



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MANGA**

EDITAL N.º 1/2012

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

Eletricista

PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA - FUNDAMENTAL COMPLETO

| | | |
|---------------------------|----------------------|------------------------------|
| DATA 18/11/2012 | HORÁRIO 9h | CADERNO 002 |
|---------------------------|----------------------|------------------------------|

Ficha de Identificação

| | | |
|----------------------|--------------|----------------------------|
| NOME: | | |
| FUNÇÃO: | | Nº INSCRIÇÃO: |
| Nº DO PRÉDIO: | SALA: | _____ ASSINATURA |



COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 01 a 15

INSTRUÇÃO: Para responder às questões propostas, leia, com atenção, o texto que se segue.

A conquista de uma vida longa

1 Belo Horizonte, 30 de setembro de 2012. A possibilidade de viver mais é uma conquista que as populações com mais de 60 anos vão comemorar em todo o mundo no Dia Internacional do Idoso. O aumento da expectativa de vida impõe desafios que não se resolvem apenas com o acesso aos avanços da medicina. Para garantir que cada um envelheça em seu lugar, usufruindo da liberdade de ir e vir e de participação nas dinâmicas sociais, serão necessários investimentos em todas as esferas e um esforço coletivo e consistente no que se refere à mudança de paradigma e ressignificação da velhice.

Em 2050, seremos 30% de idosos, triplicando, em 40 anos, a quantidade de velhos no montante da população. Crescimento tão acelerado exige ações na mesma velocidade. "Temos que ser rápidos, ou não teremos tempo de fazer as mudanças necessárias", avisa o gerontólogo Alexandre Kalache.

10 Segundo ele, a conquista de uma vida longa, participativa e saudável é o desafio social do século 21. Para esse objetivo, é preciso pôr em prática o conceito de envelhecimento ativo, desenvolvido pela Organização Mundial de Saúde durante a atuação de Kalache como chefe do Programa de Envelhecimento e Saúde da entidade.

15 Isso significa que todos os fatores que afetam o modo como os indivíduos e as populações envelhecem devem ser levados em conta. Se, hoje, o Sistema Único de Saúde (SUS) enfatiza o cuidado "agudo" da doença, vai ser preciso, cada vez mais, pensar nos problemas crônicos que costumam acompanhar o paciente idoso ao longo de todo o seu percurso.

20 Para promover o envelhecimento ativo, os sistemas de saúde necessitam adotar a perspectiva de curso de vida, justamente para investir na promoção da saúde, prevenção de doenças e acesso equitativo ao cuidado primário e de longo prazo de qualidade. "Nossos profissionais não estão treinados para esse tipo de atividade, e os políticos e dirigentes ainda não se deram conta da urgência e importância do tema", desabafa Kalache.

25 Ao mesmo tempo, políticas e programas de envelhecimento ativo são necessários para permitir que as pessoas continuem a trabalhar de acordo com suas capacidades e preferências à medida que envelhecem. Segundo a psicóloga Lúcia França, é o momento de a sociedade adotar um novo paradigma, que perceba os idosos como participantes de sociedade e contribuintes ativos do seu desenvolvimento. Investir no idoso é investir em toda a população.

30 Quando políticas sociais de saúde, mercado de trabalho, emprego e educação apoiarem o envelhecimento ativo, ocorrerão menos mortes prematuras em estágios da vida altamente produtivos e menos deficiências associadas às doenças crônicas na terceira idade.

Com políticas focadas em qualidade de vida, as pessoas envelhecerão participando ativamente nos aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da sociedade, em atividades remuneradas ou não, e na vida doméstica, familiar e comunitária, o que representa menos gastos com tratamentos e serviços de assistência médica.

35 Segundo a presidente do Conselho Nacional dos Direitos dos Idosos, Karla Giacomini, para conquistar o envelhecimento digno até 2050, precisamos garantir que se discuta o assunto em todo o país. Ela sugere a criação da Secretaria Nacional da Pessoa Idosa, que dê conta de pautar o envelhecimento no governo federal, de coordenar a Política Nacional do Idoso, integrando as várias políticas, mas tendo como foco a pessoa idosa, a transição demográfica e epidemiológica e o convívio intergeracional.

40 A especialista afirma que o engajamento de toda a sociedade é fundamental para essa conquista. À medida que envelhecem, as pessoas precisam se manter motivadas e lutando por seus direitos. "Isso faz toda a diferença. Ter uma cidade acessível e buscar cultura, arte, beleza, amizade, encontros, amores e alegria pode transformar a visão negativa de velhice que a sociedade brasileira admite atualmente. O corpo muda, a forma de ver a vida muda. Mas a vida continua sendo uma oportunidade de crescimento e de encontros."

(JACINTO, Vanessa. A conquista de uma vida longa. **Jornal Estado de Minas**, Belo Horizonte, 30 de setembro de 2012. Bem Viver, p. 2. Adaptado.)

QUESTÃO 01

O texto é iniciado com a frase: “Belo Horizonte, 30 de setembro de 2012.” (Linha 1)

Tendo em vista o conteúdo do texto, **NÃO** se pode afirmar que essa frase se refere

- A) ao dia em que, no Brasil, também se comemora o dia do idoso.
 - B) ao local e data em que o jornal foi publicado.
 - C) ao Dia Internacional do Idoso.
 - D) ao dia que poderia ser estabelecido para comemorar o Dia Internacional do Idoso.
-

QUESTÃO 02

O texto afirma que o aumento da expectativa de vida é motivo de comemoração, porém esse aumento gera outras questões que, para serem resolvidas, deve-se, **EXCETO**

- A) cuidar das doenças na fase aguda.
 - B) permitir o acesso à medicina moderna.
 - C) desenvolver políticas sociais com foco na velhice.
 - D) implantar programas de envelhecimento ativo.
-

QUESTÃO 03

Leia o trecho: “Crescimento tão acelerado exige ações na mesma velocidade. ‘Temos que ser rápidos, ou não teremos tempo de fazer as mudanças necessárias’, avisa o **gerontólogo** Alexandre Kalache.” (Linhas 8-9)

Tendo em vista a estrutura e o contexto em que está inserida, a palavra destacada significa:

- A) Médico que estuda os fenômenos biológicos responsáveis pelo envelhecimento e a atenuação dos efeitos desse envelhecimento.
 - B) Especialista que estuda e quantifica o crescimento da população de uma determinada região.
 - C) Especialista que estuda os aspectos biológicos, psicológicos, sociais e econômicos relacionados ao envelhecimento.
 - D) Especialista que elabora projetos com o objetivo de garantir os direitos dos idosos.
-

QUESTÃO 04

Leia o trecho: Para garantir que cada um envelheça em seu lugar, usufruindo da liberdade de ir e vir e de participação nas dinâmicas sociais, serão necessários investimentos em todas as esferas “e um esforço coletivo e consistente no que se refere à mudança de paradigma e **ressignificação da velhice.**” (Linhas 4-6)

Tendo em vista a argumentação do texto, a expressão destacada só **NÃO** pode significar que

- A) a sociedade brasileira não tem uma visão adequada da velhice.
 - B) a velhice deve ser vista como uma fase ativa e produtiva.
 - C) a velhice deve ser vista como uma fase de aprendizado.
 - D) a sociedade brasileira tem uma visão positiva da velhice.
-

QUESTÃO 05

De acordo com o texto, para ser mais eficaz, o SUS deve

- A) não só priorizar o tratamento das doenças agudas, mas também tratar as doenças crônicas, no decorrer da vida dos idosos.
 - B) cuidar, primeiramente, das doenças crônicas dos idosos e só depois enfatizar as agudas.
 - C) cuidar, principalmente, das doenças crônicas sem priorizar as doenças agudas dos idosos.
 - D) cuidar dos idosos, prioritariamente, quer tenham uma doença aguda ou uma doença crônica.
-

QUESTÃO 06

Ao longo do texto, são apresentadas críticas ao governo e à sociedade em relação ao tratamento que é dispensado ao idoso no Brasil. Assinale a alternativa que **NÃO** constitui explicitamente uma crítica.

- A) “... os políticos e dirigentes ainda não se deram conta da urgência e importância do tema”... (Linha 21)
 - B) “Nossos profissionais não estão treinados para esse tipo de atividade...” (Linha 20-21)
 - C) “O aumento da expectativa de vida impõe desafios que não se resolvem apenas com o acesso aos avanços da medicina.” (Linhas 2-4)
 - D) “... buscar cultura, arte, beleza, amizade, encontros, amores e alegria pode transformar a visão negativa de velhice que a sociedade brasileira admite atualmente.” (Linhas 42-43)
-

QUESTÃO 07

De acordo com o texto, “conquistar o envelhecimento digno” (linha 36) significa, **EXCETO**

- A) ter direito à beleza, amizade, encontros e amores.
- B) participar somente de atividades remuneradas.
- C) ter acesso à saúde, à escola e ao trabalho.
- D) participar do desenvolvimento do país.

QUESTÃO 08

Segundo Karla Giacomini, as ações que possibilitariam aos brasileiros envelhecer com dignidade seriam, **EXCETO**

- A) a discussão de toda a sociedade brasileira sobre as questões relativas aos idosos.
- B) a criação do Conselho Nacional dos Direitos dos Idosos.
- C) a inclusão das questões relativas aos idosos nas discussões do governo federal.
- D) a criação da Secretaria Nacional da Pessoa Idosa.

QUESTÃO 09

Em todas as alternativas, a preposição ‘para’ introduz uma oração com ideia de finalidade, **EXCETO**

- A) “A especialista afirma que o engajamento de toda a sociedade é fundamental para essa conquista.” (Linha 40)
- B) “Para promover o envelhecimento ativo, os sistemas de saúde necessitam adotar a perspectiva de curso de vida...” (Linhas 18-19)
- C) “Ao mesmo tempo, políticas e programas de envelhecimento ativo são necessários para permitir que as pessoas continuem a trabalhar de acordo com suas capacidades e preferências à medida que envelhecem (linhas 23-24)
- D) “... para conquistar o envelhecimento digno até 2050, precisamos garantir que se discuta o assunto em todo o país.” (Linhas 35-36)

QUESTÃO 10

Em todas as alternativas, há palavras que foram acentuadas obedecendo à mesma regra, **EXCETO**

- A) “... acesso equitativo ao cuidado primário...” (Linha 19-20)
- B) “... programas de envelhecimento ativo são necessários...” (Linha 23)
- C) “... investir na promoção da saúde...” (Linha 19)
- D) “... não se deram conta da urgência...” (Linha 21)

QUESTÃO 11

Leia a frase: “Para esse objetivo, é preciso **pôr** em prática o conceito de envelhecimento ativo...” (Linha 11)

Em relação à acentuação da palavra destacada acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os monossílabos tônicos terminados em ‘o’ seguido de ‘r’ devem ser acentuados.
- B) As palavras oxítonas terminadas em ‘o’ seguido de ‘r’ devem ser acentuadas.
- C) O acento é facultativo e foi usado para diferenciar a preposição “pôr” do verbo ‘por’.
- D) O acento foi usado para diferenciar o verbo da preposição ‘por’.

QUESTÃO 12

Em todas as alternativas, a vírgula foi usada pelo mesmo motivo, **EXCETO**

- A) “Em 2050, seremos 30% de idosos...” (Linha 7)
 - B) “Ter uma cidade acessível e buscar cultura, arte, beleza, amizade, encontros, amores e alegria...” (Linha 42)
 - C) “... vai ser preciso, cada vez mais, pensar nos problemas crônicos que costumam acompanhar o paciente idoso...” (Linhas 16-17)
 - D) “Ao mesmo tempo, políticas e programas de envelhecimento ativo são necessários para permitir que as pessoas continuem a trabalhar...” (Linhas 23-24)
-

QUESTÃO 13

Em todas as alternativas, as aspas foram usadas pelo mesmo motivo, **EXCETO**

- A) “ ‘Temos que ser rápidos, ou não teremos tempo de fazer as mudanças necessárias...’ ” (Linhas 8-9)
- B) “ ‘Nossos profissionais não estão treinados para esse tipo de atividade, e os políticos e dirigentes ainda não se deram conta da urgência e importância do tema...’ ” (Linhas 20-21)
- C) “... o Sistema Único de Saúde (SUS) enfatiza o cuidado ‘agudo’ da doença...” (Linhas 15-16)
- D) “ ‘Isso faz toda a diferença. Ter uma cidade acessível e buscar cultura, arte, beleza, amizade, encontros, amores e alegria pode transformar a visão negativa de velhice[...] Mas a vida continua sendo uma oportunidade de crescimento e de encontros.’ ” (Linhas 41-44)

QUESTÃO 14

Marque o contexto em que há vírgulas separando um aposto explicativo.

- A) “ ‘Temos que ser rápidos, ou não teremos tempo de fazer as mudanças necessárias’, avisa o gerontólogo Alexandre Kalache.” (Linhas 8-9)
- B) “Segundo a presidente do Conselho Nacional dos Direitos dos Idosos, Karla Giacomini, para conquistar o envelhecimento digno até 2050, precisamos garantir que se discuta o assunto em todo o país.” (Linhas 35-36)
- C) “Quando políticas sociais de saúde, mercado de trabalho, emprego e educação apoiarem o envelhecimento ativo, ocorrerão menos mortes prematuras em estágios da vida altamente produtivos...” (Linhas 28-29)
- D) “ ‘À medida que envelhecem, as pessoas precisam se manter motivadas e lutando por seus direitos.’ ” (Linhas 40-41)

QUESTÃO 15

Considerando o trecho: “... que **dê** conta de pautar o envelhecimento ...” (linhas 37), assinale a alternativa que contém o verbo que **NÃO** seguirá a mesma regra de grafia que o verbo destacado acima, se conjugado na 3.ª pessoa do plural, no tempo presente do modo indicativo.

- A) Ter.
- B) Ler.
- C) Crer.
- D) Ver.

PROVA DE MATEMÁTICA

Questões numeradas de 16 a 25

QUESTÃO 16

Uma pilha de 20 jornais iguais, de 60 páginas cada, pesa 7,4kg. É **CORRETO** afirmar que outra pilha de 50 jornais iguais, de 96 páginas, pesa

- A) 40,2 kg.
- B) 42,2 kg.
- C) 44,4 kg.
- D) 46,4 Kg.

QUESTÃO 17

A massa de uma mala está para a massa de outra, assim como 32 está para 28. Sabendo-se que a diferença de massa entre essas duas malas é de 8kg, as massas das malas, em quilogramas, são

- A) 72 e 64.
- B) 64 e 56.
- C) 56 e 48.
- D) 48 e 40.

QUESTÃO 18

O aumento salarial dos servidores administrativos de uma certa universidade seria de apenas 8%, mas, devido à intervenção do seu sindicato, essa categoria conseguiu mais 70% de aumento sobre o percentual original de 8%. O percentual total de reajuste concedido foi de

- A) 13,6%.
 - B) 32,5%.
 - C) 70%.
 - D) 78%.
-

QUESTÃO 19

Se x é um número real satisfazendo $2x - 7 > 3 - 2x$, então x^2

- A) é maior que 6.
- B) é menor que 6.
- C) está entre 2 e 4.
- D) está entre 5 e 6.

QUESTÃO 20

Um reservatório tem $\frac{2}{5}$ da sua capacidade preenchida com água. Se ainda faltam 3600 litros para encher totalmente o reservatório, então sua capacidade total é de

- A) 5000 litros.
- B) 5500 litros.
- C) 6000 litros.
- D) 6500 litros.

QUESTÃO 21

O maior ângulo formado pelos ponteiros de um relógio, quando este marca $2h30min$, é

- A) 240° .
- B) 255° .
- C) 265° .
- D) 275° .

QUESTÃO 22

Numa padaria, dividiram uma pizza em 6 partes iguais e venderam cada pedaço por R\$1,50. Qual o preço de um terço da pizza?

- A) R\$1,50.
- B) R\$3,00.
- C) R\$4,50.
- D) R\$6,00.

QUESTÃO 23

Uma criança, ao engordar $5kg$, passou a ter 20% a mais em seu peso. Qual o seu peso atual?

- A) $15kg$.
- B) $20kg$.
- C) $30kg$.
- D) $35kg$.

QUESTÃO 24

Considere a equação $ax^2 + bx + c = 0$, na qual $a, b, c \in \mathbb{R}$, $b > 0$ e $a \cdot c < 0$. Nessas condições, podemos afirmar que a equação

- A) não tem raízes reais.
- B) tem duas raízes reais positivas.
- C) tem duas raízes reais negativas.
- D) tem duas raízes reais de sinais contrários.

QUESTÃO 25

Simplificando a expressão $(2a + b)^2 - (a - b)^2$, obteremos

- A) $3a^2 + 2b^2$.
 - B) $3a^2$.
 - C) $3a^2 - 2ab + 2b^2$.
 - D) $3a^2 + 6ab$.
-