

TEXTO

Admitida a existência de um direito constitucional econômico, cujo âmbito próprio está diretamente determinado pelo fenômeno da socialização, que marca a passagem do Estado liberal para o Estado social, impõe-se analisar até que ponto e em que medida a chamada constituição econômica é dotada de força normativa bastante para, dirigindo juridicamente a economia, realizar o ideal de justiça perseguido pelo Estado de Direito de índole social.

Noutras palavras, impõe-se refletir sobre os limites e possibilidades da força normativa das regras de direito que estruturam a ordem econômica, tanto as que se encontram no próprio texto da constituição – compondo a chamada constituição econômica formal – quanto aquelas que, mesmo situadas fora ou abaixo da Carta Política, integram a constituição econômica material.

Posta a questão nesses termos, torna-se evidente que nossas reflexões estão situadas no contexto da disputa, antiga mas sempre renovada, entre aqueles que consideram o direito um simples reflexo da infra-estrutura social – por isso auto-denominados realistas – e os que, embora admitindo a influência dos fatos sobre as normas jurídicas, lhes atribuem uma certa autonomia, um certo poder de conformação da realidade sobre a qual atuam.

Nomeando personagens nessa contenda, apontamos Ferdinand Lasalle como o mais expressivo representante da primeira corrente, cujas idéias fundamentais se encontram no opúsculo, que uma Constituição?, texto de uma conferência pronunciada em Berlim, no mês de abril de 1962.

Nessa conferência, que se tornou a bíblia do sociologismo jurídico em tema constitucional, Lasalle levou ao extremo o discurso daquele sociologismo, a tese da submissão das normas jurídicas aos chamados fatores reais do poder existentes nas sociedades políticas, os quais, para ele, informaram todas as leis de instituições jurídicas, fazendo com que, em essência, não possam ser mais do que são e como são.

Daí a conclusão, até hoje prestigiada pelos seus adeptos, de que a Constituição escrita, para ser boa e duradoura, deve refletir necessariamente e fielmente os fatores reais do poder existentes na sociedade, pois um eventual descompasso entre o texto escrito e a constituição fará com que, mais cedo ou mais tarde, a Constituição folha de papel seja rasgada e arrastada pelas forças sociais.

Em posição distinta, embora não radicalmente contrária, situam-se aqueles que, embora admitindo a influência dos fatos sobre o direito, entendem que as normas jurídicas possuem um razoável grau de autonomia em face da realidade social, sobre a qual atuam, conformando-a segundo padrões de justiça idealmente considerados.

Entre as figuras mais representativas dessa corrente de pensamento, desponta, nos dias atuais, o constitucionalista alemão Konrad Hesse, a quem se deve a mais elaborada defesa da força normativa da Constituição.

(Inocência M. Coelho, com cortes e adaptações)

01) Marque com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas e indique, em seguida, a seqüência correta:

() “Socialização” (1.2) pode ser substituída por “sociabilização”, sem prejuízo no sentido do enunciado.

() “bastante” (1.5) é o mesmo que “suficiente”.

() O pronome “lhes” (1.16) refere-se a “normas jurídicas”.

() Os integrantes da “primeira corrente” (1.19) atribuem às normas um certo poder de conformação da realidade.

a) V,V,V,F b) V,F,F,V

c) F,V,V,F d) F,F,V,V

02) Marque com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas e indique, em seguida, a seqüência correta:

() A questão principal do texto sobre a qual se debruça o autor está explicitada no primeiro parágrafo.

() A constituição econômica formal dispõe de força normativa que falta à constituição econômica material.

() A constituição econômica material está explícita na Carta Política.

() O autor perfila-se com os que vêem no direito um simples reflexo da infra-estrutura social.

a) V,V,F,F b) V,F,F,F

c) F,F,V,V d) V,F,F,V

03) Marque com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas e indique, em seguida, a seqüência *correta*:

() “Opúsculo” (1.20), “versículo” e, “nódulo” são palavras diminutivas.

() “Contenda” (1.18) tem como sinônimo, no texto, “controvérsia”.

() O sujeito da oração “não possam ser...” (1.26) é “fatores reais do poder” (1.30).

() A chamada corrente realista faz a defesa da força normativa da Constituição.

a) F,F,F,V b) V,V,F,F

c) F,F,F,V d) V,V,F,F

04) Na frase: “Você precisa dedicar-se mais ao emprego”, temos a função:

a) conativa. b) emotiva.

c) referencial. d) metalingüística.

05) No verso “Goza, goza da flor da mocidade...”, de Gregório de Matos, a repetição seguida da forma verbal é um exemplo de:

a) pleonasm o. b) antanáclase.

c) díacope. d) epizeuxe.

06) Só há erro de regência em:

a) Responda às questões seguintes.

b) Nó o trouxemos ontem.

c) Não sei onde ele será levado.

d) Ali está o comerciante a quem mandei a notificação.

07) Marque a opção com erro de concordância:

a) Márcia está meio vermelha.

b) Os alunos ficaram só na sala.

c) Os alunos ficaram só s na sala.

d) Já era meio-dia e meio.

08) A formação do feminino só está errada em:

a) elefante – elefanta. b) ateu – atéia.

c) bispo – bispa. d) monge – monja.

09) Aqui há pessoas que não se entendem.

A função sintática da palavra destacada é:

a) sujeito. b) objeto indireto.

c) objeto direto. d) predicativo.

10) Marque a opção com erro de concordância verbal:

a) Acharam-se os documentos.

b) Perdeu-se todo o lote.

c) Precisa-se de ajudantes.

d) Faz-se chaves.

MATEMÁTICA

11) Um carro com velocidade de 60 Km/h faz certo percurso em 4 horas. Se a velocidade do carro fosse de 80 Km/h, em quantas horas seria feito o mesmo percurso?

a) 1h b) 5h

c) 3h d) 2h

12) Comprei um determinado produto por R\$ 5100,00 e, após um ano resolvi vendê-lo por R\$ 4200,00. Qual a taxa de desvalorização do meu produto?

a) 17,6% b) 20%

c) 11% d) 21,7%

13) Um automóvel, em velocidade constante de 80 Km/h, percorre uma certa distância em 6 horas. Em quantas horas fará o mesmo percurso se diminuir a velocidade para 60 Km/h?

a) 6 b) 10

c) 8 d) 9

14) Se 8m de tecido custam R\$ 156,00, qual o preço de 12m do mesmo tecido?

a) R\$ 180,00 b) R\$ 234,00

c) R\$ 200,00 d) R\$ 290,00

15) Um vinho tem 18% de álcool. Durante uma festa bebi 1/2 litro. Do que consumi, 40% vai para o sangue. Quantos cm^3 de álcool terá meu sangue neste minuto?

a) 12 cm^3 b) 36 cm^3

c) 26 cm^3 d) 40 cm^3

16) Em uma fábrica, vinte e cinco máquinas produzem 15.000 peças de automóvel em doze dias, trabalhando 10 horas por dia. Quantas horas por dia, deverão trabalhar 30 máquinas, para produzirem 18000 peças em 15 dias?

a) 02 horas d) 5 horas

d) 4 horas d) 8 horas

17) Em 8 horas, 20 caminhões descarregam 160 m³ de areia. Em 5 horas, quantos caminhões serão necessários para descarregar 125 m³?

- a) 25 caminhões
b) 31 caminhões
c) 42 caminhões
d) 17 caminhões

18) Uma fonte fornece 115 litros de água por minuto. Quantos litros fornecerá em 25 dias?

- a) 4.100.000
b) 4.140.000
c) 4.000.000
d) 4.180.000

19) Dividindo 340 em partes inversamente proporcionais a 2; 3; 5 e 10, qual a menor parte obtida é?

- a) 30
b) 52
c) 36
d) 48

20) M, R, T construíram certa sociedade com capitais de R\$ 180.000,00; R\$ 220.000,00 e R\$ 150.000,00, respectivamente. Ao se desfazer, M deu prejuízo de R\$ 68.750,00. A parte nesse prejuízo que coube a M é de:

- a) R\$ 20.000,00
b) R\$ 24.000,00
c) R\$ 18.000,00
d) R\$ 22.500,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) De acordo com os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais Ed. Física), em relação aos objetivos gerais do ensino fundamental, espera-se, ao final, os alunos sejam capazes de:

- a) Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais.
- b) conhecer, organizar e interferir no espaço de forma autônoma, bem como não reivindicar locais adequados para promover atividades corporais de lazer.
- c) Não reconhecer condições de trabalho que comprometam os processos de crescimento e desenvolvimento, não as aceitando para si nem para os outros, reivindicando condições de vida dignas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

22) No mesmo artigo a autora afirma: “*O lúdico é o parceiro do professor*”, com essa afirmação podemos afirmar que:

- a) Em qualquer época da vida de crianças e adolescentes e por que não adultos, as brincadeiras devem estar presentes.
- b) o professor deve somente apresentar brincadeiras com crianças.
- c) as brincadeiras devem acontecer sem a presença dos adultos.
- d) n.d.a

23) De acordo com os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais Ed. Física), a *Abordagem Desenvolvimentista* que é uma das tendências Pedagógicas, é dirigida especificamente para a faixa etária:

- a) até 10 anos, busca nos processos de aprendizagem e desenvolvimento uma fundamentação para a Educação Física escolar.
- b) a partir dos 16 anos, busca nos processos de aprendizagem e desenvolvimento uma fundamentação para a Educação Física escolar.
- c) até 14 anos, busca nos processos de aprendizagem e desenvolvimento uma fundamentação para a Educação Física escolar.
- d) somente na faixa etária dos 9 aos 12 anos, busca nos processos de aprendizagem e desenvolvimento uma fundamentação para a Educação Física escolar.

24) Sobre conhecimentos sobre o corpo, referente a conceitos e procedimentos, os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais Ed. Física), são :

- I** - Identificação das capacidades físicas básicas; Compreensão dos aspectos relacionados com a boa postura.
- II** - Compreensão das técnicas de desenvolvimento e manutenção das capacidades físicas básicas.
- III** - Vivências corporais que ampliem a percepção do corpo sensível e do corpo emotivo.
- IV** - Conhecimento dos efeitos que a atividade física exerce sobre o organismo e a saúde.
- V** - Compreensão dos mecanismos e fatores que facilitam a aprendizagem motora.
- Estão corretas:
- a) I e III.
b) II e IV.
c) III, IV e V.
d) I, II, III, IV e V.

25) Os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais Ed. Física), consideram que a avaliação no Ensino Fundamental é aconselhável que esse processo integre também a avaliação do aluno, não só como auto-avaliação, dando subsídios para o professor avaliar seu próprio trabalho e planejar sua continuidade. Em síntese, os instrumentos de avaliação deverão:

I - explicitar os objetivos específicos propostos pelo programa de ensino.

situar alunos e professor dentro do processo de ensino e aprendizagem.

II - considerar de forma integrada os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.

ser claros o suficiente para que o aluno saiba o que, como e quando será avaliado.

III - incluir a valorização do aluno, não apenas como auto-avaliação,mas também como aquele que opina sobre o processo que vivencia.

IV- reconhecer o desenvolvimento individual valorizando o aluno e contribuindo com a auto-estima.

V - avaliar a construção do conhecimento como um processo.

- Estão corretas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) II, IV e V.
- d) todas estão corretas.

26) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), indica dentre vários objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes:

a) Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sócio cultural brasileiro, sempre com iniciativas voltadas única e exclusivamente para a região onde reside com sua família.

b) Conhecer e cuidar do próprio corpo, sempre praticando exercícios físicos de acordo com sua vontade.

c) Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos civis e sociais adotando, no dia a dia atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si mesmo o respeito.

d) n.d.a

27) No artigo “*Brincar na Escola*” da Psicopedagoga Ângela Cristina Munhoz Maluf, a autora enfatiza que:

- a) a arte de brincar pode ser perigosa.
- b) a brincadeira e o jogo precisam vir à Escola.
- c) as escolas públicas estão investindo no aprendizado de brincar.
- d) n.d.a

28) Com relação ao PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais Ed. Física) 1º parte, para a área de Educação Física como contribuição para a reflexão e discussão da prática pedagógica, três aspectos fundamentais, *exceto*:

- a) Princípio da diversidade.
- b) Princípio soberania.
- c) Princípio da Inclusão.
- d) Categorias de Conteúdos.

29) O Grupo de Trabalho Pedagógico defende uma aula de Educação Física que:

- a) procura uma ligação do aprender escolar com a vida de movimento dos alunos;
- b) considera as necessidades e interesses, medos e aflições dos alunos, e que não os reduz a condições prévias de aprendizagem motora;
- c) considera a relação entre movimento, percepção e realização;
- d) Todas as alternativas estão corretas.

30) Qual a principal causa de acidentes nas aulas de Educação Física?

- a) Ansiedade.
- b) brincadeira dos alunos.
- c) condições da quadra.
- d) Falta de disciplina.

31) Com relação ao PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais), são propostos temas transversais a serem explorados na prática pedagógica. Assinale a alternativa que NÃO apresenta tema contemplado com *TRANSVERSAL*” pelo PCNs:

- a) Orientação Sexual.
- b) Saúde.
- c) Ética.
- d) Justiça Social.

32) Dentre os princípios e fundamentos dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), temos a Escola e Constituição da Cidadania, sendo que a escola por ser uma instituição social com propósito educativo, essa função socializadora remete aos aspetos:

- a) O desenvolvimento individual e o contexto social e cultural.
- b) O desenvolvimento cultural e interesse democrático.
- c) O coletivo e democrático.
- d) O exercício da cidadania e desenvolvimento coletivo.

33) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é considerado:

- a) Um conjunto de ações que norteiam a execução dos projetos.
- b) Um conjunto de improvisação, serviço malfeito, perda de tempo e de dinheiro.
- c) Um conjunto de princípios que norteiam a elaboração e a execução dos planejamentos.
- d) Nenhuma das alternativas.

34) A aula ministrada no ensino fundamental, não consiste apenas em ensinar ao aluno conhecimento em geral. Como Professor de Educação Física é preciso transmitir conhecimentos que se referem a fatos como: que dia do trabalho ocorre no dia primeiro de maio, que uma família é constituída pelos pais e filhos, que usamos biquínis na piscina e que as pessoas cumprimentam-se apertando as mãos. Tais conhecimentos constituem:

- a) Conhecimento lógico matemático.
- b) Conhecimento social.
- c) Conhecimento lingüístico.
- d) Conhecimento físico.

35) Nas relações entre a Escola e a Família dos alunos, podemos afirmar:

- a) A escola não deveria viver sem a família e nem a família deveria viver sem a escola.
- b) A escola é independente e necessita da família apenas em momentos momentâneos.
- c) A Família é a base da sociedade e deve procurar a escola quando necessário.
- d) N.d.a.

36) Atestando as situações que produzem e resultam no fracasso escolar, é inegável a importância da **orientação educacional**, na mudança desse cenário, pois:

- a) promove a discussão e a reflexão sobre o resgate da auto-estima do aluno e traz para dentro da escola a realidade cultural dos alunos.
- b) busca a orientação dos alunos em consonância com a família.
- c) intermédia a discussão educacional entre a família e a sociedade.
- d) aprimora os conhecimentos educacionais dos alunos aumentando as diretrizes entre eles e os profissionais da educação.

37) Qual a atividade física mais indicada para pessoas com diabetes?

- a) Exercícios leves sempre no horário vespertino.
- b) Exercícios aeróbicos moderados.
- c) Não há qualquer contra indicação para a pratica de atividade física para pessoa diabética.
- d) n.d.a

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

38) Qual o nome do Governador(a) do Estado de São Paulo?

- a) José Serra.
- b) Geraldo Alckmin.
- c) Aloísio Nunes Ferreira.
- d) Marta Suplicy.

39) Qual Estado Brasileiro em dezembro de 2011, passou por Plebiscito para formalização de sua divisão territorial e criação de mais 02 (dois) Estados?

- a) Paraíba.
- b) Goiás.
- c) Acre.
- d) Pará.

40) Segundo o Censo/2010 do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) o Município de Riolândia, possui exatamente:

- a) 11.400 habitantes.
- b) 7.530 habitantes.
- c) 10.575 habitantes.
- d) 16.760 habitantes