

Texto I

***Assisto, logo existo***

Sintoma William Moreira. Eis a definição do psicólogo Carlos Perktold para a dificuldade da geração pós-64 de entender o que lê.

Por Maurício Dias

Quando leu os resultados da avaliação do desempenho dos estudantes brasileiros do ensino fundamental, revelados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), o psicólogo mineiro Carlos Perktold viu ali, multiplicada milhares de vezes, a situação do jovem Tiago D., de 17 anos, de quem ele cuida profissionalmente.

Tiago, assim como grande parte dos 53 mil alunos que responderam à prova de português do SAEB, são portadores de um problema que Perktold, membro do círculo psicanalítico de Minas Gerais, batizou de sintoma William Moreira.

Todo portador desse sintoma tem uma singularidade: entende apenas o que ouve e não o que lê. Tiago, por exemplo, reclamava de um erro no computador e recebeu instruções escritas para corrigi-lo. Não conseguiu entender o que leu. Depois de ouvir a leitura do que estava escrito disse: “Ah, é isso? Não tem problema, faço agora”.

O sintoma William Moreira parece, mas não é, oligofrenia. Também não é analfabetismo funcional, porque não se manifesta apenas em pessoas com baixa escolaridade. Não é, enfim, uma doença catalogável. É, sim, um fenômeno intelectual de um tempo em que o texto praticamente sucumbiu ao recurso visual e, principalmente, à imagem da televisão.

O batismo do sintoma vem, assim, do cruzamento dos nomes dos dois mais conhecidos locutores-apresentadores de televisão: William, de William Bonner, e Moreira, de Cid Moreira. Em geral, os portadores do sintoma são bem informados sobre tudo o que ouviram, mas nunca sobre o que leram.

Perktold – cuja paixão pela pintura o levou a integrar a Associação Brasileira de Críticos de Arte – contou a história de Tiago no livro *Ensaio de Pintura e Psicanálise*, lançado no início deste ano. Ele explica, nesta entrevista a *Carta Capital*, como e por que o problema é preocupante.

[...]

**Carta Capital: Uma boa dose de leitura ajuda a reverter a situação?**

Carlos Perktold: O portador do sintoma William Moreira não sabe que ele foi construído ao longo de uma existência sem leitura. Com a leitura nasce algo internamente. A dificuldade causadora de sua existência começa quando é chegado o momento de compreender as palavras escritas, formadoras de uma frase, de um pensamento; o momento de ler ou de escrever um simples bilhete.

Na nossa existência há uma hora na qual “a ficha cai” dentro de cada um e o texto passa a ter a sua importância. A minha experiência indica que isso ocorre quando há leituras sucessivas. Quando alguém me pede, aconselho a começar a ler textos menores: crônicas e contos que sirvam de iscas intelectuais. Aconselho também a buscar nos dicionários o significado das palavras desconhecidas. É assim que melhoramos nosso vocabulário e aprendemos a expressar o que queremos.

[...]

Carlos Perktold: A televisão é uma máquina “emburrecedora”. Acabado um programa inteligente, ninguém tem tempo para elaborar [...] o que viu. Surge outro de conteúdo diferente e, com frequência, sem ligação com o primeiro. O show deve continuar. Além disso, há realmente um interesse ideológico de que as pessoas pensem? Por fim, temos essa maravilhosa praga chamada internet. A geração atual imagina encontrar nela casa, comida, roupa lavada e vários salários mínimos, creditados em conta corrente bancária mensalmente. Não descobriram ainda que ela é a velha biblioteca modificada no tempo e no espaço.

*Carta Capital*, 07 de julho de 2004.

**Oligofrenia:** escassez de desenvolvimento mental que pode ter causas diversas (hereditárias ou adquiridas).

#### QUESTÃO Nº 01

O texto tem o objetivo prioritário de esclarecer

- A ( ) a causa do baixo rendimento escolar de alunos que frequentam a escola pública.
- B ( ) a inaptidão dos alunos de ensino fundamental quanto à habilidade da escrita.
- C ( ) um prejuízo que a mídia acarreta para a alienação do estudante atualmente.
- D ( ) uma das causas da defasagem linguística de alunos do ensino fundamental.

#### QUESTÃO Nº 02

A justificativa, deduzida pela leitura do texto, para a escolha do nome “Sintoma William Moreira” para o problema de aprendizagem apontado é:

- A ( ) A ideia sugerida no nome, conectada ao conceito de loucura, traz para a problemática abordada certo teor científico e reforça a credibilidade da ideia trabalhada.
- B ( ) Ao apontar dois grandes nomes da TV, Carlos Perktold sugere que o problema, bastante abrangente, se deve à exposição excessiva à linguagem televisiva.
- C ( ) A fusão de dois famosos nomes do telejornalismo sugere a facilidade de acesso do aluno à linguagem jornalística como causa para o problema.
- D ( ) Por meio da deficiência detectada pela pesquisa feita, é possível confirmar que a Rede Globo é responsável pelo mau rendimento escolar brasileiro.

**QUESTÃO Nº 03**

O título do texto é bem sugestivo ao se referenciar à famosa frase da filosofia de Descartes: “penso, logo existo”.

Pela correlação entre o objetivo central do texto e seu título, percebe-se

- A ( ) uma crítica à situação de manipulação que algumas emissoras de TV sensacionalistas exercem sobre seus telespectadores.
- B ( ) uma reafirmação de que o que move o estudante hoje é o pensamento lógico presente em quem não se deixa levar por pensamentos alheios.
- C ( ) a inquietação de determinados indivíduos que fazem das verdades publicadas pelas emissoras de TV os seus princípios de vida.
- D ( ) a excessiva exposição de estudantes brasileiros a programas de televisão como decorrência da supervalorização das imagens na atualidade.

**QUESTÃO Nº 04**

**“Assisto, logo existo”.**

A classificação CORRETA da segunda oração na frase acima é:

- A ( ) subordinada adverbial causal.
- B ( ) subordinada adverbial consecutiva.
- C ( ) coordenada conclusiva.
- D ( ) coordenada explicativa.

**QUESTÃO Nº 05**

“Num piscar de olhos estávamos de volta à estrada principal. Cento e setenta quilômetros por hora, direto sem escalas, cidades adormecidas, tráfego nenhum, um trem da Union Pacific deixado para trás, no luar”.

(Jack Kerouac, adaptado)

O uso da vírgula no trecho grifado acima, ao invés da presença frequente de verbos, transmite ideia de

- A ( ) velocidade.
- B ( ) demora.
- C ( ) atraso.
- D ( ) interrupção.

**QUESTÃO Nº 06**

Não \_\_\_\_\_ os sonhos que \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ sempre que a felicidade e o sucesso se \_\_\_\_\_ lentamente.

A alternativa cujas formas verbais completam CORRETAMENTE as lacunas acima é:

- A ( ) esqueça - teve - lembre - constroem.
- B ( ) esquece - tinha - lembre - constroem.
- C ( ) esqueça - teve - lembra - constrói.
- D ( ) esquece - tem - lembra - constrói.

**QUESTÃO Nº 07**

Há erro de concordância verbal na seguinte opção:

- A ( ) Eu e a torcida toda nos entusiasmos durante a partida.
- B ( ) Um grupo de alunos fizeram uma manifestação.
- C ( ) A maioria dos brasileiros vota quando há eleições.
- D ( ) Houve casos muito difíceis de resolver.

**QUESTÃO Nº 08**

A frase CORRETA quanto à *regência nominal* é:

- A ( ) Estou ansioso em lhe dizer a verdade.
- B ( ) Trouxe-lhe essas frutas que o pomar está repleto.
- C ( ) A chegada daquela artista na cidade passou despercebida.
- D ( ) É preferível sonhar a desesperar diante de certas circunstâncias.

**QUESTÃO Nº 09**

Utilizou-se 1311 dígitos para numerar as páginas de um livro a partir do número 1. O número total de páginas do livro é

- A ( ) 189.
- B ( ) 433.
- C ( ) 473.
- D ( ) 533.

**QUESTÃO Nº 10**

Em um arquivo há 750 fichas com dados de alunos de uma escola. Um terço das fichas são de crianças com até 7 anos de idade; metade das fichas de crianças com idade acima de 7 anos até 10 anos. O número de fichas de crianças com mais de 10 anos de idade é

- A ( ) 375.
- B ( ) 250.
- C ( ) 150.
- D ( ) 125.

**QUESTÃO Nº 11**

Em uma central telefônica ocorreram 10000 chamadas em um mês, sendo que 70% para obter informações. Se 10% das chamadas restantes foram para registrar reclamações, então o número de reclamações foi de

- A ( ) 300.
- B ( ) 350.
- C ( ) 600.
- D ( ) 700.

**QUESTÃO Nº 12**

Em uma construção foi identificada uma irregularidade. A obra ultrapassava 30% da área permitida para construção. O valor total estimado da construção é de R\$ 500.000,00. A multa a ser aplicada é sobre o que excede e é de 1% sobre o valor correspondente. Nessas condições o valor da multa será de

- A ( ) R\$ 50.000,00.
- B ( ) R\$ 5.000,00.
- C ( ) R\$ 1.500,00.
- D ( ) R\$ 1.000,00.

**QUESTÃO Nº 13**

Um automóvel percorre uma distância de sessenta quilômetros em uma hora. Se sua velocidade for aumentada para o dobro, então ele percorrerá a mesma distância em

- A ( ) 90 minutos.
- B ( ) 60 minutos.
- C ( ) 40 minutos.
- D ( ) 30 minutos.

**QUESTÃO Nº 14**

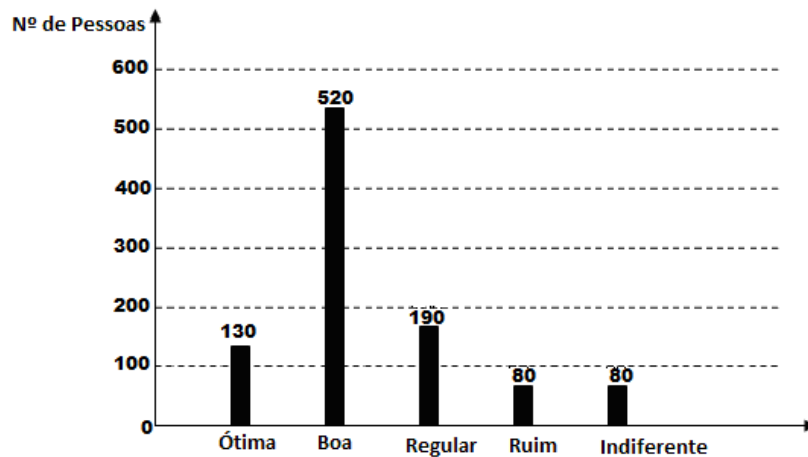
Uma pessoa e uma mesa de computador juntos, ocupam em média um metro e meio quadrado. Em um laboratório de informática com noventa metros quadrados, considerando-se essas informações, o número máximo, de conjuntos de pessoa-computador, que poderá ocupar esse laboratório é de

- A ( ) 90.
- B ( ) 60.
- C ( ) 45.
- D ( ) 30.

**QUESTÃO Nº 15**

Numa pesquisa de opinião, para verificar o nível de aprovação de um governante, foram entrevistadas 1000 pessoas, que responderam sobre a administração da cidade, escolhendo uma – e apenas uma – dentre as possíveis respostas: ótima, boa, regular, ruim e indiferente.

O gráfico abaixo mostra o resultado da pesquisa.



De acordo com o gráfico, o percentual de pessoas que considera a administração ótima, boa e regular é de

- A ( ) 28%.
- B ( ) 65%.
- C ( ) 71%.
- D ( ) 84%.

**QUESTÃO Nº 16**

Assegurar à criança e ao adolescente a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária constitui dever:

- A ( ) da família e da escola.
- B ( ) do poder público municipal.
- C ( ) da sociedade em geral e do poder público.
- D ( ) do poder público estadual.

**QUESTÃO Nº 17**

O objetivo da Educação Infantil que diz respeito ao CUIDAR é:

- A ( ) desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.
- B ( ) observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, permitindo que seja considerada a descoberta e o prazer de aprender.
- C ( ) utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação.
- D ( ) conhecer algumas manifestações culturais demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade.

**QUESTÃO Nº 18**

Relacione os termos a seguir com as suas características, numerando a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1. Brincar
2. Cuidar
3. Educar
4. Pedagogia da Infância

- ( ) Compreende como ajudar o outro a se desenvolver como ser humano.
- ( ) Considera a criança sujeito social e histórico que faz parte de uma organização familiar, inserida em uma sociedade.
- ( ) Favorece a autoestima das crianças, auxiliando-as a superar progressivamente suas aquisições de forma criativa.
- ( ) Propicia situações para a construção do conhecimento através das brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada.

A sequência numérica CORRETA é:

- A ( ) 2, 4, 1, 3
- B ( ) 3, 4, 2, 1
- C ( ) 2, 1, 3, 4
- D ( ) 3, 1, 4, 2

**QUESTÃO Nº 19**

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, “O movimento constitui-se em uma linguagem que permite às crianças agirem sobre o meio físico e atuarem sobre o ambiente humano, mobilizando as pessoas pelo seu teor expressivo” (RCNEI, 1997, p. 15).

Entretanto, muitas práticas docentes remetem a um único objetivo didático em relação ao movimento: a manutenção da disciplina em sala de aula. A ideia é de que o movimento impede a concentração e a atenção da criança, ou seja, que as manifestações motoras atrapalham a aprendizagem.

A alternativa que expressa adequada concepção sobre o valor das diferentes formas de expressão e do movimento da criança é:

- A ( ) A impossibilidade de mover-se ou de gesticular facilita o pensamento e a manutenção da atenção, tornando os alunos disciplinados.
- B ( ) As crianças expressam sentimentos, emoções e pensamentos ao movimentar-se, ampliando as possibilidades do uso significativo de gestos e posturas corporais.
- C ( ) A intervenção do professor nas manifestações motoras das crianças é proibida, pois provoca clima de hostilidade.
- D ( ) O uso de sequências de exercícios sistematizados como forma de ocupação da ação motora da criança é recurso importante na educação infantil.

**QUESTÃO Nº 20**

Ouvir música, aprender uma canção, brincar de roda, realizar brinquedos rítmicos, jogos de mãos..., são atividades que despertam, estimulam e desenvolvem o gosto pela atividade musical, além de atender a necessidades de expressão que passam pela esfera afetiva, estética e cognitiva. Aprender música significa integrar experiências que envolvem a vivência, a percepção e a reflexão, encaminhando-as para níveis cada vez mais elaborados.

Baseando-se neste contexto, é INCORRETO afirmar que:

- A ( ) A imitação é a base do trabalho de interpretação. Imitando sons vocais, corporais, ou produzidos por instrumentos musicais, as crianças preparam-se para interpretar quando, então, imitam expressivamente.
- B ( ) O trabalho com música independe de planejamento, devendo ser utilizado em sala de aula para aproveitar o tempo ocioso, tornando-o mais lúdico.
- C ( ) O canto desempenha um papel de grande importância na educação musical infantil, pois integra melodia, ritmo e frequentemente harmonia, sendo excelente meio para o desenvolvimento da audição.
- D ( ) O trabalho com música é um meio de expressão e forma de conhecimento acessível aos bebês e crianças, inclusive aquelas que apresentem necessidades especiais.

**QUESTÃO Nº 21**

**Fragmento do texto construído pela equipe de uma instituição que atende crianças de 0 a 5 anos e meio.**

A missão do C.E.I.R (nome fictício) visa à formação integral da criança nos aspectos sócio afetivo, cognitivo e moral. Pretendem-se, junto à família, desenvolver, ao longo da infância, competências e habilidades capazes de permitir que esse sujeito seja capaz de inserir-se na sociedade de forma atuante, questionadora e transformadora. O C.E.I.R trabalha no sentido de formar cidadãos que tenham atributos éticos e uma visão de mundo que respeite as diversas manifestações do ser humano; cria condições para o desenvolvimento da autoestima e autoimagem da criança, bem como possibilita a ela condições de relacionar-se com o outro; de trabalhar as diferenças e estimular a real consciência da cidadania, além de favorecer a construção do conhecimento nas diversas áreas: o Movimento, Natureza e Sociedade, Linguagem oral e escrita, Música e Artes Visuais.

**Depoimentos das crianças que estão nessa Instituição desde o berçário.**

“Eu não gosto de brincar aqui, porque a minha educadora vive escolhendo as brincadeiras que eu não gosto”. (Márcio, 4 anos).

“Eu fico muito triste com a minha educadora, porque ela não me deixa conversar, nem virar para os lados quando estou fazendo exercício do livro didático. Só que essa atividade demora muito!” (Paulo, 5 anos).

“Eu não gosto de fazer provinhas na escola, porque a minha educadora rabisca de vermelho quando erro e, ainda, fica brava comigo, perguntando se eu não estudei em casa!” (Karine, 4 anos e meio).

A partir da análise dos depoimentos, em confronto com a missão apresentada pelo C.E.I.R, pode-se afirmar que a prática dessa escola é

- A ( ) coerente com sua proposta , pois é notória a relação teoria/prática.
- B ( ) coerente com os objetivos, pois estes enfatizam a importância do trabalho com as áreas do conhecimento.
- C ( ) incoerente, pois na prática apresentada, através das falas das crianças, as atividades pedagógicas são voltadas para a escolarização da criança.
- D ( ) incoerente, pois a concepção de educação expressa na missão vai de encontro aos depoimentos das crianças.



**QUESTÃO Nº 22**

Considere a seguinte dinâmica:

Em uma grande roda, o recreador começa a brincadeira dizendo o nome de uma parte do corpo, passando a vez. A criança que está ao seu lado direito coloca a mão na parte do seu corpo que a primeira pessoa falou, e diz outra parte do corpo, passando a vez. E assim sucessivamente. Vale destacar que a mão deve ser colocada no próprio corpo, e não no do colega.

A contribuição dessa atividade para o aprendizado das crianças está expressa nas proposições seguintes, EXCETO:

- A ( ) explora o conceito de identidade levando à familiarização e a descoberta do próprio corpo.
- B ( ) incentiva para que todos os envolvidos sigam as regras preestabelecidas, desenvolvendo assim a noção de limites.
- C ( ) promove uma interação dos alunos envolvidos contribuindo, assim, para o processo de socialização dos mesmos.
- D ( ) propicia uma diversão para os alunos sem a preocupação do professor delimitar objetivos e explorar conceitos.

**QUESTÃO Nº 23**

Em relação à nutrição infantil, a alternativa INCORRETA é:

- A ( ) o cálcio (leite, ovo, osso, casca de ovo) forma ossos e dentes.
- B ( ) a vitamina B (carnes, feijão, soja, cereais com casca, leite) protege contra as anemias, fortalece o sistema nervoso e ajuda a crescer.
- C ( ) o ferro é encontrado no fígado, feijão, ovo, beterraba, etc.
- D ( ) os sais minerais não têm valor nutritivo e acumulam gordura.

**QUESTÃO Nº 24**

As proposições abaixo fazem parte da organização e funcionamento do cotidiano da instituição de ensino infantil, EXCETO:

- A ( ) A construção do hábito de atendimento às necessidades fisiológicas das crianças (de usar o urinol ou vaso sanitário) deve obedecer aos hábitos de higiene individuais de cada família.
- B ( ) A hora da refeição deve ser um momento agradável e o suborno com doce não deve ser usado, no que se refere principalmente à sobremesa.
- C ( ) A limpeza dos colchões, berços e camas deve ser feita com desinfetante, semanalmente e sempre que necessário.
- D ( ) O momento do banho é também de construção de hábitos em que as crianças se trocam sozinhas e algumas regras são trabalhadas como guardar roupa suja, organizar mochila ou a sala.

**QUESTÃO Nº 25**

A criança tem o direito à proteção e à saúde mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Partindo desse enfoque, a Instituição de Educação Infantil deve ser um espaço de promoção de saúde que adote a seguinte conduta:

- A ( ) desenvolvimento de um trabalho interpessoal, integrando saúde e educação.
- B ( ) admissão de um profissional para acompanhamento da saúde das crianças.
- C ( ) acompanhamento da saúde da criança e a aplicação de sanção à família no caso de maus tratos.
- D ( ) prescrição do uso de medicamento para verminose, considerando obrigatório o tratamento na instituição.