



LÍNGUA PORTUGUESA

Pensar antes de reagir
Augusto Cury

Pensar antes de reagir é uma das ferramentas mais nobres de quem decifra os mais altos níveis do código da autocrítica. Nos primeiros trinta segundos de tensão, cometemos os maiores erros de nossa vida, falamos palavras e temos gestos diante das pessoas que amamos que jamais deveríamos expressar.

Nesse rápido intervalo de tempo, somos controlados pelas zonas de conflitos que bloqueiam milhares de outras janelas, impedindo o acesso de informações que nos subsidiariam a serenidade, a coerência intelectual, o raciocínio crítico. Um intelectual pode dar uma conferência brilhante e responder a todas as perguntas da platéia com maestria, mas quando um colega de trabalho faz uma pergunta que o contraria, pode perder a serenidade da resposta. Reagir sem elegância. Um médico pode ser muito paciente com as queixas de seus pacientes, mas muitíssimo impaciente com as reclamações de seus filhos. Pensa antes de reagir diante de estranhos, mas não diante de quem ama. Não sabe fazer a oração dos sábios nos focos de tensão, o silêncio. Só o silêncio preserva a sabedoria quando somos ameaçados, criticados, injustiçados.

Se vivermos debaixo da ditadura da resposta, da necessidade compulsiva de reagir quando pressionados, cometeremos erros, alguns muito graves. Vivemos em uma sociedade barulhenta, que frequentemente detesta o silêncio. Cada vez mais percebo que as pessoas estão perdendo o prazer de silenciar, se interiorizar, refletir, meditar. O dito popular de contar até dez antes de reagir é imaturo, não funciona. O que estou propondo é o silêncio filosófico. O silêncio não é se aguentar para não explodir, o silêncio é o respeito pela própria inteligência. É o respeito pela própria liberdade, a liberdade de se obrigar a reagir em situações estressantes. Quem faz a oração dos sábios não é escravo do binômio do bateu-levou.

QUESTÃO 01

Segundo o texto qual a melhor forma de uma pessoa reagir frente aos conflitos do dia a dia é, **exceto**:

- Pensando antes de reagir;
- Usando o raciocínio crítico;
- Respondendo a algumas perguntas com maestria;
- Usando de serenidade;
- Ficando em silêncio.

QUESTÃO 02

O autor deixa subentendido que devemos adotar uma nova filosofia de vida, diferente da que sempre se propagou, qual é essa filosofia de vida?

- Aprender a perdoar;
- Agüentar, para não explodir;
- Ignorar a pergunta;
- Contar até dez antes de reagir;
- Adotar o silêncio como resposta.

QUESTÃO 03

“Um médico pode ser muito paciente com as queixas de seus pacientes, mas muitíssimo impaciente com as reclamações de seus filhos”.

Nesta frase temos a palavra “paciente” usada com dois sentidos diversos. Quando isso ocorre dizemos que elas:

- homônimas;
- antônimas;
- anônimas;
- parônimas;
- sinônimas.

QUESTÃO 04

De acordo com a norma para acentuação gráfica, apenas uma alternativa apresenta acentuação gráfica correta:

- Paraíso, fóssil, série;
- Saida, também, cajú;
- Pontapé, pacaembu, feíura;
- Préambulo, palácio, geléia;
- Estábulo, caféina, sofá.

QUESTÃO 05

A alternativa que contém apenas substantivos abstratos é:

- Cachoeira e maldade;
- Beleza e alface;
- Guaraná e poluição;
- Sujeira e limpeza;
- Abacaxi e liberdade.

QUESTÃO 06

A única alternativa que apresenta ao mesmo tempo flexão de gênero e de número é:

- Nu e nus;
- São e sãs;
- Cruas e crus;
- Saboroso e saborosas;
- Linda e gentil.



QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que os pronomes substituem corretamente as palavras destacadas.

1. Assistimos **a apresentação das escolas de samba**;
 2. O governo assiste **os desabrigados**;
 3. Ele aspira **o aroma das rosas**.
- a) A, ela, o;
 - b) O, os, a;
 - c) A, os, o;
 - d) A, ela, eles;
 - e) A, eles, ele.

QUESTÃO 08

Leia com atenção as frases, veja as palavras em negrito na frase e marque a opção correta, com relação a função que assumem na frase:

- a) **Comer e beber** são atos naturais no ser humano. (predicado verbal);
- b) Ninguém **é de ninguém**. (predicado nominal);
- c) **Hoje pela manhã**, eu vi a Laura comprando doces. (sujeito composto);
- d) Julieta precisa **de um grande** amor para sua vida. (complemento nominal);
- e) **Sou** uma pessoa muito feliz. (sujeito simples).

QUESTÃO 09

Assinale a frase que corresponde a um período composto por coordenação:

- a) Ninguém mais espera que ela volte.
- b) Ela fez tudo certo, que ela não é boba.
- c) É importante que saibamos responder bem as perguntas.
- d) Leu tanto que decorou o texto todo.
- e) O país tem necessidade de que se faça justiça a seus mártires.

QUESTÃO 10

Assinale a opção errada, quanto a figura de linguagem:

- a) A vida é um palco iluminado. (**metáfora**);
- b) Já disse mais de um milhão de vezes! (**hipérbole**);
- c) As velas do Mucuripe / saíram para pescar. (**sinédoque**);
- d) Ouviram do Ipiranga as margens plácidas... (**hipérbato**);
- e) Aproveite a vida enquanto a morte não chega. (**sinestesia**).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CONHECIMENTO PEDAGÓGICO E LEGISLAÇÃO)

QUESTÃO 11

A educação inclusiva é um processo em que amplia a participação de todos os estudantes nos estabelecimentos de ensino regular. Trata-se de uma reestruturação da cultura, da prática e das políticas vivenciadas nas escolas de modo que estas respondam à diversidade de aluno. O conceito de Inclusão abrange:

- a) Esperar que os professores de classe regular ensinem as crianças portadoras de necessidades especiais sem um suporte técnico.
- b) Perceber que embora tendo objetivos e processos diferentes as crianças podem aprender juntas.
- c) Atender aos estudantes portadores de necessidades especiais em salas e locais especializados.
- d) Fazer com que crianças segam um processo único de desenvolvimento, ao mesmo tempo e para todas as idades.
- e) Levar crianças às classes comuns mesmo que sem o acompanhamento do professor especializado.

QUESTÃO 12

Com relação às finalidades da Educação de Jovens e Adultos, analise os itens abaixo marcando a alternativa **incorreta**:

- a) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- b) Uso das várias linguagens como instrumentos de comunicação e como processo de constituição de conhecimento e de exercício da cidadania.
- c) Desenvolvimento da capacidade de ler e escrever sob tutoria e acompanhamento permanente.
- d) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional.
- e) O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.

**QUESTÃO 13**

Jussara Hoffmann afirma que “A avaliação é a reflexão transformada em ação, não podendo ser estática nem ter caráter sensitivo e classificatório”. Tendo por base a reflexão da autora marque a alternativa correta:

- Avaliação é, fundamentalmente, acompanhamento do desenvolvimento do aluno no processo de construção do conhecimento.
- O professor precisa caminhar junto com o educando, passo a passo, durante todo o caminho da aprendizagem.
- Propõe para a realização da avaliação, na perspectiva de construção, duas premissas fundamentais: confiança na possibilidade do aluno construir as suas próprias verdades; valorização de suas manifestações e interesses.
- O aparecimento de erros e dúvidas dos alunos, numa extensão educativa é um componente altamente significativo ao desenvolvimento da ação educacional.
- A reflexão do professor sobre seus próprios posicionamentos metodológicos, na elaboração de questões e na análise de respostas dos alunos deve ter sempre um caráter estático.

QUESTÃO 14

Na Concepção do autor Cipriano Luckesi a avaliação da aprendizagem escolar adquire seu sentido na medida em que se articula com um projeto pedagógico e com seu conseqüente projeto de ensino. Nesta perspectiva:

- A avaliação, tanto no geral quanto no caso específico da aprendizagem, possui uma finalidade em si.
- A avaliação subsidia decisões a respeito da aprendizagem dos educandos.
- O objetivo primeiro da aferição do aproveitamento escolar não será a aprovação ou reprovação do educando, mas o direcionamento da aprendizagem e seu conseqüente desenvolvimento.
- Para que a avaliação se tome um instrumento subsidiário significativo da prática educativa, é importante que tanto a prática educativa como a avaliação sejam conduzidas com um determinado rigor científico e técnico
- A avaliação não pode ser estudada, definida e delineada sem um projeto que a articule.

QUESTÃO 15

MASETTO (1990: 115), afirma que “é o modo de agir do professor em sala de aula, mais do que suas características de personalidade que colabora para uma adequada aprendizagem dos alunos; fundamenta-se numa determinada concepção do papel do professor, que por sua vez reflete valores e padrões da sociedade”. Qual alternativa NÃO condiz com o pensamento do autor?

- A relação entre professor e aluno depende, fundamentalmente, do clima estabelecido pelo professor, da relação empática com seus alunos, de sua capacidade de ouvir, refletir e discutir o nível de compreensão dos alunos e da criação das pontes entre o seu conhecimento e o deles.
- A relação professor e aluno indica que o professor, educador da era industrial com raras exceções, deve buscar educar para as mudanças, para a autonomia, para a liberdade.
- A relação professor aluno numa abordagem global, deve trabalhar para a formação de um cidadão consciente de seus deveres e de suas responsabilidades sociais.
- A construção do conhecimento é entendida como individual. O conhecimento não é produto da atividade e do conhecimento humano marcado social e culturalmente.
- O papel do professor consiste em agir com intermediário entre os conteúdos da aprendizagem e a atividade construtiva para assimilação.

QUESTÃO 16

Uma das maiores inquietações daqueles que se direcionam pelos caminhos da docência está relacionada com a forma como se vai arquitetar, planejar e executar procedimentos para a ministração de conteúdos curriculares. Neste sentido NÃO é correto afirmar que:

- A metodologia é a parte da teoria do ensino que estuda os recursos mais eficientes na direção da aprendizagem, para que os objetivos do ensino sejam alcançados
- Diferentemente de outras áreas do saber, onde os objetivos podem ser traduzidos em quantificação na educação os objetivos educacionais são abstratos, isso porque referem-se a mudanças de comportamento que se espera de determinados indivíduos face à ação promovida pelo agente educador
- A Didática investiga os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino.
- À Didática cabe converter objetivos sócio-políticos e pedagógicos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos.
- A Didática é um apêndice de orientações mecânicas e tecnológicas necessárias para atuação do professor em sala de aula.



QUESTÃO 17

Os conteúdos explicam as intenções educativas (o que ensinar). Coll propõe a classificação dos conteúdos em:

- a) Conceituais: abrangem normas, fatos e conceitos.
- b) Procedimentos: englobam princípios, atitudes e fatos.
- c) Procedimentos: dizem respeito a técnicas e métodos.
- d) Conceituais: abrangem valores, atitudes, normas.
- e) Atitudinais: englobam fatos, conceitos, princípios.

QUESTÃO 18

O projeto pedagógico da escola em conformidade com os PCN'S deve considerar os seguintes aspectos:

- a) A atitude favorável da escola para diversificar e flexibilizar o processo de ensino-aprendizagem, de modo a atender às diferenças individuais dos alunos.
- b) A identificação das necessidades educacionais especiais para justificar a priorização de recursos e meios favoráveis à sua educação.
- c) A flexibilidade quanto à organização e ao funcionamento da escola, para atender à demanda diversificada dos alunos.
- d) A possibilidade de incluir professores especializados, serviços de apoio e outros, não convencionais, para favorecer o processo educacional.
- e) A adoção de currículos fechados e propostas curriculares com base em uma concepção uniforme e homogeneizadora.

QUESTÃO 19

Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), assinale a opção correta.

- a) Por não ser dado um tratamento disciplinar ao trabalho pedagógico, os PCN são organizados por áreas de conhecimento.
- b) Os temas transversais foram introduzidos pelos PCN como uma nova área de conhecimento.
- c) Nos PCN, os conteúdos tornaram-se fins do processo educativo.
- d) Os PCN constituem-se como currículo mínimo, a partir de conteúdos obrigatórios, para todo o território nacional.
- e) São áreas de conhecimentos ciências naturais, orientação sexual e matemática.

QUESTÃO 20

O objetivo específico do planejamento de ensino tem como finalidade:

- a) Orientar a seleção e a organização de recursos pedagógicos.
- b) Orientar a execução do Projeto Político Pedagógico da escola.
- c) Comunicar aos alunos aquilo que será esperado deles ao final do processo.
- d) Facilitar o acompanhamento pelo professor do desenvolvimento das atividades previstas.
- e) Identificar a missão da instituição escolar.

QUESTÃO 21

Relacione as Tendências Pedagógicas às suas respectivas características relacionando a primeira coluna com a segunda.

1. Pedagogia Tradicional	()	É mais valorizado o processo de aprendizagem e não, diretamente o ensino.
2. Escola Nova	()	Prática pedagógica altamente controlada e dirigida, com atividades mecânicas inseridas numa proposta educacional rígida e passível de ser totalmente programada em detalhes.
3. Tecnicismo	()	Transmissão da cultura geral, formação do raciocínio, treino da mente e da vontade.
4. Construtivismo	()	As ideias de descobrir, inventar, redescobrir, criar, sendo que aquilo que se faz é tão importante quanto o motivo e a maneira que se faz.

A alternativa que contém a seqüência CORRETA de números, de cima para baixo, é:

- a) 4, 1, 3, 2
- b) 2, 3, 1, 4
- c) 3, 1, 4, 2
- d) 2, 3, 4, 1
- e) 2, 1, 3, 4

**QUESTÃO 22**

Ao longo da História da Educação surgiram algumas concepções pedagógicas que nortearam o trabalho realizado nas instituições de ensino. Considere os itens abaixo relacionando-os as suas respectivas tendências.

- I. O trabalho escolar não se assenta, prioritariamente, nos conteúdos de ensino já sistematizados, ocorrem discussões e ações práticas sobre aspectos da realidade social imediata.
- II. É uma proposta centrada no professor, que lhe cabe ensinar o conteúdo através de aulas expositivas e com exercícios de memorização.
- III. O ensino consiste no confronto entre os conhecimentos sistematizados com as experiências sócio-culturais e a vida concreta dos alunos.

Os itens acima fazem referência, respectivamente, às Tendências Pedagógicas:

- a) Crítico Social dos Conteúdos – Tradicional – Libertadora.
- b) Libertadora – Tradicional – Crítico Social dos Conteúdos.
- c) Tradicional – Libertadora - Crítico Social dos Conteúdos.
- d) Libertadora - Crítico Social dos Conteúdos – Tradicional.
- e) Crítico Social dos Conteúdos - Libertadora – Tradicional.

QUESTÃO 23

A Lei de Diretrizes e Base da Educação 9394/96 no art.6º faz referência à família quando inclui os pais como responsáveis por ações que possibilitam ao educando melhoria no acesso a aprendizagem. A alternativa que apresenta o que dever dos pais, segundo a LDB, representantes da família no processo de ensino é:

- a) Comparecer e acompanhar atividades desenvolvidas pelos alunos em sala de aula.
- b) Manter integração entre escola e comunidade através da criação da Associação de Pais e Mestres.
- c) Realizar contribuições financeiras para execução de projetos escolares quando houver necessidade.
- d) Investir no processo de alfabetização incentivando a criança a ter contato com o mundo da escrita e da leitura.
- e) Matricular os menores, a partir de seis anos de idade, no ensino fundamental.

QUESTÃO 24

Nas palavras de Veiga (1997, p. 13) o Projeto Político Pedagógico busca um rumo, uma direção. Todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária. De acordo com as ideias de Veiga é correto afirmar que o Projeto:

- a) Define o tipo de ação educativa a se realizar, a partir de um posicionamento quanto às intencionalidades e leituras da realidade.
- b) Ato técnico, aquele que define meios eficientes para a realização de metas.
- c) Um plano de ação com calendários e cronogramas estabelecidos pela instituição escolar.
- d) Objetiva gerenciar a programação escolar e pedagógica do ano letivo estabelecida pela gestão da escola.
- e) Sua definição requer a discussão entre especialistas externos, gestor e equipe pedagógica.

QUESTÃO 25

O artigo 12 da LDB fala claramente que é incumbência da escola elaborar o seu projeto pedagógico. Os artigos 13 e 14 definem os responsáveis de participar da elaboração desse projeto. Com essa incumbência prevista no artigo 12, ela está ampliando o conceito da escola para além da sala de aula e além dos muros da escola. Sobre a elaboração do Projeto Político Pedagógico da escola marque a alternativa INCORRETA:

- a) Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino
- b) O projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas
- c) O projeto é construído evidenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola
- d) É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente.
- e) O Projeto Político-Pedagógico delinea de forma individual a competência principal esperada do educador e de sua atuação na escola.

**QUESTÃO 26**

De acordo com a LDB nº 9394/96 é correto afirmar que a escola pode:

- a) Adequar o calendário escolar às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na Lei.
- b) Reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- c) Organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar
- d) Desenvolver a carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- e) Organizar-se em classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares;

QUESTÃO 27

O professor o responsável direto pelo processo de ensino e aprendizagem, competindo a ele avaliar e opinar sobre o rendimento dos seus alunos. Nesta perspectiva pode-se afirmar que:

- I. Ao conselho de classe cabe acatar as opiniões do professor, corroborando as decisões tomadas.
- II. A avaliação escolar cumpre ao menos três funções: pedagógico-didática, de diagnóstico e de controle. Entende-se por função didático-pedagógica da avaliação aquela que permite identificar os progressos e as dificuldades dos alunos e a atuação do professor, modificando o processo de ensino para mais bem cumprir os objetivos.
- III. Por avaliação institucional entende-se o processo de verificação das condições de ensino oferecidas pelo estabelecimento de ensino no qual estão envolvidos todos os atores, atitude que permite a tomada de novas decisões.

- IV. A avaliação do rendimento escolar deve ser realizada por meio de provas bimestrais, sem a preocupação com o entendimento de que as capacidades do aluno se expressam no processo da atividade em diversas situações didáticas.

Estão corretos os itens:

- a) Apenas o item III;
- b) Os itens II e III;
- c) Apenas o item II;
- d) Os itens I, II e III;
- e) Os itens II, III e IV.

QUESTÃO 28

Considerando que, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, a organização da educação nacional dar-se-á por diferentes níveis e modalidades, julgue os itens que se seguem.

- I. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores;
 - II. O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de sessenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação;
 - III. A educação básica compreende a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio;
 - IV. Conforme disposto na LDB, a formação do docente, para atuar na educação básica, incluirá prática de ensino de, no mínimo, 300 horas.
- a) O item IV é falso
 - b) O item II é verdadeiro
 - c) Os itens I e III são falsos
 - d) O item III é falso
 - e) Os itens I, III e IV são verdadeiros

**QUESTÃO 29**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069/1990, dispõe sobre a proteção integral da criança e do adolescente, que devem gozar de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. Com referência a essa lei, julgue os itens a seguir.

- O ECA considera como criança a pessoa de zero a doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade completos. Por essa razão, o ECA não pode ser aplicado às pessoas maiores de dezoito anos.
- Compete aos dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicar ao conselho tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, a reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar e os casos de elevados níveis de repetência.
- É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor
- O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo. Encarregado, pela sociedade, de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, tendo como uma de suas atribuições atender e aconselhar os pais ou responsável, aplicando as medidas previstas em lei;
- Pena de detenção, de seis meses a dois anos, pode ser aplicada ao responsável por estabelecimento de ensino que privar a criança ou o adolescente de sua liberdade, sem que o indivíduo estivesse em flagrante de ato infracional ou inexistindo ordem escrita da autoridade judiciária competente.

QUESTÃO 30

Conforme **Art. 205.** da Constituição Brasileira a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nestes termos, pode-se afirmar que a Constituição Federal preconiza que:

- Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei.
- As atividades universitárias de pesquisa e extensão poderão receber apoio financeiro do Poder Público.
- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, sendo o ingresso por concurso público de provas e títulos facultativo, aos das redes públicas.
- Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

MATEMÁTICA**QUESTÃO 31**

Sabe-se que uma pesquisa foi feita com um grupo de pessoas que freqüentam, pelo menos, uma das três livrarias, A, B, C. Foram obtidos os seguintes dados:

- Das 90 pessoas que freqüentam a livraria A, 28 não freqüentam as demais;
- Das 84 pessoas que freqüentam a livraria B, 26 não freqüentam as demais;
- Das 86 pessoas que freqüentam a livraria C, 24 não freqüentam as demais
- 8 pessoas freqüentam as três livrarias.

Com base nesses dados, afirma-se:

- 87 pessoas freqüentam pelo menos duas livrarias.
- O numero total de pessoas ouvidas nessa pesquisa corresponde a 158.
- O numero de pessoas que freqüentam apenas uma das livrarias é dado por 52.
- 100 pessoas freqüentam pelo menos duas livrarias.
- 92 pessoas freqüentam pelo menos duas livrarias.

**QUESTÃO 32**

A organizadora de uma festa observa que, se sentasse os convidados em mesa de três lugares, sobrariam vinte convidados sem lugar. Usando o mesmo número de mesas com quatro em vez de três lugares, sobrariam 3 convidados sem lugar, afirma-se que o número de convidados é dado por:

- a) 71
- b) 82
- c) 61
- d) 68
- e) 78

QUESTÃO 33

Uma empresa fabrica componentes eletrônicos; quando são produzidas 1.000 unidades por mês, o custo de produção é R\$35.000,00. Quando são fabricadas 2.000 unidades por mês o custo é R\$65.000,00. Admitindo que o custo mensal seja uma função polinomial de 1ª grau em relação ao número de unidades produzidas, podemos afirmar que o custo (em real) de produção de 0 (zero) unidade é:

- a) 2000
- b) 1000
- c) 3000
- d) 5000
- e) 4000

QUESTÃO 34

No projeto de uma sala de cinema, um arquiteto desenhou a planta sob a forma de um trapézio isósceles com a tela sobre a base menor desse trapézio. As poltronas serão dispostas em 16 fileiras paralelas as bases do trapézio, tendo 20 poltronas na primeira fileira e, a partir da segunda, cada fileira tem 2 poltronas a mais que a fileira anterior. Determinando o número de poltronas desse cinema, tem-se:

- a) 560
- b) 480
- c) 320
- d) 680
- e) 650

QUESTÃO 35

O governo federal, ao efetuar a restituição de impostos, permite que os contribuintes consumam mais. O gasto de cada contribuinte torna-se receita para outros contribuintes, que, por sua vez, fazem novos gastos. Cada contribuinte poupa 10% de sua receita, gastando todo o resto. O valor global, em bilhões de reais, do consumo dos contribuintes a ser gerado por uma restituição de impostos de 40 bilhões de reais é:

- a) 36
- b) 40
- c) 360
- d) 450
- e) 180

RASCUNHO

**CONHECIMENTOS LOCAIS****QUESTÃO 36**

O Instituto de Colonização e Reforma Agrária – INCRA, está implantando 02(dois) projetos de Assentamentos de Reforma Agrária no município de Nova Colinas – MA, sendo o P. A. Gleba Serra I e o P. A. Gleba Serra II, nos mesmos estão sendo organizados as moradias em 03(três) núcleos habitacionais, nas seguintes localidades:

- a) Coco, Jurubeba e Barras;
- b) Jurubeba, Samambaia e Macaúba;
- c) Samambaia, Baixão e Macaúba;
- d) Jurubeba, São Joaquim e Catarina;
- e) Barra Verde, São Bento e Samambaia.

QUESTÃO 37

A hidrografia do município de Nova Colinas é constituída de vários rios, ribeirão, córregos e riachos perenes, dentre estes, os de nome popularmente conhecido, Riacho Fundo, Riacho Capote e Riacho Vamos Vê. Das localidades abaixo relacionadas respectivamente, quais delas são banhadas pelos Riachos e córregos acima mencionados?

- a) Jurubeba, Barra Verde e Porteiras;
- b) Baixão, São Bento e Vagem;
- c) Puçá, Barra Verde e São Bento;
- d) São Bento, São Joaquim e Brejão;
- e) Picos, Puçá e Coco dos Neves.

QUESTÃO 38

O município de Nova Colinas, limita-se com os municípios de Balsas, Riachão e Fortaleza dos Nogueiras, em alguns trechos dos referidos limites os mesmos tem limites naturais com o município de Nova Colinas, sendo Rios, Ribeirão, Riachos e Córregos; Assim sendo, podemos afirmar que em relação aos limites com Nova Colinas, a alternativa correta abaixo é:

- a) O Riacho Picos e o Riacho Mosquito são limites naturais com o município de Fortaleza dos Nogueiras.
- b) O Riacho Picos e o Ribeirão Cocal são limites naturais com o município de Balsas.
- c) O Riacho Mosquito e o Rio Cachoeira são limites naturais com Fortaleza dos Nogueiras.
- d) Ribeirão Cocal e o Rio Macapá são limites naturais com o município de Riachão.
- e) Ribeirão Cocal e o Riacho Picos são limites naturais com o município de Riachão.

QUESTÃO 39

A Câmara municipal de vereadores de Nova Colinas é composta de 09 (nove) vereadores, dentre os nomes dos vereadores abaixo relacionados, quais os que estão exercendo mandatos eletivos desde a 1ª (primeira) legislatura.

- a) Eliezer Pinheiro, Adelson Ribeiro dos Santos e Antonio Alves da Costa.
- b) José de Ribamar R. Ribeiro, Maria Aparecida S. Costa e James Dean C. Coelho.
- c) Antonio Alves da Costa, James Dean C. Coelho e Eliezer Pinheiro.
- d) Adelson Ribeiro dos Santos, James Dean C. Coelho e Jose de Ribamar R. Ribeiro.
- e) James Dean C. Coelho, Maria Aparecida S. Costa e Antonio Alves da Costa.

QUESTÃO 40

Após a emancipação do município de Nova Colinas, muitas obras foram construídas, visando a melhorar a qualidade de vida de seus habitantes, dentre estas, podemos citar a pavimentação da estrada(rodovia) que liga Nova Colinas a Fortaleza dos Nogueiras, a qual tem a denominação e extensão respectivamente de:

- a) MA-006 / 18 Km
- b) MA-138 / 21 Km
- c) MA-135 / 19 Km
- d) MA-132 / 20 Km
- e) MA-136 / 22 Km