

PREFEITURA DE UBERLÂNDIA MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N° 001/2011



Intérprete de Língua de Sinais

TARDE

CARGO: INTÉRPRETE DE LÍNGUA DE SINAIS

Texto I para as questões de **01** a **04**.

Biblioteca na palma da mão: a Amazon lança revolução no mercado editorial

A Amazon lança o Kindle, o leitor digital que recebe livros pela onda do celular.

Os primeiros livros feitos com tipos móveis renováveis, predecessores das publicações atuais, surgiram no século XV e semearam uma revolução. Transformaram a leitura em algo popular. Estaremos assistindo a uma nova revolução no conceito de livro? Na semana passada, a *Amazon*, a maior entre as livrarias *on-line*, lançou o *Kindle*, aparelho para ser usado na leitura de textos em formato digital. Não é o primeiro desse tipo de produto, chamado genericamente de *e-reader*. Mas tem um encanto especial: a conexão direta com a *Amazon* sem a intermediação de um computador. A livraria oferece 88.000 títulos para *download*. Há também uma seleção de jornais americanos e europeus, 250 *blogs* e a *Wikipedia*, a enciclopédia da *web*. Nenhum concorrente chega perto em número de publicações.

O conteúdo é baixado para o *Kindle* por telefonia celular, sem custo para o usuário. Já os livros e jornais precisam ser pagos. Um título recém-lançado sai por 9,99 dólares. Obras de catálogo são vendidas por menos de 1 dólar. Seja qual for o número de páginas da obra, o tempo de *download* não chega a ser um problema. O aparelho armazena em torno de 200 livros. O teclado permite consulta a textos arquivados e à *Wikipedia*. "O *Kindle* pode não substituir os livros, mas faz coisas que eles não fazem", disse *Jeff Bezos*, dono da *Amazon*, no lançamento do produto. O *Kindle* não é barato – custa 399 dólares, o preço de um *iPhone*. Pesa 300 gramas. É ligeiramente mais grosso que um lápis e tem o formato aproximado de um livro-padrão. Ou seja, pode ser carregado numa pasta sem causar incômodo. O visor, com 15 centímetros na diagonal, usa tecnologia criada pela *E-Ink*, empresa que nasceu no Instituto de Tecnologia de *Massachusetts* (MIT). A tela é constituída por cápsulas microscópicas, preenchidas por pigmentos pretos e brancos. Estes são ativados por uma corrente elétrica, formando as letras. Ao contrário dos computadores e dos celulares, quanto mais claro o ambiente, mais nítida fica a tela.

Os *e-readers* surgiram no fim dos anos 90. Nenhum deles emplacou. Pioneiros como o *SoftBook* e o *Rocket* e *Book* eram caros (500 dólares), pesados (1,5 quilo) e tímidos em termos tecnológicos (nem sonhavam com downloads por rede sem fio). A *Sony* produziu duas versões de livros digitais entre 2004 e 2006: o *Librié* e o *Reader*. O primeiro naufragou. O segundo tem vendas modestas. Tornou-se um produto de nicho. Em 2006, surgiu o *iLiad*, da *iRex Technologies*. Era mais leve que os primogênitos, mas ainda assim pesado: quase 400 gramas. A oferta de amplo conteúdo permite à dupla *Kindle-Amazon* um sonho mais ambicioso: representar para o mercado editorial o que outra dupla, a *Apple-iPod*, significou para a indústria fonográfica – uma reviravolta monumental.

(Folha de São Paulo, 22/11/2007 – Carlos Rydlewski)

01

Considerando-se as informações do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O livro digital, lançado pela *Amazon*, recebe o conteúdo via telefonia celular, sem ônus para o usuário.
- B) A tecnologia digital para livros é bastante recente e não encontra concorrência no mercado.
- C) O livro digital apresenta como vantagem o fato de dispensar o computador como intermediador.
- D) Um atrativo do livro digital lançado pela *Amazon* é de capacidade de memória, em torno de 200 livros além de outros arquivos.
- E) O livro digital da *Amazon* pode representar uma grande "revolução" no mercado editorial.

02

O principal objetivo desse texto é

- A) informar os leitores sobre um novo aparelho eletrônico.
- B) discutir a influência da Internet na rotina dos jovens.
- C) apresentar o avanço das tecnologias virtuais.
- D) conscientizar os leitores sobre a existência de livros digitais.
- E) confrontar a existência de livros digitais com outros suportes.

03

Em relação ao *lead* do texto, pode-se afirmar que ele sugere

- A) ceticismo diante do assunto a ser abordado.
- B) otimismo em relação ao tema.
- C) crítica à postura do mercado editorial.
- D) impessoalidade em relação à opinião do articulista.
- E) imparcialidade frente ao assunto a ser discutido.

04

Assinale a afirmativa que NÃO utilizou a concordância gramatical ou lógica.

- A) Os primeiros livros feitos com tipos móveis renováveis, predecessores das publicações atuais, surgiram no século XV e semearam uma revolução.
- B) Na semana passada, a *Amazon*, a maior entre as livrarias *on-line*, lançou o *Kindle*, aparelho para ser usado na leitura de textos em formato digital.
- C) Pioneiros como o *SoftBook* e o *Rocket* e *Book* eram caros (500 dólares), pesados (1,5 quilo) e tímidos em termos tecnológicos (...).
- D) A *Sony* produziram duas versões de livros digitais entre 2004 e 2006: o *Librié* e o *Reader*. O primeiro naufragou.
- E) A oferta de amplo conteúdo permite à dupla *Kindle-Amazon* um sonho mais ambicioso: (...).

05

Assinale a afirmativa em que o pronome “se” NÃO é chamado pronome (partícula) apassivador(a).

- A) Sabe-se que ele é honesto.
- B) Organizou-se, ontem, esta prova.
- C) Vendem-se carros usados aqui neste local.
- D) Comeu-se toda a pizza.
- E) Assistiu-se à cerimônia inteira.

06

As palavras a seguir estão corretamente acentuadas, EXCETO:

- A) Bambú.
- B) Fiéis.
- C) Órfão.
- D) Consciência.
- E) Científico.

07

O dígrafo é o grupo de duas letras que representa um único fonema. Quanto à presença de dígrafos, a palavra que NÃO possui é

- A) queijo.
- B) coelho.
- C) frequência.
- D) crescer.
- E) assado.

08

A ortografia é a parte da língua responsável pela grafia correta das palavras. Essa grafia baseia-se no padrão culto da língua. Assinale a afirmativa INCORRETA quanto à ortografia.

- A) Por que as alunas foram suspensas?
- B) Quero saber o porquê dessa discussão.
- C) Não estudamos porque tivemos tempo suficiente.
- D) Não fizeram a tarefa por quê?
- E) Todos sabiam porquê Melissa tinha sido reprovada.

09

Analise as seguintes palavras.

escol-a escol-ar escol-arização escol-arizar sub-escol-arização

O elemento comum a todas elas é chamado

- A) prefixo.
- B) vogal temática.
- C) radical.
- D) sufixo.
- E) desinência.

10

“Aquelas três meninas ruivas serão destaque em nossa revista”. As palavras em destaque são, respectivamente,

- A) pronome / adjetivo / conjunção.
- B) pronome / adjetivo / preposição.
- C) substantivo / adjetivo / preposição.
- D) preposição / substantivo / artigo.
- E) adjetivo / pronome / conjunção.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Um número é formado por 4 algarismos distintos não nulos. Considere que

- o algarismo da ordem das dezenas é maior que o algarismo da ordem das centenas.
- apenas um deles é ímpar.
- o menor algarismo é o da ordem dos milhares e o maior é o da ordem das unidades.
- a soma dos dois maiores algarismos é maior que 15.
- a soma dos dois menores algarismos é igual a 6.

O número considerado é divisível por

- A) 7. B) 13. C) 17. D) 19. E) 23.

12

Um automóvel percorreu 150 km em dois trechos com velocidades constantes em cada um deles, gastando ao todo duas horas e meia. Se no primeiro trecho, ele percorreu uma distância equivalente a dois terços da distância percorrida no segundo trecho e o tempo gasto para percorrer esses dois trechos foram iguais, então a diferença de velocidades nesses dois trechos é

- A) 24 km/h. B) 20 km/h. C) 18 km/h. D) 15 km/h. E) 27 km/h.

13

Numa geladeira há 9 garrafas de água mineral, sendo 4 com gás e 5 sem gás. Retirando-se ao acaso 2 garrafas, a probabilidade de que ambas sejam de água mineral com gás é

- A) 1/5. B) 1/6. C) 2/3. D) 1/4. E) 3/5.

14

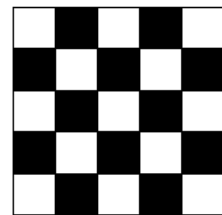
Numa estante encontram-se 31 livros, sendo estes de história, geografia e português. Retirando-se metade dos livros de geografia e acrescentando apenas um livro de história, a quantidade de livros de cada matéria passa a ser igual. Os livros contidos nessa estante são tais que o(a)

- A) total de livros de geografia e história é igual a 22.
 B) diferença entre as quantidades de livros de português e história é igual a 2.
 C) total de livros de português e história é igual a 15.
 D) diferença entre as quantidades de livros de geografia e português é igual a 9.
 E) quantidade de livros de português é ímpar e de história é par.

15

A área em negrito no interior do quadrado é igual a 108 cm^2 ; então, o lado desse quadrado mede

- A) 13 cm. D) 16 cm.
 B) 14 cm. E) 17 cm.
 C) 15 cm.



16

Sejam x , y e z três números inteiros, tais que $x = y + 7$ e $z = x - 12$. Sendo a soma desses 3 números igual a 44, então

- A) todos são maiores que 10. D) apenas um deles é divisível por 3.
 B) apenas um deles é ímpar. E) o menor deles é ímpar.
 C) o maior deles é par.

17

Três veículos A, B e C percorrem, respectivamente, as distâncias de 2 km, 1 km e 1,5 km. Se o veículo A gastou o dobro do tempo do veículo C e o veículo B a metade do tempo do veículo A, então, comparando suas velocidades tem-se que

- A) $V_A = V_B < V_C$ B) $V_A > V_B = V_C$ C) $V_A < V_B < V_C$ D) $V_A > V_B > V_C$ E) $V_A = V_B > V_C$

18

Seja a sequência $(x; y; 9; 54)$ uma progressão geométrica. Assinale a alternativa que apresenta a relação verdadeira entre x e y .

- A) $x + y = 4$ B) $y - 2x = 1$ C) $2x + y = 3$ D) $2y - x = 2$ E) $3y - x = 5$

19

Sejam os conjuntos $A = \{1, 3, 4, 6, 8, 9\}$, $B = \{2, 4, 6, 7, 9, 10\}$ e $C = \{3, 5, 6, 7, 8, 9\}$. Quantos elementos do conjunto B NÃO pertencem ao conjunto $(C - A) \cup (A \cap B)$?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

20

Numa livraria estão disponíveis para venda 8 dicionários diferentes, sendo 5 deles de língua portuguesa e os demais de língua inglesa. De quantas maneiras pode-se comprar 3 dicionários diferentes nessa livraria, sendo pelo menos 1 deles de língua portuguesa?

- A) 48 B) 36 C) 55 D) 72 E) 84

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Enquanto língua oficial das comunidades surdas brasileiras, a Língua Brasileira de Sinais (LBS) é entendida como

- A) forma de comunicação e expressão com sistema linguístico e estrutura gramatical próprios.
B) meio alternativo de comunicação e expressão que respalda os direitos da comunidade surda.
C) forma substitutiva à modalidade escrita da língua portuguesa nas comunidades surdas.
D) forma institucionalizada das concessionárias de serviços públicos apoiarem a comunidade surda.
E) resultado de pesquisa em países avançados onde a comunidade surda tem intensa participação social.

22

NÃO formam par mínimo em Libras

- A) olhar e convidar. D) pedra e queijo.
B) verde e gelado. E) azar e desculpas.
C) aprender e sábado.

23

Para realizar a interpretação-tradução, o profissional deverá observar os princípios éticos de

- A) investigação e criação. D) reconhecimento da profissão.
B) formação sistêmica e responsabilidade. E) confiabilidade e discrição.
C) condições de trabalho.

24

As unidades constitutivas do sinal são

- A) competência linguística e técnica. D) movimento e orientação.
B) mensagem e ambiente. E) habilidades processuais.
C) emissão e recepção.

25

Segundo o Código de Ética, que é parte integrante do Regimento Interno do Departamento Nacional de Intérpretes, são deveres fundamentais do intérprete de língua de sinais

- A) encorajar pessoas surdas a buscarem seus direitos legais.
B) chamar atenção para si, facilitando o exercício de sua função.
C) reconhecer seu próprio nível de competência ao aceitar tarefas.
D) não ser imparcial durante o transcurso da interpretação-tradução.
E) evitar exigir remuneração se a interpretação for tempo inferior a 10'.

26

Após encontro de Montevideu (Uruguai), em 2002, recomenda-se, respeitando as características de cada país, que

- A) não se imponha o ensino de língua oficial do país à comunidade surda.
B) especialistas protagonizem processos de investigação para comunidade surda.
C) não existam bases de lineamento gerais para cursos de língua de sinais.
D) haja estímulo e garantia de acesso à primeira língua e à língua de sinais.
E) a Federação Mundial de Surdos controle a formação de intérpretes.

27

A língua de sinais tem como característica fundamental o aspecto

- A) narrativo. B) visual-espacial. C) argumentativo. D) persuasivo. E) explicativo.

28

É correto afirmar que

- A) professores de surdos são intérpretes de Libras.
B) pessoas ouvintes que dominam Libras são intérpretes.
C) filhos de surdos são intérpretes naturais de Libras.
D) o intérprete esclarece o público a respeito da cultura surda.
E) o intérprete não participa de processos seletivos onde há surdos.

29

O intérprete educacional de língua de sinais deve

- A) tutorar os alunos em qualquer circunstância.
B) considerar o professor em sala uma figura de autoridade absoluta.
C) disciplinar e acompanhar o ensino dos alunos.
D) realizar atividades gerais extraclasse.
E) auxiliar o aluno na escola sem intervalos.

30

Segundo o Regulamento dos Intérpretes da FENEIS, fundamentado no Código de Ética, é correto afirmar que o intérprete

- A) atestado terá recebido certificado emitido pela FENEIS que o reconhece como profissional intérprete.
B) profissional atuará em determinadas situações com certificado da FENEIS para tal situação.
C) possibilitará a comunicação entre surdos e ouvintes de Libras para português e vice-versa.
D) deverá ser fluente em outras línguas, sejam elas línguas de sinais ou mesmo línguas orais.
E) temporário não tem certificado, mas é fluente em Libras e reconhecido pela FENEIS.

CONHECIMENTOS GERAIS

31

A desertificação é um problema que vem gerando pesquisas e muita preocupação às autoridades internacionais preocupadas com o clima no planeta. A Conferência das Nações Unidas de Luta Contra a Desertificação realizada no Quênia, em 1977, é considerada o primeiro grande esforço internacional para tratar da contenção deste fenômeno e ocorreu em decorrência da

- A) acelerada desertificação registrada nas regiões de Múrcia, Valência e Canárias na Espanha, na década de 1960, desmistificando a premissa de que este fenômeno é natural das áreas equatoriais do planeta.
B) destruição total do solo em diversas regiões da China e da Índia devido ao alto índice de povoamento, gerando o esgotamento do solo e acentuando a fome por carência total de alimentos.
C) forte seca que assolou a região de *Sahel*, que se localiza nos limites sul do deserto de Saara, nas décadas de 1960 e 1970, causando a morte de milhares de pessoas.
D) implantação de sistemas de irrigação inadequados, como ocorreu no Lago Chade, na África, e no Mar Aral, na Ásia, causando o acelerado esgotamento destes mananciais.
E) incidência deste fenômeno em áreas de clima temperado, como o norte do Rio Grande do Sul, no Brasil, e o sul da Austrália, com o surgimento de áreas semiáridas degradadas.

32

Ao analisar os mais significativos problemas mundiais, a Organização das Nações Unidas (ONU) estabeleceu, em 2000, 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), mais conhecidos no Brasil por “8 Jeitos de Mudar o Mundo”, que devem ser atingidos por todos os países até 2015. Assinale a alternativa que NÃO pode ser considerada como um desses 8 objetivos do milênio.

- A) Alcance do ensino básico universal.
B) Parceria mundial para o desenvolvimento.
C) Promoção da igualdade de gênero e autonomia das mulheres.
D) Proteção e controle da biodiversidade.
E) Redução da mortalidade infantil.

33

Em 2010, o chinês *Liu Xiaobo* ganhou o Prêmio Nobel da Paz por sua luta pacífica pela democracia na China, mas não pôde receber a honraria, pois se encontrava preso em seu país de origem. Além das ações atuais, o ativista se destacou num marcante acontecimento conhecido internacionalmente por Massacre da Paz Celestial, ocorrido em 1989, quando

- A) as mulheres foram às ruas denunciar as condições sub-humanas a que são submetidas no país e foram violentamente contidas pelo exército, ganhando a proteção de um único homem (*Xiaobo*), que enfrentou os tanques.
- B) ecologistas de vários países foram mortos pelo exército chinês, enquanto protestavam pelo rápido avanço da poluição no país.
- C) milhares de estudantes que protestavam por reformas democráticas e o fim da corrupção neste local na China foram violentamente reprimidos, resultando em centenas de mortes.
- D) o protesto de vários trabalhadores por melhores condições salariais e o fim do trabalho escravo no país foi debelado por tanques de guerra e granadas, matando milhares de pessoas.
- E) vários professores foram violentamente assassinados enquanto protestavam por melhores salários e condições de trabalho mais dignas na China.

34

“A industrialização e o êxodo rural são os principais fatores geradores da urbanização, sendo que, atualmente, nos países desenvolvidos, o êxodo também se dá em função da(s) _____, enquanto nos subdesenvolvidos tem ainda como causa a(s) _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) ausência de infraestrutura / falta de apoio governamental
- B) condições climáticas / improdutividade do solo
- C) infertilidade do solo / mecanização da produção
- D) modernização do campo / péssimas condições de vida
- E) promoção governamental / proteção às áreas nativas

35

Relacione os instrumentos de defesa ambiental com suas respectivas conceituações.

- 1. COP. () Compromisso de redução da emissão de gases causadores do efeito estufa.
- 2. IPCC. () Mecanismo de desenvolvimento limpo através dos créditos de carbono e investimentos ambientais.
- 3. Protocolo de *Kyoto*. () Conferência das Partes das Nações Unidas sobre Mudança Climática realizada em cada edição numa localidade distinta.
- 4. MDL. () Painel Intergovernamental para Mudanças Climáticas da Organização das Nações Unidas.

A sequência está correta em

- A) 3, 4, 1, 2 B) 2, 1, 4, 3 C) 1, 4, 3, 2 D) 2, 3, 1, 4 E) 3, 1, 4, 2

36

Na nova ordem multipolar de poderes políticos e econômicos vem surgindo diversas formas de integração econômica entre nações com o objetivo de se fortalecerem neste novo sistema globalizado de relações, como a união aduaneira, na qual

- A) as nações se estabelecem, através de tratados e acordos, em políticas econômicas conjuntas no sentido de fortalecerem seus mercados internos, adotando as mesmas medidas políticas em seus posicionamentos políticos internacionais.
- B) os países membros adotam tarifas externas comuns para boa parte ou totalidade dos serviços e mercadorias advindos de outras nações, além de estabelecerem uma área de livre-comércio.
- C) os participantes adotam uma mesma moeda, alinhando suas políticas econômicas de forma que não existam mais barreiras entre as partes.
- D) os trabalhadores podem circular livremente entre os países integrantes, além do estabelecimento da área de livre-comércio e na estipulação de tarifas idênticas para produtos e serviços.
- E) é estabelecido um acordo de livre circulação de produtos, serviços e pessoas, de forma que as barreiras ficam restritas apenas às questões que envolvem a cidadania política dos habitantes de cada nação envolvida.

37

A Europa viveu grandes transformações no final do século XX, que englobam não só o fortalecimento da União Europeia, envolvendo grande parte dos países do continente, mas também uma grande reorganização política e geográfica, onde nações foram extintas, novos países surgiram, ocorrendo inclusive uma reunificação. Considerando o período final do século XX, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma nação que reunificou e outra que se dividiu em duas no continente europeu.

- A) Alemanha e Tchecoslováquia.
- B) Alemanha e Iugoslávia.
- C) Espanha e Iugoslávia.
- D) União Soviética e Romênia.
- E) União Soviética e Tchecoslováquia.

38

Envolvidos em graves conflitos internacionais a várias décadas, os vizinhos Irã e Iraque, que, inclusive, já guerrearam entre si, foram berços na antiguidade de duas grandes civilizações, que são

- A) Babilônia e Astecas.
- B) Celta e Cartago.
- C) Esparta e Macedônia.
- D) Fenícia e Fariseu.
- E) Pérsia e Mesopotâmia.

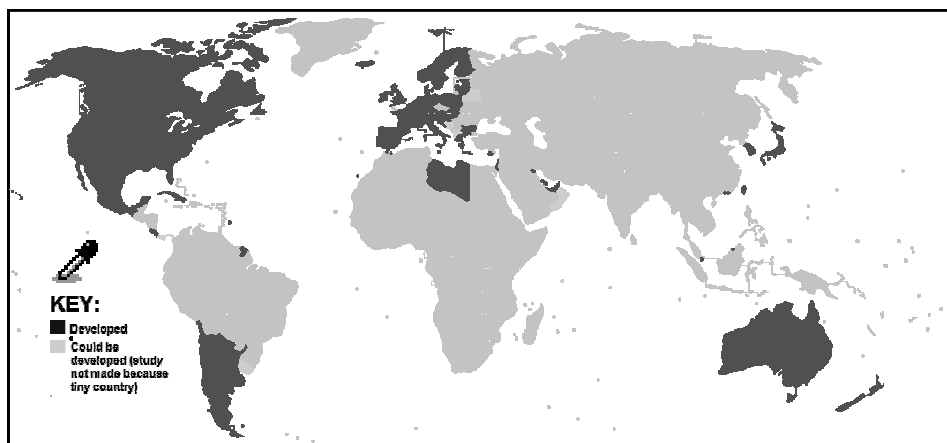
39

“Causando grande constrangimento às relações internacionais de várias nações, o site _____, idealizado pelo australiano _____, divulgou diversas informações secretas de várias embaixadas e consulados norte-americanos revelando os bastidores da política externa dos EUA.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) AL Jazeera / Hassan Ali El-Najjar
- B) Anonymus / Guy Fawkes
- C) Facebook / Mark Zuckerberg
- D) Google / Eric Schmidt
- E) Wikileaks / Julian Assange

40

Analise o gráfico sobre o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) dos países do planeta.



Sobre as regiões mais escuras do gráfico, que representam os países com alto IDH, é INCORRETO afirmar que

- A) a Líbia é o único país do continente africano com IDH alto.
- B) Argentina e Chile são os únicos povos sul-americanos com IDH alto.
- C) a Europa possui maior número de países com IDH alto por continente.
- D) todos os países que formam o Brics não possuem IDH alto.
- E) os três países da América do Norte possuem IDH alto.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
2. Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de quatro horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Respostas (Prova Discursiva).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo, antes e depois da entrada, sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala, no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de quarenta questões de múltipla escolha. Serão aplicadas provas escritas discursivas para os cargos de Advogado, Arquivista, Assistente Administrativo, Assistente Social, Bibliotecário, Contador, Especialista da Educação – Orientador Educacional, Especialista da Educação – Supervisor Escolar, Especialista de Educação – Inspetor Escolar, Fiscal de Defesa do Consumidor, Fiscal de Obras, Fiscal de Patrimônio, Fiscal de Posturas, Fiscal do Meio Ambiente, Geógrafo, Professor de Ciências, Professor de Educação Artística, Professor de Educação Física, Professor de Ensino Religioso, Professor de Geografia, Professor de Inglês, Professor de Matemática, Professor de Português, Professor de Pré ao 5º ano, Psicólogo Clínico, Psicólogo Social, Redator, Secretário Escolar, Técnico de Restauração, Técnico em Assuntos Culturais – Artes Visuais, Técnico em Assuntos Culturais – Audiovisual, Técnico em Assuntos Culturais – Dança, Técnico em Assuntos Culturais – História, Técnico em Assuntos Culturais – Letras e Técnico em Assuntos Culturais – Teatro, de caráter eliminatório e classificatório, constituída de uma redação.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com cinco opções (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Respostas (Prova Discursiva), que lhe foram fornecidos, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos noventa minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, somente sendo permitida essa conduta no decurso dos últimos trinta minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os três últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos dois outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.consulplan.net, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº 001/2011**, sendo observados os seguintes aspectos:

- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **dois dias úteis**, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* www.consulplan.net.
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, acessível ao candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **Consulplan**, conforme disposições contidas no site www.consulplan.net, no link correspondente ao Concurso Público.