

**LÍNGUA PORTUGUESA**

João Pessoa é a capital com maior número de cárie infantil - **Nathielle Ferreira**

João Pessoa é a capital do Nordeste que possui o maior número de cáries em crianças com até 12 anos. O índice é 2,78. Isso significa que o paraibano nessa faixa etária possui quase três dentes cariados, enquanto que a média das outras cidades é de apenas um. O desempenho da capital paraibana é o terceiro pior do país, atrás apenas de Porto Velho (RO), com 4,1; e Boa Vista (RR), com 2,83.

Os dados são da pesquisa Saúde Bucal Brasil, realizada no ano passado, mas divulgada ontem pelo Departamento de Odontologia da Universidade Federal da Paraíba. O estudo é feito a cada dez anos e é considerado uma espécie de censo odontológico. É realizado pelo Ministério da Saúde, em todo o Brasil, em parceria com secretarias estaduais de Saúde e universidades federais.

O professor do Departamento de Odontologia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Fábio Sampaio, foi um dos pesquisadores do estudo. Ele disse que os dados de João Pessoa são considerados preocupantes porque são praticamente os mesmos constatados há dez anos.

“Na última pesquisa feita, o número de cáries em crianças até 12 anos era de 3,25. Houve uma pequena redução, mas o número continua alto e mostra que a capital não conseguiu acompanhar o desenvolvimento de outras localidades, que reduziram consideravelmente a quantidade de cáries em crianças”, observa.

A fluoretação das águas é apontada pelos pesquisadores como a principal forma de prevenção do problema. Segundo Fábio Sampaio, já existe um projeto aprovado na Secretaria de Saúde do Estado da Paraíba, inclusive, com os recursos assegurados pelo governo federal. A ideia é acrescentar o flúor no tratamento de água, assim como ocorre já com o cloro.

“Nas capitais onde já existe a fluoretação, os índices de cáries são pequenos. No Nordeste, a cidade Aracaju é referência. Lá, o número de cáries em crianças com até 12 anos é de 1,1”, salientou Sampaio.

Para o pesquisador, o foco das políticas públicas adotadas pelo governo está errado. Ele observa que as ações curativas estão mais em evidência que as preventivas. “O governo investe em criação de Programas de Saúde na Família, na distribuição de kits de higiene bucal, mas não há política na prevenção, que poderia ser reforçada através da fluoretação das águas”, destacou. <http://jornaldaparaiba.com.br>

1. De acordo com as informações presentes no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A. Em média, o paraibano possui mais de três dentes cariados.
- B. João Pessoa é a capital do país que possui o maior número de pessoas com dentes cariados.
- C. Embora João Pessoa seja a capital do Nordeste com índices altos de cáries em crianças com até 12 anos, ela não apresenta o pior índice do país.

- D. Todos os municípios da Paraíba apresentam o terceiro pior índice no que diz respeito à saúde bucal das crianças até 12 anos de idade.
- E. Fábio Sampaio, um dos pesquisadores do estudo realizado sobre saúde bucal e representante da Secretaria Estadual de Saúde, revelou-se preocupado com os dados, considerando que não houve um avanço significativo em termos de saúde bucal na Paraíba.

2. Sobre os resultados das duas pesquisas Saúde Bucal Brasil, analise os itens seguintes.

- I. Os resultados da pesquisa realizada em todo o estado da Paraíba são os mesmos da pesquisa realizada há 10 anos atrás.
- II. Os resultados da pesquisa realizada este ano são quase os mesmos da que foi realizada em 2001.
- III. A diferença entre os índices da pesquisa sobre saúde bucal realizada há dez anos atrás e a que foi divulgada este ano é de 0,47%, revelando uma pequena elevação do índice de cárie em crianças nesta nova pesquisa.

Está(ão) **ERRADO(S)**:

- A. I
- B. II.
- C. I e II.
- D. II e III.
- E. Todos.

3. Com base nas ideias do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. Segundo o pesquisador Fábio Sampaio, o elevado índice de cáries nas crianças paraibanas está relacionado a uma política que se pauta pela prevenção.
- B. A fluoretação é uma política que surte efeito, considerando que através de distribuição de kits a todas as crianças seria possível reverter esse quadro de crianças com cáries.
- C. Nas capitais onde já existe a fluoretação, os índices de cáries são pequenos porque há uma diminuição de cloro na água, que é um dos elementos causadores de cárie.
- D. Embora já exista um projeto de fluoretação sendo executado pela Secretaria Estadual de Saúde com os recursos assegurados pelo governo federal, esse projeto ainda não surtiu os efeitos desejados.
- E. As ações preventivas devem estar em evidência numa política de promoção da saúde bucal mais do que as curativas a fim de reduzir consideravelmente a quantidade de cáries em crianças.

4. Com relação aos índices de cáries em crianças de até 12 anos nas capitais brasileiras, julgue as afirmativas abaixo, assinalando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) Aracaju, capital de Sergipe, apresenta um índice baixo, o que permite classificá-la como uma referência em saúde bucal de crianças até 12 anos.
- ( ) Porto Velho, capital de Roraima, está em último lugar no que diz respeito aos piores índices de saúde bucal.
- ( ) Boa Vista, capital de Rondônia, está entre os menos piores índices em saúde bucal no Brasil.

( ) João Pessoa, capital da Paraíba, está em terceiro lugar no que se refere aos piores índices de saúde bucal de crianças de até 12 anos, ficando imediatamente atrás de Boa Vista (RR).

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, F, V.
- B. V, V, F, V.
- C. V, V, F, F.
- D. F, F, F, V.
- E. F, F, V, V.

5. “Houve uma pequena redução, **mas** o número continua alto” (quarto parágrafo)

A ideia expressa pela conjunção destacada é de:

- A. Adição
- B. Explicação
- C. Oposição
- D. Conclusão
- E. Alternância

6. “No Nordeste, a cidade Aracaju é referência “ (sexto parágrafo)

Com relação aos aspectos gramaticais da oração acima, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A. Na oração, temos um caso de predicado nominal.
- B. O termo “No Nordeste” exerce função de adjunto adverbial de lugar.
- C. O sujeito da oração é simples.
- D. O sujeito da oração é formado por um advérbio de lugar – “a cidade de Aracaju”.
- E. A palavra “referência” exerce a função de predicativo do sujeito.

7. Assinale a alternativa, em que todas as palavras são acentuadas de acordo com a mesma regra gramatical.

- A. Está, já, lá.
- B. Até, através, três.
- C. Etária, média, país.
- D. Número, índice, referência.
- E. Cárie, evidência, água.

8. Analise os itens seguintes sobre concordância nominal e verbal.

- I. Em “já **existe** um projeto aprovado na Secretaria de Saúde do Estado da Paraíba”, caso a palavra projeto fosse pluralizada, o verbo destacado deveria ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- II. Em “Ele disse que os dados de João Pessoa são considerados preocupantes porque são praticamente os mesmos constatados **há** dez anos”, caso o verbo destacado fosse substituído por “fazer”, a concordância não se alteraria, ou seja, ficaria na terceira pessoa do singular.
- III. Em “Para o pesquisador, o foco das políticas públicas adotadas pelo governo está **errado**”, a palavra destacada

está no masculino e no singular para concordar com o termo anterior “governo”.

IV. Em “os índices de cáries são pequenos”, se a palavra “índices” estivesse flexionada no singular, o verbo e o predicativo não sofreriam alteração, conforme a norma gramatical.

Estão CORRETO(s):

- A. I e II.
- B. I e III.
- C. II e III.
- D. II, III e IV.
- E. III e IV.

9. “Ele disse que os **dados de** João Pessoa são considerados **preocupantes** porque são praticamente os mesmos constatados há dez **anos**.” (terceiro parágrafo)

As palavras destacadas são RESPECTIVAMENTE:

- A. Substantivo, conjunção, adjetivo, numeral.
- B. Verbo, conjunção, substantivo, numeral.
- C. Substantivo, preposição, adjetivo, substantivo.
- D. Substantivo, artigo, adjetivo, substantivo.
- E. Verbo, preposição, adjetivo, substantivo.

10. “É realizado pelo Ministério da Saúde, em todo o Brasil, em parceria com secretarias estaduais de Saúde e universidades federais.”

Assinale a alternativa, em que o uso da vírgula NÃO é justificado pela mesma regra desse sinal de pontuação no período acima.

- A. “Os dados são da pesquisa Saúde Bucal Brasil, do ano passado, mas divulgada ontem pelo Departamento de Odontologia da Universidade Federal da Paraíba.”
- B. O professor do Departamento de Odontologia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Fábio Sampaio, foi um dos pesquisadores do estudo.
- C. “Na última pesquisa, o número de cáries em crianças até 12 anos era de 3,25.”
- D. “No Nordeste, a cidade Aracaju é referência.”
- E. Lá, o número de cáries em crianças com até 12 anos é de 1,1”

### CONHECIMENTOS GERAIS

11. Depois do deputado do PP-RJ cometer a grosseria de sugerir que Dilma teria "amor homossexual", o líder do governo na Câmara, Cândido Vaccarezza (PT-SP), afirmou que o deputado deveria "pedir desculpas ao País por mais esse vexame". O petista, porém, disse que não cabe pedido de abertura de processo no Conselho de Ética. "Quando fala da tribuna da Casa, o deputado tem direito a imunidade parlamentar para manifestar suas opiniões", completou Vaccarezza. (<http://odia.ig.com.br>, 24/11/2011)

Assinale a opção que contém o nome do deputado famoso por envolvimento em polêmicas.

- A. Stepan Nercessian.
- B. Miro Teixeira.

- C. Jair Bolsonaro.
- D. Wilson Filho.
- E. Francisco Everardo Oliveira Silva.

12. O Ministério Público do Estado de São Paulo pediu nesta quinta-feira o afastamento de Gilberto Kassab e Eduardo Jorge. Eles são acusados de fraudar o contrato com a Controlar, empresa responsável pela inspeção veicular obrigatória na cidade. Além deles, funcionários públicos, seis empresas - entre elas a CCR e a Controlar - e 13 empresários são acusados de participação no esquema de R\$ 1,05 bilhão. (<http://odia.ig.com.br>, 24/11/2011)

Gilberto Kassab e Eduardo Jorge ocupam, respectivamente, os cargos de:

- A. Prefeito da capital paulista - Secretário Municipal do Verde e Meio Ambiente.
- B. Deputado Estadual de São Paulo - Secretário Municipal do Planejamento.
- C. Governador de São Paulo - Prefeito da capital paulista.
- D. Secretário Municipal de Educação - Assessor de Presidência da República.
- E. Ministro do Meio Ambiente - Secretário Estadual de Finanças.

13. O governo federal lançou nesta terça-feira o Programa ....., com o objetivo de ampliar o atendimento domiciliar do Sistema Único de Saúde (SUS). A meta é que, até 2014, o programa tenha mil equipes de atenção domiciliar e 400 de apoio atuando em todo o país. As equipes multidisciplinares, formadas prioritariamente por médicos, enfermeiros, técnicos em enfermagem e fisioterapeutas, vão levar atendimento em casa a pessoas com necessidade de reabilitação motora, idosos, pacientes crônicos sem agravamento ou em situação pós-cirúrgica. (<http://odia.ig.com.br>, 08/11/2011)

Assinale a opção que preenche corretamente a lacuna do texto acima:

- A. Saúde é o Bem Maior.
- B. Brasil com Saúde.
- C. Minha Casa, Minha Saúde.
- D. Atenção Familiar.
- E. Melhor em Casa.

14. Os eleitores do Pará vão às urnas no dia 11 de dezembro para decidir, por meio de um plebiscito, se querem a divisão do Estado em dois ou três territórios diferentes. Dependendo do resultado da votação, pode ser criado apenas mais um Estado, e o restante fica como área do Pará. Caso sejam criadas as duas novas áreas, o Pará remanescente da divisão ficaria com 17% de sua atual extensão territorial. (<http://www1.folha.uol.com.br>, 11/11/2011)

Sobre a divisão do estado do Pará, assinale a opção INCORRETA.

- A. Na urna eletrônica os eleitores terão de responder as seguintes perguntas: 1) Você é favor da divisão do Estado

do Pará para a criação do Estado do Tapajós?; e 2) Você é favor da divisão do Estado do Pará para a criação do Estado do Carajás?

- B. Desde setembro, a população tem acesso às campanhas informativas (do TSE) e publicitárias (das frentes pró e contra).
- C. A criação dos futuros Estados não depende do Congresso Nacional, mas exclusivamente da palavra final de toda a população paraense.
- D. O STF (Supremo Tribunal Federal) definiu no dia 24 de agosto que toda a população do Pará deve ser ouvida no plebiscito sobre a divisão de sua área para a criação de Tapajós e Carajás, e não só a parcela dos cidadãos que poderá integrar os novos Estados.
- E. Será a primeira vez que, no Brasil, um plebiscito vai decidir sobre a criação de novos Estados.

15. Mohamed ElBaradei, prêmio Nobel da Paz, em 2005, revelou neste sábado (26) estar disposto a renunciar a candidatura à presidência para participar de um governo de união nacional como alternativa para encerrar a crise política do Egito. ElBaradei, que foi recebido neste sábado (26) pelo dirigente militar do Egito, marechal Hussein Tantawi, está "disposto a renunciar à ideia de ser candidato à eleição presidencial caso receba oficialmente a missão de formar um governo" de união nacional, revelou um comunicado de seu gabinete. (<http://g1.globo.com>, 26/11/2011)

ElBaradei ganhou o Prêmio Nobel da Paz, em 2005, por:

- A. Desenvolver uma técnica que provoca o aparecimento de doenças de origem genética em camundongos.
- B. Demonstrar que a inflação não diminui o desemprego nem impulsiona o crescimento das economias.
- C. Descobrir como a informação genética é transferida de uma molécula de DNA para outra.
- D. Contribuir na prevenção do uso da energia nuclear para fins militares.
- E. Fotografar a formação de proteínas dentro das células, um feito que auxilia outros pesquisadores na tentativa de controlar o crescimento de células-tronco.

16. Saif al-Islam tem uma gangrena que o obriga a amputar parte do polegar e do indicador direitos, sob risco de adoecer gravemente caso não seja operado, disse à Reuters nesta quinta-feira (24) um médico que o examinou. Saif al-Islam diz ter se ferido durante bombardeios da Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan), semanas atrás. "Esse ferimento não está em boas condições e exige amputação", disse o médico ucraniano Andrei Murakhovsky, que trabalha na cidade de Zintan, onde Saif al-Islam está preso. (<http://g1.globo.com>, 24/11/2011)

Assinale a opção que apresenta a informação CORRETA sobre Saif al-Islam.

- A. Filho de Muammar Kadhafi capturado no sul da Líbia.
- B. Conselheiro Nacional de Transição do governo líbio.
- C. Rebelde das Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia (Farc).

- D. Oficial do Exército da Líbia que fazia oposição à Muammar Kadhafi.  
E. Promotor Geral da Tribunal Penal Internacional (TPI).

**17.** O Ministério do Planejamento enviou ao Congresso nesta segunda-feira, 21, o novo valor para o salário mínimo de 2012. O ofício enviado pela ministra Miriam Belchior atualiza os parâmetros econômicos utilizados na elaboração da proposta orçamentária do próximo ano. A mudança ocorreu por conta da revisão do INPC deste ano, índice usado no reajuste do mínimo. (<http://economia.estadao.com.br>, 21/11/2011)

Governo atualizou o salário mínimo de 2012 de R\$ 619,21 para:

- A. R\$ 628,00.  
B. R\$ 630,50.  
C. R\$ 632,00.  
D. R\$ 620,60.  
E. R\$ 622,73.

**18.** O ministro das Cidades, Mário Negromonte, falou nesta sexta-feira (25) pela primeira vez sobre as denúncias que vem sofrendo nos últimos dias. Disse que está sendo vítima de preconceito. No congresso, o ministro das Cidades é esperado para dar explicações. “Nós vamos tomar todas as providências e também junto ao Ministério Público para que as coisas sejam devidamente esclarecidas”, diz o líder do partido, senador Demóstenes Torres (DEM-GO). (<http://g1.globo.com/jornal-da-globo>, 26/11/2011)

Sobre as denúncias feitas pelo jornal O Estado de São Paulo ao Ministério das Cidades, é INCORRETO afirmar que:

- A. O Ministério das cidades foi denunciado por fraudar o documento de uma obra da Copa de 2014.  
B. As denúncias se referem a uma obra da Copa de 2014 em Cuiabá.  
C. O Ministério das Cidades foi denunciado por trocar uma linha de ônibus rápida por um VLT, Veículo Leve sobre Trilhos.  
D. O próprio Ministro das Cidades, Mário Negromonte, forjou um documento e adulterou o parecer técnico que vetava a mudança do projeto da Copa 2014 de Cuiabá.  
E. Com a mudança feita, o custo da obra de Cuiabá subiu mais de R\$ 400 milhões para R\$ 1,2 bilhão.

**19.** A Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS) publicou nesta sexta-feira (25) resolução que assegura aos demitidos e aposentados a manutenção do plano de saúde empresarial com cobertura idêntica à vigente durante o contrato de trabalho, que entra em vigor em 90 dias. A possibilidade de manutenção do plano coletivo (normalmente mais barato que o individual) já era prevista na legislação, mas havia pontos pouco claros que geravam dúvidas a respeito de quem tinha direito. (<http://www.portalcorreio.com.br>, 26/11/2011)

A respeito das regras para planos de saúde, assinale a opção FALSA:

- A. Empregados demitidos sem justa causa e aposentados que tenham contribuído com o plano empresarial tem direito a manter o plano de saúde.  
B. As regras valem para todos os planos contratados a partir de janeiro de 1999 ou adaptados à lei 9.656 de 1998.  
C. Há alguma condição para a manutenção do plano: o ex-empregado deverá ter contribuído no pagamento do plano e assumir integralmente a mensalidade após o desligamento.  
D. Quem foi demitido ou aposentado antes da vigência da norma não será beneficiado, conforme a norma já prevista na lei 9656 de 1998.  
E. A contribuição feita pelo empregado antes da vigência da lei 9656 de 1998 também é contado independente da data de ingresso do beneficiário no plano de saúde.

**20.** Faleceu na tarde desta sexta-feira (25) em João Pessoa, o professor Alberto Jorge (Tim Maia). Há alguns meses, ele vinha lutando contra doença no fígado e tinha um procedimento cirúrgico programado para acontecer neste sábado (27). Tim Maia era considerado um dos melhores treinadores do Brasil. Por vários anos comandou a Seleção Brasileira e foi responsável por revelar diversos jogadores de destaque internacional.

(<http://www.portalcorreio.com.br>, 25/11/2011)

A notícia faz referência ao professor Alberto Jorge, ícone paraibano do:

- A. Vôlei.  
B. Handebol.  
C. Futebol.  
D. Basquetebol.  
E. Atletismo.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21.** Conforme o que determina a Lei 9.394/96, constitui uma atribuição do Município:

- A. Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados e a União.  
B. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, independentemente das políticas e planos educacionais da União e dos Estados.  
C. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino  
D. Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, não permitida, em qualquer hipótese, a atuação em outros níveis de ensino.  
E. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação no país.

**22.** Assinale a alternativa INCORRETA sobre a educação infantil, de acordo com o que é determinado pela Lei 9.394/96:

- A. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- B. A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, complementando a ação da família e da comunidade.
- C. A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- D. A educação infantil será oferecida em pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.
- E. Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com o objetivo exclusivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.

23. Em relação à Educação Infantil, assinale com (V) as afirmativas VERDADEIRAS e com (F) as FALSAS.

- I. É um nível à parte da educação básica.
- II. É destinada a crianças de dois a seis anos de idade.
- III. É oferecida em creches e pré-escolas.
- IV. O objetivo principal da educação infantil é alfabetizar as crianças.

Estão FALSAS:

- A. Apenas I e II.
- B. Apenas I e IV.
- C. Apenas I, II e III.
- D. Apenas I, II e IV.
- E. Todas.

24. Sobre a Educação Especial, a Lei 9.394/96 define que:

- A. Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades dos estudantes de educação especial.
- B. Educação especial é a modalidade de educação escolar oferecida exclusivamente em escolas especiais para educandos portadores de necessidades especiais.
- C. Serviços de apoio especializado são dispensáveis quando o aluno portador de necessidade especial se matricula no ensino regular, pois isso é prova suficiente de que ele é capaz de, com esforço e ajuda do professor e colegas, integrar-se ao ambiente pedagógico.
- D. O atendimento educacional jamais poderá ser feito em classes, escolas ou serviços especializados, uma vez que o objetivo da educação especial é a integração dos alunos portadores de necessidades especiais nas classes comuns de ensino regular.
- E. A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de três a seis anos, durante a educação infantil.

25. “O atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.” (Política Nacional De Educação Especial na Perspectiva Da Educação Inclusiva – MEC)

Não constitui um princípio ou fundamento para a inclusão de pessoas com necessidades especiais:

- A. Toda criança pode aprender, tornar-se membro efetivo e ativo da classe regular e fazer parte da vida comunitária.
- B. A inclusão significa transformação da prática pedagógica: relações interpessoais positivas, interação e sintonia professor-aluno, família-professor, professor-comunidade escolar e compromisso com o desempenho acadêmico.
- C. A inclusão depende da criação de rede de apoio e ajuda mútua entre escolas, pais e serviços especializados da comunidade para a elaboração do projeto pedagógico.
- D. O projeto pedagógico deve garantir adaptações necessárias ao currículo, apoio didático especializado e planejamento, considerando as necessidades educacionais de todos os alunos, e oferecendo equipamentos e recursos adaptados quando necessários.
- E. A escola e sala de aula devem ser um espaço inclusivo, acolhedor, um ambiente estimulante em que reforça os pontos fracos, reconhecendo as dificuldades que os alunos portadores de necessidades especiais apresentam para se superarem, dando ênfase às suas limitações.

26. Com relação à lei Lei 10.639/2003, que trata da inclusão da Cultura Afro – Brasileira no currículo escolar, assinale a alternativa CORRETA.

- A. Esta lei se aplica apenas aos estabelecimentos públicos de ensino, abrangendo as várias modalidades, desde o ensino básico até o ensino superior.
- B. O conteúdo programático relativo a essa lei abrange exclusivamente a luta dos negros pela libertação da escravidão, para valorizar a contribuição do negro com a sua cultura e com a sua luta.
- C. A lei visa fazer um resgate histórico para que as pessoas brancas conheçam um pouco mais o Brasil e melhor a sua própria história, já que as pessoas negras afro-brasileiras são conscientes de seu valor nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.
- D. O ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira é obrigatório nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares.
- E. Esta lei quer priorizar e dar destaque à história e cultura afro-brasileira em detrimento da história e cultura de outros povos.

27. Ao longo de sua história, a educação infantil sofreu um processo de evolução conceitual. Segundo a nova concepção dessa modalidade de ensino definida pela Lei 9.394/96 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a função das Instituições que oferecem esse nível de ensino é:

- A. Guardar a criança enquanto a mãe trabalha e garantir o atendimento às suas necessidades de alimentação, proteção, saúde e higiene.
- B. Cuidar e educar, de forma indissociável, tendo em vista as necessidades próprias das crianças no que se refere à alimentação, à saúde, à higiene, à proteção e ao acesso ao conhecimento sistematizado.
- C. Oferecer à criança um espaço de recreação a fim de que ela possa se expressar livremente, favorecendo, assim o seu desenvolvimento.

- D. Suprir as carências que as crianças sofrem com a ausência dos pais, a partir de atividades que envolvam a socialização e a afetividade.
- E. Não apenas guardar a criança, mas principalmente oferecer-lhe cuidados necessários a essa faixa etária, como higiene e alimentação.

**28.** As crianças de 0 a 06 anos de idade dependem intensamente do adulto para sua sobrevivência. O processo pedagógico da educação infantil não deve permitir que elas:

- A. Sejam auxiliadas nas atividades que não puderem realizar sozinhas.
- B. Sejam atendidas em suas necessidades básicas físicas e psicológicas.
- C. Sejam desafiadas a resolver situações antagônicas ao seu desenvolvimento global.
- D. Recebam atenção especial em momentos peculiares de sua vida.
- E. Convivam num ambiente favorável para o desenvolvimento de suas potencialidades.

**29.** Conforme os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, as crianças precisam ser apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a, EXCETO.

- A. Movimentar-se em espaços amplos e ao ar livre.
- B. Expressar sentimentos e pensamentos.
- C. Coibir a imaginação, a curiosidade e a capacidade de expressão.
- D. Ampliar permanentemente conhecimentos a respeito do mundo da natureza e da cultura, apoiadas por estratégias pedagógicas apropriadas.
- E. Diversificar atividades, escolhas e companheiros de interação em creches, pré-escolas e centros de Educação Infantil.

**30.** "Para criar oportunidades de aprendizagens igualitárias na sala de aula, a abordagem inclusiva oferece orientações para que o docente rompa gradualmente com as práticas pedagógicas homogêneas que se configuram por 'um conteúdo curricular, uma aula, uma atividade e um mesmo tempo de realização da atividade para toda a turma.'" (Ferreira, SEE/MEC, 2006)

Na educação para a diversidade, o docente deve adotar em sua prática pedagógica os princípios orientadores da prática de ensino inclusiva (MEC/SEESP 2005, pp. 23-25), que são, EXCETO.

- A. Aprendizagem ativa e significativa - constituída por abordagens didáticas que encorajam a participação dos estudantes em atividades escolares cooperativas, durante as quais os estudantes se agrupam e resolvem tarefas ou constroem conhecimentos juntos.
- B. Definição de objetivos pelo professor - os objetivos para as atividades propostas em sala de aula consideram como prioridade os conteúdos programáticos da série, de modo a favorecer aos alunos o acesso igualitário ao conhecimento.
- C. Demonstração, prática e feedback - a aula planejada pelo docente oferece modelos práticos aos estudantes sobre como as atividades devem ser realizadas ou o professor(a)

demonstra sua aplicação em situações variadas na classe e na vida real, de forma a promover uma reflexão conjunta sobre as atividades e o processo de aprendizagem.

- D. Avaliação contínua - na prática de ensino inclusiva, o processo de avaliação é contínuo, no qual os estudantes estabelecem seus objetivos de aprendizagem e formas de avaliar seu progresso em termos da própria aprendizagem.
- E. Apoio e Colaboração - esse princípio contribui para romper com as práticas de ensino individualizadas que não favorecem a cooperação entre os estudantes para atingirem resultados de aprendizagem satisfatórios para todos.

**31.** Constituem características do processo de ensino e aprendizagem na perspectiva do construtivismo, EXCETO.

- A. O currículo é inflexível, não obedecendo rigorosamente a regras estabelecidas.
- B. O estudante é visto como agente ativo, como um pensador de teorias relacionadas ao mundo.
- C. O professor age como mediador entre o meio e o aluno.
- D. O professor valoriza os questionamentos e as intervenções dos alunos.
- E. A avaliação geralmente acontece por meio da observação do professor quando os alunos desenvolvem e apresentam trabalhos.

**32.** Assinale a alternativa cuja afirmação constitui uma atitude necessária ao professor de educação infantil para possibilitar o desenvolvimento global da criança.

- A. Depreciar os conhecimentos prévios que a criança possui.
- B. Privar a criança de vivenciar seu mundo, explorando, respeitando e reconstruindo.
- C. Possibilitar que a criança faça experiências imaginárias, criativas e, sobretudo, acríicas, próprias do seu universo infantil.
- D. Considerar a criança como um ser com características individuais e que precisa de estímulos para aprender de forma autônoma.
- E. Articular atividades isentas de ludicidade para favorecer um ambiente de aprendizagem, que permita a apropriação de conhecimentos por parte da criança.

**33.** A ação de brincar, segundo ALMEIDA (1994) é algo natural na criança e por não ser uma atividade sistematizada e estruturada, acaba sendo a própria expressão de vida da criança.

Não constitui uma vantagem de desenvolver atividades pedagógicas lúdicas:

- A. O lúdico concebido como atividade apenas de prazer e diversão permite que as crianças realizem atividades, através do uso de brinquedos, desenhos coloridos, músicas ritmadas, tolhendo sua capacidade criativa.
- B. O lúdico aplicado à prática pedagógica contribui para a aprendizagem da criança, uma vez que ela se sente estimulada a aprender.

- C. O conhecimento a partir de uma abordagem lúdica é apreendido de forma prazerosa.
- D. O educador com o desenvolvimento de atividades lúdicas torna o processo de ensino dinâmico.
- E. A criança aprende através da atividade lúdica ao encontrar na própria vida, nas pessoas reais, a complementação para as suas necessidades.

**34.** A Provinha Brasil é instrumento pedagógico, sem finalidades classificatórias, que fornece informações sobre o processo de alfabetização aos professores e gestores das redes de ensino e possibilita uma série de ações importantes na condução do processo educativo.

Assinale a alternativa que NÃO descreve uma dessas ações.

- A. Estabelecimento de metas pedagógicas para a rede de ensino.
  - B. Planejamento de cursos de formação continuada para os professores.
  - C. Investimento em medidas que garantam melhor aprendizado.
  - D. Desenvolvimento de ações imediatas para a incorreção de possíveis distorções verificadas.
  - E. Melhoria da qualidade e redução da desigualdade de ensino.
- 35.** A Lei 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente – no que diz respeito ao direito à profissionalização e à proteção do trabalho determina que:
- A. É proibido qualquer trabalho a menor de dezesseis anos de idade, ainda que na condição de aprendiz.
  - B. Ao adolescente até quatorze anos de idade não é assegurada bolsa de aprendizagem.
  - C. Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, é assegurado o direito trabalhista e previdenciário.
  - D. Entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que o aspecto produtivo prevalece sobre as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando.
  - E. A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho desfigura o caráter educativo.
- 36.** Segundo o Artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:
- A. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
  - B. Comportamento indisciplinado na sala de aula por parte de algum aluno.
  - C. Ocorrência positiva do aluno, quando este está sob a guarda do Conselho Tutelar.
  - D. Ocorrência negativa do aluno, seja de que natureza e abrangência for, para que o Conselho Tutelar tome as devidas providências.
  - E. Negligência dos pais com relação à higiene pessoal do aluno.
- 37.** A escola cumpre um papel importante para o processo de socialização da criança.

Para que possa acontecer uma socialização saudável a criança necessita de espaço, segurança e pessoas capazes de dar-lhes suporte, tanto em família, quanto na escola, para que assim acreditem nas suas capacidades e nas suas potencialidades.

Ao cumprir o seu papel de promover a socialização das crianças, a escola não deve possibilitar que, nesse processo, a criança:

- A. Desenvolva uma autoimagem positiva de si mesma.
  - B. Sinta-se constrangida para partilhar ideias, saberes, espaços e brinquedos.
  - C. Sinta-se confiante e segura para se relacionar afetivamente com as outras pessoas.
  - D. Aprenda a descobrir a solidariedade e a libertar-se do egocentrismo.
  - E. Desenvolva a capacidade de relacionar-se e interagir a partir de parâmetros éticos e morais.
- 38.** Conforme os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, a criança, parte de uma sociedade, vivendo em nosso país, NÃO goza do direito:
- A. À dignidade e ao respeito, à autonomia e participação.
  - B. À felicidade, ao prazer e à alegria e a espaços, tempos e materiais específicos.
  - C. À individualidade, ao tempo livre e ao convívio social.
  - D. À diferença e à semelhança e à igualdade de oportunidades.
  - E. Ao conhecimento e à educação e a profissionais competentes de educação, cuja formação não seja específica dessa área.
- 39.** No que se refere ao acesso à informação, cultura, lazer, esportes, diversões e espetáculos o Estatuto da Criança e do Adolescente determina que:
- A. Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária e poderá fazer parte de outros eventos, que sejam censurados para a sua faixa etária, desde que acompanhados dos pais ou responsáveis.
  - B. As crianças menores de doze anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou responsáveis.
  - C. As revistas e publicações contendo material impróprio ou inadequado a crianças e adolescentes não deverão ser comercializadas em ambientes comerciais desse segmento em que também se venda produtos para essa faixa etária.
  - D. As editoras que publicam revistas contendo material impróprio ou inadequado a crianças e adolescentes cuidarão para que as capas que contenham mensagens pornográficas ou obscenas sejam protegidas com embalagem opaca.
  - E. Os responsáveis por estabelecimentos que explorem comercialmente bilhar, sinuca ou congêneres ou por casas de jogos, assim entendidas as que realizam apostas, ainda que eventualmente, cuidarão para que a entrada e a permanência de crianças e adolescentes no local sejam apenas nos momentos em que essas práticas não estejam sendo efetivadas.

**40.** Sobre o ensino infantil e os anos iniciais do ensino fundamental na Educação do Campo, assinale a alternativa CORRETA.

- A. A Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental serão sempre oferecidos nas próprias comunidades rurais, evitando-se os processos de nucleação de escolas e de deslocamento das crianças.
  - B. O processo de nucleação de escolas é admissível para os estudantes da Educação Infantil, considerando que, no campo, o número de crianças nessa faixa etária é limitado.
  - C. No processo de nucleação de escolas, o tempo máximo para que os estudantes se desloquem de uma comunidade a outra é de 1h30.
  - D. Os cinco anos iniciais do Ensino Fundamental, prioritariamente, poderão ser oferecidos em escolas nucleadas.
  - E. Caso seja absolutamente necessário, poderão ser agrupadas em uma mesma turma crianças de Educação Infantil com crianças do Ensino Fundamental.
-