

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO**PROVA OBJETIVA: 30 de setembro de 2012****NÍVEL SUPERIOR****Cargo: PROFESSOR – HISTÓRIA**

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Noções de Meio Ambiente e 10 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. É obrigatório que você assine o CARTÃO RESPOSTA e a LISTA DE PRESENÇA e do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
7. A marcação do CARTÃO RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
9. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
10. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
11. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO RESPOSTA.
13. O candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2012-PMNP, será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Novo Progresso.

Boa prova.



LÍNGUA PORTUGUESA

ASSINALE, COM BASE NA LEITURA DO TEXTO A SEGUIR,
A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 A 10.

Correntes na rede: ingênuas e inúteis

Marcelo Pellegrini

1 O fenômeno das mensagens virais na internet, as chamadas correntes, é um
2 velho conhecido dos internautas. Elas surgiram quando os e-mails eram ainda a
3 principal forma de comunicação na web. Nessa época, as correntes eram variadas e
4 com diversos efeitos musicais e de animação. Seu conteúdo reproduzia desde
5 ensinamentos religiosos, udenismo político, até piadas de humor raso e pedidos de
6 doação.

7 Com a popularização das redes sociais (primeiro o Orkut e agora o Facebook),
8 as correntes migraram de plataforma, mas mantiveram a “pegada”: com idas e voltas,
9 elas ainda são presença constante na timeline dos usuários da rede.

10 Apesar da boa vontade dos internautas, a psicóloga, especialista em
11 comportamento de internautas, Andrea Jotta aponta problemas na cultura do
12 compartilhamento. “Há uma falta de julgamento para entender que compartilhar uma
13 informação não é algo simples. Isso não pode ser feito sem questionamento”, critica.

14 Segundo ela, a maioria das correntes nasce de uma brincadeira (*trollagem*,
15 segundo o vocabulário virtual). Dessa forma, algo que não é real ganha contornos
16 verdadeiros e é repassado por pessoas que compartilham conteúdos de fontes
17 desconhecidas.

18 O último exemplo desse tipo de distorção é a imagem de uma garota que
19 possui “lapitospirina” e por isso precisaria de ajuda.

20 A forma de colaborar é simples e cômoda: basta compartilhar a foto. Segundo
21 a imagem, a cada compartilhamento, o Facebook doaria 10 centavos para a família da
22 criança. A verdade, no entanto, é que não existe nenhuma doença chamada
23 “lapitospirina”. Além disso, segundo a assessoria do Facebook, a empresa não ajuda
24 com nenhuma doação vinculada a número de compartilhamentos. Ou seja, a corrente
25 foi uma grande *trollagem*.

26 A velocidade com que a imagem se espalhou pelas redes sociais se explica,
27 segundo Jotta, por uma chantagem emocional que muitas das correntes carregam.
28 “Em muitas correntes se lê a frase ‘se você não fizer isso’ ou ‘ajudem’. O que, em certa
29 medida, funciona muito mais como uma chantagem emocional do que como
30 altruísmo”, conta.

31 Por outro lado, diz ela, o hábito de compartilhar esse tipo de informação não
32 pode ser entendido como algo ingênuo. “Os ingênuos são uma parcela mínima, a
33 maioria das pessoas segue um movimento de massas para trabalhar a sua identidade
34 na rede”, afirma a psicóloga Andrea Jotta. “Na maior parte das vezes, a questão não
35 se coloca como ‘eu quero fazer o bem’, mas muito mais como algo no sentido de ‘eu
36 tenho medo de ser visto como alguém que não faz o bem’”, explica.

37 Hoje, a única forma de denunciar as correntes falsas ou que carregam vírus é
38 denunciá-las como *spam* ou como abusivas por meio de botões presentes no
39 Facebook e no Orkut. No entanto, para a psicóloga, não há ferramenta mais eficiente
40 do que o discernimento do internauta. “O usuário deve entender que o que ele
41 compartilha afeta as pessoas de sua rede, por isso deve vetar conteúdos suspeitos e
42 de fontes duvidosas”, conclui.

Disponível em: <<http://www.cartacapital.com.br/sociedade/correntes-na-rede-ingenuas-e-inutei/>>.

Acesso em: 11 ago. 2012.

01. Para Marcelo Pellegrini, as correntes virtuais

(A) são uma forma de ajudar via web pessoas necessitadas.

(B) consistem em brincadeiras ingênuas e sem consequências.

(C) são trocas muito proveitosas para aqueles que as compartilham.

(D) veiculam, via de regra, conteúdos oriundos de fontes pouco confiáveis.

- 02.** Entre outros propósitos, o autor do texto pretende
- (A) informar o leitor a respeito do papel das redes virtuais.
 - (B) caracterizar as pessoas que são afeitas à cultura do compartilhamento.
 - (C) defender a tese de que as correntes na rede apresentam muitos problemas.
 - (D) convencer o leitor da necessidade de compartilhar informações na rede.
- 03.** O fragmento de texto em que se contradiz parte da ideia anunciada no título do texto é
- (A) “Elas surgiram quando os e-mails eram ainda a principal forma de comunicação na web.” (linhas 2-3).
 - (B) “O fenômeno das mensagens virais na internet, as chamadas correntes, é um velho conhecido dos internautas” (linhas 1-2).
 - (C) “Seu conteúdo reproduzia desde ensinamentos religiosos, udenismo político até piadas de humor raso e pedidos de doação.” (linhas 4-6).
 - (D) “Os ingênuos são uma parcela mínima, a maioria das pessoas segue um movimento de massas para trabalhar a sua identidade na rede” (linhas 32-34).
- 04.** São fatores que contribuem para a cultura do compartilhamento na web:
- (A) a religião, a política e o humor.
 - (B) a facilidade e a comodidade na forma de colaborar.
 - (C) a chantagem emocional e o medo de ser visto como alguém que não faz o bem.
 - (D) o número de pessoas presentes na rede, os conteúdos suspeitos e as fontes duvidosas.
- 05.** Leia os seguintes enunciados.
- I. O importante na rede é compartilhar informação, pouco importa o conteúdo veiculado.
 - II. O fenômeno do compartilhamento de correntes na rede explica-se pela necessidade de se construir uma imagem positiva de si.
 - III. O futuro do pretérito - em “precisaria”, “doaria” (linhas 19 e 21) - denota a pouca credibilidade do autor quanto às informações dadas.
 - IV. Para Andrea Jotta, a forma mais eficiente e correta de se evitar a veiculação de correntes falsas na rede é denunciá-las como *spam*.
- Os enunciados que apresentam interpretações permitidas pelo texto são:
- (A) II e III.
 - (B) III e IV.
 - (C) I, II e III.
 - (D) I, III e IV.
- 06.** Da leitura do texto, pode-se concluir que
- (A) o fenômeno das mensagens virais tem seus dias contados.
 - (B) já são muitos os internautas que denunciam as correntes falsas ou as que carregam vírus como *spam*.
 - (C) cabe ao internauta avaliar os conteúdos veiculados na rede com bom senso e clareza antes de compartilhar.
 - (D) as correntes que reproduzem ensinamentos religiosos e pedidos de doação devem ser sempre compartilhadas.
- 07.** Quanto às noções de morfologia, é **correto** o que se afirma em
- (A) As palavras “e-mails”, “spam”, “lapitospirina” são estrangeirismos.
 - (B) Quanto ao gênero, a palavra “internauta” é comum de dois gêneros.
 - (C) O verbo em “a questão não se coloca” (linhas 34-35) está na voz ativa.
 - (D) Quando no plural, a pronúncia das palavras “contorno” e “duvidoso” altera-se.
- 08.** Quanto aos instrumentos de coesão textual, é **incorreto** afirmar que o(a)
- (A) pronome “elas”, nas duas ocorrências (linhas 2 e 9), têm o mesmo referente.
 - (B) pronome “isso” (linha 13) retoma “compartilhar uma informação” (linhas 12-13).
 - (C) locução “ou seja” (linha 24) introduz uma retificação relativa à informação precedente.
 - (D) preposição “desde” (linha 4) expressa, em uma enumeração, ordem gradativa, em correlação com a preposição “até” (linha 5).

09. Julgue as afirmações abaixo:

- I. No fragmento de texto “brincadeira (*trollagem*, segundo o vocabulário virtual)” (linhas 14-15), predomina a função fática.
- II. Em “Hoje, a única forma de denunciar as correntes falsas ou que carregam vírus é denunciá-las como *spam*” (linhas 37-38), há um desvio de concordância.
- III. Em “que muitas das correntes carregam” (linha 27), o vocábulo “das” poderia ser eliminado sem prejuízo para o sentido e a correção gramatical.
- IV. A oração “Dessa forma, algo que não é real ganha contornos verdadeiros e é repassado por pessoas que compartilham conteúdos de fontes desconhecidas” (linhas 15-17) poderia ser assim reescrita: “Assim, o que é irreal passa a parecer real, e as pessoas acabam divulgando informações de origem duvidosa”.

Está **correto** o que se afirma em

- (A) I e III.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.

10. Julgue as afirmações abaixo quanto às relações de sentido:

- I. A substituição de “que possui” (linhas 18-19) por “com” não altera o sentido textual.
- II. Mantêm-se o sentido e a correção gramatical se deslocarmos o adjetivo “velho” para depois de “conhecido” (linha 2).
- III. Preservam-se correção gramatical e a relação semântica ao se substituir “o que” (linha 28) por “aquele que”.
- IV. Alteram-se as relações semânticas, mas preserva-se a correção gramatical do texto ao se substituir “por” (linha 16) pela preposição “para”.

Está **correto** o que se afirma em

- (A) I e IV.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.

RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Os ataques de vírus de computador podem provocar diversos problemas ao usuário, exceto
- (A) lentidão na execução de programas.
 - (B) mensagens indevidas.
 - (C) formatação indesejada do HD.
 - (D) acesso indevido a um banco de dados.
12. Ao selecionar um arquivo e clicar com o botão direito do mouse sobre o mesmo, no Windows Explorer 6, o usuário visualiza um menu contendo as opções abaixo, exceto
- (A) Formatar Disco.
 - (B) Propriedades.
 - (C) Criar atalho.
 - (D) Abrir com.
13. No Windows Vista, após executar o comando **PESQUISAR**, é aberta uma janela onde o usuário pode localizar arquivos que possuem a extensão “exe”, utilizando a seguinte sintaxe:
- (A) ?.exe
 - (B) #.exe
 - (C) @.exe
 - (D) *.exe
14. O _____ e o _____ são exemplos de dispositivos de entrada e de saída. Trata-se, respectivamente, de
- (A) monitor e teclado.
 - (B) leitor de código de barras e mouse.
 - (C) scanner e monitor.
 - (D) monitor e joystick.
15. Um fabricante de software lança uma versão inacabada de um software para testes com o objetivo de os usuários colaborarem com sugestões, ocorrências de erros e experiências de uso. Esse software de proprietário é do tipo
- (A) Shareware.
 - (B) Beta.
 - (C) Freeware.
 - (D) Commercial Software.

RASCUNHO

NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE

- 16.** O parâmetro que expressa a quantidade de oxigênio utilizada por microrganismos aeróbios na oxidação da matéria orgânica é denominado Demanda
- (A) Total de Oxigênio.
 - (B) Química de Oxigênio.
 - (C) Biológica de Oxigênio.
 - (D) Bioquímica de Oxigênio.
- 17.** É correto afirmar que, para alcançar o desenvolvimento sustentável, é necessário
- (A) rever os padrões atuais de produção e consumo.
 - (B) considerar que os recursos naturais não são finitos.
 - (C) adotar um modelo de desenvolvimento econômico que não seja harmônico com o meio ambiente.
 - (D) conciliar desenvolvimento econômico com a preservação ambiental, mantendo a pobreza no mundo.
- 18.** A função de assessorar, estudar e propor ao Conselho de Governo diretrizes de políticas governamentais para o meio ambiente e os recursos naturais é competência do
- (A) Instituto Chico Mendes.
 - (B) Ministério do Meio Ambiente.
 - (C) Conselho Nacional do Meio Ambiente.
 - (D) Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis.
- 19.** As águas doces destinadas ao abastecimento para consumo humano, com simples desinfecção, são enquadradas na classe
- (A) 1.
 - (B) 2.
 - (C) 3.
 - (D) Especial.
- 20.** Em relação ao procedimento de Licenciamento Ambiental de um projeto, é correto afirmar que
- (A) a Licença de Instalação é concedida na fase preliminar do planejamento do empreendimento ou atividade, quando são aprovadas sua localização e concepção, e, assim, atestada a sua viabilidade ambiental.
 - (B) Impacto Ambiental Regional é todo e qualquer impacto ambiental que afete diretamente, no todo ou em parte, o território de dois ou mais Estados.
 - (C) compete ao IBAMA o licenciamento ambiental dos empreendimentos e atividades localizados ou desenvolvidos em unidades de conservação de domínio estadual ou do Distrito Federal.
 - (D) o órgão ambiental competente define os documentos, projetos e estudos ambientais necessários ao processo de licenciamento, não sendo permitida a participação do empreendedor.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em sua política de expansão, os romanos submeteram diferentes povos, contatos a partir dos quais, por exemplo, a religião romana incorporou elementos de crenças gregas e etruscas. Durante o Império, entretanto, a religião oficial apresentou-se

- (A) pagã e politeísta, por cultuar deuses hindus, gregos e etruscos com nomes latinos, os quais eram venerados exclusivamente em santuários domésticos.
- (B) confinada a templos situados em colinas, vigiados por centenas de escravos e sem quaisquer manifestações externas, como procissões e sacrifícios públicos de animais.
- (C) cívica, por cultuar a figura do imperador, a ponto de os imperadores passarem a ser vistos como divindades, fato que acirrou a perseguição aos cristãos.
- (D) doméstica, por adotar exclusivamente o culto aos deuses-lares, os quais eram reverenciados nas regiões montanhosas, de acordo com o calendário agrícola implementado pelo Imperador Domiciano.

22. A cultura da cana-de açúcar nos primórdios da história do Brasil trouxe uma grande preocupação para os colonizadores, visto que o trabalho nas lides canaviais não se adequava aos índios, além de que ainda não havia capital suficiente para a compra de escravos africanos. A solução veio com a autorização da Metrópole para o(a)

- (A) empreendimento de “guerras justas” contra os índios, sob a justificativa de que eram belicosos, canibais e arredios à conversão à fé católica. Muitos colonos, então, sob o pretexto de libertar índios de grupos rivais, empreenderam expedições de “resgate”, transformando-os em mão de obra compulsória nos canaviais.
- (B) catequização dos índios, a ser realizada exclusivamente pelos religiosos da Companhia de Jesus para, dessa forma, evitar a apreensão dos silvícolas pelos colonos. Imbuídos do propósito de proteger os índios, foram então criadas várias aldeias onde era proibido o trabalho compulsório no corte da cana, embora fosse permitido nos trabalhos domésticos.
- (C) fundação de reduções nas áreas próximas a Belém, com o objetivo de abrigar os índios que fugiam da escravização dos senhores de engenhos. Mesmo assim, os índios não conseguiram fugir da exploração do colono português, que passou a buscar mão de obra indígena nas regiões do alto Guamá.
- (D) aplicação de uma educação civilizadora e cristã que transformasse os índios em camponeses, sob a supervisão das ordens religiosas. O resultado foi a criação de aldeamentos em que o trabalho pesado do cultivo da terra era feito exclusivamente por mulheres, enquanto os homens cuidavam da pecuária e da venda do artesanato.

23. Ao visitar Belém em 1848, Henry Walter Bates registrou que

“Os negros no Pará são muitos devotos. Segundo me disseram, eles construíram aos poucos, com o seu próprio esforço, uma bela igreja denominada Nossa Senhora do Rosário.”

(apud MARANHÃO, Haroldo. *Pará, capital: Belém*. Belém: FUMBEL, 2000. p.51).

A observação do naturalista inglês deixa entrever uma das características do catolicismo no Brasil colônia/império, quando diferentes grupos sociais construíam igrejas que

- (A) serviam de locais para a devoção de santos que a Igreja de Roma não via com bons olhos e, por isso, proibia a realização de missas, como nesses templos construídos por escravos.
- (B) tinham a função de representar socialmente os diversos grupos sociais e/ou ocupacionais, e que também serviam para abrigar as Irmandades, grupos que passaram a representar um dos principais veículos do catolicismo popular.
- (C) refletiam a atitude dos escravos diante de seus senhores, que os obrigavam a construir templos luxuosos para os seus santos de devoção e a coletar esmolas para as procissões devocionais.
- (D) constituíam uma possibilidade de reconhecimento dos libertos, numa sociedade branca e escravocrata, pois somente por meio da religião negros e brancos pobres eram considerados iguais.

24. A escritora alemã Hannah Arendt publicou em 1968 uma importante obra intitulada *Da Revolução*, na qual se observa o seguinte trecho:

“A data foi a noite do 14 de julho de 1789, em Paris, quando Luís XIV recebeu do duque de La Rochefoucauld-Liancourt a notícia da queda da Bastilha, da libertação de uns poucos prisioneiros e da defecção das tropas reais frente a um ataque popular.

[...] O rei, segundo consta, exclamou (ao mensageiro): *C'est une revolte* (É uma revolta); e Liancourt corrigiu-o: *Non, Sire, c'est une révolution* (Não, Senhor, é uma revolução)”.

(ARENDDT, Hannah. *Da Revolução*. São Paulo: Ática, 1988. p. 38-39)

Desse diálogo em relação ao cenário da França de 1789, podemos depreender que

- (A) ocorria uma sublevação que estava além do poder do rei e que colocava um ponto final na antiga ordem. Era a revolução de pobres e oprimidos que viviam na penúria, executando trabalhos que as ordens privilegiadas se recusavam a cumprir.
- (B) o Terceiro Estado, que aparecia pela primeira vez no cenário das turbulências políticas, exigia do Rei um tratamento que os tirasse da espoliação dos burgueses enriquecidos a custa da economia camponesa e ultrapassava os limites da racionalidade ao expropriar os bens da burguesia.
- (C) a ordem feudal e o poder absolutista de Luís XIV produziu no campo a gestação de revoluções que se destinavam a destituir o clero de todos os privilégios que havia adquirido no tempo das Cruzadas, movimentos esses que liquidaram com o poder político e econômico da Igreja de Lyon.
- (D) a burguesia ou o Segundo Estado foi a ordem que levou a revolução de 1789 à sua vitória final, garantindo a continuidade do processo e apoiando grupos radicais como os *sans-culottes*. Ao guilhotinar o Rei de França, os revoltosos abriram caminho para a vitória do proletariado.

25. No século XVIII, a colônia portuguesa da América foi sacudida por rebeliões que questionavam o pacto colonial. Dentre esses movimentos destacam-se a Inconfidência Mineira, em 1789, e a Inconfidência Baiana, ocorrida em 1798, sendo que esta se destacou por

- (A) contestar o pacto colonial e a excessiva rigidez dos funcionários da Coroa na cobrança de impostos sobre a produção aurífera da região, que havia declinado nas últimas décadas do século XVII.
- (B) compactuar com a permanência da escravidão africana e indígena, embora o seu projeto político fosse inspirado nos ideais de liberdade e igualdade jurídica entre as pessoas.
- (C) questionar a legitimidade do poder político dos senhores de engenho, mesmo que concordasse com o atrelamento à Metrópole e com a obediência às autoridades portuguesas.
- (D) radicalizar na luta, apresentando um projeto político inspirado nos ideais da Revolução Francesa, inclusive propondo a proclamação da República Bahiense e opondo-se ao trabalho escravo.

26. A grande experiência do Brasil no processo de substituição da mão de obra escrava por trabalhadores livres na lavoura do café, no final do XIX, resultou na vinda de imigrantes europeus, sobretudo italianos. Esses trabalhadores estrangeiros, contudo, não podem ser hoje reconhecidos como totalmente livres, visto que o

- (A) agenciador estabelecia no contrato que os colonos não poderiam sair do país por um período de dois anos, sob pena de restituir a subvenção ao governo brasileiro e o dinheiro da passagem ao fazendeiro de café que o havia mandado buscar na Itália.
- (B) contrato ao qual estavam submetidos limitava o movimento enquanto trabalhadores livres, o que concorreu para que houvesse uma grande mobilização desse contingente para as grandes cidades, contribuindo dessa forma, para a formação do operariado brasileiro e para o surgimento de uma imprensa operária.
- (C) agente brasileiro de imigração na Europa, ligado ao produtor de café, firmava um acordo com o imigrante, no qual ficava estabelecido que, chegando ao Brasil, ele poderia ser deslocado tanto para uma fazenda no oeste paulista, como para uma fábrica no interior de São Paulo.
- (D) o contratante da imigração estabelecia antecipadamente que cada um deles deveria cumprir uma carga horária de trabalho de doze horas, divididas entre a fazenda de café e os serviços na cidade ou nas ferrovias, sem direito ao descanso semanal.

- 27.** Para o historiador norte-americano Arno J. Mayer, a Guerra de 1914 teria suas origens em forças da antiga ordem (*Ancien Régime*) que lutavam para prolongar o antigo regime, enquanto para Lênin a Primeira Guerra Mundial teria sido essencialmente imperialista. Considerando a visão de Lênin, podemos afirmar que a expansão imperialista do final do século XIX teve como objetivo a busca de
- (A) solução do problema do alto índice de desemprego que ocorria nos países industrializados, sobretudo no Japão e nos países do Leste europeu.
 - (B) regiões consumidoras de produtos manufaturados por países que viviam o processo de explosão demográfica, sobretudo os Estados Unidos, que sofriam com o êxodo rural.
 - (C) mercados consumidores para solucionar a crise de 1873 gerada pela superprodução, expansão territorial que resultou numa acirrada disputa de potências industriais, como a Grã-Bretanha, por regiões da África e da Ásia.
 - (D) uma rota alternativa para a Ásia, região produtora de especiarias e com um intenso comércio de seda e ópio, monopólio de mercadores da Comunidade Britânica desde o século XV.
- 28.** A Segunda Guerra Mundial provocou uma quebra no poderio de potências europeias, concorrendo para o processo de descolonização da Ásia e da África. Nesse cenário pós-guerra, destaca-se a luta de libertação da China, cujo movimento de
- (A) enfrentamento ao domínio norte-americano resultou na vitória do Partido Comunista, em 1949, liderada por Mao Tse-Tung, e na fundação da República Popular da China.
 - (B) caráter pacifista contribuiu para que os comunistas liderados por Chang Kai-chek expulsassem os norte-americanos da base militar da Ilha de Formosa e instalassem uma base de mísseis com apoio da União Soviética.
 - (C) aproximação com a União Soviética acelerou a expulsão de tropas estrangeiras da Manchúria e a retomada do território coreano que estava sob o comando do general Douglas Mac-Arthur.
 - (D) repulsa ao domínio estrangeiro gerou inúmeras rebeliões no campo sob a liderança de Mao Tse-Tung e culminou com a proclamação da República Nacionalista da China.
- 29.** Uma das características do governo de Getúlio Vargas foi a cooptação das classes trabalhadoras, concretizada por meio de ações como a
- (A) criação de uma Federação de Trabalhadores em conjunto com a Federação das Indústrias do Estado de São Paulo, com o objetivo de desenvolver a indústria nacional e protegê-la das investidas estrangeiras.
 - (B) instalação de várias agências mutualistas, de modo a oferecer serviços de proteção aos trabalhadores de indústrias, especialmente àqueles que exerciam atividades nas siderúrgicas.
 - (C) mudança na carga horária do trabalhador noturno, sobretudo os que desenvolviam atividades nas indústrias têxteis, os quais deveriam cumprir apenas seis horas de serviço, além de receber um adicional em seu salário.
 - (D) criação de leis trabalhistas e de institutos de previdência, garantindo aos trabalhadores o direito à aposentadoria. Além disso, criou o Ministério do Trabalho e uma justiça do trabalho cujo propósito era o de intermediar os conflitos entre patrões e empregados.
- 30.** Depois de longos anos de governo militar, em 15 de janeiro de 1985, a oposição finalmente chegou ao poder com a vitória de Tancredo Neves, o qual morreu sem tomar posse do cargo. O cenário nacional que permitiu quebrar o longo regime de exceção deve-se ao
- (A) fortalecimento dos partidos políticos de oposição, como a UDN, incansáveis em percorrer o país em busca de assinaturas em um abaixo-assinado que exigia o fim da presença militar no poder, movimento nacional do qual Ulisses Guimarães foi considerado o grande articulador.
 - (B) fortalecimento da oposição que, apoiada na participação popular, demonstrou seu descontentamento com os rumos da sociedade brasileira. Como consequência desse cenário de insatisfação, a oposição lançou um movimento pelo retorno das eleições diretas para presidente da República, a histórica campanha pelas Diretas-Já!
 - (C) engajamento de setores da elite mineira e paulista ao projeto de derrubada do governo de Golbery do Couto e Silva, sobretudo porque o consideravam um antinacionalista. Aureliano Chaves, vice-presidente do general Figueiredo, foi o maior articulador da chamada “frente pela redemocratização do país”.
 - (D) surgimento do Partido dos Trabalhadores, que encetou uma grande campanha pela substituição do governo dos militares por um de orientação trotskista. Consequentemente, estabeleceu-se, uma disputa no Congresso Nacional entre os simpatizantes do “novo sindicalismo”, representado por Inácio Lula da Silva, e os do líder histórico do PMDB, Ulisses Guimarães.