

Prefeitura Municipal de Afrânio – Pernambuco

Concurso Público Nº 001/2012

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - INGLÊS

Nome: _____ Nº de Inscrição: _____

INSTRUÇÕES

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
2. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída e deve ser assinada no local indicado, ela será o único instrumento usado para a correção de suas respostas.
3. **DURAÇÃO DA PROVA: 4h**, incluído o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
4. Neste caderno, as questões estão numeradas de 01 a 40, seguindo-se a cada uma 05 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**. Cada questão tem peso igual a 2,5 pontos;
5. Na FOLHA DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
6. Não amasse nem dobre a FOLHA DE RESPOSTAS, **NÃO USE BORRACHA**.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão não será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante **uma hora que antecede o término da prova**, poderão ser copiados as suas respostas feitas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
11. Entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início da prova; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.

PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)

Sinal Fechado (Paulinho da Viola)

Olá, como vai?
Eu vou indo e você, tudo bem?
Tudo bem, eu vou indo correndo
Pegar meu lugar no futuro, e você?
Tudo bem, eu vou indo em busca
De um sono tranquilo, quem sabe?
Quanto tempo... pois é...
Quanto tempo...
Me perdoe a pressa
É a alma dos nossos negócios
Oh! Não tem de quê
Eu também só ando a cem
Quando é que você telefona?
Precisamos nos ver por aí
Pra semana, prometo talvez nos vejamos
Quem sabe?
Quanto tempo... pois é...
Quanto tempo...
Tanta coisa que eu tinha a dizer
Mas eu sumi na poeira das ruas
Eu também tenho algo a dizer
Mas me foge a lembrança
Por favor, telefone, eu preciso
Beber alguma coisa, rapidamente
Pra semana
O sinal...
Eu procuro você
Vai abrir...
Prometo, não esqueço
Por favor, não esqueça, por favor
Adeus...
Não esqueço
Adeus.... Adeus....

(VIOLA, Paulinho da. In: Holanda, Chico Buarque de.
A arte de Chico Buarque.)

QUESTÃO 1

Marque a alternativa que não está de acordo com o que o texto SINAL FECHADO expressa:

a) Há uma evidente relação entre o texto da música de Paulinho da Viola e o título desse texto.

b) Pode-se afirmar que o texto contém um diálogo entre duas pessoas que se conhecem e que estão em veículos.

c) Percebe-se que as falas dessas pessoas têm finalidades diferentes, ou seja, as funções não são iguais.

d) O texto SINAL FECHADO contém apelos, tendo em vista que um dos falantes tenta exercer influência sobre o comportamento do outro.

e) No todo, o texto é poético, embora não haja nele a presença da linguagem figurada ou conotativa em alguns versos.

QUESTÃO 2

“Última sessão antes do recesso.”

(Diário de Pernambuco – 26/10/2012)

Só há uma alternativa em que todas as palavras devem ser completadas com SS tais quais as que estão sublinhadas acima:

a) suce__ão / opre__ão / pre__upor / conce__ão

b) interrup__ão / exposi__ão / ace__o / transmi__ão

c) nece__idade / a__egurar / corre__ão / intere__ado

d) frustra__ão / demi__ão / prome__a / atribui__ão

e) emi__or / exce__ão / a__ociar / repa__e

QUESTÃO 3

“840 voos diários e um único destino: você.”

(Jornal do Commercio – 25/10/2012)

Marque a opção que contém, na sequência, palavras acentuadas pelas mesmas regras de acentuação gráfica das palavras assinaladas acima.

a) agrária / técnico / órgão.

b) código / veterinário / índias.

c) japonês / análise / indício.

d) presidência / péssima / capítulo.

e) ambígua / indígenas / responderá.

QUESTÃO 4

“Senhoras e senhores,
não percam
amanhã a estreia
dos comerciais
do novo produto
da Brilux.”

(Jornal do Commercio – 23/10/2012)

No texto acima, está presente uma das funções da linguagem. Assinale a alternativa correspondente a essa função:

- a) fática.
- b) emotiva ou expressiva.
- c) metalinguística.
- d) apelativa ou conativa.
- e) poética.

QUESTÃO 5

No mesmo texto, a vírgula foi usada depois de “Senhoras e senhores,” para separar:

- a) o sujeito do predicado.
- b) termos explicativos.
- c) termos deslocados.
- d) o vocativo.
- e) o aposto.

QUESTÃO 6

“O seu coração é uma casa de portas abertas,
Amigo, você é o mais certo nas horas
incertas.”

(Roberto Carlos e Erasmo Carlos)

Sobre o fragmento da letra da música acima, marque a alternativa que contém, na sequência, as duas figuras de linguagem presentes nele:

- a) pleonasma / metonímia.
- b) metáfora / elipse.
- c) comparação / antítese.
- d) metáfora / antítese.
- e) catacrese / hipérbole.

QUESTÃO 7

“Como não se viam há algum tempo, logo que se encontraram no trânsito, os amigos ficaram felizes e puderam conversar um pouco.”

Considerando as palavras sublinhadas no fragmento acima, indique a alternativa que contém a relação semântica, na sequência, de cada uma delas:

- a) comparação / condicionalidade / explicação.
- b) causalidade / temporalidade / causalidade.
- c) comparação / adição / conclusão.
- d) finalidade / temporalidade / explicação.
- e) causalidade / temporalidade / adição.

QUESTÃO 8

Só há uma alternativa INCORRETA quanto à concordância verbal. Marque-a:

- a) Falavam-se de leis que ainda não entraram em vigor.
- b) Procuram-se voluntários para a APAE.
- c) Costuma haver motoristas imprudentes.
- d) Os motoristas parecia estarem apressados.
- e) Uns 60% dos motoristas são prudentes.

QUESTÃO 9

“Todo mundo gosta de carro e precisa dele.”

No fragmento acima, os verbos gostar e precisar exigem, no contexto, objetos indiretos, pois são verbos transitivos indiretos. Assinale a alternativa cujo verbo não apresenta a mesma regência dos verbos sublinhados no fragmento acima:

- a) A mãe perdoou ao motorista irresponsável.
- b) A que espetáculo você assistiu, motorista?
- c) Aspiramos a um trânsito menos violento.
- d) Sempre me lembro do meu amigo motorista.
- e) Queremos aquela paz tão aguardada.

QUESTÃO 10

Só há uma alternativa com pontuação CORRETA.
Assinale-a:

- a) Quando nos encontramos, o engenheiro me disse que, caso a verba não fosse repassada logo, a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída no prazo combinado.
- b) Quando nos encontramos o engenheiro me disse que, caso a verba não fosse repassada logo, a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída.
- c) Quando nos encontramos, o engenheiro me disse que caso a verba não fosse repassada logo, a obra conforme foi feita a previsão, não estaria concluída.
- d) Quando nos encontramos, o engenheiro me disse que, caso a verba não fosse repassada logo a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída no prazo combinado.
- e) Quando nos encontramos o engenheiro me disse que caso a verba não fosse repassada logo, a obra, conforme foi feita a previsão, não estaria concluída no prazo combinado.

ATUALIDADES

QUESTÃO 11

Antes de governar Pernambuco, Eduardo Campos, um dos nomes de maior ascensão na política brasileira desempenhou uma função de grande destaque ao lado do então Presidente Lula, ocupando o cargo de:

- a) Ministro das Relações Exteriores.
- b) Ministro da Integração Nacional.
- c) Ministro da Ciência e Tecnologia.
- d) Ministro da Saúde.
- e) Ministro da Educação.

QUESTÃO 12

O desenvolvimento nos meios de comunicação proporcionou a massificação da produção cinematográfica e as percepções do público enquanto espectadores de arte e consumidores

de cultura. Nesse contexto, o Brasil tem recebido prêmios e elogios, ganhando espaço no mercado internacional. O filme dirigido por Walter Salles que se destacou neste cenário foi:

- a) Rio.
- b) O Palhaço.
- c) Vidas Secas.
- d) Terra em Transe.
- e) Central do Brasil.

QUESTÃO 13

O Brasil irá sediar nos próximos anos dois dos maiores eventos esportivo do planeta, a Copa do Mundo de 2014 e as Olimpíadas Rio 2016, esses acontecimentos colocam o país em evidência no mundo inteiro. Duas organizações terão papel crucial nesses acontecimentos, são elas: a CBF – Confederação Brasileira de Futebol e o COB - Comitê Olímpico Brasileiro, que hoje são presididos, respectivamente, por:

- a) João Havelange e José Maria Marin.
- b) Ricardo Teixeira e João Havelange.
- c) José Maria Marin e Ricardo Teixeira.
- d) Ricardo Teixeira e Carlos Arthur Nuzman
- e) José Maria Marin e Carlos Arthur Nuzman.

QUESTÃO 14

Os argentinos e os ingleses vêm lutando por esse território há bastante tempo, no passado, o Reino Unido derrotou a Argentina permanecendo como dono do território, mais recentemente a presidenta Cristina Kirchner decidiu reclamar novamente a soberania do território, o novo conflito ganhou espaço nos noticiários de todo o mundo, o arquipélago tão disputado é conhecido por:

- a) Ilhas Malvinas.
- b) Ilhas de Sondas.
- c) Ilhas Maldivas.
- d) Ilhas de Java.
- e) Ilhas Virgens.

QUESTÃO 15

Recentemente um dos países europeus teve que contar com a ajuda de um programa financeiro da União Europeia para tentar recuperar da situação de crise que se instalou. O país gastou bem mais do que podia na última década, pedindo empréstimos pesados e deixando sua economia refém da crescente dívida. O país citado no texto teve que recorrer a empréstimos junto ao Banco Central Europeu e ao Fundo Monetário Internacional, aumentando sua crise interna. A crise descrita refere-se a:

- a) Alemanha.
- b) França.
- c) Reino Unido.
- d) Grécia.
- e) Bélgica.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16

Na perspectiva da Didática da Escola Nova ou Didática ativa, o que o professor tem a fazer è:

Marque a alternativa CORRETA.

- a) colocar o aluno em condições propícias para que, partindo das suas necessidades e estimulando os seus interesses, possa buscar por si mesmo conhecimentos e experiências.
- b) transferir os conhecimentos aos alunos, de forma que todo o planejamento de ensino seja aplicado.
- c) garantir que todos os conteúdos do livro didático sejam trabalhados.
- d) concentrar toda a atividade de ensinar no professor, já que ele é o detentor dos conhecimentos.
- e) ensinar a matéria de forma lógica e sequenciada para facilitar o trabalho do docente.

QUESTÃO 17

Marque as características presentes no processo de Ensino Tradicional, com V para verdadeiro e F para Falso:

- () O trabalho do professor tem como referência, como ponto de partida e de chegada, a prática social, a realidade social, política, econômica e cultural da qual tanto o professor como os alunos são parte integrante.
- () O professor passa a matéria, o aluno recebe e reproduz mecanicamente o que absorveu.
- () A avaliação do desenvolvimento dos alunos se dá no processo, de modo que as dificuldades vão sendo diagnosticadas aula a aula.
- () É dada excessiva importância à matéria que está no livro, sem preocupação de torná-la mais significativa e mais viva para os alunos.
- () O trabalho docente fica restrito às paredes da sala de aula, sem preocupação com a prática cotidiana dos alunos fora da escola.

A sequência CORRETA é:

- a) F, V, F, V, V
- b) V, F, V, F, F
- c) F, V, F, F, F
- d) V, V, V, V, V
- e) F, F, F, V, V

QUESTÃO 18

Sobre os fundamentos legais da Educação Especial, a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, no artigo 59, preconiza que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, EXCETO:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

- b) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- c) Currículo com as diretrizes gerais dos Parâmetros Curriculares Nacionais, considerando que não há possibilidade de em um só sistema haver currículo com adaptações, para atender aos educandos com necessidade especiais.
- d) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- e) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

QUESTÃO 19

Em qual das alternativas abaixo está descrita a relação do professor com o aluno, na perspectiva da tendência pedagógica **crítico-social dos conteúdos**:

Marque a alternativa CORRETA.

- a) Predomina a autoridade do professor que exige atitude receptiva dos alunos e “impede qualquer comunicação entre eles no decorrer da aula”. O professor transmite o conteúdo na forma de verdade a ser absorvida.
- b) o aluno, com sua experiência imediata num contexto cultural, participa na busca da verdade, ao confrontá-la com os conteúdos e modelos expressos pelo professor.
- c) O professor é um especialista em relações humanas, ao garantir o clima de relacionamento pessoal autêntico. “Ausentar-se” é a melhor forma de respeito e aceitação plena do aluno.
- d) O professor é apenas um elo de ligação entre a verdade científica e o aluno, cabendo-lhe empregar o sistema instrucional previsto.

Ambos são espectadores frente à verdade objetiva.

e) Não há lugar privilegiado para o professor; antes, seu papel é auxiliar o desenvolvimento livre e espontâneo da criança; se intervém, é para dar forma ao raciocínio dela.

QUESTÃO 20

Em qual das alternativas abaixo está descrito o método de ensino, na perspectiva da tendência pedagógica **crítico-social dos conteúdos**:

- a) Baseia-se na exposição verbal da matéria e/ou demonstração. Tanto a exposição quanto à análise são feitas pelo professor.
- b) Os métodos usuais são dispensados, prevalecendo quase que exclusivamente o esforço do professor em desenvolver um estilo próprio para facilitar a aprendizagem dos alunos.
- c) Consiste nos procedimentos e técnicas necessárias ao arranjo e controle das condições ambientais que assegurem a transmissão/recepção de informações. Se a primeira tarefa do professor é modelar respostas apropriadas aos objetivos instrucionais, a principal é conseguir o comportamento adequado pelo controle do ensino; daí a importância da tecnologia educacional.
- d) A ideia de "aprender fazendo" está sempre presente. Valorizam-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social, o método de solução de problemas.
- e) Os conteúdos não partem de um saber artificial, depositado a partir de fora, nem do saber espontâneo, mas de uma relação direta com a experiência do aluno, confrontada com o saber e relaciona a prática vivida pelos alunos com os conteúdos propostos pelo professor, momento em que se dará a "ruptura" em relação à experiência pouco elaborada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Siddhartha had one single goal__ to become empty, to become empty of thirst, desire, dreams, pleasure and sorrow __to let the Self die. No longer to be Self, to experience the peace of an emptied heart, to experience pure thought__ that was his goal. When all the self was conquered and dead, when all passions and desires were silent, then the last must awaken, the innermost of Being that is no longer Self__ the great secret!

According to the text, Siddhartha:

- a) Did not score a single goal.
- b) Kept a great secret for a long time.
- c) Wished to become free from all desires.
- d) Wished to live in silence.
- e) Dreamed to become full of passions and desires.

QUESTÃO 22

When a fool laughs, it is like thorns crackling in a fire. It doesn't mean a thing. When a wise man cheats someone, he is acting like a fool. If you take a bribe, you ruin your character.

Mark the synonym of the word **bribe**:

- a) Suborn.
- b) Beverage.
- c) Fight.
- d) Battle.
- e) Lie.

QUESTÃO 23

Mark the antonym of high:

- a) Below.
- b) Low.
- c) Small.
- d) Tight.
- e) Slow.

QUESTÃO 24



Sue is looking _____ Tom

- a) at.
- b) after.
- c) for.
- d) to.
- e) by.

QUESTÃO 25

Put M(Masculine),F(feminine) or M/F(both: Masculine and Feminine):

Groom (), Lawyer(), entertainer (), Bull (), mare()

- a) M , M , M , M , F
- b) M/F , M , M , M , F
- c) M , M , M/F , M , M
- d) F , M/F , M/F , M, F
- e) M , M/F ,M/F , M , F

QUESTÃO 26

Mark the alternative which does not contain a false cognate Word:

- a) Actually, assume, college,educated.
- b) Eventually,journal,parents,pretend.
- c) Resume, baton,collar,deception.
- d) Disgust,fabric,library,luxury.
- e) Populous, represents,consist,scale.

QUESTÃO 27

The verb to provide means the same as:

- a) To prove.
- b) To supply.

- c) To provoke.
- d) To process.
- e) To pursue.

QUESTÃO 28

(...) animals fed with artificially sweetened yogurt over a two- week period consumed more calories and gained more weight __ mostly in the form of **fat**.

The Word in bold is:

- a) A pronoun.
- b) A verb.
- c) An adverb.
- d) An adjective.
- e) A noun.

QUESTÃO 29



He's climbing _____ the roof.

- a) On.
- b) In.
- c) At.
- d) Onto.
- e) To.

QUESTÃO 30

Read the following sentences and fill in the gaps with the correct sequence of articles:

There's ___ woman at the bus stop; I'm going to buy ___ hat and ___ umbrella;

I live in _____ European country; The bus is _____ hour late; I have _____ ewe in my farm.

- a) An,a,an,an,a,an.
- b) An,an, an,an,a,a.
- c) A,a,a,a,a,an.

- d) A,a,an,a,an,a.
- e) A,a,an,a,an,an.

QUESTÃO 31

Read the text below.

I Want To Break Free
Queen

I want to break free

I want to break free

I want to break free from your lies

You're so self satisfied I don't need you

I've got to break free

God knows, God knows I want to break free.

I've fallen in love

I've fallen in love for the first time

And this time I know it's for real

I've fallen in love, yeah

God knows, God knows I've fallen in love.(...)

In which tense is the underlined verb?

- a) Present perfect progressive tense.
- b) Present perfect tense.
- c) Past perfect tense.
- d) Conditional future.
- e) Past perfect progressive tense.

QUESTÃO 32

Match the two columns below

- | | |
|------------|------------------|
| a) acquire | 1- () adiar |
| b) acute | 2-() contíguo |
| c) adjourn | 3-() contra |
| d) adjoin | 4- () novamente |
| e) again | 5- () obter |
| f) against | 6- () agudo |

The correct alternative is:

- a)1c,2e,3f,4a,5b,6d.
- b)1d,2c,3f,4e,5a,6b.
- c)1c,2d,3f,4e,5a,6b.
- d)1d,2a,3e,4b,5c,6f.
- e)1a,2f,3d,4c,5b,6e.

QUESTÃO 33

(...) We can't go on **pretending** Day by Day
That someone, somewhere will soon make a
change
We are all part of God's great big family
And the truth, you know,
Love is all we need (...)

The Word in bold means:

- a) Pretendendo.
- b) Pensando.
- c) Querendo.
- d) Desejando.
- e) Fingindo.

QUESTÃO 34

After reading the sentences below, mark the correct alternative:

I-The dog which belongs to our neighbor is very fierce.

II-The dog that belongs to our neighbor is very fierce.

III-The dog who belongs to our neighbor is very fierce.

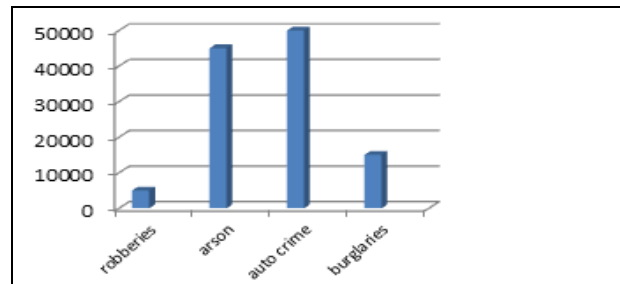
IV-The car That Mike bought is too much expensive.

V-The car Mike bought is too much expensive.

- a) I,II,IV,V, are correct.
- b) I,II,III,V are correct.
- c) II,III,V are correct.
- d) I,III,IV are correct.
- e) All of them are correct.

QUESTÃO 35

This graph shows the number of crimes in a small town. According to the statistics, answer the correct question.



- a) Robberies and arson together totalized as much as the number of auto crimes and burglaries.
- b) Auto crime totalized less than forty percent.
- c) To set fire in a criminal way was less than forty percent.
- d) To set fire in a criminal way was the type of crime committed the less.
- e) Robberies was the type of crime committed the most.

QUESTÃO 36

THE WORLD CHANGES, SO SHOULD THE WAY YOU LEARN ABOUT IT

The modal should in "SO SHOULD THE WAY YOU LEARN ABOUT IT" expresses:

- a) Prohibition.
- b) Possibility.
- c) Obligation.
- d) Permission.
- e) Suggestion .

QUESTÃO 37



What kind of text is this?

- a) It is a classified ads.
- b) It is an advertisement.
- c) It is an interview.
- d) It is a comic strip.
- e) It is a catalog.

QUESTÃO 38

The plural of “ woman,sheep,mouse,foot and baby” is:

- a) Women, sheeps,mice,feet,babies.
- b) Women,sheeps,mouses,feet,babies.
- c) Women,sheep,mice,feet,babies.
- d) Womens,sheep,mice,foots,babies.
- e) Womens,sheeps,mouse,feet,babies.

QUESTÃO 39

(...)The brain is the body's control Center. Different parts have different functions.The thalamus can be considered the central switch-board of the brain. It receives sensory messages from the body and sends them to different parts of the cortex. The cortex is the central control panel of the brain. It receives messages, examines them, and makes decisions. The medulla controls involuntary body functions.

There is no single part of the brain for a single function. How do all the parts work? We don't know exactly. The experts don't have all the answers about the brain. On the contrary, they still have many questions. But we know one thing: the brain is incredibly complex.

According to the text above, which of the following alternatives contains the correct assertion (assertions)?

- I- The central control panel of the brain is the thalamus.
- II- The medulla controls heart beats.
- III- Each part of the brain controls a single function.

- a) Only II is correct.
- b) I and II are correct.
- c) Only III is correct.
- d) I and III are correct.
- e) II and III are correct.

Grand Slam, student book, página33

QUESTÃO 40

Mark the wrong sentence:

- a) Do you live near **the city centre**?
- b) What did you have for **breakfast**?
- c) I'm not working **next week**.
- d) I watch **the television** a lot.
- e) Can you turn off **the television**?