

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIMIRIM – PE
CONCURSO PÚBLICO 2012

15 QUESTÕES DE DIDÁTICA

01. No contexto atual encontramos o discurso do paradigma da complexidade, o qual se contrapõe ao pensamento racionalista por:

- A. Buscar a compreensão do fenômeno pela fragmentação do todo em partes.
- B. Buscar a compreensão do fenômeno considerando os movimentos, as relações e as originalidades que o todo comporta.
- C. Conhecer o objeto a partir de um pensamento linear
- D. Fazer uso do método analítico no estudo dos fenômenos.
- E. Considerar que existem respostas simplificadas na explicação dos fenômenos.

02. As teorias pedagógicas modernas adotaram a ideia da formação geral para todos como principal instrumento de reflexão pedagógica. Entre as características comuns a essas teorias temos:

- A. A discussão de questões como a identidade, a subjetividade, os significados e as práticas discursivas.
- B. O diálogo com várias orientações de pensamento.
- C. A acentuação do poder da razão enquanto objeto de conhecimento.
- D. As dimensões morais, estéticas e afetivas que identificam o sujeito.
- E. A linguagem como elemento estruturador da relação indivíduo-realidade.

03. A educação em direitos humanos encontra-se respaldada em dispositivos incorporados a instrumentos legais internacionais, os quais fornecem elementos para defini-la na construção de uma cultura universal dos direitos humanos. Nesse sentido, uma educação em direitos humanos deve, EXCETO:

- A. Estabelecer critérios de padronização de conteúdos na sala de aula, de modo que todos aprendam tudo da mesma forma, priorizando-se o princípio da igualdade de direitos.
- B. Acontecer numa escola que promova oportunidades iguais para todos os membros da comunidade escolar, a partir do reconhecimento da diferença.
- C. Desenvolver valores e reforçar atitudes e comportamentos que sustentem os direitos humanos.
- D. Assegurar que os processos de ensino aprendizagem conduzam ao aprendizado dos direitos humanos.
- E. Destinar ações que promovam o treinamento em direitos humanos para forças de segurança e servidores públicos.

04. A Declaração de Salamanca (1994) disseminou o princípio da inclusão e as bases de uma Educação Inclusiva, a qual tem por finalidade:

- A. Priorizar o atendimento dos portadores de deficiência em escolas privadas especializadas.

- B. Promover os direitos dos grupos sociais historicamente excluídos dos sistemas educacionais.
- C. Implantar salas exclusivas para os portadores de deficiência nas escolas regulares.
- D. Identificar os alunos com dificuldade de aprendizagem para formar turmas homogêneas.
- E. Incluir apenas os portadores de deficiência em escolas públicas.

05. O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos de 2003, aponta que a educação em direitos humanos vai além de uma aprendizagem cognitiva, incluindo o desenvolvimento emocional e social dos sujeitos do processo de ensino-aprendizagem. Entre as ações programadas para a Educação Básica, destaca em relação ao currículo escolar:

- A. A inclusão da disciplina “direitos humanos” e “afro descendência”.
- B. A inclusão de temáticas referentes a gênero, identidade de gênero e religião.
- C. A criação de uma disciplina exclusiva para o ensino dos direitos humanos.
- D. O ensino de normas e regras para tolerar aqueles que não se enquadram no padrão escolar.
- E. A discussão das temáticas referentes aos direitos humanos apenas nas disciplinas que as contemplem.

06. Para compreender o processo didático em sua totalidade, Libâneo (2009) considera que:

- A. O professor tem apenas que dominar todo conteúdo da matéria.
- B. O conhecimento de métodos e técnicas é uma condição primordial.
- C. Os conteúdos, o ensino e a aprendizagem devem ser vinculados a objetivos sociopolíticos e pedagógicos.
- D. O foco deve estar na ação de aprender e nas habilidades cognitivas dos alunos.
- E. O foco deve estar sempre na ação de ensinar e na mediação docente.

07. A Lei 10.639, que trata da temática "História e Cultura Afro Brasileira", determina:

- A. A obrigatoriedade do ensino sobre história e cultura afro-brasileira em todos os níveis e modalidades de ensino.
- B. A obrigatoriedade do ensino da cultura e da história afro-brasileira, exclusivamente, na educação não formal.
- C. Que a temática da cultura afro-brasileira seja tratada apenas no ensino fundamental.
- D. Que os conteúdos referentes a história e cultura afro-brasileira sejam trabalhados em disciplina específica.
- E. Que o ensino da história e cultura afro-brasileira seja obrigatório nos estabelecimentos oficiais e particulares.

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIMIRIM – PE
CONCURSO PÚBLICO 2012

08. Entre os princípios que norteiam o projeto político-pedagógico (PPP), a valorização do magistério se constitui uma questão central (Veiga, 2004). Pensar a formação continuada dos profissionais da escola compromissada com a construção do PPP implica em, EXCETO:

- A. Propostas de formação com temáticas determinadas previamente pelos órgãos oficiais, já que estes detém o conhecimento de como a escola deve funcionar.
- B. Formação centrada na escola, onde sejam discutidas questões referentes a comunidade escolar em todas as suas dimensões e a sua relação com a sociedade.
- C. Discussão de temáticas como cidadania, avaliação, gestão democrática e novas tecnologias de ensino.
- D. Levantamento das necessidades de formação continuada dos profissionais que atuam na escola.
- E. Elaboração de um programa próprio de formação continuada, com participação e apoio de outros órgãos.

09. Em relação ao direito à educação, o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069), irá assegurar, EXCETO:

- A. O acesso a escola pública e gratuita, próxima a residência da criança e do adolescente.
- B. O direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- C. A organização e a participação em entidades estudantis.
- D. O preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- E. O conhecimento do processo pedagógico e a determinação da proposta educacional da escola.

10. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, apontam que a avaliação no ambiente educacional compreende como dimensões básicas:

- A. A avaliação da aprendizagem, a avaliação institucional e a avaliação de rede.
- B. A avaliação pedagógica e a avaliação do conhecimento.
- C. A avaliação interna e externa e a avaliação do planejamento de ensino.
- D. A avaliação nacional, a avaliação educacional e a avaliação interna.
- E. A avaliação de rede e a avaliação da prática pedagógica.

11. Lei nº 9394/96, que trata das Diretrizes e Base da Educação Nacional considera como profissionais da educação escolar básica:

- A. Professores habilitados em nível médio para a docência apenas no ensino fundamental.
- B. Portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.
- C. Professores leigos.
- D. Portadores de diploma de pedagogia, apenas.
- E. Licenciados em nível superior, apenas.

12. Numa prática de avaliação mediadora, o docente:

- A. Aplica exercícios estatísticos para verificar o que o aluno sabe.
- B. Identifica e aponta os erros dos alunos.
- C. Realiza várias tarefas individuais, menores e sucessivas, investigando teoricamente as respostas dadas.
- D. Realiza apenas atividades individuais para poder mediar o conteúdo junto ao aluno.
- E. Solicita que o aluno copie várias vezes a resposta certa para não cometer mais o mesmo erro.

13. Numa perspectiva pós-moderna, os estudos sobre o currículo escolar tem como principal referência:

- A. A ação de neutralidade do currículo no contexto escolar.
- B. As articulações da cultura com a linguagem, a ideologia e o poder.
- C. A razão como princípio da construção do conhecimento.
- D. A racionalidade instrumental, que valoriza a subjetividade do sujeito.
- E. A valorização dos conhecimentos técnicos e científicos produzidos pela modernidade.

14. O processo de democratização do ensino transformou a escola pública do passado - a qual estava organizada para atender as classes mais favorecidas economicamente - trazendo um grande contingente de crianças e jovens de realidades diversas. Para atender a essa realidade de democratização e de diversidade presente nas escolas atuais, cabe aos docentes:

- A. Utilizar uma prática homogênea oferecendo a todos a mesma oportunidade de aprender.
- B. Desenvolver práticas de ensino diversificadas, visando atender aos estudantes em suas especificidades.
- C. Oferecer atividades que identifiquem na diversidade de estudantes aqueles com maiores condições para aprender.
- D. Avaliar a partir de critérios econômicos, priorizando o caráter classificatório.
- E. Não considerar o contexto sociocultural do aluno na escolha de conteúdos, uma vez que este contexto pode influenciar sua aprendizagem.

15. “O processo exitoso de incorporação das tecnologias às escolas é consequência de uma junção de variáveis de natureza política, educativa, econômica e infraestrutural, cultural e organizativa-curricular” (Area, 2006). Entre os fatores que podem incidir no sucesso da incorporação e integração das novas tecnologias de informação e comunicação (TIC) ao ensino, podemos destacar:

- A. O estudo da tecnologia de forma isolada, objetivando investigar a complexidade do objeto.
- B. A adoção individual do uso das TIC em sala de aula, a partir da possibilidade de utilizá-las de acordo com cada conteúdo.

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIMIRIM – PE
CONCURSO PÚBLICO 2012

- C. A construção de um projeto político-pedagógico que determine que cada professor deve incorporar as TIC em suas aulas.
- D. A dotação suficiente e adequada da infraestrutura e dos recursos informáticos na escola e a predisposição favorável dos docentes com as TIC.
- E. A adoção de regras e normas para o uso das TIC na escola, de forma que este uso não atrapalhe os processos de ensino e aprendizagem.

**25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS**

16. Processo de transformação pelo qual passam os seres vivos, incluindo a origem de novas espécies e a extinção de outras através dos tempos:

- A. Evolução
- B. Fóssil
- C. Seleção natural
- D. Mutação
- E. Recombinação gênica

17. É o processo chave que age sobre a casualidade da mutação e seleciona as características apropriadas para melhorar a adaptação dos organismos:

- A. Mutação
- B. Inversão
- C. Recombinação
- D. Seleção natural
- E. Fluxo gênico

18. Os vírus são parasitas intracelulares obrigatórios e extremamente simples. A respeito desses seres analise as afirmativas.

- I. No ciclo lisogênico, a célula é lisada, liberando dezenas de vírus.
- II. Inúmeras doenças são causadas pelos vírus como exemplo hepatite, herpes e poliomielite.
- III. O HIV é chamado de retrovírus capaz de efetuar a transcrição reversa.

Está (ao) incorreta(s).

- A. I
- B. II
- C. I e II
- D. I, III
- E. I, II, III

19. Sobre o reino monera é incorreto afirmar:

- A. Algumas bactérias sobrevivem apenas na presença de oxigênio a qual a modalidade de metabolismo energético existe em todas as etapas típicas da respiração celular, mudando apenas o receptor final.

- B. As cianobactérias são todas autótrofas fotossintetizantes, mas suas células não possuem cloroplastos e sua clorofila, do tipo A, fica dispersa no hialoplasma e em lamelas fotossintetizantes.
- C. As bactérias são encontradas apenas no interior dos seres vivos e raramente possuem vida livre.
- D. Nas bactérias a conjugação é um dos processos de transferência de genes entre as bactérias e que gera variabilidade e a possibilidade de resistência a antibióticos.
- E. Em condições desfavoráveis, muitas bactérias são capazes de formar esporos interrompendo bruscamente o seu metabolismo e iniciam a vida latente em que as suas atividades vitais são paralisadas.

20. A respeito do Reino Protocista é correto afirmar:

- A. Entre as espécies parasitas um dos mais conhecidos é o *Trypanosoma gambiense* causador da doença de Chagas, comum em nosso país e América do Sul e transmitida por percevejos popularmente conhecidos como barbeiros.
- B. Dentre os flagelados o mais conhecido e complexo é o paramécio por possuírem dois vacúolos pulsáteis, dois núcleos, presença de cistóstoma e de um poro anal ou citoprocto.
- C. As cianofíceas também são conhecidas como fitoplânctons formada por microalgas que flutuam livremente na corrente marinha formando fitobentos em geral, macrocópicas e são importantes produtoras de alimento orgânico e liberando oxigênio.
- D. Por possuírem mecanismo de locomoção dependente da formação de pseudópodes, as amebas são classificadas como rizópodes e fazem parte do grupo do reino monera.
- E. No intestino dos cupins e das baratas que comem madeira existem flagelados. Essa convivência é pacífica e caracteriza uma associação de mutualismo.

21. Dentre o grupo do reino dos fungos, analise as proposições.

- I. Uma das doenças causadas por fungos é a aspergilose, doença caracterizada por micoses que geram lesões nos ouvidos, pele, pulmões e meninges.
- II. Na fragmentação é a formação de saliências na célula de um fungo unicelular.
- III. A reprodução sexuada resulta, frequentemente, da fusão de duas hifas haplóides. Se os núcleos se fundirem forma-se um núcleo zigótico diplóide que sofre meiose, formando núcleos haplóides ou esporos.

Podemos afirmar que:

- A. III
- B. I, II
- C. I, III
- D. I, II, III
- E. II, III

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIMIRIM – PE
CONCURSO PÚBLICO 2012

22. O grupo das angiospermas tem como característica mais marcante a produção de frutos protegendo as sementes. Sobre as sementes é correto afirmar:

- A. A semente é o ovário da flor desenvolvido após a fecundação que abriga o embrião, a futura planta através da germinação.
- B. Os cotilédones é a parte suculenta da semente, próximo a amêndoa que é a parte principal da semente.
- C. Nas angiospermas em que as sementes são dicotiledôneas, o albúmen apresenta-se em geral pouco desenvolvido e as substâncias nutritivas ficam armazenadas nos próprios cotilédones.
- D. Feijão e amendoim são exemplos de monocotiledôneas.
- E. Algumas plantas, como o milho, o arroz, por exemplo, possuem dois cotilédones.

23. Órgãos reprodutores dotados de uma camada de revestimento estéril que protege os gametas no seu interior.

- A. Anterídios e arquegônios.
- B. Anterídios e propágulos.
- C. Anterozoide e oosfera.
- D. Arquegônios e Anterozoides.
- E. Oosfera e anterídio.

24. Recepção das proteínas produzidas no ergastoplasma, produção de muco em algumas células e formação do acrossomo em espermatozoides são funções realizadas pela organela:

- A. Lisossomos.
- B. Reticulo Endoplasmático.
- C. Ribossomos.
- D. Centríolos.
- E. Sistema Golgiense.

25. É um órgão de equilíbrio hidrostático dos peixes ajudando a sua posição na água, permanecendo em equilíbrio e ficando praticamente parado em diferentes profundidades.

- A. Linha lateral.
- B. Bexiga natatória.
- C. Ampolas de Lorenzini.
- D. Nadadeira.
- E. Fendas branquiais.

26. São mamíferos primitivos cuja boca possui bico córneo e que se reproduzem por meio da postura de ovos.

- A. Monotremados
- B. Primatas
- C. Marsupiais
- D. Xenarthra
- E. Artiodactyla

27. Pele ricamente queratinizada, animais heterotermos com sexos separados com fecundação interna podendo ser ovíparos ou ovovivíparos, sistema excretor por rins e cloaca são características presentes nos:

- A. Anfíbios
- B. Peixes ósseos
- C. Répteis
- D. Aves
- E. Peixes cartilaginosos

28. Vaso mais calibroso do corpo cuja função é encaminhar o sangue rico em oxigênio para a cabeça, através da carótida e para todo o restante do corpo.

- A. Tricúspide
- B. Artéria aorta
- C. Veia jugular
- D. Artéria Pulmonar
- E. Mítral

29. Pressão arterial é a pressão exercida pelo sangue. Chama-se pressão máxima a pressão durante a:

- A. Diastólica.
- B. Sinoatrial.
- C. Drenagem de líquidos dos tecidos.
- D. Sistólica.
- E. Retenção de partículas estranhas.

30. Camada formada por tecido conjuntivo denso, cujas fibras ficam orientadas em diversas direções. Nela, vários tipos de células são encontradas destacando os fibroblastos e macrófagos.

- A. Epiderme
- B. Folículo piloso
- C. Derme
- D. Tecido subcutâneo
- E. Camada córnea

31. Doença conhecida como barriga d'água:

- A. Ascariíase
- B. Teníase
- C. Ancilostomíase
- D. Esquistossomose
- E. Filariose

32. Cestoda, trematoda e tubelaria são classes pertencentes ao filo:

- A. Nematoda
- B. Platelintos
- C. Anelida
- D. Cnidários
- E. Molusca

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIMIRIM – PE
CONCURSO PÚBLICO 2012

33. Atualmente são conhecidas cerca de 1 milhão de espécies pertencentes ao Reino Animal, enquanto outras estão sendo constantemente identificadas. Esses organismos, chamados genericamente de animais, possuem:

- A. Todos os seres vivos tem capacidade de locomoção.
- B. Algumas espécies possuem parede celular, tendo como principal representante o animais do filo porífero.
- C. Reprodução sexuada, característica unânime a todos os representantes do reino animal.
- D. A maioria dos animais possui sistema nervoso e é capaz de reagir rapidamente a estímulos.
- E. Quanto à divisão do reino animal, esta ocorre em nível de filo, gênero, espécie e reino.

34. Espécie cujos produtos de excreção nitrogenados são ureia e amônia, esta última produzida em maior quantidade contribuindo para a fertilidade do solo e o aproveitamento das plantas.

- A. Oligoqueta
- B. Poliqueta
- C. Gastrópode
- D. Nematódeo
- E. Hirudíneos

35. São dois tubos enovelados que se situam no bordo posterior dos testículos. São órgãos onde se acumulam os espermatozoides e onde ocorre a sua maturação.

- A. Testículos
- B. Epidídimo
- C. Canal deferente
- D. Uretra
- E. Próstata

36. Conduz o ovócito do ovário para o útero.

- A. Ovário
- B. Colo do útero
- C. Vagina
- D. Endométrio
- E. Tubas Uterinas

37. Uma reação que possui a forma $A + BC \rightarrow B + AC$ é do tipo:

- A. Dupla troca
- B. Simples troca
- C. Análise
- D. Síntese
- E. Oxirredução

38. Sobre o ar atmosférico:

- I. É formado principalmente por nitrogênio, oxigênio e argônio.
- II. Por serem substâncias gasosas formam uma mistura heterogênea.
- III. O oxigênio é fundamental para a respiração e essencial para que haja combustão.

Estão corretas as afirmativas:

- A. I
- B. II, III
- C. I, II, III
- D. I, III
- E. I, II

39. Aparelhagem que acelera o processo de sedimentação. O método é usado, por exemplo, para separar alguns componentes do sangue.

- A. Sifonação.
- B. Centrifugação.
- C. Filtração.
- D. Dissolução fracionada.
- E. Decantação.

40. Conforme a equação: $C_2H_5OH(l) + 3O_2(g) \Rightarrow 2CO_2(g) + 3H_2O(l) + \text{calor}$. Podemos afirmar:

- A. Trata-se de um fenômeno físico.
- B. A composição da matéria foi alterada, sua composição antes de ocorrer o fenômeno é, em parte, diferente da que resulta no final.
- C. Trata-se de um fenômeno químico.
- D. O fenômeno é irreversível, ou seja, a matéria não consegue retorna a sua forma original após a ocorrência do fenômeno.
- E. A transformação na composição da matéria implica necessariamente uma liberação ou absorção de energia o que não acontece na reação.