

CONCURSO PÚBLICO

MUNICÍPIO DE CARANGOLA ESTADO DE MINAS GERAIS



EDITAL Nº. 001/2011

INSTRUÇÕES

- 01 Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
- 02 Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
- 03 Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
- 04 A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação que será feita no decorrer da prova e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
- 05 Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
- 06 O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
- 07 As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.
- 08 Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, observando o nome do cargo na parte superior da próxima página, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
- 09 Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 10 O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos, após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
- 11 Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no *site* www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia útil subsequente ao da realização da prova escrita (segunda-feira).
- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital nº. 001/2011**, sendo observados os seguintes aspectos:
- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis,** a contar do segundo dia subsequente ao de sua divulgação (quarta-feira), em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no *site* www.idecan.org.br.
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao **IDECAN**, conforme disposições contidas no *site* <u>www.idecan.org.br</u>, no link correspondente ao Concurso Público.

58 – M











CONCURSO PÚBLICO - MUNICÍPIO DE CARANGOLA/MG

CARGO: TÉCNICO EDUCACIONAL – CAPS AD

TEXTO I: Jobs e Bieber: sobre ídolos e seguidores

A idolatria explícita, a um astro pop que morre e a um astro pop que nasce, me deixou aturdida na semana passada. Eu sei. Há um oceano imensurável entre o americano Steve Jobs e o canadense Justin Bieber. Além dos quase 40 anos que os separam, suas áreas de atuação não poderiam ser mais diferentes. Estamos falando de um showman e de um showboy, com um carisma que vai muito além do sucesso profissional. Ví um grau de comoção bem semelhante entre os seguidores de um e de outro no Brasil nos últimos dias. Uma comoção diante de espetáculos antagônicos, a vida e a morte. (...)

Como todos nós, Jobs tinha limitações. Uma de suas limitações é mais comum do que se imagina no mundo moderno das grandes empresas. Assim como o fundador da Apple, há chefes que vão à Índia, tornam-se zen-budistas e, de volta à vida real e ao contato com seres de carne e osso, humilham os que nunca serão brilhantes. (...)

Tanto Jobs quanto Bieber sofreram adversidades na vida. Jobs foi dado para adoção, só completou seis meses de universidade, dormia no chão no quarto de amigos para poder assistir a aulas como ouvinte, recolhia garrafas de Coca-Cola para ganhar 5 centavos e comprar comida, andava 11 quilômetros para ter uma boa refeição no templo hare krishna. Bieber era pobre, os pais se separaram quando tinha 1 ano, sua mãe dava duro para sustentá-lo, ele dormia num sofá azul na sala, havia ratos e ele chegou a viver de doações de uma igreja, que fez uma festa beneficente para lhe dar uma bateria.

Quem não se comove com histórias de superação como essas? A fortuna de Jobs foi calculada em US\$ 8,3 bilhões. A do adolescente Bieber, em US\$ 150 milhões. O cantor vendeu, em dois anos, 9 milhões de discos. O fundador da Apple vendeu 100 milhões de iPhones em quatro anos e meio. Dois mágicos hipnotizadores de multidões, vendendo fantasias no palco em escala global. É preciso reconhecer o talento e o carisma de ambos. Mas, da idolatria, eu estou fora.

(Ruth de Aquino, Época, 10 de outubro de 2011 / adaptado)

01) A substituição da expressão "um astro pop", no 1° período do texto, tem seu sentido e correção gramatical preservados em

A) ... à um astro pop...

D) ... à uma personalidade pop...

B) ... para um astro pop...

E) ... à aquela personalidade pop...

C) ... a uma personalidade pop...

02) Ainda no primeiro período do texto, há uma relação de comparação entre Bieber e Jobs. Esta comparação é feita com o uso de

A) palavras e expressões suaves.

D) um termo indevidamente.

B) palavras de sentido contrário.

E) adjetivos em progressão.

C) ideia que demonstra exagero.

03) Quanto às características do texto, é correto afirmar que tem por objetivo principal

A) relatar experiências vividas.

D) expor conhecimentos formais.

B) narrar uma história fictícia.

E) dar instruções sobre procedimentos.

C) argumentar para persuadir.

04) Assinale dentre os trechos, o que apresenta uma linguagem figurada.

- A) "Há um oceano imensurável entre o americano Steve Jobs e o canadense Justin Bieber."
- B) "Ví um grau de comoção bem semelhante entre os seguidores de um e de outro..."
- C) "Uma de suas limitações é mais comum do que se imagina no mundo moderno..."
- D) "Quem não se comove com histórias de superação como essas?"
- E) "Tanto Jobs quanto Bieber sofreram adversidades na vida."

05) "Bieber era pobre, os pais se separaram quando tinha 1 ano, sua mãe dava duro para sustentá-<u>lo</u> (I), <u>ele</u> (II) dormia num sofá azul na sala, havia ratos e <u>ele</u> (III) chegou <u>a</u> (IV) viver de doações de uma igreja, que fez uma festa beneficente para <u>lhe</u> (V) dar uma bateria." Os elementos de coesão são essenciais à construção do texto. Dentre os termos grifados no trecho, são elementos de coesão que fazem referência a termo explícito anteriormente, apenas

A) I, II, III, IV

B) II, III, V

C) I, IV, V

D) II, III, IV

E) I, II, III, V

06) De acordo com as ideias do texto,

- A) Steve Jobs e Justin Bieber são ícones da sociedade atual a serem seguidos.
- B) a comoção diante de histórias de superação é uma influência negativa para a sociedade.
- C) as adversidades enfrentadas por Jobs e Bieber foram elementos essenciais ao sucesso de cada um.
- D) personalidades como Steve Jobs, apesar de suas limitações, têm papel relevante na sociedade.
- E) o sucesso profissional de Jobs e Bieber está diretamente ligado ao brilhantismo de seguidores de um e de outro.

		LICO – MUNICI ara as questões <u>07</u>	PIO DE CARANGO e <u>08</u> .	LA/MG			
"É	a tecnologia cas	ada com as artes e	com as humanidades	que gera res		nexem com nossos co e Jobs. Época, 10 de outub	
07)	A expressão "m A) afetivo.	exem com nossos c B) cognitivo.	orações" indica que a C) conclusivo	_	odo apresenta interativo.	, principalmente, um E) descritivo.	aspecto
08)	A) É a tecnologiaB) A tecnologiaC) A geração deD) As artes e as	a casada com as art casada com as arter resultado da tecnol humanidades casad	e a correção gramati des e com as humanidades s e com as humanidades dogia casada com as ar das com a tecnologia quades com a tecnologia	des que geram es gera resultad es e com as hu de geram resul	resultados qu dos que mexer umanidades m tados que mex	e mexem com nossos n com nossos coraçõe exem com nossos coraç tem com nossos coraç	s. ações.
Co	nsidere a frase p	ara as questões <u>09</u>	e <u>10</u> .				
		conseguem invent o que os outros."	ar algo <u>porque</u> tiver	am mais exp		porque pensaram m e Jobs. Época, 10 de outub	
09)	Considerando o A) pois.	B) contudo.	pelo termo grifado, é C) desde que.		nar que sua su ainda que.	Ibstituição é possível E) entretanto.	por
10)	Dentre os vocát A) Tiveram.	oulos a seguir, todo B) Criativas.	os têm a concordância C) Pensaram.		diretamente Conseguem.	a "pessoas", EXCET E) Experiências	
			MATEM.	ÁTICA			
11)	O valor de k pa A) 4	ra que a função f(B) 3	$(x) = x^2 - 2x - 3k \text{ tenh}$ C) 5	a como valor D) 2		é E) 1	
12)	Sejam as funçõe A) – 8	es $f(x) = 2x + 5 e f(B) 6$	(g(x)) = 6x + 1. Assim, C) 4	g(- 2) é igual D) -		E) – 11	
13)		_	de uma progressão na de seus dois prime C) 20	_		gual a 240. Se a raz E) 16	ão dessa
14)	A inversa de un	na função f(x) do 1	l° grau tem raiz igual	a 6 e intercej	pta o eixo y n	o ponto de ordenada	3. Assim
! ! !	f(1) é A) 4	B) 2	C) – 2	D) -	- 4	E) 3	
15)	O conjunto solu A) Uma única.	ı ção da inequação B) Três.	$x^2 - 9x + 20 < 0$ apres C) Duas.	_	soluções inte Nenhuma.	iras? E) Infinitas.	
16)	-	_	iângulo retângulo cu α + 3 cosα + 4 tgα é	ja hipotenusa	mede 30 cm	e os catetos, 24 cm	e 18 cm.
	A) 5,4	B) 2,8	C) 3,8	D) (6,6	E) 4,9	
17)			aízes e as coordenada cientes a,b e c desta fu		le uma funçã	o do 2º grau da form	$\mathbf{a} \mathbf{y} = \mathbf{a} \mathbf{x}^2$
	A) -1			^y ↑			
	B) 0						
	C) 1 D) 3		3\	1 /1			
; ; ; ; ; ; ;	D) 3 E) – 2			-4	Х		
	-	00 55				A	
18)	~ ~	_	em habilitação para e ssuem habilitação pa	_			_
! ! !	_	am apenas um tipo B) 27		D) ?		E) 34	

CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE CARANGOLA/MG

19) Uma função do 1º grau apresenta gráfico que passa pelos pontos (0, 4), (k, 8) e (– k, 0). Sobre esta função pode-se afirmar que é

A) decrescente e sua raiz é 2.

D) decrescente e sua raiz é - 4.

B) crescente e sua raiz é - 2.

E) crescente e sua raiz é 4.

C) decrescente e sua raiz é - 2.

20) O maior número inteiro que pertence ao conjunto imagem da função $f(x) = -x^2 - 6x + 7$ é

A) 2

B) 18

(C) - 3

D) 16

 $E) - \epsilon$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de

- A) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- B) atendimento ao educando, no ensino médio público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- C) padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- D) vaga na escola pública, exclusivamente, de Educação Infantil mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar três anos de idade.
- E) oferta de ensino noturno regular, independente das condições do educando.

22) Considerando a faixa etária de zero a três anos, a instituição deve criar um ambiente de acolhimento que dê segurança e confiança às crianças, garantindo oportunidades para que sejam capazes de

- A) familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz.
- B) identificar e enfrentar situações de conflitos, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e adultos e exigindo reciprocidade.
- C) identificar e compreender a sua pertinência aos diversos grupos dos quais participam, respeitando suas regras básicas de convívio social e a diversidade que os compõe.
- D) diminuir sua autoconfiança, identificando os limites de suas ações e suas consequências na coletividade.
- E) compreender sua condição sócio-econômica como origem de sua "diferença" na sociedade.

23) Sobre a interação entre crianças de zero a três anos, é correto afirmar que

- A) as características de cada criança devem ser desconsideradas quando se organizam situações de trabalho ou jogo em grupo ou em momentos de brincadeira que ocorrem livremente.
- B) o estabelecimento de condições adequadas para as interações está pautado tanto nas questões emocionais e afetivas quanto nas cognitivas.
- C) a interação de diferentes crianças, incluindo aquelas com necessidades especiais, assim como com conhecimentos específicos diferenciados, não deve ser incentivada.
- D) o desenvolvimento da capacidade de se relacionar depende, entre outras coisas, de oportunidades de interação com crianças, exclusivamente, da mesma idade.
- E) é impossível planejar ações de interatividade para crianças que ainda não andam sozinhas.

24) No que concerne à Educação Infantil é correto afirmar que

- A) pré-escolas destinam-se às crianças de cinco a sete anos de idade.
- B) Educação Infantil é diferente de primeira etapa da Educação Básica.
- C) na Educação Infantil, não cabe nenhum tipo de avaliação.
- D) creches ou entidades equivalentes, devem ser asseguradas para crianças de até cinco anos de idade.
- E) o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, é a finalidade da Educação Infantil.

25) É assegurado atendimento integral à saúde da criança e do adolescente. Sobre o direito à vida e à saúde é correto afirmar que, EXCETO:

- A) A criança e o adolescente portadores de deficiência receberão atendimento especializado.
- B) Incumbe ao poder público propiciar apoio alimentar à gestante e à nutriz que dele necessitem.
- C) As gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas ao Conselho Tutelar que irá avaliar e julgar o processo.
- D) O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas à medida privativa de liberdade.
- E) Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.



	ou responsáveis efetua	7		amental a nartir de					
A) 3 anos.	B) 5 anos.	C) 6 anos.	D) 7 anos.	E) 4 anos.					
•	lireito à convivência f	amiliar e comunitár	ria de crianças e adol	lescentes, assinale a alter	nativa				
A) A manutenção	correta. A) A manutenção ou reintegração de criança ou adolescente à sua família será preterida em relação a qualquer outra								
providência.	idaaãa nassuam diraitas	a qualificações difere	ntos doqualos baxidos i	nala aggamanta					
C) O poder famile em caso de dis D) A falta ou a ca	 B) Os filhos por adoção possuem direitos e qualificações diferentes daqueles havidos pelo casamento. C) O poder familiar será exercido pela mãe, na forma do que dispuser a legislação civil, assegurado ao pai o direito de, em caso de discordância, recorrer à autoridade judiciária competente para a solução da divergência. D) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar. 								
, .	vo comprovada necessi	1 0		onal não se prolongará por r devidamente fundamentad					
· ·		-	•	is e demais estabelecimer	ıtos de				
-	de gestantes, públicos	•	C	1 1					
, -	o das atividades desenvo ento conjunto, possibili	_							
C) fornecer decla	ração de nascimento on	-	-	cias do parto, exceto às ref	erentes				
D) identificar o r				al e da impressão digital d	la mãe,				
	io a outras formas norma	-		•	:4.				
, .	ames visando, exclusiva de qualquer ação terapo			o metabolismo do recém-na	ascido,				
	que dispõe a Lei Orgá			•					
_	servidor público civil o		=						
•	eve será exercido nos te da remuneração dos se								
_	(s) apenas a(s) afirmat	-	se a sempre na mesm	a data.					
A) II, III	B) I	C) III	D) II	E) I, II, III					
30) A administração princípios, EXC		ireta, de quaisquer	dos Poderes do mun	icípio, obedecerá aos seg	guintes				
A) Moralidade.	EIO.	D) Institucionalidade.						
B) Publicidade.			Legalidade.						
C) Impessoalidad	e.		_						
	9	CONHECIMENTOS	<u> GERAIS</u>						
sobre o fim defi terrorismo e um	nitivo de sua luta arn a vitória para a demo	nada é uma 'exceler ocracia, a liberdade	nte notícia'. 'O anún e o Estado de direito	nização basca separatista cio representa uma derr o', afirmou o presidente o da organização armada.' (Folha	ota do da UE,				
_	inada de País Basco fic	• •	_						
A) Bélgica e Hola		· ·) Portugal e Espanha.						
B) Espanha e FraC) França e Itália	•	E,) Suíça e Alemanha.						
evento, a FIFA exigência desta e A) meia-entrada j	(Federation Internation entidade para que se su para grupos específicos,	onale de Football A uspenda no Brasil, d , garantida por lei no j	<i>ssociation</i>), sendo qu urante a realização d país.	mpasses com a organizad ue um dos mais polêmic a Copa do Mundo, o(a)s					
	grandes shows musicais								
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	s de artifícios a pessoas culos particulares no en		_						
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	s esportivos, tais como								
, 2 2	1	1 =							

CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE CARANGOLA/MG

- 33) As fronteiras do Brasil no Atlântico são divididas em Mar Territorial, Zona Contígua, Zona Econômica e Plataforma Continental. Diante do exposto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.
 - () Na fronteira Mar Territorial, o Brasil possui apenas o controle administrativo.
 - () Na Zona Contígua, o Brasil pode controlar o trânsito de navios de outros países, sem autonomia para proibição.
 - () Na Zona Econômica Exclusiva, o Brasil possui direitos absolutos sobre o subsolo marítimo e a vida no mar.
 - () A zona denominada Plataforma Continental é considerada internacionalmente uma região abissal.

A sequência está correta em

A) F, F, V, V

B) F, V, V, F

C) F, V, F, V

D) V, F, V, F

E) V, V, F, F

34) "O venezuelano Ilich Ramírez Sánchez, 62, conhecido como 'Carlos, o Chacal' (...) iniciou uma greve de fome, uma semana depois de ter sido levado para uma cela de isolamento, informou o advogado de defesa em uma carta enviada ao ministro da Justiça, Michel Mercier."

(Folha online – 25/10/2011)

De volta aos noticiários internacionais, "Carlos, o Chacal" é uma personalidade emblemática do final século XX, quando foi tema de filme, livro, reportagens por todo o planeta, e conhecido mundialmente por

- A) assassinar toda a equipe da embaixada francesa na Venezuela.
- B) executar operações terroristas armadas com grande ousadia.
- C) realizar ação terrorista no metrô de Nova York, matando milhares de pessoas.
- D) roubar os principais bancos europeus, assassinando vários civis.
- E) sequestrar a família do primeiro-ministro francês François Mitterrand.
- 35) O site de vazamento de documentos *WikiLeaks* informou, em outubro de 2011, em comunicado, que iria parar de publicar conteúdo após estremecer as estruturas das relações internacionais com a divulgação de diversos documentos sigilosos de vários países, principalmente dos EUA. O objetivo desta medida, segundo foi divulgado, é o de concentrar esforços para arrecadar dinheiro, já que
 - A) a China e a Rússia, grandes financiadoras do site, anunciaram o término da parceria, que resultou na ampliação de seus horizontes comerciais devido ao estremecimento de relações entre vários países.
 - B) as empresas financeiras com base nos EUA cortaram negócios com o site, logo após começarem a publicar documentos diplomáticos do departamento de Estado norte-americano.
 - C) o proprietário do site, *Julian Assange*, precisava arrecadar recursos para se defender das acusações de estupro na Suécia e de furto de documentos sigilosos e secretos nos EUA.
 - D) os principais patrocinadores do site e de suas ações, os líderes árabes, foram todos depostos em seus países Líbia, Iraque e Irã na revolução denominada "Primavera Árabe".
 - E) várias empresas internacionais disputam espaço neste endereço eletrônico, de modo que se tornou necessário estabelecer uma política de seleção e a disponibilização de todos os espaços a publicidade.
- 36) A onda de protestos iniciada na Tunísia, contra a permanência por longos anos de um mesmo governante, e que se estendeu por vários países árabes, transformou a Líbia, onde Muammar Kadafi governou por mais de 40 anos. O resultado da revolta no país foi o(a)
 - A) condenação e prisão de Kadafi pelo Tribunal Internacional de Haia.
 - B) deposição e morte de um dos mais violentos governantes da atualidade.
 - C) invasão pelas forças da ONU que assumiram o governo e realizaram eleições.
 - D) opressão dos revoltosos, prisão, condenação a morte dos líderes de oposição.
 - E) bloqueio econômico e político do país pela comunidade internacional.
- 37) "A propaganda institucional do TSE (Tribunal Superior Eleitoral) sobre o plebiscito de divisão do Pará será veiculada, a partir desta quinta-feira (27), nas rádios e televisões de todo o Brasil. Serão feitas, diariamente, duas inserções de 30 segundos, até 10 de dezembro, véspera do plebiscito. A propaganda é destinada, principalmente, aos paraenses que vivem fora do Estado."

 (Folha online 25/10/2011)

Caso o estado do Pará venha a ser dividido realmente, quantas unidades federativas o Brasil passará a ter?

._ .

B) 28

C) 29

D) 30

E) 31

*Leia o texto e responda às questões 38, 39 e 40 sobre população mundial.

"A população mundial vai atingir a marca de 7 bilhões de pessoas na próxima segunda-feira (31), de acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU), que usou estimativas de demografia e selecionou a data de forma simbólica para debater o tema e discutir ideias de crescimento e sustentabilidade. O número será alcançado apenas 12 anos depois de um bebê nascido em Sarajevo ter sido nomeado pela ONU como a 6ª bilionésima pessoa a nascer, e 24 anos depois de o 5º bilionésimo ter nascido na Bósnia. Segundo o Departamento do Censo dos Estados Unidos, entretanto, o dado das Nações Unidas é precoce, e a população mundial é de 'apenas' 6,97 bilhões no final de outubro. A marca de 7 bilhões, segundo o dado dos demógrafos americanos, chegaria apenas em abril do próximo ano."

A) 27

			is de 50% da população C) Ásia.	o mundial? D) Europa.	E) Oceania.
39)	País mais populos especialistas a acr que é A) Brasil. B) Estados Unidos	editarem que nas pró	ximas décadas perderá	i este posto para o se onésia.	de natalidade o que leva os egundo país mais populoso
	C) Índia.	da America.	E) We.	XICO.	
4 0)	O continente que a A) África.	apresenta a maior taxa B) América.	a de crescimento popula C) Ásia.	acional no período de D) Europa.	e 2005 – 2010 é E) Oceania.
		TÉCNIC	CO EDUCACIONAL – C	APS AD	A-N
			n.org.br / atendimento@i		IDECAN _ 7 _

