



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE DUTRA - MA

Concurso Público para o Provimento do cargo de

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal, além deste caderno contendo 40 (quarenta) questões objetivas, um cartão-resposta destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do cartão-resposta. Caso contrário, informe ao fiscal de sala.
- 3) O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 4) Ao término da prova, o candidato deverá assinar a lista de presença e o cartão-resposta e entregar ao Fiscal o seu caderno de questões, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 5) Será excluído do certame o candidato que não assinar o cartão resposta ou assinar fora do local indicado, bem como aquele que rubricar, abreviar o pré-nome ou o nome, ou assinar com letra de forma.
- 6) Tenha cuidado com o seu cartão-resposta, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e não será substituído em hipótese alguma.
- 7) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas e somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta. As marcações rasuradas no cartão-resposta anulam a questão.
- 8) No cartão-resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:
- 9) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no segundo dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico www.institutoludus.com.br a partir das 18:00h;
- 10) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho parte integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal de sala. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, **será eliminado do certame**.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO: ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



EM BRANCO

INSCRIÇÃO:

ASSINATURA: _____

UM BEIJO

- 01 Foste o beijo melhor da minha vida,
 02 Ou talvez o pior...Glória e tormento,
 03 Contigo à luz subi do firmamento,
 04 Contigo fui pela infernal descida!
- 05 Morreste, e o meu desejo não te olvida:
 06 Queimas-me o sangue, enches-me o pensamento,
 07 E do teu gosto amargo me alimento,
 08 E rolo-te na boca malferida.
- 09 Beijo extremo, meu prêmio e meu castigo,
 10 Batismo e extrema-unção, naquele instante
 11 Por que, feliz, eu não morri contigo?
- 12 Sinto-me o ardor, e o crepitar te escuto,
 13 Beijo divino! e anseio delirante,
 14 Na perpétua saudade de um minuto....

01. Em relação à temática do poema, é correto afirmar que:

- a) O poema apresenta forte crítica social;
 b) Um amor irrealizado compõe a única temática do texto;
 c) Um beijo lembrado pelo eu-lírico é concebido de forma paradoxal;
 d) O aspecto do engajamento político ponteia no discurso poético;
 e) O poeta deseja indubitavelmente uma mulher casada.

02. Pelo que se pode interpretar através do contexto, o termo “olvida” (Verso 05) seria mais bem substituído por:

- a) Lembra;
 b) Relembra;
 c) Despreza;
 d) Esquece;
 e) Alimenta.

03. Assinale a alternativa cuja palavra extraída do poema apresenta número idêntico de letras e fonemas:

- a) Firmamento;
 b) Morreste;
 c) Queimas-me;
 d) Contigo;
 e) Crepitar.

04. Se em “Contigo à luz subi do firmamento” (verso 03) o pronome pessoal que inicia o verso fosse substituído por “consigo”, haveria falha de:

- a) Concordância;
 b) Regência;
 c) Colocação pronominal;

- d) Acentuação gráfica;
 e) Ortografia.

05. No verso 01, o termo “o beijo” atua sintaticamente como:

- a) Sujeito;
 b) Predicativo do sujeito;
 c) Objeto direto;
 d) Predicativo do objeto;
 e) Adjunto adnominal.

06. Assinale a alternativa cuja relação entre a palavra (extraída do poema) e o processo de formação esteja equivocada:

- a) Firmamento - Derivação sufixal;
 b) Infernal - Derivação sufixal;
 c) Extrema-unção - Composição por justaposição;
 d) Crepitar - Derivação imprópria;
 e) Anseio - derivação prefixal;

07. Nos versos 01 e 02 (“Foste o beijo melhor da minha vida, ou talvez o pior...Glória e tormento...”), percebe-se claramente a presença de um(a):

- a) Eufemismo;
 b) Antítese;
 c) Metonímia;
 d) Aliteração;
 e) Pleonasma.

08. Em termos de manutenção da coesão textual, a expressão “ou talvez” (Verso 02) manteria o sentido pretendido se fosse substituída por:

- a) Quem sabe;
 b) Quem dera;
 c) E também;
 d) Ou seja;
 e) Tampouco.

09. Em relação à utilização do acento indicativo de crase no verso 03 (“Contigo à luz subi do firmamento”), julgue as afirmações a seguir:

- I - O uso da crase justifica-se pela exigência de preposição por parte do verbo “subir”;
 II - O uso da crase justifica-se por conta de questões relativas à regência verbal;
 III - A crase ocorre em virtude de se tratar de uma locução prepositiva feminina.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- a) I, II e III;
 b) I e II;
 c) I e III;
 d) II e III;
 e) III.

10. Assinale a opção cujo verbo extraído do poema seja classificado como irregular:

- a) Morrer;
- b) Queimar;
- c) Encher;
- d) Ser;
- e) Alimentar.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. A história da educação no Brasil esteve sempre relacionada às condições políticas da época. Associe cada uma das situações indicadas cada período político respectivo.

- 1 - Brasil Colônia.
- 2 - Brasil Império.
- 3 - Brasil República.

- Forte influencia européia sem considerar as peculiaridades do país e as diferenças regionais.
- Foi implantado o sistema federativo e a descentralização do ensino.
- Exercia uma função colonizadora das crianças indígenas.
- Os estados e municípios assumiam a competência de disseminar ensino.
- Divulgava os princípios cristãos cultivados pela coroa portuguesa.

- a) 1,2,3,1,2
- b) 2,3,1,3,1
- c) 1,1,2,2,3
- d) 3,1,2,3,1
- e) 2,2,1,1,3

12. Libâneo (1994, p.16) afirma que sociologicamente podemos compreender educação como um fenômeno universal. Sobre este tema é correta a alternativa.

- a) o papel do professor é apenas complementar ao trabalho da escola como um todo
- b) a sociedade não precisa cuidar da formação do indivíduos.
- c) o meio social não exerce influência sobre os indivíduos.
- d) as influências educativas são deliberadas pelo poder central.
- e) a educação envolve processos formativos que ocorrem no meio social

13. Mizukami (1985) diferente de outros educadores destaca as tendências da educação brasileira em grandes correntes. A afirmativa correta é:

- a) abordagem tradicional, abordagem cognitivista, abordagem humanista, abordagem comportamentalista, abordagem sócio-cultural.
- b) pensamento renascentista, pensamento da Escola Nova, pensamento autoritário, pensamento positivista, pensamento liberador.
- c) tendência liberal tradicional, tendência positivista progressista, tendência liberal não diretiva, tendência tecnicista, tendência sócio-cultural.
- d) tendência humanista tradicional, tendência religiosa, tendência tradicional, tendência cognitivista.
- e) abordagem leiga, abordagem renascentista, abordagem humanista, abordagem crítica-social.

14. Piaget e Vigotsky destacam a estreita relação entre

desenvolvimento e aprendizagem. Associe ideias referentes a cada um dos autores citados.

- 1 - Piaget
- 2 - Vigotsky

- não enfatiza os valores sociais e culturais no desenvolvimento da inteligência.
- a construção do conhecimento ocorre por meio dos processo de assimilação e acomodação
- a construção do conhecimento ocorre por meio dos processos de equilíbrio
- preocupou-se com a influência dos fatores sociais e culturais no desenvolvimento intelectual do educando.
- a criança adquire uma forma própria de se desenvolver no social.

A alternativa correta é:

- a) 1,1,2,2
- b) 2,2,1,1
- c) 1,2,1,2
- d) 2,1,2,1
- e) 1,2,2,1

15. Pesquisadores, teóricos da psicologia e da educação caracterizam três grandes correntes do pensamento educacional. Numere a segunda coluna (de definições), de acordo com a primeira (corrente teórica). Em seguida marque a sequência correta.

- 1 - Inatista – maturacionista
- 2 - Empirista – associalista
- 3 - Posição construtivista

- a aprendizagem ocorre em função das instruções recebidas como somatório de situações de ensino variadas.
- a evolução da aprendizagem da criança se dá pela reelaboração de suas experiências e de acordo com seu nível de entendimento.
- a criança progride por iniciativa própria, independente das influências sociais.

A sequência correta é:

- a) 1,2,3
- b) 2,1,3
- c) 3,2,1
- d) 3,1,2
- e) 2,3,1

16. Porto (2009) defende a ideia da importância dos fatores afetivos e emocionais na aprendizagem. Sobre esse tema é correto afirmar:

- a) cabe a escola propiciar um ambiente seguro e estável, onde as crianças se sintam bem, para facilitar a atividade intelectual.
- b) deixar que o orientador educacional assumo o trabalho de orientação às famílias.
- c) não há relação entre desenvolvimento afetivo e aprendizagem, pois esta decorre apenas pela dinâmica do professor em sala de aula.
- d) desenvolvimento afetivo se dá somente na interação da criança com os colegas.

e) N.D.A

17. Libâneo (2004) considera a avaliação como uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente. Analise as alternativas abaixo e marque a que se refere às funções da avaliação:

- a) aplicação de testes, provas, trabalhos de pesquisa para atribuição de notas ou conceitos.
- b) acompanhamento de todo processo de aprendizagem e não só um momento privilegiado.
- c) uso permanente de provas como forma de aumentar o nível de interesse do aluno pelo estudo.
- d) situação frequentemente carregada de ameaças para garantir a disciplina do aluno em sala.
- e) recurso usado somente para controle do professor e dos pais do aluno.

18. A LDB 9394/96, art. 20, estabelece como finalidade da educação nacional:

- a) formação do cidadão apto para competir no mercado de trabalho.
- b) aquisição de meios indispensáveis para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- c) desenvolvimento pleno do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- d) formação para o exercício da cidadania e aquisição de meios para progredir na vida
- e) desenvolvimento e ampliação de meios dispensáveis à formação da cidadania.

19. O art 2º da Lei 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente considera respectivamente crianças e adolescente a pessoa com:

- a) 7 anos de idade incompletos e entre 7 e 15 anos.
- b) 10 anos de idade incompletos e entre 10 e 18 anos.
- c) 4 anos de idade incompletos e entre 4 e 12 anos.
- d) 15 anos de idade incompletos e entre 12 e 18 anos.
- e) até 12 anos de idade e adolescente entre 12 e 18 anos de idade.

20. A resolução CEB nº 2 de 7/4/99 institui as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Sobre as DCN estão corretas as afirmativas, **EXCETO**:

- a) são observações gerais a serem seguidas na organização curricular das unidades escolares.
- b) conjunto de princípios, fundamentos e procedimentos da educação básica.
- c) documento curricular obrigatório a ser cumprido pelas unidades escolares.
- d) explicitam as orientações a serem respeitadas pela escola em relação ao aluno, ao processo de ensino.
- e) orientam as escolas brasileiras e seus respectivos sistemas de ensino no desenvolvimento de sua proposta pedagógica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS + CONHECIMENTOS LOCAIS

21. A nação surge quando existe um sentimento de identidade e de pertencimento entre seus integrantes. No

caso dos brasileiros, apesar das diferentes matrizes formadoras e da diversidade cultural, existe um forte sentimento de identidade, que se manifesta no compartilhamento de tradições, da língua falada e de uma história em comum.

Nesse sentido, sobre o povo brasileiro é correto afirmar:

- a) Com o atual desenvolvimento das pesquisas no ramo da ancestralidade genômica, foi possível estabelecer a contribuição das três matrizes básicas para a formação do povo brasileiro — indígena, asiática e africana.
- b) Estudos comprovam a riqueza genética da população e a intensa miscigenação, que desde o período colonial tem caracterizado o processo de formação da população brasileira.
- c) A maioria dos chamados brancos brasileiros possui traços de indígenas e de africanos em seu DNA, ou seja, a maior parte da população brasileira é constituída de mulatos.
- d) Dentre os mestiços, também chamados de pardos, o grupo mais numeroso é o cafuzo (mestiço de europeu e africano), devido à elevada miscigenação entre portugueses e africanos, desde o período colonial.
- e) O IBGE utiliza as denominações preta, branca e amarela para classificar as pessoas de acordo com a cor de pele. Utiliza, também, as denominações parda e indígena. A denominação “parda” terminou sintetizando a população preta no Brasil.

22. A população indígena, estimada entre 2 e 10 milhões no começo do século XVI, atualmente está reduzida a cerca de 460 mil. Como não há um censo indígena, esses cálculos aproximados são da Fundação Nacional do Índio (Funai). Esse número corresponde a cerca de 0,3% da população brasileira e refere-se apenas aos indígenas que vivem em aldeias e terras demarcadas. Entre as causas dessa redução, analise os itens a seguir:

I. a expansão da ocupação territorial pelos não indígenas e a diminuição do território indígena. É necessário compreender que o território é a fonte de recursos de sobrevivência dos indígenas e se constitui por meio das relações desses povos com a natureza. Eles necessitam do território para se deslocar, caçar, pescar e desenvolver suas atividades culturais;

II. as guerras de extermínio. Apesar das leis que vigoraram nos séculos XVI e XVII proibindo a escravização de indígenas, permitia-se a “guerra justa” contra grupos que reagissem aos portugueses ou os atacassem. Na realidade, os indígenas reagem contra a escravização e em defesa de seu território;

III. a escravização e a intensa exploração da mão de obra indígena. Acostumados a uma organização social solidária e ao trabalho para si próprios e para o bem do grupo, muitos resistiram até a morte ao trabalho escravizado.

ESTA (ÃO) CORRETO(S)

- a) apenas I
- b) apenas II
- c) apenas III
- d) apenas II e III
- e) I, II e III estão corretas

23. Apesar da preocupação do Império com a unidade territorial do país, o sul continuava sendo uma região vulnerável, alvo da cobiça dos vizinhos platinos. Para atrair imigrantes e garantir a posse daquela região, o governo imperial passou a incentivar a implantação de núcleos de colonos imigrantes nas províncias do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina. A partir disso é correto afirmar.

- a) Imigrantes alemães, italianos e eslavos vieram para o Brasil e fundaram dezenas de núcleos urbanos, circundados por pequenas propriedades policultoras.
- b) A imigração para o Rio Grande do Sul começou em 1954, com a chegada de 20 mil colonos alemães, que receberam lotes no Vale do Rio Sinos. Pouco mais tarde, os alemães ganharam o Vale do rio São Francisco, região catarinense entre a planície costeira e a Serra do Itajaí.
- c) Joinville e Blumenau, dois dos principais centros urbano-industriais atuais de Santa Catarina, foram fundados por imigrantes coreanos.

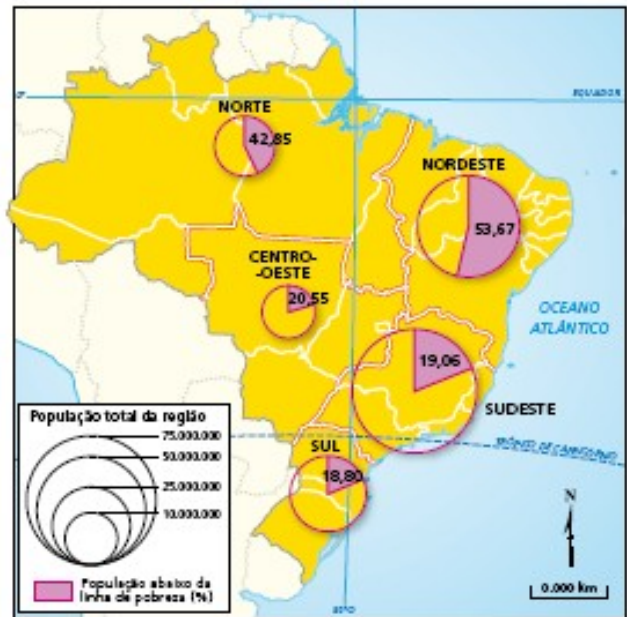
- d) As terras devolutas situadas nos planaltos do Rio Grande do Sul foram destinadas aos imigrantes libaneses. A maior parte deles dedicou-se à cultura da vinha. No sudeste de Santa Catarina, os libaneses fundaram as cidades de Criciúma e Uruçanga.
- e) Os imigrantes eslavos eram, em geral, poloneses e ucranianos. A maioria deles estabeleceu-se no Piauí, fixando-se em Teresina e formando colônias nos vales dos rios Negro e Parnaíba.

24. Nas décadas de 1950 e 1960, a maior parte dos países subdesenvolvidos registrou taxas elevadas de crescimento da população. No Brasil as taxas de crescimento populacional batiam todos os recordes, projetando a duplicação da população a cada 25 anos. Muitos analistas acreditavam estar diante de uma verdadeira:

- a) Explosão demográfica
- b) Transição demográfica
- c) Fecundidade demográfica
- d) Regeneração demográfica
- e) Revolta demográfica

25. A linha da pobreza absoluta é um parâmetro utilizado para medir a proporção de pessoas que vivem com menos de um dólar por dia. Com base nessa medida, observa-se que a incidência de pobreza extrema na população brasileira diminuiu no país entre 1990 e 2005, passando de 9,9% para 5,7%. Apesar dessa queda significativa, as características estruturais da pobreza no Brasil permaneceram.

Brasil: população abaixo da linha nacional de pobreza – 2007



Fonte: Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea). Disponível em www.ipea.gov.br. Acesso em 16 ago. 2009.

Com base no texto e no mapa sobre as Características estruturais da desigualdade no Brasil analise os itens a seguir:

I. O número de pessoas que ainda vivem em condição de miséria ainda é muito alto. Calcula-se que esse contingente represente cerca de 10 milhões de pessoas.

II. A incidência de pobreza é mais acentuada nas áreas rurais do que nas urbanas: cerca de 69% da população rural é considerada pobre no Brasil, enquanto a pobreza atinge quase 78% dos habitantes das áreas urbanas.

III. A pobreza no Brasil também tem forte componente regional. Enquanto no Nordeste mais da metade da população é pobre, na região Sudeste cerca de 19% está abaixo da linha de pobreza.

IV. A elevada incidência da pobreza no Nordeste tem raízes na economia colonial. A estrutura de propriedade da terra, marcada pela coexistência do latifúndio com o minifúndio, bloqueou o desenvolvimento regional. A maior parte da população rural ficou marginalizada do mercado consumidor.

ESTÃO CORRETOS OS ITENS:

- a) I e II
- b) I e III
- c) I e IV
- d) I, III e IV
- e) I, II, III e IV

26. A litosfera não é um envoltório contínuo da superfície terrestre, mas uma camada descontínua, formada por

imensos blocos rochosos, chamados placas tectônicas. As placas — blocos rochosos rígidos — flutuam sobre uma camada de rochas quentes e fluidas, porém muito mais densas que as da superfície, denominada:

- a) Atmosfera
- b) Galáxia
- c) Astenosfera
- d) Buraco negro
- e) Ionosfera

27. O Brasil é extremamente rico em minérios metálicos. Isso ocorre porque esse tipo de minério somente se forma sob condições de pressão e temperatura bastante elevadas e, por isso, estão associados a processos muito antigos que originaram as rochas magmáticas ou metamórficas dos escudos cristalinos no Pré-Cambriano. Como os escudos cristalinos afloram em cerca de 36% do território nacional, o potencial de exploração mineral do país é enorme. Sobre as Principais concentrações de minérios metálicos é correto afirmar:

a) O Quadrilátero Ferrífero, na Província Mantiqueira, em alagoas, abriga as imensas jazidas de ferro do Grupo Itabira e reservas de manganês.

b) O Maciço do Urucum, na Província Tocantins, próximo a Corumbá (MS), guarda um dos maiores depósitos de manganês de todo o mundo.

c) Na Província São Francisco estão as reservas de cobre carão mineral e diamantes da amazonia. Em Rondônia, aparecem outros imensos depósitos de carvão mineral.

d) As maiores jazidas de minérios metálicos estão localizadas na Província iglu. No sul do ceará encontram-se impressionantes reservas medidas de cassiterita (minério de estanho), manganês, níquel, cobre e bauxita.

e) A Província Guiana Meridional conta com reservas de estanho, manganês e carvão mineral de alta qualidade e a maior do mundo.

28. Grandes porções de ar que se deslocam pela troposfera influenciando as regiões por onde passam, as massas de ar em geral se originam em áreas extensas e homogêneas, como os oceanos, os polos e os desertos. Ao se formarem, adquirem as características (umidade, pressão e temperatura) da área de origem. Ao se deslocarem vão perdendo as características originais e sofrendo influência dos climas e tempos locais.

Assinale a alternativa correta sobre as massas de ar que atuam no Brasil.

a) A massa tropical atlântica (Ta) ou massa tropical marítima atua no litoral desde o nordeste até o sul do país. Originária do sul do Oceano pacífico, é quente e úmida e forma os ventos alísios de sudeste. Atua quase o ano todo e pode provocar chuvas.

b) A massa equatorial atlântica (Ea) atua no litoral norte e nordeste do país, principalmente na primavera e no verão. É quente e seca, mas, quando chega ao interior, geralmente já

está seca. Origina-se no Atlântico norte e forma os ventos alísios de nordeste.

c) A massa polar atlântica (Pa) exerce influência em todas as regiões brasileiras. Por originar-se em altas latitudes, no sul do Atlântico, é quente e úmida, tendo forte atuação no inverno.

d) A massa tropical continental (Tc) atua nas áreas do interior das regiões Sudeste e Sul e na Região Centro-Oeste. Originária da Planície do Chaco, ocasiona períodos frios e úmidos (suas principais características).

e) A massa equatorial continental (Ec) influencia todo o território brasileiro, deslocando calor e umidade e provocando instabilidade. Vinda do oeste da Amazônia, onde provoca chuvas diárias no verão e outono, pode atingir as outras regiões brasileiras, causando chuvas no verão.

29. Os Estados Unidos da América se tornaram a potência-líder do capitalismo internacional, construindo um poder político e econômico que projetou o país na busca da hegemonia mundial. A expansão do modelo norte-americano tem contado com uma série de fatores que lhe garantiram sucesso. Sobre as características da industrialização dos Estados Unidos é correto afirmar:

a) A integração das empresas domina a estrutura das indústrias em todos os aspectos.

b) A automação, largamente disseminada, permite o emprego de muita mão-de-obra.

c) A falta de especialização da mão-de-obra condiciona uma economia de tempo e uma racionalização.

d) A formação das linhas de montagem é responsável pela produção em pequena escala e permite encarecer os custos.

e) A concentração da produção numa única região facilita o escoamento para o consumo interno e para a exportação.

30. Sobre a china o "Império do Centro" analise os itens a seguir:

I. A China se firma cada vez mais como parceira comercial do Brasil (soja, aço, minério de ferro), assim como em cooperação técnico-científica (satélites artificiais).

II. A abertura econômica chinesa, embora tenha acirrado as tensões políticas no interior do PCC (Partido Comunista Chinês), está se dando de forma segura, de modo a não repetir o insucesso da antiga URSS.

III. As Zonas Econômicas Especiais, como é o caso de Hong Kong, foram criadas e instaladas junto ao litoral para abrigar investimentos externos, no contexto de uma "economia socialista de mercado", sem contudo "contaminar" o socialismo nas províncias do interior.

IV. A reintegração de Hong Kong, Macau e Taiwan significou o coroamento do movimento de unificação nacional e de libertação da exploração imperialista, perseguido desde 1949 por Mao Tsé-tung e encerrado em 1997 por Deng Xiaoping.

São corretas as afirmativas:

- a) apenas I, e III.

- b) apenas I, e IV.
- c) apenas I, II e III
- d) apenas II, III e IV.
- e) apenas I, III e IV.

31. A União Européia é uma das zonas mais ricas do mundo. Entretanto, existem disparidades internas significativas entre as suas regiões, em termos de rendimentos e de oportunidades, que foram agravadas com a recente ampliação de seus membros. A União Européia estabelece como objetivos, a criação de uma moeda única, o euro, e a definição de uma política externa comum. Esse bloco encontra-se na seguinte etapa de integração:

- a) união econômica e monetária.
- b) zona de fechado comércio.
- c) união aduaneira.
- d) união política com a ALCA.
- e) zona periférica de ação

32. Analise atentamente as descrições. Em seguida faça o que se pede.

"Pobre em matérias-primas e em fontes de energia, mas contando com numerosa mão-de-obra, este país tornou-se um dos mais industrializados do Globo, após a Segunda Grande Guerra."

"A quase ausência da carne bovina, na alimentação do povo, compensada pelo grande consumo de peixe. O país ocupa o primeiro lugar na produção de pescado do mundo, o que lhe garante presença de florescente indústria de conservas".

"Este país que se caracterizou no início do século por incentivar a emigração de seus habitantes, hoje, pelo contrário, recebe mão-de-obra de algumas partes do mundo, inclusive brasileira."

Assinale a alternativa que indica o país descrito.

- a) Austrália.
- b) China.
- c) Japão.
- d) Grécia.
- e) Argentina

33. A região das Planícies Centrais nos Estados Unidos tem apresentado grande evolução agrícola: no Corn Belt, o milho está cada vez mais associado à beterraba e à soja; no antigo Cotton Belt encontram-se, hoje, ao lado do algodão, a pecuária, a avicultura e cereais diversos e no sul, a irrigação introduziu produções agrícolas que associam o trigo de inverno com milho e sorgo. em relação à economia agrícola dos Estados Unidos:

I. O tipo de pequena e média propriedade camponesa que se estabeleceu à época da colonização ainda é o dominante na estrutura agrária.

II. A especialização da produção não se deu apenas em cada propriedade, e sim em grandes zonas, os chamados "belts".

III. O criatório de gado foi sendo afastado de leste para oeste, já que o chamado "ranching" se adapta a zonas mais secas.

IV. Apesar de possuírem uma lavoura bem diferenciada, o trigo, o milho e a soja representam, em valor, a metade da produção do país.

São corretas as afirmativas:

- a) apenas I, e III.
- b) apenas I, e IV.
- c) apenas I, II e III
- d) apenas II, III e IV.
- e) apenas I, III e IV.

34. Sobre "as fontes de energia". Assinale a alternativa correta

a) Dentre as chamadas fontes de energia alternativa, podemos destacar a biomassa, o sol, a geotérmica e o vento.

b) As melhores condições geográficas para a utilização da energia eólica são os vales acidentados e extensos, expostos à direção dos ventos predominantes, e os terrenos acidentados de áreas costeiras.

c) O biogás é o produto da fermentação anaeróbica de resíduos de origem orgânica; essa fonte de energia é de aplicação segura e tem um custo muito alto.

d) Dentre as principais vantagens proporcionadas pelas fontes de energia alternativas, podemos citar: alteram as condições climáticas ambientais, contaminam o meio ambiente nem produzem mutações nos seres vivos.

e) No Nordeste brasileiro, a utilização da energia solar torna-se difícil, porque os valores regionais de insolação, em face do clima seco dominante no sertão, são baixos, comparados com os de outras regiões mais úmidas do país.

35. A respeito do processo de globalização afirma-se que:

I - os espaços mais globalizados são, geralmente, aqueles localizados em torno de grandes metrópoles, com elevada densidade tecnológica;

II - a história desse processo se inicia na década de 90 com o fim da Guerra Fria;

III - a expansão do narcotráfico, ao nível planetário, constitui um aspecto da globalização.

IV. a flexibilização das relações de trabalho e dos mercados.

V. o questionamento do papel do Estado como protetor das economias nacionais.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.

- c) I, III, IV e V apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

36. O Município de Presidente Dutra está cravado na Microrregião que leva o mesmo nome deste Município. Esta Microrregião é formada por Municípios, sendo que, dentre os Municípios que a formam, é o Município de aquele de maior área geográfica.

As duas lacunas acima são preenchidas, corretamente, pelos elementos dispostos, na ordem e respectivamente, na alternativa

- a) 10 – São Domingos do Maranhão
- b) 11 – Gonçalves Dias
- c) 12 – Tuntum
- d) 11 – São Domingos do Maranhão
- e) 11 – Presidente Dutra

37. Você sai de Presidente Dutra na direção Leste, chegando ao extremo Leste da Microrregião de Presidente Dutra. Chegando na extremidade Leste desta Microrregião, você segue na direção Sul, chegando ao Município desta mesma Microrregião que fica no extremo Norte. Sabendo que o Município ao qual você chegou consta em uma das alternativas seguintes, indique em que Município você chegou

- a) São Domingos do Maranhão
- b) Fortuna
- c) Senador Alexandre Costa
- d) Gonçalves Dias
- e) Governador Eugênio Barros

38. No que tange à Economia do Município de Presidente Dutra, no que se refere às despesas e receitas orçamentárias, segundo o último levantamento do IBGE

- a) As despesas orçamentárias empenhadas são maiores, em cerca de 5%, que as receitas orçamentárias realizadas.
- b) As despesas orçamentárias empenhadas são maiores, em cerca de 2%, que as receitas orçamentárias realizadas.
- c) As despesas orçamentárias empenhadas são menores que as receitas orçamentárias realizadas.
- d) As despesas orçamentárias empenhadas são, em termos muito próximos, iguais às receitas orçamentárias realizadas.
- e) Nenhuma das alternativas acima é correta.

39. No que tange à economia de Presidente Dutra, dentre alguns produtos oriundos da extração vegetal ou da silvicultura, aquele que representa maior importância econômica para o Município é, com uma produção próxima a

As lacunas acima são preenchidas corretamente pelos elementos dispostos, respectivamente, na alternativa

- a) a amêndoa de babaçu – 360 toneladas.
- b) a madeira (carvão vegetal) – 260 toneladas
- c) a madeira (lenha) – 3.800 metros cúbicos
- d) a madeira (madeira em toras) – 190 metros cúbicos
- e) o buriti (fibras) – 12 toneladas

40. Dentre os produtos elencados nas alternativas seguintes, assinale aquele que, em termos econômicos, tem maior relevância para economia local (de Presidente Dutra)

- a) o milho
- b) o feijão
- c) a cana-de-açúcar
- d) a banana
- e) o arroz