



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MANGA**

EDITAL N.º 1/2012

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

Desenhista Técnico

PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA

DATA 18/11/2012	HORÁRIO 9h	CADERNO 005
---------------------------	----------------------	------------------------------

Ficha de Identificação

NOME:		
FUNÇÃO:		Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	_____ ASSINATURA



COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 15

QUESTÃO 01

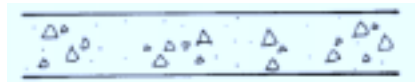
São afirmativas verdadeiras, **EXCETO**

- A) O formato A0 possui área de 1m^2 .
- B) As dimensões correspondentes ao formato A4 são: 210 mm x 297 mm.
- C) O formato básico do papel padronizado pela ABNT é o A0.
- D) O formato A3 possui metade da área do formato A4.

QUESTÃO 02

A figura apresentada abaixo indica a representação de um material bastante utilizado em projetos arquitetônicos. Qual seria esse material?

- A) Argamassa.
- B) Concreto.
- C) Mármore.
- D) Madeira.



QUESTÃO 03

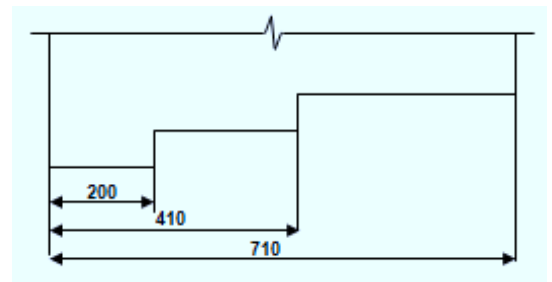
Um lote urbano tem a forma retangular. Sabendo-se que o seu comprimento é 2 vezes maior que a sua altura e que sua área é de 288m^2 , o valor dos comprimentos dos lados, se essa área fosse representada na escala 1:500, corresponderia a

- A) 0,240m e 0,480m.
- B) 0,001m e 0,002m.
- C) 0,024 m e 0,048m.
- D) 0,450m e 0,650m.

QUESTÃO 04

O método empregado na figura abaixo corresponde à cotagem

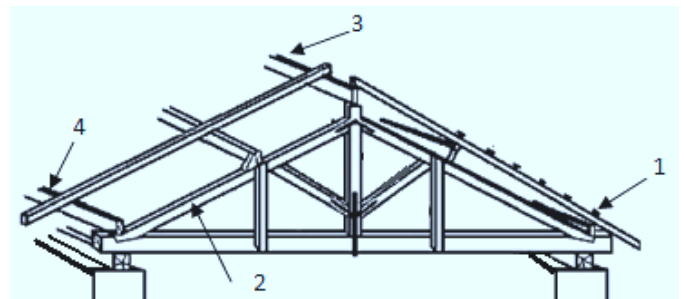
- A) em cadeia.
- B) por coordenadas.
- C) combinada.
- D) por elemento de referência.



QUESTÃO 05

A partir da análise da figura representada abaixo, os elementos indicados que compõem o telhado são, respectivamente:

- A) ripas, perna, cumeeiras e contrafrechal.
- B) ripas, escora, cumeeiras e contrafrechal.
- C) caibro, perna, cumeeiras e terças.
- D) ripas, contrafrechal, perna e cumeeiras.



QUESTÃO 06

São alternativas verdadeiras, **EXCETO**

- A) As hachuras são usadas para representar cortes de peças ou estruturas.
- B) Os cortes são utilizados visando auxiliar a interpretação de detalhes internos que, através das vistas, sem o emprego do corte, seriam de difícil interpretação.
- C) A indicação do plano de corte, no desenho, é representado por linha estreita com traço e ponto, larga nas extremidades e nas mudanças de direção do corte, sendo denominada linha de corte.
- D) A hachura básica consiste em um traço estreito diagonal em 15° com um espaçamento constante.

QUESTÃO 07

Para que o processo de cotação seja efetuado, é necessário o uso dos seguintes elementos gráficos:

- A) linha de cota, linha de chamada e cota.
- B) linha de cota, linha auxiliar, limite da linha de cota e cota.
- C) linha auxiliar e linha de chamada.
- D) linha de cota, linha de chamada, dimensão e cota.

QUESTÃO 08

Analise as afirmativas abaixo.

- I - A Planta de Situação refere-se à vista ortográfica superior esquemática com abrangência de toda a zona que envolve o terreno onde será edificada a construção projetada, com a finalidade de identificar o formato, as dimensões do lote e a amarração deste no quarteirão em que se localiza.
- II - Na representação dos projetos arquitetônicos, são utilizados os seguintes desenhos: planta baixa, cortes longitudinais e transversais, fachadas, planta de situação, planta de locação e desenhos de detalhes.
- III - Plantas baixas são, genericamente, cortes feitos em cada pavimento através de planos verticais imaginários.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 09

Um projeto foi executado utilizando uma escala de 1/500. Ao analisar tal projeto, é **CORRETO** afirmar:

- A) O desenho estará 500 vezes maior que a verdadeira grandeza.
- B) Dez centímetros no desenho corresponderão a 5m no terreno.
- C) O desenho estará 500 vezes menor que a verdadeira grandeza.
- D) A escala empregada é de ampliação.

QUESTÃO 10

São elementos fundamentais do desenho geométrico:

- A) ponto, reta e plano.
- B) ponto, diedro, círculo e quadrado.
- C) ponto, quadrado, reta e plano.
- D) reta, diedro, quadrado e plano.

QUESTÃO 11

A respeito da perspectiva isométrica, é **CORRETO** afirmar:

- A) A perspectiva isométrica mantém apenas as medidas de comprimento, alterando largura e altura do objeto.
 - B) Nos desenhos em perspectiva isométrica, os eixos oblíquos formam, com a horizontal um, ângulo de 45° .
 - C) As linhas paralelas a um eixo isométrico são chamadas de linhas de perspectiva.
 - D) É a mais utilizada, sendo também de fácil execução pelo fato de serem adaptadas, na versão simplificada, às medidas reais do objeto.
-

QUESTÃO 12

Analise as afirmativas abaixo.

- I - A Planta de Cobertura de uma edificação é a representação gráfica de sua vista principal superior, tendo como função principal a proteção das edificações contra a ação das intempéries, atendendo às funções utilitárias, estéticas e econômicas.
- II - A finalidade da Planta de Cobertura é representar o detalhamento de todos os elementos do telhado.
- III - A Planta de Cobertura é, em geral, elaborada nas escalas: 1:100, 1:200 ou 1:500. Nesse elemento de arquitetura, definem-se linhas divisórias denominadas: espigão, água furtada, cumeeira e calhas.

Em relação a essas afirmativas, é **CORRETO** afirmar:

- A) Somente I e II são verdadeiras.
- B) Somente I é verdadeira.
- C) Somente I e III são verdadeiras.
- D) I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 13

A utilização de sombras em desenho técnico tem como objetivos principais, **EXCETO**

- A) auxiliar na descrição da forma do objeto.
- B) separar faces e identificar aqueles que são paralelas.
- C) realçar a espessura de linhas de interesse.
- D) indicar curvatura de superfícies.

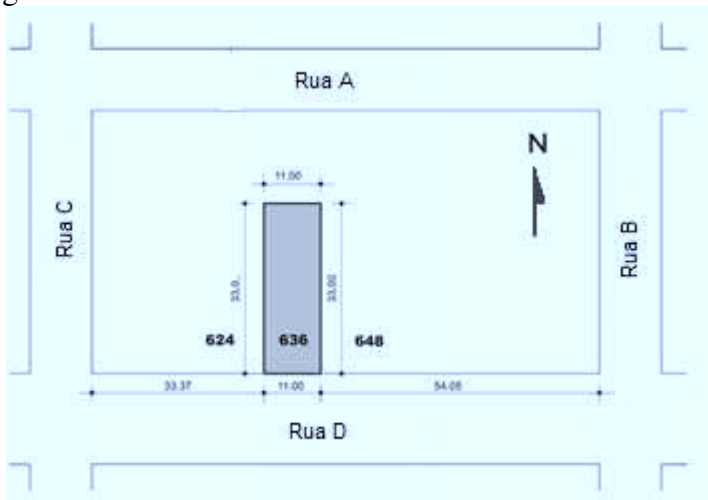
QUESTÃO 14

Com relação às características dimensionais dos formatos empregados em todos os desenhos técnicos, pode-se afirmar:

- A) O formato A2 tem as dimensões 420 x 595 em milímetros.
- B) O formato A0 tem as dimensões 841 x 1189 em milímetros.
- C) O formato A3 tem as dimensões 297 x 421 em milímetros.
- D) O formato A1 tem as dimensões 595 x 840 em milímetros.

QUESTÃO 15

Analise a figura abaixo.



Essa figura se refere a

- A) uma Planta de Situação.
 - B) uma Planta Baixa.
 - C) uma Planta de Cobertura.
 - D) uma Planta de Localização.
-

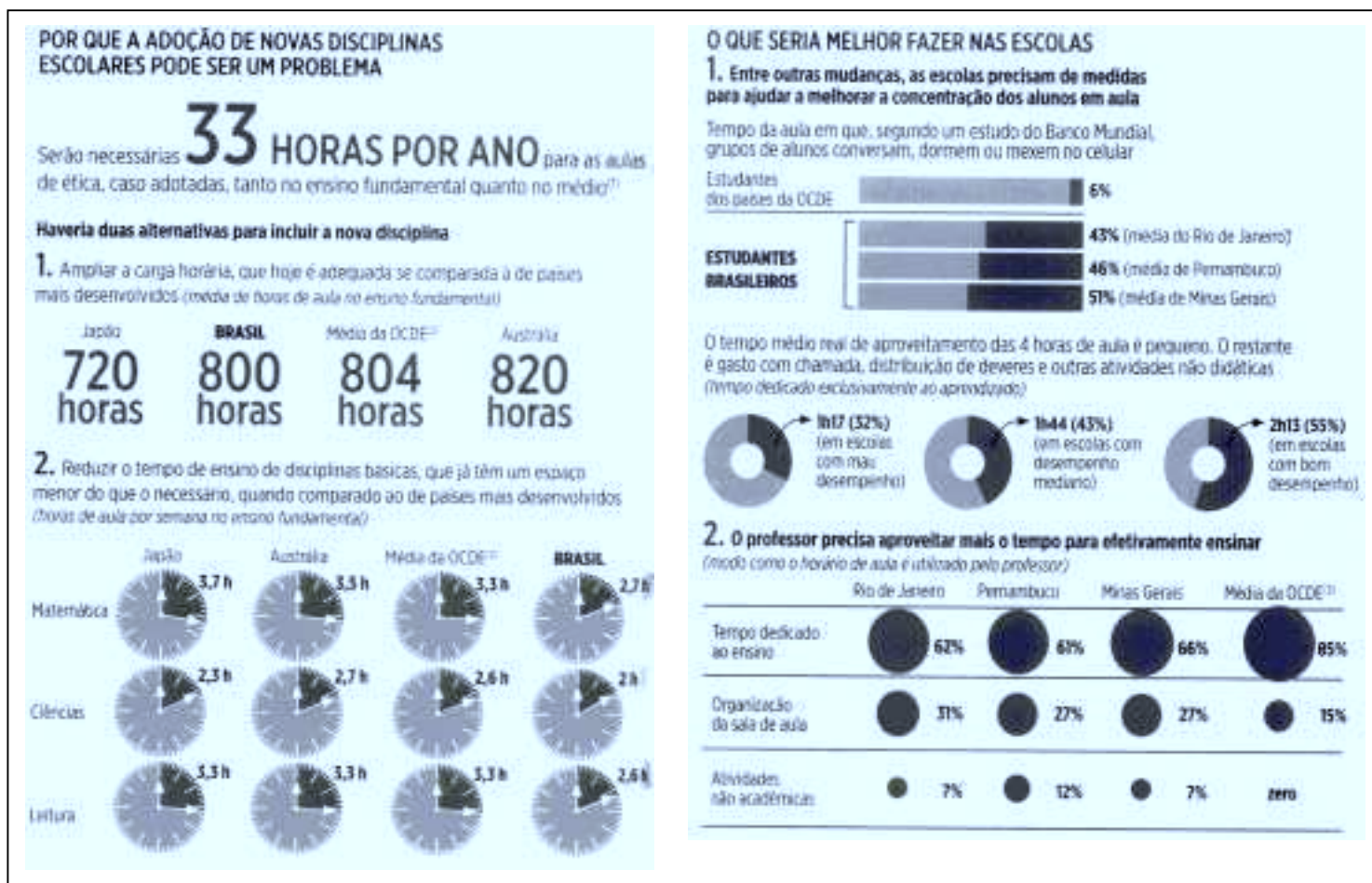
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 16 a 25

INSTRUÇÃO: Leia com atenção, o texto a seguir para responder às questões propostas.

OUTRO ÂNGULO

1 A Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado aprovou em setembro um projeto de lei que cria duas novas disciplinas nas escolas: cidadania moral e ética, no ensino fundamental; e ética social e política, no ensino médio. Para a proposta entrar em vigor, precisa ser aprovada na Câmara. Nos últimos nove anos, as escolas foram forçadas a acrescentar matérias na grade, entre elas espanhol, sociologia e filosofia, no ensino médio; e a abordagem interdisciplinar de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, no conteúdo geral. Outras disciplinas, como matemática e leitura, tiveram o tempo reduzido. Enquanto isso, os alunos brasileiros continuam com dificuldade para aprender o essencial. O Brasil ocupa a 53ª posição, entre 65 países, no ranking do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa). Criar mais disciplinas não vai mudar essa realidade. Os esforços deveriam se concentrar em medidas para 10 melhorar o aproveitamento do aluno e a formação do professor. Vejam-se os dados a seguir.



Os estudantes brasileiros têm dificuldade para aprender o básico, uma vez que, na lista dos 65 países incluídos no Programa de Avaliação de Estudantes (OCDE), ocupam posições muito ruins: 57.º lugar em Matemática, 53.º lugar em Ciências e 53.º em Leitura. Portanto, a criação de mais disciplinas nas escolas em nada deve contribuir para melhorar essa situação, ao contrário, pode piorá-la. Em vez de reduzir o tempo dedicado a disciplinas básicas, o que as escolas brasileiras precisam é reforçar essa carga horária.

(1) Estimativa Seade (2) Organização para Cooperação e Desenvolvimento Económico. **Fontes:** Naércio Menezes Filho (Insper), Unesco, Victor Lavy (Universidade de Londres), Instituto Unibanco, Inep. Todos pela Educação. Educar para Crescer, Conselho Nacional de Educação e Pisa.

(IKEDA, Patrícia. Outro Ângulo, **Revista Exame**, São Paulo, p. 26-27, outubro de 2012. Adaptado.)

QUESTÃO 16

De acordo com o texto, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**

- A) A adoção das novas disciplinas elevará a carga horária do ensino fundamental brasileiro para 833 aulas.
- B) O tempo de aula das disciplinas básicas no Brasil é menor, se comparado ao de países mais desenvolvidos.
- C) O tempo de ensino das disciplinas básicas, por semana, no ensino fundamental no Brasil é de 2h20min para menor, se comparado à Austrália, que, dos países comparados, é o que tem o tempo semanal maior para o ensino das disciplinas básicas.
- D) A carga horária total do ensino fundamental brasileiro está aquém, se comparada à do Japão, considerado um dos países mais desenvolvidos, por isso deve ser ampliada.

QUESTÃO 17

São ideias defendidas pela autora, **EXCETO**

- A) Acrescentar novas disciplinas na grade curricular do ensino fundamental e médio não é a solução para melhorar a qualidade da educação no Brasil.
- B) As disciplinas já acrescentadas à grade curricular, as abordagens interdisciplinares e as disciplinas que poderão ser adotadas não são necessárias ao currículo do ensino fundamental e médio no Brasil.
- C) Para que a qualidade da educação brasileira melhore, é necessário que se adotem medidas para um melhor aproveitamento do tempo pelo aluno, em sala de aula, e para a capacitação do professor.
- D) Se o Brasil, em relação a outros países, já ocupa uma posição ruim no ranking do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa), diminuir o tempo dedicado a disciplinas básicas tende a agravar essa situação.

QUESTÃO 18

Para defender o seu ponto de vista, a autora **NÃO** usa:

- A) argumentos concretos.
- B) citação direta.
- C) argumentos abstratos.
- D) linguagem não verbal.

QUESTÃO 19

De acordo com os dados estatísticos apresentados, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) O tempo da aula gasto pelos estudantes mineiros conversando, dormindo ou mexendo no celular é mais que oito vezes o tempo gasto por estudantes de outros países da OCDE.
 - B) Nas escolas de mau desempenho, o tempo gasto com atividades não didáticas é mais que o dobro do tempo dedicado exclusivamente ao aprendizado.
 - C) Nas escolas de bom desempenho, o tempo de aproveitamento das quatro horas de aula é três vezes maior que nas escolas de mau desempenho.
 - D) Em Minas Gerais, o tempo gasto pelo professor em atividades não didáticas corresponde a mais da metade do tempo que ele usa para as atividades dedicadas ao ensino.
-

QUESTÃO 20

O texto apresenta explícita ou implicitamente críticas à/ao, **EXCETO**

- A) Comissão de Educação, Cultura e Esportes do Senado brasileiro.
 - B) Professor brasileiro.
 - C) Aluno brasileiro.
 - D) Programa de Avaliação de Estudantes.
-

QUESTÃO 21

O título “Outro Ângulo” dado ao texto relaciona-se ao fato de a autora:

- A) Analisar como negativo algo que pode ser considerado como positivo.
 - B) Contestar dados apresentados utilizando outros dados.
 - C) Ressaltar o que há de bom na educação de outros países.
 - D) Contrapor comportamentos diferenciados de estudantes e professores.
-

QUESTÃO 22

Considere o trecho retirado do quadro: “**Haveria** duas alternativas para incluir a nova disciplina...”

Se nessa proposição o verbo destacado for substituído por uma locução verbal usando-se o verbo ‘dever’ como auxiliar e o ‘existir’ como principal, a nova estrutura oracional, sem outras alterações formais, será:

- A) Devia existir duas alternativas para incluir a nova disciplina.
 - B) Deveriam existir duas alternativas para incluir a nova disciplina.
 - C) Deveria existir duas alternativas para incluir a nova disciplina.
 - D) Deviam existir duas alternativas para incluir a nova disciplina.
-

QUESTÃO 23

Considere o contexto: “Os esforços deveriam se concentrar em medidas para melhorar o aproveitamento do aluno e a formação do professor.” (Linhas 9-10)

Em relação à colocação do pronome oblíquo átono nesse contexto, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Ocorre próclise em relação ao verbo principal, posição obrigatória, conforme a Gramática Normativa, uma vez que o pronome foi usado em uma locução verbal.
 - B) O pronome poderia estar, com igual correção, enclítico ao verbo principal, já que foi usado em uma locução em que o verbo principal está no infinitivo.
 - C) A colocação que se vê é característica da língua falada e escrita do Brasil já referida pela Gramática Normativa.
 - D) Esse pronome poderia ainda estar em ênclise em relação à locução verbal, embora esse uso não seja recorrente na língua portuguesa do Brasil.
-

QUESTÃO 24

Observe o trecho retirado do quadro de dados: “Reduzir o tempo de ensino das disciplinas básicas, que já têm um espaço menor do que o necessário, quando comparado ao de países mais desenvolvidos.” Em relação à organização sintática do trecho, pode-se afirmar, **EXCETO**

- A) Verifica-se a presença de um elemento coesivo que introduz no trecho uma circunstância temporal.
 - B) O verbo ‘ter’ foi flexionado na terceira pessoa do plural, concordando com o termo “disciplinas básicas”.
 - C) A vírgula usada depois da palavra “básicas” poderá ser retirada sem que haja alteração semântica no trecho.
 - D) Percebe-se, no trecho, a ocorrência de elipses.
-

QUESTÃO 25

Observe o período retirado do quadro de dados: “Grupos de alunos **conversam, dormem** ou **mexem** no celular.”

Em relação aos verbos destacados, **NÃO** se pode afirmar:

- A) Esses verbos, embora componham diferentes orações, têm em comum o sujeito, termo com o qual estão concordando.
 - B) Se, nesse período, a palavra “grupos” estivesse no singular, esses verbos poderiam ser usados, com igual correção, tanto no singular quanto no plural.
 - C) Nesse período, considerando o núcleo do sujeito e o núcleo do adjunto adnominal, esses verbos somente poderão ser usados no plural.
 - D) Se, nesse período, a palavra “grupos” estivesse no singular, esses verbos, obrigatoriamente, deveriam ser usados também no singular.
-

