



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA

CONCURSO PÚBLICO - Edital 001/2012

PROFESSOR B SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL e EJA ENSINO RELIGIOSO Código 306

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.
Elas fazem parte da sua prova.**

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo conteúdos de **Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais/Legislação e Conhecimentos Específicos.**

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
-

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
 - preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
 - assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.**
-

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO – Nos termos do Edital 001/2012, “poderá, [...] ser eliminado o candidato que:

- [...] **portar arma(s)** no local de realização das provas [...];
 - **portar, mesmo que desligados**, [...] quaisquer equipamentos eletrônicos [...] ou instrumentos de comunicação [...] **telefone celular** [...] entre outros, ou deles fizer uso;
 - [...] deixar de atender as normas contidas no Caderno de questões da Prova Objetiva e na Folha de Respostas da Prova Objetiva [...];
 - [...] deixar de entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, findo o prazo limite para realização das provas” (subitem 9.1.29 alíneas “d”, “e”, “g” e “i”).
-

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA - QUATRO HORAS.

ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, assim distribuídas: **15 (quinze) questões de Língua Portuguesa**, **10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais/Legislação** e **15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.S^a não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO – Para responder às questões de 1 a 15, leia atentamente o texto a seguir.

A INSUSTENTÁVEL GRANDEZA DA RIO+20

João Marcello Erthal

5 Sucesso e fracasso são conceitos intimamente ligados às expectativas lançadas sobre uma conferência, uma reunião de trabalho ou uma partida de futebol. Se o desmilinguido Flamengo empatar com o Barcelona, por exemplo, a torcida rubro-negra vai erguer as mãos ao céu, enquanto o time do argentino Lionel
10 Messi vai levar um castigo na concentração. Ainda é cedo para afirmar que os pessimistas triunfaram, e que a Rio+20 revelou-se um fracasso retumbante. Mas é indiscutível que, pela confiança depositada no encontro “histórico” e pela oportunidade de reunir uma centena de representantes de países, dos Estados Unidos às Ilhas Maldivas, a sensação é de que pouco se fez, em nada se avançou.

15 O resultado não chega a ser uma surpresa: semanas antes da conferência, em Nova York, houve um esforço para que uma conquista da Rio 92 – o direito universal a água potável – não fosse suprimido em uma das versões prévias do documento. E, por incrível que possa parecer ao público leigo – maioria absoluta –
20 uma das “vitórias” da Rio+20 é justamente “não haver retrocessos”. Ora, se esta fosse uma possibilidade real, o melhor seria sequer reunir os países-membros da ONU. Ou, no máximo, realizar um encontro por Skype, lista de e-mails ou teleconferência.

25 Em vez disso, o Rio de Janeiro – e o Brasil – abriram caminho para as mais de 100 delegações, ONGs de 193 países, que para se movimentar precisaram de um feriado de três dias, com mudança de trânsito, cancelamento de voos e restrições de espaço aéreo. Esta é outra marca do evento: nem no carnaval o feriado é tão grande.

30 Em parte a frustração se deve à expectativa que os próprios organizadores lançaram sobre a conferência de agora. “Mudar o mundo”, “escrever o futuro” e “o que nós queremos” são expressões que deixam no ouvinte a sensação de que um grande passo está próximo. Não é bem assim. E o tal medo do “retrocesso” não era infundado, se considerada uma das principais derrotas da Rio+20: a exclusão das garantias de direitos reprodutivos das mulheres, uma vitória principalmente do Vaticano, que cria uma saia justa para o Brasil, que liderou a última fase das negociações.

35 A ministra Izabella Teixeira, do Meio Ambiente, dá sua versão para esse resultado. “Aquilo foi pressão de países mais pobres, com forte influência da igreja católica”, disse ao site de VEJA, na quinta-feira, pouco depois do fim do encontro de mulheres da Rio+20. “Eles acham que isso autoriza o aborto, mas é uma questão muito mais ampla que isso. A forma que encontramos para lidar com o entrave foi
40 retirar o termo, mas incluímos reafirmações para convenções que garantem o direito reprodutivo e sexual da mulher, como a convenção do Cairo”, defendeu.

Izabella, que tem posturas firmes e participou ativamente dos debates pré-conferência, ficou à sombra dos holofotes durante o evento propriamente dito. Este
45 é o formato dos eventos da ONU, uma festa em que quem comanda são os diplomatas – pelo Brasil, falaram principalmente o ministro das Relações Exteriores, Antônio Patriota, e os embaixadores André Aranha Corrêa do Lago e Luís Alberto Figueiredo Machado. Mas a ministra resume sem meias palavras os motivos dos avanços – ou dos não avanços – do texto final. “O documento não atende todas as
50 solicitações brasileiras, mas isso é válido para todos os presentes”, diz.

O resultado em relação aos direitos da mulher é um exemplo mais fácil de compreender do que assuntos que exigem traquejo nas questões do meio ambiente, como “economia verde”, “princípio das responsabilidades diferenciadas” e “não
55 retroação” – que significa a tal preocupação de não recuar em direitos importantes. Quando se abre o debate e os países têm voz, descobre-se que cada um tem lá suas razões para não querer se responsabilizar com o meio ambiente. Os Estados Unidos emitem muito carbono, portanto, têm restrições a compromissos como o de Kyoto, que afetaria a geração de energia e mudaria padrões da indústria.
60 Presidentes europeus agitaram a bandeira vermelha quando o G77+China, grupo do Brasil, tentou passar a sacolinha para criar um fundo de 30 bilhões de dólares para fomentar ações de desenvolvimento sustentável. Afinal, a crise do Euro impõe desafios orçamentários já bastante difíceis e caros de se resolver.

A Rio+20 entra para a história, assim, repetindo um problema de sua antecessora, de 1992, que padeceu por sérios problemas nos tais “meios de implementação”. A partir de 92 houve avanços históricos, com a inauguração de instituições e conceitos que hoje norteiam debates sobre mudanças climáticas – com todos os exageros que ainda rondam o tema –, convenções e protocolos. Mas
70 a “implementação”, palavra que, em português, espeta os ouvidos, desde 20 anos atrás era um problema. “Implementar” é tornar realidade, o que exige dinheiro. Sim, migrar, preservar, criar sistemas e procedimentos de sustentabilidade é um investimento. Mas mudar o paradigma custa caro.

O embaixador brasileiro Figueiredo Machado foi, até o momento, quem melhor rebateu as críticas à “falta de ambição” e foco do documento liderado pelo Brasil. “Quem exige ambição de ação e não põe dinheiro sobre a mesa está sendo, pelo menos, incoerente”, disse, numa das entrevistas em que era questionado sobre
80 o que foi para o papel, nas 49 páginas encaminhadas para assinatura pelos chefes de estado membros da ONU.

O documento foi criticado inicialmente até pelo secretário-geral da ONU, Ban Ki-Moon, que viu “falta de ambição” no texto entregue na terça-feira, 19, pelo Brasil, país que liderou a última rodada de negociações. Mas o sul-coreano teve que voltar
85 atrás, diante das reclamações encaminhadas por diplomatas brasileiros. Ki-Moon, então, passou a considerar o documento não só “ambicioso”, mas também “prático”.

Voltar atrás foi uma forma de evitar que o Brasil, que assumiu a negociação e o ônus de seus sucessos ou fracassos, arcasse sozinho com a chiadeira. Uma
90 questão de boas maneiras – ou diplomacia – com o anfitrião, que além de liderar a fase espinhosa do debate, liberou 430 milhões de reais para a realização dos eventos no Rio.

95 Afinal, gastar essa soma estava no 'preço'. Entrar para a história como autor de um documento criticado até pelo presidente da ONU, não.

Veja, 23 jun. 2012.

Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/a-insustentavel-grandeza-da-rio-20>>

Acesso em: 10 jul. 2012.

Questão 1

O **objetivo comunicativo** do texto é

- A) criticar a posição assumida pelo Brasil na conferência.
- B) destacar a atuação da ministra do Meio Ambiente no evento.
- C) esclarecer os fatores em jogo no resultado da Rio+20.
- D) questionar a posição assumida pelo presidente da ONU.

Questão 2

No texto, a referência a uma hipotética disputa entre o Flamengo e o Barcelona busca evidenciar que

- A) as circunstâncias e pontos de vista interferem na avaliação do que seja derrota ou vitória.
- B) os pessimistas não dão valor a vitórias, porque acham que poderiam ter feito melhor.
- C) os resultados de um empreendimento independem das expectativas dos envolvidos.
- D) o time que tem o melhor jogador do mundo não joga pensando no empate, mas na vitória.

Questão 3

O uso da expressão *insustentável grandeza* no título do texto sugere

- A) a falta de investimentos financeiros compatíveis com as demandas e expectativas em torno da Rio+20.
- B) a pretensão do Brasil de se destacar como autor de um documento de importância mundial.
- C) o alto investimento financeiro do Brasil em um evento que não teria chances de mudar o futuro.
- D) o retrocesso da conferência em relação a direitos e conquistas estabelecidos na Rio-92.

Questão 4

O posicionamento do autor do texto em relação ao resultado da conferência Rio+ 20 é marcado por

- A) deboche e sarcasmo.
- B) dúvida e questionamento.
- C) pessimismo e descrença.
- D) revolta e crítica.

Questão 5

Inferir-se do texto que a expressão *direitos reprodutivos da mulher* foi retirada do documento final da Rio+20.

Em relação a esse fato, assinale a alternativa que expressa, **respectivamente**, a posição do autor do texto e a posição da ministra do Meio Ambiente.

- A) Colocou o Brasil em uma posição difícil; foi um retrocesso em relação a conquistas anteriores.
- B) Representou uma conquista do Vaticano; foi uma concessão feita aos que são contra o aborto.
- C) Foi uma derrota; não afetou as conquistas já firmadas em outros documentos.
- D) Significou um retrocesso; expressou uma vitória da igreja católica e dos países pobres.

Questão 6

“Em vez disso, o Rio de Janeiro – e o Brasil – abriram caminho para as mais de 100 delegações, ONGs de 193 países, que para se movimentar precisaram de um feriado de três dias, com mudança de trânsito, cancelamento de voos e restrições de espaço aéreo. Esta é outra marca do evento: nem no carnaval o feriado é tão grande.” (linhas 20-24)

Os dados apresentados pelo autor na passagem acima comprovam que

- A) a atenção dada ao evento foi excessiva.
- B) a conferência trouxe muito transtorno e pouco proveito.
- C) o Brasil se empenhou em criar condições para o evento.
- D) o Rio não tinha infraestrutura para sediar a Rio+20.

Questão 7

“Presidentes europeus agitaram a bandeira vermelha quando o G77+China, grupo do Brasil, tentou passar a sacolinha para criar um fundo de 30 bilhões de dólares para fomentar ações de desenvolvimento sustentável.” (linhas 60-62)

Assinale a alternativa em que o sentido da frase original foi preservado.

- A) O G77+China, grupo do Brasil, tentou passar a sacolinha para criar um fundo de 30 bilhões de dólares para fomentar ações de desenvolvimento sustentável quando presidentes europeus agitaram a bandeira vermelha.
- B) Para fomentar ações de desenvolvimento sustentável, presidentes europeus agitaram a bandeira vermelha, quando o G77+China, grupo do Brasil, tentou passar a sacolinha para criar um fundo de 30 bilhões de dólares.
- C) Quando presidentes europeus agitaram a bandeira vermelha, o G77+China, grupo do Brasil, tentou passar a sacolinha para criar um fundo de 30 bilhões de dólares, para fomentar ações de desenvolvimento sustentável.
- D) Quando, para fomentar ações de desenvolvimento sustentável, o G77+China, grupo do Brasil, tentou passar a sacolinha para criar um fundo de 30 bilhões de dólares, presidentes europeus agitaram a bandeira vermelha.

Questão 8

“O documento foi criticado inicialmente até pelo secretário-geral da ONU, Ban Ki-Moon [...]” (linhas 82-83)

Considerando o efeito de sentido da palavra até, assinale alternativa que interpreta **corretamente** a frase acima.

- A) Apenas inicialmente o secretário-geral da ONU criticou o documento.
- B) Causou surpresa que o secretário-geral da ONU criticasse o documento.
- C) Era esperado que o secretário-geral da ONU criticasse o documento.
- D) O secretário-geral da ONU foi o único a criticar inicialmente o documento.

Questão 9

“Os Estados Unidos emitem muito carbono, portanto, têm restrições a compromissos como o de Kyoto, que afetaria a geração de energia e mudaria padrões da indústria.” (linhas 57-59)

Mantendo-se o sentido e a correção da frase acima, a palavra **restrições** pode ser substituída por

- A) discordâncias
- B) divergências
- C) imposições
- D) ressalvas

Questão 10

“E, por incrível que possa parecer ao público leigo – maioria absoluta – uma das ‘vitórias’ da Rio+20 é justamente ‘não haver retrocessos’.” (linhas 14-15)

Na frase acima, a oração sublinhada traduz ideia de

- A) causa
- B) comparação
- C) concessão
- D) finalidade

Questão 11

“Ki-Moon, então, passou a considerar o documento não só ‘ambicioso’, mas também ‘prático’.” (linha 85-86)

A forma passiva correspondente ao período acima é

- A) O documento passou, então, a ser considerado por Ki-Moon não só “ambicioso”, mas também prático.
- B) O documento foi, então, considerado por Ki-Moon não só “ambicioso”, mas também prático.
- C) Passou-se, então, a considerar o documento não só “ambicioso”, mas também prático.
- D) Passava, então, o documento a ser considerado por Ki-Moon não só “ambicioso”, mas também prático.

Questão 12

“E o tal medo do “retrocesso” não era infundado, se considerada uma das principais derrotas da Rio+20: a exclusão das garantias de direitos reprodutivos das mulheres, uma vitória principalmente do Vaticano, que cria uma saída justa para o Brasil [...]” (linhas 29-32)

Considerando que o relativo QUE substitui o termo exclusão, a frase ficará correta e mais clara se esse pronome for substituído por

- A) as quais.
- B) à qual.
- C) o qual.
- D) o que.

Questão 13

“Em parte a frustração se deve à expectativa que os próprios organizadores lançaram sobre a conferência de agora.” (linhas 26-27)

A reescrita da frase acima apresenta **ERRO** de concordância ou de regência em

- A) A frustração decorre, em parte, da expectativa criada pelos próprios organizadores em relação à conferência de agora.
- B) Podem ter havido frustrações em parte devido às expectativas que os próprios organizadores alimentaram a respeito da conferência de agora.
- C) Em parte a frustração é provocada pela expectativa que os próprios organizadores depositaram na conferência de agora.
- D) As frustrações se devem, em parte, às expectativas criadas pelos próprios organizadores sobre a conferência de agora.

Questão 14

Considerando a norma culta, há **ERRO** na colocação pronominal em

- A) “[...] abriram caminho para as mais de 100 delegações, ONGs de 193 países, que para se movimentar precisaram de um feriado de três dias.”
- B) “[...] a sensação é de que pouco se fez, em nada se avançou.”
- C) “Quando se abre o debate e os países têm voz [...]”.
- D) “Ainda é cedo para afirmar que os pessimistas triunfaram, e que a Rio+20 revelou-se um fracasso retumbante”.

Questão 15

“Ora, se esta fosse uma possibilidade real, o melhor seria sequer reunir os países-membros da ONU.” (linhas 15-17)

Em relação ao uso da vírgula, assinale a alternativa em que foi observado o mesmo princípio aplicado na frase acima.

- A) “Izabella, que tem posturas firmes e participou ativamente dos debates pré-conferência, ficou à sombra dos holofotes durante o evento propriamente dito.” (linhas 43-44)
- B) “Voltar atrás foi uma forma de evitar que o Brasil, que assumiu a negociação e o ônus de seus sucessos ou fracassos, arcasse sozinho com a chiadeira.” (linhas 88-89)
- C) “Os Estados Unidos emitem muito carbono, portanto, têm restrições a compromissos como o de Kyoto [...]” (linhas 57-59)
- D) “Quando se abre o debate e os países têm voz, descobre-se que cada um tem lá suas razões para não querer se responsabilizar com o meio ambiente.” (linhas 56-57)

Conhecimentos Gerais

Questão 16

“O argumento básico do modelo neoliberal está na justificativa de que é o único modelo eficaz diante do fracasso das economias socialistas e de Estado de Bem-Estar. Isso impõe a necessidade de adequar a educação às exigências da ‘sociedade de mercado’ [...], principalmente os conteúdos, a avaliação, a gestão da educação, pois eles são atrasados, não respondendo às novas exigências do mercado” (GADOTTI, 2006, p.110).

As principais propostas do modelo neoliberal para a educação são, **EXCETO**

- A) aumento dos benefícios dos trabalhadores da educação e promoção por sistema de prêmios.
- B) centralização curricular e pedagógica (exemplo: a avaliação nacional) e padrões de gestão mercantis da escola.
- C) conteúdos mínimos e socialmente necessários verificados por meio de exames nacionais.
- D) descentralização das responsabilidades e municipalização do ensino fundamental.

Questão 17

“Seria impossível compreender a nova dinâmica social do mundo globalizado sem uma análise sobre a dinâmica cultural. Segundo o historiador francês Jean-Pierre Warnier, a cultura funciona como a bússola da sociedade” (BARBOSA, 2010, p.119).

Considerando o trecho acima, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () As indústrias culturais dominam o espaço global com os seus bens e mercadorias culturais. Predomina a lógica econômica da concorrência e do aumento de lucros.
- () A globalização permite que uma parte da cultura local adquira projeção universal e uma outra parte permaneça restrita ao seu espaço ficando, muitas vezes, sufocada pelos valores de mercado.
- () A cultura globalizada é geradora de uma uniformização completa da estética em todas as partes; ela assimila e transforma todas as culturas locais.
- () Se a cultura globalizada tenta recriar gostos e modas tornando-os objetos de consumo, ela mostra-se, na maioria das vezes, incapaz de destruir as tradições do passado histórico dos povos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (F) (V) (F)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

Questão 18

As Organizações Não Governamentais (ONGs) têm como principais características, **EXCETO**

- A) dedicar-se, habitualmente, a temas específicos, desempenhando papel importante nas campanhas globais de conscientização sobre os direitos das mulheres, das crianças e os direitos humanos em geral.
- B) estarem concentradas nas atividades culturais de educação, saúde, assistência social e defesa dos direitos humanos.
- C) serem entidades que se encaixam no setor privado, já que visam ao lucro, contando, muitas vezes, com benefícios fiscais.
- D) serem entidades que se encontram a meio caminho entre o Estado e o setor privado.

Questão 19

Em 28/06/2012, foi editada a Medida Provisória n. 574 pela Presidente da República. Na hipótese, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a Medida Provisória será apreciada e votada em sessão conjunta do Congresso Nacional.
- B) caberá a uma comissão mista de deputados e senadores examinar previamente a Medida Provisória e sobre ela emitir parecer.
- C) o prazo de vigência da Medida Provisória se conta de sua publicação, suspendendo-se durante o período de recesso do Congresso Nacional.
- D) o prazo de vigência da Medida Provisória é de 60 dias, podendo se prorrogar uma única vez por igual período.

Questão 20

Determina a Lei Orgânica do Município de Lagoa Santa que o Estatuto dos Servidores Públicos lhes assegurará, entre outros direitos

- A) assistência e previdência sociais extensivas ao cônjuge, companheiro, pais e dependentes.
- B) licença-prêmio por assiduidade.
- C) gratificação por regime de tempo integral e dedicação exclusiva.
- D) adicional sobre a remuneração quando completar 30 anos de serviços ou, antes disso, se implementado o interstício de aposentadoria.

Questão 21

Considere as seguintes afirmativas.

- I. Uma pessoa demitida do serviço público por infração disciplinar não mais poderá ingressar em cargo público efetivo do Município de Lagoa Santa.
- II. A condição de estrangeiro impede o acesso a cargo público efetivo do Município de Lagoa Santa.
- III. Reversão e aproveitamento são, entre outras, formas de provimento de cargo público efetivo do Município da Lagoa Santa.

Segundo o que dispõe o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Lagoa Santa, está(ão) **CORRETA(AS)**

- A) apenas a afirmativa I.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas a afirmativas III.
- D) todas as afirmativas

Questão 22

Entre os deveres estatutários do servidor público do Município de Lagoa Santa, **NÃO** se inclui

- A) tratar com urbanidade os colegas de trabalho e os cidadãos.
- B) representar à autoridade superior sobre irregularidade, omissão ou abuso de poder de que tenha ciência em razão do cargo.
- C) comunicar prontamente à Coordenação de Recursos Humanos o recebimento indevido de valores.
- D) exercer as atribuições inerentes ao cargo que ocupa e, extraordinariamente, atribuições diversas desde que compatíveis com seu nível de escolaridade e mediante requisição do supervisor.

Questão 23

Em relação ao Programa Cuidar Lagoa Santa, analise as seguintes alternativas e assinale a **INCORRETA**.

- A) Cada bairro ou conjunto de bairros tem como referência uma unidade do Cuidar.
- B) Existem 20 equipes de Saúde da Família (Cuidar) que realizam o primeiro atendimento de avaliação.
- C) Os profissionais realizam não somente o tratamento, mas a prevenção das doenças e a promoção da saúde.
- D) São unidades de saúde da Família.

Questão 24

De acordo com a Lei n. 9.394/96, que estabelece as diretrizes da educação nacional em relação aos currículos do ensino fundamental e médio, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Abrangerão, obrigatoriamente, o estudo da língua e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil;
- B) O tratamento dos conteúdos curriculares levará em conta o ponto de partida de aprendizado do aluno, a sua prática escolar anterior, o seu meio ambiente social e familiar e, quando for o caso, as suas condições de trabalho.
- C) Cada instituição de ensino elaborará o seu currículo pleno, observado o disposto nesta lei e as diretrizes do Conselho nacional de Educação e do sistema de ensino respectivo.
- D) Às instituições de ensino público é assegurada a faculdade de regular, a seu critério, o ensino religioso que ministrarem, nos termos da Constituição.

Questão 25

De acordo com a Lei n. 9.394/96, que estabelece as diretrizes da educação nacional, os sistemas de ensino deverão promover:

- I. o desporto educacional e as práticas desportivas não-formais;
- II. iniciação tecnológica a partir do ensino fundamental;
- III. o ensino de história do Brasil e suas contribuições culturais;
- IV. programas de saúde para o desenvolvimento de práticas úteis ao educando e à comunidade.
- V. Educação Ambiental, sem constituir disciplina formal.

A partir dessa análise, pode-se concluir que completam **corretamente** o enunciado acima

- A) apenas os itens II e III.
- B) apenas os itens I e IV.
- C) apenas os itens II, III, V.
- D) todos os itens.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

Analise as seguintes alternativas e assinale a **INCORRETA**.

- A) O ensino religioso é um processo permanente de educação da fé.
- B) No Brasil, o ensino religioso é garantido pela Constituição de 1988 e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN n. 9.394/96
- C) O ensino religioso visa a educação da religiosidade.
- D) O ensino religioso faz parte da educação brasileira desde os tempos do Brasil, colônia de Portugal.

Questão 27

Analise as seguintes afirmativas.

- I. O ensino religioso é parte integrante do currículo escolar.
- II. O ensino religioso não é facultativo para o aluno.
- III. O ensino religioso tem por objetivo proporcionar, junto ao educando, experiências e reflexões que o ajudem a alimentar o respeito e a tolerância religiosa.
- IV. O ensino religioso deve privilegiar a pregação doutrinária de acordo com o credo do professor.

A análise permite concluir que estão **CORRETAS** apenas as afirmativas.

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

Questão 28

Analise as seguintes afirmativas e assinale a **INCORRETA**.

- A) O ensino religioso é um espaço de reflexão dos temas transversais.
- B) A catequese é o momento da iniciação à fé, é o método de ensino da mensagem evangélica e da doutrina cristã.
- C) O ensino religioso e catequese não se confundem.
- D) A catequese é um processo de educação permanente da fé.

Questão 29

“Adolescente de 15 anos passou a ser vítima de *bullying* e intolerância religiosa como resultado de pregação evangélica realizada pela professora de história. Aluno do 2º ano do ensino médio na Escola Estadual, no Riacho Grande, em São Bernardo, o garoto começou a ter falta de apetite, problemas na fala e tiques nervosos. Ele passou a ser alvo de colegas de classe porque é praticante de candomblé e não queria participar das pregações da professora, que faz um ritual antes de começar cada aula: tira uma Bíblia e faz 20 minutos de pregação evangélica aos alunos. O adolescente, que no ano passado começou a ter aulas com ela, ficava constrangido”.

Diário do Grande ABC 28.03.2012 por Rafael Ribeiro.

Considerando o que dispõe Lei n. 9.475, de 20/12/1996, analise as seguintes afirmativas

- I. O texto da Lei assegura à professora fazer pregação.
- II. Em sala de aula, o professor é autoridade máxima. Logo, os alunos têm que fazer o que ele pede.
- III. Como recurso didático, a pregação doutrinária pode ser utilizada pelo professor.

A análise permite concluir que

- A) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- B) apenas a afirmativa III está correta.
- C) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- D) nenhuma das afirmativas está correta.

Questão 30

Considerando as seguintes convicções religiosas e suas crenças, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**

COLUNA I		COLUNA II
1. Ateus	()	Acreditam em um único Deus.
2. Animistas	()	Acreditam que Deus não existe.
3. Politeístas	()	Acreditam que o sagrado está presente em tudo e que todos os seres vivos têm espírito imortal.
4. Monoteísta	()	Acreditam em vários deuses.

Assinale a alternativa que indica a sequência de números **CORRETA**

- A) (4) (1) (2) (3)
- B) (1) (3) (4) (1)
- C) (2) (3) (1) (4)
- D) (3) (1) (4) (2)

Questão 31

Analisar as seguintes afirmativas e assinale a **INCORRETA**.

- A) A intolerância religiosa para com o outro gera a discriminação, o preconceito, o conflito, a violência e até mesmo a guerra.
- B) O diálogo é um espaço de interação e educação que provoca e encaminha a libertação comunitária.
- C) Quando se acolhem e se respeitam as diferenças, o diálogo pode tornar-se possível.
- D) Dialogar é falar do outro prioritariamente para o outro.

Questão 32

É importante saber em que as pessoas creem e qual é sua forma de vida de acordo com sua religião. Nesse sentido, analise as questões abaixo e numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**.

COLUNA I

1. Judaísmo
2. Budismo
3. Hinduísmo
4. Islamismo
5. Cristianismo

COLUNA II

- () Em casa há um butsudan: um pequeno altar diante do qual rezamos.
- () Tem como fundamento a Bíblia.
- () Uma vez por ano, durante um mês, é o Ramadã: as pessoas adultas não comem, não bebem e não fumam enquanto o dia está claro.
- () Todos os dias, os mais velhos fazem seu puja em casa, diante da imagem de um deus, recitam orações e queimam incenso.
- () Em cada semana, desde a tarde de sexta-feira até a tarde do sábado, celebra-se o Sabath.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3) (4) (5)
- B) (2) (4) (5) (1) (3)
- C) (2) (5) (4) (3) (1)
- D) (4) (3) (2) (5) (1)

Questão 33

Os negros trazidos do Continente Africano, ao chegarem no Brasil, foram misturados e, com isso, tiveram que se adaptar a uma forma de ligar-se ao Transcendente e viver a cultura, tendo em vista a diversidade cultural existente entre as diversas regiões africanas e, também, de Portugal.

Analise as seguintes afirmativas referentes às religiões afro-brasileiras assinalando com **V** as **verdadeiras** e **F** as **falsas**.

- () O iniciante no batuque tem obrigação irrecusável e vitalícia em relação às atividades do culto. O aprendizado se dá pela transmissão oral e por imitação.
- () O candomblé é mais forte na Bahia. As oferendas para os orixás têm três finalidades: tratar do orixá pessoal, fazer um agrado ou agradecer um pedido.
- () A religião tambor de minas tem como característica principal o som de três tambores.
- () Um traço, importante da umbanda é o estímulo ao desenvolvimento da intuição e até da prática pessoal do culto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETAS**.

- A) (V) (F) (F) (V)
- B) (V) (V) (F) (V)
- C) (F) (V) (V) (F)
- D) (V) (V) (V) (F)

Questão 34

As religiões afro-brasileiras são tradicionalmente transmitidas prioritariamente via

- A) oralidade.
- B) escrita.
- C) eucaristia.
- D) livros sagrados.

Questão 35

Considerando as afirmações de Leonardo Boff sobre o ser humano, ser de cuidado, analise as seguintes afirmativas e assinale a **INCORRETA**.

- A) O ser humano, se não receber cuidado ao longo da vida, desestrutura-se, definha, perde sentido e morre.
- B) O ser humano só precisa ser cuidado enquanto bebê e criança.
- C) Colocar cuidado em tudo o que se projeta e se faz, eis a característica singular do ser humano.
- D) O ser humano é um ser de cuidado, mais ainda, sua essência se encontra no cuidado.

Questão 36

Analise as seguintes afirmativas e assinale a **INCORRETA**.

- A) A diversidade cultural é uma característica essencial da humanidade.
- B) A cultura indígena faz parte da formação do povo brasileiro.
- C) Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem: valorizar o pluralismo e a diversidade cultural presentes na sociedade brasileira
- D) A cultura indígena, cuja diversidade entre os povos que a compõem em nada contribui para a formação do educando, é muito distante da sociedade.

Questão 37

Considerando o pensamento de Amauri Carlos Ferreira ao escrever o livro *Ensino religioso nas fronteiras da ética*, analise as seguintes afirmativas e assinale a **INCORRETA**.

- A) Por não se configurar no domínio de uma filiação religiosa ou de uma igreja, o conteúdo do ensino religioso adquire forma instigante no fazer laborioso do processo ensino-aprendizagem.
- B) No ambiente escolar, o ensino religioso deve despertar o educando somente para a oração ou reza.
- C) A palavra transcendência estabelece, em sua característica primeira, a superioridade do criador em relação à criatura.
- D) O ensino religioso na escola consiste em criar nos alunos uma disposição integral do sujeito em estar no mundo, possibilitando sua formação moral e ética.

Questão 38

Em janeiro de 2003, por dois dias seguidos, a comunidade de Verón foi atacada e agredida por cerca de 30 a 40 homens armados. No dia 12, um veículo dos indígenas com duas mulheres, um rapaz de 14 anos e três crianças de 6, 7 e 11 anos foi perseguido por 8 km, sob tiros. Na madrugada do dia 13, os agressores atacaram o acampamento. Sete índios foram sequestrados, amarrados na carroceria de uma camionete e levados para local distante da fazenda, onde passaram por sessão de tortura. Durante a agressão, um dos filhos de Verón, Ládio, quase foi queimado vivo. A filha dele, Geisabel, grávida de sete meses, foi arrastada pelos cabelos e espancada. À época do crime, Verón que tinha 73 anos, foi agredido com socos, pontapés e coronhadas de espingarda na cabeça. Ele morreu vítima de traumatismo craniano.

O julgamento, que acontecerá no Fórum Jarbas Nobre, na capital paulista, é considerado histórico e, para os indígenas do MS, abre precedentes para que casos semelhantes tenham o mesmo encaminhamento. É a primeira vez que acusados pela morte de um indígena em Mato Grosso do Sul vão para o banco dos réus.

"A decisão não vai devolver meu pai para nós, mas vai devolver nossa dignidade enquanto ser humano. A gente vai se sentir realmente cidadão", declarou Valdelice Verón, filha de Marcos.

Disponível em: <<http://www.amambainoticias.com.br/brasil/indigenas-guarani-se-mobilizam-para-acompanhar-julgamento-dos-acusados-do-assassinato-de-marcos-veron>>

Considerando a situação descrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a **INCORRETA**.

- A) O ensino religioso deve levar em conta a dignidade do índio enquanto ser humano, valorizando sua cultura.
- B) Os povos indígenas, primeiros habitantes do Brasil, ainda são perseguidos e massacrados no nosso País.
- C) As ações de violência contra os povos indígenas não devem ser consideradas no currículo do ensino religioso pela sua característica político-social.
- D) Fatos como esse do texto acima mostram o quanto ainda é necessária a educação para o respeito com a diversidade dos povos que formam o povo brasileiro.

Questão 39

A convivência religiosa tem exigido cada vez mais das pessoas o exercício da tolerância como meio democrático de relacionamento social. Isso tem exigido algumas bases de conceber a tolerância, **EXCETO**

- A) abertura do pensamento para as crenças, valores e comportamentos diferentes dos nossos.
- B) aceitação de que os outros podem questionar nossas crenças, valores e comportamentos.
- C) predisposição ao diálogo, tanto na busca do bem comum, quanto na resposta eficaz a objetivos comuns.
- D) não é papel do ensino religioso trabalhar como conteúdo a intolerância religiosa por ser um tema polêmico, uma vez que o seu objetivo deve ser doutrinário.

Questão 40

A educação em valores tem sido uma das constantes essenciais na história humana. Os valores dinamizam nossa ação e nossa vida. Dignificam e enobrecem a pessoa humana.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** relacionando valores e suas características.

COLUNA I

- 1. Solidariedade
- 2. Diálogo
- 3. Convivência
- 4. Tolerância

COLUNA II

- () É preciso esforçar-se diariamente para corrigir os aspectos da personalidade que dificultam o trato e a relação cotidianos.
- () Escutar opiniões contrárias com uma atitude de respeito para com as pessoas que as expressam
- () Partilhar com as pessoas os benefícios da vida é um verdadeiro sinal do amor. Isso significa generosidade, desprendimento, espírito de colaboração e de participação.
- () Compreender o outro naquilo que diz e naquilo que não pode ou não sabe dizer; aquilo que está por trás de suas palavras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (4) (3) (2) (1)
- B) (3) (2) (4) (1)
- C) (3) (4) (1) (2)
- D) (1) (2) (3) (4)

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**