



# PREFEITURA MUNICIPAL DE GOIANÉSIA DO PARÁ



## CONCURSO PÚBLICO 01/2012

PROVA PARA O CARGO DE:

### PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

#### FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

*“O sucesso não vem; ele tem que ser conquistado”*

(transcreva a frase acima nesta linha)

#### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Coloque seu aparelho celular embaixo da carteira e o conserve desligado durante todo o transcurso da prova. Em cima da carteira poderão ficar somente a caneta, o caderno de prova, o cartão resposta e o cartão de identificação.
2. Certifique-se de que o caderno de questões que você recebeu é relativo ao cargo a que concorre e contém 09 páginas, sequencialmente numeradas.
3. Verifique se no seu Cartão-Resposta estão impressos o seu nome completo e o cargo para o qual você está concorrendo.
4. Confira se este Caderno de Questões contém 35 (trinta) questões com o conteúdo distribuído conforme o quadro abaixo:

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>01 a 10</b>
<b>CONHECIMENTO DE INFORMÁTICA</b>	<b>11 a 17</b>
<b>LEGISLAÇÃO MUNICIPAL</b>	<b>18 a 20</b>
<b>FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO</b>	<b>21 a 25</b>
<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>	<b>26 a 35</b>

5. Assine o seu nome no Cartão-Resposta e nesta capa de Prova.
6. Para marcar sua resposta no Cartão, preencha totalmente o círculo que compreende a única alternativa correta de cada questão. **Marque assim:** ●
7. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão; questão rasurada também é anulada.
8. Use **caneta esferográfica preta ou azul**, para a marcação das respostas no Cartão-Resposta.
9. O gabarito pode ser copiado somente no Cartão de Confirmação da Inscrição.
10. Qualquer espaço em branco do caderno de questões pode ser utilizado para anotações e cálculos.
11. Qualquer tentativa de comunicação entre os candidatos é motivo de anulação da prova de todos os candidatos envolvidos.
12. Não é permitido o uso de calculadoras, dicionário ou outro material de apoio.
13. Esta prova terá a duração de 3:00 h (três horas).
14. A entrega da prova só poderá ocorrer, transcorrido o mínimo de 60 minutos do seu início.
15. Os três últimos candidatos, em cada sala, só poderão se retirar juntos.
16. Ao terminar a prova, devolva para o fiscal o **Caderno de Questões**, o **Cartão-Resposta** e **assine a lista de presença**.
17. O candidato que desejar cópia da prova que realizou poderá obtê-la, via internet, após a divulgação do gabarito, e da mesma forma como retirou seu cartão de confirmação.
18. O gabarito preliminar será divulgado 24 h após a realização da prova, no endereço eletrônico [www.coned.com.br](http://www.coned.com.br).

**BOA PROVA!**

NOME DO CANDIDATO

CARGO

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA EM CADA QUESTÃO

**LÍNGUA PORTUGUESA**

As questões de 01 a 06 estão baseadas neste texto:

O povoado que deu origem ao município de Goianésia do Pará começou a ser formado às margens da rodovia PA-150. Mais tarde, devido à abertura da rodovia PA-263, vários imigrantes em busca de trabalho vieram para a região. Eram centenas de pessoas que se fixaram na região. Porém a quantidade de terra era pouca para o número de gente. Iniciavam-se os conflitos pela posse de terra.

Cedendo às pressões, o dono de uma fazenda da redondeza acabou doando uma grande área para o assentamento das famílias dos trabalhadores. Em troca pediu que o local fosse chamado de Goianésia, nome da sua cidade natal em Goiás. Assim nasceu, em dezembro de 1991, o município de Goianésia do Pará, localizado no sudeste do Pará, a 292 Km de Belém.

Com uma população de mais de 22 mil habitantes, o município vive da agricultura, pecuária e outras atividades. A piscicultura, que se desenvolveu a partir do surgimento do lago artificial da Hidrelétrica de Tucuruí, também é bastante expressiva na região.

A extração de madeira é o mais forte pilar de sustentação da economia local. O produto, além de economicamente rentável, é um atrativo cultural da região. O artesanato em madeira é marca registrada dos moradores de Goianésia do Pará. As peças talhadas em angelim-pedra, uma espécie típica da Amazônia, chamam a atenção dos visitantes. Mas os olhares dos turistas brilham, principalmente, diante dos rios Verde e Arapixi, duas grandes atrações da cidade, além do lago de Tucuruí.

**QUESTÃO - 01**

Segundo o texto,

- I. a economia de Goianésia do Pará se resume em extração de madeira
- II. os turistas, além da beleza dos rios Verde e Arapixi e do lago de Tucuruí, também dispõem do artesanato de madeira
- III. Goianésia do Pará se originou do nome de seu fundador, um fazendeiro goiano, natural de Goianésia, Goiás
- IV. para Goianésia, o lago de Tucuruí tem sido bastante expressivo por conta da piscicultura e do turismo
- V. angelim-pedra, uma das espécies de artesanato típico da Amazônia, chama a atenção por sua beleza

Estão corretos apenas os itens

- A) I, II e III
- B) II e V
- C) II e IV
- D) III e V
- E) I, II e IV

**QUESTÃO - 02**

Para o autor do texto, os conflitos pela posse de terra no período da formação do hoje município de Goianésia se devem, sobretudo, à(s)

- A) imigração das pessoas vindas para a região
- B) abertura das duas rodovias paraenses
- C) fixação de centenas de pessoas na região
- D) pouca quantidade de terras para o elevado número de pessoas chegadas
- E) pressões que os fazendeiros sofreram para ceder suas terras para assentar as pessoas que chegavam

**QUESTÃO - 03**

A regência intransitiva do verbo viver em: “[...] o município vive da agricultura, pecuária e outras atividades.”, lhe dá o sentido de

- A) tirar subsistência
- B) dedicar-se habitualmente
- C) conviver
- D) saber aproveitar
- E) dedicar-se inteiramente

**QUESTÃO - 04**

Ao dizer que a “extração da madeira é o mais forte pilar de sustentação da economia local”, o autor

- A) faz uso de linguagem denotativa para indicar a importância da madeira
- B) deixa transparecer a relação enfática entre os termos “pilar” e “sustentação”
- C) emprega em sentido conotativo a expressão “o mais forte pilar de sustentação” para a extração da madeira
- D) transmite a informação objetiva do valor econômico da extração da madeira
- E) estabelece a relação do termo “mais forte pilar” com economia local

**QUESTÃO - 05**

Sintaticamente, o termo em negrito na frase: “Em troca pediu que o local fosse chamado de Goianésia, **nome da sua cidade natal em Goiás.**” é classificado como

- A) aposto
- B) complemento nominal
- C) objeto direto
- D) predicativo do objeto direto
- E) vocativo

**QUESTÃO - 06**

Observe as expressões sublinhadas nestas duas frases:

I. “Mais tarde, devido à abertura da rodovia PA-263, vários imigrantes em busca de trabalho vieram para a região.”

II. “A piscicultura, que se desenvolveu a partir do surgimento do lago artificial da Hidrelétrica de Tucuruí, também é bastante expressiva na região.”

Sobre essas expressões, está correta a afirmativa:

- A) ambas são advérbios de modo
- B) a I é um advérbio de causa; a II, um advérbio de lugar
- C) a I é um advérbio de meio; a II, um advérbio de modo
- D) ambas são locuções adverbiais de instrumento
- E) a I é locução adverbial de causa; a II, locução adverbial de origem

As questões 07 a 10 estão baseadas neste texto:

**BILHÕES EMBAIXO D'ÁGUA NO FUNDO DO LAGO DE TUCURUÍ**

[...] Construído a toque de caixa pelo regime militar, o lago da usina de Tucuruí, no Pará, inundou uma área de 2000 km<sup>2</sup> sem que dela se retirasse a floresta. A decomposição orgânica elevou os níveis de emissão de gases a ponto de fazer da represa, nos anos 90, a maior emissora de poluentes do Brasil. Estima-se em mais de 2 bilhões de reais o valor da madeira de lei ainda submersa em Tucuruí. Como não tem contato com o ar, a parte submersa dessas árvores não apodrece. [...]

**QUESTÃO - 07**

Após o verbo “estimar”, aparece a palavra se (Estima-se). Essa palavra é classificada como

A) símbolo de indeterminação do sujeito, pois não se conhece quem estima

B) partícula apassivadora, pois o núcleo do sujeito é valor

C) parte integrante do verbo, pois se trata de uma verbo pronominal

D) partícula de realce, pois sua presença é apenas expletiva

E) pronome de reciprocidade, pois se refere aos mais de dois bilhões de reais que ficaram submersos

**QUESTÃO - 08**

A primeira oração deste período: “Como não tem contato com o ar, a parte submersa dessas árvores não apodrece. [...]” exprime

A) conformidade

B) causa

C) condição

D) concessão

E) consequência

**QUESTÃO - 09**

Toda palavra possui elementos que a formam; são os elementos mórficos. Esses elementos são responsáveis pelo processo da derivação que pode ser prefixal, sufixal, parassintética, regressiva ou imprópria. A palavra toque em (toque de caixa) tem seu processo de formação na derivação

- A) prefixal
- B) sufixal
- C) parassintética
- D) regressiva
- E) imprópria

**QUESTÃO - 10**

10. Observe as informações sobre o primeiro período do texto: “[...] Construído a toque de caixa pelo regime militar, o lago da usina de Tucuruí, no Pará, inundou uma área de 2000 km<sup>2</sup> sem que dela se retirasse a floresta.”

- I) Há três orações
  - II) A primeira oração é uma reduzida de participio
  - III) A última oração é subordinada adverbial concessiva
  - IV) O termo “pelo regime militar” é o sujeito da oração
  - V) “A floresta” é objeto direto de “retirasse”
- Estão corretas apenas as informações
- A) I e V
  - B) II, III e IV
  - C) IV e V
  - D) II e V
  - E) I, II e III

**CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO - 11**

Em um computador, o chip que tem a finalidade de realizar todos os processos solicitados pelo usuário, como cálculos, comparações e requisições, e também conhecido como ULA (Unidade Lógica e Aritmética), é o(a)

- A) BIOS
- B) memória
- C) processador
- D) hard-drive
- E) disquete

**QUESTÃO - 12**

No Windows 7, as configurações do Painel de Controle estão agrupadas por categorias. Qual delas contém todas as configurações dos dispositivos periféricos do computador, como impressoras, monitores e mouses, dentre outros?

- A) Rede e Internet
- B) Programas
- C) Sistemas e Segurança
- D) Facilidade de Acesso
- E) Hardware e Sons

**QUESTÃO - 13**

Ao selecionar um arquivo, clicando uma vez com o botão esquerdo do mouse no Windows Explorer, e, em seguida, executando os comandos Ctrl + C e, posteriormente, Ctrl + V, está-se

- A) criando uma cópia do arquivo
- B) deletando o arquivo
- C) renomeando o arquivo
- D) reposicionando o arquivo
- E) mandando o arquivo para um pen-drive

**QUESTÃO - 14**

Um interessante recurso adicionado à versão do Microsoft WORD 2007 é a inserção de capas que possibilitam a criação de uma página específica para um documento com ornamentos gráficos editáveis e espaços especiais destinados à inserção de títulos e subtítulos. Para inserir uma nova capa no documento em edição, é necessário clicar em inserir

- A) formas
- B) gráficos
- C) imagem
- D) folha de rosto
- E) tabela

**QUESTÃO - 15**

No Windows 7, qual o conjunto de teclas que forma o atalho para se fechar a janela ativa atual?

- A) Alt + Tab
- B) Ctrl + Roda do mouse
- C) F1
- D) Alt+F4
- E) Windows + F

**QUESTÃO - 16**

O recurso utilizado para autenticar o usuário na Internet, ou em qualquer sistema computacional moderno, e que é utilizado no processo de verificação da identidade do usuário, é a(o)

- A) senha
- B) script
- C) blog
- D) vpn
- E) spam

**QUESTÃO - 17**

Em um site na internet, quando seu endereço contém HTTPS ou apresenta, na maioria dos browsers, um cadeado na lateral do endereço, quer dizer que este site é um site

- A) com vírus
- B) clonado
- C) governamental
- D) criptografado
- E) PHP

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

As questões de 18 a 20 se baseiam neste possível caso:

**“Imagine que você está aprovado no presente concurso público. De acordo com a lei Complementar nº 187/2007, de 23 de agosto de 2007, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Goianésia do Pará, sua nomeação acontecerá a qualquer momento.”**

**QUESTÃO - 18**

Essa sua nomeação para o serviço público

- A) é definitiva, dispensando qualquer avaliação probatória
- B) inicia a contagem do período de 36 meses para o estágio probatório em que você será avaliado para o desempenho do cargo para o qual foi nomeado
- C) é homologada pela autoridade competente, dando-lhe condições para que seja assíduo, disciplinado e responsável
- D) submete seu nome ao programa de treinamento obrigatório, cuja responsabilidade é de quem assinou a sua nomeação
- E) garante sua promoção por merecimento e por antiguidade, sempre após cada 3 anos de interstício

**QUESTÃO - 19**

No desempenho de sua função, na qualidade de servidor, é direito seu

- A)** gozar licença, sempre que precisar, quando qualquer parente seu adoecer ou precisar de acompanhante
- B)** ausentar-se do serviço durante o expediente, se o motivo for particular e importante, sem necessidade da autorização do chefe imediato
- C)** pedir anulação de qualquer pena que lhe for aplicada, desde que sejam considerados por você motivos superiores para cometer o ato causador da pena
- D)** manter, sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança o cônjuge, companheiro ou parente próximo até o segundo grau civil
- E)** pedir férias de 30 dias consecutivos, após 12 meses de efetivo desempenho das atribuições do serviço

**QUESTÃO - 20**

A partir da data da nomeação, como você já faz parte do quadro de servidores públicos, poderá sofrer processo de demissão em diversos casos específicos. O caso, em que sua demissão se torna impossível, é se você

- A)** cometer ofensa física, em serviço, a servidor ou particular, mesmo que tenha sido em legítima defesa própria ou de outrem
- B)** abandonar o cargo por motivo grave, como uma doença incurável
- C)** acumular outros cargos, empregos ou funções públicas concomitantes com o que exerce
- D)** participar na direção ou representação sindical, desde que seja um efetivo sindicalizado
- E)** tiver conduta escandalosa na repartição, não importando se tenha havido provocação de terceiros

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO****QUESTÃO - 21**

A Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96, em seu art.3º, inciso X, que trata sobre a Valorização de experiência extra-escolar, da abertura para

- A)** igualdade de condições para o acesso e permanência de jovens e adultos na escola
- B)** permissão de matrícula inicial de alunos em séries mais avançadas
- C)** o aprimoramento do educando, incluindo a formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico
- D)** valorização dos profissionais da Educação
- E)** participação efetiva da comunidade na elaboração de projetos e eventos

**QUESTÃO - 22**

O Projeto Pedagógico constitui-se no coração do planejamento da escola, uma vez que se volta, para o que a escola tem de mais importante – os alunos; e para aquilo que os alunos e toda comunidade esperam da escola – uma boa aprendizagem. Sobre o Projeto Pedagógico pode-se afirmar que

- I) identifica os problemas que dificultam a aprendizagem e o crescimento moral e intelectual dos alunos
- II) coloca em evidência os objetivos a serem perseguidos, as ações a serem desenvolvidas e as metas a serem alcançadas
- III) é uma formalidade que deve ser organizada e desenvolvida no âmbito escolar com a participação de todos os envolvidos na dinâmica institucional
- IV) é um ordenamento pedagógico, lógico e minucioso, elaborado para assegurar a continuidade do efetivo trabalho escolar e evidenciar as questões relativas a comunidade em que a escola está inserida
- V) é um plano didático-pedagógico, previsto na Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional como instrumento regulador das atividades a serem desenvolvidas na escola

A quantidade de afirmativas corretas é

- A)** 1
- B)** 2
- C)** 3
- D)** 4
- E)** 5

**QUESTÃO - 23**

A todo momento, o ser humano planeja suas ações, suas decisões, seu trabalho, enfim, sua vida. Com o fazer docente, não é diferente. As boas práticas em sala de aula mostram-se eficientes e eficazes no cenário educacional justamente porque foram planejadas a partir de uma postura reflexiva sobre a prática a ser empreendida. Assim o item que destoa das variáveis fundamentais ao planejamento dos processos de ensino e aprendizagem a serem consideradas pelos docentes é o(a)

- A)** estabelecimento de metas educacionais que definem, de uma maneira geral, as intenções perseguidas por uma instituição, um grupo ou indivíduo mediante um programa ou uma ação educativa determinada
- B)** demarcação de objetivos específico-operacionais que, por seu elevado nível de abstração se eximem de oferecer diretrizes claras sobre e para as atividades de ensino e seu projeto
- C)** elaboração de objetivos gerais que devem descrever os resultados esperados de uma sequência de ensino e aprendizagem, que podem ser finais ou intermediários (de acordo com sua função)
- D)** delimitação de objetivos concretos ou objetivos de aprendizagem que são definidos como enunciados relativos a mudanças válidas, desejáveis, observáveis e duradouras no comportamento dos alunos
- E)** definição da finalidade ou propósito educativo que se dá a partir de um enunciado geral sobre as intenções educativas e afirmação de princípios através dos quais o grupo veicula seus valores

**QUESTÃO - 24**

De acordo com a Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente é correto afirmar que

- A)** o não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público ou sua oferta regular importa responsabilidade da autoridade competente
- B)** é proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo com autorização dos pais e do Conselho Tutelar
- C)** ao adolescente até os doze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem
- D)** os Municípios, com apoio dos Estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação

de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância, adolescência e idosos

- E)** os pais tem obrigação de matricular o filho na rede municipal de ensino, acompanhar seus estudos e comunicar ao Conselho Tutelar as faltas da criança ou do adolescente à escola

**QUESTÃO - 25**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) sugerem que os temas transversais sejam desenvolvidos em

- A)** disciplinas específicas introduzidas no currículo, considerando a especificidade dos assuntos que deverão ser abordados, como os valores éticos morais
- B)** aulas planejadas pelos professores com a participação efetiva de especialistas de cada assunto que será discutido
- C)** todos os componentes curriculares e em meio ao cotidiano escolar
- D)** projetos elaborados e desenvolvidos pela equipe técnico pedagógico da escola
- E)** eventos que possam envolver a participação da família

**CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

Todas as questões de 26 a 30 têm, como base, quadrinhos. Preste muita atenção em cada um deles para responder corretamente à questão, de acordo com o enunciado.

**QUESTÃO - 26**

O ensino de concordância verbal exige atenção para os casos especiais como está posto em cada quadrinho das alternativas. O quadrinho em que a concordância deixou de obedecer à regra gramatical é

**A)****B)**

- C) Está correta a leitura do numeral entre parêntesis em  
**A)** acabo de ler o XI Capítulo (décimo primeiro capítulo)  
**B)** ela estudou no Colégio São Pio X (Colégio São Pio dez)  
**C)** já moramos na casa 21 desta rua (casa vinte e uma)  
**D)** o próximo século será chamado de XXII (vigésimo segundo século)  
**E)** abram o livro na página 202 (página duzentas e duas)

**QUESTÃO - 29**

As conjunções coordenativas se classificam em aditivas, adversativas, alternativas, conclusivas e explicativas. A conjunção coordenativa conclusiva está no quadrinho



**QUESTÃO - 27**

As figuras de sintaxe constituem alterações no plano da estrutura frasal. No quadrinho abaixo,



a figura de sintaxe que está nele é

- A)** silepse  
**B)** elipse  
**C)** polissíndeto  
**D)** anacoluto  
**E)** pleonasma

**QUESTÃO - 28**

Ensinando o emprego dos numerais, é preciso que se faça a distinção entre empregar os cardinais e os ordinais, como mostram os quadrinhos abaixo.





**QUESTÃO - 30**

Os pronomes átonos formam, com o verbo, um todo fonético. São colocados, frequentemente, antes e depois dele, embora, às vezes, também sejam colocados no meio dele, obedecendo a regras específicas. Nos dois quadrinhos abaixo, observe a colocação dos pronomes átonos:

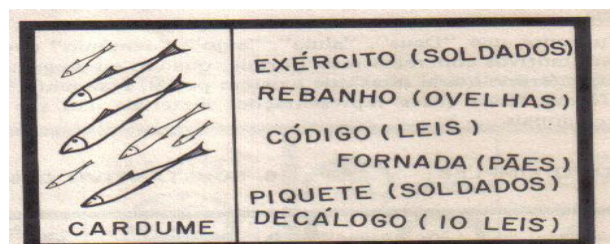


Note que, com os verbos ter e querer, os pronomes átonos não foram posicionados após eles. A razão para isso ter acontecido se deve ao fato de

- A) serem verbos auxiliares formando tempos compostos
- B) haver pronomes tônicos, mesmo de maneira oculta, iniciando as orações
- C) os verbos principais estarem no particípio, antecidos de auxiliares formadores de tempos compostos
- D) serem formas verbais de infinitivo impessoal e, por isso, a colocação pronominal somente pode ser a ênclise
- E) formarem, com os verbos principais, locuções verbais e, como tal, os pronomes átonos somente podem vir antes dos auxiliares ou depois do infinitivo

**QUESTÃO - 31**

Neste quadrinho



as palavras e o desenho identificam o que se chama de substantivo coletivo, que, mesmo estando escrito no singular, expressa um grupo de seres da mesma espécie. Está correto o coletivo identificado nos parênteses:

- A) casas de alvenaria dispostas numa mesma rua (cortiço)

- B) pessoas que andam juntas em uma mesma direção (cortejo)
- C) vegetais de uma mesma região (fauna)
- D) cavalos soltos no campo (cavalgada)
- E) muita gente ao redor da fogueira (ronda)

**QUESTÃO - 32**

Preenchendo, com o verbo namorar, o balão da fala do garoto no quadrinho abaixo, dirigida apenas ao rapaz,



A frase deverá ser assim:

- A) Tu não namora aqui!
- B) Namores, sim, aqui!
- C) Namora você aqui!
- D) De jeito algum, não namoras aqui!
- E) Não namores aqui!

**QUESTÃO - 33**

Ao ensinar como empregar a vírgula, deve-se atentar para sua finalidade, que são separações breves entre termos vizinhos, inversões e interlocuções na oração ou no período. Nos quadrinhos abaixo



as vírgulas identificam

- A) separação de orações coordenadas assindéticas
- B) termos independentes entre si
- C) expressões corretivas e explicativas
- D) interlocuções que cortam a lógica entre os termos
- E) apostos intercalados da oração inicial

**QUESTÃO - 34**

Os verbos apresentam grande variedade de formas para expressar, além da ação, estado ou fenômeno, pessoas do discurso, número, tempo, modo e voz. Os verbos ganhar e fazer deste quadrinho



- estão conjugados, respectivamente, no
- A) futuro do presente simples e pretérito imperfeito do subjuntivo
  - B) pretérito imperfeito do indicativo e pretérito mais que perfeito composto do indicativo
  - C) futuro do pretérito simples e pretérito mais que perfeito do subjuntivo
  - D) pretérito perfeito do subjuntivo e pretérito imperfeito do indicativo
  - E) futuro do pretérito composto e particípio

**QUESTÃO - 35**

Conforme a regência, um verbo possui significados diferentes, por isso é fundamental conhecer a regência que ele pede para saber qual o seu significado. Em qual quadrinho a regência do verbo não corresponde ao sentido que a figura transmite?

A)



B)



C)



D)



E)

