



## LÍNGUA PORTUGUESA

## TAREFA

Morder o fruto amargo e não cuspir  
 Mas avisar aos outros quanto é amargo,  
 Cumprir o trato injusto e não falhar  
 Mas avisar aos outros quanto é injusto,  
 Sofrer o esquema falso e não ceder  
 Mas avisar aos outros quanto é falso;  
 Dizer também que são coisas mutáveis...  
 E quando em muitos a noção pulsar  
 – do amargo e injusto e falso por mudar –  
 Então confiar à gente exausta o plano  
 De um mundo novo e muito mais humano.

*Geir Campos*

## QUESTÃO 01

Podemos afirmar que o texto trata, **exceto**:

- Da tarefa do homem de viver sem reclamar da vida;
- Da tarefa do homem de tentar mudar o mundo;
- Da missão que todo homem tem de ser leal a seus semelhantes;
- Que o homem não pode fugir de seus problemas;
- Que o homem não pode ser feliz sozinho.

## QUESTÃO 02

“Dizer também que são coisas mutáveis...” significa que:

- Tudo no mundo muda o tempo todo, é inevitável;
- As coisas podem ser diferentes, se as pessoas lutarem para mudá-las;
- Devemos correr atrás de nossos sonhos, eles podem acontecer;
- A vida pode ser melhor, basta a gente querer;
- O mundo não pode ser transformado, ele é assim desde que o mundo é mundo.

## QUESTÃO 03

Das alternativas abaixo apenas uma apresenta **uso facultativo** de acento indicativo de crase. Assinale corretamente.

- Marta tomava o remédio gota a gota;
- Ele prefere andar a cavalo pela fazenda.
- Apesar das dificuldades vivo a cantar.
- Dei a revista a sua mãe porque ele me pediu.
- Ela usava sapatos a Luís XV.

## QUESTÃO 04

Observe os pronomes em destaque e assinale a alternativa em que a colocação pronominal **segue rigidamente** as normas gramaticais vigentes.

- Nada posso **lhe** dizer;
- Se** conta que em breve o carnaval do Rio será visto pelo mundo;
- Quem pedoou-**te** a dívida?
- A festa de formatura **se** realizará no próximo final de semana.
- Ninguém **me** procurou para atualização do cadastro.

## QUESTÃO 05

Baseando-se no conceito de palavras homônimas da questão anterior, podemos considerar que a única alternativa que apresenta palavras homônimas é:

- Ratificar e retificar;
- Cavaleiro e cavalheiro;
- Flagrante e fragante;
- Prever e prover;
- Concerto e conserto.

## QUESTÃO 06

Na frase: **ele parecia preocupado ontem**. Podemos classificar o predicado da frase como:

- Nominal
- Verbal
- Verbal e nominal
- Nominal e verbal
- A frase não possui predicado.



**QUESTÃO 07**

A alternativa que apresenta apenas verbos regulares é:

- a) Pedir, trazer, ser;
- b) Dever, comprar, vender;
- c) Haver, pedir, ser,
- d) Ser, querer, comprar.
- e) Comprar, vender, ser.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta erro de concordância nominal ou verbal:

- a) Um sorriso ou uma lágrima o tirariam daquela apatia;
- b) Nem o amor, nem a amizade o fariam desistir de ir embora;
- c) Nenhum de nós sabia a resposta certa;
- d) As Minas Gerais produzem queijo e leite;
- e) Você ou seu irmão vencerão a disputa.

**QUESTÃO 09**

Assinale a frase que apresenta erro de regência nominal ou verbal.

- a) Estava ansioso por saber se podia viajar para o exterior;
- b) Chegamos em Brasília pela manhã;
- c) Assistiu ao filme sentado no chão;
- d) Ele não obedece a preceitos de seus antepassados;
- e) Respondeu a seu pai de forma grosseira.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa apresenta erro quanto a figura de linguagem:

- a) O vento assanhava os cabelos da morena; (onomatopéia)
- b) Já lhe disse isso um milhão de vezes; (hipérbole)
- c) Viva entre tapas e beijos com a esposa; (elipse)
- d) Ouviram do Ipiranga as margens plácidas (hipérbato);
- e) Eita, menino lindo! Parece o cão chupando manga. (ironia);

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CONHECIMENTO PEDAGÓGICO E LEGISLAÇÃO)**

**QUESTÃO 11**

Há 15 bilhões de anos o Universo foi originado e estava concentrado em um único ponto, até que começou a se expandir subitamente. Durante essa expansão inicial, formaram-se os elementos químicos, surgiram as primeiras estrelas e as galáxias.

Com base no texto acima, a teoria que explica a formação do Universo é:

- a) Teoria da abiogênese
- b) Teoria da Deriva Continental
- c) Teoria do Big Bang
- d) Teoria da placas tectônicas
- e) Panspermia

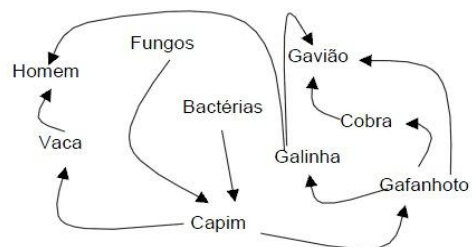
**QUESTÃO 12**

Os planetas, as luas, os cometas e outros pequenos corpos celestes, como os meteoróides e asteróides, originaram-se há aproximadamente 4,5 bilhões de anos. Há 8 planetas girando em torno do sol e além deles, há 5 planetas anões. Estes são:

- a) Fobos, Deimos, Europa, Io e Makemake.
- b) Plutão, Ceres, Éris, Makemake e Haumea.
- c) Europa, Ganimedes, Calixto, Haumea e Plutão.
- d) Titã, Ceres, Deimos, Éris e Io.
- e) Plutão, Éris, Fobos, Makemake e Ganimedes.

**QUESTÃO 13**

Num ecossistema, existem complicadas relações alimentares entre produtores, consumidores e decompositores. O esquema abaixo representa uma teia alimentar onde são vistas essas relações alimentares.



Baseado no gráfico acima assinale a alternativa que indica apenas de 3ª ordem, considerando as diversas cadeias alimentares existentes nessa teia alimentar:

- a) Capim e fungos.
- b) Gafanhoto e galinha.
- c) Gavião e homem.
- d) Galinha e cobra.
- e) Vaca e gavião.



**QUESTÃO 14**

Em relação à estrutura dos ecossistemas, considere as seguintes afirmações:

- I. Ecossistema é definido pela inter-relação entre os componentes abióticos (solo, luz, ar, água e nutrientes) e os componentes bióticos (seres vivos).
- II. As substâncias inorgânicas não são reaproveitadas em processos complexos que envolvem decompositores, processos químicos e geológicos – os ciclos biogeoquímicos.
- III. Os componentes abióticos que fazem parte de um ecossistema pertencem a uma dessas categorias: produtores, consumidores ou decompositores.

Assinale a alternativa correta:

- a) I e II estão corretos.
- b) I, II e III estão corretos.
- c) II e III estão corretos.
- d) I está correto.
- e) I e III estão corretos.

**QUESTÃO 15**

Um grupo de alunos ao organizar um mural sobre doenças sexualmente transmissíveis (DSTs), apresentou um cartaz com a seguinte informação:

**“O preservativo (camisinha) deve ser colocado antes da penetração e não somente no momento da ejaculação.”**

A frase causou muita discussão entre a turma. Alguns alunos concordavam e outros não. Assinale a alternativa que justifica tal informação contida no cartaz apresentada pelos os alunos em relação ao risco de contaminação durante o ato sexual.

- a) Errada, pois a substancia lubrificante dos preservativos mata todos os agentes que causam DSTs.

- b) Desnecessária, pois o esperma é a única via de transmissão de vírus e bactérias responsáveis pelas DSTs.
- c) Correta, pois não só o esperma, mas outras secreções sexuais podem transmitir agentes causadores de DSTs.
- d) Enganosa, porque o método só evita a gravidez e nada faz para evitar a transmissão de DSTs.
- e) Absurda, porque o método cura as DSTs.

**QUESTÃO 16**

Agentes infecciosos de natureza semelhante àquele que atualmente vem causando a pandemia de influenza A, também, são causadores de:

- a) malária e varicela.
- b) varíola e sarampo.
- c) tuberculose e catapora
- d) leishmaniose e poliomielite.
- e) tripanossomíase e malária.

**QUESTÃO 17**

Associe a coluna da esquerda de acordo com a coluna da direita e indique a(s) afirmativa(s) correta(s):

- I. Cancro mole
- II. Herpes genital
- III. Sífilis
- IV. Tricomoniase

1. *Treponema pallidum*
2. *Trichomonas vaginalis*
3. *Herpes simplex*
4. *Haemophilus ducreyi*

- a) I1, II2, III3, IV4
- b) I4, II3, III2, IV1
- c) I3, II4, III2, IV1
- d) I4, II3, III1, IV2
- e) I2, II3, III1, IV4



**QUESTÃO 18**

O número de pessoas diabéticas vem crescendo muito nos últimos anos. Estima-se que atualmente no Brasil 10 milhões de pessoas são acometidas desse mal. O diabetes surge de uma alteração no metabolismo da glicose, açúcar obtido dos alimentos especialmente dos ricos em carboidratos.

Maria trabalha no comércio e tem pouco tempo disponível para o almoço. Por esse motivo e por questões econômicas, ela prefere fazer diariamente uma refeição rápida e de baixo custo na lanchonete mais próxima e dispõe das seguintes opções:

1. Salada de legumes, arroz e peixe.
2. Hambúrguer, batata frita e suco de frutas.
3. Sopa de legumes sem massa e com torradas.
4. Lasanha e refrigerante.

Considerando que Maria tem histórico da doença na família, poderá ter maior probabilidade de adquirir o diabetes a longo prazo ao se alimentar com mais frequência das opções:

- a) 1 e 2
- b) 2 e 3
- c) 3 e 4
- d) 2 e 4
- e) 1 e 3

**QUESTÃO 19**

São elementos da tabela periódica que pertencem a família 2A (metais alcalinos terrosos):

- a) Oxigênio(O), Carbono(C), Bromo(Br), Cálcio(Ca), Rádio(Ra), Hidrogênio(H).
- b) Berílio(Be), Magnésio(Mg), Cálcio(Ca), Estrôncio(Sr), Bário(Ba), Rádio(Ra).
- c) Sódio(Na), Carbono(C), Estrôncio(Sr), Bário(Ba), Rádio(Ra), Bromo(Br).
- d) Berílio(Be), Magnésio(Mg), Cálcio(Ca), Bário(Ba), Rádio(Ra), Bromo(Br).
- e) Hidrogênio(H), Lítio(Li), Sódio(Na), Potássio(K), Rubídio(Rb), Césio(Cs), Frâncio(Fr).

**QUESTÃO 20**

Os princípios básicos da Mecânica foram estabelecidos por Newton e publicados em 1686, sob o título “Princípios Matemáticos da Filosofia Natural”. Com base nesses princípios, analise os itens abaixo em verdadeiro (V) e falso (F):

- I. A aceleração de um corpo em queda livre depende da massa desse corpo.
- II. As forças de ação e reação são forças de mesmo módulo e estão aplicadas em um mesmo corpo.
- III. A massa de um corpo é uma propriedade intrínseca desse corpo.
- IV. As leis de Newton são válidas somente para referenciais inerciais.
- V. Quanto maior for a massa de um corpo, maior será a sua inércia.
- VI. A lei da inércia, que é uma síntese das ideias de Galileu sobre a inércia, afirma que, para manter um corpo em movimento retilíneo uniforme, é necessária a ação de uma força.

- a) FFVVVF
- b) FFFFFFFF
- c) VVVVVV
- d) FVFVVF
- e) VFVFVF



**QUESTÃO 21**

Relacione as Tendências Pedagógicas às suas respectivas características relacionando a primeira coluna com a segunda.

<b>1. Pedagogia Tradicional</b>	( )	É mais valorizado o processo de aprendizagem e não, diretamente o ensino.
<b>2. Escola Nova</b>	( )	Prática pedagógica altamente controlada e dirigida, com atividades mecânicas inseridas numa proposta educacional rígida e passível de ser totalmente programada em detalhes.
<b>3. Tecnicismo</b>	( )	Transmissão da cultura geral, formação do raciocínio, treino da mente e da vontade.
<b>4. Construtivismo</b>	( )	As ideias de descobrir, inventar, redescobrir, criar, sendo que aquilo que se faz é tão importante quanto o motivo e a maneira que se faz.

A alternativa que contém a seqüência CORRETA de números, de cima para baixo, é:

- a) 4, 1, 3, 2
- b) 2, 3, 1, 4
- c) 3, 1, 4, 2
- d) 2, 3, 4, 1
- e) 2, 1, 3, 4

**QUESTÃO 22**

Ao longo da História da Educação surgiram algumas concepções pedagógicas que nortearam o trabalho realizado nas instituições de ensino. Considere os itens abaixo relacionando-os as suas respectivas tendências.

I. O trabalho escolar não se assenta, prioritariamente, nos conteúdos de ensino já sistematizados, ocorrem discussões e ações práticas sobre aspectos da realidade social imediata.

- II. É uma proposta centrada no professor, que lhe cabe ensinar o conteúdo através de aulas expositivas e com exercícios de memorização.
- III. O ensino consiste no confronto entre os conhecimentos sistematizados com as experiências sócio-culturais e a vida concreta dos alunos.

Os itens acima fazem referência, respectivamente, às Tendências Pedagógicas:

- a) Crítico Social dos Conteúdos – Tradicional – Libertadora.
- b) Libertadora – Tradicional – Crítico Social dos Conteúdos.
- c) Tradicional – Libertadora - Crítico Social dos Conteúdos.
- d) Libertadora - Crítico Social dos Conteúdos – Tradicional.
- e) Crítico Social dos Conteúdos - Libertadora – Tradicional.

**QUESTÃO 23**

A Lei de Diretrizes e Base da Educação 9394/96 no art.6º faz referência à família quando inclui os pais como responsáveis por ações que possibilitam ao educando melhoria no acesso a aprendizagem. A alternativa que apresenta o que dever dos pais, segundo a LDB, representantes da família no processo de ensino é:

- a) Comparecer e acompanhar atividades desenvolvidas pelos alunos em sala de aula.
- b) Manter integração entre escola e comunidade através da criação da Associação de Pais e Mestres.
- c) Realizar contribuições financeiras para execução de projetos escolares quando houver necessidade.
- d) Investir no processo de alfabetização incentivando a criança a ter contato com o mundo da escrita e da leitura.
- e) Matricular os menores, a partir de seis anos de idade, no ensino fundamental.



**QUESTÃO 24**

Nas palavras de Veiga (1997, p. 13) o Projeto Político Pedagógico busca um rumo, uma direção. Todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária. De acordo com as ideias de Veiga é correto afirmar que o Projeto:

- a) Define o tipo de ação educativa a se realizar, a partir de um posicionamento quanto às intencionalidades e leituras da realidade.
- b) Ato técnico, aquele que define meios eficientes para a realização de metas.
- c) Um plano de ação com calendários e cronogramas estabelecidos pela instituição escolar.
- d) Objetiva gerenciar a programação escolar e pedagógica do ano letivo estabelecida pela gestão da escola.
- e) Sua definição requer a discussão entre especialistas externos, gestor e equipe pedagógica.

**QUESTÃO 25**

O artigo 12 da LDB fala claramente que é incumbência da escola elaborar o seu projeto pedagógico. Os artigos 13 e 14 definem os responsáveis de participar da elaboração desse projeto. Com essa incumbência prevista no artigo 12, ela está ampliando o conceito da escola para além da sala de aula e além dos muros da escola. Sobre a elaboração do Projeto Político Pedagógico da escola marque a alternativa INCORRETA:

- a) Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- b) O projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.

- c) O projeto é construído evidenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.
- d) É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente.
- e) O Projeto Político-Pedagógico delinea de forma individual a competência principal esperada do educador e de sua atuação na escola.

**QUESTÃO 26**

De acordo com a LDB nº 9394/96 é correto afirmar que a escola pode:

- a) Adequar o calendário escolar às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na Lei.
- b) Reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- c) Organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- d) Desenvolver a carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- e) Organizar-se em classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares;

**QUESTÃO 27**

O professor o responsável direto pelo processo de ensino e aprendizagem, competindo a ele avaliar e opinar sobre o rendimento dos seus alunos. Nesta perspectiva pode-se afirmar que:

- I. Ao conselho de classe cabe acatar as opiniões do professor, corroborando as decisões tomadas.
- II. A avaliação escolar cumpre ao menos três funções: pedagógico-didática, de diagnóstico e de controle. Entende-se por função didático-pedagógica da avaliação aquela que permite identificar os progressos e as dificuldades dos alunos e a atuação do professor, modificando o processo de ensino para mais bem cumprir os objetivos.
- III. Por avaliação institucional entende-se o processo de verificação das condições de ensino oferecidas pelo estabelecimento de ensino no qual estão envolvidos todos os atores, atitude que permite a tomada de novas decisões.
- IV. A avaliação do rendimento escolar deve ser realizada por meio de provas bimestrais, sem a preocupação com o entendimento de que as capacidades do aluno se expressam no processo da atividade em diversas situações didáticas.

Estão corretos os itens:

- a) Apenas o item III;
- b) Os itens II e III;
- c) Apenas o item II;
- d) Os itens I, II e III;
- e) Os itens II, III e IV.

**QUESTÃO 28**

Considerando que, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/1996, a organização da educação nacional dar-se-á por diferentes níveis e modalidades, julgue os itens que se seguem.

- I. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores;

- II. O controle de freqüência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a freqüência mínima de sessenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação;
- III. A educação básica compreende a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio;
- IV. Conforme disposto na LDB, a formação do docente, para atuar na educação básica, incluirá prática de ensino de, no mínimo, 300 horas.
  - a) O item IV é falso
  - b) O item II é verdadeiro
  - c) Os itens I e III são falsos
  - d) O item III é falso
  - e) Os itens I, III e IV são verdadeiros

**QUESTÃO 29**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069/1990, dispõe sobre a proteção integral da criança e do adolescente, que devem gozar de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. Com referência a essa lei, julgue os itens a seguir.

- a) O ECA considera como criança a pessoa de zero a doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade completos. Por essa razão, o ECA não pode ser aplicado às pessoas maiores de dezoito anos.
- b) Compete aos dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicar ao conselho tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, a reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar e os casos de elevados níveis de repetência.
- c) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor
- d) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo. Encarregado, pela sociedade, de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, tendo como uma de suas atribuições atender e aconselhar os pais ou responsável, aplicando as medidas previstas em lei;
- e) Pena de detenção, de seis meses a dois anos, pode ser aplicada ao responsável por estabelecimento de ensino que privar a criança ou o adolescente de sua liberdade, sem que o indivíduo estivesse em flagrante de ato infracional ou inexistindo ordem escrita da autoridade judiciária competente.

**QUESTÃO 30**

Conforme **Art. 205.** da Constituição Brasileira a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nestes termos, pode-se afirmar que a Constituição Federal preconiza que:

- Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei.
- As atividades universitárias de pesquisa e extensão poderão receber apoio financeiro do Poder Público.
- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, sendo o ingresso por concurso público de provas e títulos facultativo, aos das redes públicas.
- Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

**CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES****QUESTÃO 31**

Sobre Desenvolvimento Sustentável, analise os itens abaixo:

- Procura rever padrões insustentáveis de consumo e minorar as desigualdades sociais.
- Sugere que se reaproveitem embalagens, plásticos e vidros.
- Cuida para que os eventuais resíduos provoquem degradação ao meio ambiente.

- Apenas o item I está correto
- Apenas os itens I e II estão corretos
- Apenas os itens I e III estão corretos
- Apenas os itens II e III estão corretos
- Todos os itens estão corretos

**QUESTÃO 32**

A cerca das discussões sobre a camada Pré- Sal, no Brasil, pode se afirmar que o Regime de Exploração por Concessão apresenta a (s) seguinte (s) característica (s):

- Geralmente é utilizado em contexto de alto risco
- Recompensa à etapa de exploração
- Conta com a presença de uma Empresa Nacional de Petróleo (NOC), não mandatária
- Proporciona Benefícios para o governo através de *royalties*, licenças e impostos
- Todas as alternativas estão corretas

**QUESTÃO 33**

O Código de Trânsito Brasileiro tem se configurado como um conteúdo de grande discussão na atualidade, principalmente, pela grande incidência de acidentes com vítimas fatais. Sobre a Prática do homicídio culposo na direção de veículo automotor analise os itens abaixo:

- As penas podem ser; detenção, de dois a quatro anos, e suspensão ou proibição de se obter a permissão ou a habilitação para dirigir veículo automotor.
- A pena é aumentada de um terço à metade, se o agente praticá-lo em faixa de pedestres ou na calçada.
- A pena é aumentada de um terço à metade, se o agente praticá-lo sem possuir Permissão para Dirigir ou Carteira de Habilitação.

- Apenas o item I está correto
- Apenas os itens I e II estão corretos
- Apenas os itens I e III estão corretos
- Apenas os itens II e III estão corretos
- Todos os itens estão corretos





**QUESTÃO 34**

Sobre Aquecimento Global analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. O Aquecimento Global está ocorrendo em função do aumento da emissão de gases poluentes, principalmente, derivados da queima de combustíveis fósseis (gasolina, diesel, etc), na atmosfera.
  - II. Os gases formam uma camada de poluentes, de fácil dispersão, causando o famoso Efeito Estufa.
  - III. Embora este fenômeno ocorra de forma mais evidente nas grandes cidades, já se verifica suas conseqüências em nível global.
- a) Apenas o item I está correto
  - b) Apenas os itens I e II estão corretos
  - c) Apenas os itens I e III estão corretos
  - d) Apenas os itens II e III estão corretos
  - e) Todos os itens estão corretos

**QUESTÃO 35**

Significa uma visão empreendedora que se preocupa com a necessidade de geração de lucro sem colocá-lo como um fim em si mesmo, buscando assim, um meio para se atingir um desenvolvimento sustentável, com mais qualidade de vida:

- a) Seguridade Social
- b) Altruísmo
- c) Garantia Social
- d) Responsabilidade Social
- e) Organização Sustentável

**CONHECIMENTOS LOCAIS**

**QUESTÃO 36**

O Instituto de Colonização e Reforma Agrária – INCRA, está implantando 02 (dois) projetos de Assentamentos de Reforma Agrária no município de Nova Colinas – MA, sendo o P. A. Gleba Serra I e o P. A. Gleba Serra II, nos mesmos estão sendo organizados as moradias em 03(três) núcleos habitacionais, nas seguintes localidades:

- a) Coco, Jurubeba e Barras;
- b) Jurubeba, Samambaia e Macaúba;
- c) Samambaia, Baixão e Macaúba;
- d) Jurubeba, São Joaquim e Catarina;
- e) Barra Verde, São Bento e Samambaia.

**QUESTÃO 37**

A hidrografia do município de Nova Colinas é constituída de vários rios, ribeirão, córregos e riachos perenes, dentre estes, os de nome popularmente conhecido, Riacho Fundo, Riacho Capote e Riacho Vamos Vê. Das localidades abaixo relacionadas respectivamente, quais delas são banhadas pelos Riachos e córregos acima mencionados?

- a) Jurubeba, Barra Verde e Porteiras;
- b) Baixão, São Bento e Vagem;
- c) Puçá, Barra Verde e São Bento;
- d) São Bento, São Joaquim e Brejão;
- e) Picos, Puçá e Coco dos Neves.

**QUESTÃO 38**

O município de Nova Colinas, limita-se com os municípios de Balsas, Riachão e Fortaleza dos Nogueiras, em alguns trechos dos referidos limites os mesmos tem limites naturais com o município de Nova Colinas, sendo Rios, Ribeirão, Riachos e Córregos; Assim sendo, podemos afirmar que em relação aos limites com Nova Colinas, a alternativa correta abaixo é:

- a) O Riacho Picos e o Riacho Mosquito são limites naturais com o município de Fortaleza dos Nogueiras.
- b) O Riacho Picos e o Ribeirão Cocal são limites naturais com o município de Balsas.
- c) O Riacho Mosquito e o Rio Cachoeira são limites naturais com Fortaleza dos Nogueiras.
- d) Ribeirão Cocal e o Rio Macapá são limites naturais com o município de Riachão.
- e) Ribeirão Cocal e o Riacho Picos são limites naturais com o município de Riachão.

**QUESTÃO 39**

A Câmara municipal de vereadores de Nova Colinas é composta de 09 (nove) vereadores, dentre os nomes dos vereadores abaixo relacionados, quais os que estão exercendo mandatos eletivos desde a 1ª (primeira) legislatura.

- a) Eliezer Pinheiro, Adelson Ribeiro dos Santos e Antonio Alves da Costa.
- b) José de Ribamar R. Ribeiro, Maria Aparecida S. Costa e James Dean C. Coelho.
- c) Antonio Alves da Costa, James Dean C. Coelho e Eliezer Pinheiro.
- d) Adelson Ribeiro dos Santos, James Dean C. Coelho e Jose de Ribamar R. Ribeiro.
- e) James Dean C. Coelho, Maria Aparecida S. Costa e Antonio Alves da Costa.

**QUESTÃO 40**

Após a emancipação do município de Nova Colinas, muitas obras foram construídas, visando a melhorar a qualidade de vida de seus habitantes, dentre estas, podemos citar a pavimentação da estrada (rodovia) que liga Nova Colinas a Fortaleza dos Nogueiras, a qual tem a denominação e extensão respectivamente de:

- a) MA-006 / 18 Km
- b) MA-138 / 21 Km
- c) MA-135 / 19 Km
- d) MA-132 / 20 Km
- e) MA-136 / 22 Km