

CARGO:

GARI A – TNM GRUPO C

GARI B – TNM GRUPO C

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica azul (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Eventuais erros no caderno de provas ou no cartão-resposta referentes a nome, documento de identidade ou data de nascimento deverão ser comunicados através do endereço de e-mail, publicado no edital.
7. Sua prova tem **40** questões, com **4** alternativas.
8. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início.
11. O candidato poderá retirar-se da sala levando consigo o caderno da prova objetiva somente **1 (uma) hora e 30 (trinta)** após o seu início.
12. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
13. Os **3 (três)** últimos candidatos que realizarem a prova deverão permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes e assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.
14. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligar e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
15. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Na Língua Portuguesa, as palavras são formadas por duas ou mais sílabas. Ao serem pronunciadas apresentam sempre o acento tônico em alguma delas, mas, nem todas recebem o acento gráfico. Sabendo disso, assinale a alternativa que apresenta somente palavras paroxítonas:

- a) Rainha – Fêmur – Camisinha.
- b) Celular – Coração – Pó.
- c) Exército – Árvore – Lindíssimo.
- d) Jóia – Ontem – Árabe.

02. Sempre que necessário, temos que separar as sílabas. Quando isso acontece, chamamos de divisão silábica. Analise as alternativas a seguir e assinale a que apresenta corretamente a divisão das palavras:

- a) A-mor/ Tel-e-vi-são.
- b) Cal-çar/ Pi-ntar.
- c) Car-ros-sel/ Sá-bio.
- d) Pa-raí-so/ Tô-ni-cos.

03. Na gramática, encontramos os dígrafos, que são um fenômeno gramatical, no qual duas letras estão juntas na mesma palavra e têm o mesmo som. Sobre isso, observe as proposições abaixo e assinale a alternativa correta:

I – Amparar, tingir e fundo são palavras que apresentam encontros vocálicos.

II – Carro, milho e nascer não apresentam encontros consonantais.

III – Os dígrafos podem ser consonantais ou vocálicos.

- a) Somente a proposição I está correta.
- b) Somente a proposição II está correta.
- c) Somente as proposições I e II estão corretas.
- d) Somente as proposições I e III estão corretas.

04. Leia as frases nas alternativas a seguir e assinale a que apresenta o emprego correto da pontuação:

- a) Eu quero comprar um tênis, e uma bolsa.
- b) E ela me disse: “– Eu não quero me casar com você.”
- c) Ah: você é uma mentirosa;
- d) Olha só! Como ele é simpático:

05. Segundo os padrões da norma culta da Língua Portuguesa, a ortografia é o estudo da escrita correta das palavras. Tendo essa informação como base, assinale a alternativa em que as palavras estão grafadas incorretamente:

- a) Caçula/ Piscina.
- b) Passoca/ Cheirozo.
- c) Assado/ Exceto.
- d) Camisa/ Miçanga.

06. Quando lemos: “As crianças dormem cedo. Assim acordarão bem descansadas.”, analisamos que as palavras sublinhadas encontram-se nos tempos verbais:

- a) Presente e futuro.
- b) Presente e pretérito (passado).
- c) Presente e presente.
- d) Futuro e pretérito (passado).

Leia o texto a seguir e responda às próximas quatro (4) questões.

A MISÉRIA É DE TODOS NÓS

Como entender a resistência da miséria no Brasil, uma chaga social que remonta aos primórdios da colonização? No decorrer das últimas décadas, enquanto a miséria se mantinha mais ou menos do mesmo tamanho, todos os indicadores sociais brasileiros melhoraram. Há mais crianças em idade escolar frequentando aulas atualmente do que em qualquer outro período da nossa história. As taxas de analfabetismo e mortalidade infantil também são as menores desde que se passou a registrá-las nacionalmente. O Brasil figura entre as dez nações de economia mais forte do mundo. No campo diplomático, começa a exercitar seus músculos. Vem firmando uma incontestada liderança política regional na América Latina, ao mesmo tempo que atrai a simpatia do Terceiro Mundo por ter se tornado um forte oponente das injustas políticas de comércio dos países ricos. Apesar de todos esses avanços, a miséria resiste. Embora em algumas de suas ocorrências, especialmente na zona

rural, esteja confinada a bolsões invisíveis aos olhos dos brasileiros mais bem posicionados na escala social, a miséria é onipresente.

Nas grandes cidades, com aterrorizante frequência, ela atravessa o fosso social profundo e se manifesta de forma violenta. A mais assustadora dessas manifestações é a criminalidade, que, se não tem na pobreza sua única causa, certamente em razão dela se tornou mais disseminada e cruel. Explicar a resistênciada pobreza extrema entre milhões de habitantes não é uma empreitada simples.

Fonte: <http://pt.scribd.com/doançasc/19206858/Interpretacao-Texto-A-miseria-e-de-todos-nos/> Acesso em: 21/08/2012

07. Ao ler o texto, compreendemos que:

- a) A pobreza no Brasil já é um assunto resolvido, não havendo mais pobreza nele.
- b) O Brasil não está entre os dez primeiros em relação à economia mundial e, em razão disso, ele não sai da extrema pobreza.
- c) Mesmo o Brasil tendo vários avanços, a miséria resiste.
- d) A criminalidade causada pela pobreza não é assustadora nas grandes cidades.

08. Releia o trecho: “...uma chaga social que remonta aos primórdios da colonização?...”. A palavra sublinhada pode ser substituída sem mudança de sentido por aquela que está na alternativa:

- a) Causa.
- b) Ferida.
- c) Questão.
- d) Dúvida.

09. As palavras pobreza, crianças e habitantes são, respectivamente, do gênero:

- a) Feminino/ Feminino/ Feminino.
- b) Masculino/ Masculino/ Feminino.
- c) Masculino/ Feminino/ Masculino.
- d) Feminino/ Feminino/ Masculino.

10. Sabe-se que os numerais são palavras usadas para indicar quantidade ou um número exato referente a seres ou objetos. Com isso em mente, leia o trecho a seguir:

“... ao mesmo tempo que atrai a simpatia do Terceiro Mundo por ter se tornado um forte oponente das injustas políticas de comércio dos países ricos. ...”.

A palavra em destaque é um numeral:

- a) Cardinal.
- b) Fracionário.
- c) Ordinal.
- d) Multiplicativo.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. A partir da análise do mapa abaixo pode-se concluir que “O estado de Paraíba fica no Nordeste do Brasil e as fronteiras estaduais são”:



- a) a norte com o Rio Grande do Norte, a leste com o oceano Atlântico, a sul com o estado de Pernambuco e a oeste com o estado de Ceará.
- b) a norte com o oceano Atlântico, a leste com o estado de Pernambuco, a oeste com o Rio Grande do Norte e a sul com o estado do Ceará.
- c) a norte com o estado de Pernambuco, a leste com o oceano Atlântico, a sul com o Rio Grande do Norte e a oeste com o estado de Ceará.
- d) a norte com o oceano Atlântico, a leste com o estado do Rio Grande do Norte, a oeste com o Pernambuco e a sul com o estado do Ceará.

12. Sobre o estado da Paraíba, é correto afirmar que a sua capital é

- a) João Pessoa.
- b) São Luis.
- c) Natal.
- d) Recife.

13. A bandeira da Paraíba foi idealizada nas cores vermelha e preta, sendo que o vermelho representa a cor da Aliança Liberal e o preto representa o luto que se apossou da Paraíba com a morte de João Pessoa, presidente do estado em 1929 e vice-presidente do Brasil em 1930, ao lado do presidente Getúlio Vargas. É correto afirmar que a palavra grafada na bandeira desse estado é:

- a) NERO.
- b) NETO.
- c) NEGRO.
- d) NEGO.

14. Com música de Abdon Felinto Milanez e letra de Francisco Aurélio de Figueiredo Melo, ambos naturais do município de Areia, o Hino da Paraíba foi composto em 1905. Assinale a alternativa correta que completa o seguinte trecho do hino paraibano:

**Nesse embate destemido
Teu denodo foi modelo:
Qual Rubi rubro incendiado...**

.....

- a) Sob o Céu do Amor traçada!
- b) Dardeja e espanca a penumbra!
- c) Foi o Diamante do Norte!
- d) Flamejaste em Cabedelo!

15. Observe o Hino a Umbuzeiro.

**Na fronteira a Cidade-guarida
No alto da serra, a nos convidar
Umbuzeiro, que é Paraíba
Inda Tem Pernambuco, também,
para se limitar,
Hospitalidade, saúde,
em Umbuzeiro você vai encontrar (bis)**

**Suas serras,
Seus horizontes,
Sentir nos mirantes,
a Paz, em seu derredor
Minha serra
“dos Cariris Velhos” (bis)
Ouvir tua história
Na voz dos teus filhos
É muito melhor**

**Nos seus prados cobertos de flores
Orvalho e neblina ao amanhecer,
Cerração envolvendo arredores,
Na brancura do espesso véu
Pouco a pouco subir...
Sol nascendo traz mil cores
E a natureza despertando, sorri.**

**Suas serras,
Seus horizontes,
Sentir nos mirantes,
a Paz, em seu derredor
Minha serra
“dos Cariris Velhos” (bis)
Ouvir tua história
Na voz dos teus filhos
É muito melhor**

No seu céu para sempre ecoará
Um hino de fé, imortal, imortal,
Relembrando Epitácio Pessoa,
João Pessoa e Chateaubriand
Esse trio ideal
Os seus nomes são a glória
de Umbuzeiro, sua terra natal.

(t.wikisource.org/wiki/Hino_do_município_de_Umbuzeiro)

É correto afirmar que o compositor do Hino a Umbuzeiro é:

- a) João Pessoa.
- b) Ivandro Souto.
- c) Francisco Aurélio de Figueiredo Melo.
- d) Abdon Felinto Milanez.

16. Forte construído em 1585, na foz do rio Paraíba, pelo português João Tavares para defender a área dos ataques dos franceses, dando origem a cidade que é a capital do estado. O Forte mencionado refere-se a:

- a) São Mateus.
- b) São Gabriel.
- c) São Felipe.
- d) São Marcos.

17. Teve origem no estado da Paraíba um dos pretextos para o desencadeamento da Revolução de 1930 no Brasil. O acontecimento que marca o início da Revolução de 1930 foi o assassinato de:

- a) João Pessoa de Albuquerque.
- b) Ivandro Souto.
- c) Umbuzeiro Cabral.
- d) Getúlio Vargas.

18. O Hino a Umbuzeiro faz menção a um dos seus limites territoriais. O limite territorial apresentado refere-se ao estado

- a) do Rio Grande do Norte.
- b) de Pernambuco.
- c) do Ceará.
- d) do Sergipe.

19. O território de Umbuzeiro começou a ser devassado em meados do século XVII. Os primeiros desbravadores a esquadrihar a região procediam do estado da/do _____ e demandavam a zona do brejo, transpondo a Serra dos Cariris Velhos, ramificação da Borborema. Depois vieram os tropeiros e viajantes, seguindo o mesmo rumo. O estado brasileiro que preenche de maneira correta o espaço em branco é:

- a) Bahia.
- b) Pernambuco.
- c) Sergipe.
- d) Rio Grande do Norte.

20. De acordo com o Hino a Umbuzeiro, a cidade de Umbuzeiro pertence à microrregião

- a) do Agreste da Borborema.
- b) do Seridó Paraibano.
- c) dos Cariris Velhos.
- d) do Sertão de Cajazeiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Analise as seguintes alternativas e assinale a que não corresponde às atividades de rotina de um Gari:

- a) Protocolar documentos na sua repartição e nas unidades administrativas do município.
- b) Limpar locais públicos após serem realizados eventos (desfiles, exposições, feiras).
- c) Coletar o lixo, colocando-o nas lixeiras públicas ou recolhendo para local específico.
- d) Zelar pela conservação das ferramentas e outros equipamentos utilizados na limpeza pública.

22. Analise as afirmativas a seguir:

I – As vassouras devem ser conservadas limpas e guardadas em lugar próprio.

II – O cuidado e a limpeza dos equipamentos podem promover a durabilidade desses utensílios.

III – As pás de lixo quando expostas ao sol ressecam, diminuindo a sua durabilidade.

Estão corretas:

- a) As afirmações I e II, apenas.
- b) As afirmações I e III, apenas.
- c) As afirmações II e III, apenas.
- d) As afirmações I, II e III, apenas.

23. É a ciência que estuda as interações entre os organismos e seu ambiente, ou seja, é o estudo científico da distribuição e abundância dos seres vivos e das interações que determinam a sua distribuição. Esse é o conceito que define

- a) Biologia.
- b) Ecologia.
- c) Meio ambiente.
- d) Agroecologia.

24. Analise as seguintes afirmações sobre as formas de poluição:

I – A poluição atmosférica refere-se a mudanças da atmosfera pela contaminação por gases capaz de causar impacto ambiental ou à saúde humana.

II – A poluição da água é a contaminação de corpos de água por elementos que podem ser nocivos ou prejudiciais aos organismos e plantas, assim como à atividade humana.

III – A poluição do solo afeta principalmente a camada superficial da crosta terrestre, causando malefícios diretos ou indiretos apenas ao meio ambiente, não afetando a saúde humana.

Estão corretas:

- a) As afirmações I e II, apenas.
- b) As afirmações I e III, apenas.
- c) As afirmações II e III, apenas.
- d) As afirmações I, II e III.

25. Assinale a alternativa que não apresenta uma prática de redução ou controle da poluição ambiental.

- a) Tratar lixo e resíduos domésticos e industriais.
- b) Enterrar o lixo em terrenos baldios e afastados das residências.
- c) Utilizar sempre que possível materiais reciclados e preferir produtos ecológicos.
- d) Colaborar na reciclagem de vidro, papel, alumínio e plásticos, fazendo a separação dos lixos.

26. No Brasil, os recipientes para receber materiais recicláveis seguem um padrão de cores. Em relação a esse padrão, analise as seguintes afirmações:

I – Recipiente Azul: descarte de papel ou papelão.

II – Recipiente Vermelho: descarte de plástico.

III – Recipiente Verde: descarte de vidro.

IV – Recipiente Amarelo: descarte de resíduos orgânicos.

Está incorreta a afirmação:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

27. Em relação à reciclagem do lixo, analise as seguintes afirmações:

I – A reciclagem consiste no reaproveitamento de materiais beneficiados como matéria-prima para um novo produto.

II – As maiores vantagens da reciclagem são a minimização da utilização de fontes naturais e a minimização da quantidade de resíduos que necessitam de tratamento final, como aterramento ou incineração.

III – No aspecto econômico, a reciclagem contribui para o uso mais racional dos recursos naturais e a reposição daqueles recursos que são passíveis de reaproveitamento.

IV – Socialmente, a reciclagem tem gerado muitos postos de trabalho e rendimento para pessoas que vivem nas camadas mais pobres.

Estão corretas:

- a) As afirmações I, II e IV, apenas.
- b) As afirmações I, II e III, apenas.
- c) As afirmações II, III e IV, apenas.
- d) As afirmações I, II, III e IV.

28. Sobre a compostagem de resíduos orgânicos, é incorreto afirmar que

- a) possibilita a resolução do problema da deposição final de grande parte dos resíduos sólidos urbanos.

- b) é um processo com elevado custo e lento.
- c) é um processo ambientalmente seguro.
- d) promove a redução do lixo destinado ao aterro, aumentando a vida útil do mesmo.

29. São materiais que sofrem destruição pela ação de seres vivos (fungos, bactérias e agentes biológicos) ou simplesmente se diluem em água. Esse é o conceito que define:

- a) Materiais sólidos.
- b) Adubo orgânico.
- c) Materiais biodegradáveis.
- d) Materiais contaminados.

30. É recomendado que o Gari utilize o EPI (Equipamento de Proteção Individual) durante o exercício da função. Sobre os equipamentos que compõem o EPI utilizado pelo Gari, analise os seguintes itens:

I – Avental, óculos e protetor de ouvido.

II – Boné ou chapéu.

III – Luvas, botas e uniforme.

Estão corretos:

- a) Os Itens I e II, apenas.
- b) Os Itens I e III, apenas.
- c) Os Itens II e III, apenas.
- d) Os itens I, II e III.

31. Entre as embalagens citadas a seguir, assinale a que não é passível de reciclagem:

- a) Embalagens de produtos tóxicos.
- b) Garrafas PET.
- c) Caixas de papel e papelão.
- d) Embalagens metálicas de enlatados e bebidas.

32. Em relação à origem do lixo, assinale a alternativa incorreta:

- a) Resíduos domésticos: resíduos secos e úmidos produzidos por atividades residenciais.
- b) Resíduos sólidos urbanos: resíduos produzidos em instalações públicas e comerciais.
- c) Resíduos nucleares: produzidos pelas indústrias.
- d) Resíduos hospitalares: produzidos por hospitais, postos de saúde e laboratórios de análises clínicas.

33. Qual é uma importante norma de segurança que deve ser observada pelo Gari?

- a) Subir no caminhão de lixo em movimento.
- b) Estar atento ao trânsito nas ruas.
- c) Jogar os sacos de lixo sobre o caminhão em velocidade.
- d) Utilizar roupas curtas no verão.

34. Em relação aos cuidados com a saúde e higiene do gari, está incorreto:

- a) Utilizar luvas durante trabalhos de coleta de lixo.
- b) Andar descalço.
- c) Fazer higiene corporal após a jornada de trabalho.
- d) Buscar manter a vestimenta limpa.

35. Entre os utensílios abaixo relacionados, assinale a alternativa que apresenta uma ferramenta usada diariamente pelo gari:

- a) Vassoura.
- b) Rodo.
- c) Foice.
- d) Martelo

36. Em relação à limpeza dos locais públicos e ruas, assinale a alternativa incorreta:

- a) Pequenos galhos, folhas de árvores e pontas de cigarro devem ser recolhidos das ruas.
- b) Restos de materiais de construção e entulho devem ser cercados adequadamente nas ruas.
- c) Somente é necessário varrer o centro das ruas.
- d) A educação ambiental da população em relação à limpeza ajuda o Gari.

37. Sobre os possíveis danos a saúde humana provocados pelo lixo, assinale a alternativa incorreta.

- a) O lixo pode servir de abrigo e alimento para animais e insetos que são vetores de doenças.
- b) A leptospirose e a peste bubônica estão entre as doenças mais comuns transmitidas por ratos, os quais sobrevivem em áreas de depósito de lixo.

- c) O aumento do número de casos de dengue está associado à multiplicação de populações de mosquitos em áreas de depósito de lixo inadequado, promovendo o acúmulo de água.
- d) O lixo doméstico não representa perigos à saúde humana, apenas os resíduos industriais.

38. Analise as seguintes afirmações sobre o lixo urbano.

I – O lixo disposto clandestinamente em locais como terrenos baldios, margens de córregos, rios e de ruas contribui diretamente com as enchentes, pois pode causar o entupimento das galerias de água fluvial.

II – Os aterros sanitários são áreas de terreno preparadas para receber o lixo de maneira a proteger o solo, a água e o ar da poluição.

III – A reciclagem promove a redução do acúmulo de lixo no solo de nossas cidades, reduzindo o desperdício de recursos naturais.

Estão corretas:

- a) As afirmações I e II, apenas.
- b) As afirmações I e III, apenas.
- c) As afirmações II e III, apenas.
- d) As afirmações I, II e III.

39. O lixo pode causar sérios danos ao meio ambiente e à saúde humana quando

- a) for adequadamente tratado.
- b) for depositado diretamente em córregos e rios.
- c) for destinado a uma usina de reciclagem.
- d) for armazenado em sacos plásticos.

40. Analise as seguintes afirmações referentes ao tratamento do lixo domiciliar, visando à preservação do meio ambiente:

I – O lixo domiciliar deve ser acondicionado e separado em “lixo úmido” e “lixo seco”, visando à coleta seletiva.

II – Classifica-se como “lixo seco”: papel, papelão, metais, vidros e plásticos.

III – Classifica-se como “lixo úmido”: cascas de frutas e legumes, restos de comida, sujeira de limpeza doméstica e latas de alumínio.

Estão corretas:

- a) As afirmações I e II, apenas.
- b) As afirmações I e III, apenas.
- c) As afirmações II e III, apenas.
- d) As afirmações I, II e III.