

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de **01 a 10**.

Algodão colorido de Campina Grande, na PB, conquista o exterior

O algodão colorido de Campina Grande, na Paraíba, também chamado de “algodão ecologicamente correto”, ganha o mundo e, depois de mais de dez anos de investimentos, chega ao mercado internacional. O tecido é um produto sustentável, com apelo ético e responsabilidade socioambiental. Agora, tem muita gente ganhando dinheiro com o algodão colorido.

A matéria-prima cresce nos campos do sertão paraibano. Nas tonalidades marrom, rubi, verde e o branco tradicional. Ao todo, 152 produtores rurais colhem seis toneladas por ano. Os agricultores aprenderam a manter plantações orgânicas. Eles são capacitados pelo Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae) no projeto Algodão naturalmente colorido. “A gente vem só capacitando, com consultoria, acesso à feira, com missão técnica, área de gestão, franquias, oficinas gerenciais, até toda a cadeia. Não só a cooperativa, mas toda a cadeia”, explica Jeanne Darc Nóbrega Quinho, do Sebrae de Campina Grande.

O Sebrae ajuda na negociação entre os agricultores e a Coopnatural, a cooperativa de produção têxtil da Paraíba, que compra todo o algodão. O material passa por dois processos: a fiação e a tecelagem. Depois, é levado à sede da cooperativa. “A gente corta as peças e manda para as pequenas empresas que pertencem aos cooperados”, diz Maysa Gadelha, presidente da Coopnatural.

As empresas transformam o algodão colorido orgânico em roupas e acessórios. As sobras do tecido são transformadas em bonecas. Tudo sem agredir o meio ambiente. “É um produto ético, um produto que respeita as pessoas e respeita o meio ambiente. Na verdade, um produto chique”, afirma Maysa.

Uma das cooperadas é Socorro Sobreira, dona de uma confecção de roupas infantis. A empresária trabalha com moda há 22 anos. O algodão colorido mudou o negócio. “A gente tem conseguido alcançar cada vez mais clientes, pessoas interessadas, que geralmente se encantam com o produto. A gente ouve muito o cliente, está sempre pedindo a eles que nos dê retorno”, diz.

Uma pesquisa informal mostra que a empresa está no caminho certo. O faturamento aumenta 10% ao ano. Dezesseis funcionários produzem de 3 mil a 5 mil peças por mês. Cada coleção tem 50 modelos diferentes. A idéia é atrair o interesse das crianças para as roupas de algodão colorido. “Eu tenho que criar alguma coisa que desperte a atenção delas. A gente vende roupa para crianças, não vende para adultos. Consciência não se desperta na criança, então tem que haver interatividade”, afirma Socorro. As crianças podem brincar com as roupas. Em um modelo de camiseta, o capuz preso por botões vira uma bolsa. Um macaquinho vem com um mordedor para os bebês. São essas inovações que conquistam a clientela.

A estratégia fez a confecção conquistar clientes pelo mundo. As roupas são exportadas para Alemanha, Itália e Austrália. E também são vendidas em 40 lojas de vários estados brasileiros. A empresa vai mais longe justamente

quando aposta na cultura regional. “A gente está valorizando o lugar de onde a gente vem, a gente está criando autoestima”, comenta Socorro.

Maysa Gadelha participa de feiras no exterior e já garantiu clientes em 11 países. Ela também leva as roupas de algodão colorido para eventos no Brasil inteiro. Em uma feira em São Paulo, os produtos fizeram muito sucesso. “O toque do tecido é diferente, o cheiro é diferente”, diz Josbel Borges, cliente. “Feira é sempre uma vitrine muito importante para a gente ter tempo, durante uma venda, de explicar o nosso conceito e a nossa filosofia de trabalho”, diz Maysa.

O algodão colorido da Paraíba busca agora o selo de indicação geográfica. O certificado garante a procedência de um produto e a maneira como ele é feito. O processo já está no Instituto Nacional de Propriedade Industrial. O selo costuma impulsionar as vendas. “Conforme a pesquisa que a gente fez, já aponta que o consumidor está disposto a comprar e pagar mais caro por um produto com o selo”, diz Jeanne, do Sebrae. *G1 (globo) http://globo.com, 14/08/2011*

1. Com base no texto, assinale a opção **CORRETA**.

- A. A Paraíba conquistou o mercado internacional com sua linha de produção de roupas de tecido de algodão tingido pelo fato de não agredir o meio ambiente.
- B. Faz parte de uma estratégia da indústria têxtil paraibana omitir a origem da matéria-prima, temendo a rejeição dos possíveis consumidores estrangeiros.
- C. O negócio com algodão orgânico representa um mercado de trabalho potencial, mas com uma demanda insatisfeita, pela ausência de um público consumidor capaz de arcar com os preços de venda fixados para os produtos.
- D. As estratégias de gestão ambiental e de responsabilidade social da produção e confecção de roupas e acessórios com algodão colorido são características determinantes para a ampliação do comércio na Paraíba e, principalmente, no exterior.
- E. A parceria do Sebrae com os agricultores é dispensável para a exportação da produção do algodão colorido, pois eles são capazes de desenvolver, por conta própria, trabalhos coerentes às atividades produtivas do algodão.

2. De acordo com o texto é **INCORRETO** inferir que:

- A. O uso da fibra do algodão colorido na produção de roupas e acessórios está recuperando a economia do interior do estado da Paraíba e melhorando a agricultura familiar dos sertanejos que cultivam esse algodão.
- B. O algodão, que já nasce colorido nos campos do sertão, não foi criado em laboratório, nem é alterado geneticamente.
- C. O algodão não polui porque dispensa toda a etapa de tingimento que é prejudicial para o meio ambiente.
- D. E por ser um produto natural, o algodão já ganhou um mercado enorme pela qualidade e diferencial de design.
- E. O cultivo de algodão colorido em grande escala comercial na Paraíba está incentivando a implementação do plantio desse produto em regiões de países estrangeiros, exemplo da Alemanha, Itália e Austrália.



3. Assinale como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações seguintes relativas ao texto.

- () O algodão colorido paraibano possui o selo de indicação geográfica, o que atesta sua legítima procedência paraibana.
- () A tecnologia do algodão “ecologicamente correto” mostra-se inovadora e contribui de forma significativa para o desenvolvimento sustentável da região do sertão da Paraíba.
- () A insuficiência de capital próprio dos produtores rurais do sertão paraibano tem limitado a criatividade e inovação nos modelos de roupas produzidas para o público infantil.
- () Antes de chegar à Cooperativa, o algodão passa pelo processo de fiação e tecelagem.

A sequência **CORRETA** é:

- A. F, V, V e F
- B. F, V, V e V
- C. V, V, F e F
- D. F, V, F e F
- E. F, V, F e V

4. Analise os itens seguintes.

- I. Devido à escala grande de produção e à oferta abundante de matéria-prima, boa parte dos produtos paraibanos é destinada à população de baixo poder aquisitivo.
- II. O empreendimento paraibano evidencia o conflito entre a lucratividade nos negócios e a valorização da cultura regional.
- III. O empreendimento do algodão colorido paraibano representa a busca por um comportamento ecologicamente correto, tanto no lado profissional, quanto no modo de consumir das pessoas.

Estão **FALSOS**:

- A. Apenas os itens I e II.
- B. Apenas os itens II e III.
- C. Apenas o item II.
- D. Apenas os itens III e I.
- E. Os itens I, II e III.

5. Assinale como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações seguintes relativas ao texto.

- I. Pelas falas da presidente da Coopnatural, fica claro que a filosofia da cooperativa está vinculada à consciência ecológica, à preocupação ambiental e à disseminação de responsabilidade social, encaixando-se nas atuais tendências do mercado nacional e internacional.
- II. O selo de certificação geográfica nos produtos confeccionados com o algodão colorido de roupa

compromete significativamente as vendas porque os preços dos produtos ficam caros para o consumidor.

- III. A ajuda do Sebrae aos agricultores se limita a negociação entre eles e a Coopnatural.
- IV. O algodão colorido não apresenta impactos negativos ao meio ambiente, esta tecnologia trouxe mais igualdade social e econômica para os agricultores sertanejos.

A sequência **CORRETA** é:

- A. F, V, V e F
- B. V, F, F e V.
- C. V, V, F e F
- D. F, V, F e F
- E. F, V, F e V

6. Em um modelo de **camiseta**, o capuz preso por botões vira uma bolsa. Um **macaquinho** vem com um **mordedor** para os bebês. São essas **inovações** que conquistam a **clientela**.

Observe atentamente as palavras **camiseta** – **macaquinho** – **mordedor** – **inovações** – **clientela** e assinale a opção **CORRETA**.

- A. As palavras **macaquinho** e **clientela** são formadas por um prefixo acrescentado à palavra primitiva.
- B. Em **camiseta** e **mordedor** a derivação sufixal existe porque um prefixo e um sufixo foram acrescentados à palavra primitiva de forma independente.
- C. Nas palavras **camiseta**, **mordedor** e **clientela** ocorre derivação sufixal, uma vez que um sufixo foi acrescentado à forma primitiva de cada uma dessas palavras.
- D. Na palavra **inovações** foi acrescentado um prefixo e um sufixo à palavra primitiva de forma dependente, ou seja, os dois afixos não podem se separar, devem ser usados ao mesmo tempo.
- E. No processo de derivação da palavra **inovações** ocorre uma mudança de classe, isto é, essa palavra comumente é usada como pertencente a uma classe, mas faz parte de outra.

7. O algodão **colorido mudou o negócio**. (quinto parágrafo)

As funções sintáticas dos termos destacados na oração acima são **RESPECTIVAMENTE**:

- A. Sujeito – verbo intransitivo – adjunto adnominal.
- B. Núcleo do sujeito – verbo transitivo indireto - objeto indireto.
- C. Adjunto adnominal do sujeito– verbo transitivo direto – objeto direto.
- D. Adjunto adverbial - verbo transitivo direto – objeto direto.
- E. Adjunto adnominal do sujeito- verbo intransitivo - objeto direto.

8. Assinale a opção que difere das demais com relação ao uso da vírgula para isolar aposto nos termos destacados.



- A. O Sebrae ajuda na negociação entre os agricultores e a Coopnatural, a **cooperativa de produção têxtil da Paraíba**, que compra todo o algodão. (terceiro parágrafo)
- B. O algodão colorido de Campina Grande, na Paraíba, **também chamado de “algodão ecologicamente correto”**, ganha o mundo (primeiro parágrafo)
- C. Na verdade, **um produto chique**”, afirma Maysa. (quarto parágrafo)
- D. diz Josbel Borges, **cliente**. (penúltimo parágrafo)
- E. Uma das cooperadas é Socorro Sobreira, **donas de uma confecção de roupas infantis**. (quinto parágrafo)
9. Eles são capacitados pelo Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae) no projeto Algodão naturalmente colorido.

Quanto ao uso da crase no trecho acima, assinale a opção **CORRETA**:

- A. Está correto porque o termo regente exige a preposição *a* e o termo regido admite o artigo *as*.
- B. Está correto porque o termo regido é uma locução adverbial.
- C. Está incorreto porque o termo regido é uma locução conjuntiva.
- D. Está incorreto porque o termo regente é substantivo feminino.
- E. Está incorreto porque nesse caso a crase é facultativa.
10. “Conforme a pesquisa que a gente fez, já aponta que o consumidor está disposto a comprar e pagar mais caro por um produto com o selo”, diz Jeanne, do Sebrae.

Quanto a aspectos gramaticais do fragmento acima, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A. A palavra **conforme** é uma conjunção subordinada.
- B. O verbo **está** é de ligação.
- C. Em “Conforme a pesquisa **que** a gente fez ...”, a palavra destacada exerce função de pronomes relativos.
- D. Em “... já aponta **que** o consumidor está disposto a comprar e pagar mais caro ...”, a palavra destacada exerce função de conjunção subordinativa integrante.
- E. O sujeito do verbo **aponta** é indeterminado.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. _____ é a cidade brasileira com a maior concentração de poluentes no ar, segundo dados divulgados nesta segunda-feira pela Organização Mundial de Saúde (OMS). O relatório avaliou 1.081 cidades em 91 países e listou as regiões metropolitanas e países que mais lançam material particulado na atmosfera. Essas partículas podem penetrar nos pulmões e corrente sanguínea, causando doenças de coração, câncer de pulmão, asma e infecções respiratórias agudas. Dos 91 países analisados, o Brasil é o 48º colocado na lista dos que têm a pior qualidade de ar.

(<http://veja.abril.com.br>, 26/09/2011)

Assinale a opção que preenche corretamente a lacuna da notícia acima:

- A. Rio de Janeiro.
B. Cubatão.
C. São Paulo.
D. Betim.
E. Belo Horizonte.

12. A diretoria colegiada da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) decidiu nesta terça-feira proibir a venda de parte dos medicamentos inibidores de apetite no país. Deverão ser retirados do mercado os derivados da anfetamina (femproporex, anfepramona e mazindol), geralmente usados no tratamento da obesidade.
(<http://veja.abril.com.br>, 04/10/2011)

Analise os itens como verdadeiros (V) ou falsos (F) sobre as condições que permitem a continuação da venda da sibutramina.

- I. Não pode ser prescrita por um período superior a 30 dias.
II. Recomenda-se que o paciente tenha índice de massa corpórea (IMC) acima de 30.
III. O paciente terá de assinar um documento em que confirma estar ciente de todos os riscos.

Está(ão) **VERDADEIRO(S)**:

- A. Apenas I e II.
B. Apenas II e III.
C. Apenas I e III.
D. Apenas III.
E. Os itens I, II e III.

13. A Câmara dos Deputados aprovou o Estatuto da Juventude, com políticas específicas para quem tem de 15 a 29 anos de idade. O texto transforma em lei federal a meia-entrada para estudantes em eventos artístico-culturais e de lazer, inclusive jogos de futebol. Outra medida: estudantes devem pagar meia passagem no transporte intermunicipal e interestadual, independentemente da finalidade ou do motivo da viagem.
(<http://g1.globo.com/bom-dia-brasil>, 06/10/2011)

O projeto segue agora para:

- A. Presidência da República.
B. Senado Federal.
C. Supremo Tribunal de Justiça.
D. Ministério da Juventude.
E. Ministério da Educação e Cultura.

14. Uma cartilha causa polêmica. Ela ensina em que parte do corpo o viciado deve injetar drogas. Explica ainda o que fazer para evitar overdose. O folheto do Ministério da Saúde deveria ser entregue apenas para jovens que usam drogas injetáveis. (<http://g1.globo.com/bom-dia-brasil>, 06/10/2011)



Assinale a opção que INDICA a causa da polêmica da distribuição da cartilha que orienta as pessoas dependentes de drogas.

- A. A cartilha foi parar também nas mãos de crianças que frequentam um espaço mantido pela prefeitura de Sorocaba-SP.
- B. Os pais dos usuários de drogas injetáveis não concordaram com a iniciativa da Secretaria de Juventude de Sorocaba-SP.
- C. O Ministério Público permitiu a distribuição aleatória do material pelas ruas e escolas da cidade.
- D. Os vereadores de Sorocaba confirmaram à secretária de Juventude que o material de redução de danos foi parar, unicamente, nas mãos das pessoas que eram o público-alvo.
- E. O Ministério da Saúde consentiu que a distribuição dos folhetos fosse feita para crianças, jovens e adultos como maneira de prevenir o contágio de aids e hepatite.

15. Está proibida a venda de mamadeiras de plástico que tenham a substância chamada bisfenol-A ou conhecida como BPA. A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) decidiu proibir a fabricação e a comercialização do produto no Brasil depois que estudos internacionais concluíram que a substância pode provocar riscos à saúde, principalmente das crianças. (<http://www.jmonline.com.br>, 21/09/2011)

No Brasil, estará proibida a venda de mamadeiras de plástico que tenham a substância chamada bisfenol-A a partir de:

- A. Outubro de 2011.
- B. Novembro de 2011.
- C. Dezembro de 2011.
- D. Janeiro de 2012.
- E. Fevereiro de 2012.

16. Foram anunciados nesta terça-feira (4) os vencedores do Nobel de Física. O prêmio foi dado para três americanos: Adam Riess, Brian Schmidt e Saul Perlmutter.

(<http://g1.globo.com/bom-dia-brasil>, 04/10/2011)

Os três americanos conseguiram provar que:

- A. A velocidade do tiro a laser é maior do que a velocidade da bala.
- B. A velocidade da luz é uma constante cósmica.
- C. O universo está se expandindo de forma acelerada.
- D. Os neutrinos, partículas elementares da matéria, ultrapassam ligeiramente a velocidade da luz.
- E. A distância de um ponto de coordenada positiva à origem é o valor da própria coordenada.

17. Duas mulheres que convivem juntas há cerca de 10 anos, oficializaram nesse final de semana, na justiça, a primeira união homoafetiva em cidade no Alto Sertão. Com a presença de advogados, o ato civil ocorreu no fórum municipal de forma restrita a pedido das duas companheiras. Segundo informações, a solenidade foi

testemunhada por padrinhos do casal, além da presença dos funcionários do Poder Judiciário e alguns amigos.

(<http://www.portalcorreio.com.br>, 03/10/2011)

Assinale a opção que apresenta a cidade em que foi registrada 1ª união civil entre mulheres no Alto Sertão da Paraíba.

- A. Cajazeiras.
- B. Sousa.
- C. Patos.
- D. Santa Luzia.
- E. Itaporanga.

18. A ministra da Cultura quer incentivar a vida cultural no país por meio de ações integradas entre os ministérios, os governos estaduais e municipais. A ideia é pôr em prática 275 ações, reunidas em 48 metas de 36 áreas estratégicas, que estão no Plano Nacional de Cultura. A sociedade poderá colaborar enviando sugestões. A consulta pública será aberta amanhã (21). (<http://pbagora.com.br>, 20/09/2011)

A Ministra da Cultura é:

- A. Ana de Hollanda.
- B. Gleisi Hoffmann.
- C. Tereza Campello.
- D. Izabella Teixeira.
- E. Miriam Belchior.

19. Um aluno de 10 anos atirou na professora e depois se matou atirando contra a própria cabeça, por volta das 15h50 desta quinta-feira (22/9), dentro de uma escola em São Caetano do Sul, no ABC paulista (SP).

(<http://www.correiobraziliense.com.br>, 22/09/2011)

Sobre esta tragédia, assinale a opção **FALSA**.

- A. A arma usada pelo garoto pertencia ao pai do estudante, o guarda municipal Nilton Nogueira.
- B. De acordo com boletim divulgado pela Prefeitura de São Caetano do Sul, o menino David, aluno do 4º ano, atirou contra a professora Rosileide dentro da sala de aula.
- C. Testemunhas relataram que depois, o aluno se retirou da sala de aula e disparou dois tiros em sua própria cabeça.
- D. O garoto fez os disparos contra a professora depois de uma discussão na hora do intervalo da aula.
- E. O crime aconteceu cinco meses após a tragédia em Realengo (RJ), que também envolveu um aluno com arma de fogo dentro da escola.

20. O presidente titular da Comissão de Constituição e Justiça da Câmara, o deputado João Paulo Cunha (PT-SP), disse que a votação sem parlamentares presentes é praxe no Congresso, quando há acordo em relação às matérias. Cunha se recusou a gravar entrevista, mas disse à rádio CBN que os 118 projetos aprovados na sessão meteórica da CCJ na quinta-feira já haviam sido analisados anteriormente e que bastava apenas a apreciação da redação final. (<http://oglobo.globo.com>, 23/09/2011)

Assinale os nomes dos dois parlamentares que aprovaram os 118 projetos na sessão-relâmpago:

- A. Luiz Couto (PT-PB) e César Colnago (PSDB-ES).
- B. Chico Alencar (PSOL/RJ) e Hugo Motta (PMDB/PB).
- C. Ruy Carneiro (PSDB/PB) e Tiririca (PR/SP).
- D. Damiano Feliciano (PDT/PB) e Benedita da Silva (PT/RJ).
- E. Aguinaldo Ribeiro (PP/PB) e Acelino Popó (PRB/BA).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Conforme preconiza a LDB, fazem parte dos sistemas municipais de ensino:

- I. As instituições do ensino fundamental e da educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- II. As instituições de ensino médio mantidas pelo Poder Público municipal.
- III. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- IV. Os órgãos municipais de educação.

Estão CORRETOS:

- A. Os itens I, III e IV.
- B. Os itens I, II e IV.
- C. Os itens I, II e III.
- D. Os itens I e IV.
- E. Todos os itens.

22. Sobre a carga horária do ensino fundamental e médio, a LDB estabelece que:

- A. A carga horária máxima anual é de oitocentas horas, distribuída em, no máximo, duzentos dias letivos.
- B. Na carga horária de oitocentas horas está incluso o período destinado aos exames finais.
- C. A carga horária mínima anual é de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias letivos.
- D. A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um máximo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o período destinado aos exames finais.
- E. A carga horária máxima será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais.

23. A PROVA BRASIL é uma avaliação desenvolvida pelo INEP/MEC, com o objetivo de avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro.

Sobre esse instrumento avaliativo analise as assertivas abaixo.

- I. A Prova Brasil é realizada a cada dois anos e neste ano de 2011 está na sua quarta edição.
- II. A Prova Brasil foi criada com base nas propostas curriculares de alguns estados e municípios e nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

III. A Matriz de Referência da Prova Brasil contempla todos os conteúdos trabalhados nas disciplinas específicas de Língua Portuguesa e Matemática.

IV. As médias do Saeb e da Prova Brasil vão de zero a dez, refletindo, dessa forma, o volume de conteúdo que o estudante acerta.

Estão ERRADOS:

- A. Apenas os itens I e II.
- B. Apenas os itens I e III.
- C. Apenas os itens II e III.
- D. Apenas os itens III e IV.
- E. Apenas os itens II, III e IV.

24. Uma parte dos recursos do FUNDEB deve ser investido na remuneração dos profissionais do magistério da educação básica pública. Nesse caso, recebem remuneração com recursos do FUNDEB:

- A. Professores e demais trabalhadores da educação, mesmo que em desvio de função.
- B. Profissionais do magistério e demais trabalhadores da educação, em execução de tarefas alheias à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- C. Profissionais do magistério e demais trabalhadores da educação, em funções comissionadas em outras áreas de atuação não dedicadas à educação.
- D. Profissionais da educação básica que desenvolvem atividades de natureza técnico-administrativa.
- E. Profissionais da educação inativos.

25. Analise as afirmações seguintes relacionadas ao IDEB.

- I. Quanto maior for a nota da instituição na Prova Brasil e quanto menos reprovação maior será a sua classificação no IDEB.
- II. Quanto maior for a nota da instituição na Prova Brasil e quanto menos repetências e desistências ela registrar, maior será a sua classificação no IDEB.
- III. Quanto menor for o número de aprovados de uma escola, menores serão as repetências e as desistências, o que reflete favoravelmente no IDEB.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. I e II.
- B. I e III.
- C. II e III.
- D. Somente a afirmação I.
- E. Somente a afirmação III.

26. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental definem que as escolas deverão nortear as suas práticas pedagógicas a partir de determinados princípios. São definidos como norteadores da prática pedagógica os princípios:

- A. Éticos, morais e estéticos.
- B. Éticos, dos Direitos e Deveres da Cidadania e estéticos.



- C. Pedagógicos, políticos e éticos.
- D. Éticos e pedagógicos.
- E. Políticos, éticos e dos Direitos e Deveres da Cidadania.

27. “Embora dependente do adulto para sobreviver, a criança é um ser capaz de interagir num meio natural, social e cultural desde bebê.” (Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil).

Considerando a afirmação acima, marque a alternativa **CORRETA**.

- A. A partir de seu nascimento o bebê reage apenas ao seu entorno social.
- B. O bebê, desde o seu nascimento, provoca reações nas pessoas que convivem com ele.
- C. Embora, a partir do seu nascimento, o bebê provoque reações nas pessoas com as quais convive, ele ainda não reage aos impulsos externos do seu entorno.
- D. Apenas os elementos do entorno natural, como por exemplo, o clima, são capazes de provocar reações no bebê, a partir do seu nascimento.
- E. O bebê reage ao entorno social, interferindo na história de sua família, mas apenas após os primeiros dias de nascido.

28. “O novo paradigma da Educação do Campo ‘tem como orientação o cumprimento do direito de acesso universal à educação e a legitimidade dos processos didáticos localmente significados somados à defesa de um projeto de desenvolvimento social, economicamente justo e ecologicamente sustentável.’” (Educação do Campo: diferenças mudando paradigmas – MEC)

Para se garantir o exposto no texto acima, as políticas públicas têm se baseado em novos conceitos pedagógicos, que situam a educação do campo como uma modalidade, EXCETO.

- A. Que deve respeitar a existência de tempos e modos diferentes de ser, viver e produzir das populações do campo.
- B. Em que se deve levar em conta a sustentabilidade ambiental, agrícola e agrária.
- C. Que deve também tomar em consideração a sustentabilidade econômica, social, política e cultural.
- D. Que deve considerar as reais necessidades das populações identificadas com o campo.
- E. Prioritariamente a serviço do desenvolvimento urbano-industrial.

29. De acordo com a lei 10.639/2003, o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira deve ser ministrado nas escolas:

- A. Apenas na disciplina de História.
- B. Nas disciplinas de História e Literatura Brasileira.
- C. Em todas as disciplinas, em especial nas áreas de Artes e de Literatura e História Brasileiras.
- D. Apenas nas disciplinas de Artes, História e Literatura Brasileiras.

E. Nas disciplinas de História e Geografia.

30. De acordo com as Diretrizes Curriculares da Educação de Jovens e Adultos, a idade mínima para a inscrição e realização de exames supletivos é de:

- A. 18 anos para quem concluiu o ensino fundamental.
- B. 14 anos para quem concluiu o ensino fundamental.
- C. 16 anos para quem concluiu o ensino fundamental.
- D. 19 anos para quem concluiu o ensino médio.
- E. 18 anos para quem concluiu o ensino médio.

31. “Quando um professor é incapaz de manifestar-se amorosamente em relação aos seus alunos, dando-lhes atenção, escutando-os com paciência, dirigindo-lhes uma palavra amiga, pergunto-me se ele os vê!” (POLITY 1988)

Analise as assertivas seguintes, que se referem à relação entre professor e aluno.

- I. Pode sinalizar como perigo o fato de muitos professores se tornarem demasiadamente amigos de seus alunos, limitando o relacionamento à amizade, uma vez que se corre o risco de uma diluição do papel do professor.
- II. É possível afirmar que a relação de afetividade entre professor e aluno, dependendo de como é administrada exclusivamente por este, pode ou não comprometer o processo de ensino-aprendizagem.
- III. A compreensão dos sentimentos e problemas dos alunos por parte do professor constitui um fator importante para conferir um caráter humanitário à educação, contribuindo necessariamente para não centralizar o ensino na construção crítica do conhecimento.
- IV. “Falar a linguagem do aluno” é uma expressão comumente usada para orientar o professor na construção de seu relacionamento com os alunos, o que significa acatar, de forma compreensiva e com total adesão, as novas experiências que eles trazem e manifestam na sala de aula.

Estão **INCORRETAS**.

- A. I e III
- B. I e IV.
- C. I, III e IV
- D. II, III e IV
- E. Todas.

32. A educação para a cidadania requer que questões sociais sejam apresentadas para a aprendizagem e a reflexão dos alunos. Nessa perspectiva, foram eleitos como temas transversais para compor o Currículo do Ensino Fundamental: Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde e Orientação Sexual.

Sobre os temas transversais é **CORRETO** afirmar que:

- A. Fazem parte do currículo complementar, exigindo a criação de novos componentes curriculares.
- B. Devem ser incorporados tão somente às respectivas áreas afins, como, por exemplo: Meio Ambiente, Saúde e Orientação Sexual devem ser trabalhados na Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias.
- C. Transversalidade significa conciliar esses temas pertencentes às diversas áreas do saber, de forma a evitar a fragmentação do conhecimento.
- D. Os temas transversais devem ser tratados pelos diversos componentes curriculares de forma paralela aos conhecimentos próprios de cada disciplina.
- E. Os temas devem integrar as áreas convencionais de forma a estarem presentes em todas elas.

33. “O compromisso com a construção da cidadania pede necessariamente uma prática educacional voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal, coletiva e ambiental.”

Marque a alternativa que **NÃO** constitui uma prática pedagógica capaz de possibilitar a construção da cidadania no âmbito da pedagogia escolar.

- A. Garantir o domínio da língua falada e escrita e o amplo acesso a bens culturais.
- B. Promover estratégias de ensino que favoreçam o desenvolvimento do espírito crítico e da criatividade.
- C. Ampliar o número de vagas ofertadas, possibilitando a democratização do ensino.
- D. Favorecer uma aprendizagem significativa para os alunos.
- E. Criar espaços de discussão sobre temas sociais, promovendo a educação de valores e atitudes.

34. “Qualquer que seja a linha pedagógica, professores e alunos trabalham, necessariamente, com conteúdos. O que diferencia radicalmente as propostas é a função que se atribui aos conteúdos no contexto escolar e, em decorrência disso, as diferentes concepções quanto à maneira como devem ser selecionados e tratados.” (Parâmetros Curriculares Nacionais)

Na proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais, com relação à abordagem dos conteúdos é **CORRETO** afirmar que:

- A. A finalidade essencial do ensino é a memorização de conteúdos por parte do aluno.
- B. Os conteúdos devem ser vistos como irrelevantes, uma vez que funcionam apenas como suporte para o desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- C. Os conteúdos escolares devem se limitar a fatos e conceitos que devem ser transmitidos aos alunos pelos professores.
- D. Os conteúdos, que devem ser repassados, são vistos como os elementos centrais da proposta pedagógica escolar.
- E. Os conteúdos, que incluem procedimentos, valores, normas e atitudes, assumem papel central, uma vez que

através deles, os propósitos da escola são manifestados em ações pedagógicas.

35. Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente é **CORRETO** afirmar que:

- A. Os adolescentes a partir dos 14 anos de idade podem trabalhar, desde que na condição de aprendiz e, portanto, sem qualquer formalização de contrato com a empresa empregadora.
- B. Na condição de aprendiz, o adolescente maior de 14 anos de idade tem seus direitos trabalhistas e previdenciários parcialmente garantidos.
- C. É permitido que adolescentes menores de 16 anos exerçam atividade laborativa, caso seja na condição de aprendiz.
- D. Ao adolescente aprendiz é vedado trabalho noturno, ou seja, entre as vinte horas de um dia e às cinco horas do dia seguinte;
- E. Um adolescente só pode trabalhar a partir dos 16 anos, desde que já tenha concluído o ensino fundamental e seja na condição de aprendiz.

36. Observe a tirinha abaixo que trata de avaliação escolar numa perspectiva tradicional.

Considere o personagem Chico Bento de Maurício de Sousa e seu contexto sócio-cultural, e marque a alternativa **CORRETA**.



Copyright © 2004 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6287

- A. Essa tirinha constitui um retrato de muitas escolas brasileiras em que esse tipo de avaliação tradicional não traz prejuízos unicamente à aprendizagem do aluno.
- B. É possível inferir que os conhecimentos que o aluno traz de sua vivência no cotidiano são desvalorizados pela professora e apenas isso é a causa de seu fracasso escolar.
- C. Na tirinha, fica visível que a professora através da prática avaliativa demonstra a sua autoridade, mas os alunos não enxergam a avaliação como um castigo, uma punição.
- D. Na tirinha, é possível perceber que a professora ao anunciar a nota do aluno se exclui de qualquer responsabilidade sobre isso e o próprio aluno não se sente responsável pela causa desse fracasso.
- E. Percebe-se que a avaliação tal como concebida na escola da tirinha é quantitativa, não classificatória e excludente.

37. O brincar, direito garantido pela Constituição Federal do Brasil, é fundamental para o desenvolvimento psicomotor, afetivo e cognitivo da criança.



Enumere os parênteses, relacionando os aspectos de desenvolvimento da criança às respectivas habilidades desenvolvidas por meio de jogos e brincadeiras.

- (1) Desenvolvimento psicomotor
 - (2) Desenvolvimento afetivo
 - (3) Desenvolvimento cognitivo
- () Por meio de jogos e brincadeiras, a criança se depara com situações positivas e negativas e através dessas situações aprende a conviver com os outros.
- () As atividades lúdicas permitem o desenvolvimento do intelecto.
- () O jogo contribui para a união entre a ação e o pensamento, constituindo-se numa atividade integradora do corpo.
- () Os jogos e brincadeiras permitem o autoconhecimento.
- () Através de atividades lúdicas, a criança expressa suas emoções, reflete medos e alegrias, desenvolve características importantes para a vida adulta.

Preenche os parênteses de forma CORRETA, a seguinte sequência:

- A. 2, 3, 2, 3, 2.
- B. 2, 3, 1, 2, 2.
- C. 2, 3, 1, 3, 2.
- D. 3, 3, 1, 3, 2.
- E. 2, 3, 3, 1, 2.

38. Analise abaixo um modelo de questão da Prova Brasil fornecido pelo MEC no componente curricular Matemática.

Gilda comprou copos descartáveis de 200 mililitros, para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com 1 litro de refrigerante?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 9

- A. Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas.
- B. Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo
- C. Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
- D. Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.
- E. Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.

39. "O currículo oculto é constituído por todos aqueles aspectos que, sem fazer parte do currículo oficial, explícito, contribuem, de forma explícita, para aprendizagens sociais relevantes." (SILVA, 2003)

Fazem parte do currículo oculto, **EXCETO**.

- A. As relações hierárquicas estabelecidas na comunidade escolar.
- B. As regras e procedimentos adotados na escola.
- C. A organização do tempo e dos espaços na escola.
- D. Mensagens implícitas nas falas dos professores.
- E. Algumas atividades de caráter instrucional a partir de um planejamento do coletivo docente.

40. Conforme a LDB nº 9394 / 96, a organização do currículo superou as disciplinas estanques. Pretende integração e articulação dos conhecimentos num processo permanente de interdisciplinaridade e contextualização. (Fonte: www.webartigos.com).

Identifique a característica que **NÃO** está diretamente ligada à interdisciplinaridade

- A. Supera a fragmentação dos conhecimentos entre os conhecimentos.
- B. Relaciona os conteúdos à realidade social.
- C. Estabelece ligações de complementaridade, convergência, interconexões e passagens
- D. Permite olhar o mesmo objeto sob perspectivas diferentes.
- E. Não significa a justaposição de disciplinas.

RASCUNHO