



P.M. Saltinho
Concurso Público 01/2012

INSTITUIÇÃO
SOLER
DE ENSINO

CARGO:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

Cargo: Professor Educação Infantil

Língua Portuguesa

01. O que é ser jovem? Será apenas ter um corpo perfeito? Será um estado de espírito? Uma inquietude? Um desafio? Uma permanente busca de si mesmo? Onipotência? Sabedoria? Você acredita que possam existir jovens que são velhos e velhos que são jovens? O que é ser jovem?

De acordo com as inquietações sobre “O que é ser jovem?” Identifique quais os tipos de frases presentes no trecho.

- a) São frases interrogativas e exclamativas.
- b) São frases apenas interrogativas.
- c) São frases apenas exclamativas.
- d) São frases declarativas.

Leia o seguinte trecho para responder as questões de 02 a 03.

Carpe Diem

A consciência de que a vida é breve e de que o tempo é irreversível gera, naturalmente, o desejo de aproveitar a vida, de viver intensamente cada momento que ela oferece. Esse tema foi muito explorado na poesia de várias épocas e recebeu o nome de *carpe diem*.

02. De acordo com as ideias expostas no trecho identifique a alternativa correta quanto à expressão *carpe diem*.

- a) Trata-se de uma expressão latina que significa aproveite o dia.
- b) Trata-se de uma expressão grega que significa morte.
- c) Trata-se de uma expressão latina que significa amar ao próximo.
- d) Trata-se de uma expressão grega que significa não guardar rancor.

03. Os vocábulos retirados do texto: “irreversível” e “épocas” são acentuados pelos mesmos motivos verificados em:

- a) crepúsculo e história.
- b) trajetória e você.
- c) última e consciência.
- d) possível e várias.

04. Leia a piadinha de Jô Soares e responda a alternativa correta.

- Em cinco anos, o número de veículos que circulam pelas ruas vai quadruplicar.

- Então deixa eu aproveitar pra atravessar agora.

- a) Na primeira frase existem duas orações, pois nela há um verbo e uma locução verbal.
- b) Na segunda frase “então” tem sentido de oposição.
- c) Na primeira frase temos um conectivo cujo papel é evitar a repetição de “Em cinco anos”.
- d) Na segunda frase “pra” equivale a uma conjunção.

05. Na frase: “A ferramenta de **que** necessito é uma chave inglesa”. Qual a função sintática que o pronome relativo exerce?

- a) Objeto indireto preposicionado.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Agente da passiva.

06. Assinale a alternativa correta quanto à norma culta da língua portuguesa.

- a) Nas grandes cidades brasileiras cujo o ar está poluído haverá rodízio de automóveis.
- b) É um sonho aonde todos são felizes e saudáveis.
- c) Era uma briga onde ninguém saía vencedor, apenas arrasados.
- d) Os alunos cujos pais estão desempregados receberão bolsa de estudos.

07. Leia o trecho do poema abaixo e encontre a alternativa correta.

Ingredientes

Uma porta que se abre.
Um homem que ergue o braço, o dedo.
Um dedo que se move.
Uma luz que se acende.

Um passo que é dado.
Um silêncio que estela.
Um gemido que se ouve.
Uma voz que resmunga.

[...]

(Sérgio Tross. *Garfo e água fresca*)

O poema foi construído em torno de quais tipos de orações?

- a) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- b) Oração subordinada adverbial causal.
- c) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- d) Oração subordinada adverbial temporal.

08. Levando-se em conta o papel de coesão que as conjunções desempenham, identifique qual circunstância temos na oração “**Tio Raul, você também brincava com ioiô quando era pequeno?**”.

- a) Adversidade.
- b) Temporalidade.
- c) Proporcionalidade.
- d) Causalidade.

Leia o texto a seguir:

A Bela Deprimida

Um erro comum das mulheres feias é que elas se esquecem de que não podem disputar o mercado com as bonitas usando os mesmos recursos. [...] Canso de ver mulheres que, sem se destacarem pela beleza, são disputadas por amigos meus. Em geral, são leves, engraçadas e autoconfiantes. Para chegar a isso, estou certo de que elas deram um jeito de se gostar. [...] No dia a dia, o que vale é a capacidade de a pessoa se transformar e nos surpreender. Uma bela deprimida, não nos surpreende – nos cansa. (Silvio Luiz Dejeam, 30 anos, professor de Educação Física. Claudia, junho 1997).

09. As ideias do professor de Educação Física podem ser corretamente compreendidas na alternativa:

- a) As mulheres feias deveriam se cuidar mais para que os homens passassem a gostar delas.
- b) As mulheres feias não têm o direito de usar os mesmos produtos de beleza das bonitas.
- c) As mulheres que não são tão bonitas acabam cansando os homens e os deprimem.
- d) As mulheres que não são tão bonitas acabam se destacando devido à autoconfiança.

10. Assinale a alternativa correta quanto à ortografia.

- a) É necessário que toda a população se mobilize, afim de fazer ceçar a violência.
- b) Seu pedido de desculpas, entretanto, fez desaparecer qualquer vestígio de inimizade.
- c) Caprichem, meninos, vocês escrevem com garranxos.
- d) A garota dizia à meia vos ao olvido da amiga: “O menino que eu amo é aquele ali”.

11. Assinale a alternativa correta quanto à pontuação.

- a) Assim, que os jogadores entraram em campo os torcedores, começaram a algazarra.
- b) Os torcedores, começaram a algazarra assim que, os jogadores entraram em campo.

- c) Pensando desse jeito, jamais conseguiria o apoio de seus colegas de equipe.
 d) Pensando desse jeito jamais conseguiria, o apoio, de seus colegas de equipe.

Leia o seguinte poeminha:

Essa cara não me é estranha

Vi meu amigo ao longe
 E ele também me reconheceu
 Nos aproximamos alegremente
 E cada um **arrefeceu**
 Eu vi que não era ele
 Ele viu que não era eu.

(Papáverum Millôr. Rio de Janeiro: Prelo, p.24)

12. A palavra “arrefeceu” no poeminha significa:

- a) esfriar, desanimar.
 b) gostar, apaixonar-se.
 c) odiar, brigar.
 d) divertir, alegrar.

13. Na frase: “Não tenho preparo físico; não posso, portanto, participar do campeonato de futebol de salão”. O elemento de ligação de ideia “*portanto*” classifica-se morfologicamente por:

- a) Substantivo.
 b) Conjunção.
 c) Interjeição.
 d) Adjetivo.

14. Preencha a frase e assinale a alternativa correta quanto à crase.

“A fidelidade é uma entrega total ... pessoa amada e uma renúncia ... outras possibilidades amorosas”.

- a) a, a.
 b) à, à.
 c) a, à.
 d) à, a.

15. Indique a alternativa em que o elemento mórfico destacado está corretamente analisado.

- a) rever = prefixo.
 b) precisa = vogal temática.
 c) tigres = desinência nominal de gênero.
 d) posso = desinência verbal de 2ª pessoa do singular.

16. Assinale a alternativa correta quanto à concordância.

- I – Hoje estou meia gripada.
 II – Muito obrigada, disse gentilmente a garota – eu mesmo faço.
 III – É proibida a entrada.
 IV – As minhas duas melhores roupas estão usada.
 a) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
 b) Apenas as alternativas III e IV estão corretas.
 c) Apenas a alternativa III está correta.
 d) Apenas a alternativa IV está correta.

Conhecimentos Específicos

Observe os textos a seguir:

A Pipa:
 A pipa é do Fábio.
 A Pipa voa... Voa...
 A pipa avoa no azul do céu;
 A pipa é bonita.
 Fábio solta a pipa;
 A pipa é verde.
 A pipa vai longe.
 Que pipa bonita.

A foca fica na bica.
 Vovô leva o bebê à bica.
 A bola do bebê cai.
 A foca dá a bola ao bebê.
 Como a foca é boa.

Esses textos transformam-se no “modelo” a que a criança deve obedecer, quando escreve: uma sucessão de sentenças entre as quais não há coesão, não há coerência, não há unidade temática. Cada camada social, por exemplo, as classes favorecidas, que convivem em seu contexto cultural com livros e ouvem histórias que lhes leem, percebem com facilidade que são textos da cartilha não são textos “para ler”, são frases para “aprender a ler” e que as “composições ou exercícios de expressão escrita que fazem apenas para “aprender a escrever”. Ao contrário, as crianças das camadas populares que em geral não convivem com os livros nem tem quem lhes leia histórias, mas que fazem, certamente, suposições e que a escola lhes apresenta. Quando escrevem buscam obedecer tais modelos.

17. Nos textos acima, as crianças escrevem com uma linguagem como se fosse um meio para que as coisas se realizem, essa função é chamado por Halliday de:

- a) Letramento;
 b) Decodificação Linguística;
 c) Entonação Linguística;
 d) Instrumental.

18. A Educação é direito de todos e dever do Estado, sendo assim, o ensino, segundo artigo 206 da CF, será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas privadas de ensino.
 II- Gratuidade de Ensino Público em órgãos não governamentais;
 III- Direito de ir e vir, com visão antidemocrática;
 IV- Divulgar pensamento socialista, com princípios que se assemelham de Durkheim.

As alternativas corretas são:

- a) II e III;
 b) IV, I e II;
 c) Somente a II;
 d) I e II.

19. Na concepção do aparecimento da função simbólica ou semiótica, e também da inteligência sendo anterior a emergência da linguagem, Piaget não atribui à linguagem a origem da lógica, que constitui o pensamento racional. Esse período da vida da criança é denominado:

- a) Período Pré-Operatório.
 b) Período das Operações Completas.
 c) Período das Operações Formais.
 d) Período Sensorio Motor.

20. Toda _____ consiste num sistema de _____, e a essência de toda moralidade deve ser procurada no respeito que o indivíduo adquire. Piaget entende que nos jogos coletivos as relações interindividuais possuem _____ que apesar de _____, podem ser modificadas consensualmente entre jogadores.

A alternativa que completa coerentemente a Teoria de Piaget, na Psicologia da Educação é:

- a) Inteligência, Morais, normas e herdadas geneticamente.
 b) Inteligência, normas, normas, apreendidas recentemente.
 c) Moral, regras, normas e herdadas culturalmente.
 d) Moral, equivalência, normas, herdadas culturalmente.

21. Sobre “heteromia”, segundo Piaget é correto dizer que;

- a) Ocorre de 9 e 10 anos de idade, onde as regras não correspondem a um acordo mútuo firmado entre jogadores, mas sim como algo imposto pela tradição, imutável.
 b) Último estágio do desenvolvimento da moral, há legitimização das regras e a criança pensa moral pela reciprocidade.

- c) Acontece dos 4 aos 5 anos , corresponde a um acordo mútuo.
d) Acontece de 7 e 8 anos, não há acordos e suas regras de jogos são aceitas conscientemente.

22. Segundo Piaget a “inteligência” humana se desenvolve através de:

- a) Ações sociais.
b) Fatos sociais.
c) Interações sociais.
d) Inclusão social dos indivíduos na sociedade, e os fatos ocorridos durante o processo educativo vivenciado desde a fase do complexo de Édipo.

23. Não são atribuições do Conselho Tutelar, conforme o ECA:

- a) Atender nas hipóteses previstas no artigo 94 e 105.
b) Requisitar serviços públicos na área da saúde.
c) Aplicar medidas previstas no artigo nº 101.
d) Encaminhar ao Ministério público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança.

24. A ministração do “ensino”, terá os seguintes princípios:

I- Liberdade na escolha do horário, para garantir o acesso de pessoas que trabalham em horário adverso, garantindo o padrão de qualidade.

II- Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

III- Gestão democrática do Ensino público, na forma da Lei.

IV- Facultativo a formação profissional do Professor.

Assinale as alternativas corretas:

- a) I e II.
b) III, e IV.
c) I, II, III.
d) Todas são corretas.

25. As Universidades gozam de autonomia didático- científico, administrativa de gestão financeira e patrimonial, e obedecerá ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, com base nesse conhecimentos conforme a CF:

I-É facultativo admitir professores estrangeiros;

II- É facultativo admitir técnicos estrangeiros para a função;

III-É obrigatório no Ensino Superior a aplicação do artigo 214 da CF;

IV- O Ensino superior receberá tratamento prioritário do Estado;

Estão corretas as alternativas:

- a) I e II.
b) III e IV.
c) I e IV.
d) Todas são corretas.

26. Segundo a CF, a Educação é dever do Estado, e por isso será efetivado através da garantia de:

I- Progressiva universalização do ensino Médio Gratuito.

II- Atendimento em creches e pré- escolas às crianças de zero à seis anos de idade.

III- Oferta de Ensino Noturno regular, adequado às condições da escola.

IV- O Acesso, ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

Assinale a alternativa certa:

- a) I e II está correta.
b) III e IV está errada.
c) I, II e IV são corretas.
d) Todas são corretas.

27. Os municípios, Estados, Distrito Federal e a União organizarão em regime de colaboração em seus sistemas de ensino:

I- Os Estados e Municípios atuarão prioritamente no Ensino Fundamental e médio.

II- A União organizará o sistema Federal de Ensino e os dos territórios, financiará as instituições de ensino público federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e subjetiva.

III- A não renovação da concessão ou permissão, dependerá de aprovação de no mínimo 2/3 do Congresso Nacional.

IV- É facultativo o direito estudantil.

Estão corretas:

- a) I e II.
b) III e IV.
c) I e IV.
d) Todas são corretas.

28. Optar por ciclos plurianuais é que eles tornam possível aplicar dispositivos de diferenciação mais ambiciosas...A diferenciação é entendida aqui em um sentido bem preciso: colocar cada aluno, sempre que possível, numa situação de aprendizagem ótima. Assim faz-se necessário uma avaliação. Segundo Bourdieu, o fracasso escolar nasce daquilo que o autor chama de:

- a) Indiferença às Diferenças.
b) Adaptação e Ação.
c) Diferenças Sociais.
d) Ato Social.

29. Segundo Macedo 2001 o Professor competente é aquele que:

- a) Ousa julgar em momentos de incerteza, dificuldade, ambivalência, contradição, dúvida e por isso, ser competente é ser tolerante, generoso.
b) Lidar com posições e contradições de hierarquias, impondo sua autonomia sem descaracterizar o papel do professor.
c) Retroagir em situações contraditórias e reconhecer seus erros com mansidão e domínio próprio.
d) Tolerar sem demonstrar apatia, mesmo que seu sentimento o leve à situação de adversidades.

30. Quando o modelo de aquisição da língua oral é utilizado para escrita, o critério “falar bem ou ter boa articulação” é considerado importante para aprender a escrever. Emília Ferreiro apóia-se na concepção que:

- a) A linguagem atua como representação, ao invés de ser apenas a transcrição gráfica dos sons falado, a fala e a escrita ao mesmo tempo, é um sistema com relações internas entre ambos os códigos;
b) A escrita e a fala é um sistema externo da escrita, e a escrita atua como uma representação da fala;
c) A escrita é aleatória, não há relação com a fala e a fala é um processo de internalização;
d) A escrita é feita a partir de uma fala e a fala é construída a partir do contato de repetições familiares.

31. A aprendizagem contribui para o desenvolvimento na medida em que aprender não é copiar ou reproduzir a realidade. Observe a escrita de um garoto:

“É assim, Ó, eu fui fazendo, fazendo,

Eu fui tentando e aí eu consegui. (...)

Tem que ir ajeitando na minha cabeça,

Misturando com as outras coisas.”

Observado o Texto de César Coll, ele retrata uma situação voltada ao Construtivismo, pois demonstra que:

- a) Aprendemos quando somos capazes de elaborar uma representação pessoal sobre um objeto da realidade ou conteúdo que pretendemos aprender. Observado o assunto.
b) Assunto é elementar na sala de aula, e seus componentes é adequado a faixa etária de idade dos alunos.
c) Constrói uma linha de estudo, com a finalidade de alfabetizar todos os analfabetos funcionais.
d) Estabelece rumos a ministração educacional e cria vínculo estatutário, assim poderá atender a demanda de criança carentes no ensino regular.

32. Segundo Vygotsky o termo usado para se referir aos processos de pensamento: memória, percepção e atenção; e sustenta que o pensamento tem origem na motivação, no interesse, na necessidade, no impulso, no afeto e na emoção, esse termo é chamado de:

- a) “Função mental”.
b) “Processo cognitivo”.

- c) "Entoação mental".
- d) "Classificação mental".

33. Segundo Vygotsky a internalização serve para:

- a) Referir-se aos processos de pensamento, memória, percepção e atenção na "função mental".
- b) Fornecer ao indivíduo os sistemas simbólicos de representação da realidade, ou seja, o universo de significações que permite construir a interpretação do mundo real.
- c) Para o desenvolvimento do funcionamento psicológico humano, envolvendo uma atividade externa que deve ser modificada para tornar-se uma atividade interna.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

34. Fala-se muito em *sociedade do conhecimento* e agora também em *sociedade aprendente*. É importante saber decodificar criticamente e encarar positivamente o desafio pedagógico expressado numa série de novas linguagens.

Toda educação implica doses fortes de instrução, entendimento e manejo de regras, e reconhecimento de saberes já acumulados pela humanidade. Essa instrução não é o aspecto fundamental da educação, já que este reside nas vivências personalizadas de aprendizagem que obedecem à coincidência básica entre processos vitais e processos cognitivos. Segundo Assmann, qual é a relação entre questão de cidadania com a exclusão social?

- a) Há uma integração entre as duas, e logo andam juntas.
- b) Nenhuma, pois ambas acabam andando separadas.
- c) Cidadania e exclusão social não podem significar uma mera atribuição abstrata, ou apenas, um conjunto de direitos e deveres básicos, e ambas devem significar o acesso real ao exercício efetivo dos direitos e ao cumprimento dos deveres.
- d) A relação entre as duas é o maior desafio ético da atualidade e, neste sentido, o fato maior desse nosso tempo é, sem dúvida, a presença de uma estereotípica lógica de exclusão do mundo de hoje.

35. A questão da avaliação do processo educativo tem sido muito discutida. Com o desenvolvimento de propostas teóricas, metodológicas e instrumentais, expressões e conceitos como o de *avaliação inicial*, *formativa* e *somatória* povoam o vocabulário educacional. Junto a isso, construiu-se o consenso de que não se deve avaliar somente o aluno, mas também a atuação do professor, o planejamento de atividades e também sua aplicação. Segundo César Coll e Elena Martin. Como deverão ser as práticas avaliativas privilegiadas segundo o Construtivismo?

- a) As práticas avaliativas privilegiadas devem ser aquelas que consideram a dinâmica dos processos de construção de conhecimentos.
- b) As práticas avaliativas privilegiadas devem neutralizar as influências do contexto nos resultados das avaliações.
- c) As práticas avaliativas privilegiadas devem ser para promover o aluno as séries subsequentes;
- d) As práticas avaliativas privilegiadas devem ter significações subjetiva, e promove o aluno ao ano posterior.

36. Afirmou Schön (1983;1992), o modelo dominante que tradicionalmente existiu sobre como atuam os profissionais na prática, e sobre a relação entre pesquisa, conhecimento e prática profissional, foi o da racionalidade técnica. A ideia básica deste modelo é que a prática profissional consiste na solução instrumental de problemas mediante a aplicação de um conhecimento teórico e técnico, previamente disponível, que procede da pesquisa científica. Segundo essa perspectiva, Schein identificou no conhecimento profissional três componentes essenciais, identifique uma delas:

- a) Ciência ou disciplina básica.
- b) Ciência e tecnologia.
- c) Ciência pública.
- d) Ciências Sociais.

37. Conforme o ECA, do Direito à Liberdade, ao respeito e a Dignidade o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I- A criança é livre para ter sua crença e também para frequentar a igreja ou a macumba, dentre outros;
- II- Participar da vida política, na forma da lei;
- III- Opinião e expressão;
- IV- Buscar refúgio, auxílio e orientação.

Estão corretas:

- a) Todas são incorretas.
- b) Todas são corretas.
- c) II, III e IV são corretas.
- d) II e III são corretas.

38. Conforme a lei 9394, é obrigatório aos pais matricular seus filhos a partir de:

- a) 4 anos.
- b) 5 anos.
- c) 6 anos.
- d) 7 anos.

39. Conforme a Lei 9394, a carga mínima de aula anual na escola na Educação Básica é de 800 horas e 200 dias de efetivo trabalho escolar, tendo em vista estes dias, qual a frequência mínima desse aluno na escola segundo a LDB?

- a) 75%;
- b) 80%;
- c) 70%;
- d) 85%;

40. Segundo o currículo da Educação Básica, segundo a Lei 9394, sobre a língua estrangeira é obrigatório:

- a) à partir do 1º ano;
- b) à partir do 5º ano;
- c) à partir do 4º ano;
- d) Não há obrigatoriedade de nenhuma língua estrangeira, pois nossa língua materna é o Português.