação de todas as crianças passam muito tempo no computador.

**8) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**

I. O \_\_\_\_\_ professor apresentou uma boa palestra.

II. Aquele rapaz é bastante \_\_\_\_\_.

- a) iminente – excepcional
- b) iminente – excepcional
- c) eminente – excepcional
- d) eminente – excepcional

**9) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**

Se você \_\_\_\_\_ o João, avise- \_\_\_\_\_ que o diretor precisa falar com ele.

- a) vir – lhe
- b) vir – o
- c) ver – lhe
- d) ver – o

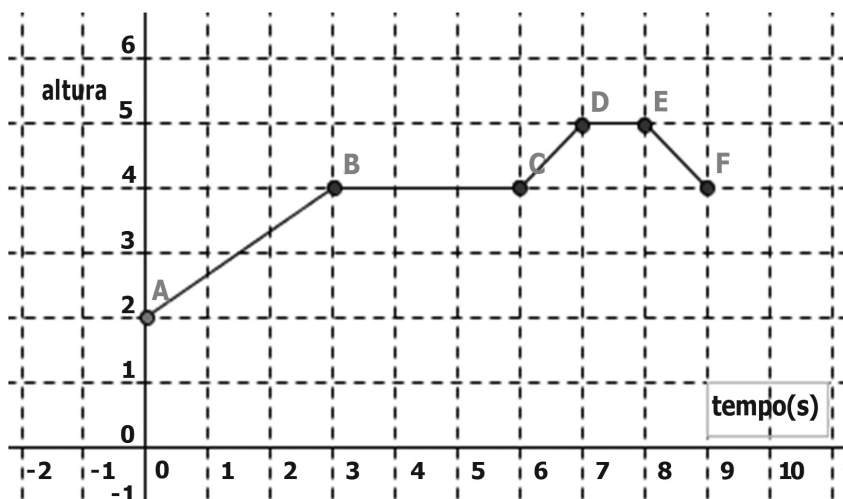
**10) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**

A fazenda fica \_\_\_\_\_ 200 km daqui e nós estivemos lá \_\_\_\_\_ três meses.

- a) a – a
- b) a – há
- c) há – a
- d) à – a

- 11) Num jogo de basquete Alex acertou 18 arremessos em 25 tentativas e Paulo acertou 13 arremessos em 18 tentativas. Pode-se dizer que:
- Alex teve mais êxito nos arremessos que Paulo.
  - Paulo teve mais êxito nos arremessos que Alex.
  - Ambos tiveram o mesmo êxito nos arremessos.
  - Não há como saber quem teve mais êxito, pois não arremessaram a mesma quantidade de vezes.
- 12) Carlos comprou um produto A e pagou R\$ 76,00, já incluso o desconto de 5% e pagou por um produto B o valor de R\$ 92,00, já incluso o acréscimo de 15%. A soma do valor do desconto dado ao produto A com o valor do acréscimo dado ao produto B é de:
- R\$ 16,00
  - R\$ 17,60
  - R\$ 13,80
  - R\$ 14,40

- 13) O gráfico indica a altura de um objeto no decorrer de 9 segundos.



De acordo com o gráfico, **é incorreto** afirmar que:

- O objeto começou a cair após 8 segundos.
  - A maior altura do objeto se deu entre 7 e 8 segundos.
  - A soma da altura do objeto em 3 segundos com a altura do objeto em 9 segundos é igual a 8.
  - A variação da altura do objeto até o sétimo segundo foi 4.
- 14) A tabela indica o total (em porcentagem) de homens e mulheres que são funcionários de 3 empresas. A empresa A tem 200 funcionários, a empresa B tem 160 funcionários e a empresa C tem 180 funcionários.

	EMPRESA A	EMPRESA B	EMPRESA C
HOMENS		35	60
MULHERES	45		

De acordo com a tabela o total de mulheres nas três empresas é de:

- 540
  - 150
  - 266
  - 274
- 15) João, Ronaldo e Paulo disputaram uma corrida, no final apresentaram-se os seguintes resultados:
- João não foi o primeiro colocado.
  - Ronaldo não foi segundo colocado.
  - Paulo não foi o terceiro colocado.
- Se cada um chegou em uma posição, então é verdade que:
- Paulo chegou à frente de João.
  - Paulo foi o segundo colocado.
  - João obteve o pior resultado.
  - Ronaldo chegou antes que João.

## CONHECIMENTOS GERAIS

- 16) Foi publicado em [www.g1.globo.com](http://www.g1.globo.com) em 16.06.12 : “O diretor da área de conferência das Nações Unidas, Magnos Olafson, afirmou neste sábado (16.06) que a Rio+20 entrará para a história como o primeiro grande evento da ONU com ampla acessibilidade a portadores de deficiência física. Ele participou de seminário no Parque dos Atletas sobre acessibilidade em grandes eventos.”

**De acordo com o assunto acima, leia as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. Podemos dizer que as preocupações sobre questões relacionadas à acessibilidade ganharam peso maior em função dos grandes eventos esportivos que serão sediados no Brasil.
  - II. A implantação de sistemas eficientes de acessibilidade não interfere na realização de eventos como a COPA do Mundo de 2014 a ser realizada no Brasil, por exemplo.
- a) A afirmativa I está correta e a II está incorreta.
  - b) A afirmativa I está incorreta e a II está correta.
  - c) As afirmativas I e II estão corretas.
  - d) As afirmativas I e II estão incorretas.

- 17) Conforme publicado no site [www.noticias.r7.com](http://www.noticias.r7.com) e anunciado pela Agência Brasil em 03.05.12, “a validade do PROUNI (Programa Universidade para Todos), que incentiva o ingresso de alunos de baixa renda no ensino superior, foi confirmada nesta quinta-feira (03.05) pelo STF (Supremo Tribunal Federal).”

**Sobre o assunto acima, leia as sentenças e assinale a alternativa incorreta:**

- a) Só pode se candidatar ao PROUNI o estudante que tenha participado do Enem do exercício anterior.
- b) Os resultados do Enem são usados como critério para a distribuição das bolsas de estudo.
- c) Para participar do PROUNI também é preciso que o estudante tenha renda familiar, por pessoa, de até três salários mínimos.
- d) Não há relação direta entre as notas obtidas no ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio e o PROUNI.

- 18) Foi noticiado no site [www1.folha.uol.com.br](http://www1.folha.uol.com.br) em 06.06.12, “O STF (Supremo Tribunal Federal) bateu o martelo nesta quarta-feira (06.06) e decidiu que o julgamento do mensalão começará no dia 1º de agosto deste ano. A expectativa é que o caso deverá se estender pelo mês de setembro.”

**Sobre o assunto tratado na notícia acima, leia as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. A Procuradoria descreve o mensalão como um esquema íntegro de financiamento político-organizado.
  - II. Os réus, que incluem políticos, banqueiros, empresários e publicitários, deverão ser julgados pelos crimes de corrupção, formação de quadrilha, lavagem de dinheiro, entre outros.
- a) A afirmativa I está correta e a II está incorreta.
  - b) A afirmativa I está incorreta e a II está correta.
  - c) As afirmativas I e II estão corretas.
  - d) As afirmativas I e II estão incorretas.

- 19) Conforme noticiado no site da revista [www.exame.abril.com.br](http://www.exame.abril.com.br) em 29.02.12, “Pesquisa da Federação do Comércio de Bens, Serviços e Turismo do Estado de São Paulo (Fecomercio-Sp) mostra que a classe média (ou classe C), será a principal responsável por sustentar um crescimento acumulado de 40% projetado pela entidade para a economia brasileira até 2020.”

**Tendo como base o assunto divulgado acima, leia as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. Há uma projeção de crescimento do poder aquisitivo mais evidente da população da classe C.
  - II. O País passa por um forte processo de crescimento econômico.
- a) A afirmativa I está correta e a II está incorreta.
  - b) A afirmativa I está incorreta e a II está correta.
  - c) As afirmativas I e II estão corretas.
  - d) As afirmativas I e II estão incorretas.

- 20) Leia a notícia divulgada em [www1.folha.uol.com.br](http://www1.folha.uol.com.br) de 29.06.12: “A aplicação da Lei da Ficha Limpa nas eleições municipais de outubro de 2012 ainda preocupa juízes eleitorais, que temem confusões em torno da interpretação da legislação.”

**Baseado no assunto discutido acima leia as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta.**

- a) A Lei da Ficha Limpa não tem o objetivo de melhorar o perfil dos candidatos e candidatas a cargos eletivos do país.
- b) A Lei da Ficha Limpa foi elaborada por um Projeto de Lei de Iniciativa Popular sobre a vida pregressa/anterior dos candidatos com o objetivo de tornar mais rígidos os critérios de quem não pode se candidatar - critérios de inelegibilidade.
- c) O STF apontou que a Lei é inconstitucional, portanto inválida para ser aplicada.
- d) O Projeto de Lei não foi de iniciativa popular, foi criado pelo próprio governo.

**21) Para imprimir uma planilha no Microsoft Excel 2003 devemos entrar no menu:**

- a) Ferramentas e clicar em Imprimir
- b) Exibir e clicar em Imprimir
- c) Arquivo e clicar em Imprimir
- d) Editar e clicar em Imprimir

**22) Identifique abaixo a alternativa que NÃO é um browser típico para navegar na Internet:**

- a) Mozilla Firefox
- b) Windows Explorer
- c) Google Chrome
- d) Internet Explorer

**23) Qual o procedimento para alterar as margens de uma página no Microsoft Word 2003?**

- a) Ir ao menu Ferramentas, clicar em Alterar página e, em seguida, clicar na guia Margens
- b) Ir ao menu Exibir, clicar em Configurar página e, em seguida, clicar na guia Margens
- c) Ir ao menu Editar, clicar em Alterar página e, em seguida, clicar na guia Margens
- d) Ir ao menu Arquivo, clicar em Configurar página e, em seguida, clicar na guia Margens

**24) Temos o número 3 na célula A1. Se tivermos na célula A3 a fórmula =A1^3, teremos o seguinte valor nessa célula:**

- a) 9
- b) 27
- c) 18
- d) 6

**25) Para inserir um outro arquivo em um documento aberto no Microsoft Word 2003 devemos entrar:**

- a) no menu Inserir
- b) no menu Arquivo
- c) no menu Editar
- d) no menu Exibir



**26) De acordo com o Art. 208 da Constituição Federal do Brasil, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:**

- I. ensino fundamental obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II. progressiva universalização do ensino médio gratuito;
- III. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- IV. atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;
- V. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- VI. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;
- VII. atendimento ao educando, no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático - escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

**Estão corretas:**

- a) Todas as sentenças
- b) Nenhuma das sentenças
- c) Apenas as 4 primeiras sentenças
- d) Apenas as 4 últimas sentenças

**27) De acordo com o Art. 54 do Estatuto da Criança e adolescente (ECA): “é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:**

- I. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- III. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- IV. atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;
- V. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- VI. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador;
- VII. atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.”

**Em quais dos itens acima podemos afirmar que o trabalho esportivo deve ser oferecido às crianças e adolescentes?**

- a) Todos os itens
- b) I, II, III
- c) Nenhum dos itens
- d) I, II, III, IV e V

**28) O artigo 22 do Capítulo V do Estatuto do Idoso afirma que “nos currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal serão inseridos conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização do idoso, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria.”**

**Esse artigo do Estatuto do Idoso em especial mostra a importância que o profissional que atua com esportes deve:**

- a) Possuir conhecimento das características e necessidades da população idosa em especial.
- b) Conhecer as leis que direcionam o trabalho para a população de idosos.
- c) Poder oferecer trabalho específico no que diz respeito aos esportes em geral.
- d) Ensinar as nossas crianças a importância de envelhecer com saúde.

**29) O Código de Ética dos profissionais de Educação Física afirma que:**

**“Capítulo III, Art. 6º - São responsabilidades e deveres do Profissional de Educação Física:**

- I. promover uma Educação Física no sentido de que ela se constitua em meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo dos seus beneficiários, através de uma educação efetiva, para promoção da saúde e ocupação saudável do tempo de lazer;
- II. zelar pelo prestígio da Profissão, pela dignidade do Profissional e pelo aperfeiçoamento de suas instituições;
- III. assegurar a seus beneficiários um serviço profissional seguro, competente e atualizado, prestado com o máximo de seu conhecimento, habilidade e experiência.”

**“Capítulo IV, Art. 10º. – São Direitos do Profissional de Educação Física:**

- I. exercer a Profissão sem ser discriminada por questões de religião, raça, sexo, idade, opinião política, cor, orientação sexual ou de qualquer outra natureza;
- II. recorrer ao Conselho Regional de Educação Física, quando impedido de cumprir a lei ou este Código, no exercício da Profissão;
- III. requerer desagravo público ao Conselho Regional de Educação Física sempre que se sentir atingido em sua dignidade profissional;
- IV. recusar a adoção de medida ou o exercício de atividade profissional contrários aos ditames de sua consciência ética, ainda que permitidos por lei;
- V. participar de movimentos de defesa da dignidade profissional, principalmente na busca de aprimoramento técnico, científico e ético.”

**Estão incorretos os itens:**

- a) Todos do Capítulo III, Art. 6º. e todos do Capítulo IV, Art. 10º.
- b) Nenhum do Capítulo III, Art. 6º. e todos do Capítulo IV, Art. 10º.
- c) Todos do Capítulo III, Art. 6º. e nenhum dos do Capítulo IV, Art. 10º.
- d) Nenhum do Capítulo III, Art. 6º. e nenhum do Capítulo IV, Art. 10º.

**30) “Certa manhã meu pai me convidou para um passeio na floresta, o qual aceitei com prazer. Ele parou em uma clareira e depois de um pequeno silêncio, perguntou-me: Além do canto dos pássaros, o que mais consegue ouvir? Silenciei por alguns segundos e respondi: Ouço uma carroça. Isso mesmo, disse meu pai, é uma carroça vazia. Perguntei: Como sabe que está vazia se ainda não a vimos? Ora é simples, disse meu pai, quanto mais vazia está a carroça mais barulho ela faz. Tornei-me adulto e toda vez que me deparo com alguém falando demais, gritando, tratando os outros de forma grosseira, interrompendo a fala de alguém, na intenção de demonstrar que é o (a) dono (a) da razão, tenho a impressão de ouvir meu pai dizendo: ...quanto mais vazia a carroça, mais barulho ela faz...” (Paula Malheiro, 2003 in [www.intrustvalue.pt/pdf/Espirito\\_competitivo\\_ou\\_falta\\_de\\_etica](http://www.intrustvalue.pt/pdf/Espirito_competitivo_ou_falta_de_etica).)**

**Essa história nos faz refletir sobre as atitudes que tomamos e/ou permitimos no âmbito esportivo quando deparamos com alunos/atletas que reclamam de faltas anotadas e de ações de companheiros de prática, sejam esses adversários ou não.**

**Podemos afirmar que os princípios éticos para trabalharmos valores envolvidos na vida e nos esportes são:**

- a) os princípios que expressam situações reais, nas quais nossos alunos possam ter experiências e nas quais possam conviver com a sua prática em que haja um desenvolvimento da sua capacidade de autonomia moral, isto é, da capacidade de analisar e eleger valores para si, consciente e livremente.
- b) os princípios que expressam situações irreais, nas quais nossos alunos possam ter experiências e nas quais não possam conviver com a sua prática em que haja um desenvolvimento da sua capacidade de autonomia amoral, isto é, da capacidade de analisar e eleger valores para si, consciente e livremente.
- c) os princípios que expressam situações reais, nas quais nossos alunos não possam ter experiências e nas quais possam conviver com a sua prática em que haja um desenvolvimento da sua capacidade de autonomia moral.
- d) os princípios que expressam a sua prática e que haja um desenvolvimento da sua capacidade de autonomia moral, isto é, da capacidade de analisar e eleger valores para si, consciente e livremente.

**31) Por ser considerado um fenômeno complexo, o desempenho esportivo possui vários aspectos condicionantes. De acordo com o modelo de Malina (1980), o desempenho ou “performance”, foi considerado como um fenômeno expresso em três dimensões:**

- a) orgânica, social e cultural.
- b) orgânica, psicológica e cultural.
- c) orgânica, motora e cultural.
- d) orgânica, cognitiva e motora.

**32) MARTIN et al, (1999) definiram talento esportivo como sendo:**

- a) o resultado individual de um processo dependente das relações temporais existentes entre as disposições genéticas, a idade relacionada com a fase do seu desenvolvimento, as exigências de desempenho esportivo no treinamento e as qualidades psicológicas.
- b) algo inato do indivíduo, que não depende de qualquer treinamento.
- c) o resultado individual de um processo independente das relações temporais existentes entre as disposições genéticas, a idade relacionada com a fase do seu desenvolvimento e das exigências de desempenho esportivo no treinamento.
- d) dependente do trabalho a ser realizado pelo profissional do esporte envolvido em sua formação.

**33) Gallahue, (2005) divide as fases e estágios do desenvolvimento motor da criança em seis estágios, são eles:**

- a) fase motora reflexa, fase de movimentos rudimentares, fase de movimentos fundamentais, fase de movimentos especializados, fase de aperfeiçoamento e estágio maduro.
- b) fase inicial, fase de aperfeiçoamento, fase de amadurecimento, fase de efetivação, estágio de aplicação e estágio de utilização permanente.
- c) fase motora reflexa, fase de movimentos rudimentares, fase de movimentos fundamentais, fase de movimentos especializados, estágio de aplicação e estágio de utilização permanente.
- d) fase motora reflexa, fase rudimentar, fase de movimentos fundamentais, fase de amadurecimento, fase de aplicação e estágio de utilização permanente.

**34) Para Gallahue e Donnelly (2008), uma habilidade motora fundamental é uma série organizada de movimentos básicos que implica a combinação de padrões de movimento de dois ou mais segmentos do corpo. Habilidades motoras fundamentais podem ser caracterizadas como movimentos de:**

- a) equilíbrio, locomotores ou manipulatórios.
- b) desequilíbrio, locomotores ou manipulatórios.
- c) equilíbrio, motores ou manipulatórios.
- d) equilíbrio, locomotores ou manipulados.

**35) Sendo a promoção da prática de atividades físicas uma preocupação mundial (WORLD HEALTH ORGANIZATION, 2004) e sabendo que a prática de atividades físicas na adolescência aparece como um dos determinantes de um estilo de vida ativo na vida adulta, segundo TROST, OWEN, BAUMAN, SALLIS & BROWN, (2002), podemos afirmar que:**

- a) a atenção direcionada à prática de atividades físicas durante a fase adulta não pode ser considerada a primeira ação para reverter o crescente quadro de sedentarismo e suas consequências entre as populações.
- b) a atenção direcionada à prática de atividades cognitivas durante a adolescência não pode ser considerada a primeira ação para reverter o decrescente quadro de sedentarismo e suas consequências entre as populações.
- c) a atenção direcionada à prática de atividades físicas pode ser considerada a primeira ação para reverter o crescente quadro de sedentarismo e suas consequências entre as populações.
- d) a atenção direcionada à prática de atividades físicas durante a adolescência pode ser considerada a primeira ação para reverter o crescente quadro de sedentarismo e suas consequências entre as populações.

**36) As afirmações seguintes têm relação com o treinamento esportivo direcionado para crianças e adolescentes.**

- I. A hipertrofia muscular deve ser o objetivo a ser alcançado em trabalho direcionado para crianças, pois estudos indicam que o crescimento muscular ocorre em resposta ao treinamento de força após a adolescência, quando os perfis hormonais já foram estabelecidos.
- II. Melhoras no padrão de recrutamento das fibras musculares por meio de um trabalho de musculação podem contribuir para evitar o aparecimento de lesões e melhorar o rendimento em outros esportes.
- III. O treinamento de força pode diminuir o desenvolvimento ósseo da criança. A resistência ocasionada pelo trabalho de força diminui a tensão do músculo e a compressão óssea, fatores importantes para estimular a ocorrência de lesão do osso.
- IV. O treinamento incorreto pode gerar problemas na região lombar da coluna. Técnicas inadequadas e cargas excessivas são as principais responsáveis por esse tipo de lesão.

**Estão corretas as afirmações:**

- a) I e III, somente
- b) II e IV, somente
- c) Todas
- d) Nenhuma

**37) Podemos supor que a união da Psicomotricidade com a Educação Física nos mostra uma educação que:**

- a) valoriza o ser em vez do ter, concentrando a atenção no processo de evolução da pessoa, que será concebida em sua integralidade, tendo as etapas de evolução do movimento voltadas ao plano simbólico vivenciado, e não apenas num plano neuro-motor. A educação, nesta concepção, é entendida como o desenvolvimento das potencialidades próprias de cada criança.
- b) valoriza o ser, concentrando a atenção na pessoa, que será concebida em sua integralidade, esquecendo as etapas de evolução do movimento voltadas ao plano simbólico vivenciado, e não apenas num plano neuro-motor. A educação, nesta concepção, é entendida como o desenvolvimento das potencialidades próprias de cada criança.
- c) valoriza o ter, concentrando a atenção no processo de evolução da pessoa, que será concebida em partes, tendo as etapas de evolução do movimento envolvidas com o plano simbólico vivenciado, e não apenas num plano neuro-motor.
- d) não valoriza o ser em vez do ter, concentrando a atenção no processo de evolução da pessoa, que será concebida em sua integralidade, tendo as etapas de evolução do movimento voltadas ao plano simbólico vivenciado, e não apenas num plano neuro-motor. A educação, nesta concepção, é entendida como o desenvolvimento das potencialidades próprias de cada criança.

**38) Os Jogos Esportivos Coletivos (JEC's), segundo Teodorescu, (1984) podem ser definidos como uma atividade social organizada na qual os jogadores estão agrupados em duas equipes numa situação de rivalidade desportiva, visando à obtenção da vitória, com a ajuda de um implemento do jogo (muitas vezes sendo este, a conhecida bola ou qualquer outro tipo de elemento), fazendo-se uso de regras pré-estabelecidas. Em relação às situações dentro de um jogo podemos afirmar que:**

- a) as Situações imprevistas podem ser consideradas como um pressuposto para a organização de procedimentos pedagógicos em processos de ensino e aprendizagem dos JEC's,
- b) as Situações Problemas podem ser consideradas como um pressuposto para a reorganização de procedimentos pedagógicos em processos de ensino dos JEC's,
- c) as Situações Problemas não podem ser consideradas como um pressuposto para a organização de procedimentos pedagógicos em processos de ensino, vivência e aprendizagem dos JEC's,
- d) as Situações Problemas podem ser consideradas como um pressuposto para a organização de procedimentos pedagógicos em processos de ensino, vivência e aprendizagem dos JEC's.

**39) Em uma abordagem relacionada ao treinamento esportivo para crianças e adolescentes temos as seguintes afirmações:**

- I. A experiência no esporte competitivo pode contribuir para o desenvolvimento físico, emocional e intelectual bem como desenvolver a autoconfiança e estimular o comportamento social de crianças e adolescentes.
- II. O treinamento intenso não tem justificativa fisiológica nem educacional. Pode, com frequência, levar o jovem atleta a um estresse físico e mental exagerado durante o treinamento e a competição.
- III. O conteúdo e os métodos de treinamento devem ser adequados para as crianças. A diversidade de movimentos e o condicionamento físico geral devem ter prioridade, com a especialização sendo deixada para mais tarde.
- IV. Exame clínico consciencioso, que garanta que sejam admitidas para competição apenas crianças para as quais não haja riscos para a saúde.

**Estão incorretas as afirmações**

- a) Todas
- b) Nenhuma
- c) I, II e III, somente
- d) II, III e IV, somente

**40) Em relação à avaliação física realizada nos mais diferentes esportes, são consideradas variáveis neuromusculares:**

- a) velocidade, força, agilidade, flexibilidade e equilíbrio.
- b) altura, peso e circunferência óssea.
- c) resistência aeróbia e anaeróbia.
- d) inteligência, motivação e personalidade.

41) Desenhar no chão duas linhas paralelas entre si, distantes 9,14 metros uma da outra. O indivíduo deverá se posicionar antes de uma das linhas; 10 cm após a outra, deverão ser colocados dois blocos de 5 cm x 5 cm x 10 cm distantes 30 cm entre si. Após o comando do avaliador, que acionará o cronômetro, o indivíduo deverá correr o mais rápido possível até os blocos, pegará um deles e retornará à linha de partida, colocando-o atrás da linha. Continuando a corrida, retornará à outra linha e apanhará o outro bloco, colocando-o também na linha de partida. O cronômetro deverá ser travado no momento em que o testado colocar o último bloco. Estas diretrizes correspondem ao teste utilizado para mensurar:

- a) equilíbrio
- b) força
- c) velocidade
- d) agilidade

42) I. À distância de 10 (dez) metros do ponto central da meta, medida por uma linha imaginária em ângulo reto com a linha de fundo, serão marcados os respectivos sinais, de onde serão cobrados os tiros livres sem barreira, nas hipóteses previstas nestas regras. À distância de 5 (cinco) metros do ponto central da meta, em ângulo reto com a linha de fundo, deverá ser marcada uma linha tracejada de 60 (sessenta) centímetros, paralela à linha de fundo, para demarcar a distância mínima em que o goleiro poderá ficar na cobrança dos tiros livres sem barreira.

I. Durante a realização, o executante deve ter uma parte de um pé em constante contato com o solo até que a bola seja liberada. O outro pé pode ser levantado e apoiado repetidamente. O executante deve permanecer na posição correta até que o tiro tenha sido executado.

III. Quando uma falta técnica é assinalada, qualquer membro da equipe adversária pode ser designado pelo seu treinador para executar os lances livres.

IV. Será concedido um tiro penal contra a equipe que cometer uma das dez infrações, que originam um tiro livre direto, dentro de sua própria área penal e enquanto a bola estiver em jogo.

As afirmações acima dizem respeito, respectivamente, às modalidades:

- a) voleibol, futebol, basquetebol e futsal.
- b) futsal, handebol, basquetebol e futebol.
- c) futebol, voleibol, basquetebol e handebol.
- d) futsal, futebol, basquetebol e handebol.

43) São exemplos de programas de políticas públicas que existem em nosso país:

- a) primeiro tempo, bolsa família, lei de incentivo ao esporte, pintando o sete e descoberta de talentos.
- b) segundo tempo, bolsa atleta, lei de incentivo a cultura, pintando a cidadania e descoberta de talentos.
- c) segundo tempo, bolsa atleta, lei de incentivo ao esporte, pintando a cidadania e descoberta do talento esportivo.
- d) primeiro tempo, bolsa atleta, lei de incentivo ao esporte, pintando a cidadania e descoberta do talento esportivo.

44) De acordo com o Comitê Olímpico Internacional, quantas modalidades compõem o programa oficial dos Jogos Olímpicos de Londres 2012?

- a) 42
- b) 36
- c) 23
- d) 49

45) As provas relacionadas abaixo fazem parte do atletismo masculino:

- a) 110 m com barreiras, salto triplo, lançamento de dardo e maratona.
- b) 100 m com barreiras, salto sobre o cavalo, lançamento de pelota e marcha atlética 20.000 m
- c) 110 m com barreiras, salto sobre o cavalo, lançamento de dardo e marcha atlética 15.000 m
- d) 100 m com barreiras, salto em distância, lançamento de pelota e marcha atlética 20.000 m

**46) O Estatuto de defesa do torcedor é uma lei federal (10.671/03) que afirma:**

- I. as tabelas da competição contêm as partidas que serão realizadas, com especificação de sua data, local e horário.
- II. é direito do torcedor que o regulamento, as tabelas da competição e o nome do Ouvidor da Competição sejam divulgados até sessenta dias antes de seu início.
- III. o torcedor tem direito à segurança nos locais onde são realizados os eventos esportivos antes, durante e após a realização das partidas.
- IV. são direitos do torcedor partícipe: todos os ingressos emitidos são numerados e ele pode ocupar o local correspondente ao número constante do ingresso.

**Está correto o que se afirma em:**

- a) Todas.
- b) Nenhuma.
- c) Somente I, II e IV.
- d) Somente III.

**47) Modalidades esportivas em que as decisões devem ser tomadas rapidamente dentro de determinado contexto da competição são predominantemente compostas por habilidades motoras:**

- a) Abertas
- b) Fechadas
- c) Imprevisíveis
- d) Esportivas

**48) São considerados princípios do treinamento esportivo:**

- a) princípio da individualidade biológica, da carga, da continuidade, da inadaptação e da interdependência volume - intensidade.
- b) princípio biológico, da sobrecarga, da continuidade, da adaptação e da interdependência volume - intensidade.
- c) princípio da individualidade biológica, da sobrecarga, da continuidade, da adaptação e da interdependência volume - intensidade.
- d) princípio da reversibilidade biológica, da sobrecarga, da continuidade, da adaptação e da interdependência volume - intensidade.

**49) Como alguns dos benefícios da prática de atividade física na adolescência, podemos citar:**

- a) aumento do percentual de gordura corporal, aumento da força muscular; maior resistência cardiorrespiratória e níveis mais altos de colesterol e triglicerídeos no plasma – prevenção de doenças cardiocirculatórias.
- b) diminuição do percentual de gordura corporal, aumento da força muscular; maior resistência cardiorrespiratória e níveis mais altos de colesterol e triglicerídeos no plasma – prevenção de doenças cardiocirculatórias.
- c) aumento do percentual de gordura corporal, aumento da força muscular; menor resistência cardiorrespiratória e níveis mais baixos de colesterol e triglicerídeos no plasma – promoção de doenças cardiocirculatórias.
- d) diminuição do percentual de gordura corporal, aumento da força muscular; maior resistência cardiorrespiratória e níveis mais baixos de colesterol e triglicerídeos no plasma – prevenção de doenças cardiocirculatórias.

**50) O treinamento intervalado de alta intensidade é uma das maneiras que temos para melhorarmos o condicionamento físico de nossos alunos/atletas. Esse método é composto por:**

- a) séries repetidas de esforços intermitentes e breves e realizados com total esforço, com intensidade próxima a 90% do VO<sub>2</sub> max (taxa máxima que o organismo capta e utiliza o oxigênio do ar que está inspirando para gerar trabalho).
- b) séries repetidas de esforços intermitentes e longos e realizados com total esforço, com intensidade próxima a 80% do VO<sub>2</sub> max (taxa máxima que o organismo capta e utiliza o oxigênio do ar que está inspirando para gerar trabalho).
- c) séries repetidas de esforços intermitentes e breves e realizados com total esforço, com intensidade próxima a 40% do VO<sub>2</sub> max (taxa máxima que o organismo capta e utiliza o oxigênio do ar que está inspirando para gerar trabalho).
- d) séries repetidas de esforços intermitentes e breves e realizados com mínimo esforço, com intensidade próxima a 100% do VO<sub>2</sub> max (taxa máxima que o organismo capta e utiliza o oxigênio do ar que está inspirando para gerar trabalho).