

PROVA <b>S34 V</b> TARDE	ATENÇÃO: VERIFIQUE SE CÓDIGO E PROVA DESTE CADERNO DE QUESTÕES CONFEREM COM O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS
--------------------------------	---



## CARGO: PEDAGOGO

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“Façamos da interrupção um caminho novo.”*

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E e 01 questão discursiva.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Resposta da Discursiva** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Resposta da Discursiva**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**, no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Resposta da Discursiva**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Resposta da Discursiva**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Resposta da Discursiva**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site [www.funccab.org](http://www.funccab.org), conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Há alguns anos, durante uma aula numa universidade de São Paulo, um professor perguntou aos alunos do curso de psicologia: “Homossexuais têm cura?” Diante do silêncio da plateia, respondeu à própria questão, com ar evasivo: “Depende...” “Depende?”, perguntou alguém no fundo da sala. A indagação parecia ser justamente a que o professor esperava para continuar. “Sim, depende da doença: se estiver resfriado, possivelmente estará bem após alguns dias; se for vítima de linfoma em estado avançado, dificilmente será curado.” A questão simulada, bem como a solução que o professor encontrou para conduzir sua aula, talvez seja uma forma caricata de tratar o tema. Ainda assim, chamou a atenção de futuros psicólogos para uma questão bastante atual: a discussão sobre a natureza da homossexualidade.

Durante muito tempo tratado como crime ou patologia, “o amor que não ousa dizer seu nome”, nas palavras do jornalista, dramaturgo e escritor Nelson Rodrigues (1912-1980), parece mais visível que nunca: seja como tema de inúmeros filmes, peças de teatro e até no horário nobre da programação de TV, seja nas paradas de orgulho gay, nas casas noturnas, nos anúncios de produtos e serviços especialmente voltados para esse público. Esse cenário, no entanto, é recente.

Em 1890, o Código Penal republicano brasileiro previa a punição de práticas homossexuais entre homens, porém as referências eram implícitas, permitindo ampla interpretação. Os termos usados eram genéricos, como “paixões lascivas”, “atentado ao pudor” e “libidinagem”, mas suficientes para criminalizar homens que mantivessem relacionamento afetivo e sexual com outros.

A falta de clareza para abordar o assunto – até quando se tratava de reprimir a prática – expressa as dificuldades sociais de aproximação do tema. Cinquenta anos depois, em 1940, durante o Estado Novo, o jurista Alcântara Machado redigiu novo Código Penal e introduziu a proposta de, pela primeira vez, criminalizar de maneira explícita homossexuais do sexo masculino “quando causarem escândalo público, impondo-se a ambos os participantes detenções de até um ano”. O texto do artigo 258 dizia: “Tratando-se de anormais por causa patológica ou degenerativa, poderá o juiz, baseado em perícia médica, substituir a pena por medida de segurança adequada às circunstâncias”. O artigo, entretanto, foi retirado da redação final.

Em seu livro *Frescos trópicos*, James N. Green e Roland Polito lembram que nos últimos 150 anos a medicina já propôs “de tudo” para a “cura” dos homossexuais: confinamento, choques elétricos, altas doses de medicação, psicoterapia,

terapia de família e até transplante de testículos.

Embora as maneiras de encarar e tratar a homossexualidade tenham se transformado sensivelmente, o assunto ainda é abordado com ressalvas – muitas vezes dissimuladas – e, em muitos meios, persiste a ideia de que há um distúrbio a ser sanado. Alguns defensores de terapias que se propõem promover a cura de homossexuais buscam respaldo na teoria de Sigmund Freud (1856-1939), cujas palavras foram muitas vezes interpretadas de maneira tendenciosa. As formulações do autor passaram por diferentes momentos e sofreram acréscimos significativos ao longo de sua obra. Portanto, podem ser feitas distintas interpretações, dependendo do texto que for tomado como referência. O mais adequado seria o estudo do conjunto de seu trabalho.....  
(LEAL, Gláucia. Rev. *Mente & Cérebro*: série especial, 2, p. 69-70).

#### Questão 01

A argumentação desenvolvida no texto está orientada no sentido de persuadir o leitor a concluir que:

- A) o tema da homossexualidade continua a ser abordado com ressalvas, não raro dissimuladas, persistindo, em muitos meios, a ideia de que ela é um mal a ser sanado.
- B) a medicina, nos últimos 150 anos, tem tentado de tudo para curar os homossexuais, mas a doença resiste a todas as formas de tratamento.
- C) os artigos que tratam da homossexualidade nos Códigos Penais de 1890 e 1940 precisam ser urgentemente revistos a fim de atender a uma nova realidade social.
- D) a sociedade brasileira já não considera a homossexualidade uma patologia totalmente incurável, mostrando com isso ter mudado sensivelmente.
- E) futuros psicólogos devem estar preparados para participar de uma questão atual: a discussão acerca da cura da homossexualidade.

Questão 02

Para sustentar seu ponto de vista, o autor recorre a todas as estratégias argumentativas a seguir, EXCETO:

- A) fazer concessão a ponto de vista diverso daquele que sustenta.
- B) valer-se do uso da primeira pessoa do plural para provocar empatia com o leitor.
- C) invocar argumento de autoridade na matéria.
- D) recorrer a narrativa destinada a envolver o leitor na polêmica que levanta.
- E) explorar fatos relativos à história da homossexualidade no Brasil.

Questão 03

A proposição cujo conteúdo a autora apresenta ao leitor como “certo”, isto é, “indiscutível” é a seguinte:

- A) “A questão simulada, bem como a solução que o professor encontrou para conduzir sua aula, talvez seja uma forma caricata de tratar o tema.” (parágrafo 1)
- B) “Durante muito tempo tratado como crime ou patologia, “o amor que não ousa dizer seu nome” [...] parece mais visível que nunca.” (parágrafo 2)
- C) “Em 1890, o Código Penal republicano brasileiro previa a punição de práticas homossexuais entre homens, porém as referências eram implícitas, permitindo ampla interpretação.” (parágrafo 3)
- D) “Portanto, podem ser feitas distintas interpretações, dependendo do texto que for tomado como referência.” (parágrafo 6)
- E) “O mais adequado seria o estudo do conjunto de seu trabalho.” (parágrafo 6)

Questão 04

A alternativa em que uma das palavras sugeridas para substituir a que foi empregada no texto altera fundamentalmente o sentido do enunciado é:

- A) as referências eram IMPLÍCITAS / subentendidas, tácitas (parágrafo 3)
- B) AMPLA interpretação / abrangente, lata (parágrafo 3)
- C) abordado com RESSALVAS / restrições, reservas (parágrafo 6)
- D) muitas vezes DISSIMULADAS / ocultas, encobertas (parágrafo 6)
- E) de maneira TENDENCIOSA / imparcial, facciosa (parágrafo 6)

Questão 05

No trecho: “Durante muito tempo tratado como crime ou patologia, “o amor que não ousa dizer seu nome”, nas palavras do jornalista, dramaturgo e escritor Nelson Rodrigues [...], parece mais visível que nunca” ocorre a mesma figura de linguagem que a que se lê em:

- A) Ela já havia lido quase todo o Machado de Assis.
- B) Brigou com o pai e saiu de casa rápido como um raio.
- C) Está fazendo um ano que meu tio entregou a alma ao Criador.
- D) Como escreveu o poeta, o amor é dor que desatina sem doer.
- E) Logo agora que estou com um milhão de problemas para resolver!

Questão 06

O sentido do enunciado em: “EMBORA AS MANEIRAS DE ENCARAR E TRATAR A HOMOSSEXUALIDADE TENHAM SE TRANSFORMADO SENSIVELMENTE, o assunto ainda é abordado com ressalvas...” altera-se fundamentalmente com a substituição do segmento em destaque por:

- A) Apesar de as maneiras de encarar e tratar a homossexualidade terem se transformado sensivelmente.
- B) A despeito de terem as maneiras de encarar e tratar a homossexualidade se transformado sensivelmente.
- C) Visto terem as maneiras de encarar e tratar a homossexualidade se transformado sensivelmente.
- D) Conquanto as maneiras de encarar e tratar a homossexualidade tenham se transformado sensivelmente.
- E) Não obstante tenham as maneiras de encarar e tratar a homossexualidade se transformado sensivelmente.

Questão 07

Em: “DURANTE MUITO TEMPO TRATADO COMO CRIME OU PATOLOGIA, “o amor que não ousa dizer seu nome”, nas palavras do jornalista, dramaturgo e escritor Nelson Rodrigues [...], parece mais visível que nunca”, a oração em destaque expressa noção de:

- A) tempo.
- B) causa.
- C) modo.
- D) concessão.
- E) condição.

Questão 08

Em “nos últimos 150 anos a medicina já propôs “de tudo” para a “cura” dos homossexuais: confinamento, choques elétricos, altas doses de medicação, psicoterapia, terapia de família e até transplante de testículos”, o sinal de dois pontos anuncia:

- A) uma citação ou transcrição de discurso direto.
- B) uma enumeração explicativa.
- C) um aposto resumidor.
- D) a consequência de um fato exposto anteriormente.
- E) a conclusão do parágrafo.

Questão 09

Em relação ao significado de um dos sufixos que formam palavras em destaque, há evidente equívoco no comentário feito em:

- A) visível – republicano (passível de X, em que X é um verbo).
- B) relacionamento – medicação (ato ou resultado do ato de X, em que X é um verbo).
- C) clareza – homossexualidade (qualidade ou modo de ser de X, em que X é um adjetivo).
- D) patológico – sexual (relativo a X, em que X é um substantivo).
- E) afetivo – tendencioso (provido ou cheio X, em que X é um substantivo).

Questão 10

Releia-se a seguinte passagem do texto:

As formulações do autor passaram por diferentes momentos e sofreram acréscimos significativos ao longo de sua obra. Portanto, podem ser feitas distintas interpretações, dependendo do texto que for tomado como referência. (parágrafo 6)

Infringirá uma norma gramatical quem, buscando reescrevê-la, substituir:

- A) “e sofreram” por “tendo sofrido” (depois de vírgula).
- B) “ao longo de” por “no decurso de”.
- C) “Portanto” por “razão pela qual” (depois de vírgula, com letra minúscula).
- D) “podem ser feitas” por “pode-se fazer”.
- E) “dependendo” por “o que depende”.

Questão 11

Ao substituir-se o verbo da oração adjetiva destacada em “bem como a solução QUE O PROFESSOR ENCONTROU para conduzir sua aula”, ocorre ERRO de regência em:

- A) de que o professor se valeu.
- B) em que o professor se apoiou.
- C) com que o professor atinou.
- D) à qual o professor recorreu.
- E) pela qual o professor descobriu.

Questão 12

A alternativa em que se propõe mudança de colocação do pronome átono aceita, na língua escrita culta, por nossas gramáticas é:

- A) quando se tratava de reprimir a prática (parágrafo 4) / tratava-se.
- B) impondo-se a ambos os participantes detenções de até um ano (parágrafo 4) / se impondo.
- C) Tratando-se de anormais por causa patológica ou degenerativa (parágrafo 4) / Se tratando.
- D) tenham se transformado sensivelmente (parágrafo 6) / se tenham transformado.
- E) que se propõem promover a cura de homossexuais (parágrafo 6) / propõem-se promover.

Questão 13

Fazem o plural como o substantivo destacado em “QUESTÃO simulada” todos os substantivos relacionados em:

- A) confissão – decisão – cidadão.
- B) paixão – pagão – charlatão.
- C) expressão – escrivão – cristão.
- D) capitão – irmão – corrimão.
- E) opinião – limão – fração.

Questão 14

Mantém-se o acento grave empregado no A de “respondeu À própria questão” ao se fazer a substituição do verbo “responder” por:

- A) reelaborar.
- B) retornar.
- C) reiterar.
- D) reconsiderar.
- E) reexaminar.



Questão 15

Grafam-se como “solução” e “discussão” – com Ç e SS, respectivamente – as palavras relacionadas em:

- A) exce\_ão / conce\_ão.
- B) ascen\_ão / admí\_ão.
- C) distor\_ão / preten\_ão.
- D) rece\_ão / retra\_ão.
- E) discrimina\_ão / impul\_ão.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 16

Nos termos da Constituição Federal, é considerado fundamento da República Federativa do Brasil:

- A) a dignidade da pessoa humana.
- B) a autodeterminação dos povos.
- C) a cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- D) o direito à informação.
- E) o direito de greve.

Questão 17

Segundo a Constituição Federal, em caso de violação à honra e à imagem das pessoas:

- A) é assegurado o direito de resposta, salvo se já havida prévia indenização por dano moral ou à imagem.
- B) é assegurado o direito de resposta ou indenização por dano moral, garantida em qualquer caso a indenização por danos materiais.
- C) não há garantia de direito de resposta, cabendo ao interessado pretender apenas indenização por dano moral.
- D) não há garantia de direito de resposta, cabendo ao interessado ajuizar demanda inibitória para impedir a ofensa, ou, depois de havida, pretender indenização por danos morais e materiais.
- E) é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.

Questão 18

Quanto à liberdade de religião e religiosidade do Estado, prevê a Constituição Federal:

- A) A República Federativa do Brasil possui como religião oficial o catolicismo, sendo, entretanto, livre o exercício de outros cultos e crenças religiosas.
- B) O exercício de culto ou de crença religiosa, especialmente de suas liturgias, depende de autorização legal ou administrativa, a fim de preservar a harmonia social de âmbito religioso.
- C) A República Federativa do Brasil é Estado laico, sendo assegurado o livre exercício de culto ou de crença.
- D) É garantida a liberdade de crença religiosa, autorizada, nos termos da lei, a privação de direitos por motivo desta crença.
- E) É vedada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva, sob pena de ofensa ao princípio constitucional da separação entre o Estado e a religião.

Questão 19

Consoante previsão constitucional, a inviolabilidade de domicílio:

- A) é direito fundamental que não comporta exceções.
- B) pode ser excepcionada, durante o dia, por ordem de autoridade judicial.
- C) pode ser excepcionada por ordem de autoridade policial ou judicial, a qualquer hora do dia ou da noite.
- D) somente pode ser excepcionada em caso de desastre.
- E) somente pode ser excepcionada por ordem judicial.

Questão 20

No tocante à liberdade de associação prevista pela Constituição Federal, é correto afirmar que:

- A) é plena a liberdade de associação para fins lícitos ou paramilitares.
- B) a criação de associação é livre, mas depende de autorização administrativa e seu funcionamento se sujeita à fiscalização estatal.
- C) as associações somente poderão ser compulsoriamente dissolvidas por ordem fundamentada da autoridade administrativa competente.
- D) as associações somente poderão ter suas atividades suspensas por decisão judicial.
- E) a criação de cooperativas depende de prévia autorização administrativa.

Questão 21

Segundo a Constituição Federal, a Ação Popular:

- A) pode ser proposta por qualquer pessoa.
- B) não pode ter por objeto anular ato lesivo ao meio ambiente.
- C) independe do pagamento de custas e despesas processuais pelo autor somente quando versar sobre ato lesivo ao patrimônio da administração direta.
- D) enseja condenação do autor, se imbuído de comprovada má-fé, nas custas e despesas processuais e honorários de sucumbência.
- E) é de legitimidade exclusiva do Ministério Público.

Questão 22

Quanto aos direitos da nacionalidade previstos na Constituição Federal, é correto afirmar:

- A) Somente Lei Federal complementar pode estabelecer distinções entre brasileiros natos e naturalizados.
- B) Os cargos parlamentares federais são privativos de brasileiros natos.
- C) São brasileiros naturalizados aqueles nascidos no estrangeiro de pai ou de mãe brasileira, desde que sejam registrados em repartição brasileira competente ou venham a residir na República Federativa do Brasil e optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- D) Nem mesmo a Constituição Federal, tampouco a lei, podem estabelecer distinção entre brasileiros natos e naturalizados.
- E) São brasileiros natos aqueles nascidos no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles esteja a serviço da República Federativa do Brasil.

Questão 23

É caso, previsto na Constituição Federal, de perda ou suspensão dos direitos políticos:

- A) o analfabetismo.
- B) a incapacidade civil, ainda que relativa.
- C) a pendência de processo criminal.
- D) a superveniência da idade máxima estabelecida como condição de elegibilidade para determinado cargo.
- E) a improbidade administrativa, na forma da lei.

Questão 24

A respeito do regime constitucional dos servidores públicos, é correto afirmar:

- A) O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica.
- B) É vedado ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- C) Os cargos em comissão destinam-se a qualquer atribuição administrativa, a critério da autoridade superior.
- D) É obrigatória a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- E) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público deverão ser computados e acumulados para fim de concessão de acréscimos ulteriores.

Questão 25

Nos termos da Lei Complementar nº 36/2005, que dispõe sobre o Plano de Cargos por Habilidades e Competências dos Servidores Públicos do Município de Colatina, assinale a assertiva correta.

- A) É obrigatório ao servidor recém-empossado o cumprimento do período de 2 (dois) anos de estágio probatório, durante o qual deve atender aos requisitos de desempenho estabelecidos no SADS, para a sua permanência no cargo para o qual foi nomeado.
- B) Cargo de provimento em comissão é o cargo de confiança, de livre nomeação e exoneração pelo Prefeito Municipal de Colatina.
- C) Designa-se como atividade âncora o encargo de chefia atribuído a servidor público efetivo, mediante designação.
- D) Considera-se nível o subconjunto de atividades de um cargo agrupadas para melhor organização e aproveitamento do trabalho e das competências do servidor.
- E) Considera-se função gratificada o valor monetário variável, não incorporável ao salário que o servidor fará jus quando obtiver classificação de desempenho nos níveis de premiação estabelecidos no SADS.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### Questão 26

Suponha que você tenha selecionado a palavra "Colatina" num documento Microsoft Office Word 2003. Ao selecionar a opção de efeito "Tachado", a formatação da palavra Colatina será:

- A) Colatina.
- B) *Colatina*.
- C) **Colatina**.
- D) ~~Colatina~~.
- E) ~~Colatina~~.

### Questão 27

No Windows Internet Explorer, suponha que, ao clicar em Arquivo > Propriedades, uma das informações exibidas seja "http://www.funcab.org/site/destaques/index.php?cod\_destaque=92". Esta informação refere-se à propriedade:

- A) Protocolo.
- B) Tipo de documento.
- C) URL.
- D) Tag.
- E) Certificado.

### Questão 28

Observe a planilha abaixo criada no Microsoft Office Excel 2003. O resultado da fórmula =SOMA(A1:C4) é DIFERENTE do resultado da fórmula:

	A	B	C
1	1	3	4
2	3	5	6
3	2	5	6
4	3	6	7

- A) =SOMA(A1:C2;A3:C4)
- B) =SOMA(A1:A4)+SOMA(B1:B4)+SOMA(C1:C4)
- C) =SOMA(A1:C1;A2:C2;A3:C3;A4:C4)
- D) =SOMA(A1;B1;C1;A2;B2;C2;A3;B3;C3;A4;B4;C4)
- E) =SOMA(A:C;1:4)

### Questão 29

No Windows XP, o atalho é um dos recursos que facilitam a manipulação de arquivos. Por meio dele, é possível:

- A) criar no seu Desktop ícones que fornecem links instantâneos para arquivos, pastas, programas, impressoras ou até mesmo conexão com a Internet.
- B) definir regras e critérios de organização automática de arquivos em pastas, tanto no seu disco local como na rede.
- C) visualizar os aplicativos e processos que estão sendo executados em seu computador.
- D) especificar os programas que deverão constar do seu menu Iniciar.
- E) permitir um acesso rápido ao ambiente MS-DOS para execução de funções baseadas em texto.

### Questão 30

No envio de e-mails através de aplicativos de correio eletrônico, a diferença entre informar o endereço de destinatário nas caixas Cc e CCo é:

- A) em Cc, o destinatário receberá a mensagem em prioridade alta, e em CCo não.
- B) em Cc, o nome do destinatário é visível para os outros destinatários da mensagem, enquanto em CCo o nome do destinatário não é visível para os outros destinatários da mensagem.
- C) em Cc, o nome do remetente é visível para os outros destinatários da mensagem, enquanto em CCo o nome do remetente não é visível para os outros destinatários da mensagem.
- D) ambos recebem a mensagem criptografada, mas em Cc o critério de criptografia é mais complexo.
- E) em Cc é possível informar somente endereços do seu catálogo de endereços, enquanto CCo é livre para informar qualquer endereço.

Questão 31

Em relação à Evolução das Políticas de Saúde no Brasil, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, marque a alternativa correta.

- I. O Instituto Nacional de Previdência Social (INPS) foi criado com o objetivo central de corrigir os inconvenientes da segmentação institucional e, com isto, aumentar a eficiência do sistema.
  - II. O seguro social surgiu no Brasil em 1923, com a promulgação, pelo então Presidente Arthur Bernardes da Silva, da Lei nº 4.682 de 24 de janeiro, de autoria do Deputado Eloy Chaves.
  - III. Os Institutos de Aposentadoria e Pensão (IAPs) foram fundados em substituição ao sistema extremamente fragmentário das CAPs.
- A) Somente a afirmativa I está correta.
  - B) Somente a afirmativa II está correta.
  - C) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
  - D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
  - E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

Questão 32

As ações e serviços de saúde, implementados pelos Estados, Municípios e Distrito Federal, são financiados com recursos da União, próprios e de outras fontes suplementares de financiamento, todos devidamente contemplados no Orçamento da Seguridade Social. No que se refere ao repasse de recursos, marque a alternativa correta.

- A) A transferência regular e automática é realizada fundo a fundo e por meio de pagamento direto a prestadores de serviço e beneficiários cadastrados.
- B) Os convênios são celebrados somente com órgãos ou entidades filantrópicas e organizações não governamentais.
- C) Os recursos transferidos fundo a fundo são para o financiamento exclusivo da atenção básica.
- D) A remuneração por serviços produzidos é realizada de acordo com o cronograma físico-financeiro aprovado como parte do Plano de Trabalho.
- E) Os convênios são pagos mediante apresentação de fatura calculada com base na tabela de serviços do SIA e do SIH.

Questão 33

Os Conselhos de Saúde são instâncias colegiadas que garantem o controle e participação da sociedade nas políticas de saúde. Em relação a esses Conselhos, marque a alternativa correta.

- A) A fiscalização da movimentação de recursos repassados à Secretaria de Saúde e/ou ao Fundo de Saúde não é competência dos Conselhos de Saúde.
- B) Os Conselhos de Saúde atuam prioritariamente na definição das metas com vistas ao alcance dos objetivos traçados para a política de saúde.
- C) A participação na formulação das estratégias de implementação das políticas de saúde é uma das finalidades dos Conselhos de Saúde.
- D) O trabalho do Conselho de Saúde tem as mesmas características do trabalho desenvolvido pelos gestores de saúde.
- E) Os Conselhos de Saúde são responsáveis pela execução das políticas de saúde do SUS.

Questão 34

O Pacto pela Saúde é um conjunto de reformas institucionais com o objetivo de promover inovações nos processos e instrumentos de gestão. Em relação ao componente Pacto em Defesa do SUS, é correto afirmar que:

- A) reforça no SUS o movimento da gestão pública por resultados e estabelece um conjunto de obrigações consideradas prioritárias para a saúde.
- B) expressa os compromissos entre os gestores do SUS com a consolidação da Reforma Sanitária Brasileira e articula as ações que visem a qualificar e a assegurar o SUS como política pública.
- C) tem como uma das metas para 2011 reduzir a mortalidade infantil em 2,4%.
- D) tem como objetivo consolidar e ampliar a descentralização das ações de Vigilância Sanitária.
- E) estabelece diretrizes para a gestão do sistema de saúde nos aspectos da Regionalização, Planejamento e Financiamento.



Questão 35

Os Sistemas de Informações em Saúde podem servir para subsidiar análises objetivas da situação sanitária, tomadas de decisão baseadas em evidências e elaboração de programas de ações de saúde. Em relação a esses sistemas, analise as afirmativas abaixo e marque a opção correta.

- A) SIAB – processa informações para efetuar o pagamento dos serviços ambulatoriais prestados pelo SUS.
- B) SISCAM – é o sistema que visa ao acompanhamento das principais causas de mortalidade.
- C) PNI – reúne informações importantes a respeito dos índices de natalidade.
- D) SIHD – possibilita aos gestores locais autonomia para fazerem o processamento e a gestão das informações de internação.
- E) CNES – sistema que possibilita o cadastro nacional dos eventos relacionados com a saúde da população.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 36

O desenvolvimento histórico da Pedagogia Social / trabalho social acompanha o processo histórico, reorientando-se da intervenção para a:

- A) organização.
- B) prevenção.
- C) comunicação.
- D) compreensão.
- E) composição.

Questão 37

Observe o trecho abaixo do livro - “Fundamentos de La Critica de La Economía Política” de Karl Marx:

“O que existe são culturas paralelas, distintas e socialmente complementares. (...) o pobre sabe, mas nem sempre não sabe que sabe. E quando aprende é capaz de expressões como esta que ouvi da boca de um senhor alfabetizado aos 60 anos; agora sei quanta coisa não sei.” (MARX, 1970, p. 38)

O trecho acima nos revela não haver idade para o processo de tomada de consciência do ser humano. Partindo dessa premissa, é possível afirmar que a Pedagogia Social, além de se mostrar oportuna, também se revela como a Pedagogia da:

- A) exclusão.
- B) manutenção.
- C) memorização.
- D) inclusão.
- E) complementação.

Questão 38

Para a Professora Sueli Maria Pessagno Caro em seu texto: “Educação Social: uma questão de relações”, (...) A educação não formal forma o indivíduo para a vida, retirando-o das ruas, das drogas, dos furtos e roubos, da prostituição, e do próprio ócio e, ainda, resgata a autoestima, munindo-o de condições para desenvolver sentimentos de:

- A) gratidão.
- B) correção.
- C) indignação.
- D) conformação.
- E) autovalorização.

Questão 39

A Lei Orgânica da Assistência Social nº 12.435, de 2011, dispõe sobre a organização da Assistência:

- A) social.
- B) hospitalar.
- C) domiciliar.
- D) escolar.
- E) comunitária.

Questão 40

Houve um tempo na educação em que atribuíam à criança e à sua família diferentes carências de forma a justificar o insucesso da aprendizagem. Muitas dessas ideias ainda coexistem no meio escolar e influenciam as práticas pedagógicas. A partir dos estudos de Paulo Freire, anuncia-se um novo tempo e uma nova forma de se fazer e pensar a educação. O autor se refere a que tipo de educação?

- A) Tradicional.
- B) Liberal.
- C) Construtivista.
- D) Libertadora.
- E) Conservadora.

Questão 41

A educação não formal reconhece a pessoa como um ser que pensa, age, sente e que traz consigo uma cultura que precisa ser respeitada para que ele possa crescer e se desenvolver, pois a cultura faz parte da identidade do ser humano e os valores são imprescindíveis em sua:

- A) percepção.
- B) formação.
- C) compreensão.
- D) mobilização.
- E) concepção.

Questão 42

Observe a citação de Vasconcellos:

“Projeto Pedagógico (...) é um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial:

- A) coerente.
- B) competente.
- C) participativa.
- D) competitiva.
- E) comunicativa.

Questão 43

No livro “Pedagogia da Autonomia – Saberes necessários à prática educativa”, Paulo Freire faz a seguinte afirmação:

“(...). Não posso escapar à apreciação dos meus alunos. E a maneira como eles me percebem tem importância capital para o meu desempenho. Daí, então, que uma de minhas preocupações centrais deva ser a de procurar a aproximação cada vez maior entre o que digo e o que faço, entre o que apareço ser e o que realmente estou sendo”. Nesta passagem, o autor se refere à seguinte categoria:

- A) convivência.
- B) prudência.
- C) insistência.
- D) competência.
- E) coerência.

Questão 44

Para Tomás Tadeu da Silva em seu livro Currículo Documento de Identidade – Uma introdução às teorias do currículo, (...) “O currículo tem significados que vão muito além daqueles aos quais as teorias tradicionais nos confinaram”. O currículo é lugar, espaço e:

- A) território.
- B) tempo.
- C) luta.
- D) caminho.
- E) ação.

Questão 45

Paulo Sérgio Pinheiro, Secretário-Geral das Nações Unidas – ONU, em seus estudos sobre violência contra a criança, afirma: “A violência tem consequências duradouras não apenas para as crianças e seus familiares, mas também para as comunidades e países.” Para a ONU, são consideradas formas de violência contra a criança:

- A) desamparo, violência, negligência, maus-tratos e deficiência.
- B) abandono, deficiência, bons tratos, violência e descaso.
- C) descaso, bons tratos, violência, abandono e desamparo.
- D) violência, maus-tratos, abandono e deficiência.
- E) violência física e psicológica, discriminação, negligência e maus-tratos.

Questão 46

O objetivo do Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH), elaborado pelo Ministério da Justiça em conjunto com diversas organizações da sociedade civil é, identificando os principais obstáculos à promoção e proteção dos direitos humanos no Brasil, eleger prioridades e apresentar propostas concretas de caráter administrativo, legislativo e político-cultural que busquem equacionar os mais graves problemas que hoje impossibilitam ou dificultam a sua plena realização. O PNDH é resultante de um longo e muitas vezes penoso processo de democratização da:

- A) sociedade e das comunidades.
- B) criança e da raça humana.
- C) sociedade e do adolescente.
- D) sociedade e do Estado brasileiro.
- E) pessoa e das comunidades.

Questão 47

As medidas socioeducativas, cujas disposições gerais se encontram previstas nos Artigos 112 a 130 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), são aplicáveis aos adolescentes que incidirem na prática de atos infracionais. São consideradas algumas ações socioeducativas:

- A) advertência, ocorrência e prevalência.
- B) prevalência, prestação de serviços à comunidade e advertência.
- C) advertência, assistência e prevalência.
- D) liberdade assistida, prevalência e acompanhamento.
- E) advertência, liberdade assistida e obrigação de reparar o dano.

Questão 48

Para Veiga (2004): “O projeto busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária. É político no sentido de compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade. Na dimensão pedagógica reside a possibilidade da efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação do cidadão participativo, responsável, compromissado, crítico e criativo. Pedagógico, no sentido de definir as ações educativas e as características necessárias às escolas de cumprirem seus propósitos e sua:

- A) educação.
- B) metodologia.
- C) intencionalidade.
- D) sistematização.
- E) pesquisa.

Questão 49

O trabalho infantil no Brasil ainda é um grande problema social. Segundo o PNDA (2007), existem hoje, no Brasil, cerca de 4,8 milhões de crianças e de adolescentes trabalhando e estão em uma faixa-etária entre:

- A) 12 e 16 anos.
- B) 15 e 17 anos.
- C) 10 e 19 anos.
- D) 12 e 19 anos.
- E) 5 e 17 anos.

Questão 50

A professora Maria Stela Santos Graciani, estudiosa das temáticas que envolvem a gestão escolar, afirma: “E o principal articulador e gestor da execução das ações da Política Estadual e tem o papel de mediador entre os princípios e as diretrizes dos sistemas socioeducativos, nacional e estadual, e os projetos pedagógicos do atendimento socioeducativo, criando espaços para que as atividades ocorram com a participação efetiva dos diferentes segmentos institucionais.” A qual integrante do sistema socioeducativo a autora se refere?

- A) Supervisor.
- B) Dirigente.
- C) Coordenador.
- D) comunicador.
- E) Professor.

## PROVA DISCURSIVA

Utilize de 15 a 20 linhas para desenvolver a questão a seguir.

### Questão 01

Observe a citação abaixo e construa um breve texto considerando os aspectos pedagógicos, político e social que explicitem o diálogo entre educação transformação social.

“Se, na verdade, não estou no mundo para simplesmente a ele me adaptar, mas para transformá-lo; se não é possível mudá-lo sem um certo sonho ou projeto de mundo, devo usar toda possibilidade que tenha para não apenas falar de minha utopia, mas participar de práticas com ela coerentes.” (Paulo Freire)



RASCUNHO