



CONCURSO

PÚBLICO



PROFESSOR DE GEOGRAFIA Nível Superior

(6° ao 9° ano)

LEIA COM ATENÇÃO

- 01** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
 - 02** Preencha os dados pessoais.
 - 03** Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões; se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
 - 04** Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando uma só alternativa correta.
 - 05** Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
 - 06** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de resposta.
 - 07** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●).
- A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.**
- 08** Só marque uma resposta para cada questão.
 - 09** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
 - 10** Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
 - 11** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
 - 12** Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops, walkman, MP, player, ipod, discman, tablet, computador pessoal, câmara fotográfica ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico capaz de capturar, armazenar e transmitir dados, sons ou imagens.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

Nome _____

Identidade _____ Órgão Exp.: _____

Assinatura _____

Saúde, Educação e Segurança



Fundação Apolônio Salles
de Desenvolvimento Educacional

Língua Portuguesa

TEXTO 1

(1) Um dos maiores choques de minha vida foi na noite anterior ao meu primeiro dia de pós-graduação em Administração. Havia sido um dos quatro brasileiros escolhidos naquele ano, e todos nós acreditávamos, ingenuamente, que o difícil era ter entrado em Harvard, e que o Mestrado em si seria sopa. Ledo engano.

(2) Tínhamos de resolver naquela noite três estudos de caso de oitenta páginas cada um. O estudo de caso era uma novidade para mim. Lá não há aula de inauguração, na qual o professor diz quem ele é e o que ensinará durante o ano, matando assim o primeiro dia de aula. Essas informações podem ser dadas antes.

(3) O primeiro caso a ser resolvido naquela noite era de marketing, em que a empresa gastava boas somas em propaganda, mas as vendas caíam ano após ano. Havia comentários detalhados de cada diretor da companhia, um culpando o outro, e o caso terminava com uma análise do presidente sobre a situação. O caso terminava ali, e ponto final. Foi quando percebi que estava faltando algo. Algo que nunca tinha me ocorrido antes.

(4) Não havia nenhuma pergunta do professor a responder. O que nós teríamos de fazer com aquele amontoado de palavras? Eu, como meus outros colegas brasileiros, esperava perguntas do tipo: "Deve o presidente mudar de agência de propaganda ou demitir seu diretor de marketing?". Afinal, estávamos todos acostumados com testes de vestibular e perguntas do tipo "Quem descobriu o Brasil?".

(5) Harvard queria justamente o contrário. Queria que nós descobríssemos as perguntas que precisam ser respondidas ao longo da vida. Uma reviravolta e tanto. Eu estava acostumado a professores que insistiam em que decorássemos as perguntas que provavelmente iriam cair no vestibular.

(6) Adorei esse novo método de ensino, e quando voltei para dar aulas na Universidade de São Paulo, trinta anos atrás, acabei implantando o método de estudo de casos em minhas aulas. Para minha surpresa, a reação da classe foi a pior possível. "Professor, qual é a pergunta?", perguntavam-me. E, quando eu respondia que essa era justamente a primeira pergunta a que teriam de responder, a revolta era geral: "Como vamos resolver uma questão que não foi sequer formulada?".

(7) Temos um ensino, no Brasil, voltado para perguntas prontas e definidas, por uma razão muito simples: é mais fácil para o aluno e também para o professor. O professor é visto como um sábio, um intelectual, alguém que tem solução para tudo. E os alunos, por comodismo, querem ter as perguntas feitas, como no vestibular.

(8) Assim, nossos alunos estão sendo levados a uma falsa consciência, o mito de que todas as questões do mundo já foram formuladas e solucionadas. O objetivo das aulas passa a ser apresentá-las, e a obrigação dos alunos é repeti-las na prova final.

(9) Em seu primeiro dia de trabalho você vai descobrir que seu patrão não lhe perguntará quem descobriu o Brasil e não lhe pagará um salário por isso no fim do mês. Nem vai lhe pedir para resolver " $4/2 = ?$ ". Em toda a minha vida profissional nunca encontrei um quadrado perfeito, muito menos uma divisão perfeita. Os números da vida sempre terminam com longas casas decimais. Seu patrão vai querer saber de você quais são os problemas que precisam ser resolvidos em sua área. Bons administradores são

aqueles que fazem as melhores perguntas, e não os que repetem suas melhores aulas.

(10) Uma famosa professora de filosofia me disse recentemente que não existem mais perguntas a serem feitas, depois de Aristóteles e Platão. Talvez por isso não encontremos solução para os inúmeros problemas brasileiros de hoje. O maior erro que se pode cometer na vida é procurar soluções certas para os problemas errados.

(11) Em minha experiência e na da maioria das pessoas que trabalham no dia a dia, uma vez definido qual é o verdadeiro problema, o que não é fácil, a solução não demora muito a ser encontrada.

(12) Se você pretende ser útil na vida, aprenda a fazer boas perguntas mais do que sair arrogantemente ditando respostas. Se você ainda é um estudante, lembre-se de que não são as respostas que são importantes na vida, são as perguntas.

S. Kanitz. Disponível em: <http://www.kanitz.com/veja/problema.asp>. Acesso em 22/09/2012. Adaptado.

01. A compreensão global do Texto 1 nos permite afirmar que ele cumpre, prioritariamente, uma função:

- A) literária; seu autor objetiva narrar fatos de sua própria experiência, a fim de emocionar os leitores.
- B) didática; seu autor pretende ensinar uma lição, aprendida a partir de suas experiências pessoais.
- C) doutrinária; seu autor almeja informar o leitor acerca das teorias defendidas recentemente.
- D) publicitária; seu autor quer divulgar as qualidades mais relevantes da pós-graduação em Harvard.
- E) acadêmica; seu autor deseja apresentar os últimos resultados de pesquisa na área administrativa.

02. A principal ideia do Texto 1 pode ser assim parafraseada:

- A) Decidir fazer uma pós-graduação fora do país é uma caixa de surpresas.
- B) São os métodos de ensino, e não os alunos, que fazem a grande diferença.
- C) Ser professor não significa ser sábio, intelectual e alguém que tem solução para tudo.
- D) Na vida, importam mais as perguntas feitas do que as respostas dadas.
- E) Os filósofos já tinham previsto que não há solução para os problemas brasileiros da atualidade.

03. O leitor encontra, no Texto 1, a informação implícita de que:

- A) em geral, os métodos de ensino que se adotam no Brasil têm formado profissionais pouco críticos.
- B) grandes investimentos em propagandas, por parte das empresas, são inúteis para alavancar as vendas.
- C) estudos de caso se configuram como o método mais apropriado para o ensino em nível de pós-graduação.
- D) é muito comum, no Brasil, que os patrões não tenham interesse em conhecer a história do país.
- E) os estudantes devem perseguir o ideal de saberem sempre as melhores respostas para as perguntas.

04. São características que se evidenciam no Texto 1:

- 1) tom bastante pessoal, que se revela, dentre outros recursos, pela construção de vários trechos na primeira pessoa do singular, como em: "Adorei esse novo método de ensino, e quando voltei [...]".
- 2) argumentação apoiada em autores clássicos; resultam, daí, referências a: "Uma famosa professora de filosofia" e aos filósofos "Aristóteles e Platão".
- 3) presença de trechos injuntivos, nos quais o narrador dialoga diretamente com o leitor, como se vê em: "Se você pretende ser útil na vida, aprenda a fazer boas perguntas mais do que sair arrogantemente ditando respostas".
- 4) marcante presença de neologismos e de elementos não-verbais, a exemplo do que se observa em: "[...] seu patrão não lhe perguntará quem descobriu o Brasil e não lhe pagará um salário por isso no fim do mês. Nem vai lhe pedir para resolver $4/2 = ?$ ".

Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1 e 4, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

05. Ao escrever um texto, o autor seleciona palavras e expressões que atendam a seus propósitos comunicativos. Acerca da seleção feita pelo autor do Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No trecho: "Um dos maiores choques de minha vida foi na noite anterior ao meu primeiro dia de pós-graduação em Administração." (1º §), o termo destacado é exagerado para a sensação que o autor pretende descrever; daí a sua inadequação.
- B) Com o termo destacado no trecho: "e todos nós acreditávamos, ingenuamente, que o difícil era ter entrado em Harvard" (1º §), o autor ratifica a ideia de que sua crença era bem fundamentada.
- C) No trecho: "Lá não há aula de inauguração, na qual o professor diz quem ele é e o que ensinará durante o ano, matando assim o primeiro dia de aula." (2º §), o autor opta por empregar a forma verbal destacada em seu sentido denotativo.
- D) Com o segmento destacado no trecho: "Em minha experiência e na da maioria das pessoas que trabalham no dia a dia" (11º §), o autor pretendeu mencionar os trabalhos esporádicos.
- E) No trecho: "Os números da vida sempre terminam com longas casas decimais." (9º §), o autor faz uma referência metafórica aos percalços com que todos nos deparamos ao longo da vida.

06. Considerando o sentido que algumas palavras e/ou expressões adquirem no Texto 1, analise o que se afirma a seguir.

- 1) Com a expressão "ledo engano" (1º §), o autor pretende designar um equívoco provocado por ingenuidade, ou por falta de informação de quem o cometeu.
- 2) Afirmar que "a empresa gastava boas somas em propaganda" (3º §) equivale a afirmar que "a empresa investia valores vultosos em propaganda".
- 3) Ao utilizar a expressão "amontoado de palavras" (4º §), o autor pretendeu expressar a ideia não apenas de que havia muitas palavras, mas também de que elas pareciam meio embaralhadas, confusas.
- 4) "Uma famosa professora" (10º §) equivale semanticamente a "uma ilustre mestra".

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 2, 3 e 4, apenas.

07. Em um texto, são frequentes as construções em que as relações lógico-discursivas permitem mais de uma interpretação. Por exemplo, no trecho: "Em minha experiência e na da maioria das pessoas que trabalham no dia a dia, uma vez definido qual é o verdadeiro problema, o que não é fácil, a solução não demora muito a ser encontrada.", o segmento sublinhado expressa relações de:

- A) tempo ou de condição.
- B) causa ou de consequência.
- C) tempo ou de causa.
- D) condição ou de consequência.
- E) finalidade ou de causa.

08. Acerca de algumas escolhas morfosintáticas feitas pelo autor do Texto 1, assinale a alternativa incorreta.

- A) O autor optou por utilizar a forma pronominal destacada no trecho: "Lá não há aula de inauguração, na qual o professor diz quem ele é [...]". Se tivesse optado pela forma "em que", teria feito, igualmente, uma escolha adequada.
- B) No trecho: "Havia comentários detalhados de cada diretor da companhia", a forma verbal no singular se justifica porque, neste caso, o verbo 'haver' é impessoal.
- C) O trecho: "Deve o presidente mudar de agência de propaganda ou demitir seu diretor de marketing?" exemplifica um caso de posposição do sujeito.
- D) No trecho: "Eu estava acostumado a professores que insistiam em que decorássemos as perguntas que provavelmente iriam cair no vestibular.", os dois termos destacados introduzem orações de valor restritivo.
- E) No trecho: "Uma famosa professora de filosofia me disse recentemente que não existem mais perguntas a serem feitas.", o autor preferiu utilizar a forma verbal destacada no plural, mas, segundo a norma padrão, a forma singular estaria igualmente correta.

09. Como se sabe, efeitos especiais de sentido podem ser obtidos por meio dos sinais de pontuação. No que se refere à utilização desses sinais no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No trecho: “*todos nós acreditávamos, ingenuamente, que o difícil era ter entrado em Harvard*” (1º §), as vírgulas que isolam a palavra destacada são inadequadas, pois alteram o sentido do advérbio, fazendo-o mudar de classe gramatical.
- B) No trecho: “*Foi quando percebi que estava faltando algo. Algo que nunca tinha me ocorrido antes.*” (3º §), o ponto que antecede o termo destacado, embora não seja obrigatório, é adequado às intenções do autor, que deseja enfatizar o segmento final.
- C) No trecho: “*O que nós teríamos de fazer com aquele amontoado de palavras?*” (4º §), o sinal de interrogação é apenas estilístico, já que não se trata, de fato, de uma pergunta.
- D) No trecho: “*Temos um ensino, no Brasil, voltado para perguntas prontas e definidas, por uma razão muito simples:*” (7º §), os dois pontos finais indicam que o autor vai introduzir uma citação.
- E) No trecho: “*O maior erro que se pode cometer na vida é procurar soluções certas para os problemas errados.*” (10º §), o autor poderia ter inserido uma vírgula após a palavra ‘vida’, para enfatizar a expressão “maior erro”.

TEXTO 2



Fonte: www.cambito.com.br/tiras/charges.htm

Disponível em:
<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/mylinks/viewcat.php?cid=59&min=270&orderby=dateA&show=10>. Acesso em 17/10/2012.

10. Considerando as funções comunicativas do Texto 2, é correto afirmar que ele circula, preferencialmente, na esfera:

- A) jurídica.
- B) religiosa.
- C) literária.
- D) publicitária.
- E) acadêmica.

Conhecimentos Pedagógicos

11. Entre as teorias da aprendizagem, destaca-se o sociointeracionismo, segundo o qual a escola revela-se um palco onde as diferentes culturas interagem, em uma relação:

- 1) estática.
- 2) dialética.
- 3) reflexiva.
- 4) dialógica.
- 5) transitiva.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2 e 4.
- E) 3, 4 e 5.

12. Segundo Ausubel, o tipo de aprendizagem significativa mais básica é quando o aluno estabelece uma equivalência entre os símbolos arbitrários e seus correspondentes referentes, passando a remeter o indivíduo ao mesmo significado. É correto afirmar que esse tipo de aprendizagem significativa é denominado de aprendizagem:

- A) simbólica.
- B) de conceitos.
- C) de esquemas.
- D) proposicional.
- E) representacional.

13. A dimensão do Projeto Político-Pedagógico que define as ações educativas da escola, visando à efetivação de seus propósitos e sua intencionalidade, é denominada de dimensão:

- A) política.
- B) jurídica.
- C) pedagógica.
- D) sociocultural.
- E) administrativo-financeira.

14. A transversalidade se difere da interdisciplinaridade porque, apesar de ambas rejeitarem a concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis, a transversalidade refere-se:

- 1) à dimensão didático-pedagógica.
- 2) às interconexões que acontecem nas disciplinas.
- 3) aos temas que permeiam toda a prática educativa.
- 4) à compreensão dos diferentes objetos de conhecimento.
- 5) à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2 e 4.
- E) 3, 4 e 5.

15. Os conteúdos previstos no planejamento de ensino podem atender a diferentes categorias. Os conteúdos que se referem a ações ordenadas dirigidas para a realização de um objetivo são tipificados por Zabala como conteúdos:

- A) procedimentais.
- B) intencionais.
- C) conceituais.
- D) atitudinais.
- E) factuais.

16. A escola de qualidade social adota como centralidade:

- 1) o currículo.
- 2) o professor.
- 3) o estudante.
- 4) a comunidade.
- 5) a aprendizagem.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1, 2 e 4.
- D) 3, 4 e 5.
- E) 3 e 5.

17. A validade da avaliação, na sua função diagnóstica, liga-se à aprendizagem, possibilitando ao aprendiz recriar, refazer o que aprendeu, criar, propor e, nesse contexto, apontar para uma avaliação global, que vai além do aspecto quantitativo, porque identifica o desenvolvimento da autonomia do estudante, que é indissociavelmente:

- 1) ético.
- 2) social.
- 3) afetivo.
- 4) político.
- 5) intelectual.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 3.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 1, 2 e 5.
- D) 3 e 4.
- E) 3, 4 e 5.

18. A LDB 9.394/96 determina que a verificação do rendimento escolar observe o seguinte critério:

- A) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- B) estudos de recuperação, obrigatoriamente ao final de cada período letivo.
- C) aplicação de provas bimestrais para acompanhamento sistemático da aprendizagem.
- D) obrigatoriedade de aplicação de, no mínimo, duas tarefas avaliativas por unidade de ensino.
- E) avaliação classificatória, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.

Conhecimentos Específicos

19. Conforme o Art. 53. do Capítulo IV da Lei 8.069/90, que trata do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, sendo-lhes assegurado(a):

- A) o acesso a uma escola pública ou privada próxima de sua residência.
- B) a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- C) o direito de ser respeitado por seus educadores e colegas da escola.
- D) o direito de organização e participação em entidades públicas e privadas.
- E) o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer à justiça, por danos morais.

20. Conforme o Art. 54. da Lei 8.069/90, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- A) atendimento em creche e pré-escola às crianças de um a cinco anos de idade.
- B) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições dos jovens, adultos e idosos.
- C) ensino profissionalizante, obrigatório e gratuito, para os alunos que concluíram a Educação Básica.
- D) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- E) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente, na rede privada de ensino.

21. Ao abordar o tema “As representações cartográficas”, a professora de Geografia de uma determinada escola municipal de Itapissuma projetou um mapa, reproduzido a seguir.



Ao indagar os alunos sobre que tipo de projeção estava exposto na figura, obteve cinco respostas, mencionadas a seguir. Assinale a resposta correta.

- A) Projeção de Peters.
- B) Projeção Mapa Mundi.
- C) Projeção Azimutal Equidistante Oblíqua.
- D) Projeção de Mercator.
- E) Projeção Cilíndrica.

22. O professor de Geografia de uma escola de Itapissuma explicou aos alunos a importância da escala numérica e da escala gráfica para um mapa, e as dimensões conceituais básicas sobre esse tema. Em seguida apresentou à turma o seguinte problema com escala numérica.

Um aluno foi encarregado de realizar um estudo geográfico do Estado de Pernambuco e utilizou um mapa de escala 1: 600.000. Ao calcular no mapa a distância, em linha reta, entre duas cidades, encontrou o valor de 5,3 cm.

Qual a distância correspondente no terreno?

- A) 60 km
- B) 328 km
- C) 61,8 km
- D) 31,8 km
- E) 53,8 km

23. Observe o mapa a seguir.



Sobre os principais aspectos geográficos relacionados as áreas enumeradas, analise as proposições abaixo.

- 1) O país 1, em face da sua localização em faixa de latitudes médias, apresenta um quadro climático adverso à ocupação do espaço geográfico pelas comunidades humanas; contudo, é bastante rico em petróleo.
- 2) O país 2 é o segundo maior país em extensão, do mundo. Na parte oeste localiza-se um sistema orogenético moderno, e no leste a maioria das suas principais cidades.
- 3) O país 3 situa-se numa faixa de estabilidade tectônica, mas, paradoxalmente, apresenta fenômenos vulcânicos ativos, nas áreas mais montanhosas.
- 4) O país 4 apresenta, na parte leste, as maiores densidades demográficas e maior industrialização, enquanto que na Planície Central encontra-se a maior área agrícola.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 2 e 4.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

TEXTO

“Boa parte do crescimento mexicano registrado nos últimos anos se deve ao desempenho das indústrias maquiladoras – empresas norte-americanas que, instaladas no norte do México, basicamente montam produtos cujos componentes já vêm prontos dos Estados Unidos (EUA). Essas companhias conseguem reduzir significativamente seus custos, já que a mão-de-obra mexicana é mais barata que a norte-americana. Beneficiam-se, também, de subsídios fiscais.”

(Almanaque Abril, 2009.)

24. Com base no texto acima, é correto afirmar que a instalação dessas indústrias referidas é:

- A) uma das consequências da adesão do México ao Acordo de Livre Comércio da América do Norte.
- B) um exemplo típico de como as condições naturais de uma região determinam a instalação industrial.
- C) um dos casos frequentes que demonstra que os Estados Unidos só investem na industrialização dos países que possuidores de uma estabilidade política e ideológica.
- D) uma consequência da aplicação, em pleno século XXI, dos princípios norteadores da “Política Econômica da Boa Vizinhança”.
- E) uma demonstração de que a saída de cena do Partido PRI mexicano, que governava ditatorialmente, estimulou de forma nítida a redução dos custos de mão de obra no país.

TEXTO

“Trata-se de um dos grandes compartimentos regionais de relevo nordestino. É um conjunto de maciços ou blocos falhados e dobrados que se estende desde o Estado de Alagoas até o Rio Grande do Norte, na porção Oriental do Nordeste brasileiro. Apresenta, em Pernambuco, altitudes compreendidas entre 500 a 800 metros. Em algumas áreas são encontrados restos de um antigo relevo, sobre a superfície aplanada, com altitudes que superam 1000 metros. São as chamadas ‘Superfícies de Cimeira’.”

(Texto adaptado de: *Atlas Escolar de Pernambuco*, 2ª edição, 2003.)

25. A que compartimento de relevo o texto acima se refere?

- A) Chapada do Araripe.
- B) Chapada de São José.
- C) Maciços Residuais Cristalinos.
- D) Depressão Sertaneja.
- E) Planalto da Borborema.

26. A porção ocidental de Pernambuco, em especial o município de Petrolina, possui, segundo a classificação de W. Köppen, o seguinte tipo climático:

- A) BW.
- B) BSa.
- C) CShb.
- D) BShw.
- E) BShs’.

27. O Recife, capital do Estado de Pernambuco, possui um sítio urbano um pouco diversificado, que repercutiu bastante sobre o processo de ocupação do espaço geográfico. Os bairros de Cidade Universitária, Caxangá, Derby e Boa Vista situam-se numa feição de relevo que pode ser caracterizada geomorfologicamente como do tipo:

- A) Planície Tabular.
- B) Planície Flúvio-Marinha.
- C) Planície Lacustrina.
- D) Baixo Planalto Costeiro.
- E) Tabuleiro Costeiro.

28. Um grupo de três professores resolveu fazer uma excursão didática de Geografia, para a praia de Maria Farinha, no litoral pernambucano, com 38 alunos de uma escola municipal de Itapissuma. Ao chegarem nessa área costeira, uma aluna do 8º ano perguntou: "Professor Antônio, que tipo de relevo é esse em que estamos agora?". Qual é a resposta correta a ser dada à aluna?

- A) Falésia sedimentar.
- B) Crista subpraial.
- C) Restinga.
- D) Estuário fechado.
- E) Tabuleiro litorâneo.

29. Numa aula sobre "as diversas áreas da Geografia", uma professora expôs aos alunos a complexidade do fato geográfico, que é muito amplo, daí a necessidade de vários ramos mais específicos, nos quais a Geografia, metodologicamente, se divide, apesar de ser uma só. Nesse momento da aula, um aluno perguntou-lhe: "Professora, qual é a área da Geografia que se dedica ao estudo da formação, da evolução e da distribuição dos solos na superfície terrestre?". A resposta correta da professora é:

- A) Ecodinâmica.
- B) Petrografia.
- C) Geologia Sedimentar.
- D) Estratigrafia.
- E) Pedologia.

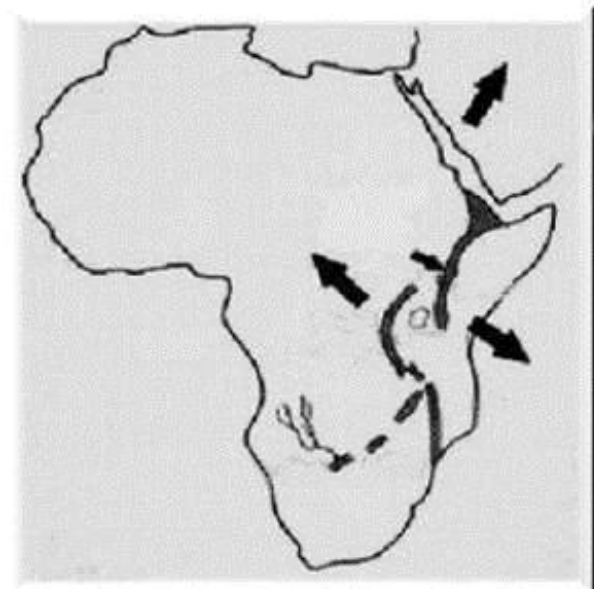
30. Observe a fotografia a seguir.



Pelas características visualizadas, é correto afirmar que:

- A) se trata de um vale fluvial que, segundo o modelo davisiano, encontra-se num estágio de senilidade.
- B) a paisagem geomorfológica está numa fase de equilíbrio morfodinâmico.
- C) não se verifica o processo de assoreamento, porque as vertentes ainda estão recobertas por uma vegetação densa.
- D) as interferências antrópicas estão causando e acelerando os processos erosivos nas encostas.
- E) o relevo se encontra numa fase bastante nítida de biostasia.

31. Observe o mapa a seguir, que foi projetado durante uma aula de Geografia.



O que esse mapa está representando?

- A) A expansão do Sahel africano.
- B) O mecanismo de expansão de sistemas atmosféricos na África.
- C) A formação do Rift africano.
- D) A ruptura do antigo continente de Gondwana, na África, durante o Pré-Cambriano.
- E) As direções no processo de ocupação do território africano.

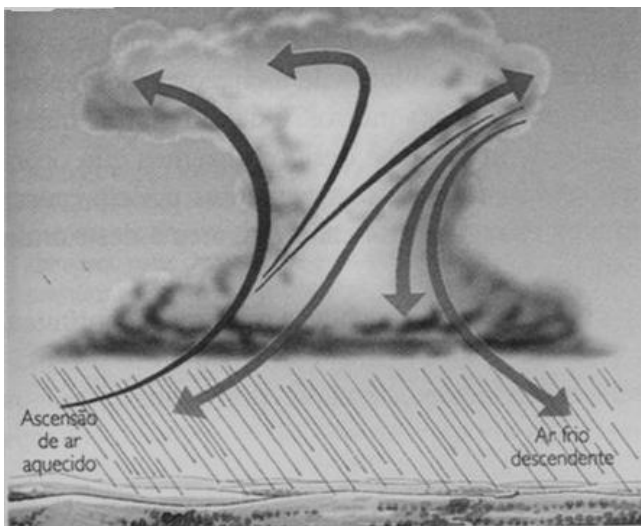
32. Observe a imagem de satélite reproduzida a seguir.



A parte branca da imagem está indicando o seguinte sistema atmosférico:

- A) frente fria.
- B) ciclone extratropical.
- C) zona de convergência intertropical.
- D) zona de divergência subtropical
- E) anticiclone do Atlântico.

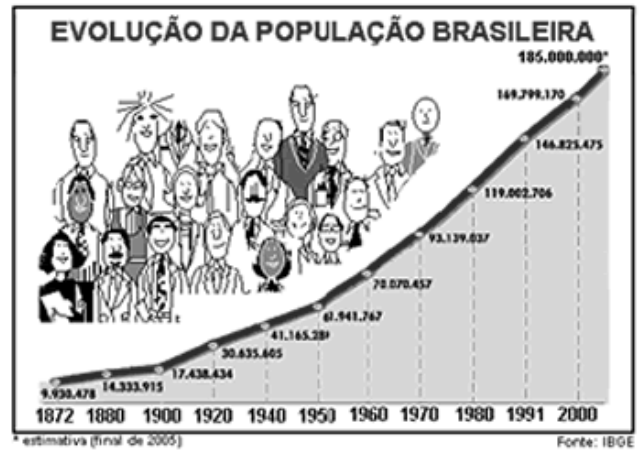
33. A professora de Geografia de uma turma do 6º ano, ao tratar do tema “Atmosfera Terrestre”, entregou uma cópia, a todos os alunos, da figura apresentada a seguir. Observe-a.



Essa ilustração didática presta-se, principalmente, para explicar:

- A) a formação da geada.
- B) a gênese das chuvas de caráter convectivo.
- C) o desenvolvimento de uma precipitação frontológica.
- D) o nevoeiro pré-frontal.
- E) a formação de nuvens do tipo estratos.

34. Analise, com atenção, o gráfico a seguir.



Com base nesse gráfico, analise as proposições abaixo.

- 1) Depois da Segunda Guerra Mundial, o crescimento populacional tornou-se acelerado, com a diminuição das taxas de mortalidade infantil.
- 2) Entre 1940 e 1960 ocorreu um expressivo crescimento populacional; esse período marcou a primeira fase do que se denomina “Transição Demográfica Brasileira”.
- 3) Após o ano 2000, o país começou a ter um aumento significativo do crescimento vegetativo da população, em face, sobretudo, da redução dos índices de miséria e da expansão da taxa de fecundidade.
- 4) Entre 1960 e 1980, o crescimento da população brasileira, sobretudo na Região Sudeste, foi uma decorrência da Política de Incentivo às migrações estabelecidas por sucessivos governos militares.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 3.
- B) 1 e 4.
- C) 2 e 4.
- D) 1 e 2.
- E) 1, 2 e 3.

35. O que pode ser corretamente afirmado sobre a região ressaltada no mapa a seguir?



- 1) Seu relevo é formado predominantemente por superfícies aplanadas, do tipo superfícies tabulares, desenvolvidas em estruturas complexas.
- 2) O desmatamento é a principal causa de impacto na qualidade de vida da população da maioria dos municípios da região. O bioma de cerrados é o mais afetado por essa degradação ambiental.
- 3) O clima regional predominante é do tipo Aw', clima que se caracteriza por pesados aguaceiros convectivos que caem durante a quadra invernal, ocasionando cheias numa ampla planície fluvial situada a oeste.
- 4) A atividade econômica regional baseava-se, inicialmente, nos garimpos de ouro e diamantes, que foram gradativamente sendo substituídos pela pecuária e pela agricultura.
- 5) A região tem uma grande demanda de energia elétrica, atualmente. Essa demanda é quase que inteiramente suprida pela energia elétrica produzida pela Usina de Furnas.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3, 4 e 5.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 2, 3 e 5, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 3 e 5, apenas.

36. Observe o mapa a seguir



Acerca das características geográficas dessa Região brasileira, assinale a alternativa incorreta.

- A) O relevo é caracterizado por um conjunto de planaltos que se elevam a altitudes até mais de 1000 metros sobre o nível do mar e decrescem de altitudes no oeste.
- B) No panorama nacional, a região aparece como um dos espaços mais significativos, quer pela singular participação na economia do País, quer pelas peculiaridades que se constata na organização do espaço regional.
- C) O desempenho da rede hidrográfica no povoamento e na valorização econômica regional pautou-se, entre outros aspectos, nas desigualdades que a região apresenta na sua singular topografia.
- D) A principal responsável pelo processo de transformação da economia dessa região foi a indústria de base, implantada, sobretudo, nas áreas fronteiriças com a Argentina e o Uruguai.
- E) A região, em face, sobretudo, da influência da altitude e da latitude, possui uma nítida predominância de climas que, segundo a classificação de Köppen, estão inseridos na categoria de climas mesotérmicos.

37. As proposições a seguir referem-se a alguns dos problemas climáticos globais comumente abordados no ensino de Geografia. Analise-as.

- 1) As florestas latifoliadas equatoriais são formações vegetais consideradas grandes fixadoras terrestres do CO² existente na atmosfera terrestre.
- 2) Com o advento da Revolução Industrial, a partir do século XVIII, o homem passou a introduzir uma maior quantidade de CO² na baixa atmosfera terrestre. Esse fato se deu sobretudo pela queima de combustíveis fósseis.
- 3) O efeito estufa pode ser considerado como uma reprodução em escala planetária do fenômeno de aquecimento que se dá quando se coloca um carro fechado sob o Sol, num estacionamento aberto de um shopping.
- 4) Certos poluentes, como o cloro, aumentam a velocidade de destruição do O³, modificando, portanto, o equilíbrio do ciclo do ozônio.

Está(ão) correta(s):

- A) 2, apenas.
- B) 4, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

38. A desertificação é um dos principais problemas ambientais enfrentados pelo Brasil, na atualidade. São as principais consequências desse fenômeno:

- 1) ampliação espacial das áreas de caatingas hipoxerófilas no Nordeste.
- 2) desequilíbrio regional.
- 3) intensificação das migrações das áreas urbanizadas para as áreas rurais de agricultura extensiva.
- 4) problemas econômicos no setor primário da economia das áreas atingidas.
- 5) agravamento da desnutrição em países subdesenvolvidos.

Estão corretas:

- A) 1 e 5, apenas.
- B) 4 e 5, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

TEXTO

“É ele. Entre a pequena e aguerrida comunidade mundial de meteorologistas não há dúvida. Ele é o “El Niño”, O Menino, que periodicamente vira o clima mundial de cabeça para baixo. Durante anos, o El Niño foi assunto restrito ao círculo de meteorologistas e curiosos. Não mais. Agora, o seu nome e os seus sinais se espalham pelo planeta. Pelos sinais recolhidos por sensores de satélite e por uma rede planetária de boias equipadas com termômetros, as águas do Oceano Pacífico, numa enorme região que vai da costa da América do Sul até quase o litoral da Austrália, estão 5,5 graus Celsius acima da temperatura média normal.”

(Fonte: *Revista Veja*, ano 30, edição nº 40, 1997.)

39. Sobre o assunto abordado no texto acima, o professor de Geografia poderá afirmar corretamente, para os alunos, que:

- A) o El Niño é um dos exemplos de uma Anomalia Térmica da Superfície Marinha Negativa, que acontece na porção Central do Pacífico.
- B) a pesca nas áreas próximas do litoral peruano, fonte de renda e empregos para aquele país, é duramente afetada quando se verifica esse fenômeno oceânico.
- C) quando o El Niño se estabelece, as precipitações diminuem consideravelmente sobre o Pacífico Equatorial e sobre a região Nordeste do Brasil.
- D) as frentes frias que vêm da Argentina penetram mais facilmente no território brasileiro quando ocorre o El Niño, em face da inexistência de bloqueios atmosféricos.
- E) o El Niño é o responsável direto pela ocorrência de pesados aguaceiros que ocorrem no inverno na Zona da Mata pernambucana, particularmente em Palmares e Água Preta.

40. O GIS (*Geographic Information Systems*) é um método utilizado para visualizar, manipular e mostrar as informações geográficas espaciais. Para o GIS, são importantes os seguintes dados:

- 1) imagens de satélite.
- 2) fotografias aéreas.
- 3) mapas digitalizados.
- 4) informações de censo.
- 5) GPS.

Estão corretos:

- A) 1 e 5, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

TEXTO

“Certas porções de águas oceânicas se diferenciam do conjunto das águas oceânicas a partir de certas características: temperaturas de suas águas, salinidade e velocidade de deslocamento. A essas porções dá-se o nome de correntes marítimas ou oceânicas. A explicação da existência das correntes marítimas é feita a partir da conjugação de fatores diversos.”

(ADAS, Melhem. *Panorama geográfico do Brasil*. São Paulo: Editora Moderna, s/d.)

41. Quais são esses fatores?

- 1) Rotação da Terra.
- 2) Conformação de bacias oceânicas.
- 3) Circulação atmosférica.
- 4) Diferenças de longitude.
- 5) Diferenças de densidade e de temperatura das águas oceânicas.

Estão corretos:

- A) 1 e 5, apenas.
- B) 1 e 4, apenas.
- C) 2, 3 e 5, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

42. A industrialização planejada aconteceu apenas no século XX. Essa industrialização consistiu num notável esforço para ampliar os estabelecimentos industriais com um amplo predomínio de empresas estatais e a ênfase na indústria pesada ou de meios de produção. Onde essa industrialização foi marcante?

- A) Nos países escandinavos.
- B) No leste dos Estados Unidos.
- C) Nos países socialistas europeus.
- D) Na Inglaterra.
- E) No Brasil.

43. O petróleo ainda continua sendo um recurso básico para a sociedade atual, apesar de ter sofrido, nas últimas décadas, um relativo declínio. Esse recurso energético, formado basicamente por hidrogênio e carbono, surge na seguinte estrutura geológica:

- A) terrenos cristalinos cenozoicos.
- B) bacias sedimentares.
- C) terrenos metamórficos quaternários.
- D) rochas cristalinas cenozoicas da Plataforma Continental.
- E) corpos rochosos sedimentares aluviais holocênicos.

44. Qual o sistema agrário descrito no texto a seguir?

“Trata-se de uma criação – ou pastoreio – de animais, como ovelhas, cabras e, às vezes, até vacas, que são constantemente levados de um local para outro em busca de água e de pastos que não estejam secos. Dessa forma, é uma pecuária bastante extensiva e basicamente de subsistência, com uma parte da produção sendo vendida no mercado.”

(VESENTINI, J. W. *Geografia. O mundo em transição*. São Paulo: Ática, 2009.)

- A) Pastoreio Transumante.
- B) Pecuária Mediterrânea.
- C) Pecuária Ultraintensiva.
- D) Pastoreio Semiextensivo.
- E) Pecuária de Encostas.

45. O Êxodo Rural é, ainda, na atualidade, um dos principais movimentos horizontais da população. Por que ocorre esse tipo de migração?

- 1) Modernização do campo.
- 2) Mecanização do campo.
- 3) Fortes episódios de chuvas.
- 4) Monopolização da terra.
- 5) Destruição de amplas áreas florestadas.
- 6) Oferta de empregos rurais inferior ao crescimento demográfico.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 3.
- B) 2, 3 e 4.
- C) 4, 5 e 6.
- D) 1, 2, 4 e 6.
- E) 1, 3, 4 e 5.

46. As taxas de natalidade, segundo demonstra o Censo no Brasil, vêm caindo. Três fatores conjugados justificam esse fato. Quais são esses fatores?

- A) Aumento do nível de informações da população, expansão dos métodos contraceptivos e urbanização.
- B) Instalação de unidades de prontoatendimento (UPA), urbanização e êxodo rural.
- C) Expansão dos métodos contraceptivos, queda dos índices de mortalidade e migrações inter-regionais.
- D) Aumento do poder aquisitivo da classe média, migrações intrazonais e urbanização.
- E) Expansão dos métodos contraceptivos, desigualdades inter-regionais e aumento da mortalidade infantil.

47. A distribuição da população recebe uma influência de fatores naturais e socioeconômicos. A população do Canadá concentra-se, sobretudo, no(a):

- A) porção setentrional.
- B) parte leste.
- C) sul.
- D) nordeste.
- E) noroeste.

TEXTO

Na Ásia existe uma região que possui uma população predominantemente muçulmana (aproximadamente de 70%), e dois terços de seu território estão sob o controle da Índia, cujo Governo o considera parte integrante do território nacional. A China ocupou uma parte desse território, a porção Nordeste.

48. É correto afirmar que o texto acima está se referindo:

- A) ao Paquistão.
- B) a Bangladesh.
- C) a Caxemira.
- D) a Islamabad.
- E) ao Nepal.

TEXTO

“O primeiro dever do cidadão brasileiro para com o Estado, aquele a que se reduzem todos os outros, é a obrigação de obedecer às leis em vigor e de respeitar os que a fazem cumprir.”

49. Se um professor de Geografia estivesse abordando esse tema transversal numa de suas aulas, o que ele poderia afirmar corretamente sobre essa ideia?

- 1) É um pensamento autoritário, de caráter fascista, que extingue a liberdade individual.
- 2) Revela nitidamente uma postura neoliberal.
- 3) A obediência às leis deve resultar não apenas do temor das sanções, mas, sobretudo, do imperativo de consciência e do dever.
- 4) Os cidadãos devem obedecer às leis do Estado e respeitar, de modo especial, a Constituição.
- 5) No estado neoliberal é absolutamente impossível tornar realidade o conteúdo desse trecho.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 4.
- B) 1 e 5.
- C) 3 e 5.
- D) 3 e 4.
- E) 2, 4 e 5.

50. No texto abaixo, são apresentadas características de um determinado país da Europa. Que país é esse?

“Situado no Centro-Norte da Europa, às margens do mar Báltico, esse país foi um elo entre a Europa Ocidental e a Federação Russa. O país ocupa uma extensa planície que se eleva ao sul, nos Montes Cárpatos, e possui clima temperado continental, responsável por invernos rigorosos. Sua população é eslava e, na maioria absoluta, católica. A diversificada economia do país baseia-se na mineração, principalmente de carvão, e na indústria química, metalúrgica e de construção naval. Também há uma importante atividade agrícola, cujos principais produtos são a beterraba e os cereais. Faz fronteira com a República Tcheca e a Alemanha. Em 1970, o aumento de preços provocou uma onda de greves que derrubou o governo Gomulka.”

- A) Eslováquia.
- B) Polônia.
- C) Ucrânia.
- D) Rússia.
- E) Lituânia.