

Prefeitura Municipal de Afrânio – Pernambuco

Concurso Público Nº 001/2012

## PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II – HISTÓRIA

Nome: \_\_\_\_\_ Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
2. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída e deve ser assinada no local indicado, ela será o único instrumento usado para a correção de suas respostas.
3. **DURAÇÃO DA PROVA: 4h**, incluído o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
4. Neste caderno, as questões estão numeradas de 01 a 40, seguindo-se a cada uma 05 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**. Cada questão tem peso igual a 2,5 pontos;
5. Na FOLHA DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
6. Não amasse nem dobre a FOLHA DE RESPOSTAS, **NÃO USE BORRACHA**.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão não será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante **uma hora que antecede o término da prova**, poderão ser copiados as suas respostas feitas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
11. Entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início da prova; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.

## **PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)**

### **Sinal Fechado (Paulinho da Viola)**

Olá, como vai?  
Eu vou indo e você, tudo bem?  
Tudo bem, eu vou indo correndo  
Pegar meu lugar no futuro, e você?  
Tudo bem, eu vou indo em busca  
De um sono tranquilo, quem sabe?  
Quanto tempo... pois é...  
Quanto tempo...  
Me perdoe a pressa  
É a alma dos nossos negócios  
Oh! Não tem de quê  
Eu também só ando a cem  
Quando é que você telefona?  
Precisamos nos ver por aí  
Pra semana, prometo talvez nos vejamos  
Quem sabe?  
Quanto tempo... pois é...  
Quanto tempo...  
Tanta coisa que eu tinha a dizer  
Mas eu sumi na poeira das ruas  
Eu também tenho algo a dizer  
Mas me foge a lembrança  
Por favor, telefone, eu preciso  
Beber alguma coisa, rapidamente  
Pra semana  
O sinal...  
Eu procuro você  
Vai abrir...  
Prometo, não esqueço  
Por favor, não esqueça, por favor  
Adeus...  
Não esqueço  
Adeus.... Adeus....

(VIOLA, Paulinho da. In: Holanda, Chico  
Buarque de. A arte de Chico Buarque.)

### **QUESTÃO 1**

Marque a alternativa que não está de acordo com o que o texto SINAL FECHADO expressa:

a) Há uma evidente relação entre o texto da música de Paulinho da Viola e o título desse texto.

b) Pode-se afirmar que o texto contém um diálogo entre duas pessoas que se conhecem e que estão em veículos.

c) Percebe-se que as falas dessas pessoas têm finalidades diferentes, ou seja, as funções não são iguais.

d) O texto SINAL FECHADO contém apelos, tendo em vista que um dos falantes tenta exercer influência sobre o comportamento do outro.

e) No todo, o texto é poético, embora não haja nele a presença da linguagem figurada ou conotativa em alguns versos.

### **QUESTÃO 2**

“Última sessão antes do recesso.”

(Diário de Pernambuco – 26/10/2012)

Só há uma alternativa em que todas as palavras devem ser completadas com SS tais quais as que estão sublinhadas acima:

a) suce\_\_ão / opre\_\_ão / pre\_\_upor / conce\_\_ão

b) interrup\_\_ão / exposi\_\_ão / ace\_\_o / transmi\_\_ão

c) nece\_\_idade / a\_\_egurar / corre\_\_ão / intere\_\_ado

d) frustra\_\_ão / demi\_\_ão / prome\_\_a / atribui\_\_ão

e) emi\_\_or / exce\_\_ão / a\_\_ociar / repa\_\_e

### **QUESTÃO 3**

“840 voos diários e um único destino: você.”

(Jornal do Commercio – 25/10/2012)

Marque a opção que contém, na sequência, palavras acentuadas pelas mesmas regras de acentuação gráfica das palavras assinaladas acima.

a) agrária / técnico / órgão.

b) código / veterinário / índias.

c) japonês / análise / indício.

d) presidência / péssima / capítulo.

e) ambígua / indígenas / responderá.

#### QUESTÃO 4

“Senhoras e senhores,  
não percam  
amanhã a estreia  
dos comerciais  
do novo produto  
da Brilux.”

(Jornal do Commercio – 23/10/2012)

No texto acima, está presente uma das funções da linguagem. Assinale a alternativa correspondente a essa função:

- a) fática.
- b) emotiva ou expressiva.
- c) metalinguística.
- d) apelativa ou conativa.
- e) poética.

#### QUESTÃO 5

No mesmo texto, a vírgula foi usada depois de “Senhoras e senhores,” para separar:

- a) o sujeito do predicado.
- b) termos explicativos.
- c) termos deslocados.
- d) o vocativo.
- e) o aposto.

#### QUESTÃO 6

“O seu coração é uma casa de portas abertas,  
Amigo, você é o mais certo nas horas  
incertas.”

(Roberto Carlos e Erasmo Carlos)

Sobre o fragmento da letra da música acima, marque a alternativa que contém, na sequência, as duas figuras de linguagem presentes nele:

- a) pleonasma / metonímia.
- b) metáfora / elipse.
- c) comparação / antítese.
- d) metáfora / antítese.
- e) catacrese / hipérbole.

#### QUESTÃO 7

“Como não se viam há algum tempo, logo que se encontraram no trânsito, os amigos ficaram felizes e puderam conversar um pouco.”

Considerando as palavras sublinhadas no fragmento acima, indique a alternativa que contém a relação semântica, na sequência, de cada uma delas:

- a) comparação / condicionalidade / explicação.
- b) causalidade / temporalidade / causalidade.
- c) comparação / adição / conclusão.
- d) finalidade / temporalidade / explicação.
- e) causalidade / temporalidade / adição.

#### QUESTÃO 8

Só há uma alternativa INCORRETA quanto à concordância verbal. Marque-a:

- a) Falavam-se de leis que ainda não entraram em vigor.
- b) Procuram-se voluntários para a APAE.
- c) Costuma haver motoristas imprudentes.
- d) Os motoristas parecia estarem apressados.
- e) Uns 60% dos motoristas são prudentes.

#### QUESTÃO 9

“Todo mundo gosta de carro e precisa dele.”

No fragmento acima, os verbos gostar e precisar exigem, no contexto, objetos indiretos, pois são verbos transitivos indiretos. Assinale a alternativa cujo verbo não apresenta a mesma regência dos verbos sublinhados no fragmento acima:

- a) A mãe perdoou ao motorista irresponsável.
- b) A que espetáculo você assistiu, motorista?
- c) Aspiramos a um trânsito menos violento.
- d) Sempre me lembro do meu amigo motorista.
- e) Queremos aquela paz tão aguardada.

#### QUESTÃO 10

Só há uma alternativa com pontuação CORRETA. Assinale-a:

- a) Quando nos encontramos, o engenheiro me disse que, caso a verba não fosse repassada logo, a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída no prazo combinado.
- b) Quando nos encontramos o engenheiro me disse que, caso a verba não fosse repassada logo, a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída.
- c) Quando nos encontramos, o engenheiro me disse que caso a verba não fosse repassada logo, a obra conforme foi feita a previsão, não estaria concluída.
- d) Quando nos encontramos, o engenheiro me disse que, caso a verba não fosse repassada logo a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída no prazo combinado.
- e) Quando nos encontramos o engenheiro me disse que caso a verba não fosse repassada logo, a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída no prazo combinado.

#### **ATUALIDADES**

##### **QUESTÃO 11**

Antes de governar Pernambuco, Eduardo Campos, um dos nomes de maior ascensão na política brasileira desempenhou uma função de grande destaque ao lado do então Presidente Lula, ocupando o cargo de:

- a) Ministro das Relações Exteriores.  
b) Ministro da Integração Nacional.  
c) Ministro da Ciência e Tecnologia.  
d) Ministro da Saúde.  
e) Ministro da Educação.

##### **QUESTÃO 12**

O desenvolvimento nos meios de comunicação proporcionou a massificação da produção cinematográfica e as percepções do público enquanto espectadores de arte e consumidores de cultura. Nesse contexto, o Brasil tem recebido prêmios e elogios, ganhando espaço no mercado internacional. O filme dirigido por Walter Salles que se destacou neste cenário foi:

- a) Rio.  
b) O Palhaço.

- c) Vidas Secas.  
d) Terra em Transe.  
e) Central do Brasil.

##### **QUESTÃO 13**

O Brasil irá sediar nos próximos anos dois dos maiores eventos esportivo do planeta, a Copa do Mundo de 2014 e as Olimpíadas Rio 2016, esses acontecimentos colocam o país em evidência no mundo inteiro. Duas organizações terão papel crucial nesses acontecimentos, são elas: a CBF – Confederação Brasileira de Futebol e o COB - Comitê Olímpico Brasileiro, que hoje são presididos, respectivamente, por:

- a) João Havelange e José Maria Marin.  
b) Ricardo Teixeira e João Havelange.  
c) José Maria Marin e Ricardo Teixeira.  
d) Ricardo Teixeira e Carlos Arthur Nuzman  
e) José Maria Marin e Carlos Arthur Nuzman.

##### **QUESTÃO 14**

Os argentinos e os ingleses vêm lutando por esse território há bastante tempo, no passado, o Reino Unido derrotou a Argentina permanecendo como dono do território, mais recentemente a presidenta Cristina Kirchner decidiu reclamar novamente a soberania do território, o novo conflito ganhou espaço nos noticiários de todo o mundo, o arquipélago tão disputado é conhecido por:

- a) Ilhas Malvinas.  
b) Ilhas de Sondas.  
c) Ilhas Maldivas.  
d) Ilhas de Java.  
e) Ilhas Virgens.

##### **QUESTÃO 15**

Recentemente um dos países europeus teve que contar com a ajuda de um programa financeiro da União Europeia para tentar recuperar da situação de crise que se instalou. O país gastou bem mais do que podia na última década, pedindo empréstimos pesados e deixando sua economia refém da crescente dívida. O país citado no texto teve que recorrer

a empréstimos junto ao Banco Central Europeu e ao Fundo Monetário Internacional, aumentando sua crise interna. A crise descrita refere-se a:

- a) Alemanha.
- b) França.
- c) Reino Unido.
- d) Grécia.
- e) Bélgica.

### **CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

#### **QUESTÃO 16**

Na perspectiva da Didática da Escola Nova ou Didática ativa, o que o professor tem a fazer è:

Marque a alternativa CORRETA.

- a) colocar o aluno em condições propícias para que, partindo das suas necessidades e estimulando os seus interesses, possa buscar por si mesmo conhecimentos e experiências.
- b) transferir os conhecimentos aos alunos, de forma que todo o planejamento de ensino seja aplicado.
- c) garantir que todos os conteúdos do livro didático sejam trabalhados.
- d) concentrar toda a atividade de ensinar no professor, já que ele é o detentor dos conhecimentos.
- e) ensinar a matéria de forma lógica e sequenciada para facilitar o trabalho do docente.

#### **QUESTÃO 17**

Marque as características presentes no processo de Ensino Tradicional, com V para verdadeiro e F para Falso:

- ( ) O trabalho do professor tem como referência, como ponto de partida e de chegada, a prática social, a realidade social, política, econômica e cultural da qual tanto o professor como os alunos são parte integrante.
- ( ) O professor passa a matéria, o aluno recebe e reproduz mecanicamente o que absorveu.

( ) A avaliação do desenvolvimento dos alunos se dá no processo, de modo que as dificuldades vão sendo diagnosticadas aula a aula.

( ) É dada excessiva importância à matéria que está no livro, sem preocupação de torná-la mais significativa e mais viva para os alunos.

( ) O trabalho docente fica restrito às paredes da sala de aula, sem preocupação com a prática cotidiana dos alunos fora da escola.

A sequência CORRETA é:

- a) F, V, F, V, V
- b) V,F,V,F,F
- c) F,V,F,F,F
- d) V, V, V, V, V
- e) F, F, F, V, V

#### **QUESTÃO 18**

Sobre os fundamentos legais da Educação Especial, a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, no artigo 59, preconiza que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, EXCETO:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- b) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- c) Currículo com as diretrizes gerais dos Parâmetros Curriculares Nacionais, considerando que não há possibilidade de em um só sistema haver currículo com adaptações, para atender aos educandos com necessidade especiais.
- d) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho

competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.

e) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

### QUESTÃO 19

Em qual das alternativas abaixo está descrita a relação do professor com o aluno, na perspectiva da tendência pedagógica **crítico-social dos conteúdos**:

Marque a alternativa CORRETA.

a) Predomina a autoridade do professor que exige atitude receptiva dos alunos e “impede qualquer comunicação entre eles no decorrer da aula”. O professor transmite o conteúdo na forma de verdade a ser absorvida.

b) o aluno, com sua experiência imediata num contexto cultural, participa na busca da verdade, ao confrontá-la com os conteúdos e modelos expressos pelo professor.

c) O professor é um especialista em relações humanas, ao garantir o clima de relacionamento pessoal autêntico. “Ausentar-se” é a melhor forma de respeito e aceitação plena do aluno.

d) O professor é apenas um elo de ligação entre a verdade científica e o aluno, cabendo-lhe empregar o sistema instrucional previsto. Ambos são espectadores frente à verdade objetiva.

e) Não há lugar privilegiado para o professor; antes, seu papel é auxiliar o desenvolvimento livre e espontâneo da criança; se intervém, é para dar forma ao raciocínio dela.

### QUESTÃO 20

Em qual das alternativas abaixo está descrito o método de ensino, na perspectiva da tendência pedagógica **crítico-social dos conteúdos**:

a) Baseia-se na exposição verbal da matéria e/ou demonstração. Tanto a exposição quanto à análise são feitas pelo professor.

b) Os métodos usuais são dispensados, prevalecendo quase que exclusivamente o esforço do professor em desenvolver um estilo próprio para facilitar a aprendizagem dos alunos.

c) Consiste nos procedimentos e técnicas necessárias ao arranjo e controle das condições ambientais que assegurem a transmissão/recepção de informações. Se a primeira tarefa do professor é modelar respostas apropriadas aos objetivos instrucionais, a principal é conseguir o comportamento adequado pelo controle do ensino; daí a importância da tecnologia educacional.

d) A ideia de "aprender fazendo" está sempre presente. Valorizam-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social, o método de solução de problemas.

e) Os conteúdos não partem de um saber artificial, depositado a partir de fora, nem do saber espontâneo, mas de uma relação direta com a experiência do aluno, confrontada com o saber e relaciona a prática vivida pelos alunos com os conteúdos propostos pelo professor, momento em que se dará a "ruptura" em relação à experiência pouco elaborada.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

A produção do conhecimento histórico é feita no presente, porém relatando acontecimentos ocorridos no passado, sendo este próximo ou distante do historiador. Não se pode reduzir o conhecimento histórico a certos determinismos negando a sua complexidade.

Sobre o tema acima é INCORRETO afirmar que:

a) Na produção do conhecimento histórico o historiador utiliza fontes que podem ser: escritas, como documentos oficiais e particulares; cartas jornais; livros; orais, como discos ou fitas gravadas; ou visuais, quadros, gravuras, fotos e filmes.

b) O estudo das fontes deve ser feita de forma crítica. Nem tudo que é dito pelos materiais coletados para a pesquisa é a expressão da verdade.

c) Cabe ao historiador comparar, criticar, estudar fontes de variadas tendências, numa tentativa de reconstruir o que aconteceu da forma mais exata possível.

d) O conhecimento produzido pelos historiadores é permanente e imutável, descontínuo, seletivo e limitado.

e) O objeto do conhecimento histórico é aquilo que acontece, é o acontecido, perseguido pelas suas evidências e registros.

### QUESTÃO 22

O ensino da História apresenta suas especificidades, o professor ao término do primeiro ciclo, deve ter desenvolvido em seus alunos algumas aptidões, entre elas:

a) Identificar as ascendências e descendências das pessoas que pertencem à sua localidade, quanto à nacionalidade, etnia, língua, religião e costumes, contextualizando seus deslocamentos e confrontos culturais e étnicos, em diversos momentos históricos nacionais.

b) Identificar as relações de poder estabelecidas entre a sua localidade e os demais centros políticos, econômicos e culturais, em diferentes tempos.

c) Estabelecer relações entre o presente e o passado.

d) Utilizar diferentes fontes de informação para leituras críticas.

e) Valorizar as ações coletivas que repercutem na melhoria das condições de vida das localidades.

### QUESTÃO 23

O historiador britânico Eric Hobsbawm, morreu em outubro de 2012 aos 95 anos. O intelectual marxista é considerado um dos maiores historiadores do século XX. Os livros citados abaixo pertencem a esse autor, EXCETO:

a) A Era das Revoluções.

b) A Era do Capital.

c) A Formação da Classe Operária Inglesa.

d) O Novo século.

e) A Era dos Extremos.

### QUESTÃO 24

Da cultura criada pelos hebreus, a religião é um dos legados mais importantes. Nas sociedades da antiguidade, as religiões foram decisivas para a manutenção de valores e costumes. Elas estiveram presentes nos espaços da política e influenciaram mudanças em muitos momentos da história. Entre os hebreus a religião:

a) Estabeleceu um governo democrático criticando a violência dos exércitos imperialistas e adorando a imagem de Javé em estátuas e esculturas.

b) Proclamava o amor a Deus e ao próximo, a onipotência e onisciência divina, permanecendo como a única religião monoteísta do mundo antigo.

c) Não interferia na vida política e fortalecia as crenças em ídolos e em princípios das filosofias orientais.

d) Contribuiu para a organização da vida social, assegurando permanências culturais importantes.

e) Não se deixou influenciar pela cultura de outros povos, afirmando preceitos éticos baseados no Alcorão.

### QUESTÃO 25

Botticelli, uma das expressões mais conhecidas da pintura renascentista, conseguiu expressar em suas obras um interessante diálogo com a cultura clássica e seus valores. Entre suas obras destacou-se:

a) Davi.

b) O Beijo de Judas.

c) Julgamento Final.

d) A Virgem dos Rochedos.

e) O Nascimento de Vênus.

### QUESTÃO 26

Com o apoio da igreja católica, o sistema feudal utilizou-se da mão de obra servil com o objetivo

de garantir sua produção econômica, nesse contexto os servos:

- a) Viviam em condições precárias de vida e de trabalho.
- b) Além de serem excelentes soldados, trabalhavam na agricultura.
- c) Viviam em terras da aristocracia com liberdade econômica.
- d) Tinham ajuda financeira e proteção de seus senhores.
- e) Em comparação aos escravos da antiguidade, recebiam tratamento médico e jurídico semelhantes.

### QUESTÃO 27

*"As principais fundações de todo estado, estados novos assim como os antigos ou compostos, são boas leis e boas armas; e porque você não pode ter boas leis sem boas armas, e aonde há boas armas, boas leis inevitavelmente seguem, eu não deverei discutir leis, mas sim dar minha atenção às armas."*

O trecho citado acima foi extraído de um livro que exerce um papel crucial na construção do conceito de Estado como modernamente conhecemos. São respectivamente autor e obra:

- a) Edward Coke, em 'Institutos das Leis da Inglaterra'.
- b) Max Weber, em "A Ética Protestante e o Espírito Do Capitalismo".
- c) Aristóteles, em 'Constituição Ateniense'.
- d) Nicolau Maquiavel, em "O Príncipe".
- e) Erasmo de Roterdã, em "O Elogio da Loucura".

### QUESTÃO 28

Quando os colonizadores europeus chegaram a América, encontraram as civilizações ameríndias que apresentavam diversos graus de desenvolvimento cultural e material. Estas civilizações possuíam formas de organização política, econômica, social e religiosa bem avançada.

I – Na civilização asteca, a sociedade era hierarquizada e comandada por um imperador, chefe do exército.

II- O trabalho dominante entre os incas baseava-se na escravidão de agricultores.

III- Os maias tinham uma economia predominantemente agrícola.

IV- Os incas criaram um interessante e eficiente sistema de contagem: o quipo. Este era um instrumento feito de cordões coloridos, onde cada cor representava a contagem de algo.

É CORRETO afirmar que:

- a) Somente a I é falsa.
- b) Somente a I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a I e II são falsas.
- d) Somente a II e III são verdadeiras.
- e) Somente III e IV são verdadeiras.

### QUESTÃO 29

Analisando as alternativas abaixo sobre o sistema colonial, é CORRETO afirmar que:

- a) Uma das principais fontes de acumulação de capital nas colônias e nas metrópoles foi o tráfico de escravos africanos.
- b) As 13 colônias inglesas desenvolveram a colonização de exploração, privilegiando o mercado externo e abrindo-se ao comércio internacional.
- c) O mercantilismo consistia na liberação das barreiras nacionais para o comércio, visando enriquecer as nações através da livre competição.
- d) Na América portuguesa, as entradas e bandeiras visavam, a serviço do estado português, expandir as fronteiras brasileiras e combater a escravidão indígena, levando a fé cristã aos nativos.
- e) Portugal e Inglaterra, devido ao comércio colonial em fins do século XX, garantiam para si a maior fatia da riqueza das suas colônias.

### QUESTÃO 30

*"É evidente que a Coroa Portuguesa precisou conceder vantagens a quem se dispusesse a vir para o Brasil. Mas essas vantagens nada mais foram do que as contingências lógicas do exercício da tarefa colonizadora". (LOPEZ, LUIZ*



*ROBERTO, História do Brasil colonial, 7ª Edição, Porto Alegre, Mercado Aberto, 1993, pág. 28.)*

A expedição de Martin Afonso de Sousa (1530) marcou o encerramento da etapa pré-colonial. Foram os resultados dessa viagem e a presença estrangeira no Brasil, que acarretaram a implantação do sistema de capitânicas hereditárias. A aqueles dispostos a enfrentar as adversidades e investir nas terras brasileiras, foram conferidas algumas vantagens citadas abaixo, EXCETO:

- a) A participação em alguns privilégios fiscais da coroa.
- b) A concessão das sesmarias (lotes de terras), a fim de estimular as vindas dos colonos.
- c) O monopólio sobre os engenhos, moendas d'água, marinhas de sal.
- d) Os donatários tinham plenos poderes sobre as terras, sem obrigações fiscais com a coroa.
- e) O direito de escravizar certo número de índios, e vendê-los anualmente para as metrópoles.

### QUESTÃO 31

As origens históricas da sociedade capitalista, segundo Marx, não estão em uma sociedade de comportamento econômico frugal e abstinência de uma elite moral, como se acreditava. Mas na existência de uma classe operária sem propriedades e outra classe capitalista rica. Sobre a acumulação primitiva de capitais, ocorrida na Europa Ocidental durante a modernidade podemos dizer que está associada:

- a) À redução da intervenção governamental na economia.
- b) Ao abalo das estruturas feudais e do regime servil.
- c) À afirmação da atividade comercial e dos princípios mercantilistas.
- d) À superação da produção artesanal e manufatureira dominantes.
- e) Às alianças com setores comerciais com o objetivo de enfraquecer o Estado.

### QUESTÃO 32

A Revolução Industrial provocou mudanças importantes para a sociedade e para o homem. As relações de vida e trabalho das pessoas transformaram-se significativamente. Sobre a revolução e suas mudanças é INCORRETO afirmar que:

- a) No final do século XIX, em grande parte do Ocidente europeu, os políticos burgueses ocupavam os cargos mais altos e dividiam a autoridade com os aristocratas, cuja origem já não lhes garantia poder social e político exclusivo.
- b) Os vilarejos agrícolas e a manufatura artesanal foram superados em importância pelas cidades e fábricas.
- c) A Revolução Industrial incentivou a democratização, durante o século XIX, primeiro a classe média e depois os trabalhadores ganharam o direito de voto.
- d) A modernização ocorreu no mesmo ritmo e com a mesma abrangência em todas as regiões.
- e) Na sociedade forjada pela industrialização e urbanização, o poder e os valores aristocráticos decaíram e a burguesia cresceu em riqueza e poder.

### QUESTÃO 33

A globalização é a fase mais avançada do capitalismo. Com o declínio do socialismo, o sistema capitalista tornou-se predominante no mundo. A consolidação do mesmo iniciou a era da globalização, e as estratégias dominantes do capitalismo alcançaram o objetivo de:

- a) Travar uma luta constante contra a violência, incentivando projetos de solidariedade.
- b) Acabar com as diferenças culturais, gerando utopias ecológicas mundiais.
- c) Organizar os grupos, desde os mais primitivos, gerando uma igualdade social.
- d) Favorecer a democracia em todo mundo, incentivando a igualdade social.
- e) Criar uma sociedade de consumo, sem acabar com as dificuldades sociais.

### QUESTÃO 34

A revolução de 1817, em Pernambuco, causou abalos no domínio de Portugal. Sobre os rebeldes pernambucanos é CORRETO afirmar que:

- a) Foram auxiliados pelas forças militares cubanas, inglesas e norte-americanas.
- b) Foram motivados pela ideia de proclamar a República e acabar com o sistema de governo existente.
- c) Combateram a escravidão, o comércio monopolista e a exportação de café.
- d) Antes de 1822, conseguiram tornar Pernambuco totalmente independente.
- e) Tiveram o apoio quase que insignificante do clero.

### QUESTÃO 35

Em 1848, aconteceu a Revolução Praieira que foi influenciada pelas ideias liberais dos que se queixavam da falta de autonomia provincial, sendo marcada pelo repúdio à monarquia, com manifestações a favor da independência política. Em qual estado aconteceu essa revolta:

- a) Maranhão.
- b) Bahia.
- c) Alagoas.
- d) Sergipe.
- e) Pernambuco.

### QUESTÃO 36

A expressão “Estado Novo” foi empregada para identificar um fato histórico a partir do momento em que:

- a) Assumiu a presidência do Brasil, Tancredo Neves.
- b) Getúlio Vargas funda em 1937 um novo regime político, caracterizado pela centralização do poder, nacionalismo, anticomunismo e por seu autoritarismo.
- c) A constituição de 1930 estabeleceu um processo de descentralização política com fortalecimento do poder do presidente.

d) A constituição de 1937 estabeleceu um processo de centralização política e enfraquecimento do poder do presidente.

e) Assumiu a presidência da República, Juscelino Kubitschek.

### QUESTÃO 37

A Segunda Guerra Mundial foi um conflito militar global que durou de 1939 a 1945 e envolveu as grandes potências do mundo, sobre as mudanças ocorridas no pós-guerra:

I – Começou a se desenhar um cenário em que as forças que dominariam a civilização atuavam em dois pólos opostos. A ascensão dos Estados Unidos e da União Soviética originou a bipolarização do mundo, já que os mesmos lideravam blocos e interesses divergentes.

II - A guerra convencional cedeu lugar à possibilidade de uma guerra nuclear (após o bombardeio de Hiroshima e Nagasaki, no Japão).

III- Os Estados Unidos não participaram de nenhum outro conflito bélico após a Segunda Guerra Mundial, assim como, nenhuma outra potência europeia.

IV- Após a Segunda Guerra a condição da mulher na sociedade Ocidental sofreu mudanças profundas que representaram verdadeiras conquistas à condição feminina.

Está (ão) INCORRETO (S) o(s) item (ns):

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) Apenas III.
- d) Apenas IV.
- e) III e IV.

### QUESTÃO 38

*“Como beber dessa bebida amarga  
Tragar a dor e engolir a labuta?  
Mesmo calada a boca resta o peito  
Silêncio na cidade não se escuta  
De que me vale ser filho da santa?  
Melhor seria ser filho da outra*

*Outra realidade menos morta  
Tanta mentira, tanta força bruta.”*

O trecho acima foi extraído de uma música que reflete um importante momento histórico vivido no Brasil. O período que se refere à música e os seus compositores são, respectivamente:

- a) Diretas Já/ Caetano Veloso e Milton Nascimento.
- b) Ditadura Militar/ Chico Buarque e Gilberto Gil.
- c) Diretas Já/ Caetano Veloso e Gilberto Gil.
- d) Ditadura Militar/ Gilberto Gil e Geraldo Vandré.
- e) Ditadura Militar/ Chico Buarque e Geraldo Vandré.

#### QUESTÃO 39

Em relação à condição feminina contemporânea podemos observar inúmeras mulheres ocupando lugares de destaque na política de seus países. A exemplo de Dilma Rousseff que ocupou o terceiro lugar na lista da Revista Forbes que relaciona as mulheres mais influentes no cenário político do mundo.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência correta de verdadeiro(V) ou falso(F):

- ( ) A Revolução Industrial, nos séculos XIX e XX, concedeu as mulheres o direito ao trabalho e ao voto, colocando em igualdade de condições com os homens, inclusive na questão salarial.
- ( ) Após a Segunda Guerra Mundial, percebe-se mudanças significativas as condições femininas.
- ( ) Até os dias atuais nota-se uma divisão sexual do trabalho, onde as mulheres ganham salários meores que os dos homens, mesmo exercendo as mesmas funções.
- ( ) Mesmo ocupando cargos de liderança política em diversos países de destaque, as mulheres ainda são minoria entre os grupos de dirigentes políticos e econômicos no mundo.

- a) F, V, V, V.
- b) F, F, V, V.

- c) V, F, V, V.
- d) V, F, F, V.
- e) F, F, V, F.

#### QUESTÃO 40

*“Até que a filosofia que sustenta uma raça superior e outra inferior seja finalmente e permanentemente desacreditada e abandonada, haverá guerra, eu digo: guerra... Guerra no leste, guerra no oeste, guerra no norte, guerra no sul, guerra, guerra, rumores de guerra...”.*  
(Trecho traduzido da Música *War*: Bob Marley – Composição de Allen Cole e Carlie Barrett)

Independente dos motivos que as deflagram, seja em nome da fé, do poder, conquistas territoriais ou econômicas, as guerras sempre foram notícia na história. Relacionando as guerras, assinale a alternativa NÃO CORRETA:

- a) Guerra das Duas Rosas – Lutas dinásticas pelo trono da Inglaterra.
- b) Guerra de Tróia – Rapto da princesa Helena.
- c) Guerra dos Cem Anos – Conhecida pela longa duração envolvendo principalmente Espanha e Portugal.
- d) Guerra dos Farrapos – Ocorrida no Rio Grande do Sul, foi a guerra contra o governo imperial do Brasil.
- e) Guerra do Golfo – Invasão do Kuwait por tropas do Iraque.