

Prefeitura Municipal de Cabrobó – Pernambuco

Concurso Público Nº 001/2012

EDUCADOR SOCIAL

Nome: _____ Nº de Inscrição: _____

INSTRUÇÕES

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
2. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída e deve ser assinada no local indicado, ela será o único instrumento usado para a correção de suas respostas.
3. **DURAÇÃO DA PROVA: 4h**, incluído o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
4. Neste caderno, as questões estão numeradas de 01 a 40, seguindo-se a cada uma 05 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**. Cada questão tem peso igual a 2,5 pontos;
5. Na FOLHA DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
6. Não amasse nem dobre a FOLHA DE RESPOSTAS, **NÃO USE BORRACHA**.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão não será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante os **trinta minutos que antecedem o término da prova**, poderão ser copiados as suas respostas feitas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
11. Entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início da prova; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.

PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)

O casamento dos pequenos burgueses

Ele faz o noivo correto
E ela faz que quase desmaia.
Vão viver sob o mesmo teto
Até que a casa caia
Até que a casa caia.

Ele é o empregado discreto.
Ela engoma o seu colarinho.
Vão viver sob o mesmo teto
Até explodir o ninho
Até explodir o ninho.

Ele faz o macho irrequieto.
E ela faz crianças de monte.
Vão viver sob o mesmo teto
Até secar a fonte
Até secar a fonte.

Ele é o funcionário completo.
E ela aprende a fazer suspiros.
Vão viver sob o mesmo teto
Até trocarem tiros
Até trocarem tiros.

Ele tem um caso secreto.
Ela diz que não sai dos trilhos.
Vão viver sob o mesmo teto
Até casarem os filhos
Até casarem os filhos.

Ele fala em cianureto.
E ela sonha com formicida.
Vão viver sob o mesmo teto
Até que alguém decida
Até que alguém decida.

Ele tem um velho projeto.
Ela tem um monte de estrias.
Vão viver sob o mesmo teto
Até o fim dos dias
Até o fim dos dias.

Ele às vezes cede um afeto.
Ela só se despe no escuro.

Vão viver sob o mesmo teto
Até um breve futuro
Até um breve futuro.
Ela esquentava a papa do neto.
E ele quase que faz fortuna.
Vão viver sob o mesmo teto
Até que a morte os una
Até que a morte os una
Até que a morte os una.

BUARQUE, Chico: Ópera do malandro

QUESTÃO 1

Só há um enunciado contrário ao que o texto expressa. Assinale-o:

- a) O texto relata a trajetória parcial de um casamento entre pequenos burgueses.
- b) No texto, predomina um pensamento burguês marcado pelo machismo e pelo patriarcado.
- c) O texto é perpassado por clichês, isto é, por chavões ou frases feitas.
- d) Há uma insinuação por parte do narrador quanto ao fato de a mulher ter um caso secreto tanto quanto o homem.
- e) Faz, forma do verbo fazer, sugere, sobretudo nos primeiros versos da 1ª estrofe a ideia de simulação.

QUESTÃO 2

“Vão viver sob o mesmo teto
Até que a casa caia.”

A expressão assinalada confere ao contexto a relação semântica de:

- a) adição
- b) explicação
- c) temporalidade
- d) causalidade
- e) conclusão

QUESTÃO 3

Apenas uma alternativa contém palavras grafadas corretamente. Marque-a:

- a) excitável – excipiente – excessão – excentricidade
- b) hesitar – êxito – colizão – beneficência
- c) superstição – adivinhação – suscitar – conversão
- d) siquer – privilégio – possui – recue
- e) escassez – obsessivo – abscesso – excessivo

QUESTÃO 4

Não se sabe _____ os jovens que estavam _____ apaixonados e que estão casados _____ vários anos ainda vivem tão _____ e discutem _____.

Marque a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima:

- a) PORQUE / BASTANTES / A / MAU / DE MAIS
- b) POR QUE / BASTANTE / HÁ / MAL / DEMAIS.
- c) PORQUE / BASTANTE / HÁ / MAL / DEMAIS
- d) POR QUE / BASTANTE / A / MAL / DE MAIS
- e) POR QUE / BASTANTES / HÁ / MAU / DEMAIS

QUESTÃO 5

Só há uma opção em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

- a) altruísmo – ítems – pólen – biológico
- b) ruím – raízes – genocídio – tênue
- c) portáteis – farmacêutico – ônix – hífens
- d) atraí-la - (eles) mantêm – féretro – pônei
- e) rúbrica – baínha – bíceps – êxito.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a pontuação está INCORRETA:

- a) Na natureza, os animais, por necessidade de sobrevivência, atacam uns aos outros.
- b) Por necessidade de sobrevivência, os animais, na natureza, atacam uns aos outros.
- c) Os animais, na natureza, atacam uns aos outros por necessidade de sobrevivência.
- d) Os animais, por necessidade de sobrevivência, atacam uns aos outros na natureza.
- e) Por necessidade de sobrevivência, os animais, atacam uns aos outros, na natureza.

QUESTÃO 7

Identifique a alternativa cuja concordância verbal está **incorreta**.

- a) Vai fazer dez anos que os burgueses se casaram.
- b) Exigiram-se documentos originais.
- c) Pode haver novos casamentos de burgueses
- d) Necessita – se de documentos originais.
- e) Deve existir novos surtos da doença.

QUESTÃO 8

Considere estas frases:

- I – Preferiu a vida de casado à vida de solteiro
 - II- Informaram o casal que o casamento será nulo.
 - III- Não desobedeça aos sinais de trânsito.
 - IV- Não me esqueci o compromisso firmado entre nós.
 - V – Há pessoas com quem não simpatizamos.
- Assinale a alternativa que contém os números das frases de regência verbal correta:

- a) I - III e V
- b) II e IV
- c) I- IV e V
- d) III – IV e V
- e) II – III e IV

QUESTÃO 9

Indique a alternativa que completa adequadamente os espaços das frases a seguir quanto à concordância nominal:

Os pequenos burgueses, estando _____ preocupados, organizam eles _____ a festa do casamento para a qual convidam _____ pessoas.

Para os não convidados é _____ entrada no recinto da festa.

- a) MEIOS – MESMO – BASTANTE – PROIBIDA
- b) MEIO – MESMOS – BASTANTE – PROIBIDO
- c) MEIOS – MESMOS – BASTANTE – PROIBIDA
- d) MEIO – MESMOS – BASTANTES – PROIBIDO
- e) MEIO – MESMO – BASTANTES – PROIBIDO

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o significado do radical destacado está **incorreto**:

- a) democracia (DEMO) poder
- b) nevralgial (ALGIA) dor
- c) ignição (IGNI) luz
- d) bélico (BELI) guerra
- e) cronograma (CRONO) tempo.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Nas eleições deste ano o candidato "A" recebeu 50% dos votos, o candidato "B" obteve 30%, os votos em branco foram 9% e 11% dos votos foram nulos. Considerando que os votos em branco e os nulos não são válidos, qual o percentual de votos válidos que o candidato "A" recebeu?

- a) 40,0%
- b) 47,5%
- c) 55,5%
- d) 62,5%
- e) 74,5%

QUESTÃO 12

Um Servidor público arquivou 250 pastas a mais que outro, em um total de 2.500 pastas. O que trabalhou com mais pastas arquivou

- a) 1.375 pastas.
- b) 1.425 pastas.
- c) 1.000 pastas.
- d) 1.500 pastas.
- e) 1.175 pastas.

QUESTÃO 13

Para a aquisição de uma grande quantidade de papel foram pesquisados preços em seis fornecedores, que apresentaram os seguintes valores R\$ 13,00; R\$ 11,00; R\$ 10,00; R\$ 9,00; R\$ 9,00 e R\$ 8,00. Pode-se afirmar que a média destes preços é

- a) R\$ 9,00.

- b) R\$ 9,50.
- c) R\$ 10,00.
- d) R\$ 10,50.
- e) R\$ 11,00.

QUESTÃO 14

Os acidentes de trânsito em determinada cidade vêm crescendo muito nos últimos anos. Em destaque, os acidentes envolvendo moto, que aumentaram de 2.000 casos em 2010 para 2.600 em 2011, já os acidentes envolvendo carros foram 3.500 em 2010. Considerando que a quantidade de acidentes de carros em 2011 teve um aumento na mesma proporção dos acidentes de moto. Qual a quantidade de acidentes de carro em 2011?

- a) 4.100
- b) 4.550
- c) 4.300
- d) 4.700
- e) 4.650

QUESTÃO 15

O valor da expressão $\left(32^{\frac{1}{2}} + 2^{\frac{1}{2}}\right)^{-1} \cdot 100^{\frac{1}{2}}$ é:

- a) $5\sqrt{2}$
- b) $4\sqrt{2}$
- c) $3\sqrt{2}$
- d) $2\sqrt{2}$
- e) $\sqrt{2}$

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

O Brasil comemora, neste ano de 2012, os 100 anos de duas grandes personalidades artísticas do nordeste brasileiro. Em áreas diferentes fizeram sucesso e história com o seu trabalho e a sua arte. Os artistas são:

- a) Luiz Gonzaga e Jorge Amado
- b) Luiz Gonzaga e Juscelino Kubitschek
- c) Luiz Gonzaga e Patativa do Assaré

- d) Patativa de Assaré e Cartola
- e) Luiz Gonzaga e Vinícius de Moraes

QUESTÃO 17

Analise as assertivas abaixo apresentadas:

I- O processo eleitoral norte-americano é polarizado entre dois partidos, o Democrata e o Republicano.

II- No processo eleitoral norte-americano o presidente da República não é eleito pelo voto direto dos cidadãos, mas por meio do chamado colégio eleitoral, composto por delegados estaduais. São os delegados estaduais que são escolhidos pelos eleitores.

III- O Partido Republicano tem o elefante como símbolo e o vermelho como cor.

Assinale a (as) alternativa (s) **correta(s)**

- a) Todas as assertivas estão incorretas
- b) Apenas a III está correta
- c) Apenas a I está correta
- d) I e II estão corretas
- e) Todas as assertivas estão corretas

QUESTÃO 18

Cientistas encontram a “Partícula de Deus”. Manchetes como essa foram anunciadas nos meios de comunicação, fundamentadas no anúncio feito pelos físicos do LHC (Grande Colisor de Hádrons, na sigla em inglês), o maior acelerador de partículas do mundo, no último dia 4 de julho. Segundo os cientistas:

I- A partícula chamada bóson de Higgs foi assim batizada em homenagem ao físico que a previu;

II-O bóson de Higgs é importante porque explica como o átomo adquire massa e, assim, compõe toda a matéria

III-O bóson de Higgs é tão pequeno e instável, que os cientistas puderam apenas capturar o rastro de sua existência.

<http://educaçao.uol.com.br/atualidades/boson-de-higgs-cientistas-enco...,16/7/2012>

Assinale a alternativa **correta**:

- a) I, II e III
- b) I e II
- c) I e III
- d) Apenas III

- e) II e III

QUESTÃO 19

Sobre a Primavera árabe é **incorreto** afirmar:

- a) A Síria, embora passe por graves conflitos internos, não é um protagonista da Primavera Árabe.
- b) A Primavera Árabe é o nome dado a uma onda revolucionária de manifestações e protestos que vêm ocorrendo no Oriente Médio e Norte da África, provocada pela crise econômica e pela falta de democracia.
- c) A derrubada do ditador Hosni Mubarak, no Egito, foi um evento da Primavera Árabe.
- d) Um dos momentos capitais da Primavera Árabe foi a violenta derrubada do poder do Coronel Muammar Kadafi, o ditador da Líbia.
- e) No Iêmen, manifestações populares pela renúncia de Ali Abdullah Saleh, foram eventos da Primavera Árabe.

QUESTÃO 20

Uma onda de protestos contra o sistema financeiro internacional se espalhou por vários países desde o ano passado. Chamado na Europa de “_____” e nos Estados Unidos de “_____”, O movimento é uma reação contra, entre outros fatores, os cortes de gastos públicos feitos pelos governos para combater a recessão pela qual passa a economia ocidental desde 2008.

Analise o texto e marque a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas nele apresentadas.

- a) Esquecidos, Ocupe wall Street
- b) Indignados, Ocupe wall Street
- c) Indignados, Ocupe Stock Market
- d) Insultados, Insurrection
- e) Esquecidos, Ocupe BOVESPA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi instituído no dia 13 de julho de 1990 através da

lei 8.069 que regulamenta os direitos das crianças e dos adolescentes, inspirada nas diretrizes fornecidas pela Constituição Federal de 1988. O ECA representa um grande avanço da legislação brasileira, uma vez que garante a todas as crianças e adolescentes o tratamento com atenção, proteção e cuidados especiais para se desenvolverem e se tornarem adultos conscientes e participativos do processo inclusivo. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, é **correto** afirmar que:

- a) Não existe idade específica que defina os períodos relacionados à infância e adolescência, já que tal definição depende diretamente de fatores regionais, culturais e sociais;
- b) Considera-se criança a pessoa com até 11 anos incompletos e adolescente a pessoa com idade entre 11 e 18 anos;
- c) Considera-se criança a pessoa com até 12 anos incompletos e adolescente a pessoa com idade entre 12 e 18 anos;
- d) Considera-se criança a pessoa com até 12 anos incompletos e adolescente a pessoa com idade entre 12 e 15 anos e nos casos expressos em lei, os direitos aplicam-se excepcionalmente às pessoas entre 16 e 21 anos de idade.
- e) O período da infância se estende de 4 a 8 anos e o estágio da adolescência inicia na puberdade, aproximadamente aos 12-13 anos, até atingir o estado adulto pleno.

QUESTÃO 22

Sobre o art. 7º, do capítulo I, expresso no Estatuto da Criança e do Adolescente, que dispõe do direito à vida e à saúde, assinale a alternativa **correta**:

- a) É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal;
- b) O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade;
- c) Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao

Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais;

d) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

e) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

QUESTÃO 23

Diversos estudos mostram a importância da prática de atividades físicas regulares desde a infância, como forma de contribuir para um melhor desenvolvimento físico, motor e emocional, além de prevenir futuras complicações de saúde na vida adulta. Nesse contexto, tanto pais como educadores são frequentemente aconselhados a fornecer muitas oportunidades de jogos e esportes para as crianças. Sobre a importância do desenvolvimento de atividades físicas para a criança, analise as proposições abaixo e responda.

I- Um programa de atividade física eficiente deve enfatizar a participação prazerosa da criança, para que seja realizada durante toda a vida.

II- É de fundamental importância oferecer uma variedade de atividades não-competitivas e competitivas, adequadas conforme idades e habilidades diferentes;

III- Não há necessidade de considerar o apoio e a participação da comunidade para que a escola possa planejar e promover o desenvolvimento de um programa de atividades físicas diversas, pois o importante é levar em conta as diferentes idades e habilidades dos seus alunos;

IV- O desenvolvimento de atividades físicas atua na prevenção de futuras patologias, além de servir como um fator fundamental na

aquisição de uma boa qualidade de vida física e emocional;

V- Um programa de atividade física eficiente pode ser desenvolvido por qualquer profissional da educação, independente da sua formação acadêmica.

Assinale a alternativa **correta**:

- a) Todas as proposições estão corretas;
- b) Somente as proposições II, IV e V estão corretas;
- c) Somente as proposições I, II e V estão corretas;
- d) Somente as proposições I, II e III estão corretas;
- e) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 24

O QUE É ADOLESCÊNCIA?

Um grupo de psicólogos e pesquisadores da Universidade de Roma realizou uma pesquisa com jovens italianos, originando um extenso volume chamado A condição juvenil: crítica à Psicologia do adolescente e do jovem, publicado em 1980. Nesse livro, procuram discutir a definição de adolescente e de jovem.

A primeira conclusão dos autores é a de que as palavras adolescência e juventude não têm uma definição precisa. Vários estudiosos dizem que a adolescência é a fase que vem depois da infância e antes da juventude. Chegam a afirmar que a adolescência começa por volta dos 12 anos e termina por volta dos 18 anos.

Já no senso comum, no dia-a-dia das pessoas, os termos adolescência e juventude ou adolescente e jovem são usados indiscriminadamente para designar tanto o menino ou a menina após a puberdade, quanto o jovem adulto.

O fato é que não há um critério claro para definir a fase que vai da puberdade até a idade adulta. Essa confusão acontece porque a adolescência não é uma fase natural do desenvolvimento humano, mas um derivado da estrutura socioeconômica e cultural. Em outras

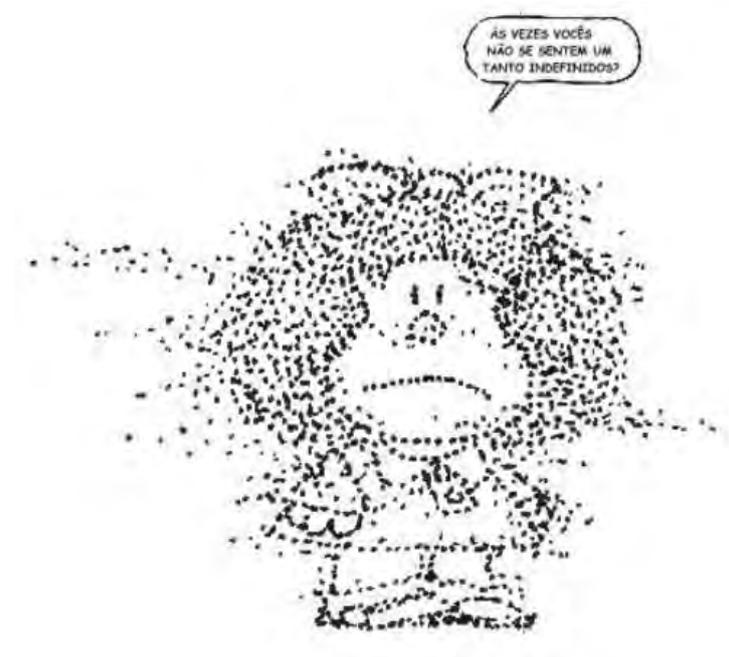
palavras, nós não temos adolescência, e sim adolescentes [...].

Os critérios que definem e identificam essa etapa são construídos pela cultura, ou seja, quando determinada sociedade, como a nossa, exige de seus membros uma longa preparação para entrar no mundo adulto, teremos de fato o adolescente e as características psicológicas que definirão a fase, que, a título de compreensão, diremos que foi artificialmente criada.

Após ler e analisar o texto, assinale a alternativa que **não** corresponde ao pensamento defendido pela autora:

- a) A definição da fase da adolescência e juventude é uma construção social;
- b) A adolescência se inicia na puberdade, com as mudanças orgânicas que se revelam no corpo, aproximadamente por volta dos 12 anos e termina por volta dos 18 anos;
- c) Entre os campos da Psicologia e do senso comum, várias são as divergências sobre o conceito de adolescência;
- d) A adolescência não é uma fase natural do desenvolvimento humano e sim uma construção social ligada diretamente com as necessidades e formas de vida impostas pela sociedade;
- e) As características da adolescência não são naturais, elas surgem das condições sociais e históricas nas quais o sujeito está inserido.

QUESTÃO 25



Quino. Toda Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Na figura, a personagem Mafalda vivencia um processo muito comum que ocorre em todas as fases da vida, sobretudo na adolescência: A crise de identidade. Sobre a imagem acima, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) O questionamento da personagem Mafalda representa o enfrentamento de um processo típico de crise de identidade que ocorre principalmente na fase da adolescência, como uma forma de tentar resolver os conflitos para solidificação de aspectos ligados à identidade pessoal e social.
- b) Segundo a representação da imagem e o questionamento da personagem Mafalda, conclui-se que o processo de construção da identidade tem o caráter de metamorfose, pois está em constante mudança.
- c) A sustentação da própria identidade, representada pela afirmação da personagem Mafalda, é um período importantíssimo na vida de uma pessoa, pois permite que ela busque, com maior ou menor grau de consciência dessa fase, redefinir ou ratificar seu modo de ser e estar no mundo;
- d) A imagem evidencia uma experiência relacionada ao conceito de crise de identidade, que ocorre principalmente na fase da adolescência e se desenvolve com base nas incertezas e indagações do indivíduo, no sentido de descobrir quem é e de definir o que virá a ser no futuro.
- e) A crise de identidade representada no questionamento da personagem Mafalda ocorre em todas as fases da vida, sendo mais freqüente na adolescência, pois as mudanças físicas próprias da puberdade exigem a revisão da própria imagem, em consonância com os fatores sócio- culturais presentes no meio social do adolescente.

QUESTÃO 26

A brincadeira é uma forma agradável de aprender. Ela desenvolve diversos temas e possibilita que a criança aprenda de forma divertida e abrangente, por meio do lúdico,

construindo, assim, seu conhecimento, adquirindo autonomia, aprendendo com erros e acertos.

O ato de brincar é fundamental para o desenvolvimento da criança, para sua autonomia, para que crie vínculos e socialize-se. É brincando que ela descobre-se como ser pertencente ao mundo que a cerca.

O brincar, para a criança, se torna significativo e de extrema relevância, pois é através dessa ação que efetivará diferentes relações interpessoais e intrapessoais.

O brincar infantil, considerado por muitos como algo natural e até “banal”, comprovadamente, é a forma, o meio em que a criança desenvolve-se em relação a si mesma e ao que está á sua volta. Quando direcionado e realizado com intenção pedagógica, é uma excelente maneira (senão a melhor) de contribuir para o desenvolvimento cognitivo da criança.

O brincar pode ser compreendido nos aspectos filosófico, sociológico, pedagógico e psicológico. Relacione os itens a seguir, verificando qual afirmativa melhor enquadra com cada um dos aspectos supracitados:

- 1- Aspecto psicológico;
- 2- Aspecto filosófico;
- 3- Aspecto pedagógico;
- 4- Aspecto sociológico.

() O brincar é uma fantástica estratégia de ensino. Atualmente os educadores utilizam a brincadeira com enfoque pedagógico, atribuindo a ela a responsabilidade pelo desenvolvimento físico, moral e cognitivo da criança;

() O brincar contribui para a socialização do indivíduo, propiciando reflexão sobre a sua ação e a ação do outro, além da influência de sua ação sobre o outro e do outro sobre si mesmo. Dessa forma, ele se apropria da sua cultura, brincando.

() O brincar influencia diretamente o desenvolvimento da criança, inferindo sobre o seu comportamento, constituindo sua personalidade e a sua ação social, além de ser também um recurso terapêutico.

() É possível afirmar que o brincar humaniza o indivíduo, contribuindo para o desenvolvimento de sua racionalidade, tornando-o pleno e equilibrado, por meio da emoção que a brincadeira favorece.

Assinale a alternativa **correta** da ordem das respostas:

- a) 3- 4- 1- 2
- b) 1- 3- 4- 2
- c) 3- 4- 2- 1
- d) 4- 2- 1- 3
- e) 2- 4- 3- 1

QUESTÃO 27

O desenvolvimento psicomotor engloba a formação funcional de todo corpo e suas partes. É através dele que a criança deixa de lado a fragilidades da primeira infância e se transforma numa pessoa livre e autônoma. As atividades motoras desempenham na vida da criança um papel importantíssimo, em muitas das suas primeiras iniciativas intelectuais. Enquanto explora o mundo que a rodeia com todos os órgãos dos sentidos, ela percebe também os meios com os quais fará grande parte dos seus contatos sociais. Neste sentido, atividades que envolvem dança, jogos, brincadeiras, artes, teatro, esportes, entre outras, são fundamentais para o desenvolvimento físico e emocional do indivíduo. Sobre o desenvolvimento dos estudos a respeito da importância das atividades psicomotoras assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A criança, na fase da primeira infância escolar, apresenta grandes impulsos para a movimentação, desenvolvendo naturalmente várias capacidades físicas, motoras e cognitivas, independente das estimulações que recebe do meio em que está inserida, já que os movimentos do corpo são determinados pela genética, ampliando-se de maneira espontânea e natural.
- b) É possível, através de uma ação educativa a partir dos movimentos espontâneos da criança e das atitudes corporais, favorecer o início da formação de sua imagem corporal, o núcleo da personalidade;

c) O termo Psicomotricidade existe no mundo desde o final da Segunda Guerra Mundial, quando a Dr^a Giselle Soubrian e o Dr. Julian de Ajuriaguerra perceberam que muitas crianças, após a guerra, apresentavam dificuldades na aprendizagem, devido aos traumas sofridos;

d) Todos os jogos e brincadeiras infantis, que parecem apenas “passatempos”, na verdade servem de base para um aprendizado posterior mais efetivo;

e) As atividades psicomotoras facilitam o processo de socialização, potencializando o desejo de participação em atividades grupais, além de elevar a capacidade para enfrentar novas situações.

QUESTÃO 28

Escola e família são instituições diferentes e que apresentam objetivos distintos; contudo, dividem a importante tarefa de preparar crianças e adolescentes para a inserção na sociedade. Considerando a história da relação que se instituiu entre escola e família ao longo do tempo, percebe-se que em determinados momentos essa relação foi marcada em função de determinantes sociais e, em outros, em função de aspectos psicológicos da família e do próprio sujeito. Diz-se, de forma geral, que esta relação sempre esteve marcada por movimentos de culpabilização de uma das partes envolvidas, pela ausência de responsabilização compartilhada de todos os envolvidos e pela forte ênfase em situações-problema que ocorrem no contexto escolar. Nesse contexto, qual das seguintes proposições **não** está de acordo com os objetivos eficazes do processo educacional em uma escola democrática?

- a) Desde a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em 1996, cada escola deve elaborar sua proposta pedagógica ouvindo apenas professores e funcionários da escola, solicitando a presença dos pais e da comunidade em geral nos momentos destinados à apresentação dos resultados avaliativos dos alunos;

- b) A edificação da parceria enquanto uma relação de colaboração entre as instituições família e escola, implica em colocar-se no lugar do outro, e não apenas na troca de idéias ou favores, como aquela cooperação tão conhecida do pai que envia à escola uma contribuição para a festa junina. O objetivo é que essa parceria se construa através de uma intervenção planejada e consciente, em que a escola possa criar espaços de reflexão e experiências de vida numa comunidade educativa, estabelecendo acima de tudo a aproximação entre as duas instituições;
- c) A escola deve estimular o envolvimento dos pais em atividades de aprendizagem, participando da realização de trabalhos, projetos e atividades diversas;
- d) Os pais devem estar envolvidos no processo de ensino-aprendizagem dos seus filhos, influenciando e participando da tomada de decisões;
- e) Escola e família devem estabelecer uma relação de parceria, uma vez que essa união é fundamental para o desenvolvimento de uma educação de qualidade e depende de uma sólida relação entre familiares, gestores, professores, funcionários e estudantes.

QUESTÃO 29

As idéias que temos hoje sobre a infância e os estilos de relação que temos com as crianças são fenômenos relativamente novos. Durante séculos, as crianças estiveram longe de ter a consideração social e os direitos que têm hoje; e as relações entre pais e filhos tinham muito pouco a ver com o que agora consideramos necessário. Sobre a história social da infância e seu conceito atual, analise as proposições abaixo, e responda.

I – O habitual era que cada casal tivesse muitos filhos dentre os quais muitos não sobreviviam aos primeiros anos, pois eram altas as taxas de mortalidade infantil;

II - Quando um bebê sobrevivia às inúmeras dificuldades que sua idade tinha que enfrentar, quando se transformava em um menino ou uma

menina de alguns poucos anos, a tendência era considerá-lo como um adulto em miniatura;

III – O habitual era que desde muito cedo as crianças comessem a participar de atividades produtivas- algumas delas exigiam grande esforço físico- sob o comando e o modelo dos adultos;

IV- Desde o final do século XVI e depois ao longo dos séculos XVII e XVIII, movimentos religiosos e culturais, como o protestantismo e o iluminismo, deram lugar, entre outras coisas, à descoberta da infância, a sua consideração como etapa diferente da idade adulta e seu tratamento educativo diferenciado;

V - Atualmente os direitos das crianças estão claramente regulamentados, e seus maus-tratos perseguidos e punidos; a mortalidade infantil foi reduzida de maneira drástica; a escolarização obrigatória foi sendo ampliada e as crianças são consideradas um bem precioso, especialmente nos países ocidentais.

Assinale a alternativa **correta**:

- a) Somente as proposições I, II e V estão corretas;
- b) Somente as proposições III, IV e V estão corretas;
- c) Somente as proposições II e IV e V estão corretas;
- d) Somente a proposição IV está incorreta;
- e) Todas as proposições estão corretas.

QUESTÃO 30

O termo desenvolvimento sustentável abriga um conjunto de paradigmas para o uso dos recursos que visam atender as necessidades humanas. Este termo foi cunhado em 1987 no Relatório Brundtland da Organização das Nações Unidas. A respeito do conceito de “desenvolvimento sustentável”, assinale a alternativa **correta**:

- a) A sustentabilidade está relacionada apenas às emissões de gases para a atmosfera como, por exemplo, o gás carbônico, e que este é o único risco a que o planeta está exposto;
- b) Desenvolvimento sustentável é a prática de redução das emissões de gases que causam o efeito estufa;

c) O desenvolvimento sustentável procura satisfazer as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade das gerações futuras, considerando a sustentabilidade ambiental, econômica e sociopolítica.

d) O desenvolvimento sustentável é uma prática específica do governo e deve ser inserida em uma política de desenvolvimento do país.

e) A primeira etapa para conquistar o desenvolvimento sustentável é reconhecer que os recursos naturais são infinitos. Os bens naturais devem ser usados com critério e planejamento, com o objetivo de traçar um novo modelo de desenvolvimento econômico para a humanidade.

QUESTÃO 31

“Aquecimento global, degelo das calotas polares, reciclagem, calor e frio em excesso, água em falta. Nunca os temas ambientais ocuparam tanto espaço na mídia e nas discussões em todos os lugares. A palavra de ordem é diminuir os impactos negativos do ser humano sobre o mundo”.

Sobre a Lei 9.795, de 2 de abril de 1999, que dispõe sobre a educação ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental, considere as afirmações a seguir.

I- Por educação ambiental entendem-se os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

II- Cabe ao Poder Público, nos termos dos arts. 205 e 225 da Constituição Federal, definir políticas públicas que incorporem a dimensão ambiental, promover a educação ambiental no ensino infantil e o engajamento da sociedade na conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente;

III- É objetivo fundamental da educação ambiental o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações,

envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos;

IV- A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, no Ensino Fundamental, em caráter formal e não-formal;

V – Cabe às instituições educativas, promover a educação ambiental de maneira integrada aos programas educacionais que desenvolvem.

Estão **corretas**:

- a) As afirmativas I, II e IV;
- b) As afirmativas I, IV e V;
- c) As afirmativas II, III e V
- d) As afirmativas I, III e V
- e) Todas as alternativas.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa **incorreta**.

A sexualidade está em cada um, é um aspecto constitutivo da humanidade em todos nós. Dessa forma, sexualidade é algo mais amplo do que exclusivamente uma necessidade biológica ou restrita aos aspectos reprodutivos. Portanto, sexualidade é:

- a) Uma relação erótica com o mundo. Por erótica entende-se, para além do senso comum, uma relação prazerosa, que produz satisfação e bem-estar;
- b) Uma particularidade vivenciada por todo o ser humano, sem necessariamente estar ligada à relação exacerbada com o sexo, uma vez que se define pela busca de prazeres, sendo estes não apenas os explicitamente sexuais;
- c) Uma fase do desenvolvimento sexual caracterizado pela puberdade, em que os aspectos fisiológicos e biológico-anatômicos sofrem alterações profundas: revolução hormonal, desenvolvimento físico acentuado, início do surgimento dos caracteres secundários (pelos, seios).
- d) O traço mais íntimo do ser humano e como tal, se manifesta diferentemente em cada indivíduo de acordo com a realidade e as experiências vivenciadas pelo mesmo.

e) A busca de prazer, descoberta das sensações proporcionadas pelo contato ou toque, com a finalidade de obter prazer pela satisfação dos desejos do corpo, entre outras características, é diretamente ligada e dependente de fatores genéticos e principalmente culturais.

QUESTÃO 33

Considere as afirmações abaixo sobre sexualidade e assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A sexualidade é sinônimo de coito, sendo caracterizado pela presença ou não do orgasmo;
- b) A sexualidade forma parte integral da personalidade de cada um.
- c) A sexualidade é uma necessidade básica e um aspecto do ser humano que não pode ser separado de outros aspectos da vida;
- d) Sexualidade é a energia que motiva encontrar o amor, contato e intimidade, e se expressa na forma de sentir, na forma de as pessoas tocarem e serem tocadas;
- e) A sexualidade influencia pensamentos, sentimentos, ações e interações e tanto a saúde física como a mental.

QUESTÃO 34

O desenvolvimento humano deve ser entendido como uma globalidade, mas para efeito de estudo tem sido abordado a partir de quatro aspectos básicos: físico-motor; intelectual; afetivo-emocional e social. Em relação ao desenvolvimento global da criança, durante o período que corresponde à faixa etária de 7 a 10 anos, preencha as lacunas abaixo com a alternativa **correta**.

No plano _____, a criança é capaz de cooperar com os outros, de trabalhar em grupo, desenvolvendo novos sentimentos morais como: respeito mútuo, honestidade, companheirismo e justiça. Já no plano _____ surge uma nova capacidade mental: as operações. Assim, ela consegue realizar uma operação física ou mental para um determinado fim. No plano _____ o sentimento de pertencer ao grupo de colegas torna-se cada vez mais forte. A criança escolhe

seus amigos, indistintamente, entre meninos e meninas, sendo que, no final do período, o agrupamento com o sexo oposto diminui.

- a) social – intelectual – emocional;
- b) emocional – intelectual- social;
- c) social – emocional – intelectual;
- d) intelectual – emocional- social;
- e) emocional- social- intelectual.

QUESTÃO 35

Ainda que a seqüência de mudanças da puberdade seja similar na maioria dos adolescentes, não podemos dizer o mesmo sobre o momento em que ocorrem. Assim, às margens das diferenças de gênero, podemos encontrar importantes distinções entre alguns indivíduos. Com alguns indivíduos, as mudanças podem começar por volta dos 10 ou 11 anos e terminar aos 15 ou 16 anos, enquanto em outros casos, a puberdade pode ter início por volta dos 14 ou 15 anos e terminar por volta dos 20 anos. As causas pelas quais a maturidade ocorre mais cedo ou mais tarde são diversas e envolvem, principalmente, aspectos genéticos e ambientais. São considerados aspectos ambientais do desenvolvimento físico, na puberdade:

- a) Os mecanismos hormonais responsáveis pelo desenvolvimento de um longo processo de mudanças;
- b) As atividades do hipotálamo, que envia sinais para a hipófise para que esta comece a secretar importantes quantidades de hormônios gonadotróficos;
- c) As atividades dos hormônios gonadotróficos que produzem hormônios sexuais, cuja presença no sangue aumentará em relação aos níveis que existiam nos anos anteriores ao surgimento da puberdade;
- d) As mudanças puberais ligadas aos fatores psicológicos do desenvolvimento;
- e) Os hábitos de vida relacionados, principalmente, à alimentação e à prática de atividades físicas.

QUESTÃO 36

Adolescente é esfaqueado por colega após sair de colégio em Aracaju

O agressor tem 15 anos e estuda no mesmo colégio da vítima na Zona Sul.

Adolescente está internado. Ele teve o rim e o intestino perfurados.

“Um adolescente, de 15 anos, foi esfaqueado por outro após sair do colégio onde estuda na Zona Sul de Aracaju (SE) no início da noite da quarta-feira (1º).

Mesmo ferido, ele conseguiu voltar para o colégio, onde pediu ajuda. O jovem foi encaminhado a um hospital particular localizado no Bairro São José, também na Zona Sul, onde foi operado. Ele teve um dos rins e parte do intestino perfurados. Segundo informações do hospital, o estado de saúde dele é estável. Ainda não há informações sobre o que teria motivado a agressão, contudo, colegas da vítima afirmam que o agressor é visto como uma pessoa de hábitos estranhos. ‘O aluno que foi ferido retornou para o colégio para pedir ajuda e disse que não tinha ninguém em sua casa. O levamos até o hospital para receber atendimento. Os dois alunos têm comportamento normal e nunca se desentenderam dentro do colégio’, explicou um dos diretores do colégio. O pai do garoto agredido, Antônio Carlos, disse que ninguém da família do outro adolescente quis saber informações ou prestar solidariedade sobre o ocorrido. ‘O pai do menino que agrediu meu filho disse que o fato foi apenas uma simples briga de colégio’, disse”.

A violência manifesta-se no cotidiano de diferentes formas e em graus diversificados, comprometendo a saúde física e mental dos indivíduos. O caso apresentado comprova o aumento significativo dos índices de violência em espaços escolares, na contemporaneidade. O impacto da insegurança na vida cotidiana das pessoas aponta para a necessidade de uma articulação entre saúde e educação, com o objetivo de promover o desenvolvimento

pessoal e social, bem como a defesa e a garantia dos direitos humanos.

São considerações pertinentes sobre a importância da interação entre saúde e educação, EXCETO a que explica que:

a) a organização do trabalho pedagógico na escola atual requer, em caráter emergencial, ações coletivas para a garantia do “direito a aprender direito”, inseparável do “direito a viver bem, em plenitude;

b) os desafios educacionais na atualidade (educação ambiental; direitos humanos; prevenção ao uso indevido de drogas; enfrentamento à violência na escola, por exemplo) demandam dos educadores uma formação concreta e consistente para enfrentar e propor ações educativas para essas demandas;

c) é preciso unificar saúde e educação em todos os níveis da prática escolar. As Secretarias de Saúde e de Educação precisam construir coletivamente referenciais conceituais e metodológicos, de modo a estabelecer um novo tempo da busca de articulação entre suas políticas.

d) a democratização da educação não se limita somente ao acesso a instituição de ensino. A garantia do acesso é essencial, mas torna-se necessário também que todas as crianças que ingressam na escola tenham condições de permanência;

e) a escola, com base no seu compromisso com a formação humana e técnica, tem papel essencial no processo de transformação das concepções e práticas relacionadas à saúde, ao propor um processo educativo que considere a historicidade e a constituição de redes de proteção integral.

QUESTÃO 37

Primeiros socorros são os cuidados imediatos que devem ser oferecidos a uma pessoa cujo estado físico põe em risco a sua vida ou a sua saúde, com o objetivo de conservar as suas funções vitais e evitar o agravamento de suas condições, até que receba assistência médica especializada. Correlacione os casos de

emergência abaixo com os cuidados IMEDIATOS necessários a serem tomados:

- I – Hemorragia;
- II- Afogamento;
- III- Estado de choque;
- IV- Queimaduras;
- V – Envenenamento.

() Manter a região afetada em posição mais elevada que o resto do corpo. Usar uma compressa ou um pano limpo no local afetado, pressionando com firmeza;

() Se a vítima estiver inconsciente, testar sua respiração. Caso não esteja respirando, começar imediatamente a respiração de socorro boca-a-boca. Se houver vômito, guardar uma amostra para entregar ao médico ou à equipe da ambulância.

() Se a vítima estiver inconsciente, iniciar imediatamente a respiração de socorro boca-a-boca. Colocar a vítima deitada em decúbito dorsal com a cabeça mais baixa que o corpo. Executar a massagem cardíaca externa se a vítima apresentar ausência de pulso e midríase (pupilas dilatadas). Remover a vítima para o hospital mais próximo.

() Elevar os membros inferiores cerca de 30 cm, exceto nos casos cardiogênicos (infarto agudo do miocárdio, arritmias e cardiopatias) pela dificuldade de trabalho do coração. Aquecer a vítima. Remova-a imediatamente para o hospital mais próximo.

() Afastar a vítima da origem do problema e retirar sua veste, caso seja de fácil remoção. Lavar a região afetada com água fria, mas não esfregar a região atingida. Aplicar compressas frias utilizando pano limpo.

Assinale a alternativa **correta** da ordem das respostas:

- a) IV- III – V – II – I
- b) I – II – V – III – IV
- c) IV – II – III – V – I
- d) I – V – II – III – IV
- e) I – III - IV – V- II

QUESTÃO 38

Além do Estatuto da Criança e do Adolescente, a importância da garantia da saúde e da qualidade

de vida para a criança pode ser encontrada nos Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil. Neste documento é possível encontrar diversas passagens relacionadas aos cuidados para com as crianças. Sobre os Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil, assinale a alternativa **correta**:

- a) O documento defende o direito à segurança, à proteção, à saúde e à alimentação;
- b) O documento defende o direito à organização do tempo de trabalho que envolve atividades de repouso, alimentação e higiene;
- c) O documento enfatiza a importância dos cuidados com os aspectos biológicos do corpo, como a qualidade da alimentação e dos cuidados com a saúde;
- d) O documento destaca a importância da organização do ambiente, dos cuidados com a ventilação, insolação, segurança, conforto, estética e higiene dos espaços e dos objetos, além do conforto e proteção;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 39

Sobre a importância da música, da dança, das artes visuais, teatro e do esporte como elementos fundamentais para o desenvolvimento físico e emocional do indivíduo, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Apesar de ser um elemento fundamental, capaz de desenvolver a criatividade, a memorização, a resolução de atividades espaciais, a capacidade de atenção, operação, categorização e o raciocínio, o uso da música enquanto instrumento pedagógico ainda não está legalizado;
- b) A música é mais um dos instrumentos pedagógicos à disposição do educador, legalizada através do decreto instituído pela lei nº 11.769, sancionada em 18 de agosto de 2008.
- c) A dança é uma configuração de expressão humana, assim como a pintura, literatura, escultura, entre outras. Ela está incluída nos dispositivos da comunicação não-verbal que abrange todas as manifestações de comportamento como os gestos, as expressões de emoções, orientações do corpo, as posturas,

a relação de distância entre os indivíduos e, ainda, organização dos objetos no espaço;

d) O trabalho com modalidades artísticas envolve o estímulo de várias percepções sensoriais e regiões do cérebro. O teatro, por exemplo, explora a linguagem verbal e corporal, a memorização, a atenção e também a organização espacial;

e) Os jogos esportivos são muito importantes para que a criança compreenda a realidade de forma dinâmica e criativa. Ao estabelecer e fazer cumprir regras, o professor está preparando o indivíduo para o exercício da convivência social.

QUESTÃO 40

O ensino da dança nas escolas deve propiciar ao educando a descoberta consciente do seu corpo e a participação crítica e reflexiva na construção e na transformação da realidade social. Nesse contexto, a dança é:

a) Uma ocupação voluntária, exercida dentro de certos e determinados limites de tempo e de espaço, segundo regras livremente consentidas, mas absolutamente obrigatórias;

b) Toda e qualquer ação que envolve o estabelecimento de regras e limites;

c) Atividade que utiliza o corpo como meio de expressão, comunicação e criação, levando o indivíduo a se movimentar com ritmo;

d) É uma forma de arte interpretada por um ator ou conjunto de atores, para um determinado público;

e) Uma atividade física, com alguns regulamentos determinados, com o objetivo de estimular a competição entre praticantes.