

CONHECIMENTOS BÁSICOS: PORTUGUÊS

O texto abaixo é referência para as questões 1 a 7.

A LIÇÃO DO JARDINEIRO

Um dia, uma senhora contratou pelo telefone um jardineiro autônomo para fazer a manutenção do seu jardim.

Chegando em casa, a senhora viu que estava contratando um garoto de apenas 15 ou 16 anos de idade. Contudo, como já estava contratado, pediu para que o garoto executasse o serviço.

Quando terminou, o garoto solicitou à dona da casa permissão para utilizar o telefone, entretanto, estando próxima ao aparelho, a gentil senhora não pôde deixar de ouvir a conversa do garoto que ligou para uma mulher e perguntou:

"A senhora está precisando de um jardineiro?"

"Não. Eu já tenho um", foi a resposta.

"Mas, além de aparar a grama, frisou o garoto, eu também tiro o lixo."

"Nada demais, retrucou a senhora, do outro lado da linha. O meu jardineiro também faz isso."

E o garoto insistiu: "eu limpo e lubrifico todas as ferramentas no final do serviço."

"O meu jardineiro também, tornou a falar a senhora."

"Eu faço a programação de atendimento, o mais rápido possível."

"Bom, o meu jardineiro também me atende prontamente. Nunca me deixa esperando. Nunca se atrasa."

Numa última tentativa, o menino arriscou: "o meu preço é um dos melhores."

"Não", disse firme a voz ao telefone. "Muito obrigada! O preço do meu jardineiro também é muito bom."

Desligado o telefone, a dona da casa disse ao jardineiro: "Meu rapaz, não pude deixar de ouvir a conversa. Que pena, você perdeu um cliente."

"Claro que não", respondeu rápido o garoto. "Eu sou o jardineiro dela. Fiz isto apenas para medir o quanto ela estava satisfeita comigo."

Em se falando do jardim das afeições, quantos de nós teríamos a coragem de fazer a pesquisa deste jardineiro? E, se fizéssemos, qual seria o resultado? Será que alcançaríamos o grau de satisfação da cliente do pequeno jardineiro?

Será que temos, sempre em tempo oportuno e preciso, aparado as arestas dos azedumes e dos pequenos mal-entendidos? Ou estamos permitindo que se acumule o lixo das mágoas e da indiferença nos canteiros onde deveriam se concentrar as flores da mais pura? Como temos lubrificado nossas "ferramentas" de trabalho?

(Autor Desconhecido)

http://www.drcamilo.odo.br/parabolas/parabola_015.html

1) Observe o seguinte trecho: "Chegando em casa, a senhora viu que estava contratando um garoto de apenas 15 ou 16 anos de idade." A palavra sublinhada possui respectivamente:

- Onze letras e nove fonemas.
- Onze letras e dez fonemas.
- Quatro letras e onze fonemas.
- Quatro letras e nove fonemas.

2) No trecho: "Quando terminou, o garoto solicitou à dona da casa permissão para utilizar o telefone [...]", o termo em destaque possui na ordem em que aparece:

- Um dígrafo vocálico, encontro consonantal, hiato.
- Um encontro consonantal, dígrafo consonantal, encontro vocálico.
- Um encontro vocálico, dígrafo vocálico, encontro consonantal.
- Um encontro consonantal, encontro consonantal, ditongo.

3) No excerto: "Eu faço a programação de atendimento, o mais rápido possível." As palavras em destaques são acentuadas por se tratarem de:

- Uma proparoxítona e uma paroxítona terminada em "el"
- Uma paroxítona e uma paroxítona terminada em "l"
- Uma proparoxítona e uma paroxítona terminada em "i".
- Ambas são trissílabas.

4) Na oração: "Eu sou o jardineiro dela.", a palavra em destaque é formada por:

- Composição sufixal.
- Composição prefixal.
- Derivação prefixal.
- Derivação sufixal.

5) No fragmento: "Bom, o meu jardineiro também me atende prontamente. Nunca me deixa esperando. Nunca se atrasa.", considerando-se o emprego dos pronomes, de acordo com a gramática normativa, identifique a alternativa que os classifica corretamente na ordem em que aparecem.

- Próclise, próclise, próclise.
- Ênclise, ênclise, ênclise.
- Mesóclise, mesóclise, mesóclise.
- Próclise, ênclise, mesóclise.

6) Observe a seguinte oração: "Bom, o meu jardineiro também me atende prontamente. Nunca me deixa esperando. Nunca se atrasa.", justifica-se o uso da vírgula para:

- Isolar um aposto.
- Isolar um vocativo.
- Marcar uma pausa e conseqüentemente a inflexão da voz.
- Separa o sujeito do predicado.

7) Observa-se, no texto, a recorrência em relação ao emprego das aspas. Identifique a alternativa que justifica seu uso.

- Isola palavras.
- Isola trecho de frases.
- Indica um ressalvado.
- Indica a reprodução fiel do discurso de alguém.

O texto abaixo é referência para as questões 8 a 11.

O NEGRO NA SOCIEDADE BRASILEIRA

Que o Brasil é extremamente desigual, todos já sabem. Talvez a desigualdade mais marcante se refira à condição do negro na nossa sociedade. Como se não fosse a faixa educacional e, conseqüentemente, a faixa salarial menor, a discriminação assume o papel de vilão na tentativa de se fazer um país mais justo para todos. O aumento significativo do salário mínimo e a oferta de bolsas em faculdades para alunos carentes são ótimos meios para se atingir tal objetivo.

Mas reverter esse quadro não é nada fácil. As principais características da nossa sociedade hoje foram consolidadas por séculos durante os quais o Brasil assumiu diversas “caras”. A saber o negro já foi inserido aqui em condição de inferioridade perante os portugueses, e porque não dizer perante os próprios índios. O negro africano assumiu o papel de escravo em uma terra onde, pelas circunstâncias impostas, ele era descaracterizado como pessoa sendo considerado apenas um objeto, uma “peça”, alguém que não tinha autonomia sobre seus próprios atos.

E apesar das resistências, das lutas em busca da liberdade, o negro escravo viveu nessa condição por três séculos. Tempo mais que o suficiente para que essa situação fosse inconscientemente assimilada por toda a sociedade. Tanto foi assim que mesmo depois da abolição da escravidão em 1888, o negro continuou sendo escravo, escravo de uma sociedade que se recusou a inseri-lo em seus meios sociais. Certamente a condição dos negros hoje estaria melhor se as vagas no mercado de trabalho, que a partir de então passou a ser assalariado, fossem ocupadas por eles mesmos. No entanto, o que se viu foi a sua completa exclusão, a preferência foi dada aos imigrantes, principalmente europeus.

Sem a Casa-Grande e nem emprego, o negro não teve muitas escolhas. Muitos foram obrigados a viver de mendigagem ou cometendo pequenos delitos, tornou-se uma grande massa que vivia na ociosidade. Isso veio apenas piorar a sua situação porque ele passava a ser visto com um olhar crítico cada vez pior, por um grupo de pessoas que se julgavam civilizado. E não se pode dizer que a sociedade brasileira hoje não seja herdeira desse Brasil de pouco mais de cem anos atrás. Características que se arrastam no tempo.

Sem dúvida, a condição do negro hoje é muito melhor, mas ainda tem muito que melhorar. Ao governo cabe dar melhores condições de saúde e educação e à sociedade de maneira geral, cabe se libertar de suas heranças históricas que veem os negros com um olhar de inferioridade. É evidente que deve haver julgamentos, mas que os quesitos julgados sejam os méritos e não características físicas. Esse é o caminho para um Brasil realmente democrático.

Por Adriano de Jesus Santos. Texto adaptado.
<http://ahistoriaeopresente.blogspot.com.br/2009/07/o-negrona-sociedade-brasileira.html>

8) No primeiro parágrafo, o termo destacado encontra correspondência na alternativa:

- a) Diminuir a desigualdade aumentando o salário mínimo.
- b) De ofertar bolsas de estudo em faculdades para alunos carentes.
- c) De aumentar as diferenças sociais.
- d) De se fazer um país mais justo para todos.

9) No fragmento a seguir, observa-se um desvio da norma culta da língua. Identifique a alternativa que o apresenta.

“A saber o negro já foi inserido aqui em condição de inferioridade perante os portugueses, e porque não dizer perante os próprios índios.”

- a) Ortográfico.
- b) Pontuação.
- c) Acentuação.
- d) Semântica.

10) Identifique a alternativa que aponta a temática do texto:

- a) Racismo.
- b) Economia.
- c) Escravidão.
- d) Social.

11) Considere as seguintes afirmações:

- I. De acordo com o texto, a condição de inferioridade do negro é questão cultural.
- II. O negro continuou refém da sociedade mesmo após ser alforriado, isso porque não se aproveitou a mão de obra escrava utilizada até aquele momento.
- III. Sem condições de subsistência, o negro passou a viver de mendigagem ou cometendo pequenos delitos, tornou-se uma grande massa que vivia na ociosidade.
- IV. Hoje, o negro tem melhores condições, e quase nada há de se fazer posto que se encontre inserido na sociedade brasileira em condição muito melhor que de séculos atrás.

Está incorreto o que se afirma em:

- a) Apenas em I.
- b) Apenas em II.
- c) Apenas em III.
- d) Apenas em IV.

12) Considere a norma padrão da língua sobre regência verbal e nominal. Identifique a alternativa incorreta neste quesito.

- a) Pedi que fosse dormir.
- b) Pedi-lhe que fosse dormir imediatamente.
- c) Pedi para que fosse dormir.
- d) Pedi para ir ao banheiro.

13) Assinale a alternativa que apresenta erro referente à concordância verbal.

- a) Antonio, falaram-me bem de você.
- b) Embaixo das folhas há muitos bichos.
- c) Haviam muitas flores no jardim.
- d) Naquele sitio, dorme-se de dia e trabalha-se à noite.

14) Assinale a alternativa **incorreta** em relação à concordância nominal.

- a) Repousavam bem perto um do outro a alma e o corpo.
- b) Laranja é boa para gripe.
- c) É necessário prudência com a vida.
- d) Por que esta entrada é proibida?

15) Assinale a alternativa que preencha adequadamente as lacunas da oração abaixo:

_____ o RH calcula o orçamento _____ solicitei?

- a) Em quanto – que lhe.
- b) Enquanto – pelo qual.
- c) Quanto – que lhe.
- d) Quanto pelo qual.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

16) Assinale a alternativa que completa, corretamente, o que afirma Rosita Edler de Carvalho acerca da inclusão de alunos com deficiência nas escolas regulares: “A proposta de inclusão é muito mais abrangente e significativa do que o simples fazer parte, sem assegurar e garantir sua _____ participação em _____ atividades do processo de ensino-aprendizagem, principalmente _____.”

- a) limitada; todas; em sala de aula
- b) ativa; todas; em sala de aula
- c) ativa; todas; fora da sala de aula
- d) ativa; algumas; em sala de aula

17) Assinale a alternativa que retrata alguns dos princípios elencados por Jussara Hoffmann acerca de uma ação avaliativa mediadora, defendida pela autora:

- I. Atribuir certo/errado e pontos às atividades de avaliação dos alunos.
- II. Realizar tarefas individuais menores e sucessivas.
- III. Transformar os registros de avaliação dos alunos em anotações significativas.
- IV. Aplicar avaliações orais aos alunos, individualmente.
- V. Oportunizar aos alunos muitos momentos de expressar suas ideias.

- a) I, III e V apenas.
- b) II, III e IV apenas.
- c) II, III e V apenas.
- d) III, IV e V apenas.

18) Assinale a alternativa que **não** é elencada por Moacir Gadotti como uma ação prática para a construção de uma escola pluralista e competente que articule a diversidade cultural dos alunos com seus próprios itinerário educativos:

- a) Priorizar a cultura acadêmica e a linguagem formal como conteúdos a serem trabalhados.
- b) Incentivar as escolas a fazerem mudanças nos seus currículos.
- c) Fortalecer grupos que trabalham com currículos multiculturais.
- d) Recuperar os códigos linguísticos das próprias comunidades.

19) Acerca da avaliação do processo educativo, Cipriano Luckesi propõe que a mesma tenha o caráter de uma avaliação participativa, que é entendida como:

- a) a autoavaliação por parte dos alunos como sendo o principal instrumento de avaliação.
- b) participação dos pais na avaliação dos alunos.
- c) a participação de todos os professores na avaliação dos alunos.
- d) a conduta segundo a qual o professor discute com os alunos o estado de aprendizagem que eles atingiram.

20) De acordo com Dirceu Moreira, existem alguns canais mais utilizados para o **bullying**:

- I. Gestos que podem passar despercebidos pelos professores.
- II. Escritas por meio de bilhetes e sites de relacionamento.
- III. Boletim com notas baixas.
- IV. Qualquer tipo de brincadeira entre os alunos.
- V. Mensagens constrangedoras no celular.

Assinale a alternativa que aponta alguns desses canais:

- a) I, II e V apenas.
- b) II, III e IV apenas.
- c) III, IV e V apenas.
- d) I, IV e V apenas.

21) Acerca do pagamento de salários aos professores, com diferenciação pelo mérito, Guiomar Namó de Melo:

- a) defende esta ação, já que os professores recebem um salário abaixo do que deveriam.
- b) defende esta ação, já que a ideia de produtividade e qualidade já foi incorporada há muito por trabalhadores de outras áreas.
- c) rejeita esta ação, uma vez que o processo educativo não tem a mesma natureza do processo econômico.
- d) rejeita esta ação, já que o poder público não pode, legalmente, ampliar os gastos com salário dos professores.

22) Julio Groppa Aquino propõe o Contrato Pedagógico como estratégia de uma convivência democrática nas escolas. Acerca das sanções, o autor afirma que: “As sanções _____ ser tomadas como mecanismos de _____. Ao contrário, as penalidades, devem portar um _____ e sempre de reparação ao andamento acordado pelo grupo classe.”

Qual das alternativas abaixo completa a sentença acima?

- a) não podem; exclusão compulsória; caráter punitivo
- b) devem; exclusão compulsória; caráter inclusivo
- c) não podem; exclusão compulsória; caráter inclusivo
- d) não podem; autoritarismo; caráter inclusivo

23) Antoni Zabala aponta como o grau máximo de relações entre as disciplinas, no qual há uma integração global dentro de um sistema totalizador, a:

- a) Interdisciplinaridade.
- b) Transdisciplinaridade.
- c) Multidisciplinaridade.
- d) globalização de conteúdos disciplinares.

24) De acordo com o Artigo 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- a) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da profissão e fornecer-lhe meios para progredir nos estudos posteriores.
- b) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir na vida.
- c) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação pessoal indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para ser feliz.
- d) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

25) De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais da Educação profissional de Nível Técnico: “Emerge, no novo paradigma da educação e, de forma mais marcante, na educação profissional, o conceito de competência, mesmo que ainda polêmico, como elemento orientador de currículos, estes encarados como conjuntos integrados e articulados de situações-meio, pedagogicamente concebidos e organizados para promover aprendizagens profissionais significativas. Currículos, portanto:

- a) não são mais centrados em conteúdos ou necessariamente traduzidos em grades de disciplinas.”
- b) deverão ser traduzidos em grades de disciplinas.”
- c) deverão ser definidos pela Secretaria Municipal de Educação.”
- d) deverão ser organizados pelos próprios alunos.”

26) Assinale a alternativa que completa o que afirma o Documento Base “Educação profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio”: Formar profissionalmente não é preparar exclusivamente para o exercício do trabalho, mas é:

- a) proporcionar a compreensão das dinâmicas das sociedades modernas, com as suas conquistas e os seus revezes, e também habilitar as pessoas para o exercício profissional, de modo a se tornar um empreendedor.
- b) proporcionar a compreensão das dinâmicas sócio-produtivas das sociedades modernas, com as suas conquistas e os seus revezes, e também habilitar as pessoas para o exercício autônomo e crítico de profissões, sem nunca se esgotar a elas.
- c) proporcionar a compreensão das dinâmicas sócio-produtivas das sociedades antigas, e também habilitar as pessoas para o exercício autônomo e crítico de profissões, sem nunca se esgotar a elas.
- d) proporcionar a compreensão das dinâmicas do capitalismo, com as suas conquistas e os seus revezes, e também habilitar as pessoas para conquistar os cargos mais elevados nas empresas.

27) Assinale a alternativa que está em **desacordo** com o que aponta o Documento Base Educação profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio, quanto a alguns dos pressupostos que os sistemas e instituições devem considerar para a elaboração do projeto político-pedagógico do ensino médio integrado à educação profissional:

- a) Não reduzir a educação às necessidades do mercado de trabalho, mas não ignorar as exigências da produção econômica.
- b) A elaboração curricular deve ser objeto de reflexão e de sistematização do conhecimento com o aproveitamento de aprendizagens que os ambientes de trabalho podem proporcionar (visitas, estágios etc.).
- c) A escola não deve levar em conta a visão que os alunos têm de si mesmos, pois ainda estão em formação e necessitam da orientação dos educadores para se desenvolverem plenamente.
- d) Transformar o projeto de formação integrada em uma experiência de democracia participativa e de recreação permanente.

28) Assinale a alternativa que completa o que apontam os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio - Linguagens, códigos e suas tecnologias: “A correlação entre conteúdos e aquisição e desenvolvimento de competências manifesta-se quando se relacionam constantemente os saberes e a sua operacionalização em situações complexas. Essa correlação pode ser uma saída para a aparente falta de pertinência, na vida cotidiana, do saber acumulado na escola. Assim:

- a) os saberes em si não carecem de pertinência, mas não se fornecem aos alunos condições para mobilizá-los e utilizá-los em situações concretas.”
- b) todos os saberes são pertinentes mesmo que não forneçam aos alunos condições para mobilizá-los e utilizá-los em situações concretas.”
- c) os saberes em si carecem de pertinência, só são válidos se fornecem aos alunos condições para mobilizá-los e utilizá-los em situações concretas.”
- d) os saberes em si não carecem de pertinência, mesmo se não fornecem aos alunos condições para mobilizá-los e utilizá-los em situações concretas.”

29) O Art. 63 do Estatuto da Criança e do Adolescente afirma que A formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios:

- I. Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- II. Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- III. Garantia de uma remuneração durante o curso.
- IV. Horário especial para o exercício das atividades.
- V. Abono de faltas devido ao trabalho do adolescente.

Quais das alternativas acima estão corretas?

- a) II, III e IV apenas.
- b) III, IV e V apenas.
- c) I, II e V apenas.
- d) I, II e IV apenas.

30) Assinale a alternativa que completa corretamente o que aponta a Resolução CNE/CEB nº 04/99 que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico em seu Artigo 6º: “Entende-se por competência profissional a capacidade de mobilizar, articular e colocar em ação _____ necessários para o desempenho _____ de atividades requeridas pela natureza do trabalho.”

- a) ambição e habilidades - eficiente e eficaz
- b) valores, conhecimentos e habilidades - de sucesso
- c) valores, conhecimentos e habilidades - eficiente e eficaz
- d) valores, conhecimentos e habilidades - mínimo

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

31) Levando-se em consideração o disposto no artigo 5º, da Constituição Federal de 1988, é correto afirmar:

- a) É livre a manifestação do pensamento, sendo permitido o anonimato.
- b) É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.
- c) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, à noite por determinação judicial.
- d) É inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telegráficas, de dados e das comunicações telefônicas, salvo, no último caso, por ordem judicial, nas hipóteses e na forma que a lei estabelecer para fins de investigação criminal ou instrução processual civil ou penal.

32) Assinale a alternativa incorreta. Consoante disposto no artigo 6º da Carta Política da República, podem ser considerados direitos sociais, dentre outros:

- a) A educação.
- b) A saúde.
- c) A moradia.
- d) A propriedade.

33) Nos termos da Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que são brasileiros:

- a) Os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- b) Os nascidos no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles não esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
- c) Os nascidos no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira, desde que sejam registrados em repartição estrangeira competente ou venham a residir na República Federativa do Brasil e optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- d) Os estrangeiros de qualquer nacionalidade, residentes na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeiram a nacionalidade brasileira.

34) Assinale a alternativa incorreta:

- a) Considera-se empregador a empresa, individual ou coletiva, que, assumindo os riscos da atividade econômica, admite, assalaria e dirige a prestação pessoal de serviço.
- b) Equiparam-se ao empregador, para os efeitos exclusivos da relação de emprego, os profissionais liberais, as instituições de beneficência, as associações recreativas ou outras instituições sem fins lucrativos, que admitirem trabalhadores como empregados.
- c) Considera-se empregado toda pessoa física que prestar serviços de natureza eventual à pessoa jurídica, sob a dependência econômica deste.
- d) Considera-se empregado toda pessoa física que prestar serviços de natureza não eventual a empregador, sob a dependência deste e mediante salário.

35) De acordo com o artigo 58 da Consolidação das Leis do Trabalho, “A duração normal do trabalho, para os empregados em qualquer atividade privada, não excederá de 8 (oito) horas diárias, desde que não seja fixado expressamente outro limite.” Em relação à jornada de trabalho, é correto afirmar que:

- a) Poderão ser descontadas e computadas como jornada extraordinária as variações de horário no registro de ponto inferiores a cinco minutos, observado o limite máximo de dez minutos diários.
- b) Não serão descontadas nem computadas como jornada extraordinária as variações de horário no registro de ponto não excedentes de dez minutos, observado o limite máximo de vinte minutos diários.
- c) O tempo despendido pelo empregado até o local de trabalho e para o seu retorno, por qualquer meio de transporte, será computado na jornada de trabalho, salvo quando, tratando-se de local de difícil acesso ou não servido por transporte público, o empregador fornecer a condução.
- d) Poderão ser fixados, para as microempresas e empresas de pequeno porte, por meio de acordo ou convenção coletiva, em caso de transporte fornecido pelo empregador, em local de difícil acesso ou não servido por transporte público, o tempo médio despendido pelo empregado, bem como a forma e a natureza da remuneração.

36) Assinale a assertiva incorreta:

- a) Em qualquer trabalho contínuo, cuja duração exceda de 6 (seis) horas, é obrigatória a concessão de um intervalo para repouso ou alimentação, o qual será, no mínimo, de 1 (uma) hora e, salvo acordo escrito ou contrato coletivo em contrário, não poderá exceder de 2 (duas) horas.
- b) A duração normal do trabalho poderá ser acrescida de horas suplementares, em número não excedente de 3 (três), mediante acordo escrito entre empregador e empregado, ou mediante contrato coletivo de trabalho.
- c) Do acordo ou do contrato coletivo de trabalho deverá constar, obrigatoriamente, a importância da remuneração da hora suplementar, que será, pelo menos, 20% (vinte por cento) superior à da hora normal.
- d) Poderá ser dispensado o acréscimo de salário se, por força de acordo ou convenção coletiva de trabalho, o excesso de horas em um dia for compensado pela correspondente diminuição em outro dia, de maneira que não exceda, no período máximo de um ano, à soma das jornadas semanais de trabalho previstas, nem seja ultrapassado o limite máximo de dez horas diárias.

37) Marque a alternativa incorreta no tocante aos requisitos de validade do contrato de trabalho:

- a) Acordo de vontades, não podendo este se dar de forma tácita.
- b) Agente capaz.
- c) Objeto lícito.
- d) Forma prescrita ou não proibida por lei.

38) Assinale a alternativa correta: Direito Objetivo, na concepção Maximilianus C.A Führer e de ÉDIS Milaré:

- a) É o conjunto de regras vigentes num determinado momento, para reger as relações humanas e que são impostas, coativamente, à obediência de todos.
- b) É a faculdade ou prerrogativa de o indivíduo invocar a lei na defesa de seus interesses.
- c) O direito objetivo não decorre de lei, mas sim da vontade das partes.
- d) É o conjunto de regras vigentes num determinado momento, para reger as relações humanas e que são estabelecidas, facultativamente, à obediência de todos.

39) Assinale a assertiva incorreta:

- a) A personalidade civil da pessoa começa do nascimento com vida; mas a lei põe a salvo, desde a concepção, os direitos do nascituro.
- b) A personalidade civil da pessoa começa do nascimento com vida; não havendo em nossa legislação, proteção aos direitos do nascituro.
- c) A existência da pessoa natural termina com a morte; presume-se esta, quanto aos ausentes, nos casos em que a lei autoriza a abertura de sucessão definitiva.
- d) Pode ser declarada a morte presumida, sem decretação de ausência, se for extremamente provável a morte de quem estava em perigo de vida ou se alguém, desaparecido em campanha ou feito prisioneiro, não for encontrado até dois anos após o término da guerra.

40) Com a maioria, as pessoas ficam habilitadas à prática de todos os atos da vida civil, havendo em nossa legislação, contudo, algumas hipóteses por meio das quais essa incapacidade também cessará. Assinale a alternativa incorreta no tocante ao fim da incapacidade civil dos menores.

- a) pela concessão dos pais, ou de um deles na falta do outro, mediante instrumento público, independentemente de homologação judicial, ou por sentença do juiz, ouvido o tutor, se o menor tiver dezesseis anos completos;
- b) pelo exercício de emprego público, ainda que de forma temporária;
- c) pela colação de grau em curso de ensino superior;
- d) pelo estabelecimento civil ou comercial, ou pela existência de relação de emprego, desde que, em função deles, o menor com dezesseis anos completos tenha economia própria.

41) O direito de Greve está previsto no artigo 9º da Carta Política da República, assim como na Lei 7.783/89. Sobre esse direito, é incorreto afirmar que:

- a) Os abusos cometidos pelos grevistas sujeitam os responsáveis às penas da lei;
- b) são assegurados aos grevistas o emprego de meios pacíficos tendentes a persuadir ou aliciar os trabalhadores a aderirem à greve;
- c) são assegurados aos grevistas a arrecadação de fundos e a livre divulgação do movimento.
- d) os meios adotados por empregados e empregadores poderão violar ou constringer os direitos e garantias fundamentais de outrem, desde que preservados os serviços ou atividades essenciais;

42) Em relação a crime, é correto afirmar que:

- a) Grande parte da doutrina o define como sendo o fato típico e antijurídico.
- b) Não necessita estar previsto em lei, nos termos do artigo 5º, inciso XXXIX da Constituição Federal de 1988.
- c) Constitui Crime, nos termos do artigo 1º da LICP, a infração penal apenada com prisão simples, acompanhada ou não de multa.
- d) Diz-se que o crime é culposo, quando o agente quis o resultado ou assumiu o risco de produzi-lo.

43) Caso uma pessoa tenha sido condenada por crime e, posteriormente, este tenha deixado de existir em razão da revogação da lei que o definiu, é correto afirmar que:

- a) Deverá continuar a cumprir a pena, eis que a sentença penal condenatória transitou em julgado, pouco importando a revogação da lei que o definiu.
- b) Deverá ser posto em liberdade, porém os efeitos penais da sentença condenatória permanecerão inalterados.
- c) Deverá ser posto em liberdade, cessando os efeitos penais da sentença condenatória e a execução da pena.
- d) Devera cumprir metade da pena, caso esta tenha sido fixada pelo magistrado em prazo superior a 20 anos.

44) Assinale a alternativa incorreta:

- a) Considera-se praticado o crime no momento da ação ou omissão, ainda que outro seja o momento do resultado.
- b) Não se aplica a lei brasileira, ao crime cometido no território nacional por estrangeiro que aqui não resida, devendo ser julgado segundo as leis do seu país de origem.
- c) Aplica-se a lei brasileira, sem prejuízo de convenções, tratados e regras de direito internacional, ao crime cometido no território nacional.
- d) Considera-se praticado o crime no lugar em que ocorreu a ação ou omissão, no todo ou em parte, bem como onde se produziu ou deveria produzir-se o resultado.

45) Assinale a alternativa correta:

- a) Ficam sujeitos à lei brasileira, embora cometidos no estrangeiro, os crimes contra a vida ou a liberdade do Presidente da República ou seus familiares.
- b) Ficam sujeitos à lei brasileira, embora cometidos no estrangeiro os crimes contra o patrimônio ou a fé pública da União e dos Estados, sendo sujeitos às leis estrangeiras os crimes cometidos contra o patrimônio ou a fé pública do Distrito Federal, de Estado, de Território, de Município, de empresa pública, sociedade de economia mista, autarquia ou fundação instituída pelo Poder Público.
- c) Ficam sujeitos à lei brasileira, embora cometidos no estrangeiro, os crimes contra a administração pública, por quem está a seu serviço.
- d) Ficam sujeitos à lei brasileira, embora cometidos no estrangeiro, os crimes de infanticídio, quando o agente for brasileiro ou domiciliado no Brasil.

46) Marque a alternativa correta no tocante à ordem da sucessão legítima, nos termos do artigo 1.829 do Código Civil:

- a) Aos ascendentes, em concorrência com o cônjuge sobrevivente, salvo se casado este com o falecido no regime da comunhão universal, ou no da separação obrigatória de bens (art. 1.640, parágrafo único); ou se, no regime da comunhão parcial, o autor da herança não houver deixado bens particulares.
- b) Aos descendentes, em concorrência com o cônjuge.
- c) Ao cônjuge sobrevivente.
- d) Aos bilaterais.

47) Assinale a alternativa incorreta: São requisitos essenciais do testamento público:

- a) Ser escrito por tabelião ou por seu substituto legal em seu livro de notas, de acordo com as declarações do testador, podendo este servir-se de minuta, notas ou apontamentos.
- b) Ser escrito de próprio punho pelo testador ou mediante processo mecânico conduzido pelo tabelião ou por seu substituto legal.
- c) Lavrado o instrumento, ser lido em voz alta pelo tabelião ao testador e a duas testemunhas, a um só tempo; ou pelo testador, se o quiser, na presença destas e do oficial.
- d) Ser o instrumento, em seguida à leitura, assinado pelo testador, pelas testemunhas e pelo tabelião.

48) Em relação ao Poder Constituinte, é correto afirmar:

- a) O Poder Constituinte Originário edita uma nova Constituição.
- b) O Poder Constituinte Originário não estabelece uma nova ordem jurídica, apenas modifica aquela anteriormente existente.
- c) O poder Constituinte Derivado estabelece uma nova ordem jurídica, substituindo aquela anteriormente existente.
- d) O poder Constituinte Derivado é inicial, ilimitado e incondicionado.

49) Nos termos da Constituição Federal de 1988:

- I. É assegurado o direito de greve, competindo aos trabalhadores decidir sobre a oportunidade de exercê-lo e sobre os interesses que devam por meio dele defender.
- II. A lei definirá os serviços ou atividades essenciais e disporá sobre o atendimento das necessidades inadiáveis da comunidade.
- III. Os abusos cometidos sujeitam os responsáveis às penas da lei.
- IV. É assegurada a participação dos trabalhadores e empregadores nos colegiados dos órgãos públicos em que seus interesses profissionais ou previdenciários sejam objeto de discussão e deliberação.

Da leitura das assertivas acima, é correto afirmar que:

- a) Apenas a contida no inciso III está correta.
- b) Apenas as contidas nos incisos I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as contidas nos incisos II e III estão corretas.
- d) As assertivas nos incisos I, II, III e IV estão corretas.

50) É livre a associação profissional ou sindical, observado o seguinte:

- I. A lei não poderá exigir autorização do Estado para a fundação de sindicato, ressalvado o registro no órgão competente, vedadas ao Poder Público a interferência e a intervenção na organização sindical.
- II. É permitida a criação de mais de uma organização sindical, em qualquer grau, representativa de categoria profissional ou econômica, na mesma base territorial, que será definida pelos trabalhadores ou empregadores interessados, não podendo ser inferior à área de um Município.
- III. Ao sindicato cabe a defesa dos direitos e interesses coletivos ou individuais da categoria, inclusive em questões judiciais, sendo vedada a defesa dos associados em questões administrativas.
- IV. A assembleia geral fixará a contribuição que, em se tratando de categoria profissional, será descontada em folha, para custeio do sistema confederativo da representação sindical respectiva, independentemente da contribuição prevista em lei.

Levando-se em consideração as assertivas acima, afirma-se:

- a) Apenas a contida no inciso IV está correta.
- b) Apenas as contidas nos incisos III e IV estão corretas.
- c) Apenas as contidas nos incisos II e III estão corretas.
- d) Apenas a contida no inciso I está correta.