

**Concurso Público / Edital n. 01/2012**

**Monitor de Esportes**  
**Código 325**

---

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.**  
**Elas fazem parte da sua prova.**

---

Este caderno contém as questões de **Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais/Legislação/Saúde Pública e Conhecimentos Específicos.**

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.**

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

**ATENÇÃO** – Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: “[...] portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte; [...] portar, mesmo que desligados, durante o período de realização das provas, quaisquer equipamentos eletrônicos como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palm-top*, [...], ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *bip*, *pager* entre outros, ou deles fizer uso; [...]” (itens 8.1.29 “d”, “e”)

---

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS**

---



Fundação de  
Desenvolvimento  
da Pesquisa

## ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** – cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** – assim distribuídas: **Língua Portuguesa** — 15 (quinze) questões, **Conhecimentos Gerais/Legislação/Saúde Pública** — 10 (dez) questões e **Conhecimentos Específicos** — 15 (quinze) questões, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

## Língua Portuguesa

**INSTRUÇÃO** – As questões de 1 a 15 relacionam-se com os textos seguintes. Leia-os atentamente antes de responder a elas.

### Há exageros nas tentativas de controlar o tabagismo no Brasil?

#### SIM

A cruzada antitabagista segue com força total. Após a obrigatoriedade de exposição daquelas imagens terríveis no maço de cigarros, da suspensão de propagandas e do banimento dos "fumódromos", eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros. O objetivo da Anvisa está evidente: querem sumir com o tabaco da face da Terra.

- 5
- Há duas maneiras de se criticar esta postura. A primeira delas se inspira em princípios, tais como a liberdade individual. Não cabe ao governo nos proteger de nós mesmos. Viver é sempre uma aventura arriscada. Cada um deve ser livre para escolher como encarar esta jornada, assumindo a responsabilidade por seus atos.
- 10 Parte da liberdade é o direito de escolher ir ao "inferno" à sua maneira. Ninguém ousaria afirmar que os indivíduos desconhecem os riscos associados ao tabaco. Ainda assim, deve ser um direito inalienável assumir tais riscos, se esse for o desejo. O risco de vício também é conhecido antes de o sujeito começar a fumar. A probabilidade de um indivíduo que fuma contrair um câncer de pulmão pode ser maior, mas impedi-lo de optar pelo risco é solapar sua liberdade mais básica.

- 15
- A adoção de políticas intervencionistas somente com base nas probabilidades significa ignorar o indivíduo e a sua singularidade. Regimes coletivistas, como o nazismo, o comunismo e o fascismo, seguiram esse caminho e desembocaram no totalitarismo, numa sociedade em que o indivíduo passa a ser um simples meio sacrificável pela maioria. Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção. Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença. Trata-se de uma linha de raciocínio que leva inexoravelmente ao totalitarismo.

- 20
- A segunda forma de atacar a postura da Anvisa é pelo resultado prático de suas medidas. Ao dificultar a venda legal de cigarro, a agência não faz desaparecer a demanda por ele. Ela apenas transfere a oferta para a informalidade. Empregos e impostos serão perdidos, e o contrabando será alimentado, com o risco agravado pela má qualidade do produto.

- 25
- Se quiser adotar um regime de "saúde total" no âmbito particular, o indivíduo estará usufruindo de um direito seu. Mas quando a coisa vira uma imposição coletivista, a liberdade corre sério perigo. As piores tiranias são feitas em nome do bem geral. Com a consciência limpa, esses tiranos são incansáveis em suas ambições "altruístas".

Apenas para constar: não fumo.

CONSTANTINO, Rodrigo; *Folha de S. Paulo*, 17/03/2012. (Texto adaptado)

## NÃO

35 Há um produto que mata a metade de seus consumidores regulares. São 6 milhões de mortes anuais que podem ser a ele atribuídas, 200 mil das quais no Brasil. Trata-se da primeira causa evitável de mortes no mundo. Mais de 100 milhões de pessoas morreram em decorrência de seu uso no século XX. Esse número pode chegar a um bilhão no século XXI, se nada for feito.

40 O produto em discussão causa ainda doenças incapacitantes, provoca aposentadorias precoces e incontáveis custos sociais, sanitários, ambientais, econômicos e emocionais. A maioria de seus consumidores se arrepende de ter iniciado o uso e quer deixar de usá-lo. Seu consumo causa dependência química, física e psíquica. Nove em cada dez consumidores começam a utilizá-lo antes dos 45 dezoito anos e apenas 5% após os vinte e quatro.

Por trás desse produto, o cigarro, há uma indústria cujo objetivo único é aumentar o seu consumo e, conseqüentemente, os seus lucros.

Trata-se de uma indústria que comprovadamente mentiu, omitiu e distorceu fatos e dados científicos. Fomentou falsas pesquisas e pressionou os poderes 50 públicos, através de “lobby” e outras estratégias menos nobres, com o propósito de evitar qualquer regulamentação do seu produto e da sua atividade.

É evidente que tal indústria precisa de limites. Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública. Há, contudo, 25 milhões de fumantes no Brasil e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem 55 cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais à dependência e às conseqüências do tabagismo.

No cenário atual, prevenção à iniciação é a palavra de ordem. Está comprovado e reconhecido em sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos que os alvos das empresas são os jovens, crianças e 60 adolescentes incluídos.

É dever do Estado regular uma indústria e um produto cujos ônus têm sido impostos unicamente à sociedade. A produção e a comercialização do tabaco estão na condição de mercado passivo, ou seja, aquele que é juridicamente tolerado, mas não deve ser promovido pelo Estado. A regulamentação, mais do que necessária, é 65 direito da sociedade.

JOHNS, Paulo e HOMSI, Clarissa; *Folha de S. Paulo*, 17/03/2012. (Texto adaptado)

### Questão 1

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada pelos textos.

- A) O primeiro texto fala da tirania, ainda que bem intencionada, dos responsáveis pela legislação relativa ao cigarro, enquanto o outro defende que medidas preventivas sejam tomadas pelos órgãos competentes para o bem da sociedade.
- B) Os autores defendem posições com base em seus interesses e hábitos privados no que se refere ao uso do tabaco.
- C) Um dos textos apresenta uma denúncia relacionada à postura aética das indústrias de cigarro, na defesa de seus interesses.
- D) Um dos textos parte dos pressupostos atrelados às liberdades individuais, enquanto o outro apresenta uma abordagem estrutural e social da questão.

### Questão 2

Assinale a alternativa que contém um trecho que, **analisado fora do contexto**, apresenta um argumento **CONTRÁRIO** ao próprio texto em que está inserido.

- A) “Não cabe ao governo nos proteger de nós mesmos.” (linhas 7-8)
- B) “No cenário atual, prevenção à iniciação é a palavra de ordem.” (linha 57)
- C) “Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença.” (linhas 21-22)
- D) “Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública.” (linhas 52-53)

### Questão 3

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada em qualquer dos dois textos.

- A) A imposição de limites na comercialização do cigarro pode implicar maior implementação na oferta e na venda ilegais do produto.
- B) Apesar de o cigarro se constituir na primeira causa de mortes atualmente no mundo, as campanhas e as leis têm reduzido as consequências nefastas do tabagismo.
- C) O princípio da liberdade deve incluir até mesmo a possibilidade de o indivíduo fazer uma opção que acarrete algum mal a si próprio.
- D) O risco é algo inerente à vida humana e seria pretensioso querer erradicá-lo totalmente.

#### Questão 4

“É evidente que tal indústria precisa de limites. Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública.” (linhas 52-53)

Feitas as adaptações necessárias, os dois períodos acima podem ser ligados, sem que se perca o sentido original, pelo conector

- A) conquanto.
- B) desde que.
- C) entretanto.
- D) visto que.

#### Questão 5

Desconsideradas outras adaptações no período, assinale a alternativa em que o termo entre colchetes substitui o vocábulo sublinhado sem que se incorra em **erro**.

- A) “A adoção de políticas intervencionistas somente com base nas probabilidades significa ignorar o indivíduo e a sua singularidade.” (linhas 16-17) [SIGNIFICAM]
- B) “A maioria de seus consumidores se arrepende de ter iniciado o uso [...]” (linhas 42-42) [ARREPENDEM]
- C) “[...] e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais [...]” (linhas 54-55) [TORNAM]
- D) “[...] eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros.” (linhas 3-4) [APROVADO]

#### Questão 6

“Trata-se de uma indústria que comprovadamente mentiu, omitiu e distorceu  fatos e dados científicos.” (linhas 48-49)

O termo sublinhado completa o sentido

- A) apenas da forma verbal “distorceu”.
- B) das formas verbais “mentiu” e “distorceu”.
- C) das formas verbais “mentiu”, “omitiu” e “distorceu”.
- D) das formas verbais “omitiu” e “distorceu”.

### Questão 7

“A probabilidade de um indivíduo que fuma contrair um câncer de pulmão pode ser maior, mas impedi-lo de optar pelo risco é solapar sua liberdade mais básica.” (linhas 13-15)

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma afirmativa correta, em relação às estruturas utilizadas no período acima.

- A) Os pronomes lo e sua se referem ao mesmo termo.
- B) A estrutura impedi-lo pode ser substituída por impedir-lhe.
- C) A expressão que fuma restringe e especifica o substantivo indivíduo.
- D) O adjetivo maior contém uma ideia de comparação.

### Questão 8

“Regimes coletivistas, como o nazismo, o comunismo e o fascismo, seguiram esse caminho e desembocaram no totalitarismo, numa sociedade em que o indivíduo passa a ser um simples meio sacrificável pela maioria.” (linhas 17-20)

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma estrutura que apresenta **ERRO** ao substituir-se a expressão sublinhada.

- A) [...] à qual o indivíduo se submete em favor da vontade da maioria.
- B) [...] da qual se baseia predominantemente nas necessidades da maioria.
- C) [...] diante da qual o indivíduo se curva, tendo em vista os interesses coletivos.
- D) [...] na qual prevalece a vontade da maioria em detrimento dos anseios particulares.

### Questão 9

Assinale a alternativa em que a oração sublinhada **NÃO** corresponde à análise apresentada entre os colchetes.

- A) “Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção.” (linhas 20-21) [IDEIA DE FINALIDADE]
- B) “Ao dificultar a venda legal de cigarro, a agência não faz desaparecer a demanda por ele.” (linhas 25-26) [IDEIA DE CONCESSÃO]
- C) “Esse número pode chegar a um bilhão no século 21, se nada for feito.” (linhas 38-39) [IDEIA DE CONDIÇÃO]
- D) “Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença.” (linhas 21-22) [IDEIA DE CONCLUSÃO]

### Questão 10

“Há, contudo, 25 milhões de fumantes no Brasil e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais à dependência e às consequências do tabagismo.” (linhas 53-56)

O pronome sublinhado se refere ao vocábulo

- A) adolescentes
- B) cigarros
- C) fumantes
- D) milhões

### Questão 11

“Empregos e impostos serão perdidos, e o contrabando será alimentado, com o risco agravado pela má qualidade do produto.” (linhas 26-28)

Assinale a alternativa em que a nova redação apresenta, com correção gramatical, outra forma de voz passiva do trecho sublinhado.

- A) Com o risco agravado pela má qualidade do produto, perder-se-ão empregos e impostos e alimentar-se-á o contrabando.
- B) O risco agravado pela má qualidade do produto fará com que se percam empregos e impostos e com que se alimente o contrabando.
- C) Perder-se-ão empregos e impostos e se alimentará o contrabando com o risco agravado pela má qualidade do produto.
- D) Terão perdido empregos e impostos e terão alimentado o contrabando com o risco agravado pela má qualidade do produto.

### Questão 12

Assinale a alternativa em que a utilização das aspas permite entender que o vocábulo destacado foi utilizado num sentido diferente do que efetivamente significa.

- A) “Com a consciência limpa, esses tiranos são incansáveis em suas ambições ‘altruístas’.” (linhas 32-33)
- B) “Fomentou falsas pesquisas e pressionou os poderes públicos, através de ‘lobby’ e outras estratégias menos nobres [...]” (linhas 49-50)
- C) “[...] da suspensão de propagandas e do banimento dos ‘fumódromos’, eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros.” (linhas 2-4)
- D) “Se quiser adotar um regime de ‘saúde total’ no âmbito particular, o indivíduo estará usufruindo de um direito seu.” (linhas 29-30)



### Questão 13

“Por trás desse produto, o cigarro, há uma indústria cujo objetivo único é aumentar o seu consumo e, conseqüentemente, os seus lucros.” (linhas 46-47)

Assinale a alternativa em que a nova redação mantém o sentido básico, sem que se incorra em **erro**.

- A) Há o cigarro por trás desse produto, onde a indústria tabagista tem o objetivo único de aumentar os lucros como consequência do aumento do consumo.
- B) Há uma indústria por trás desse produto, o cigarro, em cujo único objetivo dela é aumentar o consumo e, conseqüentemente, os lucros.
- C) O aumento do consumo desse produto, o cigarro, constitui-se no único objetivo aonde a forma de aumento de lucro está por trás da indústria tabagista.
- D) Por trás do cigarro há uma indústria que tem como único objetivo o aumento do consumo do cigarro e, conseqüentemente, os lucros da empresa.

### Questão 14

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma nova redação que **NÃO** apresenta **erro** quanto à concordância verbal.

- A) “A primeira delas se inspira em princípios, tais como a liberdade individual.” (linhas 6-7)  
Princípios tais como a liberdade individual inspira a primeira delas.
- B) “Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção.” (linhas 20-21)  
O fato de haver impostos para manter o SUS justifica tal intervenção, segundo argumentam alguns.
- C) “Está comprovado e reconhecido em sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos que os alvos das empresas são os jovens, crianças e adolescentes incluídos.” (linhas 57-60)  
Sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos permitem comprovar e reconhecer que os alvos desse tipo de empresa é os jovens, incluindo-se crianças e adolescentes.
- D) “Nove em cada dez consumidores começam a utilizá-lo antes dos dezoito anos e apenas 5% após os vinte e quatro.” (linhas 44-45)  
Começa a utilizar o cigarro antes dos dezoito anos, nove em cada dez consumidores e apenas 5% começa a utilizá-lo após os vinte e quatro.

### Questão 15

“[...] o que os torna candidatos potenciais à dependência e às consequências do tabagismo.” (linhas 55-56)

Assinale a alternativa em que, desconsideradas as alterações de sentido, a substituição da expressão sublinhada **NÃO** acarreta erro quanto ao uso do sinal indicativo da crase.

- A) [...] à dependência total e à algumas das tão divulgadas consequências do tabagismo.
- B) [...] à essa enorme dependência e às consequências perversas do tabagismo.
- C) [...] à total dependência e às consequências já conhecidas do tabagismo.
- D) [...] à uma certa dependência e às inúmeras consequências do tabagismo.

## Conhecimentos Gerais/Legislação

### Questão 16

Ao estudo das relações entre seres vivos e ambiente damos o nome de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do trecho acima.

- A) Ecologia
- B) Ecossistema
- C) Meio ambiente
- D) Natureza

### Questão 17

Para análise e para facilitar a compreensão, Covre (1993) divide a cidadania em termos de direitos civis, políticos e sociais.

Segundo a referida autora, é **INCORRETO** afirmar que os direitos políticos dizem respeito

- A) à convivência com os outros homens em organismos de representação direta ou indireta.
- B) ao direito de se dispor do próprio corpo, locomoção e segurança.
- C) ao direito de ter livre expressão de pensamento e prática política e religiosa.
- D) à deliberação do homem sobre sua vida.

### Questão 18

De acordo com Valls (1996), a ética é um conceito que sempre esteve presente em todas as sociedades.

Analise as seguintes afirmativas referentes à ética e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A ética contemporânea preocupa-se com o julgamento do sistema econômico como um todo. O bem e o mal existem apenas nas consciências individuais.
- ( ) Os valores éticos podem se transformar, assim como a sociedade se transforma.
- ( ) A ética, tradicionalmente, é entendida como uma reflexão científica ou filosófica sobre os costumes ou sobre as ações humanas.
- ( ) A ética pode ser o estudo das ações ou dos costumes e pode ser a própria realização de um tipo de comportamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (V)
- B) (V) (F) (F) (V)
- C) (V) (V) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

### Questão 19

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

De acordo com o trecho acima, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Em cada município haverá, no mínimo, um conselho tutelar composto de seis membros escolhidos pela comunidade.
- ( ) Os membros escolhidos terão de cumprir o mandato de dois anos.
- ( ) Para ser membro de um conselho tutelar, o candidato deverá ter idade superior a vinte e um anos.
- ( ) O candidato deverá obrigatoriamente residir no município.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

### Questão 20

De acordo com o Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao conselho tutelar os seguintes casos, **EXCETO**

- A) maus tratos envolvendo seus alunos.
- B) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- C) elevados níveis de aprovação.
- D) elevados níveis de repetência.

### Questão 21

Um servidor efetivo e estável do Município de Patrocínio poderá perder o cargo, **EXCETO**

- A) mediante processo de avaliação periódica de desempenho em que seja assegurada ampla defesa.
- B) em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- C) em razão da extinção do cargo, quando não seja possível o seu aproveitamento em outro cargo.
- D) mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.

### Questão 22

É realizado concurso público no Município de Patrocínio para o provimento de 30 vagas de um determinado cargo.

Considerando os direitos garantidos às pessoas deficientes, é **CORRETO** afirmar que, na hipótese,

- A) serão reservadas três vagas para pessoas com deficiência.
- B) os candidatos com deficiência disputarão apenas as vagas reservadas.
- C) os candidatos com deficiência, para serem aprovados, deverão atingir a nota mínima estabelecida para todos os candidatos.
- D) a classificação dos candidatos com deficiência no cômputo geral não será objeto de publicação.

### Questão 23

Apesar de ter respondido a processo administrativo disciplinar durante o período de interstício, João, que é servidor público efetivo do Município de Patrocínio, obteve direito à progressão na carreira.

Na hipótese e consideradas as normas sobre progressão, é **CORRETO** afirmar

- A) que João mudou de classe após a referida movimentação na carreira.
- B) que o tempo em que esteve respondendo a processo disciplinar não foi contado para fins da progressão.
- C) que a progressão pode ter sido obtida por mérito ou por titulação e qualificação.
- D) que, para fins de progressão por titulação e qualificação, João poderá ter tido considerados até três títulos obtidos no biênio.

### Questão 24

Analise as seguintes afirmativas concernentes à Lei n. 11.114, de 16 de maio de 2005.

- I. Altera alguns artigos da Lei n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996.
- II. Institui as diretrizes da educação especial na educação básica.
- III. Estabelece as diretrizes curriculares nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.
- IV. Tem o objetivo de tornar obrigatório o início do ensino fundamental aos seis anos de idade.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e III.
- B) apenas as afirmativas I e IV.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) apenas as afirmativas II e IV.

### Questão 25

Considerando a Constituição do Estado de Minas Gerais, é **INCORRETO** afirmar que a garantia de educação pelo Poder Público se dá mediante

- A) atendimento gratuito em creche e pré-escola.
- B) ensino fundamental, obrigatório e gratuito.
- C) expansão da oferta de ensino noturno regular e de ensino supletivo, adequado às condições do educando.
- D) pleno exercício dos direitos culturais.



## Conhecimentos Específicos

### Questão 26

O esporte espetáculo, com a utilização dos eventos esportivos como estratégia política que visava distrair a população das questões relacionadas ao poder, surgiu

- A) na Contemporaneidade.
- B) na Modernidade.
- C) no Estado Novo.
- D) no Império Romano.

### Questão 27

Analise as seguintes afirmativas sobre a chegada do esporte moderno ao Brasil.

- I. O esporte transformado pelas ideias ligadas ao capitalismo, à vida urbana industrial e à escola chegou ao Brasil na segunda metade do século XX.
- II. O retorno de brasileiros, filhos da elite, que foram estudar em escolas europeias, foi um dos fatores responsáveis pela chegada do esporte ao País.
- III. Os empregados de empresas inglesas que vieram ao Brasil para trabalhar nos transportes ferroviários ensinaram os brasileiros a praticarem esporte.

A análise permite concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) todas as afirmativas.

### Questão 28

É uma característica fundamental do esporte nos dias atuais:

- A) a exploração como conteúdo da mídia.
- B) a prática democratizada no cotidiano.
- C) o amadorismo como valor absoluto.
- D) O seu uso como arma ideológica entre capitalistas e comunistas.

### Questão 29

Nos últimos meses, a sociedade brasileira, por meio do Congresso Nacional, vem realizando uma discussão importante sobre a Lei Geral da Copa do Mundo de Futebol, sendo um dos principais pontos de discussão a venda e o consumo de bebidas alcoólicas nos estádios em dias de jogos do evento.

Sobre o conteúdo dessa Lei, é **CORRETO** afirmar que

- A) diz respeito à definição das cidades e dos estádios onde os jogos da Copa do Mundo de Futebol serão realizados.
- B) institui princípios sobre o legado do evento para a população do País, como o uso dos estádios reformados ou construídos com dinheiro público.
- C) propõe formas de controle social e de transparência nos gastos com dinheiro público nas obras de preparação para o evento.
- D) trata dos interesses da Federação Internacional de Futebol Association (FIFA) e dos seus patrocinadores.

### Questão 30

Um projeto social de esporte e de lazer oferece aulas de diversas modalidades esportivas e consegue manter as turmas sempre cheias de crianças e de adolescentes, praticamente sem vagas ociosas.

A partir dessas informações, a avaliação desse projeto é muito positiva no que diz respeito à

- A) atividade.
- B) efetividade.
- C) eficácia.
- D) eficiência.

### Questão 31

A presença de profissionais de educação física em programas e projetos propostos por políticas públicas de saúde nos âmbitos federal, estaduais e municipais é consequência de uma maior consciência social sobre a importância do trabalho desse profissional na orientação de exercícios físicos para toda a população e da regulamentação dessa atividade profissional que se deu pela Lei n.

- A) 5.452/43.
- B) 9.394/96.
- C) 9.615/98.
- D) 9.696/98.

### Questão 32

Analise as seguintes afirmativas sobre o uso de anabolizantes.

- I. Os anabolizantes são legalmente utilizados como tratamento médico no combate a problemas que resultam em atrofias e perda da força muscular.
- II. O aumento dos seios dos homens, a voz mais grossa nas mulheres e o aumento da chance de câncer no fígado são consequências da sua utilização sem a prescrição médica adequada.
- III. Os profissionais de educação física estão legalmente habilitados a prescreverem anabolizantes, desde que o usuário assuma a responsabilidade pelos riscos à sua saúde pela utilização.

A análise permite concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) todas as afirmativas.

### Questão 33

Ao planejar uma aula de ginástica coletiva para um grupo de idosos, observando a ludicidade como um princípio pedagógico, o profissional de educação física, deverá:

- A) buscar o maior desenvolvimento possível do rendimento físico dos alunos visando resultados competitivos.
- B) comparar os praticantes, enfatizando a competitividade e a superação dos adversários como estratégias de motivação.
- C) programar atividades de grande complexidade coordenativa e com movimentos padronizados de alta intensidade.
- D) propor atividades que desenvolvam a qualidade de vida, o prazer de realizar o exercício físico e o senso de cooperação dos praticantes.

### Questão 34

Sobre a obesidade, como um problema de saúde pública que diz respeito ao profissional de educação física, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A manutenção de um balanço calórico negativo ao longo de um determinado tempo significa que a pessoa está emagrecendo.
- B) As mulheres têm um percentual de gordura essencial maior do que o dos homens por causa das funções reprodutivas.
- C) Os exercícios localizados causam emagrecimento localizado, sendo recomendado fazer flexões abdominais para diminuir a gordura da barriga.
- D) Para emagrecer, importa mais a quantidade de calorias gastas em uma atividade do que se a energia vem da utilização de carboidrato ou de gordura.

### Questão 35

A presença da educação física em equipes multidisciplinares de saúde pode trazer grandes contribuições para a criação de estratégias que visam à promoção da saúde da população. Uma das razões para a qualidade dessas contribuições é a compreensão que essa área de conhecimento tem sobre o corpo humano.

Tendo em vista as concepções críticas da educação física, o corpo é compreendido como

- A) um fundamento para a mente.
- B) um organismo biológico.
- C) uma indivisível totalidade.
- D) uma máquina eficiente.

### Questão 36

Sobre o mecanismo de controle da temperatura corporal, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A gordura subcutânea proporciona importante isolamento contra o esfriamento do corpo.
- B) Ao dar continuidade para o exercício físico em situações de hipertermia, o praticante pode chegar à morte.
- C) Ao longo do exercício físico ocorre uma perda discreta de água pelas vias respiratórias.
- D) As variações no peso corporal após o exercício físico indicam perda de líquido e não de gordura.

### Questão 37

O uso exagerado do método analítico para o ensino da técnica das modalidades esportivas, em um processo de ensino/aprendizagem, pode provocar a desistência do praticante em função

- A) da constante aplicação em situações de jogo.
- B) da grande quantidade de repetições de gestos fora do jogo.
- C) do aumento da demanda pelo uso da inteligência tática no jogo.
- D) do prazer em superar desafios presentes no jogo.

### Questão 38

Em uma aula de voleibol, o profissional de educação física se propõe a ensinar o fundamento da cortada. Por se tratar de uma técnica complexa formada por, pelo menos, cinco movimentos diferentes, o profissional decide dividi-la, ensinando isoladamente cada movimento para agrupá-los após o domínio de cada parte. Ao fim desse processo, o profissional percebe que um dos alunos consegue realizar muito bem cada movimento, isoladamente. Mas, quando tenta agrupar todas as partes em um movimento único, o resultado final é pouco harmonioso e ineficiente.

Esse aluno apresenta dificuldades relacionadas à capacidade coordenativa de

- A) acoplamento.
- B) força.
- C) resistência.
- D) velocidade.

### Questão 39

O profissional de educação física planeja o conteúdo de sua intervenção levando em consideração as possíveis melhorias coordenativas que os praticantes terão ao realizar atividades em outras áreas de suas vidas, como na escola, na família ou no trabalho. Essa instrumentalização da educação física é fruto do desenvolvimento de um dos movimentos de renovação da área que marcaram a década de 1980.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a área de origem e o movimento caracterizado acima.

- A) Antropologia – Aptidão físico desportiva
- B) Biologia – Pedagogia crítico superadora
- C) Psicologia desenvolvimentista – Psicomotricidade
- D) Sociologia – Iniciação esportiva universal

#### Questão 40

Sobre as fases que compõem o processo de ensino-aprendizagem-treinamento na formação de jovens atletas para o rendimento esportivo, analise as seguintes afirmativas.

- I. Dos 12 aos 14 anos, o adolescente entra na fase da orientação, marcada pelo início da automatização de movimentos e do desenvolvimento da técnica.
- II. A fase universal abrange crianças entre seis e 12 anos e tem preocupação com a formação específica para modalidades como natação, ginástica e atletismo.
- III. Entre os 14 e os 16 anos, está a fase de direção, em que se pode começar com o aperfeiçoamento e a especialização da técnica em uma modalidade esportiva.

A análise permite concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) todas as afirmativas.

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**