

Prefeitura Municipal de Cabrobó – Pernambuco

Concurso Público Nº 001/2012

PEI – PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome: _____ Nº de Inscrição: _____

INSTRUÇÕES

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
2. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída e deve ser assinada no local indicado, ela será o único instrumento usado para a correção de suas respostas.
3. **DURAÇÃO DA PROVA: 4h**, incluído o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
4. Neste caderno, as questões estão numeradas de 01 a 40, seguindo-se a cada uma 05 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**. Cada questão tem peso igual a 2,5 pontos;
5. Na FOLHA DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
6. Não amasse nem dobre a FOLHA DE RESPOSTAS, **NÃO USE BORRACHA**.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão não será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante os **trinta minutos que antecedem o término da prova**, poderão ser copiados as suas respostas feitas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
11. Entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início da prova; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.

PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)

O casamento dos pequenos burgueses

Ele faz o noivo correto
E ela faz que quase desmaia.
Vão viver sob o mesmo teto
Até que a casa caia
Até que a casa caia.

Ele é o empregado discreto.
Ela engoma o seu colarinho.
Vão viver sob o mesmo teto
Até explodir o ninho
Até explodir o ninho.

Ele faz o macho irrequieto.
E ela faz crianças de monte.
Vão viver sob o mesmo teto
Até secar a fonte
Até secar a fonte.

Ele é o funcionário completo.
E ela aprende a fazer suspiros.
Vão viver sob o mesmo teto
Até trocarem tiros
Até trocarem tiros.

Ele tem um caso secreto.
Ela diz que não sai dos trilhos.
Vão viver sob o mesmo teto
Até casarem os filhos
Até casarem os filhos.

Ele fala em cianureto.
E ela sonha com formicida.
Vão viver sob o mesmo teto
Até que alguém decida
Até que alguém decida.

Ele tem um velho projeto.
Ela tem um monte de estrias.
Vão viver sob o mesmo teto
Até o fim dos dias
Até o fim dos dias.

Ele às vezes cede um afeto.
Ela só se despe no escuro.

Vão viver sob o mesmo teto
Até um breve futuro
Até um breve futuro.
Ela esquentava a papa do neto.
E ele quase que faz fortuna.
Vão viver sob o mesmo teto
Até que a morte os una
Até que a morte os una
Até que a morte os una.

BUARQUE, Chico: Ópera do malandro

QUESTÃO 1

Só há um enunciado contrário ao que o texto expressa. Assinale-o:

- a) O texto relata a trajetória parcial de um casamento entre pequenos burgueses.
- b) No texto, predomina um pensamento burguês marcado pelo machismo e pelo patriarcado.
- c) O texto é perpassado por clichês, isto é, por chavões ou frases feitas.
- d) Há uma insinuação por parte do narrador quanto ao fato de a mulher ter um caso secreto tanto quanto o homem.
- e) Faz, forma do verbo fazer, sugere, sobretudo nos primeiros versos da 1ª estrofe a ideia de simulação.

QUESTÃO 2

“Vão viver sob o mesmo teto
Até que a casa caia.”

A expressão assinalada confere ao contexto a relação semântica de:

- a) adição
- b) explicação
- c) temporalidade
- d) causalidade
- e) conclusão

QUESTÃO 3

Apenas uma alternativa contém palavras grafadas corretamente. Marque-a:

- a) excitável – excipiente – excessão – excentricidade
- b) hesitar – êxito – colizão – beneficência
- c) superstição – adivinhação – suscitar – conversão
- d) siquer – privilégio – possui – recue
- e) escassez – obsessivo – abscesso – excessivo

QUESTÃO 4

Não se sabe _____ os jovens que estavam _____ apaixonados e que estão casados _____ vários anos ainda vivem tão _____ e discutem _____.

Marque a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima:

- a) PORQUE / BASTANTES / A / MAU / DE MAIS
- b) POR QUE / BASTANTE / HÁ / MAL / DEMAIS.
- c) PORQUE / BASTANTE / HÁ / MAL / DEMAIS
- d) POR QUE / BASTANTE / A / MAL / DE MAIS
- e) POR QUE / BASTANTES / HÁ / MAU / DEMAIS

QUESTÃO 5

Só há uma opção em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

- a) altruísmo – ítems – pólen – biológico
- b) ruím – raízes – genocídio – tênue
- c) portáteis – farmacêutico – ônix – hífens
- d) atraí-la - (eles) mantêm – féretro – pônei
- e) rúbrica – baínha – bíceps – êxito.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a pontuação está INCORRETA:

- a) Na natureza, os animais, por necessidade de sobrevivência, atacam uns aos outros.
- b) Por necessidade de sobrevivência, os animais, na natureza, atacam uns aos outros.
- c) Os animais, na natureza, atacam uns aos outros por necessidade de sobrevivência.
- d) Os animais, por necessidade de sobrevivência, atacam uns aos outros na natureza.
- e) Por necessidade de sobrevivência, os animais, atacam uns aos outros, na natureza.

QUESTÃO 7

Identifique a alternativa cuja concordância verbal está INCORRETA.

- a) Vai fazer dez anos que os burgueses se casaram.
- b) Exigiram-se documentos originais.
- c) Pode haver novos casamentos de burgueses
- d) Necessita – se de documentos originais.
- e) Deve existir novos surtos da doença.

QUESTÃO 8

Considere estas frases:

- I – Preferiu a vida de casado à vida de solteiro
 - II- Informaram o casal que o casamento será nulo.
 - III- Não desobedeça aos sinais de trânsito.
 - IV- Não me esqueci o compromisso firmado entre nós.
 - V – Há pessoas com quem não simpatizamos.
- Assinale a alternativa que contém os números das frases de regência verbal correta:

- a) I - III e V
- b) II e IV
- c) I- IV e V
- d) III – IV e V
- e) II – III e IV

QUESTÃO 9

Indique a alternativa que completa adequadamente os espaços das frases a seguir quanto à concordância nominal:

Os pequenos burgueses, estando _____ preocupados, organizam eles _____ a festa do casamento para a qual convidam _____ pessoas.

Para os não convidados é _____ entrada no recinto da festa.

- a) MEIOS – MESMO – BASTANTE – PROIBIDA
- b) MEIO – MESMOS – BASTANTE – PROIBIDO
- c) MEIOS – MESMOS – BASTANTE – PROIBIDA
- d) MEIO – MESMOS – BASTANTES – PROIBIDO
- e) MEIO – MESMO – BASTANTES – PROIBIDO

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o significado do radical destacado está INCORRETO:

- a) democracia (DEMO) poder
- b) nevralgia (ALGIA) dor
- c) ignição (IGNI) luz
- d) bélico (BELI) guerra
- e) cronograma (CRONO) tempo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11

De acordo com o artigo 11 da Lei 9394/96, das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os municípios incumbir-se-ão de, EXCETO:

Marque a alternativa **incorreta**:

- a) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;
- b) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
- c) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- d) autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- e) oferecer o ensino fundamental e, com prioridade, a educação infantil em creches e pré-escolas, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

QUESTÃO 12

Conforme o artigo 53 do Estatuto da Criança e Adolescente, “a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes”, EXCETO:

- a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) direito de ser respeitado por seus educadores;
- c) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- d) os pais ou responsáveis não terão ciência do processo pedagógico, e nem participarão da definição das propostas educacionais.
- e) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

QUESTÃO 13

Nos objetivos e Metas da Educação Infantil no Plano Nacional de Educação Lei n.º 10.172/2001, estão previstos 26 itens. Marque abaixo a alternativa **correta**:

- a) Extinguir as classes de alfabetização incorporando imediatamente as crianças no ensino fundamental e matricular, também, naquele nível todas as crianças de 7 anos ou mais que se encontrem na educação infantil.
- b) Implantar conselhos escolares e outras formas de participação da comunidade escolar e local na melhoria do funcionamento somente nas instituições de ensino fundamental e no enriquecimento das oportunidades educativas e dos recursos pedagógicos.
- c) Incluir as creches ou entidades equivalentes no sistema nacional de estatísticas educacionais, no prazo de dez anos.
- d) Adotar progressivamente o atendimento em tempo integral para as crianças de 4 a 6 anos.
- e) Assegurar que, em todos os Municípios, além de outros recursos municipais os 5% dos recursos de manutenção e desenvolvimento do ensino não vinculados ao FUNDEF sejam aplicados, prioritariamente, na educação infantil.

QUESTÃO 14

No artigo 208 da Constituição da República Federativa do Brasil, “o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de”, **exceto**:

- a) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;
- b) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- c) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade;
- d) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- e) atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

QUESTÃO 15

A Lei n.º 11.494/2007 que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, de que trata o artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, no seu artigo 10, regulamenta a distribuição proporcional de recursos dos Fundos, levando em conta as diferenças entre etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica. Em relação à Educação Infantil, qual a afirmativa **correta**:

- a) creche em tempo integral, pré-escola em tempo integral, creche em tempo parcial e pré-escola em tempo parcial;
- b) creche em tempo integral e pré-escola em tempo integral
- c) creche em tempo integral, pré-escola em tempo integral e creche em tempo parcial.
- d) creche em tempo integral, pré-escola em tempo integral e pré-escola em tempo parcial;
- e) creche em tempo integral, creche em tempo parcial e pré-escola em tempo parcial;

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

O grande celeiro para Luiz Gonzaga foi, até o final da carreira, o Nordeste. A cada viagem que fazia pela região, descobria um novo compositor. Em Caruaru, foram Onildo Almeida e Janduhy Finizola; Em Sumé(PB), José Marcolino; em Pesqueira, Nelson Valença, para citar apenas alguns.

Os Poetas de Lua, 100 anos de Gonzagão, Jornal do Commercio, 20 de junho de 2012, Edição Especial

O Brasil comemora, neste ano de 2012, os 100 anos de Luiz Gonzaga que nasceu em Exu, no dia:

- a) 13 de dezembro de 2012
- b) 12 de dezembro de 2012
- c) 02 de agosto de 2012
- d) 11 de junho de 2012
- e) 12 de novembro de 2012

QUESTÃO 17

Analise as assertivas abaixo apresentadas:

I- Durante a Conferência das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável, a Rio + 20, a cúpula discutiu um conjunto de metas para conciliar, nas próximas décadas, o crescimento econômico com a preservação do meio ambiente.

II- A Rio+20 , chamada assim em homenagem aos 20 anos de realização da Rio-92(ou Eco-92), apresentou, ao final dos debates, um documento que reafirma, entre outros, os compromissos estabelecidos em protocolos como a Agenda 21.

III- Um dos principais temas em discussão na Rio+20 foi a chamada economia verde.

<http://educacao.uol.com.br/atualidades/rio20-conferencia-da-onu-deba...,16/7/2012>

De volta ao Rio, Revista: Atualidades /Vestibular+ Enem / 1º semestre 2012;

Assinale a (as) alternativa (s) **correta(s)**:

- a) Todas as assertivas estão incorretas
- b) Apenas a III está correta
- c) Apenas a I está correta
- d) I e II estão corretas

e) Todas as assertivas estão corretas

QUESTÃO 18

Cientistas encontram a “Partícula de Deus”. Manchetes como essa foram anunciadas nos meios de comunicação, fundamentadas no anúncio feito pelos físicos do LHC (Grande Colisor de Hádrons, na sigla em inglês), o maior acelerador de partículas do mundo, no último dia 4 de julho. Segundo os cientistas:

I- A partícula chamada bóson de Higgs foi assim batizada em homenagem ao físico que a previu;
II-O bóson de Higgs é importante porque explica como o átomo adquire massa e, assim, compõe toda a matéria

III-O bóson de Higgs é tão pequeno e instável, que os cientistas puderam apenas capturar o rastro de sua existência.

<http://educaçao.uol.com.br/atualidades/boson-de-higgs-cientistas-enco...,16/7/2012>

Assinale a alternativa **correta**:

- a) I, II e III
- b) I e II
- c) I e III
- d) Apenas III
- e) II e III

QUESTÃO 19

Sobre a Primavera árabe é **incorreto** afirmar:

- a) A Síria, embora passe por graves conflitos internos, não é um protagonista da Primavera Árabe.
- b) A Primavera Árabe é o nome dado a uma onda revolucionária de manifestações e protestos que vêm ocorrendo no Oriente Médio e Norte da África, provocada pela crise econômica e pela falta de democracia.
- c) A derrubada do ditador Hosni Murabak, no Egito, foi um evento da Primavera Árabe.
- d) Um dos momentos capitais da Primavera Árabe foi a violenta derrubada do poder do Coronel Muammar Kadafi, o ditador da Líbia.
- e) No Iêmen, manifestações populares pela renúncia de Ali Abdullah Saleh, foram eventos da Primavera Árabe.

QUESTÃO 20

Há 90 anos, o evento foi o marco do modernismo e chacoalhou o panorama cultural brasileiro.

A afirmação refere-se a:

- a) o Condoreirismo Hugoano
- b) o Manifesto Positivista
- c) o Concílio de Trento
- d) a Semana de Arte Moderna
- e) o lançamento do semanário “O Pasquim”

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Segundo Jussara Hoffmann, a avaliação, na perspectiva de construção do conhecimento, parte de duas premissas básicas. Assinale a alternativa **correta**:

- a) confiança no potencial dos professores e valorização dos interesses apenas coletivos.
- b) projeto pedagógico construído pela equipe gestora e confiança no potencial dos professores.
- c) confiança no potencial do coordenador pedagógico e construção coletiva do projeto pedagógico.
- d) realização de provas mensais e recuperação paralela.
- e) confiança na possibilidade de os educandos construírem suas próprias verdades e valorização de suas manifestações e interesses.

QUESTÃO 22

Jussara Hoffmann também entende “a prática avaliativa concebida como julgamento de resultados e baseada na”:

Assinale a alternativa **correta**:

- a) autonomia e no respeito unilaterais do professor.
- b) autoridade e respeito aos educandos.
- c) autoridade e no respeito unilaterais do professor.
- d) autonomia e respeito aos educandos
- e) autoridade e tolerância ao erro

QUESTÃO 23

O termo **CONCEITO**, tão polemicamente utilizado nas escolas a partir de 1970, assume significado de medida. Nessa perspectiva, leia as afirmações abaixo e assinale **verdadeiro** ou **falso**.

() Por influência do Escolanovismo, os conceitos passam a fazer parte dos regimentos escolares intencionando duas mudanças principais: a primeira, de minimizar o privilégio a escores finais do aluno obtidos em provas periódicas (produto final) e a segunda, de encaminhar para a análise de aspectos afetivos e psicomotores ao lado dos aspectos cognitivos, antes exclusivamente privilegiados.

() Por influência do modelo positivista, os conceitos passam a fazer parte dos regimentos escolares intencionando duas mudanças principais: a primeira, de minimizar o privilégio a escores finais do aluno obtidos em provas periódicas (produto final) e a segunda, de encaminhar para a análise de aspectos afetivos e psicomotores ao lado dos aspectos cognitivos, antes exclusivamente privilegiados.

() No modelo do escolanovismo, a ênfase avaliativa recai sobre a medida do produto observável, no modelo subjetivista, a preocupação volta-se também para a apreensão das habilidades já adquiridas ou desenvolvimento, mas que não estão necessariamente refletidas nos produtos demonstráveis. (Franco, 1990, p.65).

() No modelo positivista, a ênfase avaliativa recai sobre a medida do produto observável, no modelo subjetivista, a preocupação volta-se também para a apreensão das habilidades já adquiridas ou desenvolvimento, mas que não estão necessariamente refletidas nos produtos demonstráveis. (Franco, 1990, p.65).

A sequência **correta** é:

- a) V,V,F,V
- b) V,V,V,F
- c) F, V,F, V
- d) V, F, F, V
- e) F, F, V, V

QUESTÃO 24

Na perspectiva da avaliação mediadora, Jussara Hoffmann aponta três linhas norteadoras. Assinale **verdadeiro** ou **falso**:

() conversão dos métodos de correção tradicionais em métodos investigativos, privilégio a tarefas intermediárias e sucessivas em todos os graus de ensino e compromisso do educador com o acompanhamento do processo de construção do educando;

() permanência dos métodos de correção tradicionais e privilégio a tarefas intermediárias e sucessivas em todos os graus de ensino e compromisso do educador com o acompanhamento do processo de construção do educando;

() conversão dos métodos de correção investigativos em métodos tradicionais, privilégio a tarefas intermediárias e sucessivas em todos os graus de ensino e compromisso do educador com o acompanhamento do processo de construção do educando;

Marque a sequência **correta**:

- a) V, F, F
- b) V, V, F
- c) F, V, V
- d) V, F, V
- e) F, F, V

QUESTÃO 25

“A oposição que se estabelece em termos de avaliação classificatória a serviço de uma sociedade liberal, capitalista e uma perspectiva de avaliação libertadora/mediadora, poderia ser delineada em relação a alguns contrários” (HOFFMANN, 2011, P.92). Nessa perspectiva, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- (1) Avaliação numa visão liberal
- (2) Avaliação numa visão libertadora/mediadora

- () concepção classificatória, sentenciosa
- () privilégio a memorização
- () concepção investigativa, reflexiva.
- () exigência burocrática periódica

() privilégio à aprendizagem significativa

Marque a sequência **correta**:

- a) 1, 1, 1, 2, 2
- b) 1, 1, 2, 1, 2
- c) 2, 1, 2, 2, 1
- d) 1, 2, 1, 1, 2
- e) 2, 2, 1, 2, 1

QUESTÃO 26

“O fundamento de uma proposta de avaliação para a Educação Infantil é a disponibilidade real do adulto frente às crianças. Esta disponibilidade pressupõe reflexão e ação permanentes, uma oportunidade de vivências enriquecedoras através das quais a criança possa ampliar suas possibilidades de descobrir o mundo, um adulto disponível a conversar e trocar ideias com elas” (Jussara Hoffmann, 2011, p.81). Desse modo, podemos afirmar que o acompanhamento reflexivo sobre a ação da criança, se dá da seguinte forma:

Coloque **verdadeiro ou falso**:

- () oportunidade, pelo professor, de exploração de objetos ou vivência de situações pela criança.
- () observação, diálogo, reflexão – 1ª.
- () repetição e/ou variação da exploração de objetos e/ou situações.
- () observação, diálogo, reflexão – 2ª.
- () introdução de novos objetos ou situações que propiciem o estabelecimento de relações com as anteriores.

Marque a sequência **correta**:

- a) V, F, V, F, V
- b) F, F, V, F, F
- c) V, V, F, V, V
- d) F, F, V, V, V
- e) V, V, V, V, V

QUESTÃO 27

Qual alternativa abaixo apresenta uma proposta de avaliação relacionada a uma concepção construtivista de Educação Infantil:

Marque a alternativa **correta**:

a) oportunidade de vivências através das quais a criança possa ampliar suas descobertas somente sobre a escola; ação educativa baseada na confiança, nas possibilidades das crianças e na valorização de suas manifestações e interesses; organização de oportunidades de: conhecimento social, conhecimento físico, conhecimento lógico-matemático, conhecimento espaço-temporal, representação e desenvolvimento motor.

b) oportunidade de vivências através das quais a criança possa ampliar suas descobertas sobre o mundo; ação educativa baseada na autoridade do professor; organização de oportunidades de: conhecimento social, conhecimento físico, conhecimento lógico-matemático, conhecimento espaço-temporal, representação e desenvolvimento motor.

c) oportunidade de vivências através das quais a criança possa ampliar suas descobertas sobre o mundo; ação educativa baseada na confiança, nas possibilidades das crianças e principalmente, na valorização dos interesses da escola; organização de oportunidades de: conhecimento social, conhecimento físico, conhecimento lógico-matemático, conhecimento espaço-temporal, representação e desenvolvimento motor.

d) oportunidade de vivências através das quais a criança possa ampliar suas descobertas sobre o mundo; ação educativa baseada na confiança, nas possibilidades das crianças e na valorização de suas manifestações e interesses; organização de oportunidades de: conhecimento social, conhecimento físico, conhecimento lógico-matemático, conhecimento espaço-temporal, representação e desenvolvimento motor.

e) oportunidade de vivências através das quais a criança possa ampliar suas descobertas sobre o mundo; ação educativa baseada na confiança, nas possibilidades das crianças e na valorização de suas manifestações e interesses; organização de oportunidades apenas de: conhecimento social e conhecimento físico.

QUESTÃO 28

O Decreto 6.571, de 17 de setembro de 2008, define o Atendimento Educacional Especializado-AEE, da seguinte forma:

Marque a alternativa **correta**:

- a) a elaboração do tópico do Projeto Pedagógico, à parte da programação escolar, ou seja, somente para os alunos que necessitam de atendimento Educacional Especializado.
- b) a realização de um diagnóstico das deficiências dos alunos para que eles estudem o ano letivo completo, em salas de aula separadas dos demais alunos.
- c) o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucionalmente, prestado de forma complementar ou suplementar à formação dos alunos do ensino regular, devendo integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.
- d) a identificação e a elaboração da grade curricular específica para os alunos que necessitam de Atendimento Educacional Especializado sem a necessidade de articulação com a proposta da escola.
- e) a seleção de parte dos conteúdos constantes da proposta pedagógica da escola, que os alunos com deficiência podem ter acesso e aprender.

QUESTÃO 29

Na perspectiva da inclusão escolar, o professor da Educação Especial não é mais um especialista em uma área específica, suas atividades desenvolvem-se, preferencialmente, nas escolas comuns, cabendo-lhes, no atendimento educacional especializado aos alunos, público-alvo da educação especial, diversas atribuições, dentre elas, podemos destacar:

Coloque **verdadeiro ou falso**:

- () reconhecer as necessidades e habilidades dos alunos. Ao identificar essas necessidades do aluno, o professor de AEE reconhece também as suas habilidades e, a partir de ambas, traça o seu plano de atendimento.

() utilizar os mesmos materiais didático-pedagógicos utilizados pelos alunos da escola que não necessitam de Atendimento Educacional Especializado.

() identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias, considerando as necessidades específicas dos alunos de forma a construir um plano de atuação para eliminá-las.

Marque a sequência **correta**:

- a) V, V, F
- b) F, F, V
- c) F, V, V
- d) V, F, F
- e) V, F, V

QUESTÃO 30

Para Celso dos Santos Vasconcelos, a elaboração do planejamento dá-se, tendo como referência, três dimensões da ação humana consciente e intencional. Baseando-se nisso, marque a alternativa **correta**:

- a) Realidade, finalidade e centralização.
- b) Finalidade, criatividade e realidade.
- c) finalidade, realidade e autonomia.
- d) plano de mediação, finalidade e criatividade.
- e) Realidade, finalidade e plano de mediação.

QUESTÃO 31

Para Celso dos Santos Vasconcelos, discutir conceitos de planejamento pode parecer 'perda de tempo', sendo que o mais importante seria discutir o como fazer. Ocorre que, com frequência, as ideias mais interessantes sobre a prática, acabam advindo justamente da clareza conceitual. Quanto mais se aprofunda o conceito, maior o grau de liberdade, de autonomia do sujeito-professor. Pela negativa: quanto menor a fundamentação, maior a necessidade de receita, de modelo. Nessa perspectiva, Celso Vasconcelos define o conceito de planejamento, como sendo:

Marque a alternativa **correta**:

- a) conceito integral de planejamento: planejar é antecipar mentalmente uma ação - ou um

- conjunto de ações- a ser realizada e agir de acordo com o previsto. Planejar não é, pois, apenas algo que se faz antes de agir, mas é também agir em função daquilo que se pensou.
- b) conjunto de métodos e medidas para a execução de um empreendimento.
- c) empreendimento a ser realizado dentro de determinado esquema
- d) trabalho de preparação, segundo roteiro e métodos determinados.
- e) conceito restrito de planejamento: planejar é organizar um esquema e colocar em prática.

QUESTÃO 32

A pedagogia liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função:

Marque a alternativa **correta**:

- a) preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais, portanto, os indivíduos precisam aprender a adaptar-se aos valores e às normas vigentes na sociedade de classes, através do desenvolvimento da cultura individual.
- b) preparar os indivíduos para a convivência democrática, para a cidadania, atuando com liberdade.
- c) preparar os indivíduos para o desempenho em alguma profissão.
- d) preparar os indivíduos para a análise crítica dos fatos vividos pela sociedade
- e) preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, sem considerar suas aptidões próprias, necessitando, portanto, atingir o modelo das aptidões definido pelas classes dominantes.

QUESTÃO 33

A tendência liberal tradicional define o papel da escola, da seguinte forma:

Marque a alternativa **correta**:

- a) a atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade
- b) o compromisso da escola é com os problemas da sociedade

- c) a finalidade da escola é adequar as necessidades individuais ao meio social, para isso, ela deve se organizar de forma a retratar, o quanto possível a vida.
- d) a atuação da escola é na formação de atitudes, mais preocupada com problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais.
- e) funciona como modeladora do comportamento humano, através de técnicas específicas.

QUESTÃO 34

A tendência liberal tecnicista define os conteúdos de ensino, da seguinte forma:

Marque a alternativa **correta**:

- a) denominados temas geradores, são extraídos da problematização da prática da vida dos educandos.
- b) são colocados à disposição do aluno, mas não são exigidos, é um instrumento a mais, porque importante é o conhecimento que resulta das experiências vividas pelo grupo, especialmente a vivência de mecanismos de participação crítica.
- c) são as informações, princípios científicos e leis, estabelecidos e ordenados numa sequência lógica e psicológica por especialistas, centralizado no que é mensurável e observável.
- d) são os conteúdos culturais universais que se constituíram em domínios de conhecimento relativamente autônomos, incorporados pela humanidade, mas permanentemente reavaliados face às realidades sociais.
- e) são os conhecimentos e valores sociais acumulados pelas gerações adultas e repassados aos alunos como verdades.

QUESTÃO 35

As afirmativas abaixo são relativas à tendência progressista crítico social dos conteúdos, **exceto**:

- a) A difusão de conteúdos é a tarefa primordial, não conteúdos abstratos, mas vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais.

b) os métodos baseiam-se na exposição verbal da matéria e/ou demonstração, tanto a exposição quanto à análise são feitas pelo professor.

c) a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.

d) o professor é um mediador, estabelecem-se trocas entre o professor e o aluno, e há o provimento de condições para os dois desenvolverem o seu trabalho.

e) os conteúdos culturais universais que se constituíram em domínios de conhecimento relativamente autônomos, incorporados pela humanidade, são permanentemente reavaliados face às realidades sociais.

QUESTÃO 36

O inspirador da tendência progressista libertadora chama-se:

Marque a alternativa **correta**:

- a) Paulo Freire
- b) Jean Piaget
- c) Celso Vasconcelos
- d) Antony Zabala
- e) Dermeval Saviani

A partir do texto abaixo, responda as questões 37 e 38:

Tradicionalmente, nossas experiências em avaliação são marcadas por uma concepção que classifica as aprendizagens em certas ou erradas e, dessa forma, termina por separar aqueles estudantes que aprenderam os conteúdos programados para a série em que se encontram daqueles que não aprenderam.

QUESTÃO 37

Essa perspectiva de avaliação é denominada:

Marque a alternativa **correta**:

- a) classificatória e seletiva
- b) seletiva e somativa

c) somativa e classificatória

d) inclusiva e somativa

e) somativa e inclusiva

QUESTÃO 38

Essa perspectiva de avaliação torna-se um fator de:

Marque a alternativa **correta**:

- a) Inclusão escolar
- b) fortalecimento da autonomia do educando
- c) Exclusão escolar
- d) redução das desigualdades
- e) fortalecimento do diálogo entre aluno e professor

QUESTÃO 39

O conselho de classe está diretamente relacionado à avaliação e se constitui espaço rico para discussões a cerca dos resultados da escola. Nesse sentido, qual das alternativas abaixo **não** corresponde à função real do conselho de classe:

- a) definição de estratégias para intervenções pedagógicas com os estudantes.
- b) fechamento de notas e decisões acerca da aprovação ou reprovação dos alunos.
- c) avaliação das metas e princípios estabelecidos no projeto pedagógico.
- d) formas de relacionamento da escola com as famílias.
- e) discussão e definição de estratégias para elevar a qualidade do trabalho pedagógico.

QUESTÃO 40

No art. 4º da Lei 9394/96, das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é explicitado o dever do Estado com a educação escolar pública. Marque **verdadeiro ou falso** nas afirmativas abaixo:

- () ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- () atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;

() atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de quatro a seis anos de idade;

() padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

() vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

Marque a sequência **correta**:

- a) V, V, V, F, V
- b) V, V, F, V, F
- c) V, V, F, V, V
- d) F, F, V, F, F
- e) F, V, F, V, F

