

Prefeitura Municipal de Cabrobó – Pernambuco

Concurso Público Nº 001/2012

PG – PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Nome: _____ Nº de Inscrição: _____

INSTRUÇÕES

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
2. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída e deve ser assinada no local indicado, ela será o único instrumento usado para a correção de suas respostas.
3. **DURAÇÃO DA PROVA: 4h**, incluído o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
4. Neste caderno, as questões estão numeradas de 01 a 40, seguindo-se a cada uma 05 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**. Cada questão tem peso igual a 2,5 pontos;
5. Na FOLHA DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
6. Não amasse nem dobre a FOLHA DE RESPOSTAS, **NÃO USE BORRACHA**.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão não será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante os **trinta minutos que antecedem o término da prova**, poderão ser copiados as suas respostas feitas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
11. Entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início da prova; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.

PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)

O casamento dos pequenos burgueses

Ele faz o noivo correto
E ela faz que quase desmaia.
Vão viver sob o mesmo teto
Até que a casa caia
Até que a casa caia.

Ele é o empregado discreto.
Ela engoma o seu colarinho.
Vão viver sob o mesmo teto
Até explodir o ninho
Até explodir o ninho.

Ele faz o macho irrequieto.
E ela faz crianças de monte.
Vão viver sob o mesmo teto
Até secar a fonte
Até secar a fonte.

Ele é o funcionário completo.
E ela aprende a fazer suspiros.
Vão viver sob o mesmo teto
Até trocarem tiros
Até trocarem tiros.

Ele tem um caso secreto.
Ela diz que não sai dos trilhos.
Vão viver sob o mesmo teto
Até casarem os filhos
Até casarem os filhos.

Ele fala em cianureto.
E ela sonha com formicida.
Vão viver sob o mesmo teto
Até que alguém decida
Até que alguém decida.

Ele tem um velho projeto.
Ela tem um monte de estrias.
Vão viver sob o mesmo teto
Até o fim dos dias
Até o fim dos dias.

Ele às vezes cede um afeto.
Ela só se despe no escuro.

Vão viver sob o mesmo teto
Até um breve futuro
Até um breve futuro.
Ela esquentava a papa do neto.
E ele quase que faz fortuna.
Vão viver sob o mesmo teto
Até que a morte os una
Até que a morte os una
Até que a morte os una.

BUARQUE, Chico: Ópera do malandro

QUESTÃO 1

Só há um enunciado contrário ao que o texto expressa. Assinale-o:

- a) O texto relata a trajetória parcial de um casamento entre pequenos burgueses.
- b) No texto, predomina um pensamento burguês marcado pelo machismo e pelo patriarcado.
- c) O texto é perpassado por clichês, isto é, por chavões ou frases feitas.
- d) Há uma insinuação por parte do narrador quanto ao fato de a mulher ter um caso secreto tanto quanto o homem.
- e) Faz, forma do verbo fazer, sugere, sobretudo nos primeiros versos da 1ª estrofe a ideia de simulação.

QUESTÃO 2

“Vão viver sob o mesmo teto
Até que a casa caia.”

A expressão assinalada confere ao contexto a relação semântica de:

- a) adição
- b) explicação
- c) temporalidade
- d) causalidade
- e) conclusão

QUESTÃO 3

Apenas uma alternativa contém palavras grafadas corretamente. Marque-a:

- a) excitável – excipiente – excessão – excentricidade
- b) hesitar – êxito – colizão – beneficência
- c) superstição – advinhação – suscitar – conversão
- d) siquer – privilégio – possui – recue
- e) escassez – obsessivo – abscesso – excessivo

QUESTÃO 4

Não se sabe _____ os jovens que estavam _____ apaixonados e que estão casados _____ vários anos ainda vivem tão _____ e discutem _____.

Marque a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima:

- a) PORQUE / BASTANTES / A / MAU / DE MAIS
- b) POR QUE / BASTANTE / HÁ / MAL / DEMAIS.
- c) PORQUE / BASTANTE / HÁ / MAL / DEMAIS
- d) POR QUE / BASTANTE / A / MAL / DE MAIS
- e) POR QUE / BASTANTES / HÁ / MAU / DEMAIS

QUESTÃO 5

Só há uma opção em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

- a) altruísmo – ítems – pólen – biológico
- b) ruím – raízes – genocídio – tênue
- c) portáteis – farmacêutico – ônix – hífens
- d) atraí-la - (eles) mantêm – féretro – pônei
- e) rúbrica – baínha – bíceps – êxito.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a pontuação está INCORRETA:

- a) Na natureza, os animais, por necessidade de sobrevivência, atacam uns aos outros.
- b) Por necessidade de sobrevivência, os animais, na natureza, atacam uns aos outros.
- c) Os animais, na natureza, atacam uns aos outros por necessidade de sobrevivência.
- d) Os animais, por necessidade de sobrevivência, atacam uns aos outros na natureza.
- e) Por necessidade de sobrevivência, os animais, atacam uns aos outros, na natureza.

QUESTÃO 7

Identifique a alternativa cuja concordância verbal está INCORRETA.

- a) Vai fazer dez anos que os burgueses se casaram.
- b) Exigiram-se documentos originais.
- c) Pode haver novos casamentos de burgueses
- d) Necessita – se de documentos originais.
- e) Deve existir novos surtos da doença.

QUESTÃO 8

Considere estas frases:

I – Preferiu a vida de casado à vida de solteiro

II- Informaram o casal que o casamento será nulo.

III- Não desobedeça aos sinais de trânsito.

IV- Não me esqueci o compromisso firmado entre nós.

V – Há pessoas com quem não simpatizamos.

Assinale a alternativa que contém os números das frases de regência verbal correta:

- a) I - III e V
- b) II e IV
- c) I- IV e V
- d) III – IV e V
- e) II – III e IV

QUESTÃO 9

Indique a alternativa que completa adequadamente os espaços das frases a seguir quanto à concordância nominal:

Os pequenos burgueses, estando _____ preocupados, organizam eles _____ a festa do casamento para a qual convidam _____ pessoas.

Para os não convidados é _____ entrada no recinto da festa.

- a) MEIOS – MESMO – BASTANTE – PROIBIDA
- b) MEIO – MESMOS – BASTANTE – PROIBIDO
- c) MEIOS – MESMOS – BASTANTE – PROIBIDA
- d) MEIO – MESMOS – BASTANTES – PROIBIDO
- e) MEIO – MESMO – BASTANTES – PROIBIDO

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o significado do radical destacado está INCORRETO:

- a) democracia (DEMO) poder
- b) nevralgia (ALGIA) dor
- c) ignição (IGNI) luz
- d) bélico (BELI) guerra
- e) cronograma (CRONO) tempo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11

De acordo com o artigo 11 da Lei 9394/96, das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os municípios incumbir-se-ão de, EXCETO:

Marque a alternativa **incorreta**:

- a) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;
- b) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
- c) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- d) autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- e) oferecer o ensino fundamental e, com prioridade, a educação infantil em creches e pré-escolas, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

QUESTÃO 12

Conforme o artigo 53 do Estatuto da Criança e Adolescente, “a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes”, EXCETO:

- a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) direito de ser respeitado por seus educadores;
- c) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- d) os pais ou responsáveis não terão ciência do processo pedagógico, e nem participarão da definição das propostas educacionais.
- e) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

QUESTÃO 13

Nos objetivos e Metas da Educação Infantil no Plano Nacional de Educação Lei n.º 10.172/2001, estão previstos 26 itens. Marque abaixo a alternativa **correta**:

- a) Extinguir as classes de alfabetização incorporando imediatamente as crianças no ensino fundamental e matricular, também, naquele nível todas as crianças de 7 anos ou mais que se encontrem na educação infantil.
- b) Implantar conselhos escolares e outras formas de participação da comunidade escolar e local na melhoria do funcionamento somente nas instituições de ensino fundamental e no enriquecimento das oportunidades educativas e dos recursos pedagógicos.
- c) Incluir as creches ou entidades equivalentes no sistema nacional de estatísticas educacionais, no prazo de dez anos.
- d) Adotar progressivamente o atendimento em tempo integral para as crianças de 4 a 6 anos.
- e) Assegurar que, em todos os Municípios, além de outros recursos municipais os 5% dos recursos de manutenção e desenvolvimento do ensino não vinculados ao FUNDEF sejam aplicados, prioritariamente, na educação infantil.

QUESTÃO 14

No artigo 208 da Constituição da República Federativa do Brasil, “o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de”, **exceto**:

- a) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;
- b) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- c) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade;
- d) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- e) atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

QUESTÃO 15

A Lei n.º 11.494/2007 que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, de que trata o artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, no seu artigo 10, regulamenta a distribuição proporcional de recursos dos Fundos, levando em conta as diferenças entre etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica. Em relação à Educação Infantil, qual a afirmativa **correta**:

- a) creche em tempo integral, pré-escola em tempo integral, creche em tempo parcial e pré-escola em tempo parcial;
- b) creche em tempo integral e pré-escola em tempo integral
- c) creche em tempo integral, pré-escola em tempo integral e creche em tempo parcial.
- d) creche em tempo integral, pré-escola em tempo integral e pré-escola em tempo parcial;
- e) creche em tempo integral, creche em tempo parcial e pré-escola em tempo parcial;

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

O Brasil comemora, neste ano de 2012, os 100 anos de duas grandes personalidades artísticas do nordeste brasileiro. Em áreas diferentes fizeram sucesso e história com o seu trabalho e a sua arte. Os artistas são:

- a) Luiz Gonzaga e Jorge Amado
- b) Luiz Gonzaga e Juscelino Kubitschek
- c) Luiz Gonzaga e Patativa do Assaré
- d) Patativa de Assaré e Cartola
- e) Luiz Gonzaga e Vinícius de Moraes

QUESTÃO 17

Analise as assertivas abaixo apresentadas:

I- O processo eleitoral norte-americano é polarizado entre dois partidos, o Democrata e o Republicano.

II- No processo eleitoral norte-americano o presidente da República não é eleito pelo voto direto dos cidadãos, mas por meio do chamado colégio eleitoral, composto por delegados estaduais. São os delegados estaduais que são escolhidos pelos eleitores.

III- O Partido Republicano tem o elefante como símbolo e o vermelho como cor.

Assinale a (as) alternativa (s) **correta(s)**

- a) Todas as assertivas estão incorretas
- b) Apenas a III está correta
- c) Apenas a I está correta
- d) I e II estão corretas
- e) Todas as assertivas estão corretas

QUESTÃO 18

Cientistas encontram a “Partícula de Deus”. Manchetes como essa foram anunciadas nos meios de comunicação, fundamentadas no anúncio feito pelos físicos do LHC (Grande Colisor de Hádrons, na sigla em inglês), o maior acelerador de partículas do mundo, no último dia 4 de julho. Segundo os cientistas:

I- A partícula chamada bóson de Higgs foi assim batizada em homenagem ao físico que a previu;

II-O bóson de Higgs é importante porque explica como o átomo adquire massa e, assim, compõe toda a matéria

III-O bóson de Higgs é tão pequeno e instável, que os cientistas puderam apenas capturar o rastro de sua existência.

<http://educacao.uol.com.br/atualidades/boson-de-higgs-cientistas-enco...,16/7/2012>

Assinale a alternativa **correta**:

- a) I, II e III
- b) I e II
- c) I e III
- d) Apenas III
- e) II e III

QUESTÃO 19

Sobre a Primavera árabe é **incorreto** afirmar:

- a) A Síria, embora passe por graves conflitos internos, não é um protagonista da Primavera Árabe.
- b) A Primavera Árabe é o nome dado a uma onda revolucionária de manifestações e protestos que vêm ocorrendo no Oriente Médio e Norte da África, provocada pela crise econômica e pela falta de democracia.
- c) A derrubada do ditador Hosni Murabak, no Egito, foi um evento da Primavera Árabe.
- d) Um dos momentos capitais da Primavera Árabe foi a violenta derrubada do poder do Coronel Muammar Kadafi, o ditador da Líbia.
- e) No Iêmen, manifestações populares pela renúncia de Ali Abdullah Saleh, foram eventos da Primavera Árabe.

QUESTÃO 20

Uma onda de protestos contra o sistema financeiro internacional se espalhou por vários países desde o ano passado. Chamado na Europa de “_____” e nos Estados Unidos de “_____”, O movimento é uma reação contra, entre outros fatores, os cortes de gastos públicos feitos pelos governos para combater a recessão pela qual passa a economia ocidental desde 2008.

Analise o texto e marque a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas nele apresentadas.

- a) Esquecidos, Ocupe wall Street
- b) Indignados, Ocupe wall Street
- c) Indignados, Ocupe Stock Market
- d) Insultados, Insurrection
- e) Esquecidos, Ocupe BOVESPA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Uma das atribuições da ciência geográfica perante o contexto social é fornecer análise espacial integrada a respeito dos fatos que ocorrem no espaço produzido. Tal demanda leva ao Geógrafo o desafio de entender as abordagens envolvendo o lugar, a paisagem o território, entre outras categorias. Com base nesse assunto, assinale a alternativa **correta**.

- a) Considerando a paisagem, o espaço e o lugar, este último pode ser considerado o mais fundamental deles, pois focaliza o espaço e a paisagem em função das intenções e experiências, ou seja, é o espaço, vivido, percebido e concebido.
- b) Lugar e paisagem pode ser a mesma coisa dependendo do ponto de vista do observador.
- c) As unidades do espaço geográfico devem focar somente um nível de abordagem – o espaço global.
- d) Na Geografia a categoria território tem o mesmo significado de espaço.
- e) A concepção de fronteira, na geopolítica, deve ser mantida com a visão exclusiva de linhas no mapa, as quais traduzem limites espaciais e socioeconômicos de uma formação histórico-social.

QUESTÃO 22

*“Este autor indica que a atividade capitalista produz o **desenvolvimento geográfico desigual**, mesmo na ausência de diferenciação geográfica em termos de dotação de recurso e de possibilidades, fatores que acrescentam seu*

peso a logica das diferenciações e especializações espaciais e regionais”.

Marque a sentença que corresponde à autoria e a abordagem do texto corretamente.

- a) Milton Santos e a Geografia Cultural.
- b) Antônio Carlos Robert de Moraes e a Geografia Quantitativa.
- c) David Harvey e a Geografia Crítica.
- d) Roberto Lobato Corrêa e a Geografia Marxista.
- e) Neil Smith a Geografia Tradicional.

QUESTÃO 23

Em Geografia existe uma categoria muito utilizada na atualidade pelo Estado para viabilizar os projetos de “desenvolvimento” e ocultar os conflitos no campo.

Trata-se da categoria:

- a) Paisagem.
- b) Lugar.
- c) Região.
- d) Território.
- e) Espaço.

QUESTÃO 24

A escala de análise da dinâmica socioeconômica no cenário mundial passou por um processo de adaptação em função do evento mais contundente da *expansão do capitalismo*, conhecida por muitos de *globalização da economia*. A respeito disso julgue a sentença **correta**.

- a) No processo de globalização, o espaço local e o global passaram a ser a mesma coisa. Assim, o cotidiano, nossa casa, nosso local de trabalho, os alimentos comprados na feira, à escola, são atividades praticadas de acordo com o mercado global sem nenhuma resistência.
- b) O capital é mundial e produz amplas desigualdades sociais. Desse modo, o termo globalização é ideológico, porque foi criado para designar que tudo é controlado pelo capital.
- c) Evidencia-se o processo de globalização de forma mais contundente nas cidades, uma vez

que o campo, ainda é muito atrasado e resistente ao desenvolvimento global.

d) Todas as pessoas estão subordinadas ao processo de globalização e consideram que nessa fase do capitalismo os objetos de consumo são acessíveis de forma igualitária.

e) Em nenhum outro contexto da história as pessoas tiveram tanto poder consumo como agora, em virtude dos seus salários serem significativos, portanto, o pobre só existe no imaginário.

QUESTÃO 25

Em relação à nova *Ordem Mundial*, estabelecida no período que sucedeu a *Guerra Fria*, assinale a opção **incorreta**.

- a) Com o fim da Guerra Fria, emergiu um mundo multipolar, cujo padrão de poder é essencialmente econômico.
- b) O termo *Globalização da Economia* passou a ser mais utilizado exatamente no período que sucedeu a Guerra Fria.
- c) O surgimento de megablocos como União Europeia, indica que a disputa entre os países é econômica e ocorre entre os blocos.
- d) No período Pós-Guerra Fria, a disputa entre os EUA e URSS continuou, uma vez que o símbolo do capitalismo mundial (EUA) vive em constantes crises econômicas.
- e) UE, NAFTA, MERCOSUL são uniões de países com o intuito de fortalecimento da economia.

QUESTÃO 26

Grande parte dos países *latinos* tem algo em comum: a *dívida externa*. Esses países contraíram enormes dívidas a partir de empréstimos realizados junto a instituições financeiras internacionais ou países credores. Com relação à dívida externa dos países *América Latina*, assinale a opção **correta**.

- a) Os países mais importantes da América Latina como o Brasil, Venezuela, Chile, México já quitaram suas dívidas com o Banco Mundial e hoje utilizam seus próprios recursos em todos os projetos, sejam para a cidade ou campo.

b) Apesar da dívida externa, os países de economias mais frágeis estão em fase de pleno desenvolvimento e próximos da independência econômica dos países centrais.

c) A supervisão das dívidas externas dos países é de responsabilidade da Organização das Nações Unidas.

d) O Banco Mundial tem parado de financiar projetos no Brasil e nos demais países latinos em virtude dos mesmos já terem atingido a escala máxima de desenvolvimento.

e) As dívidas externas dos países da América Latina foram contraídas desde o processo de descolonização e continuaram ocorrendo, principalmente, no financiamento de projetos desenvolvimentistas desses países, como foi o caso do Brasil no período dos Governos Militares.

QUESTÃO 27

O atual Governo desse país da América do Sul, está passando por um isolamento político, após ser suspenso das reuniões do Mercado Comum do Sul (MERCOSUL), ao menos até as próximas eleições presidenciais, em abril de 2013. A decisão foi tomada pelo MERCOSUL em virtude da destituição do ex-presidente Fernando Lugo em um rápido julgamento político.

Disponível em:

<http://www.advivo.com.br/blog/luisnassif/a-saida-do-paraguai-do-mercosul-e-seu-isolamento> Acesso em: 20.08.12

O texto em questão corresponde a um dos países que segue:

- a) Paraguai.
- b) Uruguai.
- c) Venezuela.
- d) Argentina.
- e) Brasil.

QUESTÃO 28

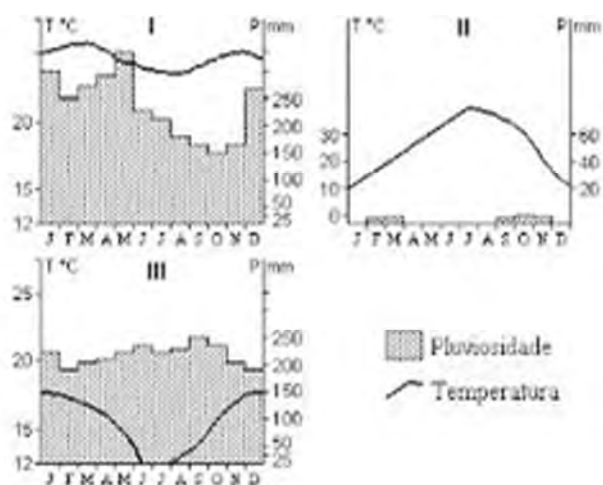
Dois terremotos ocorrido em agosto /2012 em um determinado país do Oriente Médio mostrou que essa área do continente asiático não é somente caracterizada por instabilidade política que resulta em inúmeros conflitos

causando mortes, mas é também, instável do ponto de vista físico, porque esse país islâmico do predomínio xiita, está em uma confluência de três placas tectônicas e literalmente está sendo "espremido" por elas.

As informações apresentadas indica o país:

- a) Iraque.
- b) Turquia.
- c) Afeganistão.
- d) Irã.
- e) Síria.

QUESTÃO 29



Os climogramas brasileiros I, II e III indicam que:

- a) I Equatorial – Sul do país; II Equatorial – Amazônia; III Semiárido – Litoral brasileiro.
- b) I Tropical – Sul do país; II Semiárido – Sertão nordestino; III Tropical – Sul do país.
- c) I Equatorial – Norte do país; II Semiárido – Sertão nordestino; III Subtropical – Sul do país.
- d) I Equatorial – Norte do país; II Semiárido – Sertão nordestino; III Tropical de altitude – Litoral do Brasil.
- e) I Subtropical – Sul do país; II Semiárido – Sertão nordestino; III Equatorial – Norte do país.

QUESTÃO 30

A)



B)



Os *biomas* presentes em A e B são respectivamente:

- a) A Caatinga e B Mata Atlântica.
- b) A Pantanal e B Mata de Araucária.
- c) A Caatinga e B Pantanal.
- d) A Floresta Amazônica e B Cerrado.
- e) A Caatinga e B Mata de Araucária.

QUESTÃO 31

Diante de uma natureza destruída, o termo *desenvolvimento sustentável* emerge como uma solução para os problemas da humanidade. Na condição de mudar a vida das pessoas para um futuro com dignidade, *sustentabilidade* deve significar:

- a) Separação do homem da natureza já que ela não é condição de trabalho.
- b) Um desenvolvimento econômico acima da natureza, mesmo ela sendo destruída.

c) Os seres humanos realmente no controle dos processos sociais, econômicos e culturais vitais, pelos quais os mesmos não apenas sobrevivam, mas também encontram realização de acordo com os designios que estabelecem para si.

d) Que a natureza para o homem tem valor de troca, pois sem o mercado não há sobrevivência. É nele que se encontra a realização.

e) Que o valor de uso da natureza está ultrapassado, o homem tem controle de tudo. Foi esse o tema mais discutido na Rio/2012.

QUESTÃO 32

O ponto central da fase atual do capitalismo mundial é a *mobilidade do capital*, em virtude do interesse mercantil do sistema que orientado pelo lucro, migra entre os diferentes setores e lugares em busca da taxa mais alta e, para isso leva consigo o *trabalho*.

(Baseado em: MOREIRA, Ruy. O círculo e a espiral. Niterói/RJ: Edições AGB/Niterói, 2004, p. 180)

A afirmação significa que:

a) O forte êxodo rural não teve nenhuma ligação com a centralização do capital na Região Sudeste do Brasil.

b) As migrações internas ou externas são resultantes em, sua maioria, dá concentração de renda. Assim, os homens, as mulheres ou a família toda marcada pela miséria, passa a ser móvel por conta de o capital ser sem fronteira e não sobreviver sem o trabalho. O capital se localizar num ponto fixo e alçar voo para um ponto sempre novo em busca da extração do excedente.

c) O excedente do trabalho não resulta em lucro no sistema capitalista porque o trabalhador é dono do que produz, então não precisa ser móvel, migrar.

d) A mobilidade do capital e do trabalho não tem relação. Dessa forma, as migrações só ocorrem em virtude das catástrofes naturais.

e) Quanto mais o trabalhador migra mais ele fica rico, porque esse é a finalidade da migração.

QUESTÃO 33

A partir da segunda metade do século XX a indústria de bens de consumo teve um aumento significativo no Brasil. Contudo, nesse período se processou no país uma *explosão populacional*. Sendo assim, a *evolução populacional* no período:

- Tem como fatores a redução da natalidade acompanhada da diminuição da mortalidade.
- Caracteriza-se por crescimento vegetativo a taxas crescentes.
- Diferencia-se do quadro mundial em função da queda de esperança de vida ao nascer.
- Está marcada por altos índices de emigração.
- Está marcada por altos índices de imigração.

QUESTÃO 34

“De um lado, a vegetação seca da caatinga. De outro, mangueiras repletas de frutas e grandes cachos de uva. A zona semiárida inserida no nordeste brasileiro é mesmo assim, um jogo de loteria com a própria natureza. Os maiores produtores de frutas do Brasil encontram-se nos polos agroindustriais compostos pelas cidades de Petrolina, em Pernambuco, e Juazeiro, na Bahia, e tem gerado muito emprego”.

(Baseado no texto disponível em:

<http://www.todafruta.com.br/portal/icNoticiaAberta.asp?idNoticia=15164>. Acesso em: 20.08.12).

Com base no texto acima, é **correto** afirmar que a transformação no Polo Petrolina/Juazeiro foi acompanhada da:

- Diminuição da população urbana.
- Redução da concentração da propriedade da terra.
- Modernização do setor primário e valorização das culturas tradicionais como feijão, milho e hortaliças.
- Implantação de projetos de irrigação devido ao caráter quente e úmido da região.
- Concretização do agronegócio na região com produção de frutas de acordo com os critérios das certificações estabelecidos pelo comprador, geralmente, do mercado externo.

QUESTÃO 35

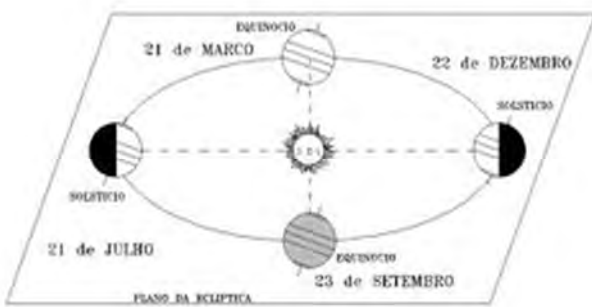


Destaque da frase contida na charge: **“CULPA DO LATIFÚNDIO!!! SE TIVESSE TERRA PARA PLANTAR NÃO HAVERIA ESSE DESEMPREGO TODO!!!”**

Em relação a *realidade do campo* no Brasil a charge assinala que:

- O desemprego que assola o espaço rural não tem relação com o latifúndio, até mesmo porque a grande propriedade gera emprego e renda.
- A terra é a condição de trabalho para os que vivem no campo. Contudo, ela representa um atraso para os camponeses quando se leva em conta a produtividade do agronegócio.
- A concentração de terra nas mãos de alguns poucos tem acarretado de forma incisiva a exploração do trabalho e o desemprego.
- O problema do campo no Brasil não é uma questão de ter ou não a terra, mas de investimentos tecnológicos para os trabalhadores camponeses que querem ser agroempreendedores.
- Não se admite a miséria no campo, pois em Petrolina, por exemplo, há muitos empregos na agricultura irrigada e os trabalhadores não querem.

QUESTÃO 36



Onde se lê 21 de julho – leia-se 21 de junho

O quadro é representativo do movimento de translação da terra. O referido movimento ocasiona nos dias 21 de março no hemisfério norte e 23 de setembro no hemisfério sul respectivamente:

- a) 21.03 - Primavera no hemisfério norte; 23.09 – primavera no hemisfério sul.
- b) 21.03 - Verão no hemisfério no sul; 23.09 - inverno no hemisfério norte.
- c) 21.03 - Inverno no hemisfério sul; 23.09 - inverno no hemisfério norte.
- d) 21.03 - Outono no hemisfério sul; 23.09 - primavera no hemisfério norte;
- e) 21.03 - Primavera no hemisfério norte; 23.09 - verão no hemisfério sul.

QUESTÃO 37



Sabendo que nesse mapa a distância gráfica entre os pontos extremos Leste e Oeste é de 7,5 cm, é **correto** afirmar que a distância real aproximada entre a Serra de Contamana e a Ponta do Seixas é de:

- a) 4.200Km.
- b) 4.320km.
- c) 7.680km.
- d) 7.300km.
- e) 7.500km

QUESTÃO 38



No mapa de *fuso horário* apresentado, é **incorreto** afirmar que o Brasil:

- a) Possui três fusos, onde o estado do Acre passou a pertencer o fuso de 60º.
- b) Possui três fusos, sendo que na prática todo o estado do Pará obedece o fuso de 45º.
- c) Está com três fusos, pois o 75º que incluía o Acre e o oeste do Amazonas foi incorporado ao fuso de 60º. Assim, os 22 municípios do Acre estão com diferença de uma hora em relação a Brasília, como também, a parte oeste do Amazonas.
- d) Continua com os quatro fusos horários. A alteração foi somente no estado do Pará que agora tem duas horas diferentes.
- e) Tem sua hora oficial regida pelo fuso de 45º - hora de Brasília.

QUESTÃO 39

Durante muito tempo a *Geografia* esteve centrada na descrição e explicação fragmentadas dos fenômenos espaciais. Nesse entendimento ela é tida como:

- a) Crítica.
- b) Humanista.
- c) Física.
- d) Tradicional.
- e) Moderna.

QUESTÃO 40

Si o senhor não "tá" lembrado, dá licença de
"contá"

Que aqui onde agora está esse "edifício arto"
Era uma casa véia Um palacete assombrado
Foi aqui seu moço Que eu, Mato Grosso e o Joca
Construímo nossa maloca mais, um dia
Nóis nem pode se alembra veio os homi c'as
ferramentas
O dono mandô derrubá peguemo todas nossas
coisas

E fumos pro meio da rua aprecia a demolição
Que tristeza que nóis sentia cada táuba que caía
Duia no coração Mato Grosso quis gritá
Mas em cima eu falei: os homis tá cá razão
Nós arranja outro lugar só se conformemo
quando o Joca falou:

"Deus dá o frio conforme o cobertor" e hoje nóis
pega a páia nas grama do jardim

E prá esquecê nóis cantemos assim: saudosa
maloca, maloca querida,

Dim dim donde nóis passemos os dias feliz de
nossas vidas

Saudosa maloca, maloca querida, dim dim donde
nóis passemos os dias feliz de nossas vidas.

(Saudosa Maloca - Adoniran Barbosa)

A letra da musica de Adoniran Barbosa nos faz
refletir, corretamente que:

I - A segregação residencial no espaço urbano é
consequência de um espaço/mercadoria cujos
valores de uso e de troca definem as formas de
apropriação de luta pelo direito de morar na
cidade.

II - Terras vazias à espera de valorização pela
especulação imobiliária são uma das causas de a
população de baixa renda não ter acesso à
moradia digna.

III - Os favelados resistem a quaisquer tentativas
de melhoria habitacional e impedem a
implantação de equipamentos urbanos
adequados e eficazes que melhorem sua
qualidade de vida.

IV- A reforma urbana é bem necessária, já que
poucos têm acesso à infraestrutura e aos
serviços públicos urbanos.

Estão **corretas**

- a) Apenas as proposições I e II.
- b) Apenas as proposições I, II e IV.
- c) Apenas as proposições I e III.
- d) Apenas as proposições II e III.
- e) Todas as proposições.

