



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE DUTRA - MA

### Concurso Público para o Provimento do cargo de

# PROFESSOR DE FILOSOFIA

#### LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal, além deste caderno contendo 40 (quarenta) questões objetivas, um cartão-resposta destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do cartão-resposta. Caso contrário, informe ao fiscal de sala.
- 3) O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 4) Ao término da prova, o candidato deverá assinar a lista de presença e o cartão-resposta e entregar ao Fiscal o seu caderno de questões, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 5) Será excluído do certame o candidato que não assinar o cartão resposta ou assinar fora do local indicado, bem como aquele que rubricar, abreviar o pré-nome ou o nome, ou assinar com letra de forma.
- 6) Tenha cuidado com o seu cartão-resposta, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e não será substituído em hipótese alguma.
- 7) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas e somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta. As marcações rasuradas no cartão-resposta anulam a questão.
- 8) No cartão-resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:
- 9) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no segundo dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico [www.institutoludus.com.br](http://www.institutoludus.com.br) a partir das 18:00h;
- 10) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho parte integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal de sala. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, **será eliminado do certame**.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



**INSCRIÇÃO:**

**ASSINATURA:** \_\_\_\_\_

## UM BEIJO

- 01 Foste o beijo melhor da minha vida,  
 02 Ou talvez o pior...Glória e tormento,  
 03 Contigo à luz subi do firmamento,  
 04 Contigo fui pela infernal descida!
- 05 Morreste, e o meu desejo não te olvida:  
 06 Queimas-me o sangue, enches-me o pensamento,  
 07 E do teu gosto amargo me alimento,  
 08 E rolo-te na boca malferida.
- 09 Beijo extremo, meu prêmio e meu castigo,  
 10 Batismo e extrema-unção, naquele instante  
 11 Por que, feliz, eu não morri contigo?
- 12 Sinto-me o ardor, e o crepitar te escuto,  
 13 Beijo divino! e anseio delirante,  
 14 Na perpétua saudade de um minuto....

**01.** Em relação à temática do poema, é correto afirmar que:

- a) O poema apresenta forte crítica social;  
 b) Um amor irrealizado compõe a única temática do texto;  
 c) Um beijo lembrado pelo eu-lírico é concebido de forma paradoxal;  
 d) O aspecto do engajamento político ponteia no discurso poético;  
 e) O poeta deseja indubitavelmente uma mulher casada.

**02.** Pelo que se pode interpretar através do contexto, o termo “olvida” (Verso 05) seria mais bem substituído por:

- a) Lembra;  
 b) Relembra;  
 c) Despreza;  
 d) Esquece;  
 e) Alimenta.

**03.** Assinale a alternativa cuja palavra extraída do poema apresenta número idêntico de letras e fonemas:

- a) Firmamento;  
 b) Morreste;  
 c) Queimas-me;  
 d) Contigo;  
 e) Crepitar.

**04.** Se em “Contigo à luz subi do firmamento” (verso 03) o pronome pessoal que inicia o verso fosse substituído por “consigo”, haveria falha de:

- a) Concordância;  
 b) Regência;  
 c) Colocação pronominal;

- d) Acentuação gráfica;  
 e) Ortografia.

**05.** No verso 01, o termo “o beijo” atua sintaticamente como:

- a) Sujeito;  
 b) Predicativo do sujeito;  
 c) Objeto direto;  
 d) Predicativo do objeto;  
 e) Adjunto adnominal.

**06.** Assinale a alternativa cuja relação entre a palavra (extraída do poema) e o processo de formação esteja equivocada:

- a) Firmamento - Derivação sufixal;  
 b) Infernal - Derivação sufixal;  
 c) Extrema-unção - Composição por justaposição;  
 d) Crepitar - Derivação imprópria;  
 e) Anseio - derivação prefixal;

**07.** Nos versos 01 e 02 (“Foste o beijo melhor da minha vida, ou talvez o pior...Glória e tormento...”), percebe-se claramente a presença de um(a):

- a) Eufemismo;  
 b) Antítese;  
 c) Metonímia;  
 d) Aliteração;  
 e) Pleonasma.

**08.** Em termos de manutenção da coesão textual, a expressão “ou talvez” (Verso 02) manteria o sentido pretendido se fosse substituída por:

- a) Quem sabe;  
 b) Quem dera;  
 c) E também;  
 d) Ou seja;  
 e) Tampouco.

**09.** Em relação à utilização do acento indicativo de crase no verso 03 (“Contigo à luz subi do firmamento”), julgue as afirmações a seguir:

- I - O uso da crase justifica-se pela exigência de preposição por parte do verbo “subir”;  
 II - O uso da crase justifica-se por conta de questões relativas à regência verbal;  
 III - A crase ocorre em virtude de se tratar de uma locução prepositiva feminina.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- a) I, II e III;  
 b) I e II;  
 c) I e III;  
 d) II e III;  
 e) III.

**10.** Assinale a opção cujo verbo extraído do poema seja classificado como irregular:

- a) Morrer;
- b) Queimar;
- c) Encher;
- d) Ser;
- e) Alimentar.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. A história da educação no Brasil esteve sempre relacionada às condições políticas da época. Associe cada uma das situações indicadas cada período político respectivo.

- 1 - Brasil Colônia.
- 2 - Brasil Império.
- 3 - Brasil República.

- Forte influencia européia sem considerar as peculiaridades do país e as diferenças regionais.
- Foi implantado o sistema federativo e a descentralização do ensino.
- Exercia uma função colonizadora das crianças indígenas.
- Os estados e municípios assumiam a competência de disseminar ensino.
- Divulgava os princípios cristãos cultivados pela coroa portuguesa.

- a) 1,2,3,1,2
- b) 2,3,1,3,1
- c) 1,1,2,2,3
- d) 3,1,2,3,1
- e) 2,2,1,1,3

12. Libâneo (1994, p.16) afirma que sociologicamente podemos compreender educação como um fenômeno universal. Sobre este tema é correta a alternativa.

- a) o papel do professor é apenas complementar ao trabalho da escola como um todo
- b) a sociedade não precisa cuidar da formação do indivíduos.
- c) o meio social não exerce influência sobre os indivíduos.
- d) as influências educativas são deliberadas pelo poder central.
- e) a educação envolve processos formativos que ocorrem no meio social

13. Mizukami (1985) diferente de outros educadores destaca as tendências da educação brasileira em grandes correntes. A afirmativa correta é:

- a) abordagem tradicional, abordagem cognitivista, abordagem humanista, abordagem comportamentalista, abordagem sócio-cultural.
- b) pensamento renascentista, pensamento da Escola Nova, pensamento autoritário, pensamento positivista, pensamento liberador.
- c) tendência liberal tradicional, tendência positivista progressista, tendência liberal não diretiva, tendência tecnicista, tendência sócio-cultural.
- d) tendência humanista tradicional, tendência religiosa, tendência tradicional, tendência cognitivista.
- e) abordagem leiga, abordagem renascentista, abordagem humanista, abordagem crítica-social.

14. Piaget e Vigotsky destacam a estreita relação entre

desenvolvimento e aprendizagem. Associe ideias referentes a cada um dos autores citados.

- 1 - Piaget
- 2 - Vigotsky

- não enfatiza os valores sociais e culturais no desenvolvimento da inteligência.
- a construção do conhecimento ocorre por meio dos processo de assimilação e acomodação
- a construção do conhecimento ocorre por meio dos processos de equilíbrio
- preocupou-se com a influência dos fatores sociais e culturais no desenvolvimento intelectual do educando.
- a criança adquire uma forma própria de se desenvolver no social.

A alternativa correta é:

- a) 1,1,2,2
- b) 2,2,1,1
- c) 1,2,1,2
- d) 2,1,2,1
- e) 1,2,2,1

15. Pesquisadores, teóricos da psicologia e da educação caracterizam três grandes correntes do pensamento educacional. Numere a segunda coluna (de definições), de acordo com a primeira ( corrente teórica). Em seguida marque a sequência correta.

- 1 - Inatista – maturacionista
- 2 - Empirista – associalista
- 3 - Posição construtivista

- a aprendizagem ocorre em função das instruções recebidas como somatório de situações de ensino variadas.
- a evolução da aprendizagem da criança se dá pela reelaboração de suas experiências e de acordo com seu nível de entendimento.
- a criança progride por iniciativa própria, independente das influências sociais.

A sequência correta é:

- a) 1,2,3
- b) 2,1,3
- c) 3,2,1
- d) 3,1,2
- e) 2,3,1

16. Porto (2009) defende a ideia da importância dos fatores afetivos e emocionais na aprendizagem. Sobre esse tema é correto afirmar:

- a) cabe a escola propiciar um ambiente seguro e estável, onde as crianças se sintam bem, para facilitar a atividade intelectual.
- b) deixar que o orientador educacional assuma o trabalho de orientação às famílias.
- c) não há relação entre desenvolvimento afetivo e aprendizagem, pois esta decorre apenas pela dinâmica do professor em sala de aula.
- d) desenvolvimento afetivo se dá somente na interação da criança com os colegas.

e) N.D.A

17. Libâneo (2004) considera a avaliação como uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente. Analise as alternativas abaixo e marque a que se refere às funções da avaliação:

- a) aplicação de testes, provas, trabalhos de pesquisa para atribuição de notas ou conceitos.
- b) acompanhamento de todo processo de aprendizagem e não só um momento privilegiado.
- c) uso permanente de provas como forma de aumentar o nível de interesse do aluno pelo estudo.
- d) situação frequentemente carregada de ameaças para garantir a disciplina do aluno em sala.
- e) recurso usado somente para controle do professor e dos pais do aluno.

18. A LDB 9394/96, art. 20, estabelece como finalidade da educação nacional:

- a) formação do cidadão apto para competir no mercado de trabalho.
- b) aquisição de meios indispensáveis para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- c) desenvolvimento pleno do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- d) formação para o exercício da cidadania e aquisição de meios para progredir na vida
- e) desenvolvimento e ampliação de meios dispensáveis à formação da cidadania.

19. O art 2º da Lei 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente considera respectivamente crianças e adolescente a pessoa com:

- a) 7 anos de idade incompletos e entre 7 e 15 anos.
- b) 10 anos de idade incompletos e entre 10 e 18 anos.
- c) 4 anos de idade incompletos e entre 4 e 12 anos.
- d) 15 anos de idade incompletos e entre 12 e 18 anos.
- e) até 12 anos de idade e adolescente entre 12 e 18 anos de idade.

20. A resolução CEB nº 2 de 7/4/99 institui as Diretrizes Curriculares Nacionais ( DCN). Sobre as DCN estão corretas as afirmativas, **EXCETO**:

- a) são observações gerais a serem seguidas na organização curricular das unidades escolares.
- b) conjunto de princípios, fundamentos e procedimentos da educação básica.
- c) documento curricular obrigatório a ser cumprido pelas unidades escolares.
- d) explicitam as orientações a serem respeitadas pela escola em relação ao aluno, ao processo de ensino.
- e) orientam as escolas brasileiras e seus respectivos sistemas de ensino no desenvolvimento de sua proposta pedagógica.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS + CONHECIMENTOS LOCAIS

21. Ao surgir, o cristianismo é quase igual a todas as outras religiões anteriores a ele que mantinham suas raízes na

religião judaica com a característica de ser nacional ou de um povo particular. Porém, havia algo no cristianismo que era inexistente no judaísmo e nas outras religiões antigas. Qual traço do cristianismo o difere das outras religiões com raízes judaicas? Assinale a resposta **CORRETA**.

- a) A ideia de espalhar a “boa-nova” para o mundo inteiro com o objetivo de converter os não cristãos e tornar-se uma religião universal.
- b) O interesse em converter apenas os intelectuais gregos e romanos.
- c) A busca pela aproximação da religião e da física.
- d) A busca pela aproximação entre ciência e religião.
- e) O desejo de evangelização do ocidente, levando a “boa-nova” para os países europeus.

22. Não há dúvida de que existe uma grande diferença entre nossas certezas cotidianas e o conhecimento científico. Um breve exame em nossos saberes cotidianos e no senso comum da sociedade demonstra que eles possuem características que lhes são peculiares. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma peculiaridade do saber produzido pelo senso comum.

a) É subjetivo e exprime sentimentos e opiniões individuais e de grupos, variando de uma pessoa para outra ou de um grupo para outro, dependendo das condições em que vivemos.

b) Por ser generalizado tende a estabelecer relações de causa e efeito entre as coisas ou entre os fatos. Tendo como exemplo quando se diz “onde há fumaça, há fogo”.

c) Formam um conjunto de atividades intelectuais, experimentais e técnicas, realizadas com base em métodos que permitem e garantem que sua principal marca seja o rigor.

d) Não se surpreendem, nem se admiram com a regularidade, a constância e a repetição das coisas, ao contrário disto, a admiração e o espanto se dirigem ao que é extraordinário.

e) Comparam a ciência com a magia, considerando que ambas lidam com o misterioso, o oculto e o incompreensível.

23. A ética é constituída pelo sujeito ou pessoa moral e pelos valores e obrigações que formam o conteúdo das chamadas condutas morais, ou seja, as virtudes e ações que visem o bem comum. Porém, a pessoa moral só pode existir quando preencher as seguintes condições:

I – Reconhecer a existência dos outros como sujeitos éticos iguais a si mesmo.

II – Ter capacidade de controlar e orientar desejos, impulsos, paixões para que estes sentimentos e valores sejam reconhecidos pela consciência moral.

III – Ter capacidade de avaliar o efeito e as consequências de suas ações sobre si e sobre os outros.

IV – Ser livre e não submeter-se a poderes externos que o obriguem a sentir, a querer ou a fazer algo que contrarie sua consciência moral.

Analise as afirmativas acima e assinale a alternativa **CORRETA** relacionada às condições de conduta para a existência do sujeito ou pessoa moral.

- a) Apenas as afirmações I e II apresentam tais condições.
- b) Apenas as afirmações II e III apresentam tais condições.
- c) Somente as afirmações II e IV apresentam condições imprescindíveis para a existência do sujeito moral.
- d) Nenhuma das afirmações acima são condições válidas para a existência do sujeito moral.
- e) Todas as afirmações anteriores apresentam condições imprescindíveis para a existência do sujeito moral.

**24.** A palavra reflexão é empregada na física para descrever o movimento que uma onda luminosa ou sonora faz quando ao se propagar encontra um obstáculo e retorna ao ponto de onde partiu. É esse movimento de retorno a origem que a filosofia denomina de reflexão filosófica, ou seja, “movimento de volta a si mesmo”. É a concentração mental em que o pensamento volta-se para si próprio para examinar, compreender e avaliar suas ideias, suas vontades, seus desejos e seus pensamentos.

Marque a alternativa que apresenta uma das maneiras **CORRETA** de como a reflexão filosófica se organiza.

- a) O pensamento filosófico se organiza como as pesquisas de opinião realizadas pelos meios de comunicação de massa ou pelos institutos de pesquisa.
- b) A reflexão filosófica se organiza a partir de frases como “eu acho que” ou “eu gosto de.”
- c) As reflexões e indagações filosóficas surgem a partir dos nossos questionamentos religiosos.
- d) A indagação filosófica pode ser perfeitamente comparada com as pesquisas de mercado feitas para conhecer as preferências dos consumidores com a finalidade de montar uma estratégia de propaganda.
- e) As reflexões filosóficas são perguntas sobre a capacidade e a finalidade para falar e agir, próprias dos seres humanos. É um saber sobre o homem como ser pensante, falante e agente, ou seja, sobre a realidade dos seres humanos.

**25.** Marque a alternativa que **NÃO** apresenta uma definição geral do que seria a filosofia.

- a) É a visão de mundo de um povo e de uma cultura.
- b) É Sabedoria de vida.
- c) Conhecimento empírico, construído pelo senso comum do cotidiano das pessoas em todas as sociedades e em todos os períodos da humanidade.
- d) Esforço racional para conhecer o universo como uma totalidade ordenada e dotada de sentido.
- e) Fundamentação teórica e crítica dos conhecimentos e das práticas.

**26.** Marque a alternativa que **NÃO** condiz com as condições materiais, ou seja, econômicas, sociais, políticas e históricas que permitiram o surgimento da filosofia no final do século VII e no início do século VI a. C. ?

- a) A invenção da moeda, que permitiu uma forma de troca que não se realiza como um escambo com umas coisas sendo trocadas por outras coisas, e sim uma troca abstrata feita pelo valor semelhante das coisas diferentes, revelando uma nova capacidade de abstração e de generalização.
- b) A invenção do calendário, que é uma forma de calcular o tempo segundo as estações do ano, as horas do dia, os fatos importantes que se repetem, revelando uma percepção do tempo como algo natural e não como uma força divina incompreensível.
- c) As grandes transformações climáticas que permitiram os enormes degelos que deram origem aos oceanos e ao rompimento das placas tectônicas que dividiram o globo terrestre em cinco grandes pedaços que passaram a ser chamados de continentes, fazendo surgir assim, o conhecimento filosófico por meio da reflexão das ações naturais.
- d) O surgimento de uma nova classe social formada por ricos comerciantes que precisavam encontrar pontos de poder e de prestígio para suplantarem o velho poderio da aristocracia de terras e de sangue, fez com que essa nova classe social procurasse o prestígio pelo patrocínio e estímulo às artes, às técnicas e aos conhecimentos.
- e) A invenção da política.

**27.** Sócrates foi um filósofo que nunca escreveu. O que sabemos sobre seu pensamento encontra-se nas obras de seus discípulos, e Platão foi o mais importante deles. Se reunirmos o que esse filósofo escreveu sobre Sócrates e sobre os sofistas, além de suas ideias próprias, que características gerais podemos apresentar do período socrático?

Observe as afirmações abaixo:

I - A filosofia se volta para as questões humanas no plano da ação, dos comportamentos, das ideias, das crenças, dos valores e, portanto, se preocupa com as questões morais e políticas.

II - É feita a separação radical entre a opinião e as imagens das coisas e os conceitos e as ideias.

III - A filosofia está voltada para a definição das virtudes morais e das virtudes políticas.

IV - As perguntas filosóficas se referem a valores como a justiça, a coragem, a amizade, a piedade, o amor, a beleza, a temperança, a prudência etc., que constituem os ideais do sábio e do verdadeiro cidadão.

Marque a alternativa que apresenta a afirmativa **CORRETA** sobre o período socrático.

- a) Somente estão corretas as afirmativas I e II.
- b) Estão corretas as afirmativas I e IV.
- c) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas estão corretas

**28.** “Para este filósofo a consciência moral e o sentimento do dever são inatos, são a voz da natureza e o “dedo de Deus” em nosso coração. Apesar do pecado do primeiro homem, conservamos em nosso coração vestígios da bondade original e por isto nascemos bons e puros dotados de generosidade e benevolência para com os outros. Se o dever parece ser uma imposição externa, imposta por Deus aos homens, é porque nossa bondade natural foi pervertida pela sociedade, quando esta criou a propriedade privada, tornando-nos egoístas e destrutivos.”(Marilena Chauí em CONVITE À FILOSOFIA, 14ª edição, 2010).

A descrição acima se refere a qual filósofo:

- a) Karl Marx
- b) Rousseau
- c) Heráclito
- d) Sócrates
- e) Santo Agostinho

**29.** Apesar de terem origem e significação diferentes, o **nazismo** e o **facismo** possuem diversos aspectos comuns. Marque a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica comum aos dois regimes totalitários:

- a) A introdução, pela primeira vez na história, da prática da propaganda política, dirigida às massas voltada para a manifestação de sentimentos, emoções e paixões, desvalorizando a razão, o pensamento e a consciência crítica.
- b) Na fase inicial, os dois regimes se apresentam contra a ordem burguesa liberal e conseguem a adesão da maioria da classe trabalhadora, que sofria as misérias da recessão e dos desempregos.
- c) A defesa total da intervenção do Estado na economia e na sociedade civil.
- d) Em lugar das classes sociais, a nação é vista como constituída pelo povo e este é a massa organizada pelo partido único, que a exprime e a representa. E este partido único, organiza a sociedade não só em sindicatos corporativos, mas também em associações de jovens, de mulheres, de crianças, de artistas, de escritores, etc.
- e) Todas as alternativas anteriores apresentam características comuns ao nazismo e ao facismo.

**30.** Observe as afirmativas abaixo e marque a alternativa que **NÃO** apresenta uma das ideias do filósofo alemão Karl Marx a respeito das relações de produção na sociedade moderna.

- a) A sociedade se constitui a partir de condições materiais de produção e da divisão social do trabalho e as mudanças históricas são determinadas pelas modificações naquelas condições materiais e naquela divisão do trabalho.
- b) A história não é um processo linear e contínuo, mas uma sequência de causas e efeitos, com um processo de transformações sociais determinadas pelas contradições entre os meios de produção e as forças produtivas.
- c) Os proprietários dos meios de produção não podem ter interesses, pois não necessitam do intercâmbio e da cooperação para manter e fazer crescer a propriedade de cada um, pois em um sistema de competição e concorrência acirrada essas atitudes podem fazer com que todos se destruam mutuamente.
- d) As relações sociais de produção não são responsáveis apenas pela gênese da sociedade mas também pela gênese do Estado.
- e) A consciência humana é determinada a pensar as ideias que pensa por causa das condições materiais instituídas pela sociedade.

**31.** Desde a segunda Revolução Industrial no século XIX até os dias atuais, as artes que haviam se liberado da submissão da religião foram submetidas a uma nova servidão: as regras do mercado capitalista e a ideologia da indústria cultural.

O termo **indústria cultural** foi cunhado pelos filósofos alemães Theodor Adorno e Max Horkheimer numa obra intitulada de *Dialética do esclarecimento*. O que esses autores chamaram de **indústria cultural** ? Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) O desenvolvimento da sociedade industrial e das grandes metrópoles.
- b) Uma cultura baseada na ideia e na prática do consumo de produtos culturais fabricados em série.
- c) A transformação da arte popular em arte clássica e erudita
- d) A transposição dos elementos culturais do campo para as grandes cidades industrializadas.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores apresenta uma definição correta para o que Adorno e Horkheimer chamaram de indústria cultural.

**32.** Grupo de filósofos que se dedicavam a ensinar técnicas de persuasão para os jovens de modo que, numa assembleia eles tivessem preparados para vencer os debates com argumentos fortes e imbatíveis. Esta afirmação caracteriza os filósofos que são historicamente conhecidos como:

- a) Socráticos
- b) Pré-socráticos
- c) Sofistas
- d) Aristotélicos
- e) Platônicos



33. Com relação ao pensamento de Marx e Engels observe as afirmações abaixo:

I - Os seres humanos distingue-se dos outros animais não porque sejam dotados de consciência, nem porque sejam naturalmente sociáveis e políticos, mas porque são capazes de produzir as condições de sua existência material e intelectual.

II - A produção das condições materiais e intelectuais da existência não é escolhida livremente pelos seres humanos, mas está dada objetivamente, independentemente de nossa vontade.

III - A produção e a reprodução das condições de existência se realizam por meio do trabalho, da divisão social do trabalho, da procriação e dos modos de apropriação da natureza.

IV - A maneira como os humanos interpretam e realizam a diferença sexual determina o modo como farão a divisão social do trabalho, distinguindo trabalhos masculinos, femininos, infantis e dos idosos.

Qual ou quais dessas afirmações apresentam ideias concebidas por Marx e Engels? Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas as afirmativas I e II.
- c) Todas elas representam ideias concebidas por Marx e Engels.
- d) Somente a afirmativa IV não condiz com o pensamento de Marx e Engels.
- e) As afirmativas III e IV não representam o pensamento de Marx e Engels.

34. Filósofo que escreveu o texto “O mito da caverna” no qual apresenta de maneira alegórica o mundo de aparência em que vivemos, nossos preconceitos e opiniões, nossa crença de que a realidade é apenas aquilo que estamos vendo, qual o papel da filosofia e do filósofo em nossas vidas e o que é a verdade. Marque a alternativa que apresenta o nome do filósofo responsável pela descrição acima.

- a) Aristóteles
- b) Platão
- c) Heráclito
- d) Sócrates
- e) Tales de Mileto.

35. Marque a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica ou um traço do capitalismo contemporâneo.

- a) O monetarismo e o capital financeiro tornaram-se o coração e o centro nervoso do capitalismo, ampliando a desvalorização do trabalho produtivo e privilegiando a mais abstrata das mercadorias, o dinheiro.
- b) A velocidade das mudanças tecnológicas gera um aumento na rotatividade da mão de obra que se torna

desqualificada e obsoleta muito rapidamente, reduzindo o poder dos sindicatos e aumentando a pobreza absoluta.

c) A redução drástica da terceirização, ou seja, houve redução no setor de serviços que antes servia como suplemento da produção que agora se realiza como o modelo fordista, com as grandes plantas industriais concentrado em todas as etapas da produção.

d) A ciência e a tecnologia deixam de ser mero suporte do capital para se converter em agente de sua acumulação.

e) O desemprego tornou-se estrutural, deixando de ser accidental ou expressão de uma crise conjuntural.

36. O Município de Presidente Dutra está cravado na Microrregião que leva o mesmo nome deste Município. Esta Microrregião é formada por ..... Municípios, sendo que, dentre os Municípios que a formam, é o Município de ..... aquele de maior área geográfica.

As duas lacunas acima são preenchidas, corretamente, pelos elementos dispostos, na ordem e respectivamente, na alternativa

- a) 10 – São Domingos do Maranhão
- b) 11 – Gonçalves Dias
- c) 12 – Tuntum
- d) 11 – São Domingos do Maranhão
- e) 11 – Presidente Dutra

37. Você sai de Presidente Dutra na direção Leste, chegando ao extremo Leste da Microrregião de Presidente Dutra. Chegando na extremidade Leste desta Microrregião, você segue na direção Sul, chegando ao Município desta mesma Microrregião que fica no extremo Norte. Sabendo que o Município ao qual você chegou consta em uma das alternativas seguintes, indique em que Município você chegou

- a) São Domingos do Maranhão
- b) Fortuna
- c) Senador Alexandre Costa
- d) Gonçalves Dias
- e) Governador Eugênio Barros

38. No que tange à Economia do Município de Presidente Dutra, no que se refere às despesas e receitas orçamentárias, segundo o último levantamento do IBGE

a) As despesas orçamentárias empenhadas são maiores, em cerca de 5%, que as receitas orçamentárias realizadas.

b) As despesas orçamentárias empenhadas são maiores, em cerca de 2%, que as receitas orçamentárias realizadas.

c) As despesas orçamentárias empenhadas são menores que as receitas orçamentárias realizadas.

d) As despesas orçamentárias empenhadas são, em termos muito próximos, iguais às receitas orçamentárias realizadas.

e) Nenhuma das alternativas acima é correta.

**39.** No que tange à economia de Presidente Dutra, dentre alguns produtos oriundos da extração vegetal ou da silvicultura, aquele que representa maior importância econômica para o Município é ....., com uma produção próxima a .....

As lacunas acima são preenchidas corretamente pelos elementos dispostos, respectivamente, na alternativa

- a) a amêndoa de babaçu – 360 toneladas.
- b) a madeira (carvão vegetal) – 260 toneladas
- c) a madeira (lenha) – 3.800 metros cúbicos
- d) a madeira (madeira em toras) – 190 metros cúbicos
- e) o buriti (fibras) – 12 toneladas

**40.** Dentre os produtos elencados nas alternativas seguintes, assinale aquele que, em termos econômicos, tem maior relevância para economia local (de Presidente Dutra)

- a) o milho
- b) o feijão
- c) a cana-de-açúcar
- d) a banana
- e) o arroz