

Prefeitura Municipal de Cabrobó – Pernambuco

Concurso Público Nº 001/2012

PEF – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I

Nome: _____ Nº de Inscrição: _____

INSTRUÇÕES

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
2. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída e deve ser assinada no local indicado, ela será o único instrumento usado para a correção de suas respostas.
3. **DURAÇÃO DA PROVA: 4h**, incluído o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
4. Neste caderno, as questões estão numeradas de 01 a 40, seguindo-se a cada uma 05 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**. Cada questão tem peso igual a 2,5 pontos;
5. Na FOLHA DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
6. Não amasse nem dobre a FOLHA DE RESPOSTAS, **NÃO USE BORRACHA**.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão não será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante os **trinta minutos que antecedem o término da prova**, poderão ser copiados as suas respostas feitas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
11. Entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início da prova; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.

PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)

O casamento dos pequenos burgueses

Ele faz o noivo correto
E ela faz que quase desmaia.
Vão viver sob o mesmo teto
Até que a casa caia
Até que a casa caia.

Ele é o empregado discreto.
Ela engoma o seu colarinho.
Vão viver sob o mesmo teto
Até explodir o ninho
Até explodir o ninho.

Ele faz o macho irrequieto.
E ela faz crianças de monte.
Vão viver sob o mesmo teto
Até secar a fonte
Até secar a fonte.

Ele é o funcionário completo.
E ela aprende a fazer suspiros.
Vão viver sob o mesmo teto
Até trocarem tiros
Até trocarem tiros.

Ele tem um caso secreto.
Ela diz que não sai dos trilhos.
Vão viver sob o mesmo teto
Até casarem os filhos
Até casarem os filhos.

Ele fala em cianureto.
E ela sonha com formicida.
Vão viver sob o mesmo teto
Até que alguém decida
Até que alguém decida.

Ele tem um velho projeto.
Ela tem um monte de estrias.
Vão viver sob o mesmo teto
Até o fim dos dias
Até o fim dos dias.

Ele às vezes cede um afeto.
Ela só se despe no escuro.

Vão viver sob o mesmo teto
Até um breve futuro
Até um breve futuro.
Ela esquentava a papa do neto.
E ele quase que faz fortuna.
Vão viver sob o mesmo teto
Até que a morte os una
Até que a morte os una
Até que a morte os una.

BUARQUE, Chico: Ópera do malandro

QUESTÃO 1

Só há um enunciado contrário ao que o texto expressa. Assinale-o:

- a) O texto relata a trajetória parcial de um casamento entre pequenos burgueses.
- b) No texto, predomina um pensamento burguês marcado pelo machismo e pelo patriarcado.
- c) O texto é perpassado por clichês, isto é, por chavões ou frases feitas.
- d) Há uma insinuação por parte do narrador quanto ao fato de a mulher ter um caso secreto tanto quanto o homem.
- e) Faz, forma do verbo fazer, sugere, sobretudo nos primeiros versos da 1ª estrofe a ideia de simulação.

QUESTÃO 2

“Vão viver sob o mesmo teto
Até que a casa caia.”

A expressão assinalada confere ao contexto a relação semântica de:

- a) adição
- b) explicação
- c) temporalidade
- d) causalidade
- e) conclusão

QUESTÃO 3

Apenas uma alternativa contém palavras grafadas corretamente. Marque-a:

- a) excitável – excipiente – excessão – excentricidade
- b) hesitar – êxito – colizão – beneficência
- c) superstição – advinhação – suscitar – conversão
- d) siquer – privilégio – possui – recue
- e) escassez – obsessivo – abscesso – excessivo

QUESTÃO 4

Não se sabe _____ os jovens que estavam _____ apaixonados e que estão casados _____ vários anos ainda vivem tão _____ e discutem _____.

Marque a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima:

- a) PORQUE / BASTANTES / A / MAU / DE MAIS
- b) POR QUE / BASTANTE / HÁ / MAL / DEMAIS.
- c) PORQUE / BASTANTE / HÁ / MAL / DEMAIS
- d) POR QUE / BASTANTE / A / MAL / DE MAIS
- e) POR QUE / BASTANTES / HÁ / MAU / DEMAIS

QUESTÃO 5

Só há uma opção em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

- a) altruísmo – ítems – pólen – biológico
- b) ruím – raízes – genocídio – tênue
- c) portáteis – farmacêutico – ônix – hífens
- d) atraí-la - (eles) mantêm – féretro – pônei
- e) rúbrica – baínha – bíceps – êxito.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a pontuação está **incorreta**:

- a) Na natureza, os animais, por necessidade de sobrevivência, atacam uns aos outros.
- b) Por necessidade de sobrevivência, os animais, na natureza, atacam uns aos outros.
- c) Os animais, na natureza, atacam uns aos outros por necessidade de sobrevivência.
- d) Os animais, por necessidade de sobrevivência, atacam uns aos outros na natureza.
- e) Por necessidade de sobrevivência, os animais, atacam uns aos outros, na natureza.

QUESTÃO 7

Identifique a alternativa cuja concordância verbal está **incorreta**.

- a) Vai fazer dez anos que os burgueses se casaram.
- b) Exigiram-se documentos originais.
- c) Pode haver novos casamentos de burgueses
- d) Necessita – se de documentos originais.
- e) Deve existir novos surtos da doença.

QUESTÃO 8

Considere estas frases:

I – Preferiu a vida de casado à vida de solteiro

II- Informaram o casal que o casamento será nulo.

III- Não desobedeça aos sinais de trânsito.

IV- Não me esqueci o compromisso firmado entre nós.

V – Há pessoas com quem não simpatizamos.

Assinale a alternativa que contém os números das frases de regência verbal correta:

- a) I - III e V
- b) II e IV
- c) I- IV e V
- d) III – IV e V
- e) II – III e IV

QUESTÃO 9

Indique a alternativa que completa adequadamente os espaços das frases a seguir quanto à concordância nominal:

Os pequenos burgueses, estando _____ preocupados, organizam eles _____ a festa do casamento para a qual convidam _____ pessoas.

Para os não convidados é _____ entrada no recinto da festa.

- a) MEIOS – MESMO – BASTANTE – PROIBIDA
- b) MEIO – MESMOS – BASTANTE – PROIBIDO
- c) MEIOS – MESMOS – BASTANTE – PROIBIDA
- d) MEIO – MESMOS – BASTANTES – PROIBIDO
- e) MEIO – MESMO – BASTANTES – PROIBIDO

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o significado do radical destacado está **incorreto**:

- a) democracia (DEMO) poder
- b) nevralgia (ALGIA) dor
- c) ignição (IGNI) luz
- d) bélico (BELI) guerra
- e) cronograma (CRONO) tempo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11

De acordo com o artigo 11 da Lei 9394/96, das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os municípios incumbir-se-ão de, EXCETO:

Marque a alternativa **incorreta**:

- a) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;
- b) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
- c) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- d) autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- e) oferecer o ensino fundamental e, com prioridade, a educação infantil em creches e pré-escolas, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

QUESTÃO 12

Conforme o artigo 53 do Estatuto da Criança e Adolescente, “a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes”, EXCETO:

- a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) direito de ser respeitado por seus educadores;
- c) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- d) os pais ou responsáveis não terão ciência do processo pedagógico, e nem participarão da definição das propostas educacionais.
- e) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

QUESTÃO 13

Nos objetivos e Metas da Educação Infantil no Plano Nacional de Educação Lei n.º 10.172/2001, estão previstos 26 itens. Marque abaixo a alternativa **correta**:

- a) Extinguir as classes de alfabetização incorporando imediatamente as crianças no ensino fundamental e matricular, também, naquele nível todas as crianças de 7 anos ou mais que se encontrem na educação infantil.
- b) Implantar conselhos escolares e outras formas de participação da comunidade escolar e local na melhoria do funcionamento somente nas instituições de ensino fundamental e no enriquecimento das oportunidades educativas e dos recursos pedagógicos.
- c) Incluir as creches ou entidades equivalentes no sistema nacional de estatísticas educacionais, no prazo de dez anos.
- d) Adotar progressivamente o atendimento em tempo integral para as crianças de 4 a 6 anos.
- e) Assegurar que, em todos os Municípios, além de outros recursos municipais os 5% dos recursos de manutenção e desenvolvimento do ensino não vinculados ao FUNDEF sejam aplicados, prioritariamente, na educação infantil.

QUESTÃO 14

No artigo 208 da Constituição da República Federativa do Brasil, “o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de”, **exceto**:

- a) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;
- b) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- c) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade;
- d) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- e) atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

QUESTÃO 15

A Lei n.º 11.494/2007 que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, de que trata o artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, no seu artigo 10, regulamenta a distribuição proporcional de recursos dos Fundos, levando em conta as diferenças entre etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica. Em relação à Educação Infantil, qual a afirmativa **correta**:

- a) creche em tempo integral, pré-escola em tempo integral, creche em tempo parcial e pré-escola em tempo parcial;
- b) creche em tempo integral e pré-escola em tempo integral
- c) creche em tempo integral, pré-escola em tempo integral e creche em tempo parcial.
- d) creche em tempo integral, pré-escola em tempo integral e pré-escola em tempo parcial;
- e) creche em tempo integral, creche em tempo parcial e pré-escola em tempo parcial;

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

O Brasil comemora, neste ano de 2012, os 100 anos de duas grandes personalidades artísticas do nordeste brasileiro. Em áreas diferentes fizeram sucesso e história com o seu trabalho e a sua arte. Os artistas são:

- a) Luiz Gonzaga e Jorge Amado
- b) Luiz Gonzaga e Juscelino Kubitschek
- c) Luiz Gonzaga e Patativa do Assaré
- d) Patativa de Assaré e Cartola
- e) Luiz Gonzaga e Vinícius de Moraes

QUESTÃO 17

Analise as assertivas abaixo apresentadas:

I- O processo eleitoral norte-americano é polarizado entre dois partidos, o Democrata e o Republicano.

II- No processo eleitoral norte-americano o presidente da República não é eleito pelo voto direto dos cidadãos, mas por meio do chamado colégio eleitoral, composto por delegados estaduais. São os delegados estaduais que são escolhidos pelos eleitores.

III- O Partido Republicano tem o elefante como símbolo e o vermelho como cor.

Assinale a (as) alternativa (s) **correta(s)**

- a) Todas as assertivas estão incorretas
- b) Apenas a III está correta
- c) Apenas a I está correta
- d) I e II estão corretas
- e) Todas as assertivas estão corretas

QUESTÃO 18

Cientistas encontram a “Partícula de Deus”. Manchetes como essa foram anunciadas nos meios de comunicação, fundamentadas no anúncio feito pelos físicos do LHC (Grande Colisor de Hádrons, na sigla em inglês), o maior acelerador de partículas do mundo, no último dia 4 de julho. Segundo os cientistas:

I- A partícula chamada bóson de Higgs foi assim batizada em homenagem ao físico que a previu;

II-O bóson de Higgs é importante porque explica como o átomo adquire massa e, assim, compõe toda a matéria

III-O bóson de Higgs é tão pequeno e instável, que os cientistas puderam apenas capturar o rastro de sua existência.

<http://educacao.uol.com.br/atualidades/boson-de-higgs-cientistas-enco...,16/7/2012>

Assinale a alternativa **correta**:

- a) I, II e III
- b) I e II
- c) I e III
- d) Apenas III
- e) II e III

QUESTÃO 19

Sobre a Primavera árabe é **incorreto** afirmar:

- a) A Síria, embora passe por graves conflitos internos, não é um protagonista da Primavera Árabe.
- b) A Primavera Árabe é o nome dado a uma onda revolucionária de manifestações e protestos que vêm ocorrendo no Oriente Médio e Norte da África, provocada pela crise econômica e pela falta de democracia.
- c) A derrubada do ditador Hosni Murabak, no Egito, foi um evento da Primavera Árabe.
- d) Um dos momentos capitais da Primavera Árabe foi a violenta derrubada do poder do Coronel Muammar Kadafi, o ditador da Líbia.
- e) No Iêmen, manifestações populares pela renúncia de Ali Abdullah Saleh, foram eventos da Primavera Árabe.

QUESTÃO 20

Uma onda de protestos contra o sistema financeiro internacional se espalhou por vários países desde o ano passado. Chamado na Europa de “_____” e nos Estados Unidos de “_____”, O movimento é uma reação contra, entre outros fatores, os cortes de gastos públicos feitos pelos governos para combater a recessão pela qual passa a economia ocidental desde 2008.

Analise o texto e marque a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas nele apresentadas.

- a) Esquecidos, Ocupe wall Street
- b) Indignados, Ocupe wall Street
- c) Indignados, Ocupe Stock Market
- d) Insultados, Insurrection
- e) Esquecidos, Ocupe BOVESPA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Devemos entender o processo de ensino como o conjunto de atividades organizadas do professor e dos alunos, visando alcançar determinados resultados (domínio de conhecimentos e desenvolvimento das capacidades cognitivas), tendo como ponto de partida o nível atual de conhecimentos, experiências e de desenvolvimento mental dos alunos. Neste sentido, quais alternativas são características desse processo:

Assinale **verdadeiro ou falso**:

- () o ensino é um processo, caracterizado pelo desenvolvimento e transformação progressiva das capacidades intelectuais dos alunos em direção ao domínio dos conhecimentos e habilidades, e sua aplicação.
- () o processo de ensino visa alcançar determinados resultados em termos de domínio de conhecimentos, habilidades, hábitos, atitudes, convicções e de desenvolvimento das capacidades gnoscitivas dos alunos.
- () o ensino é centrado no professor, que passa a matéria, o aluno recebe e reproduz mecanicamente o que absorveu.
- () o ensino é somente o trabalho docente, que fica restrito às paredes da sala de aula.

A sequência correta é:

- a) F, F, V, F
- b) F, F, V, V
- c) V, V, V, F
- d) V, V, F, V
- e) V, V, F, F

QUESTÃO 22

Para José Carlos Libâneo, em sentido geral, qualquer atividade humana praticada no ambiente em que vivemos pode levar a uma aprendizagem. Baseando-se nisso, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- (1) Aprendizagem casual
- (2) Aprendizagem organizada

- () quase sempre espontânea
- () surge naturalmente da interação entre as pessoas e o ambiente em que vivem
- () tem por finalidade específica aprender determinados conteúdos, habilidades, normas de convivência social.
- () pode ocorrer em vários lugares, mas é na escola que são organizadas as condições específicas.
- () organização intencional

Assinale a sequência **correta**:

- a) 1, 1, 2, 2,1
- b) 1, 1, 1, 2,2
- c) 1, 1, 2, 2,2
- d) 2, 2, 2, 1,1
- e) 1, 1, 2, 1,2

QUESTÃO 23

O trabalho docente é parte integrante do processo educativo mais global pelo qual os membros da sociedade são preparados para a participação na vida social. Neste sentido, assinale a afirmativa **incorreta**:

- a) Não há sociedade sem prática educativa nem prática educativa sem sociedade.
- b) A educação é um fenômeno social e universal, sendo uma atividade humana necessária à existência e funcionamento de todas as sociedades.
- c) a educação não-intencional refere-se a influências em que há intenções e objetivos definidos conscientemente, como é o caso da educação escolar e extra-escolar.
- d) Através da ação educativa o meio social exerce influências sobre os indivíduos e estes,

ao assimilarem e recriarem essas influências tornam-se capazes de estabelecer uma relação ativa e transformadora em relação ao meio social.

- e) a educação não- intencional refere-se às influências do contexto social e do meio ambiente sobre os indivíduos

QUESTÃO 24

O conceito mais simples de “método” é o de caminho para atingir um objetivo. Mas estes não se realizam por si mesmos, é necessária a atuação humana. Refletindo sobre a relação do professor com o aluno, sobre a concepção de método, como “ensinar”, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) à atividade de explicar a matéria corresponde o método de exposição
- b) à atividade que visa o domínio dos processos do conhecimento científico numa disciplina corresponde o método investigativo
- c) os métodos de ensino não se reduzem a quaisquer medidas, procedimentos e técnicas, eles decorrem de uma concepção de sociedade, da natureza da atividade prática humana no mundo, do processo de conhecimento e, particularmente, da compreensão da prática educativa numa determinada sociedade.
- d) a escolha e organização dos métodos de ensino devem corresponder à necessária unidade objetivos-conteúdos-métodos e formas de organização do ensino e às condições concretas das situações didáticas.
- e) os métodos de ensino se reduzem a quaisquer medidas, procedimentos e técnicas, não decorrem de uma concepção de sociedade, nem da natureza da atividade prática humana no mundo, nem do processo de conhecimento e da compreensão da prática educativa numa determinada sociedade.

QUESTÃO 25

Há muita discussão sobre o que e como ensinar aos alunos, neste sentido, Libâneo faz considerações sobre o caráter educativo do

ensino relacionado com os objetivos do ensino crítico:

Assinale a alternativa **incorreta**:

a) as tarefas de ensino e aprendizagem na sua especificidade são encaminhadas no sentido de formar convicções, princípios orientadores da atividade prática humana frente a problemas e desafios da realidade social.

b) implica objetivos sócio-políticos e pedagógicos, conteúdos e métodos escolhidos e organizados mediante determinada postura frente ao contexto das relações sociais vigentes na prática social.

c) é engendrado no processo de ensino, que se desdobra em fases didáticas coordenadas entre si que vão do conhecimento dos conceitos científicos ao exercício do pensamento crítico.

d) para se concretizar o ensino crítico, basta o professor denunciar as injustiças sociais, estar engajado em um sindicato ou partido, ou explicitar o caráter ideológico dos conteúdos escolares.

e) ações que possibilitem aos alunos, mediante a assimilação consciente de conteúdos escolares, a formação de suas capacidades e habilidades cognitivas e operativas e, com isso, o desenvolvimento da consciência crítica.

QUESTÃO 26

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de nº 9394 de 1996, organiza a Educação Nacional. Das afirmativas abaixo, assinale a **incorreta**:

a) Na estrutura educacional, haverá dois Conselhos Nacionais de Educação, com funções normativas e de supervisão e atividade permanente, criado por lei.

b) Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

c) A União incumbir-se-á de: elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios;

d) A União incumbir-se-á de: organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios;

e) Na estrutura educacional, haverá um Conselho Nacional de Educação, com funções normativas e de supervisão e atividade permanente, criado por lei.

QUESTÃO 27

O artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de nº 9394 de 1996 define os princípios que darão base para o ensino, assinale a alternativa **incorreta**:

a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;

b) Respeito à liberdade e apreço à tolerância; coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

c) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias com limitações às concepções pedagógicas;

d) Valorização do profissional da educação escolar; gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino; garantia de padrão de qualidade;

e) Valorização da experiência extraescolar; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

QUESTÃO 28

O dever do estado com a educação escolar pública, mediante garantias está expresso no Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de nº 9394 de 1996. Assinale a alternativa que contém uma garantia **incorreta**:

a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria; universalização do ensino

médio gratuito; atendimento educacional especializado aos educandos com necessidades especiais, exclusivamente na rede privada de ensino;

b) Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade; acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando; oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;

d) Atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde; padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

e) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade. .

QUESTÃO 29

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de nº 9394 de 1996, a educação básica é composta de:

Assinale a alternativa **correta**:

- a) Educação infantil e ensino fundamental
- b) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- c) Ensino fundamental e educação superior.
- d) Educação infantil e ensino fundamental e a educação superior.
- e) Ensino fundamental e ensino médio.

QUESTÃO 30

Segundo José Carlos Libâneo, as características mais importantes da avaliação escolar, são as seguintes:

Assinale **verdadeiro ou falso**:

- () reflete a unidade objetivos-conteúdos-métodos.
- () possibilita a revisão do plano de ensino e ajuda na autopercepção do professor.
- () é centralizada na atividade do professor
- () ajuda a desenvolver capacidades e habilidades e é objetiva.
- () reflete valores e expectativas do professor em relação aos alunos.

Assinale a sequência **correta**:

- a) V, V, V, V, V
- b) V, V, F, V, V
- c) V, V, V, F, F
- d) F, V, V, V, V
- e) F, F, V, V, V

QUESTÃO 31

A avaliação de aprendizagem encarada como um processo de “toma lá dá cá,” em que o aluno deve devolver ao professor o que dele recebeu e de preferência exatamente como recebeu, Paulo Freire chamou de:

Assinale a alternativa **correta**:

- a) Educação Progressista
- b) Educação do conhecimento
- c) Educação cidadã
- d) Educação Bancária
- e) Educação Popular

QUESTÃO 32

As provas escritas ainda são muito utilizadas para avaliar a aprendizagem. Estão listadas abaixo características das provas na linha tradicional, assinale verdadeiro ou falso:

- () Exploração exagerada da memorização
- () Contextualização
- () Falta de parâmetros para correção
- () Utilização de palavras de comando sem precisão de sentido no contexto

- () Presença de parâmetros
Assinale a sequência **correta**:
- a) V, F, F, F, V
 - b) V, F, V, V, V
 - c) V, F, V, V, F
 - d) F, V, F, F, V
 - e) V, V, F, V, F

QUESTÃO 33

As provas escritas ainda são muito utilizadas para avaliar a aprendizagem. Estão listadas abaixo características das provas na perspectiva construtivista, assinale **verdadeiro ou falso**:

- () Exploração da capacidade de leitura e de escrita do aluno
- () Contextualização
- () Falta de parâmetros para correção
- () Proposição de questões operatórias e não apenas transcritórias
- () Parametrização

Assinale a sequência **correta**:

- a) V, V, V, F, V
- b) V, V, V, V, F
- c) F, V, V, V, V
- d) V, V, V, V, V
- e) V, V, F, V, V

QUESTÃO 34

A psicologia de Wallon é considerada complexa. Tomando a dialética como fundamento epistemológico, Wallon buscou compreender o desenvolvimento infantil. Como Wallon compreende esse desenvolvimento:

Marque a alternativa **correta**:

- a) buscando compreender os objetivos da criança, mas sem considerar os meios que ela utiliza para realizá-los.
- b) por meio das relações estabelecidas somente entre as crianças, considerando os seus ambientes parcialmente.
- c) por meio das relações estabelecidas somente entre as crianças, sem considerar o seu ambiente, privilegiando a pessoa parcialmente.
- d) por meio de um sistema linear e organizado de etapas de evolução psíquica

e) por meio das relações estabelecidas entre a criança e seu ambiente, privilegiando a pessoa em sua totalidade, nas suas expressões singulares e na relação com os outros.

QUESTÃO 35

Sobre o Ensino da História no Brasil, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de nº 9394 de 1996, assinale a alternativa **correta**:

- a) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- b) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, e somente das matrizes indígena e africana.
- c) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, e somente das matrizes indígena e europeia.
- d) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, e somente das matrizes africana e europeia.
- e) O ensino da História do Brasil levará em conta as matrizes indígena, africana e europeia.

QUESTÃO 36

Os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir, de forma integrada aos conteúdos obrigatórios, os seguintes princípios: Assinale a alternativa **correta**:

- a) da proteção e defesa civil e da educação ambiental
- b) da proteção e defesa civil
- c) da defesa civil e da educação ambiental
- d) da proteção e da educação ambiental
- e) da proteção e defesa civil, da educação ambiental e da educação de arte plástica.

QUESTÃO 37

Ao longo do ensino fundamental, espera-se que os alunos adquiram progressivamente uma competência em relação à linguagem que lhes possibilite resolver problemas da vida cotidiana, ter acesso aos bens culturais e alcançar a participação plena no mundo letrado. Para que essa expectativa se concretize, o ensino de Língua Portuguesa deverá organizar-se de modo que os alunos sejam capazes de:

Exceto:

- a) expandir o uso da linguagem em instâncias privadas e utilizá-la com eficácia em instâncias públicas, sabendo assumir a palavra e produzir textos — tanto orais como escritos — coerentes, coesos, adequados a seus destinatários, aos objetivos a que se propõem e aos assuntos tratados;
- b) utilizar diferentes registros, inclusive os mais formais da variedade linguística valorizada socialmente, sabendo adequá-los às circunstâncias da situação comunicativa de que participam;
- c) conhecer e respeitar as diferentes variedades linguísticas do português falado; compreender os textos orais e escritos com os quais se defrontam em diferentes situações de participação social, interpretando-os corretamente e inferindo as intenções de quem os produz;
- d) valer-se da linguagem para melhorar a qualidade de suas redações, sendo capazes de expressar seus sentimentos, experiências, ideias e opiniões, não importando o acolhimento e a interpretação do outro, contrapondo-o sempre;
- e) utilizar a linguagem como instrumento de aprendizagem, sabendo como proceder para ter acesso, compreender e fazer uso de informações contidas nos textos: identificar aspectos relevantes; organizar notas; elaborar roteiros; compor textos coerentes a partir de trechos oriundos de diferentes fontes; fazer resumos, índices, esquemas, etc.;

QUESTÃO 38

As finalidades do ensino de Matemática indicam, como objetivos do ensino fundamental, levar o aluno a:

Exceto:

- a) identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta e perceber o caráter de jogo intelectual, característico da Matemática, como aspecto que estimula o interesse, a curiosidade, o espírito de investigação e o desenvolvimento da capacidade para resolver problemas;
- b) fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos do ponto de vista do conhecimento e estabelecer o maior número possível de relações entre eles, utilizando para isso o conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico); selecionar, organizar e produzir informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las criticamente;
- c) resolver situações-problema, sabendo validar estratégias e resultados, desenvolvendo formas de raciocínio e processos, como dedução, indução, intuição, analogia, estimativa, e utilizando conceitos e procedimentos matemáticos, bem como instrumentos tecnológicos disponíveis;
- d) comunicar-se matematicamente, ou seja, descrever, representar e apresentar resultados com precisão e argumentar sobre suas conjecturas, fazendo uso da linguagem oral e estabelecendo relações entre ela e diferentes representações matemáticas;
- e) estabelecer conexões entre temas matemáticos de diferentes campos, sem a necessidade de estabelecer conexões entre esses temas e conhecimentos de outras áreas curriculares;

QUESTÃO 39

Os objetivos de Ciências Naturais no ensino fundamental são concebidos para que o aluno desenvolva competências que lhe permitam compreender o mundo e atuar como indivíduo e como cidadão, utilizando conhecimentos de

natureza científica e tecnológica. O ensino de Ciências Naturais deverá então se organizar de forma que, ao final do ensino fundamental, os alunos tenham as seguintes capacidades:

Exceto:

- a) compreender a natureza como um todo dinâmico, sendo o ser humano parte integrante e agente de transformações do mundo em que vive; identificar relações entre conhecimento científico, produção de tecnologia e condições de vida, no mundo de hoje e em sua evolução histórica;
- b) formular questões, diagnosticar e propor soluções para problemas reais a partir de elementos das Ciências Naturais, colocando em prática conceitos, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar;
- c) saber utilizar conceitos científicos básicos, associados à energia, matéria, transformação, espaço, tempo, sistema, equilíbrio e vida; saber combinar leituras, observações, experimentações, registros, etc. para coleta, organização, comunicação e discussão de fatos e informações;
- d) valorizar o trabalho individual, sendo capaz de ação crítica com os trabalhos dos colegas; compreender a saúde como bem individual e comum que deve ser promovido pela ação coletiva;
- e) compreender a tecnologia como meio para suprir necessidades humanas, distinguindo usos corretos e necessários daqueles prejudiciais ao equilíbrio da natureza e ao homem.

QUESTÃO 40

Em relação aos objetivos do Ensino da História, espera-se que, ao longo do ensino fundamental, os alunos gradativamente possam ler e compreender sua realidade posicionar-se, fazer escolhas e agir criteriosamente. Nesse sentido, os alunos deverão ser capazes de:

Exceto:

- a) reconhecer que o seu grupo de convívio é o mais importante, mesmo estabelecendo relações com outros tempos e espaços;
- b) organizar alguns repertórios histórico-culturais que lhes permitam localizar

acontecimentos numa multiplicidade de tempo, de modo a formular explicações para algumas questões do presente e do passado;

- c) conhecer e respeitar o modo de vida de diferentes grupos sociais, em diversos tempos e espaços, em suas manifestações culturais, econômicas, políticas e sociais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre eles;
- d) reconhecer mudanças e permanências nas vivências humanas, presentes na sua realidade e em outras comunidades, próximas ou distantes no tempo e no espaço;
- e) questionar sua realidade, identificando alguns de seus problemas e refletindo sobre algumas de suas possíveis soluções, reconhecendo formas de atuação política institucionais e organizações coletivas da sociedade civil; utilizar métodos de pesquisa e de produção de textos de conteúdo histórico, aprendendo a ler diferentes registros escritos, iconográficos, sonoros; valorizar o patrimônio sociocultural e respeitar a diversidade, reconhecendo-a como um direito dos povos e indivíduos e como um elemento de fortalecimento da democracia.

