

Prefeitura Municipal de Afrânio – Pernambuco

Concurso Público Nº 001/2012

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome: _____ Nº de Inscrição: _____

INSTRUÇÕES

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
2. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída e deve ser assinada no local indicado, ela será o único instrumento usado para a correção de suas respostas.
3. **DURAÇÃO DA PROVA: 4h**, incluído o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
4. Neste caderno, as questões estão numeradas de 01 a 40, seguindo-se a cada uma 05 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**. Cada questão tem peso igual a 2,5 pontos;
5. Na FOLHA DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
6. Não amasse nem dobre a FOLHA DE RESPOSTAS, **NÃO USE BORRACHA**.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão não será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante **uma hora que antecede o término da prova**, poderão ser copiados as suas respostas feitas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
11. Entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início da prova; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.

PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)

Sinal Fechado (Paulinho da Viola)

Olá, como vai?
Eu vou indo e você, tudo bem?
Tudo bem, eu vou indo correndo
Pegar meu lugar no futuro, e você?
Tudo bem, eu vou indo em busca
De um sono tranquilo, quem sabe?
Quanto tempo... pois é...
Quanto tempo...
Me perdoe a pressa
É a alma dos nossos negócios
Oh! Não tem de quê
Eu também só ando a cem
Quando é que você telefona?
Precisamos nos ver por aí
Pra semana, prometo talvez nos vejamos
Quem sabe?
Quanto tempo... pois é...
Quanto tempo...
Tanta coisa que eu tinha a dizer
Mas eu sumi na poeira das ruas
Eu também tenho algo a dizer
Mas me foge a lembrança
Por favor, telefone, eu preciso
Beber alguma coisa, rapidamente
Pra semana
O sinal...
Eu procuro você
Vai abrir...
Prometo, não esqueço
Por favor, não esqueça, por favor
Adeus...
Não esqueço
Adeus.... Adeus....

(VIOLA, Paulinho da. In: Holanda,
Chico Buarque de. A arte de Chico Buarque.)

QUESTÃO 1

Marque a alternativa que não está de acordo com o que o texto SINAL FECHADO expressa:

a) Há uma evidente relação entre o texto da música de Paulinho da Viola e o título desse texto.

b) Pode-se afirmar que o texto contém um diálogo entre duas pessoas que se conhecem e que estão em veículos.

c) Percebe-se que as falas dessas pessoas têm finalidades diferentes, ou seja, as funções não são iguais.

d) O texto SINAL FECHADO contém apelos, tendo em vista que um dos falantes tenta exercer influência sobre o comportamento do outro.

e) No todo, o texto é poético, embora não haja nele a presença da linguagem figurada ou conotativa em alguns versos.

QUESTÃO 2

“Última sessão antes do recesso.”

(Diário de Pernambuco – 26/10/2012)

Só há uma alternativa em que todas as palavras devem ser completadas com SS tais quais as que estão sublinhadas acima:

a) suce__ão / opre__ão / pre__upor / conce__ão

b) interrup__ão / exposi__ão / ace__o / transmi__ão

c) nece__idade / a__egurar / corre__ão / intere__ado

d) frustra__ão / demi__ão / prome__a / atribui__ão

e) emi__or / exce__ão / a__ociar / repa__e

QUESTÃO 3

“840 voos diários e um único destino: você.”

(Jornal do Commercio – 25/10/2012)

Marque a opção que contém, na sequência, palavras acentuadas pelas mesmas regras de acentuação gráfica das palavras assinaladas acima.

a) agrária / técnico / órgão.

b) código / veterinário / índias.

c) japonês / análise / indício.

d) presidência / péssima / capítulo.

e) ambígua / indígenas / responderá.

QUESTÃO 4

“Senhoras e senhores,
não percam
amanhã a estreia
dos comerciais
do novo produto
da Brilux.”

(Jornal do Commercio – 23/10/2012)

No texto acima, está presente uma das funções da linguagem. Assinale a alternativa correspondente a essa função:

- a) fática.
- b) emotiva ou expressiva.
- c) metalinguística.
- d) apelativa ou conativa.
- e) poética.

QUESTÃO 5

No mesmo texto, a vírgula foi usada depois de “Senhoras e senhores,” para separar:

- a) o sujeito do predicado.
- b) termos explicativos.
- c) termos deslocados.
- d) o vocativo.
- e) o aposto.

QUESTÃO 6

“O seu coração é uma casa de portas abertas,
Amigo, você é o mais certo nas horas
incertas.”

(Roberto Carlos e Erasmo Carlos)

Sobre o fragmento da letra da música acima, marque a alternativa que contém, na sequência, as duas figuras de linguagem presentes nele:

- a) pleonasma / metonímia.
- b) metáfora / elipse.
- c) comparação / antítese.
- d) metáfora / antítese.
- e) catacrese / hipérbole.

QUESTÃO 7

“Como não se viam há algum tempo, logo que se encontraram no trânsito, os amigos ficaram felizes e puderam conversar um pouco.”

Considerando as palavras sublinhadas no fragmento acima, indique a alternativa que contém a relação semântica, na sequência, de cada uma delas:

- a) comparação / condicionalidade / explicação.
- b) causalidade / temporalidade / causalidade.
- c) comparação / adição / conclusão.
- d) finalidade / temporalidade / explicação.
- e) causalidade / temporalidade / adição.

QUESTÃO 8

Só há uma alternativa INCORRETA quanto à concordância verbal. Marque-a:

- a) Falavam-se de leis que ainda não entraram em vigor.
- b) Procuram-se voluntários para a APAE.
- c) Costuma haver motoristas imprudentes.
- d) Os motoristas parecia estarem apressados.
- e) Uns 60% dos motoristas são prudentes.

QUESTÃO 9

“Todo mundo gosta de carro e precisa dele.”

No fragmento acima, os verbos gostar e precisar exigem, no contexto, objetos indiretos, pois são verbos transitivos indiretos. Assinale a alternativa cujo verbo não apresenta a mesma regência dos verbos sublinhados no fragmento acima:

- a) A mãe perdoou ao motorista irresponsável.
- b) A que espetáculo você assistiu, motorista?
- c) Aspiramos a um trânsito menos violento.
- d) Sempre me lembro do meu amigo motorista.
- e) Queremos aquela paz tão aguardada.

QUESTÃO 10

Só há uma alternativa com pontuação CORRETA.
Assinale-a:

- a) Quando nos encontramos, o engenheiro me disse que, caso a verba não fosse repassada logo, a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída no prazo combinado.
- b) Quando nos encontramos o engenheiro me disse que, caso a verba não fosse repassada logo, a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída.
- c) Quando nos encontramos, o engenheiro me disse que caso a verba não fosse repassada logo, a obra conforme foi feita a previsão, não estaria concluída.
- d) Quando nos encontramos, o engenheiro me disse que, caso a verba não fosse repassada logo a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída no prazo combinado.
- e) Quando nos encontramos o engenheiro me disse que caso a verba não fosse repassada logo, a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída no prazo combinado.

ATUALIDADES

QUESTÃO 11

Antes de governar Pernambuco, Eduardo Campos, um dos nomes de maior ascensão na política brasileira desempenhou uma função de grande destaque ao lado do então Presidente Lula, ocupando o cargo de:

- a) Ministro das Relações Exteriores.
- b) Ministro da Integração Nacional.
- c) Ministro da Ciência e Tecnologia.
- d) Ministro da Saúde.
- e) Ministro da Educação.

QUESTÃO 12

O desenvolvimento nos meios de comunicação proporcionou a massificação da produção cinematográfica e as percepções do público enquanto espectadores de arte e consumidores

de cultura. Nesse contexto, o Brasil tem recebido prêmios e elogios, ganhando espaço no mercado internacional. O filme dirigido por Walter Salles que se destacou neste cenário foi:

- a) Rio.
- b) O Palhaço.
- c) Vidas Secas.
- d) Terra em Transe.
- e) Central do Brasil.

QUESTÃO 13

O Brasil irá sediar nos próximos anos dois dos maiores eventos esportivo do planeta, a Copa do Mundo de 2014 e as Olimpíadas Rio 2016, esses acontecimentos colocam o país em evidência no mundo inteiro. Duas organizações terão papel crucial nesses acontecimentos, são elas: a CBF – Confederação Brasileira de Futebol e o COB - Comitê Olímpico Brasileiro, que hoje são presididos, respectivamente, por:

- a) João Havelange e José Maria Marin.
- b) Ricardo Teixeira e João Havelange.
- c) José Maria Marin e Ricardo Teixeira.
- d) Ricardo Teixeira e Carlos Arthur Nuzman
- e) José Maria Marin e Carlos Arthur Nuzman.

QUESTÃO 14

Os argentinos e os ingleses vêm lutando por esse território há bastante tempo, no passado, o Reino Unido derrotou a Argentina permanecendo como dono do território, mais recentemente a presidenta Cristina Kirchner decidiu reclamar novamente a soberania do território, o novo conflito ganhou espaço nos noticiários de todo o mundo, o arquipélago tão disputado é conhecido por:

- a) Ilhas Malvinas.
- b) Ilhas de Sondas.
- c) Ilhas Maldivas.
- d) Ilhas de Java.
- e) Ilhas Virgens.

QUESTÃO 15

Recentemente um dos países europeus teve que contar com a ajuda de um programa financeiro da União Europeia para tentar recuperar da situação de crise que se instalou. O país gastou bem mais do que podia na última década, pedindo empréstimos pesados e deixando sua economia refém da crescente dívida. O país citado no texto teve que recorrer a empréstimos junto ao Banco Central Europeu e ao Fundo Monetário Internacional, aumentando sua crise interna. A crise descrita refere-se a:

- a) Alemanha.
- b) França.
- c) Reino Unido.
- d) Grécia.
- e) Bélgica.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16

Na perspectiva da Didática da Escola Nova ou Didática ativa, o que o professor tem a fazer è:

Marque a alternativa CORRETA.

- a) colocar o aluno em condições propícias para que, partindo das suas necessidades e estimulando os seus interesses, possa buscar por si mesmo conhecimentos e experiências.
- b) transferir os conhecimentos aos alunos, de forma que todo o planejamento de ensino seja aplicado.
- c) garantir que todos os conteúdos do livro didático sejam trabalhados.
- d) concentrar toda a atividade de ensinar no professor, já que ele é o detentor dos conhecimentos.
- e) ensinar a matéria de forma lógica e sequenciada para facilitar o trabalho do docente.

QUESTÃO 17

Marque as características presentes no processo de Ensino Tradicional, com V para verdadeiro e F para Falso:

- () O trabalho do professor tem como referência, como ponto de partida e de chegada, a prática social, a realidade social, política, econômica e cultural da qual tanto o professor como os alunos são parte integrante.
- () O professor passa a matéria, o aluno recebe e reproduz mecanicamente o que absorveu.
- () A avaliação do desenvolvimento dos alunos se dá no processo, de modo que as dificuldades vão sendo diagnosticadas aula a aula.
- () É dada excessiva importância à matéria que está no livro, sem preocupação de torná-la mais significativa e mais viva para os alunos.
- () O trabalho docente fica restrito às paredes da sala de aula, sem preocupação com a prática cotidiana dos alunos fora da escola.

A sequência CORRETA é:

- a) F, V, F, V, V
- b) V, F, V, F, F
- c) F, V, F, F, F
- d) V, V, V, V, V
- e) F, F, F, V, V

QUESTÃO 18

Sobre os fundamentos legais da Educação Especial, a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, no artigo 59, preconiza que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, EXCETO:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

b) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

c) Currículo com as diretrizes gerais dos Parâmetros Curriculares Nacionais, considerando que não há possibilidade de em um só sistema haver currículo com adaptações, para atender aos educandos com necessidade especiais.

d) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.

e) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

QUESTÃO 19

Em qual das alternativas abaixo está descrita a relação do professor com o aluno, na perspectiva da tendência pedagógica **crítico-social dos conteúdos**:

Marque a alternativa CORRETA.

a) Predomina a autoridade do professor que exige atitude receptiva dos alunos e “impede qualquer comunicação entre eles no decorrer da aula”. O professor transmite o conteúdo na forma de verdade a ser absorvida.

b) o aluno, com sua experiência imediata num contexto cultural, participa na busca da verdade, ao confrontá-la com os conteúdos e modelos expressos pelo professor.

c) O professor é um especialista em relações humanas, ao garantir o clima de relacionamento pessoal autêntico. “Ausentar-se” é a melhor forma de respeito e aceitação plena do aluno.

d) O professor é apenas um elo de ligação entre a verdade científica e o aluno, cabendo-lhe empregar o sistema instrucional previsto.

Ambos são espectadores frente à verdade objetiva.

e) Não há lugar privilegiado para o professor; antes, seu papel é auxiliar o desenvolvimento livre e espontâneo da criança; se intervém, é para dar forma ao raciocínio dela.

QUESTÃO 20

Em qual das alternativas abaixo está descrito o método de ensino, na perspectiva da tendência pedagógica **crítico-social dos conteúdos**:

a) Baseia-se na exposição verbal da matéria e/ou demonstração. Tanto a exposição quanto à análise são feitas pelo professor.

b) Os métodos usuais são dispensados, prevalecendo quase que exclusivamente o esforço do professor em desenvolver um estilo próprio para facilitar a aprendizagem dos alunos.

c) Consiste nos procedimentos e técnicas necessárias ao arranjo e controle das condições ambientais que assegurem a transmissão/recepção de informações. Se a primeira tarefa do professor é modelar respostas apropriadas aos objetivos instrucionais, a principal é conseguir o comportamento adequado pelo controle do ensino; daí a importância da tecnologia educacional.

d) A ideia de "aprender fazendo" está sempre presente. Valorizam-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social, o método de solução de problemas.

e) Os conteúdos não partem de um saber artificial, depositado a partir de fora, nem do saber espontâneo, mas de uma relação direta com a experiência do aluno, confrontada com o saber e relaciona a prática vivida pelos alunos com os conteúdos propostos pelo professor, momento em que se dará a "ruptura" em relação à experiência pouco elaborada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Os nutrientes representados por carboidratos, gorduras e proteínas fornecem a energia necessária para manter as funções do corpo em repouso e durante as várias formas de atividade física. Sobre os carboidratos, analise as proposições, assinale V para verdadeiro e F para falso e, posteriormente, marque a alternativa correspondente.

() A molécula de açúcar, também chamada de monossacarídeo, é a unidade básica dos carboidratos.

() O glicogênio é o carboidrato peculiar ao músculo e fígado dos mamíferos.

() A ingestão de carboidrato não tem influência na preservação das proteínas teciduais.

() O carboidrato é essencial para o bom funcionamento do sistema nervoso central.

- a) V V F V
- b) V V F F
- c) V F V F
- d) V F V V
- e) V V V F

QUESTÃO 22

As gorduras são longas cadeias de hidrocarbonetos encontradas tanto nos vegetais quanto nos animais. Sobre as gorduras, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Os triglicerídios são as gorduras mais abundantes encontradas no corpo.
- b) Os lipídios são insolúveis na água.
- c) Os ácidos graxos são formas de aglomerado d) de átomos na formação de gordura.
- e) O colesterol é uma forma de gordura somente encontrada no tecido animal.
- f) De acordo com a classificação comum as gorduras podem ser colocadas em três grupos principais: gorduras simples, gorduras compostas e gorduras complexas.

QUESTÃO 23

As vitaminas são micronutrientes que desempenham papéis específicos de facilitar a transferência de energia e a síntese dos tecidos. A respeito das vitaminas é CORRETO afirmar:

- a) As vitaminas possuem uma estrutura química comum e fornecem, em pequena quantidade, energia para o corpo.
- b) Com exceção da vitamina D, o corpo produz vitaminas.
- c) As vitaminas A, C e E são substâncias exclusivas no combate aos radicais livres gerados pelo exercício físico.
- d) O ácido Ascórbico, também chamado de vitamina A, possui papel importante da proteção dos tecidos musculares.
- e) A classificação básica das vitaminas é em lipossolúveis e hidrossolúveis.

QUESTÃO 24

O treinamento tem como objetivo principal facilitar as adaptações biológicas que aprimoram o desempenho em tarefas específicas. Porém, vários princípios de condicionamento fisiológicos são comuns. Marque a alternativa que apresenta somente princípios do treinamento desportivo.

- a) Sobrecarga – especificidade – diferenças individuais – psicológico.
- b) Sobrecarga – diferenças individuais – especificidade – reversibilidade.
- c) Aeróbico – anaeróbico – força – velocidade.
- d) Sobrecarga – especificidade – técnico – tático.
- e) Especificidade – esforço – recuperação – dieta.

QUESTÃO 25

Sobre a ventilação pulmonar durante a atividade física observe as proposições seguintes:

I – A atividade física afeta a captação de oxigênio e a produção de dióxido de carbono mais que qualquer outra forma de estresse fisiológico.

II – O termo *limiar de lactato* refere-se ao nível de captação de oxigênio que não está associado com uma elevação na concentração sanguínea de lactato acima do nível pré-exercício.

III – Durante a atividade física o controle da respiração apresenta-se como uma consequência exclusiva de estímulos neurais.

Marque a alternativa correta.

- a) Somente a proposição II está correta.
- b) Somente a proposição I está correta.
- c) Somente a proposição III está correta.
- d) Somente a proposição III está errada.
- e) Somente as proposições II e III estão corretas.

QUESTÃO 26

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para a Educação Física aborda o trabalho com as quatro séries do Ensino Fundamental indicando os conteúdos segundo as seguintes categorias.

- a) Formação da cidadania – desenvolvimento motor – cultura corporal.
- b) Atitudinal – fasemental – conceitual.
- c) Conceitual – fasemental – procedimental.
- d) Conceitual – procedimental – atitudinal.
- e) Atitudinal – procedimental – marginal.

QUESTÃO 27

Identifique a alternativa correta que, segundo os PCNs da Educação Física, os conteúdos apontam para os processos de aprendizagem, organização e avaliação.

- a) Atitudinal e fasemental.
- b) Conceitual e procedimental.
- c) Atitudinal e conceitual.
- d) Conceitual e fasemental.
- e) Atitudinal e procedimental.

QUESTÃO 28

Os temas transversais da Educação Física, de acordo com os PCNs, são apontados como temas urgentes para o país. Analise as sentenças e, a seguir, marque a alternativa que expressa orientações dos temas transversais.

I - A ética prega o respeito mútuo, a justiça, a dignidade e a solidariedade nas práticas da cultura corporal.

II - Sempre que possível é interessante trazer para o cotidiano uma visão sobre o equilíbrio dos sistemas e da sociedade sustentável que seja a mais próxima da realidade local.

III - Deve-se refletir sobre os produtos de consumo vinculados pela mídia à prática de atividades, pois se tornam objeto de desejo e sua aquisição implica inclusão ou não de um determinado grupo.

IV - A Educação Física pode fazer um trabalho de pesquisa e cultivo de brincadeiras, jogos, lutas e danças produzidos na cultura popular, que por diversas razões correm o risco de ser esquecidos ou marginalizados pela sociedade.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas III está errada.
- c) Apenas II e IV estão erradas.
- d) Todas estão corretas.
- e) Todas estão erradas.

QUESTÃO 29

Os instrumentos de avaliação, segundo os PCNs da Educação Física, estão diretamente relacionados com o grau de abordagem dos conteúdos em função dos objetivos propostos. Marque a alternativa INCORRETA como exemplo de instrumento de avaliação.

- a) Fichas de acompanhamento do desenvolvimento pessoal.
- b) Fichas de auto-avaliação.
- c) Ficha de acompanhamento da capacidade técnica e esportiva.
- d) Relatórios para avaliação das etapas em trabalhos sobre projetos.

e) Ficha de avaliação do professor quanto à capacidade do grupo de aplicar as regras de um determinado jogo.

QUESTÃO 30

Observe a frase seguinte e complete com a alternativa correspondente ao texto da regra oficial. No esporte Futsal serão permitidas _____ substituições, a qualquer tempo do jogo. A substituição realiza-se quando a bola estiver _____.

- a) Indeterminadas – somente em jogo.
- b) 10 – somente fora de jogo.
- c) Indeterminadas – em jogo ou fora de jogo.
- d) 10 – em jogo ou fora de jogo.
- e) Indeterminadas – somente fora de jogo.

QUESTÃO 31

Segundo a regra oficial do handebol, uma equipe consiste em até ____ jogadores. Não mais do que ____ jogadores podem estar presentes na quadra de jogo ao mesmo tempo. Marque a alternativa que completa as lacunas respectivamente.

- a) 16 – 7
- b) 14 – 7
- c) 12 – 6
- d) 14 – 6
- e) 16 – 6

QUESTÃO 32

Sobre as regras oficiais do esporte voleibol é INCORRETO afirmar:

- a) O jogador líbero não tem número limitado de substituição.
- b) O jogador líbero não poderá ser capitão da equipe.
- c) Qualquer árbitro pode autorizar um ou mais jogadores a jogar descalço.
- d) A ordem de rotação é determinada pela formação inicial da equipe e controlada com a

ordem de saque e posição dos jogadores durante todo o set.

e) A bola é "fora" quando toca um objeto fora da quadra, o teto ou uma pessoa fora do jogo.

QUESTÃO 33

A cultura corporal é uma área do conhecimento tratada pela disciplina Educação Física. Nesta concepção o conhecimento visa:

- a) Apreender a expressão corporal como linguagem.
- b) Promover a educação integral do indivíduo.
- c) Desenvolver a aptidão motora.
- d) Contribuir para a aprendizagem das outras disciplinas.
- e) Despertar o gosto pela atividade física.

QUESTÃO 34

A tendência pedagógica da Educação Física que entende que independente das determinações impostas pelas condições materiais o indivíduo pode e deve adquirir saúde é:

- a) Educação Física Popular.
- b) Educação Física Higienista.
- c) Educação Física Competitivista.
- d) Educação Física Pedagógica.
- e) Educação Física Construtivista.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa correspondente à metodologia do ensino da Educação Física que compreende a aula como um espaço intencionalmente organizado para possibilitar a direção da apreensão, pelo aluno, do conhecimento específico da Educação Física e dos diversos aspectos das suas práticas na realidade social.

- a) Tradicional.
- b) Evolutiva.
- c) Construtivista.
- d) Crítico-superadora.
- e) Pedagógica.

QUESTÃO 36

A calistenia foi um modelo de atividade física muito utilizado no Brasil nos anos 70 e 80. Tal atividade está relacionada com:

- a) A luta.
- b) A Ginástica.
- c) O esporte de quadra.
- d) A dança.
- e) O esporte aquático.

QUESTÃO 37

Diabetes Melitus é uma doença crônica hereditária ou adquirida, resultante de uma disfunção do pâncreas e envolve o metabolismo de carboidratos. Identifique o hormônio que age antagonicamente à insulina.

- a) Glucagon.
- b) Gonadotrofina.
- c) Glicogênio.
- d) Globulina.
- e) Somatotrofina.

QUESTÃO 38

A atividade física relacionada à saúde deve priorizar os componentes da aptidão física que, fisiologicamente, têm comprovada relação com algum aspecto da boa saúde e/ou com a prevenção de doença. Marque a alternativa que expressa os componentes da aptidão física relacionada à saúde.

- a) Força – agilidade – flexibilidade – aptidão cardiovascular.
- b) Força – velocidade – composição corporal – aptidão cardiovascular.
- c) Flexibilidade – velocidade – agilidade – equilíbrio.
- d) Força – composição corporal – agilidade – flexibilidade.
- e) Força – aptidão cardiovascular – flexibilidade – composição corporal.

QUESTÃO 39

A atividade física regular foi adicionada em 1996 à lista de medidas preventivas defendidas pela Associação Americana do Câncer. Existem evidências crescentes que o aumento da atividade física pode reduzir o risco de certos tipos de câncer, especialmente o de _____. Assinale a alternativa correta.

- a) Fígado.
- b) Pâncreas.
- c) Intestino.
- d) Pulmão.
- e) Garganta.

QUESTÃO 40

O gelo é, reconhecidamente, um grande aliado para as ações de primeiros socorros em vários tipos de lesões. Uma grande virtude do gelo quando aplicado sobre uma superfície corporal é:

- a) Realizar a assepsia local.
- b) Paralisar a dor.
- c) Paralisar, temporariamente, o metabolismo local.
- d) Inibir a entrada de agentes nocivos.
- e) Promover a vasoconstrição.