



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos que seguem:

Texto A

É justa a alegria dos lexicólogos e dos editores quando, ao som dos tambores e das trombetas da publicidade, aparecem a anunciar-nos a entrada de uns quantos milhares .de palavras novas nos seus dicionários. Com o andar do tempo,a língua foi perdendo e ganhando, tornou-se, em cada dia que passou, simultaneamente mais rica e mais pobre: as palavras velhas, cansadas, fora de uso, resistiram mal à agitação frenética das palavras recém-chegadas, e acabaram por cair numa espécie de limbo onde ficam à espera da morte definitiva ou, na melhor hipótese, do toque da varinha mágica de um erudito obsessivo ou de um curioso ocasional, que lhe darão (sic) ainda um lampejo breve de vida, um suplemento de precária existência, uma derradeira esperança. O dicionário, imagem ordenada do mundo, constrói-se e desenvolve-se sobre palavras que viveram uma vida plena, que depois envelheceram e definharam, primeiro geradas, depois geradoras, como foram os homens e as mulheres que as fizeram e de que iriam ser, por sua vez, e ao mesmo tempo, senhores e servos.

(Saramago, José. *Cadernos de Lanzarote II. São Paulo, Companhia das Letras, 1999*)

Texto B

Há palavras que ninguém emprega. Apenas se encontram nos dicionários como velhas caducas num asilo. Às vezes uma que outra se escapa e vem luzir-se desdentadamente, em público, nalguma oração de paraninfo. Pobres velhinhas... Pobre velhinho!

(Quintana, Mário. "Triste história", em *Porta giratória. São Paulo, Globo, 1988*)

QUESTÃO 01

O sentido, no texto A, de "... ao som dos tambores e das trombetas da publicidade ..." (linha 2) indica :

- Que a língua a cada dia perde e ganha palavras novas.
- O alarde, o estardalhaço com que é feita a divulgação da entrada de palavras novas no dicionário.
- O som que as palavras novas adquirem com o uso cotidiano.
- O envelhecimento e ao definhamento que as palavras adquirem com o passar do tempo.
- A festa com que os editores recebem a notícia da saída de palavras antigas do nosso vocabulário.

QUESTÃO 02

A partir da leitura dos textos A e B, depreende-se que o ponto de contato entre os dois é, **exceto**:

- Ambos falam de palavras velhas e cansadas, de palavras que caíram em desuso.
- Em ambos encontramos o uso de figuras de linguagem: comparações, metáforas, personificação.
- Nos dois textos encontramos alguém que esporadicamente usa as palavras que caíram em desuso.
- Ambos falam de palavras que só existem no dicionário.
- Os dois textos fazem uso exclusivamente da linguagem não literária.

QUESTÃO 03

Ainda em relação aos textos:

- No texto A quem faz as palavras antigas reaparecerem é um "erudito obsessivo" ou um "curioso ocasional".
- No texto B, as "pobres velhinhas" e o "pobre velhinho", são, respectivamente, **as palavras antigas, caídas em desuso e o paraninfo**.
- Em o **pobre velhinho**, o adjetivo, anteposto, significa infeliz.
- Em **velhinho pobre**, o adjetivo, posposto, significa desprovido de bens materiais.

A alternativa que traz as afirmativas **corretas** é:

- Somente I e II.
- Somente I e III.
- Somente I, II e III.
- Somente III e V
- Todas estão corretas.

Leia o texto que segue:

A curiosidade das crianças

O escritor tcheco Milan Kundera, em seu mais famoso romance, "A Insustentável Leveza do Ser", presta homenagem à curiosidade das crianças: "De fato, as únicas questões realmente sérias são aquelas que até uma criança pode formular. Elas são as questões sem resposta. Uma questão sem resposta é uma barreira intransponível. Em outras palavras, são as questões sem resposta que definem as limitações das possibilidades humanas, as que descrevem as fronteiras da existência humana".

Que adulto nunca se deparou com uma criança fuzilando perguntas, "Por que isso? Mas por que aquilo?" Pena que tantos adultos tenham esquecido que, quando eram crianças, também perguntaram, aflitos, sobre os mistérios do mundo, da vida e da morte, e façam tão pouco esforço para responder às perguntas dos filhos, sobrinhos ou netos: "Pai, por que o céu é azul? O que acontece de dia com as estrelas?"



O que faz elas brilharem? Será que existe vida em outros planetas? Como a vida surgiu aqui? O que aconteceu com a vovó, depois que ela morreu? Quando você vai morrer?” “Ah, sei lá, filho! Pára de ficar fazendo perguntas. Vai jogar bola, vai!”. Esta semana dei uma palestra na escola de meu filho de 13 anos. Na realidade, não consegui dar a palestra. Um dia antes, o professor sugeriu que cada um dos alunos me desse uma pergunta por escrito, algo que quisessem saber sobre astronomia ou física. Resultado: recebi cem perguntas, todas relevantes, sobre assuntos de ponta em astrofísica.

Foi uma das melhores experiências da minha carreira como professor. Primeiro, pelo privilégio de poder falar para 50 crianças e jovens, com idades entre 10 e 14 anos. Segundo, pelo entusiasmo contagiante que emanava deles. Era possível sentir a eletricidade no ar, o interesse pelos assuntos, a curiosidade enorme de entender os mistérios do Universo, a tentativa de dar sentido à vida, de pô-la em contexto dentro da visão do mundo científico.

Como disse o físico I.I. Rabi, os cientistas são os “Peter Pans” da sociedade: querem permanecer crianças, curiosos, perguntando-se sobre os mistérios do mundo. De minha parte, decidi que, a cada vez que sentir a chama falhar, visitarei uma escola e conversarei com as crianças.

(Marcelo Gleiser, Folha de São Paulo, 04/02/07)

QUESTÃO 04

A expressão “... a cada vez que sentir a chama falhar...” (linha 43 e 44) tem, no contexto, sentido equivalente ao de:

- Conquanto me sinta estimulado a responder.
- Sempre que esmorecer o interesse de questionar.
- Uma vez que não esteja convicto das respostas.
- Nos momentos em que me disponha a interrogar.
- Tão logo sucumba à facilidade das respostas.

QUESTÃO 05

“... Que adulto nunca se deparou com uma criança fuzilando perguntas?...” (linha 11 e 12).

Não haverá necessidade de qualquer alteração formal na frase acima, caso se substituam os elementos negritados, **respectivamente**, por:

- se confrontou - insistindo
- se pôs diante - reiterando
- confrontou - metralhando
- se houve - descarregando
- enfrentou - disparando

QUESTÃO 06

No contexto da frase “... como disse o físico I.I. Rabi, os cientistas são os ‘Peter Pans’ da sociedade: querem permanecer crianças...”, os dois pontos assumem um sentido equivalente ao de uma expressão como:

- Pois
- Em que pese
- Ao passo que
- Enquanto
- Ainda assim

QUESTÃO 07

A palavra Ponto, como tantas outras palavras da língua, pode ter diferentes significados. No texto “[...] o sujeito magro de camisa quadriculada no ponto do ônibus que desce a serra” significa lugar fixo de parada de coletivos.

Leia as expressões que seguem e numere os parênteses associando as mesmas ao seu sentido equivalente.

- Aludir à vulnerabilidade de alguém.
- Marcar presença.
- Descuidar-se.
- Dar-se por vencido.

() Cantores e compositores brasileiros costumam **assinar o ponto** nas campanhas publicitárias.

() Chico Buarque, como todo bom tricolor fluminense, jamais quer ver seu time **entregar os pontos!**

() Vou colocar *A banda*, de Chico Buarque. Sei que vou **tocar no ponto fraco** do teu irmão!

() Diz o ditado popular: “Quem **dorme no ponto** é chofer”.

() Vejam quem chegou! Claro que ele teria que **assinar o ponto** na festa de comemoração ao novo livro do Chico: *Budapeste!*

() Por sua paixão pela Mangueira, há anos, Chico Buarque **faz ponto** nas festas dessa Escola de Samba. A correta correspondência entre as expressões e seus significados nos respectivos contextos, consta na alternativa:

- 2 – 3 – 4 – 1 – 2 – 1
- 3 – 4 – 1 – 2 – 3 – 3
- 2 – 4 – 1 – 3 – 2 – 2
- 3 – 4 – 1 – 3 – 2 – 3
- 2 – 4 – 1 – 3 – 2 – 4

QUESTÃO 08

A palavra *sanção* com o significado de *ratificação* ocorre apenas em:

- Aplicar *sanções* a grevistas não é um direito, nem dever de um presidente.
- Eventual *sanção* de presidente à nova lei, aprovada ontem pela presidenta Dilma Rousseff, poderá desagradar a setores de todas as categorias.
- As *sanções* previstas na lei eleitoral não exercem influências significativas sobre a paixão dos militantes.
- O novo diretor prefere *sanções* a diálogos.
- O contrato prevê *sanções* para os inadimplentes.

**QUESTÃO 09**

Leia:

Chega de saudade

Vai, minha tristeza
E diz a ela
Que sem ela não pode ser
Diz-lhe numa prece
Que ela regresse
Porque eu não posso mais sofrer
Chega de saudade
A realidade é que sem ela
Não há paz, não há beleza
É só tristeza e a melancolia
Que não sai de mim, não sai de mim
Não sai. [...]

(Jobim e Vinícius de Moraes)

As orações sublinhadas no poema classificam-se, **respectivamente**, como:

- Oração subordinada substantiva objetiva indireta e oração subordinada completiva nominal.
- Oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada objetiva indireta.
- Oração subordinada substantiva completiva nominal e oração subordinada substantiva subjetiva.
- Oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada substantiva predicativa.
- Oração subordinada substantiva completiva nominal e oração subordinada substantiva apositiva.

QUESTÃO 10

Leia o texto:

Transamazônica

Idealizada como um dos maiores símbolos da integração nacional, a Transamazônica começou a ser aberta há trinta anos, na condição de carro-chefe do projeto "Brasil Grande", do Regime Militar. [...] Em sintonia com o discurso ufanista da época, o governo prometia entregar "terra sem homens para homens sem terra". Mais de um milhão de brasileiros acabaram seduzidos pelas promessas redentoras daquela obra grandiosa, mas a estrada jamais foi construída.

Revista Isto É, 11/10/2000.

A oração: "... mas a estrada jamais foi construída":

- Estabelece uma relação de oposição à ideia que a antecede no período.
- Estabelece uma relação de explicação à ideia que a antecede no período.
- Estabelece uma relação de conclusão à ideia que a antecede no período.
- Não estabelece relação alguma, pois independe da ideia que a antecede no período.
- Estabelece uma relação de adição à ideia que a antecede no período.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CONHECIMENTO PEDAGÓGICO E LEGISLAÇÃO)**QUESTÃO 11**

O **conhecimento científico** é uma conquista relativamente recente da humanidade. A revolução científica do século XVII marca a autonomia da ciência, a partir do momento que ela busca seu próprio método desligado da reflexão filosófica. O **exemplo clássico de procedimento científico** das ciências experimentais nos mostra o seguinte: inicialmente há um problema que desafia a inteligência humana, o cientista elabora uma hipótese e estabelece as condições para seu controle, a fim de confirmá-la ou não, porém nem sempre a conclusão é imediata sendo necessário repetir as experiências ou alterar inúmeras vezes às hipóteses. A conclusão é então generalizada, ou seja, considerada válida não só para aquela situação, mas para outras similares. Assim, a ciência, de acordo com o pensamento do **senso comum**, busca compreender a realidade de maneira racional, descobrindo relações universais e necessárias entre os fenômenos, o que permite prever acontecimentos e, conseqüentemente também agir sobre a natureza. Para tanto, a ciência utiliza métodos rigorosos e atinge um tipo de conhecimento sistemático, preciso e objetivo. O **método científico** (hipotético-dedutivo) é um conjunto de **regras** básicas de como se deve proceder a fim de produzir conhecimento dito científico, quer seja este um novo conhecimento quer seja este fruto de uma integração, correção ou expansão da área de abrangência de conhecimentos pré-existentes. São etapas do método científico, EXCETO:

- Identificação de um problema;
- Formulação de uma hipótese;
- Levantamento de deduções a partir da hipótese;
- Testes das deduções, por meio de novas observações ou de experimentos;
- Evolução do método científico.

QUESTÃO 12

Objetos que permite estender a capacidade dos olhos humanos de observar e mensurar corpos longínquos são chamados de instrumentos de observação, pois, permite ampliar a capacidade de enxergar longe. Como seu nome indica [Do Grego "Tele" = Longe + Scopio = Observar], através da coleta da luz dos objetos distantes (Celestes ou não), da focalização dupla dos raios de luz coletados em uma imagem óptica real e sua ampliação geométrica. Qual dos instrumentos abaixo tem maior poder de observação?

- Telescópio refrator
- Telescópio refletor
- Telescópio soar
- Binóculo
- Luneta.

**QUESTÃO 13**

O Sistema Solar é um conjunto de planetas, satélites e outros fragmentos do espaço que orbitam o Sol. Esses corpos celestes mantêm-se unido pela força gravitacional do Sol que é uma estrela e está a 150 milhões de quilômetros da Terra. Observe a imagem e responda qual é o maior planeta do Sistema Solar, tanto em diâmetro quanto em massa e o quinto mais próximo do Sol?



- Saturno
- Vênus
- Urano
- Júpiter
- Netuno

QUESTÃO 14

Os seres vivos de uma comunidade (componentes bióticos) interagem com as partes não vivas do ambiente (fatores abióticos). Tudo isso compreendem aspectos físicos e geoquímicos do meio como o solo envolvendo os minerais e água; e com a atmosfera com seus gases, umidade, temperatura, pressão, luz, etc.



A figura acima representa um ecossistema envolvendo todos os fatores relacionados acima. Assinale a alternativa que indica NÃO indica um ecossistema.

- Um lago
- A Lua
- A Terra
- Savana
- Mata Atlântica

QUESTÃO 15

O mundo precisa fazer as escolhas certas para que tenhamos enfim a energia do futuro, que utilize **recursos renováveis** e não dependa dos fósseis do passado. A eficiência energética sustentável para todos sem causar nenhum tipo de dano ao ambiente nem às pessoas. É um caminho a ser seguido rumo a esta realidade que buscamos, rumo a energia do futuro. O investimento em energias limpas e eficientes seria um viés totalmente plausível neste contexto. Visar outros meios de se obter energia, sem agredir o meio ambiente e nem colocar em risco todo o mundo, tal como a nuclear, é um meio inteligente de se começar a viabilizar um meio alternativo de energia em substituição do recurso finito que é a fósfil. Obviamente, essa mudança não se dá em dias, ou meses, mas se for começado desde já, a realidade de se ter energia suficiente para atender qualquer tipo de demanda sem agredir o meio ambiente certamente se construirá em breve. Qual das opções abaixo é mais viável para o futuro do Brasil?

- Não há solução única. A matriz energética do futuro vai exigir um conjunto de tecnologias.
- Energia solar, pois o Sol envia mais energia para a Terra que a consumida por toda a população humana durante um ano.
- Energia eólica, pois a construção de aerogeradores tem um custo menor que a construção de usinas hidrelétricas.
- Energia hidrelétrica, pois a construção de usinas não afeta o meio ambiente nem os rios.
- O hidrogênio, pois sua concentração é alta no ar atmosférico.

QUESTÃO 16

Endemias são doenças ou mesmo determinadas "características" de um ambiente que podem ser localizadas geograficamente, sendo temporalmente ilimitadas e estando habitualmente presentes entre os membros de uma população. As endemias, portanto, ocorrem regularmente nos limites de uma dada faixa de território, junto a uma população específica, sendo mais comuns em alguns períodos que em outros. São exemplos de endemias, EXCETO:

- Febre amarela
- Dengue
- Malaria
- Gripe espanhola
- Tuberculose



QUESTÃO 17

Intitulamos “droga” qualquer substância utilizada em laboratórios, farmácias, tinturarias, etc. Um pequeno comprimido para aliviar uma dor de cabeça ou até mesmo uma inflamação, é uma droga. Contudo, o termo é comumente empregado a produtos alucinógenos ou qualquer outra substância tóxica que leva à dependência como o cigarro, o álcool, a maconha que por sua vez têm sido sinônimo de entorpecente. As drogas psicoativas são substâncias naturais ou sintéticas que ao serem penetradas no organismo humano, independente da forma (ingerida, injetada, inalada ou absorvida pela pele), entram na corrente sanguínea e atingem o cérebro, alterando todo seu equilíbrio, podendo levar o usuário a reações agressivas. Assinale a alternativa que relaciona incorretamente à classificação e o tipo da droga.

- a) Depressora - álcool
- b) Estimulante - cafeína
- c) Alucinógenas - LSD
- d) Mista - “ecstasy”
- e) Estimulante - morfina

QUESTÃO 18

Desde a adolescência até a meia-idade ou um pouco mais somos capazes de nos reproduzir. O sexo tem um papel importante em nossa cultura. Do ponto de vista biológico, o objetivo do sexo é fundir dois grupos de informações genéticas, um da mãe e outro do pai, para formar um bebê que seja geneticamente diferente de seus pais. O principal objetivo do sexo é unir o espermatozóide e o óvulo (é a fecundação) para formar um bebê. A longa jornada até a fecundação pode durar de **12 a 48 horas**, antes que os espermatozoides morram. Eles têm que atravessar a barreira da cérvis, que vai estar fluida e aquosa se a mulher tiver acabado de ovular. Quatro dias após a fecundação a célula ovo tem aproximadamente 100 células (segunda fase do desenvolvimento do embrião) e é chamado:

- a) Zigoto
- b) blástula
- c) acrossomo
- d) pró-núcleo
- e) grânulos corticais

QUESTÃO 19

Calor é uma forma de (energia de térmica) em trânsito devido à diferença de temperaturas; Flui espontaneamente do sistema de temperatura mais alta para o de temperatura mais baixa. Nos estudos de Transmissão de Calor é costume considerarmos três modos distintos de troca de calor:

- a) Evaporação, radiação e convecção
- b) Condução, radiação e sublimação.
- c) Condução, radiação e convecção
- d) Evaporação, condensação e convecção.
- e) Evaporação, sublimação e condução.

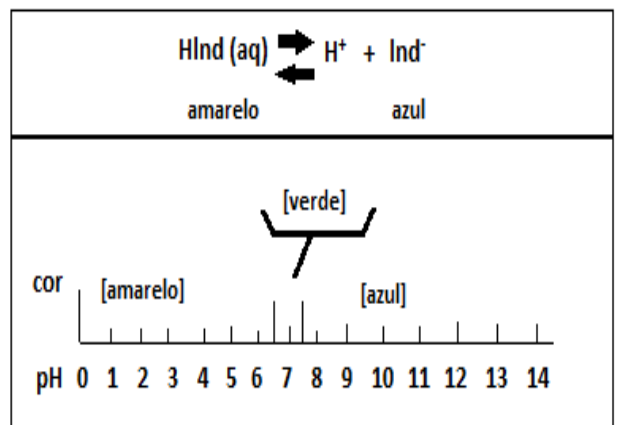
QUESTÃO 20

Considere as seguintes afirmativas:

- I. A principal característica de uma célula procariótica é **NÃO** ter núcleo organizado;
 - II. As células se multiplicam por divisão celular, o que permite o crescimento do organismo e a regeneração de tecidos desgastados;
 - III. Os nutrientes dos alimentos que ingerimos são assimilados pelas células e são transformados em energia para o nosso corpo;
- a) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
 - b) As afirmativas II e III são verdadeiras, I é falsa.
 - c) A afirmativa I é verdadeira, II e III são falsas.
 - d) A afirmativa II é verdadeira, I e III são falsas.
 - e) As afirmativas I e II são verdadeiras, III é falsa.

QUESTÃO 21

Indicadores de pH são compostos orgânicos que possuem a propriedade de alterar sua coloração ao ser adicionado em pequenas quantidades a uma solução e determinar seu caráter ácido ou alcalino (básico). A mudança de coloração ocorre de uma maneira gradual em valores definidos de pH que varia de 0 a 14. As propriedades de um indicador acido-base, azul de bromotimol, estão relacionadas no quadro seguinte:



Assinale a alternativa que indica cor azul na presença do azul de bromotimol.

- a) Ácido muriático
- b) Vinagre
- c) Leite de magnésia
- d) Cloreto de sódio em solução
- e) Bicarbonato de sódio em solução.

**QUESTÃO 22**

Todos os dias acompanhamos na televisão, nos jornais e revistas as catástrofes climáticas e as mudanças que estão ocorrendo, rapidamente, no clima mundial. Nunca se viu mudanças tão rápidas e com efeitos devastadores como tem ocorrido nos últimos anos. A Europa tem sido castigada por ondas de calor de até 40 graus centígrados, ciclones atingem o Brasil, o número de desertos aumenta a cada dia, fortes furacões causam mortes e destruição em várias regiões do planeta e as calotas polares estão derretendo. O que pode estar provocando tudo isso? Os cientistas são unânimes em afirmar que o aquecimento global está relacionado a todos estes acontecimentos. Pesquisadores do clima mundial afirmam que este aquecimento global está ocorrendo em função do aumento da emissão de gases poluentes, principalmente, derivados da queima de combustíveis fósseis (gasolina, diesel, etc), na atmosfera. Estes gases (ozônio, dióxido de carbono, metano, óxido nítrico e monóxido de carbono) formam uma camada de poluentes, de difícil dispersão, causando o famoso efeito estufa. Este fenômeno ocorre, pois, estes gases absorvem grande parte da radiação infravermelha emitida pela Terra, dificultando a dispersão do calor. São conseqüências do aquecimento global, EXCETO:

- O aumento do nível das águas dos oceanos;
- Crescimento e surgimento de desertos;
- Aumento de furacões, tufões e ciclones;
- Ondas de calor;
- Terremotos.

QUESTÃO 23

A amônia (NH_3) está entre as cinco substâncias mais produzidas no mundo. A sua síntese foi digna de prêmio Nobel. Ela é tão importante que dela depende nosso próprio sustento, a nossa alimentação não seria a mesma se não existisse o processo de sintetização da amônia. A síntese da amônia pode ser representada pela equação seguinte.



Quantos mols de amônia são produzidos em determinada temperatura e pressão quando três mols de gás nitrogênio são consumidos. Considere um rendimento de 50% desse processo.

- 6
- 5
- 4
- 3
- 2

QUESTÃO 24

Um corpo de massa igual a 5,0 kg está sob a ação de uma força horizontal constante. Ele se desloca num plano horizontal, sem atrito e sua velocidade aumenta de 3,0 m/s em 5,0s. A intensidade da força vale:

- 4,0 N
- 1,5 N
- 3,0 N
- 6,0 N
- 2,0 N

QUESTÃO 25

Em um dia calmo de verão, uma pessoa está em uma praia sob forte incidência de raios solares. Lembrando-se de que o calor específico da água é bem maior do que o da terra, ela observou atentamente alguns fenômenos, buscando relacioná-los ao cotidiano. Assinale a situação verdadeira.

- Durante o dia, a temperatura da terra é maior que a da água porque o calor específico da terra é menor que o da água.
- Durante a noite, percebia-se na praia uma brisa soprando do mar para a terra. Uma possível justificativa é porque a massa de ar junto ao mar estava mais aquecida que a massa de ar junto à terra.
- Após o pôr-do-sol, a água se resfriou mais rapidamente do que a terra, porque o calor específico da água é maior do que o da terra.
- Após o pôr-do-sol, a terra se resfriou mais rapidamente que a água do mar, porque o calor específico da água é menor que o da terra.
- Foi possível observar que a água e a terra apresentaram a mesma temperatura, sempre.

QUESTÃO 26

Das proposições a seguir, segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) Lei nº. 8.069/90:

- São considerados crianças até 12 anos de idade completos; adolescentes entre 13 e 17 anos de idade.
- É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- É dever de Estado assegurar a criança e o adolescente o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

Estão corretas apenas:

- I, II, III e IV
- II, III e IV
- I, II e III
- I, III e IV
- I, II e IV

**QUESTÃO 27**

“(…) a gestão democrática deve implicar necessariamente a participação da comunidade, (…). (…) para a participação propriamente dita, que é a partilha do poder, a participação na tomada de decisões. (Paro: 1997,p.16). Entre as modalidades de participação na gestão democrática da escola encontramos:

- a) Comissões de formaturas
- b) Conselhos Comunitários e Sindicato dos professores
- c) Somente aluno representante de turma
- d) Grêmios estudantis
- e) Sindicato dos professores

QUESTÃO 28

Com relação à Didática nas diversas tendências pedagógicas, relacione a primeira coluna com a segunda.

- (1) Escola Tradicional
- (2) Escola Nova
- (3) Escola Libertadora
- (4) Escola Crítico-Social

() É mais valorizado o processo de aprendizagem e não, diretamente o ensino.

() O trabalho escolar não se assenta, prioritariamente, nos conteúdos de ensino já sistematizados, ocorrem discussões e ações práticas sobre aspectos da realidade social imediata.

() Transmissão da cultura geral, formação do raciocínio, treino da mente e da vontade.

() O ensino consiste no confronto entre os conhecimentos sistematizados com as experiências sócio-culturais e a vida concreta dos alunos.

A alternativa que contém a seqüência CORRETA de números, de cima para baixo, é:

- a) 2, 3, 1, 1
- b) 2, 1, 3, 4
- c) 3, 1, 4, 2
- d) 4, 2, 4, 1
- e) 2, 3, 1, 4

QUESTÃO 29

A Didática é uma disciplina que estuda:

- a) Os processos de ensino e aprendizagem.
- b) Os alunos e sua relação com o meio.
- c) As experiências humanas.
- d) A legislação educacional
- e) Os livros e revistas didáticas.

QUESTÃO 30

Em 1932, foi publicado o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, encabeçado por Fernando de Azevedo e assinado por 26 educadores.

Dentre outras, uma das principais reivindicações apresentadas no Manifesto foi a:

- a) Elaboração de uma Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional;
- b) Ampliação da educação profissional integrada ao ensino médio, no âmbito das Escolas Federais;
- c) Criação dos sistemas de ensino municipais, estaduais e federal;
- d) Educação obrigatória, pública, gratuita e laica como dever do estado;
- e) Educação integral como dever do Estado e com carga horária de no mínimo, oito horas diárias.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**QUESTÃO 31**

Mais um planeta do sistema solar está sendo alvo de estudo da Nasa (Agencia Especial americana). Com essa finalidade foi lançada uma sonda, denominada “Juno”, que deve levar cinco anos para atingir o maior planeta do Sistema Solar, sua missão é entender o papel que esse planeta desempenhou na formação do Sistema Solar. Esse planeta é:

- a) Mercúrio;
- b) Júpiter;
- c) Saturno;
- d) Marte;
- e) Venus.

QUESTÃO 32

No início do mês de agosto, a Andifes divulgou pesquisa feita com 19.691 estudantes de graduação de universidades federais de todo o País, apresentando números consolidados do panorama nacional. A partir do cruzamento de dados, foi possível mapear e distinguir os cenários regionais no tocante a hábitos de leitura, frequência a bibliotecas, domínio de língua inglesa e uso de tabaco, álcool, remédios e drogas não lícitas. Segundo essa pesquisa os alunos que lêem menos são os alunos da:

- a) UFPA
- b) UFPI
- c) UFPE
- d) UFMA
- e) UFRGS

**QUESTÃO 33**

O presidente da Empresa de Pesquisa Energética (EPE), disse em entrevista, que 75% da energia necessária para os próximos dez anos no País já está contratada. Segundo ele, nesse período o Brasil vai precisar contratar 61.560 megawatts (MW), considerando-se um crescimento médio do Produto Interno Bruto (PIB) de 5% ao ano. O atual presidente da EPE é:

- Maurício Tolmasquim
- Marcus Vinicius Manzuel
- Geraldo Alckmin,
- Nilton de Britto
- Mendes Ribeiro

QUESTÃO 34

Os governadores dos quatro estados do Sudeste acertaram com a presidente Dilma Rousseff um compromisso com o plano “Brasil sem miséria”. A presidente disse que essa ação ajuda a fortalecer o Brasil em tempos de crise. O objetivo do governo é, EXCETO:

- Aumentar o consumo das famílias, o que fortalece o Brasil durante uma crise como a que atinge o mercado financeiro mundial.
- Fortalecer o mercado inteiro para enfrentar a crise. Isso se faz com renda e crédito.
- Localizar as famílias de baixa renda sem acesso a programas sociais.
- Oferecer emprego e renda a todas as famílias carentes do país.
- Criar um mercado interno sólido.

QUESTÃO 35

Sobre os jogos olímpicos, assinale com V ou F cada uma das afirmativas, em seguida selecione a opção correta:

- A evolução do Movimento Olímpico durante o século XX obrigou o COI a adaptar os Jogos para o mundo da mudança das circunstâncias sociais. Alguns destes ajustes incluíram a criação dos Jogos de Inverno para esportes do gelo e da neve, os Jogos Paraolímpicos de atletas com deficiência física e os Jogos Olímpicos da Juventude para atletas adolescentes. ()
- Os Jogos Olímpicos de 1936 na Suíça foram os primeiros jogos a serem transmitidos na televisão, mas apenas para o público local. Os Jogos Olímpicos de Inverno de 1956 foram os primeiros televisionados a nível internacional dos Jogos Olímpicos. ()
- O Movimento Olímpico utiliza símbolos para representar os ideais consagrados na Carta Olímpica. O símbolo olímpico, mais conhecido como os anéis olímpicos, é composto por cinco anéis entrelaçados, representando a união dos cinco continentes habitados (considerando as Américas do Norte e do Sul como um continente único) ()
- O programa dos Jogos Olímpicos consiste de 26 esportes, 30 disciplinas e cerca de 300 provas. ()

A sequência correta é:

- V, F, V, V
- V, F, F, V
- F, V, V, F
- V, V, V, V
- V, F, V, F

CONHECIMENTOS LOCAIS**QUESTÃO 36**

O nome SAPUCAIA, dado ao município Paraense aconteceu devido:

- Ao sobrenome do vulto histórico que lutou pelo seu desmembramento: Elizeu SAPUCAIA.
- Em decorrência da vasta Vegetação dessa espécie presente na região.
- Para homenagear a cidade SAPUCAIA, que fica no sul do México, cidade de origem do seu desbravador.
- Para homenagear seu primeiro prefeito que tinha esse sobrenome.
- Para lembrar uma tribo indígena que habitava a região na época do descobrimento do Brasil.

QUESTÃO 37

Sapucaia pertencia a que Município Paraense antes de ser emancipado no ano de 1997:

- Eldorado dos Carajás
- Paragominas
- Parauapebas
- Xinguara
- Araguaina

QUESTÃO 38

Sapucaia fará 14 anos de Emancipação no dia:

- 2 de fevereiro de 2011
- 1 de janeiro de 2011
- 12 de março de 2011
- 1 de março de 2011
- 15 de novembro de 2011

QUESTÃO 39

A população de Sapucaia tem como base de sua economia:

- Extrativismo e Mineração
- Indústria e Comércio
- Agropecuária e Serviços
- Agricultura e Indústria
- Serviços e Comércio

QUESTÃO 40

Marque a alternativa que traz o nome do primeiro Prefeito e o atual prefeito respectivamente:

- José Augusto Marinho e Vany Furtado
- Simão Jatene e Manoel Josino
- Fernandes Figueredo e Manoel Josino
- José Augusto Marinho e Simão Jatene
- José Augusto Marinho e Manoel Josino