



LÍNGUA PORTUGUESA

TAREFA

Morder o fruto amargo e não cuspir
 Mas avisar aos outros quanto é amargo,
 Cumprir o trato injusto e não falhar
 Mas avisar aos outros quanto é injusto,
 Sofrer o esquema falso e não ceder
 Mas avisar aos outros quanto é falso;
 Dizer também que são coisas mutáveis...
 E quando em muitos a noção pulsar
 – do amargo e injusto e falso por mudar –
 Então confiar à gente exausta o plano
 De um mundo novo e muito mais humano.

Geir Campos

QUESTÃO 01

Podemos afirmar que o texto trata, **exceto**:

- Da tarefa do homem de viver sem reclamar da vida;
- Da tarefa do homem de tentar mudar o mundo;
- Da missão que todo homem tem de ser leal a seus semelhantes;
- Que o homem não pode fugir de seus problemas;
- Que o homem não pode ser feliz sozinho.

QUESTÃO 02

“Dizer também que são coisas mutáveis...” significa que:

- Tudo no mundo muda o tempo todo, é inevitável;
- As coisas podem ser diferentes, se as pessoas lutarem para mudá-las;
- Devemos correr atrás de nossos sonhos, eles podem acontecer;
- A vida pode ser melhor, basta a gente querer;
- O mundo não pode ser transformado, ele é assim desde que o mundo é mundo.

QUESTÃO 03

Das alternativas abaixo apenas uma apresenta **uso facultativo** de acento indicativo de crase. Assinale corretamente.

- Marta tomava o remédio gota a gota;
- Ele prefere andar a cavalo pela fazenda.
- Apesar das dificuldades vivo a cantar.
- Dei a revista a sua mãe porque ele me pediu.
- Ela usava sapatos a Luís XV.

QUESTÃO 04

Observe os pronomes em destaque e assinale a alternativa em que a colocação pronominal **segue rigidamente** as normas gramaticais vigentes.

- Nada posso **lhe** dizer;
- Se** conta que em breve o carnaval do Rio será visto pelo mundo;
- Quem pedoou-**te** a dívida?
- A festa de formatura **se** realizará no próximo final de semana.
- Ninguém **me** procurou para atualização do cadastro.

QUESTÃO 05

Baseando-se no conceito de palavras homônimas da questão anterior, podemos considerar que a única alternativa que apresenta palavras homônimas é:

- Ratificar e retificar;
- Cavaleiro e cavalheiro;
- Flagrante e fragante;
- Prever e prover;
- Concerto e conserto.

QUESTÃO 06

Na frase: **ele parecia preocupado ontem**. Podemos classificar o predicado da frase como:

- Nominal
- Verbal
- Verbal e nominal
- Nominal e verbal
- A frase não possui predicado.

**QUESTÃO 07**

A alternativa que apresenta apenas verbos regulares é:

- a) Pedir, trazer, ser;
- b) Dever, comprar, vender;
- c) Haver, pedir, ser;
- d) Ser, querer, comprar.
- e) Comprar, vender, ser.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta erro de concordância nominal ou verbal:

- a) Um sorriso ou uma lágrima o tirariam daquela apatia;
- b) Nem o amor, nem a amizade o fariam desistir de ir embora;
- c) Nenhum de nós sabia a resposta certa;
- d) As Minas Gerais produzem queijo e leite;
- e) Você ou seu irmão vencerão a disputa.

QUESTÃO 09

Assinale a frase que apresenta erro de regência nominal ou verbal.

- a) Estava ansioso por saber se podia viajar para o exterior;
- b) Chegamos em Brasília pela manhã;
- c) Assistiu ao filme sentado no chão;
- d) Ele não obedece a preceitos de seus antepassados;
- e) Respondeu a seu pai de forma grosseira.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa apresenta erro quanto a figura de linguagem:

- a) O vento assanhava os cabelos da morena; (onomatopéia)
- b) Já lhe disse isso um milhão de vezes; (hipérbole)
- c) Viva entre tapas e beijos com a esposa; (elipse)
- d) Ouviram do Ipiranga as margens plácidas (hipérbato);
- e) Eita, menino lindo! Parece o cão chupando manga. (ironia);

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 11**

Para Piaget, o desenvolvimento humano obedece a certos estágios hierárquicos, que decorrem do nascimento até se consolidarem por volta dos 16 anos. A ordem destes estágios seria invariável, embora os intervalos de tempo de cada um deles não sejam fixos, podendo variar em função do indivíduo, do ambiente e da cultura. Sobre os estágios é INCORRETO afirmar:

- a) Estágio sensório-motor - a criança inicia a construção da relação de causa e efeito, bem como das simbolizações.
- b) Estágio operatório-formal - fase em que o adolescente constrói o pensamento proposicional, conseguindo ter em conta as hipóteses possíveis, os diferentes pontos de vista, e sendo capaz de pensar cientificamente.
- c) Estágio sensório-motor - nesta etapa desenvolve o conceito de permanência do objeto, constrói esquemas sensório-motores e é capaz de fazer imitações, iniciando a construir representações mentais.
- d) Estágio pré-operatório - é a chamada idade dos porquês e do faz-de-conta.
- e) Estágio operatório-concreto - a criança começa a construir conceitos através de estruturas lógicas, consolida a observação de quantidade e constrói o conceito de número.

**QUESTÃO 12**

Denominam-se teorias da aprendizagem, em Psicologia e em Educação, aos diversos modelos que visam explicar o processo de aprendizagem pelos indivíduos.

Analise as alternativas com as teorias acima e relacione às suas respectivas características.

I - Behaviorismo

II - Epistemologia genética

III - Sócio-interacionismo

() consiste em parte numa combinação das teorias filosóficas existentes à época, o apriorismo e o empirismo.

() o objeto de estudo da Psicologia deve ser a interação entre o organismo e o ambiente.

() postula uma dialética das interações com o outro e com o meio, como desencadeador do desenvolvimento sócio-cognitivo.

() o conhecimento é construído através da interação do sujeito com seu meio, a partir de estruturas existentes

() Skinner se tornou o representante mais importante desta corrente.

A sequência está correta em:

- a) I, III, I, II, III
- b) II, I, III, II, I
- c) III, II, I, I, II
- d) I, II, III, I, II
- e) II, III, II, III, I

QUESTÃO 13

A escola para cumprir sua função social deve assegurar a realização de dois grupos de atividades básicas: as atividades-fim e atividades-meio. As atividades-fim possuem relação direta com todos os aspectos que envolvem a tarefa maior da escola: o processo de ensino e aprendizagem. As atividades-meio não possuem uma relação direta com o processo educativo, mas concorrem para torná-lo efetivo, propiciando as condições básicas para que ele se realize. É possível identificar as atividades-meio e atividades-fim na escola através de três dimensões. Sobre as dimensões marque o que for ERRADO.

- a) **A dimensão pedagógica** diz respeito às ações e procedimentos diretamente associados à aprendizagem dos alunos
- b) Gestão do currículo, tempo pedagógico, equipes docentes, formação continuada, recursos didáticos e desenvolvimento de projetos educativos fazem parte da dimensão política
- c) **A dimensão administrativo-financeira** envolve a gestão financeira e do patrimônio da escola, manutenção e conservação do espaço físico e administração de pessoal (docentes e funcionários) da escola.
- d) **A dimensão política** engloba a formulação de mecanismos de participação da comunidade local e escolar na construção e consolidação de um projeto político pedagógico, bem como a implementação das relações da escola com o sistema de ensino e com a sociedade
- e) **A dimensão administrativo-financeira** trata do desenvolvimento das condições para a concretização da proposta educativa da escola.

QUESTÃO 14

“Avaliar é tomar partido, é aceitar o outro como ele se apresenta, é ter compromisso

consigo mesmo, com uma nova perspectiva, com uma dimensão ética”, Jussara Loch (2003).

Na perspectiva da autora é necessário entender a avaliação como

I – construção de cada um e do coletivo como diferentes cidadãos.

II – possibilidade de vir a ser ou fazer um outro de si mesmo.

III – prática da nossa existência que se vai construindo a partir da auto-avaliação.

IV – aferição de conhecimentos adquiridos, considerando o que foi ensinado pelo professor.

São verdadeiros:

- a) Os itens III e IV
- b) Os itens I, II, III
- c) Os itens II e IV
- d) Os itens I, II e IV
- e) Os itens I e III

**QUESTÃO 15**

As teorias críticas sobre currículo analisam conforme afirmação: Reconhecer que o currículo está atravessado por relações de poder não significa ter identificado essas relações.

Com base na afirmação acima identifique as proposições verdadeiras em relação a **currículo**.

- I- O currículo é expressão das relações sociais de poder; ao se apresentar no seu aspecto “oficial”, constitui identidades individuais e sociais que ajudam a reforçar essas relações de poder existentes.
- II- O currículo, como campo de construção e produção de significações e sentidos, torna-se um terreno central da luta de transformação das relações de poder.
- III- A visão de que a educação e o currículo estão profundamente implicados em relações de poder confere à teorização educacional crítica um caráter fundamentalmente político.

Assinale a alternativa correta.

- a) item I e II são falsos
- b) item I, II e III são verdadeiros
- c) item II e III são falsos
- d) item I, II e III são falsos
- e) item I e III são verdadeiros

QUESTÃO 16

Conforme o Art. 61 da N° 9.394/96, nos Incisos I e II, a formação de profissionais da educação terá como fundamentos:

- a) A exigência a todos os educadores de terem cursos de graduação e pós-graduação.
- b) A obrigatoriedade a todos os educadores que atuem no ensino básico de terem como formação o curso normal.
- c) A associação entre teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço.
- d) A prática de estágio obrigatório, consolidada durante o processo de formação profissional.
- e) Não aproveitamento da formação e experiências anteriores em instituições de ensino e outras atividades.

QUESTÃO 17

No contexto brasileiro a supervisão tem uma concepção e apresenta-se como uma prática relativamente recente. Analise os itens abaixo.

- I. O supervisor é parte integrante do coletivo dos professores e a supervisão realiza-se em trabalho em grupo.
- II. A supervisão remonta aos anos 70 e surgiu, no cenário sócio-político- econômico, historicamente, como função de “controle”.
- III. Em nome da eficiência e da eficácia, definidas por abordagens de influência taylorista o supervisor é considerado o instrumento de execução das políticas centralmente decididas e, simultaneamente, o verificador de que essas mesmas políticas são efetivamente seguidas.

Com base nos itens acima analise

- a) Os itens II e III são verdadeiros
- b) Os itens I, II, III são verdadeiros
- c) Os itens I e II são falsos
- d) Os itens I, III são falsos
- e) Os itens I e III são verdadeiros

QUESTÃO 18

Na perspectiva de uma gestão participativa as escolas necessitam de Diretor e Supervisor Escolar que sejam líderes capazes, sobretudo, para:

- a) Elaborar sozinho os Projetos da escola.
- b) Apontar as tarefas que cada um deve realizar.
- c) Indicar as soluções dos problemas a serem resolvidos.
- d) Compartilhar as responsabilidades.
- e) Exercer a liderança, de forma convincente.



QUESTÃO 19

A supervisão escolar desenvolve um importante papel na formação continuada dos profissionais da escola, pois:

- Cabe-lhe promover o diálogo entre pares e a reflexão sobre o trabalho educativo em andamento, com vistas à sua reconstrução crítica e aperfeiçoamento.
- Deve controlar e avaliar o desempenho dos professores, corrigindo-os sempre que necessário e fazendo-os estudar.
- Aprende com os acertos e erros dos professores e poderá transmitir esse conhecimento a cada um.
- Cabe-lhe promover constantes leituras, palestras e cursos para atualizar os professores e nivelar sua competência profissional docente.
- Cabe-lhe capacitar, orientar e controlar todas as ações da escola.

QUESTÃO 20

De acordo com essa tendência pedagógica “A escola continua, dessa forma, a preparar o aluno para assumir seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do educando ao meio social, por isso ela deve imitar a vida”. O enunciado se refere a

- Tendência Liberal Renovada Progressivista;
- Tendência Liberal Renovada Não-Diretiva;
- Tendência Liberal Tradicional;
- Tendência Liberal Tecnicista;
- Tendência Progressista Libertadora;

QUESTÃO 21

As funções exercidas pela equipe técnico-administrativa de uma escola (diretor, supervisor, orientador), na prática, são demandadas pelo próprio cotidiano e pelas competências dos sujeitos, contudo, há tarefas que são de responsabilidade de determinado profissional dada a sua formação específica.

A atribuição que diz respeito unicamente à supervisão escolar é:

- Controlar aspectos materiais e financeiros da escola.
- Orientar pais e alunos quanto aos problemas de aprendizagem surgidos.
- Articular a escola com o nível superior da administração do sistema educacional.
- Acompanhar o desenvolvimento dos programas curriculares e do processo de avaliação.
- Secretariar as ações relativas aos índices de desempenho dos alunos.

QUESTÃO 22

Dentro do espaço escolar, há dois mecanismos que garantem a gestão democrática e que estão previstos em lei. São eles

- Organização coletiva e Projeto Político-Pedagógico.
- Conselhos Escolares e Flexibilidade curricular.
- Projeto Político-Pedagógico e Conselhos Escolares.
- Eleição para diretores de escolas pública e privadas e Conselhos Escolares.
- Liberdade de expressão e Currículo aberto à comunidade.

QUESTÃO 23

Os saberes legitimados pela escola, nem sempre coincidem com os saberes dos alunos.

Em relação à prática escolar, este fato traz as seguintes consequências:

- Os conhecimentos prévios dos alunos são desconsiderados podendo levar ao fracasso escolar.
- Os programas das disciplinas tomam como princípio o multiculturalismo.
- A escola torna-se um espaço de circulação de saberes entre as pessoas, promovendo o crescimento de alunos e professores.
- A sala de aula recria um ambiente dialógico como no mundo externo, o que amplia as possibilidades de aprendizagem.
- Professores e alunos desenvolvem mecanismos de interação significativos facilitando o sucesso escolar.



QUESTÃO 24

Com o objetivo de cumprir sua função social da escola no século XXI a mesma passa por diversas mudanças. A sobrevivência da escola hoje passa por uma mudança de perspectiva. Aproximar a escola da família e fazer dela um meio de intermediações com a sociedade adulta pressupõe não negligenciar o que podem trazer as ciências humanas para a análise das situações pedagógicas.

Neste sentido, um meio de sobrevivência da escola é:

- a) O autoritarismo, para se manter a disciplina na escola e conseqüentemente transmitir seus valores.
- b) O trabalho individual de cada sujeito do processo educativo.
- c) O rigor, para oferecer aos sujeitos da escola um sistema centralizado.
- d) A disponibilidade para novos projetos, que visam superar a estagnação e vislumbrem novos horizontes.
- e) A submissão dos alunos a um regime controlador, evitando-se que haja dispersão no processo de aprendizagem.

QUESTÃO 25

Sobre o papel do Supervisor de Ensino, pode-se dizer que hoje esse profissional

- a) Deve ser um importante representante das lideranças educacionais.
- b) Por sua idoneidade técnica, é um grande facilitador da elaboração e concretização dos projetos escolares.
- c) É essencial para suavizar os antagonismos entre a gerência e os executores pedagógicos.
- d) Precisa exercer uma função de assessoria para a efetivação do ensino conforme o modelo estabelecido.
- e) Necessita transitar do autoritarismo ingênuo à vontade coletiva, com uma postura teórica esclarecedora da prática.

QUESTÃO 26

Sobre a à gestão da escola, são posições defendidas por Libâneo a de que:

- a) O desenvolvimento organizacional das escolas precede o desenvolvimento profissional dos professores.
- b) As formas de organização e de gestão da escola têm uma dimensão fortemente pedagógica.
- c) Os saberes profissionais dos professores são, essencialmente, as suas habilidades e destrezas técnicas.
- d) A perspectiva sócio-crítica da gestão pretende liberar o Estado de suas obrigações para com a Educação.
- e) As escolas públicas, enquanto organizações educativas estatais, não podem tomar decisões curriculares importantes.

QUESTÃO 27

Com referência aos temas Didática e ensino, Terezinha A. Rios destaca que:

- a) O ensino é um movimento de transmissão que termina quando a coisa que se transmite é recebida.
- b) Competência didática significa domínio de técnicas objetivas, autônomas na sua eficácia.
- c) O ensino ganha significado apenas na articulação – dialética – com o processo de aprendizagem
- d) A Didática não é parte da trama do ensinar mas, sim, uma perspectiva externa que analisa e propõe práticas de ensinar.
- e) O ensino é uma prática social específica, que se dá no interior de um processo de educação e que ocorre apenas formalmente, de maneira sistemática e organizada.

**QUESTÃO 28**

Em 1932, foi publicado o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, encabeçado por Fernando de Azevedo e assinado por 26 educadores.

Dentre outras, uma das principais reivindicações apresentadas ao manifesto foi a:

- Ampliação da educação profissional integrada ao ensino médio, um âmbito das escolas federais.
- Educação integral como dever do estado e com carga horária de no mínimo oito horas diárias.
- Educação obrigatória, pública, gratuita e leiga com dever do estado
- Criação dos sistemas de ensino municipais, estaduais e federal.
- Elaboração de um LDB para a educação nacional.

QUESTÃO 29

Analisando o trecho abaixo marque a alternativa correta.

Existem dois tipos de intelectuais: o orgânico e o tradicional e a função dos dois é ser instrumento de construção e consolidação de um consenso social em torno de ideias por eles veiculados, das concepções de mundo do bloco histórico ao qual estão ligados, na luta pela hegemonia.

Conclui-se que faz parte das teorias.

- Bourdieu
- Gramsci
- Durkhreim
- Marx
- Weber

QUESTÃO 30

Conforme a teoria de Freud é correto afirmar:

- Somos seres possuidores de um universo de desejos e necessidades que não conhecemos. Tudo que nós pensamos e queremos é apenas uma parte do que realmente somos.
- A dimensão afetiva ocupa lugar central, tanto no ponto de vista da construção da pessoa quanto do conhecimento.
- O psiquismo humano é como um conjunto de conexões ou associações estímulo e respostas.
- O desenvolvimento precede a aprendizagem.
- A aprendizagem precede o desenvolvimento.

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES**QUESTÃO 31**

Sobre Desenvolvimento Sustentável, analise os itens abaixo:

- Procura rever padrões insustentáveis de consumo e minorar as desigualdades sociais.
 - Sugere que se reaproveitem embalagens, plásticos e vidros.
 - Cuida para que os eventuais resíduos provoquem degradação ao meio ambiente.
- Apenas o item I está correto
 - Apenas os itens I e II estão corretos
 - Apenas os itens I e III estão corretos
 - Apenas os itens II e III estão corretos
 - Todos os itens estão corretos

QUESTÃO 32

A cerca das discussões sobre a camada Pré- Sal, no Brasil, pode se afirmar que o Regime de Exploração por Concessão apresenta a (s) seguinte (s) característica (s):

- Geralmente é utilizado em contexto de alto risco
- Recompensa à etapa de exploração
- Conta com a presença de uma Empresa Nacional de Petróleo (NOC), não mandatária
- Proporciona Benefícios para o governo através de *royalties*, licenças e impostos
- Todas as alternativas estão corretas

QUESTÃO 33

O Código de Trânsito Brasileiro tem se configurado como um conteúdo de grande discussão na atualidade, principalmente, pela grande incidência de acidentes com vítimas fatais. Sobre a Prática do homicídio culposo na direção de veículo automotor analise os itens abaixo:

- As penas podem ser; detenção, de dois a quatro anos, e suspensão ou proibição de se obter a permissão ou a habilitação para dirigir veículo automotor.



II- A pena é aumentada de um terço à metade, se o agente praticá-lo em faixa de pedestres ou na calçada.

III- A pena é aumentada de um terço à metade, se o agente praticá-lo sem possuir Permissão para Dirigir ou Carteira de Habilitação.

- a) Apenas o item I está correto
- b) Apenas os itens I e II estão corretos
- c) Apenas os itens I e III estão corretos
- d) Apenas os itens II e III estão corretos
- e) Todos os itens estão corretos

QUESTÃO 34

Sobre Aquecimento Global analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. O Aquecimento Global está ocorrendo em função do aumento da emissão de gases poluentes, principalmente, derivados da queima de combustíveis fósseis (gasolina, diesel, etc), na atmosfera.
 - II. Os gases formam uma camada de poluentes, de fácil dispersão, causando o famoso Efeito Estufa.
 - III. Embora este fenômeno ocorra de forma mais evidente nas grandes cidades, já se verifica suas conseqüências em nível global.
- a) Apenas o item I está correto
 - b) Apenas os itens I e II estão corretos
 - c) Apenas os itens I e III estão corretos
 - d) Apenas os itens II e III estão corretos
 - e) Todos os itens estão corretos

QUESTÃO 35

Significa uma visão empreendedora que se preocupa com a necessidade de geração de lucro sem colocá-lo como um fim em si mesmo, buscando assim, um meio para se atingir um desenvolvimento sustentável, com mais qualidade de vida:

- a) Seguridade Social
- b) Altruísmo
- c) Garantia Social
- d) Responsabilidade Social
- e) Organização Sustentável

CONHECIMENTOS LOCAIS**QUESTÃO 36**

O Instituto de Colonização e Reforma Agrária – INCRA, está implantando 02 (dois) projetos de Assentamentos de Reforma Agrária no município de Nova Colinas – MA, sendo o P. A. Gleba Serra I e o P. A. Gleba Serra II, nos mesmos estão sendo organizados as moradias em 03(três) núcleos habitacionais, nas seguintes localidades:

- a) Coco, Jurubeba e Barras;
- b) Jurubeba, Samambaia e Macaúba;
- c) Samambaia, Baixão e Macaúba;
- d) Jurubeba, São Joaquim e Catarina;
- e) Barra Verde, São Bento e Samambaia.

QUESTÃO 37

A hidrografia do município de Nova Colinas é constituída de vários rios, ribeirão, córregos e riachos perenes, dentre estes, os de nome popularmente conhecido, Riacho Fundo, Riacho Capote e Riacho Vamos Vê. Das localidades abaixo relacionadas respectivamente, quais delas são banhadas pelos Riachos e córregos acima mencionados?

- a) Jurubeba, Barra Verde e Porteiras;
- b) Baixão, São Bento e Vagem;
- c) Puçá, Barra Verde e São Bento;
- d) São Bento, São Joaquim e Brejão;
- e) Picos, Puçá e Coco dos Neves.

**QUESTÃO 38**

O município de Nova Colinas, limita-se com os municípios de Balsas, Riachão e Fortaleza dos Nogueiras, em alguns trechos dos referidos limites os mesmos tem limites naturais com o município de Nova Colinas, sendo Rios, Ribeirão, Riachos e Córregos; Assim sendo, podemos afirmar que em relação aos limites com Nova Colinas, a alternativa correta abaixo é:

- a) O Riacho Picos e o Riacho Mosquito são limites naturais com o município de Fortaleza dos Nogueiras.
- b) O Riacho Picos e o Ribeirão Cocal são limites naturais com o município de Balsas.
- c) O Riacho Mosquito e o Rio Cachoeira são limites naturais com Fortaleza dos Nogueiras.
- d) Ribeirão Cocal e o Rio Macapá são limites naturais com o município de Riachão.
- e) Ribeirão Cocal e o Riacho Picos são limites naturais com o município de Riachão.

QUESTÃO 39

A Câmara municipal de vereadores de Nova Colinas é composta de 09 (nove) vereadores, dentre os nomes dos vereadores abaixo relacionados, quais os que estão exercendo mandatos eletivos desde a 1ª (primeira) legislatura.

- a) Eliezer Pinheiro, Adelson Ribeiro dos Santos e Antonio Alves da Costa.
- b) José de Ribamar R. Ribeiro, Maria Aparecida S. Costa e James Dean C. Coelho.
- c) Antonio Alves da Costa, James Dean C. Coelho e Eliezer Pinheiro.
- d) Adelson Ribeiro dos Santos, James Dean C. Coelho e Jose de Ribamar R. Ribeiro.
- e) James Dean C. Coelho, Maria Aparecida S. Costa e Antonio Alves da Costa.

QUESTÃO 40

Após a emancipação do município de Nova Colinas, muitas obras foram construídas, visando a melhorar a qualidade de vida de seus habitantes, dentre estas, podemos citar a pavimentação da estrada (rodovia) que liga Nova Colinas a Fortaleza dos Nogueiras, a qual tem a denominação e extensão respectivamente de:

- a) MA-006 / 18 Km
- b) MA-138 / 21 Km
- c) MA-135 / 19 Km
- d) MA-132 / 20 Km
- e) MA-136 / 22 Km