

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

Observe o poema:

Cidade grande

Que beleza, Montes Claros.
Como cresceu Montes Claros.
Que indústria em Montes Claros.
Montes Claros cresce tanto,
ficou urbe tão notória,
prima-rica do Rio de Janeiro,
que já tem cinco favelas
por enquanto, e mais promete.

Carlos Drummond de Andrade

Assinale a opção em que a palavra destacada do texto, não está analisada corretamente quanto à classe gramatical:

- A) Ficou **urbe** tão notória – substantivo;
- B) **Que** já tem cinco favelas – pronome relativo;
- C) Por enquanto, **e** mais promete – conjunção;
- D) **Que** beleza, Montes Claros – pronome indefinido;
- E) Ficou urbe tão **notória** – adjetivo.

QUESTÃO 02

Leia a tirinha de Laerte e considere as proposições abaixo:



- I. O verbo pôr aparece no primeiro quadrinho conjugado no presente do indicativo;
- II. O verbo esperar no segundo quadrinho está conjugado no presente do subjuntivo;
- III. A vírgula usada no último quadrinho serve para isolar o vocativo na oração;
- IV. A palavra EUREKA funciona no texto como uma interjeição.

São verdadeiras as afirmações:

- A) I e IV;
- B) I, II e III;
- C) I, III e IV;
- D) II, III e IV;
- E) Todas.

QUESTÃO 03

Marque a opção em que há desvio da norma padrão:

- A) Vossa Excelência chegou. Traga-lhe os documentos para que ele os assine;
- B) Sou eu quem pede para que nós sejamos unidos;
- C) Prefiro uma vida de sacrifício a uma morte gloriosa;
- D) Informaram aos associados o saldo da conta;
- E) Inscreva-se e participe do Concurso de Redação do Senado.

QUESTÃO 04

Marque a opção em que há erro de ortografia:

- A) Calabouço, sucessão, excessão e explícito;
- B) Pechincha, enxovalhar, gueixa e lambujem;
- C) Caçula, ascensão, assessoria, mexilhão e mexido;
- D) Hindu, beneficência, cercear e êxito;
- E) Frouxo, excêntrico, quis (querer), concessão e impigem (verbo).

QUESTÃO 05

Observe algumas informações a respeito da Redação Oficial:

- I. (____) serve para solicitar autoridade pública algo que, ao menos supostamente, tenha amparo legal;
- II. (____) serve para informar a ocorrência de um fato ou a existência de uma situação, é fornecido somente se alguém pedir;
- III. (____) é usado para comunicação entre órgãos ou departamentos. Também é chamado de Correspondência Interna (CI);
- IV. (____) é uma correspondência oficial e externa, enviada normalmente a funcionários ou autoridades públicas, sendo o tipo mais comum de correspondência oficial expedido por órgãos públicos, em objeto de serviço. Deve conter um único assunto, a numeração recomeça a cada ano.

Marque a opção que completa, respectivamente os espaços em branco:

- A) Ofício, certidão, memorando e requerimento;
- B) Requerimento, certidão, ofício e memorando;
- C) Certidão, atestado, memorando e ofício;
- D) Requerimento, certidão, memorando e ofício;
- E) Requerimento, atestado, ata e ofício.

RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 06**

Para abrir o portão de sua casa seu Marcos precisa digitar uma senha com quatro algarismos distintos e duas vogais. O número de senhas diferentes que ele pode criar é:

- A) 1800
- B) 2250
- C) 2500
- D) 2750
- E) 3550

QUESTÃO 07

Um retângulo ABCD está no plano cartesiano. AC é a diagonal do retângulo, A (-2,1) e B(3,-2). Podemos afirmar:

- A) As coordenadas de B e D são (-2,3) e A (1,-2);
- B) O perímetro de ABCD é 8 unidades de comprimento;
- C) A área de ABCD é 15 unidades de área;
- D) A medida de AC é 7 unidades de comprimento;
- E) $AB + AD = 10$ unidades de comprimento.

QUESTÃO 08

Dona Maria deseja fazer um plano de saúde. Ela deve escolher entre dois planos:

Plano A: R\$ 60,00 por mês durante um ano, após esse período a mensalidade terá um acréscimo de R\$ 6,00.

Plano B: R\$ 40,00 no primeiro mês e um acréscimo de R\$ 2,00 a cada mensalidade.

No período de dois anos ela chegou a seguinte conclusão sobre os dois planos:

- A) Pagará o mesmo valor nos planos A e B;
- B) A diferença entre os dois é de R\$ 20,00;
- C) A diferença entre os dois é de R\$ 24,00;
- D) Pagará mais de R\$ 3.000,00 se escolher o plano A;
- E) Pagará mais de R\$ 2.500,00 se escolher o plano B.

QUESTÃO 09

Uma cesta possui 8 frutas em que 3 três estragadas. Se retirarmos 2 frutas dessa cesta a probabilidade delas não estarem estragadas é:

- A) $5/28$;
- B) $23/28$;
- C) $5/23$;
- D) $18/23$;
- E) $3/8$.

QUESTÃO 10

Em um clube dos 80 frequentadores, 50 praticam natação, 35 praticam vôlei, 20 praticam natação e vôlei. É correto dizer que:

- A) 20 frequentadores não praticam nenhum esporte;
- B) 30 frequentadores praticam somente vôlei;
- C) 20 frequentadores praticam somente natação;
- D) 45 frequentadores praticam apenas um esporte;
- E) 60 frequentadores praticam pelo menos um esporte.

ATUALIDADES**QUESTÃO 11**

Sobre o julgamento do esquema de corrupção e de desvio de dinheiro público ocorrido no Brasil, conhecido como "Mensalão", assinale a alternativa correta:

- A) O julgamento da Ação Penal (AP) 470, mais conhecida como "processo do mensalão" será realizado pelo Superior Tribunal de Justiça – STJ, no mês de novembro de 2012;
- B) O julgamento da Ação Penal (AP) 470, mais conhecida como "processo do mensalão" teve início no mês de julho de 2012 e será realizado pelo Supremo Tribunal Federal – STF;
- C) O julgamento da Ação Penal (AP) 470, mais conhecida como "processo do mensalão" teve início no mês de agosto de 2012, no Superior Tribunal de Justiça – STJ;
- D) O julgamento da Ação Penal (AP) 470, mais conhecida como "processo do mensalão" será realizado pelo Tribunal Superior Eleitoral – TSE, no mês de outubro de 2012;
- E) O julgamento da Ação Penal (AP) 470, mais conhecida como "processo do mensalão" teve início no mês de agosto de 2012, no Supremo Tribunal Federal – STF.

QUESTÃO 12

A Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, no ano de 2012, foi realizada no Brasil, na cidade do Rio de Janeiro. Acerca da referida Conferência, assinale a alternativa incorreta:

- A) A Conferência ficou conhecida como Rio+20 porque marcou os vinte anos de realização da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio-92) e contribuiu para definir a agenda do desenvolvimento sustentável para as próximas décadas;
- B) A proposta brasileira de sediar a Rio+20 foi aprovada pela Assembleia-Geral das Nações Unidas;
- C) A Rio+20 teve como temas principais: a economia verde no contexto do desenvolvimento sustentável e da erradicação da pobreza; e a estrutura institucional para o desenvolvimento sustentável;
- D) A Conferência aconteceu na cidade do Rio de Janeiro, no mês de abril de 2012, contando com a participação de Chefes de Estado, de Governo e de representantes de mais de 150 países;
- E) O objetivo da Rio+20 foi a renovação do compromisso político com o desenvolvimento sustentável, por meio da avaliação do progresso e das lacunas na implementação das decisões adotadas pelas principais cúpulas sobre o assunto e do tratamento de temas novos e emergentes.

QUESTÃO 13

Este ano, a partir de meados de julho, as atenções se voltaram para os Jogos Olímpicos de 2012, sediados em Londres. Evento mundialmente importante, que influencia no cenário político-econômico local e mundial. O Secretário-Geral da ONU participou da corrida da tocha para os Jogos Olímpicos de Verão de 2012. A convite do Comitê Olímpico Organizador de Londres e do Comitê Olímpico Internacional (COI), ele transportou a tocha olímpica no percurso final da sua jornada no Reino Unido e participou, também, da cerimônia de abertura dos Jogos. Assinale a alternativa que indica corretamente o nome do atual Secretário Geral da ONU:

- A) David Cameron;
- B) Ban Ki-moon;
- C) Barack Obama;
- D) Kofi Annan;
- E) Al Gore.

QUESTÃO 14

Recentemente o governo de Bashar al-Assad, na Síria, declarou vitória após uma feroz batalha pela capital, com ataques de forças militares a rebeldes que controlam grande parte do maior centro urbano do país. Indique a alternativa que contém corretamente o nome da Capital e do maior centro urbano da Síria, respectivamente.

- A) Damasco e Aleppo;
- B) Sirte e Damasco;
- C) Turquia e Aleppo;
- D) Latakia e Turquia;
- E) Jordânia e Argélia.

QUESTÃO 15

Algumas empresas de telefonia móvel foram proibidas pela Agência Nacional de Telecomunicações (Anatel) de comercializar linhas de celular e internet em função da má qualidade dos serviços prestados. Depois que a Anatel aprovar o plano de ação apresentado das empresas, com medidas capazes de garantir a qualidade do serviço, as vendas poderão ser retomadas. Indique corretamente o nome do atual Ministro das Comunicações:

- A) José Eduardo Cardoso;
- B) Marco Antonio Raupp;
- C) Celso Amorim;
- D) Mendes Ribeiro;
- E) Paulo Bernardo Silva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 16**

O ensinar, o aprender e o empregar a linguagem passam necessariamente:

- A) Pelo sujeito;
- B) Pelo agente das relações sociais;
- C) O responsável pela composição;
- D) Pela composição e estilo de discurso;
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 17

Conforme Seater e Graves, na maioria dos textos expositivos apresentam particularidades básicas, exceto:

- A) Informativo;
- B) Explicativo;
- C) Contém elementos narrativos;
- D) Diretivo;
- E) Contem elementos dissertativos.

QUESTÃO 18

O texto expositivo apresenta tipos de estruturas, tais como: descritivo – seriado – causal – problema / solução e comparativo. Indique a opção que descreve a estrutura causal:

- A) Apresenta definições para termos, descrição de fatos, classificação;
- B) As ideias se organizam através de sequência temporal;
- C) Especifica uma série de acontecimentos em cadeia;
- D) Há a descrição de um ou mais problemas;
- E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÃO 19

Algumas estratégias podem ser usadas para facilitar o ensino da leitura de textos expositivos como:

- A) Os organizadores estruturais;
- B) O esquema geral;
- C) O resumo;
- D) Os questionários;
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 20

Para Halliday, o tipo de ensino que oferece à criança, habilidade do uso da língua adequada a diferentes contextos, bem como organização, principalmente na produção da escrita está relacionado com o tipo de abordagem:

- A) Prescritivo;
- B) Descritivo;
- C) Produtivo;
- D) Comunicativo;
- E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÃO 21

O ensino produtivo está centrado:

- A) No texto;
- B) Na frase;
- C) Na palavra;
- D) Sintagma;
- E) Comunicação.

QUESTÃO 22

Marcar (V) verdadeira ou (F) falsa sobre as afirmativas referente a fala e a escrita.

- I. Na fala as informações se configuram numa velocidade menor que a escrita;
- II. A escrita desaparece logo que é produzida, ao contrário da fala que é um processo permanente;
- III. Na escrita, o produtor faz paradas e retrocessos para terminar o texto.

Na sequência de cima para baixo, assinale a opção correta:

- A) V – V – F;
- B) V – F – F;
- C) V – F – V;
- D) F – F – V;
- E) F – V – F.

QUESTÃO 23

Os Parâmetros Curriculares Nacionais abordam as situações-problema relacionadas à multiplicação e a divisão, separando-os em quatro grupos. As situações associadas à ideia combinatória, pertence ao:

- A) 2º grupo;
- B) 3º grupo;
- C) 1º grupo;
- D) 4º grupo;
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 24

A multiplicação está associada às ideias de:

- A) Adição de parcelas iguais;
- B) Contagem em grupos regulares;
- C) Organização retangular;
- D) Raciocínio combinatório;
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 25

Segundo Piaget existe três tipos de conhecimento: o social, o físico e o matemático. O conhecimento físico é:

- A) Consiste das convenções estabelecidas de forma arbitrária pela sociedade;
- B) É transmitido de geração em geração;
- C) É o conhecimento dos objetos da natureza através da percepção dos sentidos;
- D) É construído pela ação reflexiva decorrente da manipulação dos objetos;
- E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÃO 26

Identifique as opções que se refere aos esquemas básicos para a aprendizagem da matemática:

- A) Comparação e sequenciação;
- B) Classificação e ordenação;
- C) Inclusão e conservação;
- D) Correspondência;
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 27

O número pode exercer várias funções. Identifique a função do número quantificador:

- A) Indica sua posição na escola familiar;
- B) Indica velocidade, consumo e remuneração;
- C) É utilizado em datas;
- D) Utilizado para indicar endereço;
- E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÃO 28

Os parâmetros curriculares têm como eixo curricular:

- A) Pluralidade cultural;
- B) Orientação sexual;
- C) Ética e saúde;
- D) Educação e cidadania;
- E) Meio ambiente.

QUESTÃO 29

São requisitos fundamentais do planejamento educacional, exceto:

- A) Aplicação do método científico na investigação da realidade educativa, cultural, social e econômica;
- B) Apreciação objetiva das necessidades para satisfazê-las a curto, médio e longo prazo;
- C) Previsão dos fatores menos significativos que não intervêm no desenvolvimento do planejamento;
- D) Avaliação periódica dos planos;
- E) Formulação e apresentação do plano.

QUESTÃO 30

Indique o tipo planejamento que é considerado uma tarefa multidisciplinar, e que tem por objeto organização de um sistema de relações lógicas e psicológicas de um ou vários campos do conhecimento, de tal modo que se favoreça ao máximo o processo ensino-aprendizagem.

- A) Planejamento de ensino;
- B) Planejamento educacional;
- C) Planejamento diário;
- D) Planejamento curricular;
- E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÃO 31

O planejamento que determina as diretrizes da Política Nacional de Educação é chamado de:

- A) Planejamento curricular;
- B) Planejamento de ensino;
- C) Planejamento de unidade;
- D) Planejamento educacional;
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 32

Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso nas afirmativas quanto à seleção de conteúdos:

- () Os conteúdos deverão ser selecionados como definitivos e imutáveis;
- () A flexibilidade constitui critério poderoso para amenizar a aprendizagem que surgir durante o desenvolvimento do trabalho;
- () Todo tema vital escolhido deve ser examinado criticamente e como uma visão prospectiva para verificar até que ponto será capaz de originar experiências e criar novas formas de comportamento.

A sequência correta é:

- A) F – F – V;
- B) F – V – V;
- C) V – V – F;
- D) V – F – F;
- E) V – F – V.

QUESTÃO 33

Numerar a 2ª coluna pela 1ª quanto às funções da avaliação:

- I. Funções gerais;
- II. Função específica.

- () Fornecer base para o planejamento;
- () Facilitar a diagnóstico;
- () Promover, agrupar alunos;
- () Melhorar a aprendizagem e o ensino.

A sequência correta é:

- A) II – II – I – II;
- B) I – II – II – II;
- C) II – II – II – I;
- D) II – I – II – II;
- E) II – II – I – I.

QUESTÃO 34

Na concepção de avaliação dos Parâmetros Curriculares Nacionais podemos afirmar que:

- A) A avaliação subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática;
- B) Para a escola, possibilita definir prioridades e localizar quais aspectos das ações educacionais demandam maior apoio;
- C) A avaliação é entendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional;
- D) Possibilita ajustes constantes, num mecanismo de regulação do processo de ensino e aprendizagem;
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 35

O conceito de artes é, exceto:

- A) A linguagem da alma. O desenho feito pela natureza;
- B) Uma forma natural de registro histórico;
- C) A arte é uma necessidade natural do homem;
- D) É transformação, criação;
- E) A produção artística, independente de vir ou não da alma.

QUESTÃO 36

Em torno da avaliação e da regulação, Perrenoud, afirma que, qualquer diferenciação do ensino requer uma avaliação formativa. Sua concepção permanece amplamente arranjada à avaliação escolar tradicional:

- A) Há uma obstinação em padronizar as avaliações formativas sobre o modelo de equidade formal, que só convém aos exames e procedimentos de certificação;
- B) Restringe-se ao diagnóstico, analisam-se os erros, mas sem ligar imediatamente a avaliação a tentativa de regulação, em um processo dinâmico e interativo;
- C) Continua-se a fazer coexistir uma avaliação formativa, que exige a confiança e a cooperação dos alunos, e uma avaliação cumulativa;
- D) Dá-se prioridade às avaliações balanço, ao passo que muitas outras observações seriam pertinentes para compreender o que impede ou retarda a aprendizagem;
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 37

O conceito de diversidade é muito amplo e tem diferentes aplicações em vários ramos do conhecimento. A antropologia cultural procura entender como:

- A) O pensamento humano a partir da diversidade de opiniões;
- B) A diversidade de hábito, costumes, comportamento, crenças e a aceitação do outro;
- C) Adversidade, por meio do multiculturalismo;
- D) Conviver com as diferentes culturas;
- E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÃO 38

Indique o princípio que a partir dele é que se firma o conceito de inclusão social:

- A) Valorização das expressões culturais das comunidades;
- B) Liberdade de credo religioso;
- C) Tecnologias;
- D) Respeito à diversidade;
- E) Igualdade de acesso a bens.

QUESTÃO 39

A juventude, apesar de todas as transformações físicas, podemos afirmar que é um fenômeno:

- A) Social;
- B) Físico;
- C) Moral;
- D) Intelectual;
- E) Cognitivo.

QUESTÃO 40

Baseado no Estatuto da Criança e do adolescente de unir a faixa etária para efeito legais, adolescente é:

- A) Entre 12 a 15 anos;
- B) Entre 12 a 18 anos;
- C) Entre 10 a 18 anos;
- D) Entre 15 a 16 anos;
- E) Entre 12 e 17 anos.

QUESTÃO 41

Atender necessidades singulares de determinados alunos é estar atento à diversidade:

- () É atribuição do professor considerar a especificidade do indivíduo;
- () Analisar suas potencialidades de aprendizagem;
- () Avaliar a eficácia das medidas adotadas;
- () Atenção à diversidade somente das capacidades intelectuais e os conhecimentos que o aluno dispõe.

A sequência correta é:

- A) V – V – F – V;
- B) V – V – V – F;
- C) F – V – V – V;
- D) F – F – V – V;
- E) F – F – F – V.

QUESTÃO 42

A avaliação contemplada nos Parâmetros Curriculares Nacionais é compreendida como, exceto:

- A) Elemento integrador entre a aprendizagem e a escola;
- B) Conjunto de ações cujo objetivo é o ajuste e a orientação da intervenção pedagógica;
- C) Conjunto de ações que busca obter informações sobre o que foi aprendido e como;
- D) Elemento de reflexão contínua para o professor sobre sua prática educativa;
- E) Instrumento que possibilita ao aluno tomar consciência de seus avanços.

QUESTÃO 43

Podemos afirmar que são verdadeiras as afirmativas, exceto:

- A) Trabalhar com a Educação das Relações Étnico-raciais significa romper com um modelo de conhecimento eurocêntrico;
- B) Impedir que nossos alunos, em geral, e principalmente os alunos afrodescendentes conheçam sua linhagem histórica, significa alimentar estereótipos;
- C) É necessário a reflexão coletiva dos professores, pais e funcionários para que a escola seja um espaço excludente;
- D) A escola deve organizar estratégias de ação para trabalhar de forma pedagógica as Relações Étnico-raciais;
- E) A Educação das Relações Étnico-raciais cumpre um papel de fundamental importância na memória coletiva e individual de nossos alunos.

QUESTÃO 44

Indique a opção correta nas afirmativas abaixo:

- A) A educação formalizada substitui totalmente a educação informal;
- B) A educação é a simples transmissão da herança dos antepassados;
- C) A educação pode ser compreendida fora de um contexto histórico-social;
- D) A educação é um conceito genérico, mais amplo que supõe o processo de desenvolvimento integral do homem;
- E) A doutrinação respeita a liberdade do educando.

QUESTÃO 45

Sobre Educação e Política é correto afirmar:

- A) A educação não pode ser compreendida à margem da história;
- B) A educação não é um processo neutro, mas se acha comprometida com a economia e a política de seu tempo;
- C) A escola ideal não separa cultura, trabalho e educação;
- D) A educação deve instrumentalizar o homem como um ser capaz de agir sobre o mundo;
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 46

A educação enquanto análise sociológica tem que nos reportar aos clássicos da sociologia. Cientistas sociais como Durkheim, Max e Weber, também se envolveram com questões educacionais e tentaram cada qual à sua maneira compreendê-la. Indique a opção que se refere, como Durkheim compreendia a educação:

- A) A educação tinha o papel de perpetuar as normas e regras sociais para os indivíduos;
- B) Defendia uma transformação na educação daquele momento;
- C) Entendia a educação organizada à serviço das classes dominantes;
- D) Tentava compreender as formas de dominação e relação de poder;
- E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÃO 47

Indique os princípios que norteiam o atendimento de alunos com necessidades educativas especiais:

- A) Integração e exclusão;
- B) Integração e atendimento especial;
- C) Exclusão e segregação;
- D) Integração e exclusão;
- E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÃO 48

O projeto pedagógico é:

- A) O plano parcial da escola;
- B) O processo de planejamento que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada;
- C) Elemento de desorganização escolar;
- D) É uma construção individual do aluno;
- E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÃO 49

Os conceitos básicos envolvidos na proposta de uma avaliação emancipatória são:

- A) Emancipação;
- B) Decisão democrática;
- C) Transformação;
- D) Crítica educativa;
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 50

Jussara Hoffman defende como princípios de uma avaliação mediadora, exceto:

- A) A avaliação à princípio da ação;
- B) Avaliação como projeto;
- C) A avaliação como princípio ético;
- D) Avaliação que olhe para o passado sem se preocupar com o futuro;
- E) Avaliação como conhecimento e reconhecimento do aluno.