



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO - SP**

**CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2012
108 - Pedagogo**

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Este caderno contém 60 questões, com 4 alternativas cada uma.
- Cada questão contém somente UMA ALTERNATIVA CORRETA.
- Com letra legível, preencha o campo abaixo com seu nome.
- Verifique se o cargo para o qual você se inscreveu é o mesmo deste caderno de questões.
- Caso este caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou não seja a prova para o cargo ao qual você se inscreveu, solicite ao Fiscal que providencie a substituição do caderno.
- Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta AZUL ou PRETA.
- A duração da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos).
- O tempo mínimo de permanência na sala é de 1h30 (uma hora e trinta minutos) após o início da prova.
- O caderno de questões não poderá ser levado pelo candidato.
- Se desejar, use a tabela ao lado como folha intermediária de respostas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO**

Nome do candidato

Concursos
FAPERP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO - SP
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2012
108 - Pedagogo

- | | | | |
|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 31 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 32 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 33 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 34 | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 35 | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input type="checkbox"/> | 36 | <input type="checkbox"/> |
| 7 | <input type="checkbox"/> | 37 | <input type="checkbox"/> |
| 8 | <input type="checkbox"/> | 38 | <input type="checkbox"/> |
| 9 | <input type="checkbox"/> | 39 | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | 40 | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | 41 | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | 42 | <input type="checkbox"/> |
| 13 | <input type="checkbox"/> | 43 | <input type="checkbox"/> |
| 14 | <input type="checkbox"/> | 44 | <input type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/> | 45 | <input type="checkbox"/> |
| 16 | <input type="checkbox"/> | 46 | <input type="checkbox"/> |
| 17 | <input type="checkbox"/> | 47 | <input type="checkbox"/> |
| 18 | <input type="checkbox"/> | 48 | <input type="checkbox"/> |
| 19 | <input type="checkbox"/> | 49 | <input type="checkbox"/> |
| 20 | <input type="checkbox"/> | 50 | <input type="checkbox"/> |
| 21 | <input type="checkbox"/> | 51 | <input type="checkbox"/> |
| 22 | <input type="checkbox"/> | 52 | <input type="checkbox"/> |
| 23 | <input type="checkbox"/> | 53 | <input type="checkbox"/> |
| 24 | <input type="checkbox"/> | 54 | <input type="checkbox"/> |
| 25 | <input type="checkbox"/> | 55 | <input type="checkbox"/> |
| 26 | <input type="checkbox"/> | 56 | <input type="checkbox"/> |
| 27 | <input type="checkbox"/> | 57 | <input type="checkbox"/> |
| 28 | <input type="checkbox"/> | 58 | <input type="checkbox"/> |
| 29 | <input type="checkbox"/> | 59 | <input type="checkbox"/> |
| 30 | <input type="checkbox"/> | 60 | <input type="checkbox"/> |

O gabarito preliminar e a prova
estarão disponíveis em
48 horas no site

www.concursosfaperp.com.br

Concursos
FAPERP

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 1 a 3.

JORGE AMADO, O BRASILEIRO MAIS PRÓXIMO DE GANHAR O NOBEL

O escritor baiano mereceu, mas nunca levou. Não tinha o perfil da obscura Academia Sueca

Roberto Amado, da **Alfa**

O Brasil tem uma inevitável carência acadêmica e cultural: o prêmio Nobel. Alguns dos nossos vizinhos, como Chile e Argentina, conquistaram alguns desses prêmios, inclusive na literatura — uma das áreas em que mais tivemos chances.

Entre nossos candidatos mais fortes, o que mais chegou perto foi Jorge Amado. Entre os anos 1970 e 1980, no auge da sua fama internacional, seu nome foi cogitado várias vezes pela Academia Sueca, a entidade responsável pela escolha. Sabe-se, de maneira não oficial, que, em 1988, Jorge Amado teria perdido o prêmio, por apenas dois votos, para Nagib Mafous, o primeiro escritor de língua árabe a receber o Nobel.

Mas a verdade é que todas as informações relacionadas com o prêmio são obscuras — e a Academia Sueca, encarregada pela Fundação Nobel a escolher o premiado, não faz questão nenhuma de transparência. Os critérios que adota são apenas imaginados, nunca confirmados.

Jorge Amado foi uma das maiores referências literárias da América Latina durante aquela década. Mas sofria duas restrições. A primeira delas foi escrever em português — muito embora tenha sido um dos autores mais traduzidos do mundo, em mais de 36 idiomas. A segunda, foi ser muito popular, um verdadeiro fenômeno de vendas no Brasil e fora dele — a Academia sempre teve uma queda por escritores mais estilistas e obscuros. “Que outro prêmio pode querer um escritor cuja obra é lida em mais de 30 idiomas?”, dizia ele, dando de ombros por ter sido preterido. “Prêmios são uma besteira. A pior coisa para um escritor é ficar correndo atrás de consegui-los”.

Mas a verdade é que ele teria se sentido muito honrado e feliz se tivesse recebido o Nobel — o primeiro escritor brasileiro a receber essa honra.

In: <<http://exame.abril.com.br/estilo-de-vida/livros/noticias/jorge-amado-o-brasileiro-mais-proximo-de-ganhar-o-nobel>> acesso em 13/8/2012 13h45.

Questão 1

Observe, no segundo parágrafo do texto, o trecho “(...) seu nome foi cogitado várias vezes pela Academia Sueca, a entidade responsável pela **escolha**”. Depreende-se do texto que a escolha a que o substantivo em destaque faz referência, nessa oração, é a:

- a) do ganhador do prêmio Nobel de Literatura.
- b) de indicado ao prêmio Nobel de Literatura.
- c) de representante brasileiro no júri para escolha do ganhador do prêmio Nobel.
- d) de Jorge Amado como uma das maiores referências literárias da América Latina na década de 1970.

Questão 2

Segundo o autor do texto, os dois principais motivos pelos quais Jorge Amado não ganhou o prêmio Nobel de literatura foram:

- a) ser uma influência na América Latina e escrever em português.
- b) escrever em português e ser popular.
- c) escrever em português e ser muito traduzido.
- d) ser brasileiro e não se importar com o Prêmio.

Questão 3

O terceiro e o quinto parágrafos começam com a expressão “Mas a verdade é que”. Sobre a expressão, e sobre as idéias que lhes sucedem o uso, podemos depreender que:

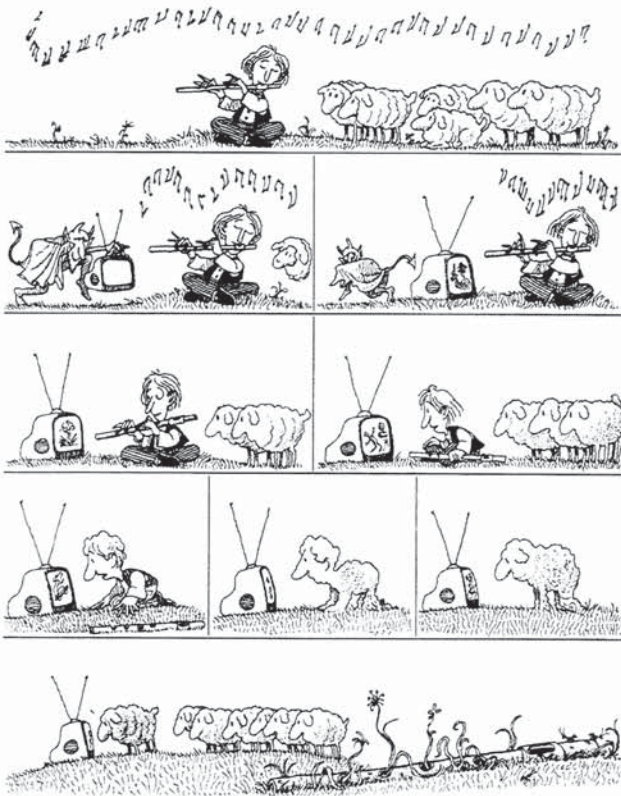
- a) é usada para dar credibilidade às suposições do autor, que não representam de forma alguma a verdade.
- b) é usada para preparar o leitor para as informações mais importantes do texto.
- c) é usada de forma irônica, uma vez que é impossível precisar tais afirmações, a primeira pela obscuridade da Academia Sueca, a segunda pelo fato de Jorge Amado ter morrido e não poder mais se pronunciar a respeito.
- d) é usada para dar credibilidade às suposições do autor. A primeira suposição, embora não provada, reside no campo do conhecimento comum e a segunda não passa de livre especulação pois vai contra o que afirmava o próprio Jorge Amado.

Questão 4

Assinale a alternativa incorreta com relação à Concordância.

- a) O resto são atributos sem importância.
- b) Ovídio é muitos poetas ao mesmo tempo.
- c) Todo eu eram olhos e coração.
- d) O sino da Matriz bateu seis horas.

Analisar a tirinha para responder à questão 5.



Quino

Questão 5

Assinale a alternativa cuja citação não está em consonância com a tirinha.

- a) "A televisão me deixou burro, muito burro demais." (Titãs)
- b) "Acho que a televisão é muito educativa. Todas as vezes que alguém liga o aparelho, vou para a outra sala e leio um livro." (Groucho Marx)
- c) "Qualquer tecnologia suficientemente avançada é indistinta de magia." (Arthur Clarke)
- d) "Seja qual for o país, capitalista ou socialista, o homem foi em todo o lado arrasado pela tecnologia, alienado do seu próprio trabalho, feito prisioneiro, forçado a um estado de estupidez." (Simone de Beauvoir)

Leia o texto para responder às questões de 6 a 7.

Tá com raiva? Vá para o quartinho

[1] *Quem nunca ficou tão irritado que sentiu vontade de sair quebrando tudo que via pela frente? Agora existe uma maneira de extravasar a raiva sem ficar no prejuízo: a AngerRoom (sala da raiva, em inglês), um lugar onde as pessoas podem quebrar todos os objetos presentes. O ingresso mais barato custa US\$ 25 e dá direito a ficar 5 minutos detonando a sala, que fica na cidade de Dallas e inclui móveis, telefones, TVs, computadores e até manequins. O freguês pode escolher a disposição dos objetos para que o ambiente fique com a cara de escritório ou de casa, e também selecionar uma trilha sonora.*

[2] *"A maioria dos meus clientes são pessoas normais. Recebo muita gente de escritório e mães de família", diz a empresária americana Donna Alexander, criadora do negócio. Os objetos da AngerRoom são provenientes de doações e, depois do quebra-quebra, são enviados para usinas de reciclagem. O negócio recebe em média 36 pessoas por dia.*

[3] *"Usar a agressividade para aliviar a tensão é paliativo, não solução", diz a psicóloga Tatiana Paranaguá, da PUC do Rio de Janeiro. "É muito mais fácil socar a parede do que identificar os reais motivos que causam estresse". E mais divertido também.*

Fonte: Superinteressante, edição 306, jul. 2012, p. 26. (Adaptação)

Questão 6

Do ponto de vista do autor do texto, a "sala da raiva":

- a) visa apenas ao lucro, explorando a desgraça alheia.
- b) permite ao usuário extravasar a raiva, sem prejuízos financeiros, mas não resolve sua situação de estresse.
- c) torna pessoas normais menos agressivas no cotidiano.
- d) proporciona diversão a pessoas estressadas.

Questão 7

Do ponto de vista da psicóloga:

- a) é mais importante identificar as causas do estresse do que extravasá-lo por meio da agressividade.
- b) o alívio do estresse é contrário à identificação de suas causas.
- c) o alívio imediato da raiva é necessário, mas não permite identificar suas causas.
- d) a agressividade não ajuda no alívio imediato da tensão.

Questão 8

A alternativa em que o "a(s)" deve receber acento indicativo de crase é:

- a) Sempre mantinha fontes de renda alternativas a que pudesse recorrer.
- b) Obedecia a decisões superiores, mas se opunha as que lhe pareciam injustas.
- c) As expectativas de vantagens naquela negociação superavam as que tinham criado até então.
- d) Aqueles eram cargos a que ele não aspirava por uma questão de princípio.

Questão 9

Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas nas seguintes frases:

"..... os opositores foram favoráveis ao projeto".

"Os vereadores reconheceram seus equívocos".

"Elas estavam dispostas a apoiar a causa."

- a) mesmos – mesmos – mesmas.
- b) mesmo – mesmo – mesmo.
- c) mesmos – mesmo – mesmo.
- d) mesmo – mesmos – mesmo.

Questão 10

Assinale a alternativa em que a frase encontra-se adequada aos padrões gramaticais da Língua Portuguesa.

- a) Entre mim e ti, não deveria existir segredos.
- b) É muito bom para mim viajar ao menos uma vez ao ano.
- c) Não era para mim ter faltado á reunião.
- d) Viagens longas são cansativas para mim.

Questão 11

Um torneio de futebol de campo, onde todas as partidas foram eliminatórias, contou com a participação inicial de 32 equipes. Em cada rodada, todas as equipes não eliminadas jogaram. Assim, o vice-campeão, necessariamente, jogou:

- a) 4 partidas.
- b) 5 partidas.
- c) 6 partidas.
- d) 8 partidas.

Questão 12

Sejam as sequências $(x_n) = (100, 105, 110, \dots)$ e $(y_n) = (1, 7, 13, 19, \dots)$. O valor de n para o qual $x_n = y_n$ é:

- a) 100.
- b) 95.
- c) 90.
- d) 85.

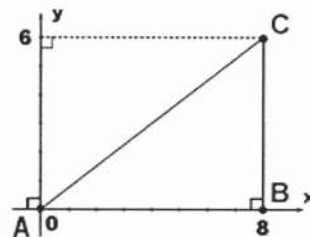
Questão 13

Em um concurso de auditório, são lançados dois dados coloridos (um verde e um amarelo), não viciados, sem que o candidato ao prêmio saiba dos resultados. Ele deve acertar a diferença entre o maior e o menor dos números obtidos. Para ter mais chance, ele deve dizer:

- a) 0.
- b) 1.
- c) 2.
- d) 3.

Questão 14

A figura exibe 3 cidades, A, B e C e suas coordenadas, em centímetros, numa escala de 1:10.000.000. O segmento AC representa um trajeto aéreo e os segmentos AB e BC representam um trajeto rodoviário, entre essas cidades. Assim, a diferença de percurso entre o rodoviário e o aéreo é de:



- a) 200 km.
- b) 300 km.
- c) 400 km.
- d) 500 km.

Questão 15

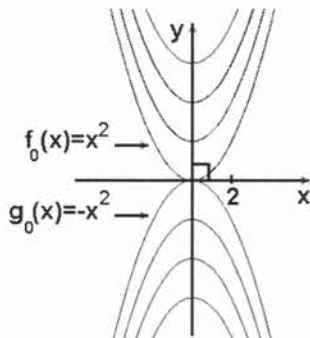
As faixas retangulares de diferentes tons de verde que se criam nos gramados dos campos de futebol são geralmente determinadas pelo tipo de corte de grama e pela reflexão da luz. Um campo, com 120 m de comprimento por 90 m de largura, foi ornamentado com faixas retangulares, alternadas, de apenas dois tons, um verde escuro e outro verde claro, em quantidades iguais. As faixas foram criadas, ao contrário do que usualmente se vê, na direção do comprimento do campo, a exemplo da ilustração abaixo. Além disso, foram criadas com larguras constantes e de modo que as faixas claras ficassem com 15 m de largura cada uma. Nessas condições, o número máximo de faixas criadas, considerando os dois tons, foi:



- a) 10.
- b) 8.
- c) 7.
- d) 5.

Questão 16

A figura exhibe os gráficos de $f_n(x) = x^2 + n$ e de $g_n(x) = -x^2 - n$, para os inteiros $n = 0, 1, 2, 3$. A sequência de ordenadas $g_4(2)$, $g_2(2)$, $g_0(2)$, $f_1(2)$, $f_3(2)$ é igual, nesta ordem, a:



- a) -8, 4, 0, 2, 6.
- b) -8, 6, 4, -5, -7.
- c) -8, -6, -4, 5, 7.
- d) -18, -6, -2, 3, 11.

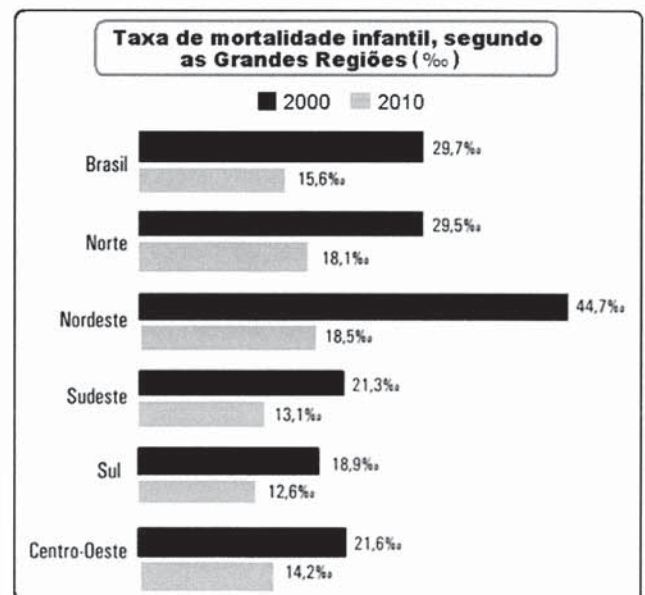
Questão 17

Uma calculadora dispõe de um visor (onde você registra um número) e de duas teclas: a tecla X que opera o número do visor multiplicando-o por 2, e a tecla Y que opera o número do visor multiplicando-o por 3. Assim, qual dos números abaixo pode ser obtido operando as teclas X e Y com o número 7 no visor?

- a) 57.
- b) 72.
- c) 98.
- d) 168.

Questão 18

A taxa de mortalidade infantil, de um determinado local, é obtida por meio do número de crianças que morrem antes de completar 1 ano de idade, a cada mil nascidas vivas. As menores taxas de mortalidade infantil são dos países desenvolvidos (Finlândia, Islândia, Noruega etc., atualmente com 3 mortes a cada mil) e as piores são dos países pobres (que, em alguns casos, chegam a superar 150 óbitos a cada mil). Com base nos dados abaixo (IBGE, 1º semestre de 2012), assinale a alternativa correta.

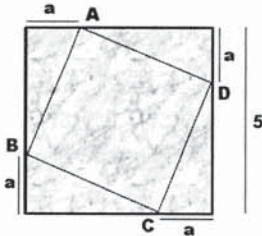


- a) A taxa de mortalidade infantil no Brasil dobrou, no período.
- b) A taxa de mortalidade infantil no Amazonas caiu para a metade, no período.
- c) Em 2010, o Sul, o Sudeste e o Centro-Oeste apresentaram taxas de mortalidade infantil inferiores à taxa nacional.
- d) A taxa de mortalidade infantil do Nordeste reduziu menos de 50%, no período.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 19

A figura representa o piso de uma sala quadrada, de 5 m de lado, e uma pista de dança, demarcada pelo quadrado ABCD. Desejando-se que a pista ocupe a menor área possível do piso da sala, nas condições da figura sua área deverá ser igual a:



- a) 5 m².
- b) 6,25 m².
- c) 11 m².
- d) 12,5 m².

Questão 20

Em edição de 08/2012, a revista Veja refere-se ao "sonho" do Comitê Olímpico Brasileiro - COB de conseguir em 2016 os feitos da China em 2008 e da Austrália em 2000, quando sediaram as Olimpíadas. A China obteve 100 medalhas em Pequim, contra 63 em Atenas, um crescimento de 59% em relação à edição anterior. A Austrália obteve 58 medalhas em Sydney, contra 41 em Atlanta, um crescimento de 41%. A expectativa do COB é que, em 2016, o Brasil obtenha o ambicioso número de exatas 30 medalhas, no total. Para isso, com base em seu desempenho em Pequim e Londres (veja quadro abaixo), o país teria que conseguir no Rio um número de medalhas igual a:

A OUSADA AMBIÇÃO DO COMITÊ OLÍMPICO BRASILEIRO PARA 2016			
	PEQUIM 2008	LONDRES 2012	RIO 2016*
OURO	3	3	TOTAL: 30
BRONZE	4	5	
PRATA	8	9	

* Expectativa do COB

- a) duas vezes e meia o total que obteve em Londres.
- b) 50% da soma dos totais que obteve em Pequim e Londres.
- c) o dobro do número que obteve em Pequim.
- d) o dobro do número de medalhas de ouro que obteve em Londres.

Questão 21

O Brasil possui, atualmente:

- a) 10 Ministérios, dentre eles o Ministério da Educação, Esportes e Cultura e o Ministério da Promoção da Igualdade Racial.
- b) 16 Ministérios, dentre eles o Ministério da Aviação Civil e o Ministério de Políticas para Mulheres.
- c) 24 Ministérios, dentre eles o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome e o Ministério da Pesca e Aquicultura.
- d) 32 Ministérios, dentre eles o Ministério da Guerra e o Ministério dos Direitos Humanos.

Questão 22

Estudos indicam que o avanço da tecnologia, ao permitir a exploração de reservas nos EUA, no Canadá e no pré-sal do Brasil, provocará uma reviravolta na produção mundial de petróleo ainda nesta década (Fonte: "Oil: The Next Revolution", L. Maugeri – Un. Harvard). Estes estudos põem o Brasil entre os maiores produtores de óleo até 2020, atrás apenas da Arábia Saudita, dos EUA, da Rússia, do Iraque e do Canadá. Assinale a alternativa que exhibe o nome das capitais desses países, na ordem em que foram mencionados.

- a) Barein; Washington; Moscou; Balad; Toronto.
- b) Riad; Nova Iorque; Moscou; Samarra; Ottawa.
- c) Abu Dhabi; Washington; São Petesburgo; Bagdá; Montreal.
- d) Riad; Washington; Moscou; Bagdá; Ottawa.

Questão 23

O Sistema S cumpre um papel fundamental para o país em face de sua tradição na oferta de cursos profissionalizantes de qualidade nas áreas do comércio, indústria, saúde, educação e agropecuária, entre outras tantas. Assinale a alternativa que contempla o nome das quatro entidades mais antigas (criadas na década de 1940) dentre as que atualmente compõem o Sistema S.

- a) Senac, Sesc, Senai e Sesi.
- b) SESCOOP, Sebrae, Senar e Senat.
- c) Sebrae, Senar, Senat e Sest.
- d) SESCOOP, Senar, Senat e Sest.

Questão 24

Assinale a alternativa correspondente aos nomes de dois dos maiores atletas do iatismo brasileiro de todos os tempos, com lugar de destaque no cenário internacional pelas medalhas olímpicas e pelos inúmeros prêmios logrados em campeonatos mundiais na especialidade que os consagrou.

- a) Bruno Prada e Gustavo Borges.
- b) Torben Grael e Robert Scheidt.
- c) César Cielo e Marcelo Ferreira.
- d) Fernando Scherer e Joanna Maranhão.

Questão 25

Ortotanásia, eutanásia e distanásia são expressões que remetem a temas como:

- a) pacientes terminais e limites do poder humano sobre o processo de morte.
- b) degeneração genética nas populações humanas modernas.
- c) aspectos biológicos e éticos da medicina preditiva.
- d) inseminação artificial.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 26

No Windows XP, o conceito de desktop refere-se:

- a) a um arquivo contendo textos e planilhas abertos recentemente.
- b) à região onde se localizam as barras de título e tarefas.
- c) à região em que é exibida o papel de parede, também denominada "área de trabalho".
- d) a um arquivo que contém informações sobre o computador e suas configurações.

Questão 27

Ao mandar uma mensagem de e-mail, os campos CC e CCO são utilizados, respectivamente, para:

- a) envio de anexo para o remetente/Envio de anexo executável para o remetente.
- b) envio da cópia para o remetente/Envio de cópia oculta para o remetente.
- c) envio de cópia para vários contatos/Envio para lista completa de endereços de contato.
- d) envio de anexo para a lista completa de contato/Envio para lista de contato, exceto os excluídos recentemente.

Questão 28

O *phishing* se caracteriza principalmente por:

- a) utilização de sites maliciosos para enganar usuários de *webmail*.
- b) vírus criados para corromper arquivos do sistema e prejudicar a inicialização do computador.
- c) envio de propaganda não autorizada pelos usuários de e-mail.
- d) tentativa de captura de senhas e dados pessoais via *web* dos usuários.

Questão 29

O Word 2003 possui o recurso de alterar o espaçamento entre linhas em uma página de texto selecionado através do menu:

- a) Exibir - Parágrafo.
- b) Inserir - Espaçamento entre linhas.
- c) Editar - Parágrafo.
- d) Formatar - Parágrafo.

Questão 30

No Excel 2003, para realizar a soma dos valores contidos apenas nas células C7, C8 e C10, não podemos utilizar a fórmula:

- a) =SOMA(C7:C8;C10)
- b) =C7+C8+C10
- c) =SOMA(C7:C10)
- d) =SOMA(C7:C8)+C10

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Segundo a Resolução n.º 109/2009, da Matriz Padronizada para Fichas de Serviços Socioassistenciais, faça a correlação adequada:

- I. Descrição
 - II. Provisões
 - III. Abrangência
 - IV. Articulação em Rede
1. Sinalização da completude da atenção hierarquizada em serviços de vigilância social, defesa de direitos e proteção básica e especial de assistência social dos serviços de outras políticas públicas e de organizações privadas.
 2. Conteúdo da oferta substantiva do serviço.
 3. Organização das ofertas de trabalho institucional, em quatro dimensões: ambiente físico, recursos materiais, recursos humanos e trabalho social essencial ao serviço.
 4. Referência Territorializada da procedência dos usuários e do alcance do serviço.

Assinale a ordem correta:

- a) (I, 1); (II, 4); (III, 2); (IV, 3).
- b) (I, 4); (II, 1); (III, 3); (IV, 2).
- c) (I, 2); (II, 3); (III, 4); (IV, 1).
- d) (I, 1); (II, 2); (III, 3); (IV, 4).

Questão 32

Atendimento previsto no ECA, e, portanto, contemplado no Sinase (Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo), refere-se aos procedimentos e serviços jurídicos que envolvem o processo de apuração de ato infracional atribuído ao adolescente. Esses diferentes atos que compõem a ação judicial socioeducativa, realizados por diferentes órgãos (Segurança Pública, Ministério Público, Defensoria Pública, Juizado da Infância e Juventude e Assistência Social), incluem:

- a) atendimento individual.
- b) atendimento inicial.
- c) atendimento processual.
- d) atendimento judicial.

Questão 33

O Estatuto do Idoso, em seu artigo 3º, parágrafo único, ao tratar da garantia de prioridade ao idoso contempla as ações:

- I. Atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
- II. Preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.
- III. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção ao idoso.
- IV. Viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio do idoso com as demais gerações.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) III e IV, apenas.

Questão 34

São Características de PSE de Alta Complexidade, segundo a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, cuja oferta da atenção especializada volta-se para as pessoas em situação de rua:

- a) Serviço de Acolhimento Institucional e Serviço de Acolhimento em República.
- b) Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua e Serviço Especializado em Abordagem Social.
- c) Centro de Referência Especializado de Assistência Social e Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro Pop).
- d) Atendimento às Pessoas em Situação de Risco e de Rua e Centro Homogêneo de Demandas de Atenção Específicas de Rua.

Questão 35

Segundo o Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária, dentre as situações de risco vividas por crianças e adolescentes, relacionadas à falta ou à fragilização dos vínculos familiares e comunitários, que merecem atenção e intervenção da sociedade e do Estado, destacam-se as seguintes:

- a) omissão, alimentação e saúde.
- b) violência, vigilância e omissão.
- c) prevenção, cuidado e segurança.
- d) negligência, abandono e violência doméstica.

Questão 36

Segundo a obra "A Política Social Brasileira no Século XXI: a prevalência dos Programas de Transferência de Renda" (2006), o Bolsa Família, coordenado em nível nacional pela Secretaria Nacional de Renda de Cidadania do Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome e implementado de modo descentralizado pelos municípios, atribui uma grande ênfase em contrapartidas ou condicionalidades que devem ser assumidas pelas famílias beneficiárias, sob a justificativa de fazer com que o Programa seja capaz de romper com o viés sentido. As contrapartidas indicadas são:

- I. Manutenção de filhos em idade escolar na escola.
- II. Frequência regular de crianças de 0 a 14 anos aos postos de saúde.
- III. Manutenção do cartão único de beneficiários.
- IV. Frequência de mulheres gestantes aos exames de rotina.
- V. Retorno de adultos analfabetos à escola.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, III, IV e V, apenas.
- d) I, II, III, IV e V.

Questão 37

Roberto da Silva, ao iniciar seu artigo "As Bases Científicas da Educação Não-Formal", contextualiza a Educação Formal e da escola, para mostrar a insuficiência da política educacional em resolver os grandes problemas da Educação no Brasil (SILVA, 2009, p. 159). Dentre muitos fatores que podem ser apontados como responsáveis pela crise na Educação, cita alguns que são de extrema relevância para dimensionar as dificuldades da Educação Formal dentro de espaço e tempo compreensíveis ao cidadão brasileiro, que são:

- I. A crise sistêmica do princípio da autoridade.
- II. A emergência de novos sujeitos de direitos após a democratização do país.
- III. A supressão de modelos em que fundamentar a Educação, todos situados temporalmente a partir de meados da década de 80.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e III.

Questão 38

De acordo com o Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária, o Programa de Famílias Acolhedoras caracteriza-se como um serviço que organiza o acolhimento, na residência das famílias acolhedoras, de crianças e adolescentes, afastados da família de origem mediante medida protetiva. Representa uma modalidade de atendimento que visa oferecer proteção integral às crianças e aos adolescentes até que seja possível a reintegração familiar. Tal programa prevê metodologia de funcionamento que contemple:

- I. Mobilização, cadastramento, seleção, capacitação, acompanhamento e supervisão das famílias acolhedoras por uma equipe multiprofissional.
- II. Acompanhamento psicossocial das famílias de origem, com vistas à reintegração familiar.
- III. Incentivo e criação de programas de lazer, esporte e atividades físicas que proporcionem a melhoria da qualidade de vida e estimulem sua participação para adoção.
- IV. Articulação com a rede de serviços, com a Justiça da Infância e da Juventude e com os demais atores do Sistema de Garantia de Direitos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) III e IV, apenas.
- d) I, II e IV.

Questão 39

Paulo Freire, em seu livro "Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa", coloca a importância da ética na ação educativa.

- I. A melhor maneira de lutar pela ética é vivê-la em nossa prática, é testemunhá-la, vivaz, aos educandos em nossas relações com eles.
- II. Não é possível ao sujeito ético viver sem estar permanentemente exposto à transgressão da ética.
- III. O preparo científico do professor ou da professora deve coincidir com sua retidão ética.
- IV. A transgressão dos princípios éticos não é uma possibilidade e não é uma virtude.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

Questão 40

Para Paulo Freire (1998), alguns conteúdos são obrigatórios à organização programática da formação docente. Na sua visão é incorreto afirmar:

- a) ao ensinar, o professor deve ter respeito aos saberes socialmente construídos pelos educandos.
- b) a formação docente não pode desconsiderar, de um lado, do exercício da criticidade que implica a promoção da curiosidade ingênua à curiosidade epistemológica, do outro, o reconhecimento do valor das emoções, da sensibilidade, da afetividade, da intuição ou da adivinhação.
- c) saber ensinar significa transferir conhecimento, ao criar possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.
- d) a presença do professor no mundo não é a de quem nele se adapta, mas a de quem nele se insere.

Questão 41

Considerando os conceitos de educação formal e educação informal, é incorreto afirmar:

- a) a educação informal é toda gama de aprendizagens que realizamos (tanto no papel de ensinantes como de aprendizes), e que acontece sem que haja um planejamento específico e, muitas vezes, sem que nos demos conta.
- b) a educação formal é aquela estruturada, organizada, planejada intencionalmente e sistemática.
- c) a educação informal acontece ao longo da vida, constitui um processo permanente e contínuo e previamente organizado.
- d) por educação formal entende-se o tipo de educação organizada, com uma determinada sequência (prévia) e proporcionada pelas escolas.

Questão 42

A Constituição Federal de 1988 reconheceu a Assistência Social como:

- a) política pública complementar à Previdência Social.
- b) favorecimento social decorrente do princípio da caridade.
- c) direito de cidadania em situações definidas de fragilidade.
- d) dever da sociedade civil quanto aos mais necessitados.

Questão 43

Segundo Baptista (2010), no planejamento social existem a implementação e a implantação.

- I. A fase de implantação pode ser considerada como busca, formalização e incorporação de recursos humanos, físicos, financeiros e institucionais que viabilizem o projeto, bem como a instrumentalização jurídico-administrativa do planejamento.
- II. A implantação é a fase de operação, nos espaços e nos prazos determinados, das ações previstas no planejamento.
- III. Na fase de implementação, o planejador se preocupa em preparar a instituição, a equipe e a população interessada para a realização da intervenção planejada.
- IV. É na fase da implantação que se dá a instalação e o início do funcionamento do empreendimento.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

Questão 44

No planejamento social, de acordo com Baptista (2010), sobre a etapa da avaliação é incorreto afirmar:

- a) a avaliação tem por base, via de regra, um ponto de vista peculiar, que determina o modo de perceber e de explicar as coisas e o mundo da pessoa que avalia.
- b) a avaliação está presente dialeticamente em todo o processo do planejamento: quando se inicia a ação planejada, inicia-se concomitantemente sua avaliação, independentemente de sua formalização em documentos.
- c) a avaliação busca assegurar uma permanente adequação do planejado e do executado à intencionalidade do planejamento, considerando a dinâmica das variações e desafios permanentes postos na situação enfrentada.
- d) a avaliação visa a reformulação e, para que ela se efetive, precisa ser realizada somente após a execução do processo, de tal modo que se possa assegurar os resultados planejados.

Questão 45

De acordo com a teoria dialética do conhecimento é incorreto afirmar:

- a) sem o domínio do conhecido não é possível incursionar no desconhecido - dado que reafirma o papel do ensino para o desenvolvimento das capacidades do pensamento.
- b) a prática social pressupõe domínios teóricos e práticos, mas, quando o sujeito do conhecimento empreende um pensamento sobre a realidade, tendo em vista nela intervir, a qualidade de sua intervenção não está na dependência dos domínios conceituais que lhe estão disponibilizados.
- c) em conformidade com a teoria materialista dialética do conhecimento, a proposição da experimentação ou da problematização como ponto de partida para a construção do conhecimento requer, *a priori*, um domínio conceitual básico.
- d) segundo a teoria dialética do conhecimento, o indivíduo que pensa a realidade e sobre ela age, somente pode fazê-lo por meio da apropriação das conquistas históricas objetivadas.

Questão 46

A educação social tem os seguintes enfoques:

- I. pressupõe intervenção qualificada de profissionais, a ajuda de recursos e presença de umas determinadas circunstâncias sobre um sistema social.
- II. é concebida como formação social e política do indivíduo, como educação política do cidadão
- III. define-se como trabalho social, entendido, programado e realizado desde a perspectiva educativa e assistencialista.
- IV. é compreendida como sinônimo de correta socialização e se refere também à aquisição de competências sociais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

Questão 47

A Política Nacional de Assistência Social rege-se por um conjunto de princípios democráticos, entre os quais se encontra:

- a) a igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza.
- b) a participação da população, por meio das organizações representativas, na formulação das políticas.
- c) a descentralização político-administrativa na execução das políticas, respeitando-se as diferenças socioterritoriais.
- d) a primazia da responsabilidade do Estado na condução da Política de Assistência Social.

Questão 48

Entre as diretrizes básicas para organização das ações governamentais na área de assistência social, previstas na Constituição Federal de 1988, artigo 204, está a descentralização político-administrativa. Essa descentralização foi implantada e fortalecida, na Norma Operacional Básica/ SUAS, por diversas instâncias, entre as quais a pactuação, que tem por finalidade:

- a) estabelecer relações, com função propositiva, entre organizações de Assistência Social tais como Conselhos, Fóruns Estaduais, regionais e municipais e associações comunitárias.
- b) assegurar a negociação e o acordo entre os gestores envolvidos no sentido de tornar efetiva a descentralização da política pública de Assistência Social e o comando único em cada esfera do governo.
- c) avaliar periodicamente, segundo estabelecido na LOAS, a Política de Assistência Social e propor diretrizes para o aperfeiçoamento do Sistema Único de Assistência Social.
- d) regular a prestação de serviços de natureza pública e privada, considerando, entre outras determinações, as normas gerais do Conselho Nacional de Assistência Social.

Questão 49

A taxa de vulnerabilidade social municipal é o principal indicador utilizado para classificar os municípios em ordem de prioridade para distribuição dos recursos do Fundo Nacional de Assistência Social. A taxa é resultante da relação entre a população vulnerável e a população total do município. Entre os critérios para quantificar a população vulnerável, inclui-se:

- a) família com renda per capita inferior a $\frac{1}{4}$ do salário mínimo com pessoas de 60 anos e mais.
- b) família com renda per capita inferior a $\frac{1}{4}$ do salário mínimo com uma pessoa com deficiência.
- c) família com mulher analfabeta na chefia, sem cônjuge, e com filhos menores de 15 anos.
- d) família na qual há uma pessoa com 16 anos ou mais com 4 anos ou menos de estudo.

Questão 50

Para orientar decisões sobre a partilha de recursos do Fundo Nacional de Assistência Social, além dos indicadores básicos, com destaque para a taxa de vulnerabilidade social, são sugeridos indicadores complementares segundo o porte do município. São José do Rio Preto apresentou em 2010, segundo dados do IBGE, 408.0000 habitantes. Para municípios desse porte, o indicador diferencial e específico é:

- a) a taxa de urbanização.
- b) a qualificação de mão de obra.
- c) a taxa de homicídios entre os jovens.
- d) a taxa de mortalidade infantil.

Questão 51

A família possui um papel central e fundamental no âmbito da Assistência Social. A partir de um conjunto de transformações sociais que atingiram a família, a PNAS entende família como um conjunto de pessoas:

- a) formado basicamente por pai, mãe e filhos e que compartilham a mesma renda.
- b) formado basicamente por pai, mãe e filhos e que compartilham o mesmo fogão, isto é, a mesma comida.
- c) que compartilham os mesmos interesses e são unidos pelos mesmos objetivos.
- d) que se sentem unidas por laços consanguíneos, afetivos ou de solidariedade.

Questão 52

A família desempenha papel central na política de Assistência Social. Há, porém, situações em que os cidadãos não têm família ou devem ser afastados dela para serem protegidos. Esse tipo de proteção constitui:

- a) Proteção social básica de média complexidade.
- b) Proteção social básica de alta complexidade.
- c) Proteção social especial de média complexidade.
- d) Proteção social especial de alta complexidade.

Questão 53

O município de São José do Rio Preto, em 2010, segundo o IBGE, tinha 408.000 habitantes. Segundo dados da Secretaria Municipal de Assistência Social (www.riopreto.sp.gov.br, dados levantados em setembro de 2012), o município é atendido por 14 CRAS – Centros de Referência da Assistência Social (dos quais dois são itinerantes); um CAAS – Centro de Atendimento da Assistência Social; três CREAS – Centro de Referência Especializado da Assistência Social (um voltado para População em situação de rua, outro para Criança e Adolescente e outro para Família, Idoso e Deficiente). Tais dados indicam que São José do Rio Preto está habilitado, do ponto de vista das responsabilidades quanto à assistência social, no máximo à gestão:

- a) básica.
- b) plena.
- c) complexa.
- d) inicial.

Questão 54

Os usuários dos serviços de Assistência Social têm, entre outros, o direito de ter um atendimento digno, atencioso e respeitoso. Esse direito é previsto em uma das funções da Assistência Social, a saber:

- a) Vigilância social e institucional.
- b) Proteção social básica.
- c) Proteção social especial.
- d) Defesa Social e Institucional.

Questão 55

Segundo a PNAS, o financiamento das ações de Assistência Social não deveria ter como base:

- a) os diagnósticos socioterritoriais apontados pelo Sistema Nacional de Informações de Assistência Social.
- b) as práticas correntes e usuais de atendimentos e o número total de atendimentos historicamente realizados.
- c) a capacidade de gestão e de atendimento e de arrecadação de cada município/região.
- d) os diferentes níveis de complexidade dos serviços prestados e acordados nas diversas instâncias.

Questão 56

Segundo dados do Atlas de Desenvolvimento Humano, em 2000, no Brasil, havia 28 milhões de pessoas vivendo em situação de indigência (com renda per capita abaixo de ¼ do salário mínimo). Dessas 28 milhões de pessoas, 17 milhões viviam em aproximadamente 5.000 municípios considerados de pequeno porte segundo a população. O restante, 11 milhões, vivia em aproximadamente 500 municípios considerados de médio e de grande porte e em metrópoles. A partir desses dados, pode-se afirmar:

- a) os municípios pequenos concentram maior número de indigentes, o que aumenta, para cada um, o número absoluto de indigentes sob responsabilidade.
- b) os municípios maiores concentram menor número de indigentes, o que diminui, para cada um, o número absoluto de indigentes sob responsabilidade.
- c) os municípios pequenos concentram maior número absoluto de indigentes, porém de uma maneira mais dispersa do que os municípios maiores.
- d) os municípios maiores concentram menor número absoluto de indigentes, de maneira dispersa, assim como acontece com os municípios pequenos.

Questão 57

Tendo em vista estabelecer uma escala de prioridades transparente na alocação das verbas federais, a NOB/SUAS, de 2005, estabeleceu critérios de partilha dos recursos do Fundo Nacional de Assistência Social (FNAS) entre Estados e Municípios, que ponderam o porte populacional dos municípios, a proporção de população vulnerável e um conjunto de indicadores socioterritoriais e de cobertura dos benefícios e serviços do setor. A definição de população vulnerável, que circunscreve a população alvo da Assistência Social e serve de base para o cálculo destes indicadores, refere-se a um leque de situações de vulnerabilidade. Assinale a alternativa não contemplada por esse leque.

- a) famílias residentes em domicílio com serviços de infraestrutura inadequados.
- b) famílias cujo chefe é uma mulher analfabeta, sem cônjuge, com filhos menores de 15 anos.
- c) famílias que têm pessoas maiores de 16 anos desocupadas, procurando trabalho com quatro ou menos anos de estudo.
- d) famílias desabrigadas, sem domicílio permanente ou residindo em abrigo.

Questão 58

Levantar e organizar informações que permitam conhecer as situações de vulnerabilidade e risco pessoal e social que incidem sobre famílias/pessoas é uma tarefa da Assistência Social, tarefa essa que lhe permite planejar mais adequadamente as ações. Essa tarefa integra a função de:

- a) proteção social.
- b) vigilância socioassistencial.
- c) defesa social e institucional.
- d) segurança social.

Questão 59

Dentre as diretrizes de organização do sistema brasileiro de assistência social, conforme disposto na Lei federal nº 8742/93, destacam-se:

- a) a descentralização político-administrativa e o comando único das ações em cada esfera de governo.
- b) a universalização dos direitos sociais e do atendimento às famílias e indivíduos necessitados.
- c) a participação prioritária de organizações privadas que prestam serviços e atuam na defesa de direitos sociais.
- d) o amparo aos idosos, crianças e adolescentes carentes, e aos portadores de deficiências físicas e mentais.

Questão 60

A Política Nacional de Assistência Social, aprovada pela resolução n.º 145 do CNAS em outubro de 2004, busca estabelecer novas relações entre Estado e Sociedade Civil nesse campo, definindo papéis ou funções específicas para o primeiro e a segunda. De acordo com as diretrizes dessa política:

- a) cabe ao Estado, nos diferentes níveis de governo, apoiar financeiramente todos os projetos e programas de assistência social desenvolvidos gratuitamente por iniciativa de entidades filantrópicas em benefício de populações carentes.
- b) cabe à Sociedade Civil oferecer serviços, projetos e programas socioassistenciais complementares às ações do Estado nas áreas carentes, sem interferir nos processos de decisão e avaliação das políticas de assistência social da União, dos Estados e dos Municípios.
- c) cabe ao Estado financiar, coordenar e unificar a política de assistência social em um sistema único nacional, estabelecendo direitos, padrões de qualidade, critérios de acesso e de avaliação para os benefícios e os serviços prestados pela rede nacional conveniada.
- d) cabe às entidades beneficiárias da Sociedade Civil pleitear ao Estado financiamento público e isenção de encargos sociais para custear a prestação de serviços de socioassistenciais desenvolvidos por iniciativa própria junto a famílias carentes.

