

PORTUGUÊS

01. Considere a piada abaixo:

O bêbado esta pendurado em um poste cantarolando, até que chega um guarda e diz:

— Desça já daí!

O bêbado desce e o guarda pergunta:

— Quem é você?

— Não se lembra de mim? Sou o mesmo de lá de cima!

Contribui(em) para a “graça” da piada:

- I. A surpresa, o desfecho inesperado, que ocorre com o último trecho do texto.
- II. A informação prévia de que se tratava realmente de um ébrio.
- III. O fato de que o ébrio não compreendeu o contexto do seu interlocutor.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) I e II, apenas;
- D) I e III, apenas;
- E) I, II e III.

Considere a imagem abaixo e responda as questões 02, 03 e 04.



02. Pela imagem acima é possível concluir que:

- A) o garoto se irrita ao afirmar que tirou zero na avaliação.
- B) o garoto faz uma ameaça verbal a professora que lhe deu zero na avaliação.
- C) a professora corrige, mas não justifica o motivo do erro.
- D) a professora ao ver o garoto com uma arma de fogo se vê na obrigação de alterar o resultado da avaliação.
- E) a professora errou na nota obtida pelo aluno e achou melhor corrigi-la.

03. De acordo com a fala do garoto, podemos concluir que ocorre a predominância da função:

- A) poética
- B) metalinguística
- C) conativa
- D) expressiva
- E) fática

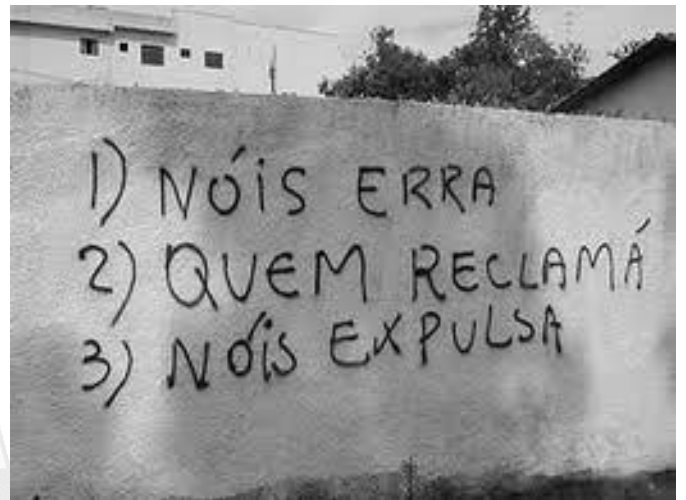
04. Ainda sobre a fala do garoto na charge acima, podemos concluir que:

- I. ocorre uma ruptura no uso da língua portuguesa;
- II. há registro de uma variante linguística social;
- III. há o registro da formalidade no uso da língua portuguesa.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) I e II, apenas;
- D) I e III, apenas;
- E) I, II e III.

05. Considere a imagem abaixo e marque a alternativa correta.



Linguisticamente, a forma mais adequada para o enunciado acima seria:

- A) Nós erramos. Quem reclamar, nós expulsaremos.
- B) Nós erramos, mas quem reclamar, nós expulsamos.
- C) Nós erra, quem reclama, nós expulsa.
- D) Nós erra, mas quem reclama, nós expulsa.
- E) Nós erremos, quem reclamar, nós expulsemos.

06. Sobre o uso pronominal, marque a alternativa correta.

- A) Nada faz-me querer sair de Pernambuco.
- B) Vou-me embora para Moreilândia.
- C) Em Moreilândia, a prova se realizará neste domingo pela manhã e tarde.
- D) Anita despediu-se, me beijando a face.
- E) Em tratando-se de negócios, João está sempre atento.

07. Na expressão: “É provável que ele chegue ainda hoje.”, temos:

- A) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva
- B) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta
- D) Oração Subordinada Substantiva Predicativa
- E) Oração Subordinada Substantiva Apositiva

08. No estudo da linguagem, sabemos que o paralelismo consiste em uma sequência de expressões com estrutura idêntica. Com base neste contexto, marque a ÚNICA alternativa INCORRETA.

- A) Mariana vende balas e biscoitos.
- B) Pedro falou para sua mãe que iria para o cinema e depois para a festa.
- C) Fagner tem dois sonhos a se realizar: ser jogador e ficar famoso.
- D) Dona Georgita pediu para seu filho ir na farmácia e depois passasse no supermercado.
- E) Geralda afirmou ao delegado ter ido ao colégio e ter ido ao mercado.

09. Marque, entre as alternativas abaixo, a que apresenta todas as palavras separadas corretamente.

- A) sols-tí-ci-o, al-fai-a-te, ba-lei-a
- B) pneu, rá-bu-la, tungs-tê-ni-o
- C) ap-to, psi-co-se, o-bso-le-to
- D) ad-vir, ab-so-lu-to, si-le-pse
- E) pai, cog-no-me, ar-le-quim

10. Considere o fragmento textual abaixo e marque a alternativa correta.

“O rato roeu a roupa do Rei de Roma.”

Este famoso enunciado tem como predominância, quanto às figuras de linguagem:

- A) metonímia
- B) aliteração
- C) eufemismo
- D) hipérbole
- E) antítese

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. A supervisão escolar surgiu no início do século XX juntamente com a proposta de qualidade de produção:

- A) da poesia;
- B) da industrialização;
- C) da Igreja;
- D) do Estado;
- E) da escola.

12. A orientação educacional desde o seu surgimento sempre esteve entrelaçada à:

- A) Psicopedagogia;
- B) Psiquiatria;
- C) Psicologia;
- D) Pediatria;
- E) Psicanálise.

13. O “Movimento Entusiasmo pela Educação” teve caráter quantitativo, visando a expansão da rede escolar e desalfabetizar o povo. Esse movimento aconteceu no período:

- A) da Ditadura Militar;
- B) do Brasil Império;
- C) da Primeira República;
- D) da Segunda República;
- E) da Era Vargas.

14. O “Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova”[1], datado de 1932, foi escrito durante o governo de Getúlio Vargas e consolidava a visão de um segmento da elite intelectual que, embora com diferentes posições ideológicas, vislumbrava a possibilidade de interferir na organização da sociedade brasileira do ponto de vista da educação”.

http://pt.wikipedia.org/wiki/Manifesto_dos_Pioneiros_da_Educa%C3%A7%C3%A3o_Nova

Aponte a alternativa em que não aparece um intelectual que participou desse grandioso movimento.

- A) Fernando de Azevedo;
- B) Paulo Freire;
- C) Anísio Teixeira;
- D) Afrânio Peixoto;
- E) Lourenço Filho.

15. A descodificação, conceito próprio de Paulo Freire, em seu “método” de alfabetização significa:

- A) releitura da realidade expressa na palavra geradora para superar as formas ingênuas de compreender o mundo, através da discussão crítica e do subsídio do conhecimento universal acumulado (ciência, arte, cultura);
- B) realidade expresso pela palavra geradora, por meio da oralidade, desenho, dramatização, mímica, música e de outros códigos que o alfabetizando já domina;
- C) análise e síntese da palavra geradora, objetivando levar o aprendiz à descoberta de que a palavra escrita representa a palavra falada, através da divisão da palavra em sílabas e apresentação de suas famílias silábicas na ficha de descoberta e, a seguir, junção das sílabas para formar novas palavras, levando o alfabetizando a entender o processo de composição e os significados das palavras, por meio da leitura e da escrita;
- D) fazer a revisão da análise das sílabas da palavra e apresentação de suas famílias silábicas para, através da ficha de descoberta, formar novas palavras com significado e para composição de frases e textos, com leitura e escrita significativas;
- E) ler todas as palavras que surgem na frente do sujeito, significando sua leitura.

16. Na tendência Tecnicista Liberal a escola:

- A) fazia preparação intelectual e moral dos alunos para assumir seu papel na sociedade;
- B) se adequava às necessidades individuais ao meio social;
- C) se ligava na formação de atitudes dos alunos;
- D) era modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas;
- E) se ligava na transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário.

17. A palavra Letramento é uma versão do português que vem do inglês:

- A) Literatura;
- B) Literacy;
- C) Letter;
- D) Writing;
- E) Observe.

18. A imagem abaixo faz referência a educação:



- A) especial;
- B) inclusiva;
- C) ambiental;
- D) a distância;
- E) física.

19. O Artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) afirma que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- A) respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- B) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- C) gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- D) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente, na rede regular de ensino;
- E) garantia de padrão de qualidade.

20. O Título IV da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) se refere:

- A) Organização da Educação Nacional;
- B) Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino;
- C) Educação;
- D) Princípios e Fins da Educação Nacional;
- E) Direito à Educação e do Dever de Educar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Ao prescrevermos qualquer exercício físico é de grande importância planejar, pois é através da organização e aplicação das diferentes atividades, que atingimos os objetivos pretendidos. Segundo Nunes (2000), existem sete princípios que norteiam um planejamento e a prescrição de exercícios físicos. Neste contexto, o que define o Princípio da Individualidade Biológica é:

- A) O corpo se adapta às cargas a que é constantemente submetido.
- B) A sobrecarga deve ser aplicada sem saltos, gradativamente.
- C) Exercícios específicos produzem incrementos específicos.
- D) Os benefícios decorrem da prática.
- E) Cada indivíduo é diferente um do outro.

22. Dentre os diferentes tipos de atividade física, podemos destacar as atividades aeróbicas e as anaeróbicas, que assumem algumas características, as quais se diferem pela(o):

- A) Intensidade e prazer.
- B) Complexidade e prazer.
- C) Intensidade e duração.
- D) Local e vestimenta.
- E) Prazer e duração.

23. A estruturação de um programa de Educação Física ou outra disciplina, em que são traçados o caminho do conhecimento e os métodos para sua assimilação, faz parte da:

- A) Estruturação Filosófica.
- B) Metodologia de Ensino.
- C) Proposta pedagógica.
- D) Prática de Ensino.
- E) Aplicação sociológica.

24. Assinale a alternativa que expressa a avaliação da aprendizagem em Educação Física numa visão tradicional.

- A) O aluno é o protagonista na história e é avaliado segundo aspectos formativos de participação, interesse e assiduidade.
- B) A preocupação é com o processo e com a qualidade da assimilação dos conteúdos.
- C) Analisa os gestos técnicos, as destrezas motoras e as qualidades físicas, visando principalmente a seleção e a classificação.
- D) Denota claramente a relevância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos em relação ao progresso do aluno.
- E) É muito mais do que simplesmente aplicar testes motores com objetivos de seleção e classificação.

25. O professor de Educação Física comprometido com a formação integral de seus alunos, no cotidiano de sua prática educativa, deve:

- I. Considerar que o ponto de partida do programa de Educação Física, em qualquer ano, consiste em uma avaliação do estado atual do aluno.
- II. Considerar na avaliação da aprendizagem que os aspectos qualitativos são mais relevantes que os quantitativos.
- III. Propor aos alunos soluções mais simples que facilitem a resolução de questões mais complexas.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) I e II, apenas;
- D) I e III, apenas;
- E) I, II e III.

26. O primeiro movimento surgido a partir da década de 70 do século XX em que a área da Educação Física se preocupou com o desenvolvimento da criança e o ato de aprender, contrapondo-se aos modelos anteriores, denominou-se abordagem:

- A) Psicomotora.
- B) Construtivista.
- C) Sociológica.
- D) Cultural.
- E) Humanista.

27. Analise o texto a seguir:

“A Cultura Corporal do Movimento Humano configura-se como um acervo de formas de representação do mundo que o homem tem produzido no decorrer da história, exteriorizadas pela expressão corporal”.

Adroaldo Gaya

A Cultura Corporal do Movimento Humano em Educação Física no Brasil tem suas raízes no(a):

- A) Coletivo de Autores.
- B) Movimento Sociológico.
- C) Ginástica Escolar.
- D) Filosofia Corporal.
- E) Esporte Educativo.

28. A principal função do músculo esquelético é a de desenvolver tensão e executar trabalho mecânico também denominado de:

- A) Alongamento.
- B) Resistência.
- C) Potência.
- D) Contração.
- E) Movimento.

29. A vida depende essencialmente da respiração. Podemos ficar alguns dias sem alimentação e água, porém apenas alguns segundos sem respirar. Sobre este contexto, considere os itens a seguir e Marque a alternativa correta.

- I. O trabalho dos músculos respiratórios consiste principalmente em vencer a resistência elástica e as forças que se opõem ao fluxo.
- II. O objetivo da respiração consiste em permitir a troca de oxigênio e de dióxido de carbono entre o sangue e o ar atmosférico.
- III. A temperatura corporal e a ventilação pulmonar não afetam a respiração.
- IV. A ventilação pulmonar constitui o movimento em massa dos gases para dentro e para fora dos pulmões.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) I, II e III, apenas;
- D) I, II e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

30. O aumento no diâmetro das fibras musculares por solicitação muscular intensa é denominado de:

- A) Hiperplasia.
- B) Relaxamento.
- C) Atrofia.
- D) Distrofia.
- E) Hipertrofia.