



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MANGA**

EDITAL N.º 1/2012

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AOS SEGUINTE CARGOS:

Atendente de Farmácia
Auxiliar de Biblioteca
Auxiliar de Secretaria Escolar
Auxiliar de Secretaria Escolar – Cachoeirinha
Auxiliar de Secretaria Escolar – São José Traíras
Fiscal de Tributos Municipais
Fiscal Sanitário

PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA - ENSINO MÉDIO

DATA	HORÁRIO	CADERNO
18/11/2012	9h	003

Ficha de Identificação

NOME:		
FUNÇÃO:		Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA



COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

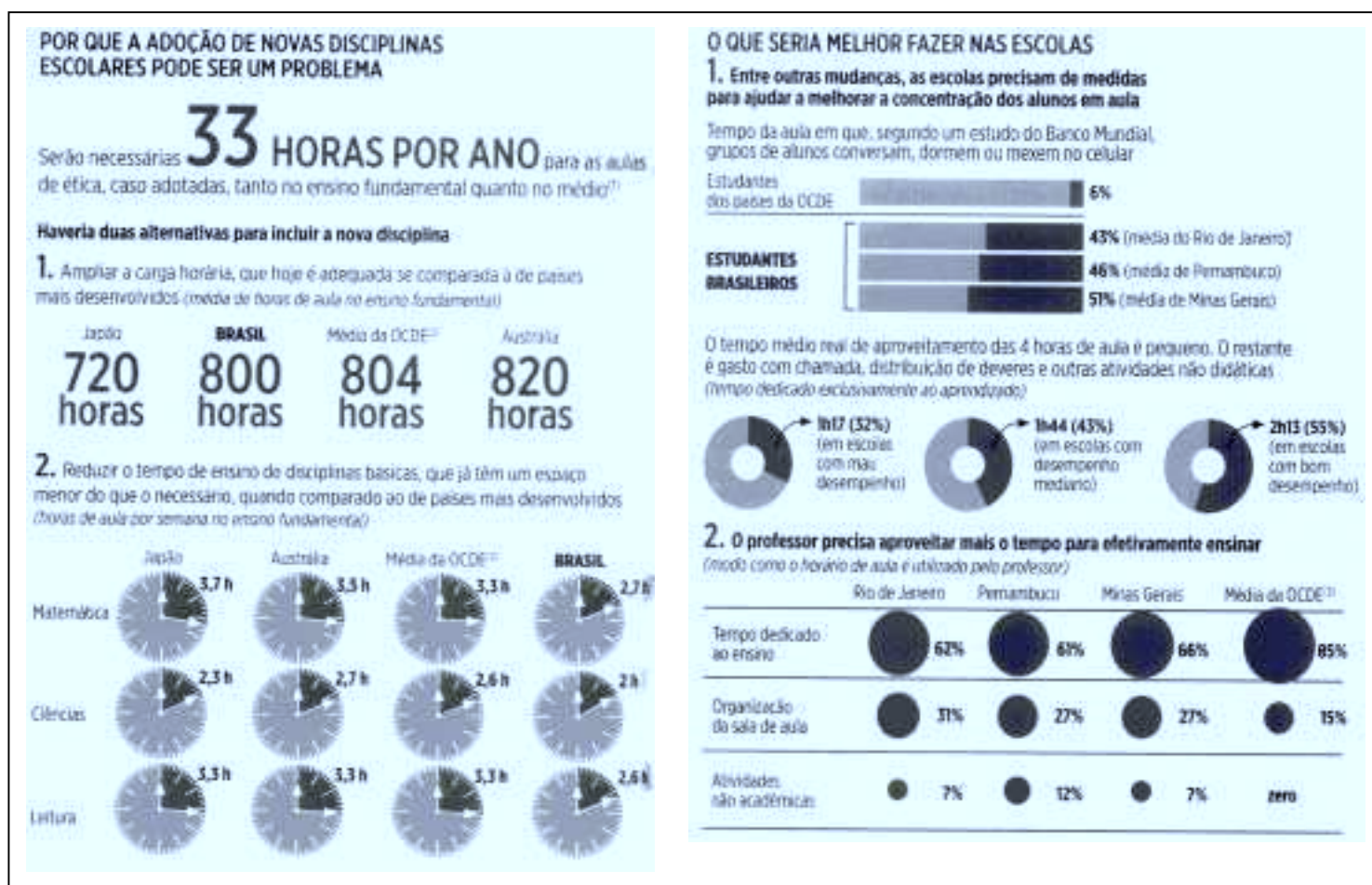
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 01 a 15

INSTRUÇÃO: Leia com atenção, o texto a seguir para responder às questões propostas.

OUTRO ÂNGULO

1 A Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado aprovou em setembro um projeto de lei que cria duas novas disciplinas nas escolas: cidadania moral e ética, no ensino fundamental; e ética social e política, no ensino médio. Para a proposta entrar em vigor, precisa ser aprovada na Câmara. Nos últimos nove anos, as escolas foram forçadas a acrescentar matérias na grade, entre elas espanhol, sociologia e filosofia, no ensino médio; e a abordagem interdisciplinar de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, no conteúdo geral. Outras disciplinas, como matemática e leitura, tiveram o tempo reduzido. Enquanto isso, os alunos brasileiros continuam com dificuldade para aprender o essencial. O Brasil ocupa a 53ª posição, entre 65 países, no ranking do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa). Criar mais disciplinas não vai mudar essa realidade. Os esforços deveriam se concentrar em medidas para 10 melhorar o aproveitamento do aluno e a formação do professor. Vejam-se os dados a seguir.



Os estudantes brasileiros têm dificuldade para aprender o básico, uma vez que, na lista dos 65 países incluídos no Programa de Avaliação de Estudantes (OCDE), ocupam posições muito ruins: 57.º lugar em Matemática, 53.º lugar em Ciências e 53.º em Leitura. Portanto, a criação de mais disciplinas nas escolas em nada deve contribuir para melhorar essa situação, ao contrário, pode piorá-la. Em vez de reduzir o tempo dedicado a disciplinas básicas, o que as escolas brasileiras precisam é reforçar essa carga horária.

(1) Estimativa Seade (2) Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico. **Fontes:** Naércio Menezes Filho (Insper), Unesco. Victor Lavy (Universidade de Londres), Instituto Unibanco, Inep. Todos pela Educação. Educar para Crescer, Conselho Nacional de Educação e Pisa.

(IKEDA, Patrícia. Outro Ângulo, **Revista Exame**, São Paulo, p. 26-27, outubro de 2012. Adaptado.)

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**

- A) A adoção das novas disciplinas elevará a carga horária do ensino fundamental brasileiro para 833 aulas.
- B) O tempo de aula das disciplinas básicas no Brasil é menor, se comparado ao de países mais desenvolvidos.
- C) O tempo de ensino das disciplinas básicas, por semana, no ensino fundamental no Brasil é de 2h20min para menor, se comparado à Austrália, que, dos países comparados, é o que tem o tempo semanal maior para o ensino das disciplinas básicas.
- D) A carga horária total do ensino fundamental brasileiro está aquém, se comparada à do Japão, considerado um dos países mais desenvolvidos, por isso deve ser ampliada.

QUESTÃO 02

São ideias defendidas pela autora, **EXCETO**

- A) Acrescentar novas disciplinas na grade curricular do ensino fundamental e médio não é a solução para melhorar a qualidade da educação no Brasil.
- B) As disciplinas já acrescentadas à grade curricular, as abordagens interdisciplinares e as disciplinas que poderão ser adotadas não são necessárias ao currículo do ensino fundamental e médio no Brasil.
- C) Para que a qualidade da educação brasileira melhore, é necessário que se adotem medidas para um melhor aproveitamento do tempo pelo aluno, em sala de aula, e para a capacitação do professor.
- D) Se o Brasil, em relação a outros países, já ocupa uma posição ruim no ranking do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa), diminuir o tempo dedicado a disciplinas básicas tende a agravar essa situação.

QUESTÃO 03

Para defender o seu ponto de vista, a autora **NÃO** usa:

- A) argumentos concretos.
- B) citação direta.
- C) argumentos abstratos.
- D) linguagem não verbal.

QUESTÃO 04

De acordo com os dados estatísticos apresentados, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) O tempo da aula gasto pelos estudantes mineiros conversando, dormindo ou mexendo no celular é mais que oito vezes o tempo gasto por estudantes de outros países da OCDE.
 - B) Nas escolas de mau desempenho, o tempo gasto com atividades não didáticas é mais que o dobro do tempo dedicado exclusivamente ao aprendizado.
 - C) Nas escolas de bom desempenho, o tempo de aproveitamento das quatro horas de aula é três vezes maior que nas escolas de mau desempenho.
 - D) Em Minas Gerais, o tempo gasto pelo professor em atividades não didáticas corresponde a mais da metade do tempo que ele usa para as atividades dedicadas ao ensino.
-

QUESTÃO 05

O texto apresenta explicita ou implicitamente críticas à/ao, **EXCETO**

- A) Comissão de Educação, Cultura e Esportes do Senado brasileiro.
 - B) Professor brasileiro.
 - C) Aluno brasileiro.
 - D) Programa de Avaliação de Estudantes.
-

QUESTÃO 06

O título “Outro Ângulo” dado ao texto relaciona-se ao fato de a autora:

- A) Analisar como negativo algo que pode ser considerado como positivo.
 - B) Contestar dados apresentados utilizando outros dados.
 - C) Ressaltar o que há de bom na educação de outros países.
 - D) Contrapor comportamentos diferenciados de estudantes e professores.
-

QUESTÃO 07

Considere o trecho: “... e a abordagem **interdisciplinar** de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, no conteúdo geral.” (Linhas 5-6)

Tendo em vista os elementos formadores da palavra em destaque e o contexto em que está inserida, **NÃO** se pode afirmar:

- A) História e cultura afro-brasileira, africana e indígena são disciplinas que compõem o conteúdo geral.
 - B) História e cultura afro-brasileira, africana e indígena são temas que são estudados relacionados a outras disciplinas.
 - C) História e cultura afro-brasileira, africana e indígena são abordagens que são feitas paralelamente aos demais conteúdos.
 - D) História e cultura afro-brasileira, africana e indígena são temas que perpassam conteúdos afins.
-

QUESTÃO 08

Em todos os contextos abaixo, as vírgula que separaram adjuntos adverbiais, **EXCETO**

- A) “Para a proposta entrar em vigor, precisa ser aprovada na Câmara.” (Linha 3)
 - B) “Nos últimos nove anos, as escolas foram forçadas a acrescentar matérias na grade...” (Linhas 3-4)
 - C) “A Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado aprovou em setembro um projeto de lei que cria duas novas disciplinas...” (Linhas 1-2)
 - D) “O Brasil ocupa a 53ª posição, entre 65 países, no ranking do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa).” (Linha 7-8)
-

QUESTÃO 09

Considere o trecho retirado do quadro: “**Haveria** duas alternativas para incluir a nova disciplina...”

Se nessa proposição o verbo destacado for substituído por uma locução verbal usando-se o verbo ‘dever’ como auxiliar e o ‘existir’ como principal, a nova estrutura oracional, sem outras alterações formais, será:

- A) Devia existir duas alternativas para incluir a nova disciplina.
 - B) Deveriam existir duas alternativas para incluir a nova disciplina.
 - C) Deveria existir duas alternativas para incluir a nova disciplina.
 - D) Deviam existir duas alternativas para incluir a nova disciplina.
-

QUESTÃO 10

Considere o contexto: “Os esforços deveriam se concentrar em medidas para melhorar o aproveitamento do aluno e a formação do professor.” (Linhas 9-10)

Em relação à colocação do pronome oblíquo átono nesse contexto, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Ocorre próclise em relação ao verbo principal, posição obrigatória, conforme a Gramática Normativa, uma vez que o pronome foi usado em uma locução verbal.
 - B) O pronome poderia estar, com igual correção, enclítico ao verbo principal, já que foi usado em uma locução em que o verbo principal está no infinitivo.
 - C) A colocação que se vê é característica da língua falada e escrita do Brasil já referida pela Gramática Normativa.
 - D) Esse pronome poderia ainda estar em ênclise em relação à locução verbal, embora esse uso não seja recorrente na língua portuguesa do Brasil.
-

QUESTÃO 11

Observe o trecho retirado do quadro de dados: “Reduzir o tempo de ensino das disciplinas básicas, que já têm um espaço menor do que o necessário, quando comparado ao de países mais desenvolvidos.” Em relação à organização sintática do trecho, pode-se afirmar, **EXCETO**

- A) Verifica-se a presença de um elemento coesivo que introduz no trecho uma circunstância temporal.
- B) O verbo ‘ter’ foi flexionado na terceira pessoa do plural, concordando com o termo “disciplinas básicas”.
- C) A vírgula usada depois da palavra “básicas” poderá ser retirada sem que haja alteração semântica no trecho.
- D) Percebe-se, no trecho, a ocorrência de elipses.

QUESTÃO 12

Observe o período retirado do quadro de dados: “Grupos de alunos **conversam, dormem** ou **mexem** no celular.”

Em relação aos verbos destacados, **NÃO** se pode afirmar:

- A) Esses verbos, embora componham diferentes orações, têm em comum o sujeito, termo com o qual estão concordando.
- B) Se, nesse período, a palavra “grupos” estivesse no singular, esses verbos poderiam ser usados, com igual correção, tanto no singular quanto no plural.
- C) Nesse período, considerando o núcleo do sujeito e o núcleo do adjunto adnominal, esses verbos somente poderão ser usados no plural.
- D) Se, nesse período, a palavra “grupos” estivesse no singular, esses verbos, obrigatoriamente, deveriam ser usados também no singular.

QUESTÃO 13

Considere o trecho: “Em vez de reduzir o tempo dedicado a disciplinas básicas, o que as escolas brasileiras precisam é reforçar essa carga horária.”

Em relação à sintaxe desse trecho, pode-se afirmar, **EXCETO**

- A) Nesse trecho, há um pronome demonstrativo substantivo funcionando como elemento coesivo e anafórico, uma vez que retoma uma oração.
- B) Na preposição “a” não ocorre o sinal indicativo de crase porque, nessa construção, o seu uso é facultativo.
- C) Embora a palavra ‘que’ tenha sido usada como pronome relativo, nesse contexto, não poderá ser substituída pela variante ‘qual’.
- D) O pronome demonstrativo adjetivo foi usado nesse contexto obedecendo-se à regra geral de concordância nominal.

QUESTÃO 14

Em todas os contextos, há palavras que foram acentuadas obedecendo à mesma regra, **EXCETO**

- A) “Para a proposta entrar em vigor, precisa ser aprovada na Câmara.” (Linha 3)
- B) “Nos últimos nove anos, as escolas foram forçadas a acrescentar matérias na grade...” (Linhas 3-4)
- C) “... na lista dos 65 países incluídos no Programa de Avaliação de Estudantes (OCDE), ocupam posições muitos ruins.” (Linhas 11-12)
- D) “Em vez de reduzir o tempo dedicado a disciplinas básicas, o que as escolas brasileiras precisam é reforçar essa carga horária.” (Linhas 14-15)

QUESTÃO 15

No último parágrafo do texto, entre os recursos de coesão usados estão, **EXCETO**

- A) conjunção adverbial condicional.
 - B) conjunção coordenativa conclusiva.
 - C) locução conjuntiva adverbial causal.
 - D) pronome anafóricos.
-

PROVA DE MATEMÁTICA
Questões numeradas de 16 a 25

QUESTÃO 16

Na compra de um produto há duas possibilidades: ou compram-se 20 unidades, gastando todo o dinheiro, ou compram-se 14 unidades, sobrando R\$30,00 de troco. Cada unidade do produto custa

- A) R\$4,00.
- B) R\$5,00.
- C) R\$6,00.
- D) R\$7,00.

QUESTÃO 17

Em um supermercado, os rolos de papel higiênico de 40m de comprimento foram todos substituídos por rolos de apenas 30m, sendo mantido o preço. Essa operação provocou um aumento percentual, no custo do metro do papel, de

- A) 75%.
- B) 40%.
- C) 33,33%.
- D) 26,66%.

QUESTÃO 18

Se dobrarmos o valor do lado de um triângulo equilátero, sua área sofrerá um aumento de

- A) 100%.
- B) 200%.
- C) 300%.
- D) 400%.

QUESTÃO 19

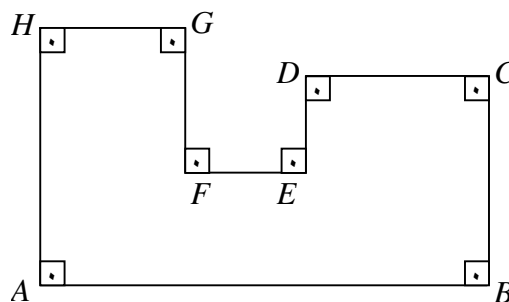
Em \mathbb{R} , a equação $2^{x^2} = 2^{2x-1}$

- A) possui uma única solução.
- B) possui exatamente duas soluções.
- C) possui exatamente três soluções.
- D) não possui solução.

QUESTÃO 20

Na figura abaixo, $\overline{BC} = \overline{FG} = 5\text{cm}$, $\overline{CD} = 4\text{cm}$, $\overline{DE} = \overline{EF} = 2\text{cm}$ e $\overline{GH} = 3\text{cm}$. Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que a área do polígono $ABCDEFGH$ é

- A) 26cm^2 .
- B) 30cm^2 .
- C) 44cm^2 .
- D) 50cm^2 .



QUESTÃO 21

Considere as funções $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, definidas por $f(x) = \sqrt{2}$ e $g(x) = -2x + 2$. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que os gráficos dessas funções se intersectam no ponto de abscissa

- A) $1 - \frac{\sqrt{2}}{2}$.
- B) $-1 + \frac{\sqrt{2}}{2}$.
- C) $2 - \sqrt{2}$.
- D) $-2 + \sqrt{2}$.

QUESTÃO 22

O gráfico da função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, definida por $f(x) = mx + n$, passa pelos pontos $A(1, -4)$ e $B(8, 3)$. É **CORRETO** afirmar que

- A) $\frac{m}{n} = \frac{1}{5}$.
- B) $m + n = 4$.
- C) $m - n = -6$.
- D) $m \cdot n = -5$.

QUESTÃO 23

Se $x = \frac{\pi}{5}$, então o valor de $\sin 5x + \cos 5x$ é

- A) -1 .
- B) 1 .
- C) 0 .
- D) 2 .

QUESTÃO 24

Um dos fatores do polinômio $p(x) = 2x^3 - 11x^2 + 17x - 6$ é $(x - 3)$. O conjunto das raízes de $p(x)$ é

- A) $\left\{-\frac{1}{2}, 2, 3\right\}$.
 - B) $\left\{\frac{1}{2}, 2, 3\right\}$.
 - C) $\left\{\frac{1}{2}, 2, -3\right\}$.
 - D) $\left\{-\frac{1}{2}, 2, -3\right\}$.
-

QUESTÃO 25

Lançando-se simultaneamente um dado e uma moeda, a probabilidade de se obter uma face coroa, na moeda, ou um múltiplo de 2, no dado, é

A) 1.

B) $\frac{1}{2}$.

C) $\frac{3}{4}$.

D) $\frac{1}{4}$.
