

**Concurso Público / Edital n. 01/2012**

**Educador Cuidador Social**  
**Código 204**

---

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.**  
**Elas fazem parte da sua prova.**

---

Este caderno contém as questões de **Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais/Legislação e Conhecimentos Específicos.**

---

Ao receber a **Folha de Respostas:**

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
  - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
- 

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas:**

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
  - preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
  - assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.**
- 

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

---

**ATENÇÃO** – Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: “[...] portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte; [...] portar, mesmo que desligados, durante o período de realização das provas, quaisquer equipamentos eletrônicos como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palm-top*, [...], ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *bip*, *pager* entre outros, ou deles fizer uso; [...]” (itens 8.1.29 “d”, “e”)

---

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS**

---



## ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** – cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** – assim distribuídas: **Língua Portuguesa** — 15 (quinze) questões, **Conhecimentos Gerais/Legislação** — 10 (dez) questões e **Conhecimentos Específicos** — 15 (quinze) questões, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

## Língua Portuguesa

**INSTRUÇÃO** – As questões de 1 a 15 relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o atentamente antes de responder a elas.

### O PODER DA FORÇA DE VONTADE

Débora Rubin

I.D. é gerente de marketing em uma academia no Rio de Janeiro. E, acredite, até ela precisa ter muita força de vontade para malhar. Não porque não goste dos treinamentos ou os considere desnecessários. É que exercitar o corpo regularmente, comer de forma saudável, entregar trabalhos no prazo, manter a casa  
5 limpa e cumprir metas são atitudes que vão contra duas das maiores tentações do ser humano: o prazer e a preguiça. Para lutar contra essas tendências, é preciso fazer uma verdadeira ginástica mental. É o que prega o livro *Willpower: rediscovering our greatest strength* (Força de vontade: redescobrimo a nossa maior  
10 força, em tradução livre), lançado recentemente nos Estados Unidos e já um dos mais vendidos da lista do “The New York Times”. Segundo os autores da obra, o psicólogo da Universidade da Flórida Roy F. Baumeister e o jornalista John Tierney, o treino diário da nossa “maior força”, como chamam, é o melhor antídoto para a preguiça e a busca incessante de satisfação. E, quanto maior a força de vontade, maiores as chances de ter uma vida saudável. “É a chave do sucesso e da  
15 felicidade”, argumenta Baumeister. Parece exagero, mas não é. Nos estudos citados pelos autores, vários deles mostram que as pessoas com menos força de vontade são aquelas mais suscetíveis a problemas como alcoolismo, obesidade e vício em drogas.

Difícil, no entanto, é ter esse controle em uma sociedade cada vez mais  
20 hedonista<sup>(1)</sup>. “**A vida não permite satisfação o tempo todo, mas mesmo assim queremos nos manter nesse estado**”, explica o psicanalista e professor R.A.M., especialista em saúde e bem-estar. “E toda hora vai ter alguém te empurrando para a festa, para o bar, para a sobremesa mais gordurosa, o que torna ainda mais complicado fazer esse exercício mental.” O psicanalista aconselha a trocar o  
25 conceito de felicidade, que remete aos prazeres momentâneos, pela ideia de bem-estar. O lado negativo da força de vontade acontece quando há um exagero e o bem-estar vira um tormento. Pessoas com pouca flexibilidade podem transformar autocontrole e disciplina em neurose e obsessão, como os que malham compulsivamente, os que cortam radicalmente doces e bebidas e os que só  
30 economizam dinheiro.

ISTOÉ, 29/02/2012. (Texto adaptado)

<sup>(1)</sup> Hedonista – que considera o prazer como bem supremo.

### Questão 1

No texto apresentado, *principalmente*,

- A) descrevem-se objetos.
- B) expõem-se ideias.
- C) narram-se acontecimentos.
- D) reproduzem-se diálogos.

### Questão 2

Nesse texto, focaliza-se, *principalmente*,

- A) um comportamento habitual.
- B) um costume raro.
- C) uma faculdade humana.
- D) uma maneira de ser.

### Questão 3

No texto, **NÃO** se pretende estimular as pessoas a uma vida

- A) mais equilibrada.
- B) mais feliz.
- C) menos estressante.
- D) menos interessante.

### Questão 4

“A vida não permite satisfação o tempo todo [...]” (linha 20)

Essa frase, no texto, exprime uma constatação

- A) hipotética.
- B) imaginosa.
- C) pessimista.
- D) realista.

### Questão 5

“O lado negativo da força de vontade acontece quando há um exagero [...]” (linha 26)

É **CORRETO** considerar que essa frase, no texto, significa um

- A) alerta.
- B) desafio.
- C) despropósito.
- D) equívoco.

### Questão 6

“[...] os que malham compulsivamente [...]” (linhas 28-29)

A palavra sublinhada nesse fragmento de frase pode ser adequadamente substituída, no texto, por

- A) deliberadamente.
- B) incessantemente.
- C) obrigatoriamente.
- D) prazerosamente.

### Questão 7

“[...] os que cortam radicalmente doces e bebidas [...]” (linha 29)

Nesse fragmento de frase, **NÃO** se pode considerar que a palavra sublinhada tenha o sentido de

- A) completamente.
- B) integralmente.
- C) ousadamente.
- D) totalmente.

### Questão 8

“Não porque não goste dos treinamentos [...]” (linhas 2-3)

A forma verbal sublinhada nessa frase está conjugada no

- A) futuro.
- B) imperfeito.
- C) perfeito.
- D) presente.

### Questão 9

“E, quanto maior a força de vontade, maiores as chances de ter uma vida saudável.” (linhas 13-14)

Essa frase está estruturada a partir de uma ideia de

- A) alternância.
- B) comparação.
- C) conclusão.
- D) exclusão.

### Questão 10

“Nos estudos citados pelos autores, vários deles mostram que as pessoas com menos força de vontade são aquelas mais suscetíveis a problemas como alcoolismo, obesidade e vícios em drogas.” (linhas 15-18)

A expressão sublinhada nessa frase pode ser analisada, **sintaticamente**, como

- A) adjunto adnominal.
- B) adjunto adverbial.
- C) agente da voz passiva.
- D) predicativo.

### Questão 11

“Difícil, no entanto, é ter esse controle [...]” (linha 19)

A conjunção sublinhada confere à frase a que pertence um sentido de

- A) adição.
- B) consequência.
- C) finalidade.
- D) oposição.

### Questão 12

“A vida não permite satisfação o tempo todo [...]” (linha 20)

A expressão sublinhada tem, nessa frase, um sentido de

- A) espaço.
- B) modo.
- C) origem.
- D) tempo.

### Questão 13

“[...] explica o psicanalista e professor R.A.M., especialista em saúde e bem-estar.” (linhas 21-22)

A expressão sublinhada nessa frase pode ser classificada como um

- A) aposto.
- B) predicado.
- C) sujeito.
- D) vocativo.

### Questão 14

“O lado negativo da força de vontade acontece quando há um exagero [...]” (linha 26)

A oração sublinhada será adequadamente classificada como

- A) causal.
- B) conformativa.
- C) consecutiva.
- D) temporal.

### Questão 15

“Pessoas com pouca flexibilidade podem transformar autocontrole [...] em neurose e obsessão [...]” (linhas 27-28)

A expressão sublinhada nessa frase explicita uma

- A) exclamação.
- B) generalização.
- C) qualificação.
- D) quantificação.

## Conhecimentos Gerais/Legislação

### Questão 16

Ser cidadão significa ter direitos e deveres.

São considerados deveres do cidadão, **EXCETO**

- A) fazer parte do governo, direta ou indiretamente, ao votar.
- B) poder se expressar livremente.
- C) ser o próprio fomentador da existência dos direitos a todos.
- D) ter responsabilidade em conjunto pela coletividade.

### Questão 17

Para análise e para facilitar a compreensão, Covre (1993) divide a cidadania em termos de direitos civis, políticos e sociais.

Segundo a referida autora, é **INCORRETO** afirmar que os direitos políticos dizem respeito

- A) à convivência com os outros homens em organismos de representação direta ou indireta.
- B) ao direito de se dispor do próprio corpo, locomoção e segurança.
- C) ao direito de ter livre expressão de pensamento e prática política e religiosa.
- D) à deliberação do homem sobre sua vida.

### Questão 18

De acordo com Valls (1996), a ética é um conceito que sempre esteve presente em todas as sociedades.

Analise as seguintes afirmativas referentes à ética e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A ética contemporânea preocupa-se com o julgamento do sistema econômico como um todo. O bem e o mal existem apenas nas consciências individuais.
- ( ) Os valores éticos podem se transformar, assim como a sociedade se transforma.
- ( ) A ética, tradicionalmente, é entendida como uma reflexão científica ou filosófica sobre os costumes ou sobre as ações humanas.
- ( ) A ética pode ser o estudo das ações ou dos costumes e pode ser a própria realização de um tipo de comportamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (V)
- B) (V) (F) (F) (V)
- C) (V) (V) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

### Questão 19

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

De acordo com o trecho acima, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Em cada município haverá, no mínimo, um conselho tutelar composto de seis membros escolhidos pela comunidade.
- ( ) Os membros escolhidos terão de cumprir o mandato de dois anos.
- ( ) Para ser membro de um conselho tutelar, o candidato deverá ter idade superior a vinte e um anos.
- ( ) O candidato deverá obrigatoriamente residir no município.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

### Questão 20

Considerando que tenha sido aprovada uma emenda à Lei Orgânica do Município de Patrocínio, é **CORRETO** afirmar que

- A) a emenda pode ser resultado de iniciativa popular.
- B) o projeto de emenda foi votado e aprovado em turno único.
- C) o quórum para aprovação da emenda foi o de maioria absoluta.
- D) a emenda será promulgada pela Mesa da Câmara de Vereadores.

### Questão 21

São abrangidos pelo Regime Próprio de Previdência Social do Município de Patrocínio

- A) o prefeito e o vice-prefeito, nestas condições.
- B) os vereadores, nesta condição.
- C) os servidores exclusivamente ocupantes de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- D) os servidores ativos que estiverem afastados ou licenciados temporariamente do cargo efetivo, sem receber subsídio, vencimento ou remuneração do Município.

### Questão 22

Sobre as férias e a remuneração de um profissional do magistério do Quadro Setorial da Educação do Município de Patrocínio, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) O profissional do magistério em exercício na escola gozará de período de férias regulamentares durante as férias escolares por 20 dias úteis consecutivos.
- B) As férias regulamentares, sem prejuízo da fixação de períodos de recesso escolar para servidores lotados em estabelecimentos de ensino, são gozadas durante o mês de janeiro.
- C) Qualquer que seja a jornada, o vencimento inicial para o ingresso na carreira do magistério não será inferior ao piso salarial profissional definido em legislação federal.
- D) Não tem direito ao vencimento do cargo comissionado o servidor designado para exercê-lo a título de substituição.

### Questão 23

Considerando o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei de 9.394/96, é **CORRETO** afirmar que a educação escolar compõe-se de

- A) ensino infantil e ensino fundamental.
- B) educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio).
- C) educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- D) ensino médio e educação superior.

### Questão 24

Considerando o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com algumas regras comuns.

Com relação a essas regras, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A carga horária mínima anual será de 800 horas.
- B) A classificação e, qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita independentemente de escolarização anterior.
- C) O controle de frequência fica a cargo da escola.
- D) Os estudos de recuperação, para os casos de baixo rendimento escolar, serão disciplinados pela legislação de cada estado.

### Questão 25

Analise as seguintes afirmativas concernentes à Lei n. 11.114, de 16 de maio de 2005.

- I. Estabelece normas para o ensino especial.
- II. Institui as diretrizes da educação de jovens e adultos.
- III. Tem o objetivo de tornar obrigatório o início do ensino fundamental aos seis anos de idade.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas a afirmativa II está correta.
- B) apenas a afirmativa III está correta.
- C) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 26

O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – reconhece a Criança e o Adolescente enquanto sujeitos de direitos e titulares de garantias em seu art. 3º.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a redação desse artigo da Lei n. 8.069/1990.

- A) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- B) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as condições de viver sob o mesmo teto de seus pais.
- C) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento de suas habilidades artísticas.
- D) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as facilidades e oportunidades, a fim de lhes garantir liberdade de expressão.

### Questão 27

Nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, o idoso goza de prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria, observados os seguintes critérios, **EXCETO**

- A) eliminação de barreiras arquitetônicas e urbanísticas para garantia de acessibilidade ao idoso.
- B) implantação de equipamentos urbanos comunitários voltados ao idoso.
- C) limitação do valor da prestação do financiamento em 10% (dez por cento) do rendimento de aposentadoria e pensão.
- D) reserva de 3% (três por cento) das unidades residenciais para atendimento aos idosos.

### Questão 28

Arroyo (2007) afirma que a *construção moderna do tempo escolar* influencia a prática pedagógica em diferentes aspectos.

As seguintes alternativas retratam esses aspectos, **EXCETO**

- A) a noção moderna do tempo escolar direciona os rituais de avaliação, repetência e reprovação dos alunos.
- B) a noção moderna do tempo escolar está adequada ao desenvolvimento e ao ritmo de aprendizagem dos alunos.
- C) a noção moderna do tempo escolar influencia os agrupamentos dos alunos e o ritmo do trabalho docente.
- D) a noção moderna do tempo escolar penetra na organização dos conteúdos, na sua transmissão e na aprendizagem.

### Questão 29

“Em cada aluno(a) há uma história pessoal, grupal, de gênero, raça, classe ou idade. Percursos singulares e coletivos que se entrelaçam com seus percursos escolares. É impossível entender-nos como professores sem entender a totalidade dos percursos dos educandos” (ARROYO, 2007, p.64).

São características de uma postura pedagógica que objetiva conhecer o percurso sociocultural dos alunos, **EXCETO**

- A) a busca da autonomia intelectual dos professores na gestão dos conteúdos, da organização didática, dos tempos escolares.
- B) a construção coletiva de projetos pedagógicos que considerem o contexto sociocultural dos alunos.
- C) a opção pela dissociação entre processo de formação humana e o ensino dos conteúdos escolares.
- D) a superação dos preconceitos de classe, gênero, raça e dos estereótipos de infância, mulher, negro e indígena.

### Questão 30

“O educador democrático não pode negar-se o dever de, na sua prática docente, reforçar a capacidade crítica do educando, sua curiosidade, sua insubmissão” (FREIRE, 1996, p.28).

Assinale a afirmativa que **NÃO** se enquadra ao trabalho de um educador democrático.

- A) A construção de uma prática pedagógica espontânea sem necessidade de planejamento.
- B) A rigorosidade metódica na busca da compreensão de um determinado conteúdo.
- C) A seleção dos conteúdos realizada a partir da faixa etária e do interesse dos educandos.
- D) A valorização da capacidade intelectual dos educandos e de sua experiência cultural.

### Questão 31

Considerando as reflexões de Paulo Freire sobre educação e a condição humana, como condição de seres inacabados, inconclusos, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A condição de incabamento, de inconclusão não diz respeito aos seres humanos que estudaram, que tiveram acesso à escola.
- ( ) A inconclusão é inerente a todos os seres humanos e possibilita a estes aprender ao longo da vida.
- ( ) O incabamento do ser humano, sua inconclusão, está diretamente relacionado ao analfabetismo.
- ( ) Por se perceber inacabado, o ser humano compreende o seu condicionamento social, histórico e busca sua superação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (F)
- B) (V) (V) (V) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

### Questão 32

Em seu livro *Pedagogia da autonomia*, Paulo Freire apresenta uma reflexão sobre liberdade e autoridade.

Em relação a essa reflexão, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a liberdade amadurece no confronto com outras liberdades.
- B) a liberdade é construída no exercício da autoridade.
- C) a liberdade está sempre acima de qualquer limite.
- D) a liberdade pressupõe a capacidade de assumir decisões.

### Questão 33

No livro *Profissão educador social*, Romans (2003) apresenta algumas das funções do educador social. Considerando esse estudo, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**.

#### COLUNA I

1. Funções para se desenvolver no meio externo
2. Funções para se desenvolver no meio interno
3. Funções orientadas para gestão

#### COLUNA II

- ( ) Equilibrar o serviço oferecido em relação aos objetivos prioritários da organização e dos recursos disponíveis.
- ( ) Elaborar projetos educativos adaptados a cada pessoa ou grupo com o qual se trabalha.
- ( ) Coordenar grupos de trabalho e entidades que formam uma rede social com objetivos gerais comuns.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3)
- B) (2) (3) (1)
- C) (3) (1) (2)
- D) (3) (2) (1)

### Questão 34

A partir de uma perspectiva comunitária, Romans (2003) propõe um diagnóstico situacional, a partir do qual se programarão ações que terão por enfoque a elaboração de projetos e planos alternativos, para os quais o educador social poderá contribuir com a intenção de fortalecer a comunidade na luta por seus direitos (saúde, educação, trabalho, moradia).

São ações do educador social em relação à perspectiva comunitária, **EXCETO**

- A) resolver os problemas urgentes da população em situação de vulnerabilidade social sem precisar envolver a comunidade.
- B) criar laços entre uma cultura de base e o desenvolvimento econômico e cultural da comunidade.
- C) educar líderes locais para que aprendam e assumam tarefas e responsabilidades visando o desenvolvimento da comunidade.
- D) estimular a busca de alternativas locais para os problemas de desemprego, subemprego e desenvolvimento da comunidade.

### Questão 35

Em *Pedagogia da autonomia*, Paulo Freire apresenta os saberes necessários à prática pedagógica. Afirma que “[...] ensinar exige a convicção de que a mudança é possível”.

São características dessa convicção, **EXCETO**

- A) a compreensão da cultura, da política como espaços de intervenção social.
- B) a defesa da educação como um importante processo de adaptação social.
- C) a percepção de que o ser humano não é objeto da História, mas seu sujeito.
- D) a visão do processo histórico como possibilidade e, não, como determinação.

### Questão 36

Nas reflexões sobre Jovens e Juventudes, do documento *Adolescências, juventudes e socioeducativo: concepções e fundamentos* (MDSCF, 2009), constata-se que as interações conflituosas entre os jovens e as gerações que os antecedem geram tensões entre modelos tradicionais e condutas transformadoras. Segundo Vitti (2005), essas tensões podem ser observadas, ao mesmo tempo – mesmo que de forma diversificada e em maior ou menor intensidade –, em jovens que vivem em diversas situações.

Conforme o autor citado, esses jovens são

- I. os que habitam cidades de menor porte.
- II. os que habitam grandes centros urbanos.
- III. os que vivem em comunidades indígenas.

Completam corretamente o enunciado acima

- A) apenas o item I.
- B) apenas o item II.
- C) apenas os itens II e III.
- D) os três itens.

### Questão 37

O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura o direito à educação, à criança e ao adolescente.

Essa educação visa, segundo o artigo 53 da Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, aos seguintes objetivos, **EXCETO**

- A) desenvolvimento de suas habilidades espirituais e esportivas.
- B) pleno desenvolvimento de sua pessoa.
- C) preparo para o exercício da cidadania.
- D) qualificação para o trabalho.

### Questão 38

A Política Nacional de Assistência Social (PNAS) afirma: “[...] a proteção social deve garantir as seguintes seguranças: segurança de sobrevivência (de rendimento e autonomia); de acolhida; de convívio ou vivência familiar” (PNAS, 2004, p. 31).

Considerando o documento *Adolescências, juventudes e socioeducativo: concepções e fundamentos* (MDSCF, 2009), em seu capítulo *O direito de jovens e adolescentes à assistência social*, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**.

COLUNA I		COLUNA II
1. Segurança de acolhida	( )	Transferência de renda
2. Segurança de convívio	( )	Abrigos para crianças e adolescentes
3. Segurança de sobrevivência	( )	Atenção à família

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3)
- B) (3) (2) (1)
- C) (3) (1) (2)
- D) (2) (1) (3)

### Questão 39

Segundo a Lei n. 10.741, de 1º de outubro de 2003, o Estatuto do Idoso é destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior àquela definida na própria lei.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a idade fixada no art. 1º dessa lei.

- A) Idade igual ou superior a 50 (cinquenta) anos para mulher e 60 (sessenta) anos para homem
- B) Idade igual ou superior a 55 (cinquenta e cinco) anos para mulher e 65 (sessenta e cinco) anos para homem
- C) Idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos para mulher e para homem
- D) Idade igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) anos para mulher e para homem

#### Questão 40

No capítulo que trata das formas de potencializar a convivência e a participação, do documento *Adolescências, juventudes e socioeducativo: concepções e fundamentos* (MDSCF, 2009), afirma-se que a formulação de projetos como forma de intervenção na comunidade abre dois desafios ao desenvolvimento das ações socioeducativas.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** esses desafios.

- A) Produzir um saber prático que seja reconhecido e valorizado pelo mundo adulto e fomentar a atuação de adolescentes e jovens nos espaços fechados.
- B) Produzir um saber prático que seja reconhecido e valorizado pelos próprios adolescentes e jovens, assim como pelo mundo adulto, e fomentar a atuação de adolescentes e jovens nos espaços públicos.
- C) Produzir um saber prático que seja reconhecido e valorizado pelos próprios adolescentes e jovens, assim como pelo mundo adulto, e evitar a atuação de adolescentes e jovens nos espaços públicos.
- D) Produzir um saber prático que seja reconhecido pelos próprios adolescentes e jovens, assim como valorizado pelo mundo adulto, e fomentar a atuação de adultos nos espaços públicos.

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**