

Concurso Público / Edital n. 01/2012

Pedagogo com Supervisão
Código 327

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.
Elas fazem parte da sua prova.

Este caderno contém as questões de Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais/Legislação e Conhecimentos Específicos.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa**, **questões não assinaladas** ou **questões rasuradas**.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO – Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: “[...] portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte; [...] portar, mesmo que desligados, durante o período de realização das provas, quaisquer equipamentos eletrônicos como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palm-top*, [...], ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *bip*, *pager* entre outros, ou deles fizer uso; [...]” (itens 8.1.29 “d”, “e”)

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS



Fundação de
Desenvolvimento
da Pesquisa

A T E N Ç Ã O

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** – cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** – assim distribuídas: **Língua Portuguesa** — 15 (quinze) questões, **Conhecimentos Gerais/Legislação** — 10 (dez) questões e **Conhecimentos Específicos** — 15 (quinze) questões, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO – As questões de 1 a 15 relacionam-se com os textos seguintes. Leia-os atentamente antes de responder a elas.

Há exageros nas tentativas de controlar o tabagismo no Brasil?

SIM

A cruzada antitabagista segue com força total. Após a obrigatoriedade de exposição daquelas imagens terríveis no maço de cigarros, da suspensão de propagandas e do banimento dos "fumódromos", eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros. O objetivo da Anvisa está evidente: querem sumir com o tabaco da face da Terra.

- 5
- Há duas maneiras de se criticar esta postura. A primeira delas se inspira em princípios, tais como a liberdade individual. Não cabe ao governo nos proteger de nós mesmos. Viver é sempre uma aventura arriscada. Cada um deve ser livre para escolher como encarar esta jornada, assumindo a responsabilidade por seus atos.
- 10
- Parte da liberdade é o direito de escolher ir ao "inferno" à sua maneira. Ninguém ousaria afirmar que os indivíduos desconhecem os riscos associados ao tabaco. Ainda assim, deve ser um direito inalienável assumir tais riscos, se esse for o desejo. O risco de vício também é conhecido antes de o sujeito começar a fumar. A probabilidade de um indivíduo que fuma contrair um câncer de pulmão pode ser maior, mas impedi-lo de optar pelo risco é solapar sua liberdade mais básica.

- 15
- A adoção de políticas intervencionistas somente com base nas probabilidades significa ignorar o indivíduo e a sua singularidade. Regimes coletivistas, como o nazismo, o comunismo e o fascismo, seguiram esse caminho e desembocaram no totalitarismo, numa sociedade em que o indivíduo passa a ser um simples meio sacrificável pela maioria. Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção. Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença. Trata-se de uma linha de raciocínio que leva inexoravelmente ao totalitarismo.

- 20
- A segunda forma de atacar a postura da Anvisa é pelo resultado prático de suas medidas. Ao dificultar a venda legal de cigarro, a agência não faz desaparecer a demanda por ele. Ela apenas transfere a oferta para a informalidade. Empregos e impostos serão perdidos, e o contrabando será alimentado, com o risco agravado pela má qualidade do produto.

- 25
- Se quiser adotar um regime de "saúde total" no âmbito particular, o indivíduo estará usufruindo de um direito seu. Mas quando a coisa vira uma imposição coletivista, a liberdade corre sério perigo. As piores tiranias são feitas em nome do bem geral. Com a consciência limpa, esses tiranos são incansáveis em suas ambições "altruístas".

30

Apenas para constar: não fumo.

CONSTANTINO, Rodrigo; *Folha de S. Paulo*, 17/03/2012. (Texto adaptado)

NÃO

35 Há um produto que mata a metade de seus consumidores regulares. São 6 milhões de mortes anuais que podem ser a ele atribuídas, 200 mil das quais no Brasil. Trata-se da primeira causa evitável de mortes no mundo. Mais de 100 milhões de pessoas morreram em decorrência de seu uso no século XX. Esse número pode chegar a um bilhão no século XXI, se nada for feito.

40 O produto em discussão causa ainda doenças incapacitantes, provoca aposentadorias precoces e incontáveis custos sociais, sanitários, ambientais, econômicos e emocionais. A maioria de seus consumidores se arrepende de ter iniciado o uso e quer deixar de usá-lo. Seu consumo causa dependência química, física e psíquica. Nove em cada dez consumidores começam a utilizá-lo antes dos 45 dezoito anos e apenas 5% após os vinte e quatro.

Por trás desse produto, o cigarro, há uma indústria cujo objetivo único é aumentar o seu consumo e, conseqüentemente, os seus lucros.

Trata-se de uma indústria que comprovadamente mentiu, omitiu e distorceu fatos e dados científicos. Fomentou falsas pesquisas e pressionou os poderes 50 públicos, através de “lobby” e outras estratégias menos nobres, com o propósito de evitar qualquer regulamentação do seu produto e da sua atividade.

É evidente que tal indústria precisa de limites. Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública. Há, contudo, 25 milhões de fumantes no Brasil e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem 55 cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais à dependência e às conseqüências do tabagismo.

No cenário atual, prevenção à iniciação é a palavra de ordem. Está comprovado e reconhecido em sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos que os alvos das empresas são os jovens, crianças e 60 adolescentes incluídos.

É dever do Estado regular uma indústria e um produto cujos ônus têm sido impostos unicamente à sociedade. A produção e a comercialização do tabaco estão na condição de mercado passivo, ou seja, aquele que é juridicamente tolerado, mas não deve ser promovido pelo Estado. A regulamentação, mais do que necessária, é 65 direito da sociedade.

JOHNS, Paulo e HOMSI, Clarissa; *Folha de S. Paulo*, 17/03/2012. (Texto adaptado)

Questão 1

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada pelos textos.

- A) O primeiro texto fala da tirania, ainda que bem intencionada, dos responsáveis pela legislação relativa ao cigarro, enquanto o outro defende que medidas preventivas sejam tomadas pelos órgãos competentes para o bem da sociedade.
- B) Os autores defendem posições com base em seus interesses e hábitos privados no que se refere ao uso do tabaco.
- C) Um dos textos apresenta uma denúncia relacionada à postura aética das indústrias de cigarro, na defesa de seus interesses.
- D) Um dos textos parte dos pressupostos atrelados às liberdades individuais, enquanto o outro apresenta uma abordagem estrutural e social da questão.

Questão 2

Assinale a alternativa que contém um trecho que, **analisado fora do contexto**, apresenta um argumento **CONTRÁRIO** ao próprio texto em que está inserido.

- A) “Não cabe ao governo nos proteger de nós mesmos.” (linhas 7-8)
- B) “No cenário atual, prevenção à iniciação é a palavra de ordem.” (linha 57)
- C) “Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença.” (linhas 21-22)
- D) “Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública.” (linhas 52-53)

Questão 3

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada em qualquer dos dois textos.

- A) A imposição de limites na comercialização do cigarro pode implicar maior implementação na oferta e na venda ilegais do produto.
- B) Apesar de o cigarro se constituir na primeira causa de mortes atualmente no mundo, as campanhas e as leis têm reduzido as consequências nefastas do tabagismo.
- C) O princípio da liberdade deve incluir até mesmo a possibilidade de o indivíduo fazer uma opção que acarrete algum mal a si próprio.
- D) O risco é algo inerente à vida humana e seria pretensioso querer erradicá-lo totalmente.

Questão 4

“É evidente que tal indústria precisa de limites. Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública.” (linhas 52-53)

Feitas as adaptações necessárias, os dois períodos acima podem ser ligados, sem que se perca o sentido original, pelo conector

- A) conquanto.
- B) desde que.
- C) entretanto.
- D) visto que.

Questão 5

Desconsideradas outras adaptações no período, assinale a alternativa em que o termo entre colchetes substitui o vocábulo sublinhado sem que se incorra em **erro**.

- A) “A adoção de políticas intervencionistas somente com base nas probabilidades significa ignorar o indivíduo e a sua singularidade.” (linhas 16-17) [SIGNIFICAM]
- B) “A maioria de seus consumidores se arrepende de ter iniciado o uso [...]” (linhas 42-42) [ARREPENDEM]
- C) “[...] e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais [...]” (linhas 54-55) [TORNAM]
- D) “[...] eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros.” (linhas 3-4) [APROVADO]

Questão 6

“Trata-se de uma indústria que comprovadamente mentiu, omitiu e distorceu fatos e dados científicos.” (linhas 48-49)

O termo sublinhado completa o sentido

- A) apenas da forma verbal “distorceu”.
- B) das formas verbais “mentiu” e “distorceu”.
- C) das formas verbais “mentiu”, “omitiu” e “distorceu”.
- D) das formas verbais “omitiu” e “distorceu”.

Questão 7

“A probabilidade de um indivíduo que fuma contrair um câncer de pulmão pode ser maior, mas impedi-lo de optar pelo risco é solapar sua liberdade mais básica.” (linhas 13-15)

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma afirmativa correta, em relação às estruturas utilizadas no período acima.

- A) Os pronomes lo e sua se referem ao mesmo termo.
- B) A estrutura impedi-lo pode ser substituída por impedir-lhe.
- C) A expressão que fuma restringe e especifica o substantivo indivíduo.
- D) O adjetivo maior contém uma ideia de comparação.

Questão 8

“Regimes coletivistas, como o nazismo, o comunismo e o fascismo, seguiram esse caminho e desembocaram no totalitarismo, numa sociedade em que o indivíduo passa a ser um simples meio sacrificável pela maioria.” (linhas 17-20)

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma estrutura que apresenta **ERRO** ao substituir-se a expressão sublinhada.

- A) [...] à qual o indivíduo se submete em favor da vontade da maioria.
- B) [...] da qual se baseia predominantemente nas necessidades da maioria.
- C) [...] diante da qual o indivíduo se curva, tendo em vista os interesses coletivos.
- D) [...] na qual prevalece a vontade da maioria em detrimento dos anseios particulares.

Questão 9

Assinale a alternativa em que a oração sublinhada **NÃO** corresponde à análise apresentada entre os colchetes.

- A) “Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção.” (linhas 20-21) [IDEIA DE FINALIDADE]
- B) “Ao dificultar a venda legal de cigarro, a agência não faz desaparecer a demanda por ele.” (linhas 25-26) [IDEIA DE CONCESSÃO]
- C) “Esse número pode chegar a um bilhão no século 21, se nada for feito.” (linhas 38-39) [IDEIA DE CONDIÇÃO]
- D) “Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença.” (linhas 21-22) [IDEIA DE CONCLUSÃO]

Questão 10

“Há, contudo, 25 milhões de fumantes no Brasil e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais à dependência e às consequências do tabagismo.” (linhas 53-56)

O pronome sublinhado se refere ao vocábulo

- A) adolescentes
- B) cigarros
- C) fumantes
- D) milhões

Questão 11

“Empregos e impostos serão perdidos, e o contrabando será alimentado, com o risco agravado pela má qualidade do produto.” (linhas 26-28)

Assinale a alternativa em que a nova redação apresenta, com correção gramatical, outra forma de voz passiva do trecho sublinhado.

- A) Com o risco agravado pela má qualidade do produto, perder-se-ão empregos e impostos e alimentar-se-á o contrabando.
- B) O risco agravado pela má qualidade do produto fará com que se percam empregos e impostos e com que se alimente o contrabando.
- C) Perder-se-ão empregos e impostos e se alimentará o contrabando com o risco agravado pela má qualidade do produto.
- D) Terão perdido empregos e impostos e terão alimentado o contrabando com o risco agravado pela má qualidade do produto.

Questão 12

Assinale a alternativa em que a utilização das aspas permite entender que o vocábulo destacado foi utilizado num sentido diferente do que efetivamente significa.

- A) “Com a consciência limpa, esses tiranos são incansáveis em suas ambições ‘altruístas’.” (linhas 32-33)
- B) “Fomentou falsas pesquisas e pressionou os poderes públicos, através de ‘lobby’ e outras estratégias menos nobres [...]” (linhas 49-50)
- C) “[...] da suspensão de propagandas e do banimento dos ‘fumódromos’, eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros.” (linhas 2-4)
- D) “Se quiser adotar um regime de ‘saúde total’ no âmbito particular, o indivíduo estará usufruindo de um direito seu.” (linhas 29-30)

Questão 13

“Por trás desse produto, o cigarro, há uma indústria cujo objetivo único é aumentar o seu consumo e, conseqüentemente, os seus lucros.” (linhas 46-47)

Assinale a alternativa em que a nova redação mantém o sentido básico, sem que se incorra em **erro**.

- A) Há o cigarro por trás desse produto, onde a indústria tabagista tem o objetivo único de aumentar os lucros como consequência do aumento do consumo.
- B) Há uma indústria por trás desse produto, o cigarro, em cujo único objetivo dela é aumentar o consumo e, conseqüentemente, os lucros.
- C) O aumento do consumo desse produto, o cigarro, constitui-se no único objetivo aonde a forma de aumento de lucro está por trás da indústria tabagista.
- D) Por trás do cigarro há uma indústria que tem como único objetivo o aumento do consumo do cigarro e, conseqüentemente, os lucros da empresa.

Questão 14

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma nova redação que **NÃO** apresenta **erro** quanto à concordância verbal.

- A) “A primeira delas se inspira em princípios, tais como a liberdade individual.” (linhas 6-7)
Princípios tais como a liberdade individual inspira a primeira delas.
- B) “Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção.” (linhas 20-21)
O fato de haver impostos para manter o SUS justifica tal intervenção, segundo argumentam alguns.
- C) “Está comprovado e reconhecido em sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos que os alvos das empresas são os jovens, crianças e adolescentes incluídos.” (linhas 57-60)
Sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos permitem comprovar e reconhecer que os alvos desse tipo de empresa é os jovens, incluindo-se crianças e adolescentes.
- D) “Nove em cada dez consumidores começam a utilizá-lo antes dos dezoito anos e apenas 5% após os vinte e quatro.” (linhas 44-45)
Começa a utilizar o cigarro antes dos dezoito anos, nove em cada dez consumidores e apenas 5% começa a utilizá-lo após os vinte e quatro.

Questão 15

“[...] o que os torna candidatos potenciais à dependência e às consequências do tabagismo.” (linhas 55-56)

Assinale a alternativa em que, desconsideradas as alterações de sentido, a substituição da expressão sublinhada **NÃO** acarreta erro quanto ao uso do sinal indicativo da crase.

- A) [...] à dependência total e à algumas das tão divulgadas consequências do tabagismo.
- B) [...] à essa enorme dependência e às consequências perversas do tabagismo.
- C) [...] à total dependência e às consequências já conhecidas do tabagismo.
- D) [...] à uma certa dependência e às inúmeras consequências do tabagismo.

Conhecimentos Gerais/Legislação

Questão 16

Ao estudo das relações entre seres vivos e ambiente damos o nome de _____.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do trecho acima.

- A) Ecologia
- B) Ecossistema
- C) Meio ambiente
- D) Natureza

Questão 17

Para análise e para facilitar a compreensão, Covre (1993) divide a cidadania em termos de direitos civis, políticos e sociais.

Segundo a referida autora, é **INCORRETO** afirmar que os direitos políticos dizem respeito

- A) à convivência com os outros homens em organismos de representação direta ou indireta.
- B) ao direito de se dispor do próprio corpo, locomoção e segurança.
- C) ao direito de ter livre expressão de pensamento e prática política e religiosa.
- D) à deliberação do homem sobre sua vida.

Questão 18

De acordo com Valls (1996), a ética é um conceito que sempre esteve presente em todas as sociedades.

Analise as seguintes afirmativas referentes à ética e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A ética contemporânea preocupa-se com o julgamento do sistema econômico como um todo. O bem e o mal existem apenas nas consciências individuais.
- () Os valores éticos podem se transformar, assim como a sociedade se transforma.
- () A ética, tradicionalmente, é entendida como uma reflexão científica ou filosófica sobre os costumes ou sobre as ações humanas.
- () A ética pode ser o estudo das ações ou dos costumes e pode ser a própria realização de um tipo de comportamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (V)
- B) (V) (F) (F) (V)
- C) (V) (V) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

Questão 19

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

De acordo com o trecho acima, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Em cada município haverá, no mínimo, um conselho tutelar composto de seis membros escolhidos pela comunidade.
- () Os membros escolhidos terão de cumprir o mandato de dois anos.
- () Para ser membro de um conselho tutelar, o candidato deverá ter idade superior a vinte e um anos.
- () O candidato deverá obrigatoriamente residir no município.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

Questão 20

De acordo com o Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao conselho tutelar os seguintes casos, **EXCETO**

- A) maus tratos envolvendo seus alunos.
- B) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- C) elevados níveis de aprovação.
- D) elevados níveis de repetência.

Questão 21

Um servidor efetivo e estável do Município de Patrocínio poderá perder o cargo, **EXCETO**

- A) mediante processo de avaliação periódica de desempenho em que seja assegurada ampla defesa.
- B) em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- C) em razão da extinção do cargo, quando não seja possível o seu aproveitamento em outro cargo.
- D) mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.

Questão 22

É realizado concurso público no Município de Patrocínio para o provimento de 30 vagas de um determinado cargo.

Considerando os direitos garantidos às pessoas deficientes, é **CORRETO** afirmar que, na hipótese,

- A) serão reservadas três vagas para pessoas com deficiência.
- B) os candidatos com deficiência disputarão apenas as vagas reservadas.
- C) os candidatos com deficiência, para serem aprovados, deverão atingir a nota mínima estabelecida para todos os candidatos.
- D) a classificação dos candidatos com deficiência no cômputo geral não será objeto de publicação.

Questão 23

Apesar de ter respondido a processo administrativo disciplinar durante o período de interstício, João, que é servidor público efetivo do Município de Patrocínio, obteve direito à progressão na carreira.

Na hipótese e consideradas as normas sobre progressão, é **CORRETO** afirmar

- A) que João mudou de classe após a referida movimentação na carreira.
- B) que o tempo em que esteve respondendo a processo disciplinar não foi contado para fins da progressão.
- C) que a progressão pode ter sido obtida por mérito ou por titulação e qualificação.
- D) que, para fins de progressão por titulação e qualificação, João poderá ter tido considerados até três títulos obtidos no biênio.

Questão 24

Analise as seguintes afirmativas concernentes à Lei n. 11.114, de 16 de maio de 2005.

- I. Altera alguns artigos da Lei n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996.
- II. Institui as diretrizes da educação especial na educação básica.
- III. Estabelece as diretrizes curriculares nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.
- IV. Tem o objetivo de tornar obrigatório o início do ensino fundamental aos seis anos de idade.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e III.
- B) apenas as afirmativas I e IV.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) apenas as afirmativas II e IV.

Questão 25

Considerando a Constituição do Estado e Minas Gerais, é **INCORRETO** afirmar que a garantia de educação pelo Poder Público se dá mediante

- A) atendimento gratuito em creche e pré-escola.
- B) ensino fundamental, obrigatório e gratuito.
- C) expansão da oferta de ensino noturno regular e de ensino supletivo, adequado às condições do educando.
- D) pleno exercício dos direitos culturais.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

Considerando o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN n. 9.394/96) sobre a organização da educação no Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Caberá à União assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos os que o demandarem.
- B) Compete à União assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar nos ensinos fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
- C) É responsabilidade dos municípios oferecer com prioridade a educação infantil em creches e pré-escolas e, somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência, ofertar o ensino fundamental.
- D) Os estados incumbir-se-ão de autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar os cursos de todas as instituições de educação superior.

Questão 27

De acordo com a LDBEN n. 9.394/96, na educação básica, são diretrizes a serem observadas em relação aos conteúdos curriculares, **EXCETO**

- A) a difusão de valores fundamentais à ordem democrática.
- B) a orientação para o trabalho.
- C) o apoio às práticas desportivas não-formais.
- D) o recurso a metodologias que demandam a participação dos alunos.

Questão 28

A Lei n. 10.172/01, que aprova o Plano Nacional de Educação, define diretrizes e metas para cada nível e modalidade de ensino e para a formação e valorização do magistério e demais profissionais da educação.

Com base na concepção educacional que fundamenta esse Plano, analise as seguintes afirmativas.

- I. Considerando os efeitos positivos da educação infantil sobre o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, já constatados por muitas pesquisas, considera-se a educação infantil um direito de toda criança, um dever da família e uma obrigação do Estado, estando a criança na faixa de zero a seis anos obrigada a frequentar uma instituição de educação infantil.
- II. No que diz respeito à educação de crianças, jovens e adultos com necessidades especiais, o atendimento não se limita à área educacional, mas envolve especialistas, sobretudo da área da saúde e da psicologia, e depende da colaboração de diferentes órgãos do Poder Público, em particular os vinculados à saúde, assistência e promoção social, inclusive em termos de recursos.
- III. O Plano Nacional de Educação traz como diretriz a universalização do ensino fundamental sob a responsabilidade do Poder Público, considerando a indissociabilidade entre acesso, permanência e qualidade da educação escolar; o direito ao ensino fundamental não se refere apenas à matrícula, mas ao ensino de qualidade até a conclusão.
- IV. Para orientar uma prática pedagógica condizente com os dados das ciências e mais respeitosa do processo de desenvolvimento da criança, constitui diretriz importante a organização diferenciada das instituições creche e pré-escola, tendo em vista a necessidade de cuidado e assistência à criança de zero a três anos e o atendimento educacional escolar à criança de três a seis.

A partir da análise das proposições acima, pode-se concluir que estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

Questão 29

Ana Lúcia, supervisora de uma escola pública de ensino fundamental de Patrocínio, foi questionada pelos pais de alunos, durante uma reunião, sobre a Prova Brasil, suas características e finalidade.

Sua resposta foi a seguinte.

A Prova Brasil é uma avaliação aplicada pelo MEC, anualmente, a alunos de 5º e 9º anos. Ela oferece resultados por escola, município, estado e país. Seu objetivo é realizar um diagnóstico do sistema educacional brasileiro e de alguns fatores que possam interferir no desempenho do aluno, fornecendo um indicativo sobre a qualidade do ensino que é oferecido. As informações produzidas pela Prova Brasil também visam estabelecer parâmetros de comparação entre o desempenho das escolas, estimulando-as a buscarem a melhoria da qualidade do ensino.

As informações apresentadas por Ana estão **CORRETAS**?

- A) **Sim**, a Prova Brasil permite identificar as dificuldades individuais de aprendizagem dos alunos e saná-las.
- B) **Não**, a Prova Brasil tem por finalidade medir o IDEB das escolas públicas de ensino básico de Minas Gerais.
- C) **Sim**, a Prova Brasil é aplicada anualmente a alunos de 5º e 9º anos e tem como objetivo realizar um diagnóstico do sistema educacional brasileiro.
- D) **Não**, a Prova Brasil é aplicada a cada dois anos e não visa estimular comparações entre o desempenho das escolas.

Questão 30

O Sistema Mineiro de Avaliação da Educação Pública (SIMAVE), coordenado pela Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, desenvolve três programas de avaliação: o Programa de Avaliação da Aprendizagem Escolar (PAAE), o Programa de Avaliação da Alfabetização (PROALFA) e o Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica (PROEB).

Considerando as características dos diferentes programas, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () As avaliações do PROEB são elaboradas a partir das Matrizes de Ensino dos Conteúdos Básicos Comuns (CBC) de Língua Portuguesa e Matemática.
- () O PAAE, que se configura como uma modalidade de avaliação interna da escola, tem como um de seus objetivos gerar informações para a autoavaliação do professor e da escola.
- () O Proalfa tem como finalidade verificar os níveis de alfabetização alcançados pelos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental da rede pública.
- () No Proalfa, a avaliação é produzida a partir de uma Matriz de Referência que contempla todas as capacidades a serem trabalhadas no dia a dia da sala de aula durante o processo de alfabetização e letramento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (F)
- B) (V) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (V) (F) (V) (F)

Questão 31

“O desenvolvimento e a aprendizagem são processos idênticos que resultam da ação do meio sobre o indivíduo” (MOREIRA, 2004, p. 37).

A ideia expressa na proposição acima fundamenta-se numa concepção epistemológica de base

- A) construtivista.
- B) empirista.
- C) interacionista.
- D) racionalista.

Questão 32

Os professores de uma escola municipal pública estão participando, ao longo do ano corrente, de um processo de formação continuada que tem como uma de suas finalidades o aprimoramento de suas práticas de ensino. Após identificarem os fundamentos epistemológicos que sustentam seu trabalho, os professores identificaram contradições nas suas ações pedagógicas e constataram a necessidade de construir práticas mais coerentes com a abordagem **sociointeracionista** expressa no Projeto Político Pedagógico da escola.

Considerando a orientação das mudanças que os professores desejam realizar em suas práticas, analise as afirmativas abaixo e assinale aquela que está de acordo com a perspectiva pretendida pelos professores.

- A) Aperfeiçoar os instrumentos de avaliação, de modo que possam medir, adequadamente, as aprendizagens dos alunos.
- B) Aprimorar os processos de mediação do professor no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos escolares.
- C) Fortalecer o trabalho de construção dos conceitos matemáticos para favorecer o surgimento de estruturas operatórias.
- D) Reestruturar as sequências dos conteúdos de ensino, organizando-as de forma mais coerente com a lógica do mais fácil para o mais difícil.

Questão 33

Considerando os recursos que as crianças utilizam no desenvolvimento de suas aprendizagens, em interação com as outras pessoas, adultos ou crianças, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A construção dos limites do próprio corpo é um aspecto importante do processo de construção da identidade.
- B) A oposição é um recurso de importância fundamental para a diferenciação da criança em relação ao outro e para a afirmação do eu.
- C) O brincar constitui-se em uma atividade interna das crianças baseada no desenvolvimento da imaginação e na interpretação da realidade.
- D) Os jogos de imitação típicos das crianças configuram-se como cópias ou repetições mecânicas das situações vivenciadas.

Questão 34

Tratamento recursivo ou *recursividade* de um tópico de conteúdo é um conceito amplamente utilizado no campo curricular.

Esse conceito refere-se

- A) à abordagem de um tópico de conteúdo de diferentes modos, em diferentes contextos e níveis, em mais de uma série ou ano de ensino.
- B) à repetição de um tópico de conteúdo ao longo de um período de tempo de modo a garantir a sua aprendizagem.
- C) à sequenciação adequada para o ensino de um conjunto de tópicos de um determinado conteúdo de ensino.
- D) ao planejamento dos diferentes recursos relacionados ao ensino de um conjunto de tópicos de conteúdo.

Questão 35

Atentos à necessidade de desenvolver um trabalho com os Temas Transversais de acordo com as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais, os professores e a coordenação pedagógica de uma escola pública de ensino fundamental realizaram uma reunião para discutirem o assunto e definirem uma nova organização do trabalho. A supervisora que coordenou a reunião dividiu o grupo em quatro equipes e solicitou a cada uma delas para ler e discutir o material de consulta – os PCN e um texto sobre Temas Transversais – e elaborar uma proposta para ser apresentada aos demais colegas.

As propostas elaboradas pelos professores estão apresentadas resumidamente nas alternativas abaixo. Qual delas contempla adequadamente as orientações dos PCNs para o trabalho com temas transversais?

- A) Ampliar em uma aula a carga horária dos professores de história e de ciências para que eles agreguem, aos conteúdos de suas disciplinas, aqueles pertinentes aos Temas Transversais.
- B) Incorporar à proposta curricular da escola o desenvolvimento de projetos de trabalho que abordem os Temas Transversais de forma integrada aos conteúdos das diferentes áreas.
- C) Organizar o trabalho com os Temas Transversais nas disciplinas que lhes são afins considerando a especificidade de cada tema e sua maior proximidade com o campo disciplinar.
- D) Reorganizar os horários de forma a atribuir uma aula semanal para cada turma, com o nome de *Projeto Temas Transversais*, que estará sob responsabilidade de todos os professores de acordo com planejamento prévio.

Questão 36

Os diferentes momentos do processo de construção do conhecimento na sala de aula, que estão vinculados aos propósitos que orientam as intervenções do professor e ao modo como são conduzidos os discursos e as atividades, são denominados **fases de ensino** (MINAS GERAIS, 2005, p. 19).

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando as fases de ensino aos propósitos que lhes são pertinentes.

COLUNA I	COLUNA II
1. Problematização inicial	() Dar suporte aos estudantes para empregar as ideias ensinadas em variados contextos e transferir-lhes controle e responsabilidade pelo uso dessas ideias.
2. Desenvolvimento da narrativa do ensino	() Prover comentários sobre o conteúdo de modo a sistematizar, generalizar e formalizar os conceitos aprendidos.
3. Aplicação dos novos conhecimentos	() Explorar as visões, conhecimentos prévios e interesses dos estudantes sobre o tema.
4. Reflexão sobre o que foi aprendido	() Disponibilizar as ideias e os conceitos da área no plano social da sala de aula.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica **CORRETA**.

- A) (1) (2) (4) (3)
- B) (2) (1) (3) (4)
- C) (3) (4) (1) (2)
- D) (4) (3) (2) (1)

Questão 37

Ao incorporar às práticas pedagógicas escolares o uso de espaços de educação não-formal, como os espaços culturais ou outros ambientes da comunidade (museus, bibliotecas públicas, jardins botânicos, zoológicos, parques, fábricas, fazendas de produção de café, estações de tratamento de água, lixo etc.), o professor deve, necessariamente, estar atento aos seguintes aspectos, **EXCETO**

- A) compreender que a aprendizagem nesses locais se dá de maneira diferente daquela observada em sala de aula.
- B) considerar os programas curriculares passíveis de mudanças e priorizar o desenvolvimento de competências, atitudes e valores.
- C) desenvolver uma pedagogia adequada aos espaços da educação não-formal usando referências distintas das utilizadas em sala de aula.
- D) garantir a conexão entre o espaço a ser visitado e o conteúdo que está sendo estudado em sala de aula naquele momento.

Questão 38

Após desenvolver um trabalho sobre *meio ambiente*, em que os conteúdos de aprendizagem – conceituais, procedimentais e atitudinais – foram desenvolvidos de forma integrada, Elizete, professora do 6º ano do ensino fundamental, percebeu a necessidade de elaborar procedimentos e instrumentos de avaliação que permitissem identificar o grau de aprendizagem dos alunos no âmbito dos *conteúdos atitudinais*.

Considerando a natureza e especificidade desse tipo de conteúdo, analise as alternativas abaixo e assinale aquela que indica os procedimentos/instrumentos **mais adequados** para o propósito da professora.

- A) Exercício que demande do aluno a identificação das atitudes corretas diante de determinadas situações.
- B) Instrumento escrito por meio do qual o aluno deverá identificar posturas compatíveis com as atitudes estudadas.
- C) Observação sistemática das opiniões e atuações dos alunos nas atividades escolares e nas interações pessoais.
- D) Solicitação da expressão verbal dos alunos, individualmente, a respeito das atitudes apropriadas à preservação do meio ambiente.

Questão 39

De acordo com Lück (2009), a participação, independentemente de sua natureza, nível de abrangência e contexto em que ocorre, manifesta dimensões convergentes entre si, interinfluentes e interdependentes. A dimensão da participação que se refere à prática como um processo formativo e, portanto, fator fundamental de promoção de aprendizagens significativas e construção do conhecimento é denominada, pela autora, dimensão

- A) pedagógica.
- B) política.
- C) organizacional.
- D) técnica.

Questão 40

Art. 14. da LDBEN n. 9.394/06 estabelece que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios.

- I. Divulgação de informações a respeito das questões fundamentais do trabalho realizado pela escola.
- II. Eleição direta para a gestão (administrativa e pedagógica) e a coordenação pedagógica da escola.
- III. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- IV. Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**