

ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CARNAÍBA

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

FONOAUDIÓLOGO

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões ESPECÍFICAS
- 12 questões de Português

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

* Caso o candidato opte em sair antes de 02:00 horas do início dos trabalhos; NÃO será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 26/11/2012, no site www.conpass.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XI do Edital do Concurso Público nº 001/2012 da PREFEITURA MUNICIPAL DE CARNAÍBA de 17/09/2012.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

DATA: 25 DE NOVEMBRO DE 2012

CONPASS

Concursos Públicos
e Assessorias

PARTE I - FONOAUDIÓLOGO

01 - Os sons da língua não são fragmentos indivisíveis, mas ao contrário, são o resultado do conjunto de propriedades que caracterizam a sua produção. Essas unidades mínimas que se unem para a composição de um segmento da língua são chamadas de?

- A) Inventário fonêmico.
- B) Fonemas contrastivos.
- C) Fonologia.
- D) Traços distintivos.
- E) Semântica.

02 - Na criança, o desvio na fala que ocorre quando o sistema de contrastes do falante falha na correspondência com o adulto normal, sem qualquer etiologia aparente, podendo apresentar um inventário fonético incompleto em relação ao padrão da comunidade lingüística. Qual a hipótese diagnóstica desse paciente?

- A) Desvio fonológico.
- B) Desvio fonético.
- C) Disfemia.
- D) Distúrbio articulatorio.
- E) Disfasia.

03 - Com base em teorias neurofisiológicas, lesões no córtex cerebral do hemisfério dominante para as áreas da linguagem, podem repercutir em distúrbio da expressão, ou mesmo da compreensão da linguagem. De acordo com estas informações, enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, relacionando às áreas cerebrais específicas com suas devidas funções lingüísticas.

- 1- Córtex Auditivo Primário.
- 2- Área de Wernicke.
- 3- Área de Broca.
- 4- Conexões Subcorticais.
- 5- Córtex Associativo Auditivo.
- 6- Áreas da Boca e da Garganta do Córtex Sensorio-Motor.

- () Compreensão Auditiva, vocabulário.
 - () Classificação dos sons.
 - () Liga a área de Wernicke à área de Broca
 - () Discriminação Auditiva.
 - () Saída cortical para os músculos da fonação.
 - () Instruções para a produção de linguagem.
- A) 3; 1; 4; 5; 6; 2.
 - B) 2; 1; 5; 4; 6; 3.
 - C) 2; 5; 4; 1; 6; 3.
 - D) 2; 5; 4; 1; 3; 6.
 - E) 5; 3; 1; 4; 2; 6.

04 - São características de qual tipo de Afasia?

- I- Afasia do tipo motora ou expressiva.
 - II- Permanece a capacidade de compreensão da linguagem e de controlar os músculos da linguagem para outros fins;
 - III- Poucas palavras funcionais, mas muitos verbos e substantivos.
 - IV- Fala não fluente, trabalhosa, interrompida por muitas pausas.
- A) Afasia de Wernicke.
 - B) Afasia de Condução.
 - C) Afasia Global.
 - D) Afasia Transcortical Sensorial.
 - E) Afasia de Broca.

05 - Recurso desenvolvido por meio de uma prancha de comunicação com símbolos do sistema PCS - *Picture Communication Symbols*, a qual a criança é treinada pelo terapeuta a identificar a figura através da seleção direta através do apontar, (quando possível), ou mesmo através do rastreamento ocular. O objetivo deste método é explorar o potencial cognitivo da criança ao expressar o seu pensamento por meio da identificação de imagens e construção de elementos mais elaborados por pranchas e álbuns comunicativos. Este é um importante método comunicativo para crianças com incapacidades neuromotoras que tornem inviável a linguagem por meio da expressão oral ou escrita. Qual método o texto acima se refere?

- A) Método *Lightwriter*.
- B) Linguagem Suplementar e Alternativa.
- C) Método *IntelliTalk*.
- D) Sistema *Bliss* de comunicação.
- E) Método *MatchPad* de pranchas comunicativas.

06 - O atraso na aquisição da fala e linguagem constitui um dos maiores problemas encontrados pelos pais de crianças com Síndrome de Down. Com base no desenvolvimento da linguagem oral de crianças com Síndrome de Down, assinale a alternativa incorreta quanto ao seu desenvolvimento oral e as orientações necessárias para o desenvolvimento da sua linguagem.

- A) O bebê com Síndrome de Down parecem ser menos responsivos para as palavras ditas pela mãe, assim como para estimulações não-verbais, como sorrisos, caretas, gestos. Normalmente eles sorriem e vocalizam menos do que os outros bebês.
- B) Quando o bebê estiver com aproximadamente dez meses, a mãe pode ser orientada a estimulá-lo a estalar a língua imitando o trote do cavalo, vibrar os lábios imitando o barulho do carro, jogar beijo fazendo bico com os lábios, assoprar penas, bolinhas de isopor, apito, corneta e, mais tarde, bexiga.
- C) Os gestos permitem que a criança se comunique antes de conseguir falar, mas oriente a mãe a falar sempre com a criança. Ajude-a sempre a tentar dar respostas verbais. Os gestos devem ser usados sempre acompanhados de fala e você pode começar a introduzi-los antes de um ano.
- D) Depois que a criança passa pela fase de se comunicar através de uma única palavra, ela começa a juntar duas palavras. É nessa fase que o domínio da linguagem vai se tornando mais difícil para a criança com Síndrome de Down. As dificuldades com a construção de sentenças e com uso de regras gramaticais vão aumentando.
- E) Falar corretamente palavras é uma dificuldade para a maioria das crianças com Síndrome de Down. Então, falar em sentenças, mesmo curtas, é mais fácil que usar palavras soltas.

07 - Assinale a alternativa incorreta quanto a melhor forma de estimular o desenvolvimento da linguagem oral em crianças em fase de aquisição da linguagem.

- A) É importante corrigir sempre a fala da criança devolvendo prontamente o modelo correto. Os pais devem reforçar a criança quanto à pronúncia correta das palavras, mesmo quando ela ainda não tem consciência dessa pronúncia.
- B) Procure usar uma linguagem simples, palavras fáceis e curtas no início, depois acrescente verbos (comer, dormir, lavar etc.), palavras mais longas, conceitos como dentro, fora, em cima/embaixo e palavras de uso cotidiano como oi, tchau, mais etc.
- C) Evite falar com a criança colocando as palavras no diminutivo. Isso prejudica a discriminação e piora a inteligibilidade. As palavras devem ser ditas inteiras à criança e não separadas em sílabas achando que isso facilita a compreensão. Ao contrário, isso dificulta a aprendizagem.
- D) Evite completar a frase que a criança irá dizer, antes que ela tente colocar todo seu pensamento em palavras.
- E) Use sempre histórias simples, livros com ilustrações grandes e coloridas e texto pequeno em cada página. Fale sobre a gravura, mostre os detalhes enquanto lê, deixe-a identificar figuras de objetos e animais que ela conhece. Cante músicas infantis para ela. Se possível, obtenha discos infantis, mas dê somente um de cada vez, para que ela se acostume e se familiarize bastante com cada um.

08 - Assinale a alternativa correta que corresponda respectivamente a associação numérica entre as teorias sobre o desenvolvimento do pensamento e da aprendizagem, com a proposta de cada teoria em questão.

- 1- Behaviorismo.
 - 2- Inatismo.
 - 3- Construcionismo.
 - 4- Sociointeracionismo.
 - 5- Evolucionismo.
- () As crianças nascem como *tábulas rasas*, que vão aprendendo tudo do ambiente por processos de imitação ou reforço.
- () O desenvolvimento é construído a partir de uma interação entre o desenvolvimento biológico e as aquisições da criança com o meio.
- () Segundo a qual o desenvolvimento humano se dá em relação nas trocas entre parceiros sociais, através de processos de interação e mediação.
- () As crianças já nascem com tudo que precisam na sua estrutura biológica para se desenvolver. Nada é aprendido no ambiente, e sim apenas disparado por este.
- () O desenvolvimento humano se dá no desenvolvimento das características humanas e variações individuais como produto de uma interação de mecanismos genéticos e ecológicos, envolvendo experiências únicas de cada indivíduo desde antes do nascimento.
- A) 1; 3; 4; 2; 5.
 - B) 1; 4; 3; 2; 5.
 - C) 2; 3; 4; 1; 5.
 - D) 3; 4; 1; 5; 2.
 - E) 5; 3; 2; 4; 1.

09 - Incapacidade de executar uma seqüência de atos e/ou movimentos complexos que exigem seqüência de contrações musculares ou uma estratégia planejada, apesar de haver preservação da sensibilidade, da motricidade automática e a da compreensão da tarefa. Assinale a alternativa que corresponda a resposta correta para o conceito acima.

- A) Dispraxia.
- B) Alexia.
- C) Apraxia
- D) Displegia.
- E) Disartria.

10 - Recém Nascido (RN) de baixo peso ao nascer e Pré-Termo (PT) de 32 semanas, nasceu de parto cesariano e encontra-se assistido em UTI neonatal aguardando avaliação fonoaudiológica. A avaliação pediátrica neonatal detectou neste RN Doença Pulmonar de Membranas Hialinas, que é uma deficiência de surfactante pulmonar resultante do seu grau de imaturidade. De acordo com esta alteração, assinale a alternativa incorreta.

- A) O tratamento fonoaudiológico neste caso consiste na retirada do suporte respiratório e prontamente inserir dieta por via oral adequando a coordenação entre as funções estomatognáticas.
- B) O surfactante pulmonar é um complexo multicomponente lipoprotéico, sua síntese inicia-se entre a 24ª e 28ª semanas de gestação e a partir da 35ª semana de gestação, uma segunda via de produção tem início, resultando num composto mais estável.
- C) O surfactante tem como propriedade reduzir a tensão alveolar. A diminuição ou a ausência desta substância ocorre um aumento da tensão alveolar com colapso dos alvéolos que se traduzem por um aumento do esforço respiratório.
- D) O RN com esta alteração apresenta um quadro de desconforto respiratório precoce logo nas primeiras horas de vida, com dispnéia, gemência, tiragem intercostal, cianose e batimento de asa de nariz; provocando instabilidade do seu quadro clínico e impossibilidade do trabalho fonoaudiológico em habilitar a sucção nutritiva exclusiva.
- E) RN pré-termos < 35 semanas de Idade Gestacional, apresentam deficiência de surfactantes, com isso, apresentam esforço respiratório, extremo gasto energético e prejuízo na coordenação entre as funções estomatognáticas de sucção/deglutição/respiração, impossibilitando uma sucção nutritiva segura e eficaz.

11 - A _____ aparece como a 1ª função estomatognática a manifestar-se no feto, os movimentos mais rudimentares iniciam-se por volta do 2º trimestre de gestação, ou seja, 12ª semana de vida intra-uterina. Qual função estomatognática o texto acima se refere?

- A) Sucção.
- B) Mastigação.
- C) Respiração.
- D) Movimentos Mandibulares.
- E) Deglutição.

12 - Consiste no principal músculo abaixador da mandíbula. É um músculo que exerce função moduladora, permitindo ou não, qualquer função condilar.

- A) Pterigoideo Medial.
- B) Ventre anterior do Digástrico.
- C) Masseter.
- D) Temporal.
- E) Pterigoideo Lateral.

13 - Com relação à estimulação fonoaudiológica no Neonato de risco, qual a técnica que consiste em posicionar o bebê e oferecer o dedo mínimo envolvido por luva, bico de chupeta ou bico de mamadeira para iniciar seu aprendizado enquanto recebe o alimento pela sonda?

- A) Sucking.
- B) Sucção Nutritiva.
- C) Gavagem.
- D) Suckling.
- E) Terapia Nutritiva Indireta.

14 - Assinale a alternativa que não corresponda com características ou achados clínicos de um paciente que esteja broncoaspirando.

- A) Febre súbita, cianose dos lábios e extremidades do corpo; dispnéia.
- B) Sonolência; voz molhada; declínio ponderal considerável.
- C) Tosse; queda na saturação de oxigênio após alimentação; engasgos.
- D) Estase alimentar acima do cuff e logo em seguida ser desinsuflado (Cuff); escape de alimento pelo traqueostomo após alimentação.
- E) Escape anterior de alimento antes de deglutir; atraso no disparo do reflexo de deglutição; pouca elevação laríngea durante deglutição.

15 - Manobra compensatória de via aérea cujo objetivo é promover o fechamento glótico antes e durante a deglutição, reduzindo a chance de aspiração antes, durante e depois da deglutição. Pede-se para o paciente expirar fundo, prender a respiração e segurar o ar, em seguida introduzir o alimento na boca e engolir com a respiração ainda presa, por fim, pede para ele tossir e depois voltar a respirar normalmente. Qual manobra o texto acima se refere.

- A) Deglutição Super-supraglótica.
- B) Deglutição Supraglótica.
- C) Manobra de Mendelsohn.
- D) Manobra de Massako.
- E) Deglutição Double Swallow.

16 - Assinale a alternativa que não representa essencialmente em técnicas de coaptação glótica para tarefas fonatórias específicas.

- A) Fonação inspiratória e fonação sussurrada.
- B) Ataques vocais aspirados e ataques vocais bruscos.
- C) Técnica de sons fricativos e técnica de empuxo.
- D) Execução de escalas musicais e firmeza glótica.
- E) Técnica de som hiperagudo e técnica do “b” prolongado.

17 - Paciente, sexo masculino, 25 anos, chega à clínica fonoaudiológica queixando-se que sua voz é muito aguda para a idade e ao padrão masculino; nega episódios de disfonias recentes; ausência de abuso vocal ou incidência familiar para o problema. Exame videolarinológico demonstrou ausência de alterações estruturais mínimas na cobertura das pregas vocais, porém o exame da palpitação laríngea demonstrou posição elevada da laringe no pescoço. Quais exercícios fonoterápicos seriam contraindicados neste caso específico?

- A) Sugar canudo com ponta dobrada.
- B) Inflar bochechas e segurar mantendo uma pressão intra-oral.
- C) Puxar a base da língua para trás.
- D) Técnica do bocejo-suspiro.
- E) Emitir /u/ com língua retraída.

18 - Com base no plano de ação fonoaudiológico nos casos de papilomatose laríngea em adultos, assinale a alternativa incorreta.

- A) A fonoterapia deverá ser direcionada por meio de técnicas de sonorização, como por exemplo: som basal e técnica de sons plosivos.
- B) O fonoterapeuta deverá promover uma melhoria na sonoridade glótica, visando também um padrão global de comunicação com inteligibilidade, através de um trabalho de sobrearticulação dos sons da fala.
- C) Quando os papilomas param de recorrer ou talvez entre os episódios de recorrência, a terapia vocal pode ser apropriada a fim de manter ou restaurar a melhor produção vocal possível.
- D) Pode-se utilizar também como prognóstico terapêutico, a higiene vocal, adequar tom habitual, fonação relaxada, projeção vocal.
- E) Pode também ser feito um trabalho de prevenção do desenvolvimento de gestos motores atípicos, como fonação vicariante por voz de banda ou produção ariepiglótica.

19 - De acordo com sua ação, os músculos da laringe são classificados em adutores, abdutores e tensores. Com base nesta informação, assinale a alternativa incorreta com relação ao tipo de ação correspondente aos músculos intrínsecos da laringe.

- A) Os adutores aproximam as cordas vocais e são constritores da glote. Os músculos ariaritenóides são exemplos de adutores das cordas vocais.
- B) Os abdutores afastam as cordas vocais e, portanto, funcionam como dilatadores da glote. São abdutores os cricoaritenóides posteriores.
- C) Um dos músculos laríngeos considerados tensores por distender as cordas vocais são os tireoaritenóides.
- D) Os cricoaritenóides laterais quando se contraem provocam o fechamento da glote.
- E) Os cricotiróides quando se contraem alargam as cordas vocais aproximando os processos aritenóides entre si.

20 - Com relação ao Câncer de Laringe e a abordagem fonoaudiológica nos casos de laringectomia parcial, Analise as sentenças abaixo em Verdadeiras ou Falsas e assinale a opção correta.

- I- A glote é o local mais freqüentemente acometido, seguido da supra-glote e por último infra-glote. O fumo e o álcool são fatores importantes na gênese do câncer da laringe.
 - II- O principal objetivo das laringectomias parciais é o de preservar ao máximo a função vocal e respiratória sem comprometer os índices de cura.
 - III- Alguns produtos químicos, deficiências alimentares múltiplas, determinadas doenças ocupacionais e o Vírus do Papiloma Humano (HPV), também podem influir nos casos de neoplasias laríngeas.
 - IV- Neoplasias da região supraglótica apresentam alta incidência de metástases, já o câncer da região glótica tem menor risco de apresentar metástases cervicais.
 - V- Nos casos de reabilitação do doente submetido à laringectomia parcial, em um primeiro momento esse serviço é bastante importante para a instituição dos exercícios que visem evitar a aspiração. Posteriormente o trabalho de reabilitação vocal é objetivado.
- A) I, II e III estão corretas.
 - B) Todas as sentenças estão corretas.
 - C) I, II, IV e V estão corretas.
 - D) III, IV e V estão corretas.
 - E) II, III e IV estão corretas.

21 - Com relação à Laringe, assinale a alternativa incorreta.

- A) A laringe é uma parte do aparelho respiratório, altamente diferenciada. Desempenha funções de conho respiratório, fonatório e esfinteriano.
- B) Os músculos da laringe são os aritenoideos, que constituem as próprias cordas vocais e se inserem, na frente, no ângulo agudo da cartilagem tireóide e, posteriormente, nas apófises vocais das cartilagens aritenóides, limitando o espaço glótico entre elas.
- C) As cartilagens da laringe são em número de nove, três ímpares e medianas que são a cartilagem tireóide, a cricóide e a epiglote; e seis pares e laterais, a saber: as cartilagens aritenóides, as cartilagens corniculadas de Santorini e as cartilagens cuneiformes ou de Wrisberg. Essas últimas não são constantes.
- D) A laringe é dividida em três regiões. A região glótica, a região supraglótica e a região infraglótica.
- E) A inervação motora dos músculos laríngeos é feita pelo nervo laríngeo inferior ou recorrente, com exceção do cricotireóideo, cuja motilidade é garantida pelo laríngeo superior, nervo que é também responsável pela sensibilidade da mucosa laríngea.

22 - O exame das Emissões Otoacústicas (EOA) consiste num recurso eletrofisiológico capaz de complementar a avaliação auditiva. Assinale a alternativa incorreta com relação ao exame em questão.

- A) O exame das EOA possui também aplicação clínica na avaliação do prognóstico evolutivo da doença de Menière.
- B) As EOA avaliam somente a função das Células Ciliadas internas e, em casos específicos, as vias neurais relacionadas a elas.
- C) O exame de EOA Transitiva é amplamente utilizado na triagem auditiva neonatal.
- D) O exame das EOA consiste em captar as energias acústicas provenientes da cóclea a partir de uma estimulação externa específica.
- E) O exame do ABR é objetivo e eficaz na avaliação auditiva inclusive em pacientes não colaborativos com a audiometria tonal.

23 - Suas células são cilíndricas e mais numerosas, apresentam apenas 10% de sinapse com as fibras neuronais aferentes, em contrapartida, as sinapses eferentes correspondem a 90 % das fibras. Essas células tornam a cóclea um verdadeiro amplificador mecânico que permite o aumento de até 50 dB de intensidade de um estímulo. Quais são as células que o texto acima se refere?

- A) Células ciliadas internas.
- B) Estereocílios.
- C) Células ciliadas externas.
- D) Cristas ampulares.
- E) Células basilares.

24 - É o método utilizado para a avaliação da mobilidade da membrana do tímpano e das condições funcionais da orelha média. É realizada medindo-se a capacidade que tem a membrana de refletir um som introduzido no meato acústico externo, em resposta a graduais modificações de pressão no meato acústico.

- A) Cocleografia.
- B) Timpanometria.
- C) Emissões Otoacústicas.
- D) Potenciais Evocados Auditivos.
- E) ABR.

25 - Curva timpanométrica encontrada em pacientes portadores de otite média secretora, onde não existe pico de máxima complacência e a curva se mostra inalterável, mesmo que as variações de pressão no meato acústico sejam grandes.

- A) Curva do tipo A.
- B) Curva do tipo Ar.
- C) Curva do tipo Ad.
- D) Curva do tipo B.
- E) Curva do tipo An..

26 - Um fonoaudiólogo, após realização de uma entrevista inicial, avaliação audiométrica tonal por via aérea e óssea, e pesquisa do Reflexo Cócleo-Palpebral (RCP), chegou as seguintes conclusões:

- 1- O paciente responde de forma evasiva sobre a origem do seu problema e de suas dificuldades auditivas.
- 2- Não apresenta nenhuma alteração articulatória - degeneração - mesmo em presença de perda auditiva aparentemente acentuada.
- 3- Respostas inconsistentes à audiometria tonal e suas habilidades de conversação fora da situação de teste. Ao repetir o exame não consegue manter suas respostas nos mesmos padrões de intensidades.
- 4- Não responde a estímulos sonoros de forte intensidade, mas demonstra reação facial de desconforto.
- 5- Presença de RCP.

Com base nestas informações colhidas pelo fonoaudiólogo, este paciente encaixa-se no perfil de que tipo de perda auditiva?

- A) Perda auditiva central.
- B) Perda auditiva funcional.
- C) Perda auditiva mista.
- D) Perda auditiva condutiva.
- E) Perda auditiva sensorio-neural.

27 - A pesquisa do reflexo estapediano, presente no exame auditivo da Imitanociometria, é uma estratégia muito útil para análise e monitoramento das desordens do Nervo Facial. Com relação a este tema, analise as proposições abaixo em Verdadeiras ou Falsas e assinale a alternativa que corresponda com a resposta correta.

() A pesquisa do reflexo do estapédio é muito importante no topodiagnóstico da lesão do VII par craniano e no seu acompanhamento evolutivo.

() É importante descartar a presença de alterações da orelha média, que possam impedir a análise acurada das respostas no teste do reflexo do estapédio.

() Na Paralisia de Bell, os reflexos estapedianos captados do lado afetado estarão ausentes, seja qual for o lado estimulado.

() Nos casos em que há recuperação da Paralisia de Bell, os reflexos estapedianos passam de ausentes para elevados e, depois, para presentes.

() Os reflexos estapedianos são pesquisados com a pressão no pico de mínima compliância. Deve ser verificada qual a intensidade mínima capaz de ativar o reflexo do estapédio, para cada frequência testada.

- A) V, V, F, V, F.
- B) V, V, F, F, F.
- C) V, V, V, V, F.
- D) V, V, F, F, V.
- E) F, F, V, V, V.

28 - Existem razões anatômicas e clínicas para justificar que a ABR, colhida em resposta a clicks, não pode ser considerada um teste auditivo por excelência. Com base no exame da ABR e na informação acima, analise as proposições abaixo em Verdadeiras ou Falsas e assinale a alternativa que corresponda com a resposta correta.

() A ABR É captada em resposta à ativação parcial da cóclea (2.000 a 4.000 Hz).

() Este exame não informa sobre a integridade dos centros auditivos corticais e subcorticais.

() Limiares normais na ABR podem ocultar uma importante perda auditiva em frequências graves e pode haver ausência de respostas à ABR em perdas exclusivamente de altas frequências, com ótima audição em graves.

() A audição pode estar normal e ABR ausente, em pacientes com doenças neurológicas degenerativas.

() O exame da ABR não informa sobre outras dimensões audiológicas como: discriminação, recrutamento e adaptação, normalmente abordadas em testes auditivos.

- A) V, F, F, V, V.
- B) V, V, V, V, V.
- C) F, F, V, F, V.
- D) F, V, V, V, V.
- E) V, V, V, V, F.

PARTE II - PORTUGUÊS

A questão 29 refere-se ao texto seguinte:

Estou com saudade de ficar bom. Escrever é consequência natural.

(Jorge Amado, na Folha de São Paulo, 22/10/96)

29- Das afirmações seguintes:

I- É possível afirmar que o autor, na verdade, tem saudade de “escrever”.

II- De acordo com o texto o autor está doente porque não escreve.

III- Segundo o autor, “escrever” é consequência de voltar a trabalhar.

- A) Estão corretos os itens I e II.
- B) Estão corretos os itens II e III.
- C) Apenas o item III está correto.
- D) Todos estão incorretos.
- E) Apenas o item I está correto.

As questões de 30 a 32 referem-se ao texto seguinte:

Marx disse que Deus é o ópio do povo. Já sabemos que não entendia nem de Deus nem de ópio. Deus é uma experiência de fé. Impossível defini-lo.

(Paulo Coelho, em O Globo, 25/2/96)

30- Das afirmações seguintes:

I- Segundo o autor, Marx falou a respeito de algo sobre o qual não tinha conhecido.

II- Infere-se do texto que Deus deve ser admirado e conceituado.

III- Considerando o período inicial do texto, para Marx Deus exclui do povo a condição de raciocinar.

- A) Estão corretos apenas os itens I e II.
- B) Estão corretos apenas os itens II e III.
- C) Estão corretos apenas os itens I e III.
- D) Todos estão corretos.
- E) Apenas o item I está correto.

31- O primeiro período do texto apresenta uma figura de linguagem denominada:

- A) hipérbole
- B) prosopopeia
- C) pleonismo
- D) metáfora
- E) catacrese

32- O vocábulo que poderia ter sido grafado no texto com letra maiúscula é:

- A) lo
- B) ópio
- C) povo
- D) experiência
- E) fé

A questão 33 refere-se a tira seguinte:



33- Todas as afirmações são verdadeiras com relação a tira, exceto:

- A) O enunciado “Impulsos telefônicos” pode ser chamado de frase.
- B) O enunciado “Doutor: sou viciado em internet” pode ser considerado um período simples.
- C) A função sintática de “seres humanos” (2º quadrinho) é aposto.
- D) O enunciado “Impulsos telefônicos” constitui uma oração.
- E) “Sou viciado em internet” apresenta predicado nominal.

34- Na frase “A seu lado, viajava um padre, alheio a tudo, mergulhado no brevíário”, os vocábulos destacados têm, respectivamente a função sintática de:

- A) objeto direto e complemento nominal
- B) sujeito e objeto indireto
- C) sujeito e complemento nominal
- D) objeto indireto e complemento nominal
- E) sujeito e agente da passiva

35- No período “Desde que houve a reunião em casa de Jandira, eu não pensava mais em Arabela”, a oração destacada classifica-se como:

- A) subordinada substantiva subjetiva
- B) subordinada adjetiva restritiva
- C) subordinada adverbial proporcional
- D) subordinada substantiva predicativa
- E) subordinada adverbial temporal

36- Identifique a frase que apresenta desvio em relação a concordância.

- A) São duas horas e quarenta minutos.
- B) Naquele dia, faltou mais de meia sala.
- C) Vão inclusos à carta os meus documentos.
- D) Não havia motivos bastante para ele faltar.
- E) Bastam quatro pessoas para fazer o trabalho.

37- Identifique a frase cuja preposição foi usada de forma inadequada:

- A) Sua atitude é passível de punição.
- B) Sua atitude é incompatível a esse ambiente.
- C) Marcos ficou indiferente a tudo o que ocorria.
- D) Ele está apto para frequentar a piscina.
- E) O fumo é nocivo ao organismo.

38- Os elementos mórficos que compõem o vocábulo INAPTO são, respectivamente:

- A) radical – sufixo
- B) radical – desinência nominal
- C) prefixo – radical – desinência verbal
- D) prefixo – radical – desinência nominal
- E) prefixo – radical

39- Identifique no texto seguinte, o número de vocábulos que devem receber o acento gráfico:

“Adoradora da história de povos antigos e afeccionada por relíquias arqueológicas, Lara Croft, acompanhada de sua amiga Jane, e surpreendida por ladrões inescrupulosos durante uma visita turística ao museu de Manhattan. Sempre preparada para o combate, a heroína tenta evitar que os vilões desfalquem a coleção do museu.”

NINTENDO WORLD. São Paulo: Futuro Comunicação, n. 37, set. 2002. p. 48.

- A) 05
- B) 04
- C) 06
- D) 03
- E) 07

40- O período “Levantava cedo, tomava seu café com leite saía __ pressas para __ rua. Voltava, __ vezes, meia hora depois. No jantar era o primeiro __ chegar __ mesa”, é preenchido corretamente por:

- A) às – a – às – a – à
- B) às – a – as – a – à
- C) as – a – às – a – à
- D) às – a – às – a – a
- E) as – à – às – a – a